

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДБ.06
ГЕОГРАФИЯ

Профиль обучения: технологический

2024 г.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины География составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования для реализации программы специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

СОГЛАСОВАНО

ПЦК общегуманитарных и
естественно-научных дисциплин

_____ Ткачёва М.В.
« ____ » _____ 2023

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ Чернышенко О.П.
« ____ » _____ 2023 г.

Составитель программы:

Бойчук Л. И преподаватель КГБ ПОУ ХКОТСО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной общеобразовательной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы специальности первого курса СПО 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «География» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. В рамках освоения программы общеобразовательной дисциплины **ГЕОГРАФИЯ** обучающиеся овладеют личностными (ЛР), метапредметными (МР), предметными результатами базового и углубленного уровней (ЛРб) и (ЛРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (ФГОС СОО); общими компетенциями (ОК) в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования(ФГОС СПО)

ФГОС среднего общего образования (ФГОС СОО)	
Код результата	Планируемые результаты освоения дисциплины
Личностные результаты	
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной
ЛР10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
Метапредметные результаты	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и

	проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
MP 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
MP 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные результаты базового уровня	
ПР601	владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества
ПР602	владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально – экономических и экологических процессов и проблем
ПР603	сформированность системы комплексных социально – ориентированных знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике в территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве
ПР604	владение умениями проводить учебные исследования, в том числе с использованием простейшего моделирования и проектирования природных, социально-экономических явлений и процессов
ПР605	владение навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий
ПР606	владение умениями работать с геоинформационными системами
ПР607	владение первичными умениями проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов
ПР608	сформированность системы знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества. О географических подходах к устойчивому развитию территорий
ФГОС среднего профессионального образования (ФГОС СПО)	
Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 01	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,

	применительно к различным контекстам;
ОК 02	использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.2. Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины, в том числе изменения, внесенные в программу учебной дисциплины.

Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ

3.1 Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	36
самостоятельная работа	2
практические занятия	8
Профессионально-ориентированное содержание	2
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	

3.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОУД б. 06 География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения	Коды общих компетенций и результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
Введение	География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, её роль и использование в жизни людей	1	1	ЛР05, ЛР07 МР 01, МР 02, МР 04, МР 09 ПР601, ПР604 ОК О4,ОК О5
Раздел 1.	Источники географической информации	1		
Тема 1.1. Источники географической информации	Введение. География как наука. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Статистический метод – один из основных в географии. Виды статистических материалов. Формы получения географической информации: космические снимки, экспедиции, стационарные наблюдения, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных	1	1	ЛР05, ЛР07 МР 01, МР 02, МР 04, МР 09 ПР601, ПР604 ОК О4,ОК О5
Раздел 2.	Политическое устройство мира	3	1	ЛР05, ЛР07 МР 01, МР 02, МР 04, МР 09 ПР601, ПР604 ОК О4,ОК О5
Тема 2.1 Политическая карта мира	Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории, по численности населения.	1	1	ЛР05, ЛР07 МР 01, МР 02, МР 04, МР 09 ПР601, ПР604 ОК О4,ОК О5
Тема 2.2	Экономическая типология стран по ВВП. Государственное устройство	1	1	ЛР05, ЛР07 МР 01, МР 02, МР 04, МР 09 ПР601, ПР604 ОК О4,ОК О5

Типология стран по уровню экономического развития	стран мира. Условия и особенности социально-экономического развития. развитых и развивающихся стран и их типы.			04, МР 09 ПР601, ПР604 ОК 04, ОК 05
	Практическая работа с картой – политическая карта мира	1	3	ЛР05, ЛР07, МР 01, МР 02, МР 04, МР 09, ПР601, ПР604, ОК 03, ОК 04, ОК 05
Раздел 3.	География мировых природных ресурсов	3		
Тема 3.1. Взаимодействие человечества и природы.	Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Антропогенные природные комплексы.	1	1	ЛР05, ЛР10, МР04, МР07, ПРБ03, ПРБ07, ОК 03, ПК1.1
3.2 Природные ресурсы и их виды	Природные ресурсы Земли, их виды: минеральные ресурсы, земельные ресурсы, водные ресурсы, биологические ресурсы, ресурсы мирового океана. Ресурсообеспеченность. Ресурсы будущего – климатические и космические. Рекреационные ресурсы – основа отдыха и туризма.	2		ЛР05, ЛР10, МР04, МР07, ПРБ03, ПРБ07, ОК 03,
	Практическая работа – определение природно-ресурсного потенциала разных территорий	1	3	ЛР05, ЛР10, МР04, МР07, ПРБ03, ОК 03,
Раздел 4.	География населения мира	4		
Тема 4.1 Численность населения и её динамика	Численность, динамика и размещение населения мира. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая политика. Урбанизация. Специфика городских и сельских поселений	2	1	ЛР06, ЛР08, МР02, МР08, ПР606, ОК 03, ОК 04 ОК 06
Тема 4.2 Трудовые ресурсы и миграции	Трудовые ресурсы и занятость населения. Качество рабочей силы в различных странах. Социальная структура общества. Миграции населения	2	1	ЛР06, ЛР08, МР02, МР08, ПР606, ОК 03, ОК 04

