

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Профиль обучения: технологический

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 09.12.2016 г. № 1554.

СОГЛАСОВАНО

ПЦК социально-экономических
дисциплин

_____ к.э.н. Соловьева С.М.

«__» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ Чернышенко О. П.

«__» _____ 2024 г.

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания».

Составитель: Алямкина А.Ю., преподаватель краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	5
3. Структура и содержание учебной дисциплины	8
4. Условия реализации учебной дисциплины	14
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16
6. Лист изменений и дополнений, внесенных в программу учебной дисциплины	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, входящей в состав укрупненной группы специальностей 18.00.00 Химические технологии.

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика организации» принадлежит к общепрофессиональному циклу и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа направлена на освоение следующих целей:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ориентироваться в экономических проблемах;
- распознавать и анализировать задачу и/или проблему в экономическом контексте.

Задачами рабочей программы являются:

- изучить организацию производственных и технологических процессов;
- изучить материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- рассмотреть механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- на практических примерах изучить формы оплаты труда в современных условиях;
- узнать налоговое законодательство РФ;
- рассмотреть методику разработки бизнес – плана;
- анализировать и систематизировать знания об актуальных экономических проблемах современного общества.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен овладеть ОК, ПК, ЛР:

ФГОС СПО	
Код компетенции	Наименование компетенций
Общие компетенции	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
Профессиональные компетенции	
ПК 3.1.	Планировать и организовывать работу в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другим требованиями.
ПК 3.3.	Анализировать производственную деятельность лаборатории и оценивать экономическую эффективность работы.
Программа воспитания по специальности	
Код результата	Наименование личностного результата
ЛР 7	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другим и людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы ; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности

ЛР 13	Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 15	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений
ЛР 16	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве
ЛР 19	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации
ЛР 23	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 30	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 35	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

2.2. В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен знать и уметь:

Код ОК, ПК, ЛР	Знания	Умения
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.3. ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 23 ЛР 30 ЛР 35	- Организации производственного и технологического процессов; - механизмов ценообразования на продукцию (услуги), форм оплаты труда в современных условиях; - материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показателей их эффективного использования; - методики разработки бизнес-плана. - алгоритма действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами; - теоретических и методологических основ организации собственного дела; - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - пути и способы самообразования; условия формирования личности в контексте требований современного общества и в условиях реализации профессиональной деятельности; - правила оформления документов; - отраслевые особенности организации (предприятия) влияющие на формирование её экономического потенциала; - основы предпринимательской деятельности; - организационно-правовые формы организаций (предприятий); - организационная и производственная структура организации (предприятия).	- Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - выбирать организационно-правовую форму предприятия; - проводить презентации; - ориентироваться в экономических и правовых проблемах, применительно к различным контекстам; - распознавать и анализировать задачу и/или проблему в экономическом и правовом контекстах; - осуществлять коммуникацию при обсуждении экономических и правовых вопросов с коллегами, руководством, клиентами; - организовывать работу коллектива и команды; - оформлять документы; - описывать значимость своей профессии; - соблюдать нормы экологической безопасности в соответствии с основами экологического сознания; - применять средства информационных технологий для решения экономических и правовых задач; - анализировать, аннотировать и реферировать тексты различных форм и содержания; - анализировать и систематизировать знания об актуальных экономических проблемах современного общества; - организовывать работу коллектива, используя современный менеджмент и принципы делового общения; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.

2.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося– 100 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося–90 часов,

Самостоятельной работы обучающегося– 4 часа.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	90
в т. ч.:	
теоретическое обучение	66
практические занятия	20
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4	5
Раздел 1. Отрасли экономики их характеристики и взаимосвязь		16		
Тема 1.1	Содержание учебного материала	4		
Сферы и отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь	Назначение и структура экономики. Функции конкуренции в рыночной экономике. Типы монополии. Предмет, понятие и сущность конкуренции. Модели современного рынка	2	2	ОК 01.-ОК 07., ОК 09 ПК 3.1., ПК 3.3., ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13 - ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 30, ЛР 35
	Отраслевая структура экономики. Производственная и непроизводственная сферы