населения	И их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегаполисы.			ОК 06,
Раздел 5.	География мирового хозяйства	8		
Тема 5.1. Мировая экономика и этапы её развития	Мировое хозяйство, этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности.	2	1	ЛР08, ЛР13, МР02, МР08, ПР605, ОК 04, ОК 09,
Тема 5.2 Отраслевая структура мирового хозяйства	Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы её развития.	1	1	ЛР08, ЛР13, МР02, МР08, ПР605, ОК 04, ОК 09,
Тема 5.3 Мировое сельское хозяйство	Мировое сельское хозяйство. Изменения в сельскохозяйственном производстве под влиянием НТР. «Зеленая революция» и её основные направления	1	1	ЛР08, ЛР09, ЛР13, МР02, МР08, ПР605, ОК 04, ОК 09,
Тема 5.4 Отрасли тяжёлой промышленности	Промышленность, место промышленности в экономике развитых и развивающихся стран. Влияние промышленности на окружающую среду, «грязные» производства. Горнодобывающая промышленность, Угольная промышленность, ТЭК, Черная металлургия. Цветная металлургия., машиностроение, химическая промышленность	1	1	ЛР08, ЛР13, МР02, МР08, ПР605, ОК 04, ОК 09,

Тема 5.5 Отрасли лёгкой промышленности	Географические сдвиги в легкой промышленности. География легкой промышленности: пять главных регионов текстильной промышленности, их особенности. Структура текстильной промышленности	1	1	ЛР08, ЛР09, ЛР13, МР02, МР08, ПР605, ОК04, ОК09,
Тема 5.6 Транспортный комплекс и его структура	Отрасли третичной сферы мирового хозяйства Транспорт - третья ведущая отрасль материального производства. Мировая транспортная система. Грузооборот, пассажирооборот. Сухопутный транспорт: три главных вида: железнодорожный, автомобильный и трубопроводный. Водный транспорт: особая роль морского транспорта. Воздушный транспорт – самый молодой и динамичный вид транспорта	1	1	ЛР08, ЛР09, ЛР13, МР02, МР08, ПР605, ОК04, ОК09,
Тема 5.7 Развитие связи, туризма и образования	Развитие связи, образование, туризм, деловые, информационные услуги	1	1	ЛР08, ЛР09, ЛР13, МР04, МР05, ПР602, ПР603.
	Практическая работа - определение стран – экспортеров основных видов промышленной продукции	1	3	ЛР08, Р13, МР02, МР08, ПР605, ОК 04, ОК 09,
Раздел 6.	Регионы мира	12		
Тема 6.1. Характеристика стран Европы	Особенности географического положения, история открытия и освоения, население стран Европы. Современное социально-экономическое развитие стран Европы, природно-ресурсный потенциал	2	1	ЛР05, ЛР06, МР01, МР03, ПР601, ОК03, ОК05, ПР603,
	Практическая работа - Современное социально-экономическое развитие стран Европы, общие черты и различия	1	1	ЛР05, ЛР06, МР01, МР03, ПР601,

				ОК03, ОК05, ПР603, ПК1.1, ПК2.1
Тема 6.2. Комплексная характеристика стран Азии	Современное социально-экономическое развитие стран Азии, природно-ресурсный потенциал. Современное социально-экономическое развитие стран Азии, природно-ресурсный потенциал	2	1	ЛР05, ЛР06, МР01, МР03, ПР601, ОК03, ОК05, ПР603,
	Практическая работа – заполнение контурной карты	1	1	ЛР05, ЛР06, МР01, МР03, ПР601, ОК03, ОК05, ПР603,
Тема 6.3. Характеристика стран Африки	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциал, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития стран Африки	2	1	ЛР05, ЛР06, МР01, МР03, ПР601, ОК03, ОК05, ПР603,
	Практическая работа – заполнение контурной карты	1	3	ЛР05, ЛР06, МР01, МР03, ПР601, ОК03, ОК05, ПР603
Тема 6.4. Социально- экономическая характеристика стран Северной Америки	Особенности географического положения, история открытия и освоения, население стран Северной Америки. Современное социально-экономическое развитие стран Северной Америки, природно-ресурсный потенциал	2	1	ЛР05, ЛР06, МР01, МР03, ПР601, ОК03, ОК05, ПР603
	Практическая работа – заполнение контурной карты	1	1	ЛР05, ЛР06, МР01, МР03, ПР601, ОК03, ОК05, ПР603,
Тема 6.5. Социально- экономическая характеристика стран Латинской	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциал, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития стран Латинской Америки. Современное социально-экономическое развитие стран Латинской Америки,	2	1	ЛР05, ЛР06, МР01, МР03, ПР601, ОК03, ОК05, ПР603

Америки				
	Практическая работа – заполнение контурной карты	1	1	ЛР05, ЛР06, МР01, МР03, ПР601, ОК03, ОК05, ПР603
Тема 6.6. Социально-экономическая характеристика Австралии и Океании	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциал, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития стран Австралии и Океании. Современное социально-экономическое развитие стран Австралии и Океании, природно-ресурсный потенциал	2	1	ЛР05, ЛР06, МР01, МР03, ПР601, ОК03, ОК05, ПР603,
	Практическая работа – заполнение контурной карты	1	1	ЛР05, ЛР06, МР01, МР03, ПР601, ОК03, ОК05, ПР603,
Раздел № 7	Профессионально- ориентированное содержание Россия в современном мире	2		
Тема 7.1 Россия на политической карте мира	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже 20-21 века. мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации <i>Оценка особенностей качества жизни населения в различных регионах с учетом направленности специальности в целях престижа данной профессии.</i>	1	1	ЛР08, ЛР13, МР02, МР08, ПР605, ОК 04, ОК 09, ПК1.
Тема 7.2 Роль России в мировом хозяйстве	Место России мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации. Особенности территориальной структуры хозяйства.	1	1	ЛР08, ЛР13, МР02, МР08, ПР605, ОК 04, ОК 09,
Раздел 8.	Глобальные проблемы человечества	1		

Тема 8.1 Глобальные проблемы человечества	Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологические проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Пути решения экологических проблем разных регионов Земли. Международное сотрудничество для решения глобальных проблем	1	1	ЛР07, ЛР10, МР02,МР08,ПР601, ОК 01, ОК 09,
	Самостоятельная работа	2		
	Всего	46		
	Теоретических занятий	36		
	Практических занятий	8		
	Самостоятельная работа	2		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-методической документации;
наглядные пособия;
карта: «Политическая карта мира»

Технические средства обучения:

Компьютер с мультимедийным проектором;
экран;
программное обеспечение общего и профессионального назначения

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Баранчиков Е.В. География : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 320 с.

2. Петрова Н.Н. География. (Современный мир). Учебник. – М. ФОРУМ. ИНФРА – М, 2006.

3. Шелихов В.В. Организация почтовой связи: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Шелихов, Н.Н. Шнырева, Г.П. Гавердловская. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 192 с.

4. АТЛАС с комплектом контурных карт Экономическая и социальная география мира. 10 класс Кузнецов А.П.

Дополнительные источники:

1. Географический энциклопедический словарь: Географические названия / гл.ред. В.М. Котляков. – 3-е изд. доп. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2003. – 903 с.: карт.

2. Большая Российская энциклопедия. Том 6. – М., 2006.

3. Я познаю мир: детская энциклопедия: Страны и народы: Европа / Авт. - сост. Л. А. Багрова: Под общ. ред. О. Г. Хинн; Худож. А. В. Кардашук. - М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1999 - 448 с.

4. Моргенстерн, Д. Тайм менеджмент: искусство планирования и управления своим временем и своей жизнью / Д. Моргенстерн. – М.: Добрая книга, 2010. – 252 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru/> Федеральные образовательные ресурсы для общего образования

2. <http://festival.1september.ru/> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

3. <https://www.pochta.ru/> Почта России

5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины География

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u> Основные географические понятия и термины Географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства Административно-территориальное деление РФ (субъекты федерации, их внутреннее административно-территориальное устройство)	ЛР05, ЛР07, МР 01, МР 02, МР 04, МР 09 ПР601, ПР604, ОК 04, ОК 05,	<u>Формы контроля:</u> - опрос; - тестирование; - письменные ответы на вопросы; - реферат; - сообщение; - презентации
	ЛР08, Р13, МР02, МР08, ПР605, ОК 04, ОК 09,	<u>Методы контроля:</u> - устный ответ; - контрольная работа; - практическая работа
	ЛР05, ЛР08, ЛР013 МР05, МР08, ПР603, ОК 01, ОК 06, ОК 07,	<u>Методы оценки результатов обучения:</u> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся

<u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</u> - владеть способами познавательной деятельности; - использовать географические учения для характеристики современного мира; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09 ЛР08, ЛР13, МР05, ПР601, ПР605, ОК 04, ОК 07,	<u>Формы контроля:</u> индивидуально-дифференцированные задания на занятии; - задания проблемного характера <u>Методы контроля:</u> - рефлексия, саморефлексия
--	--	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	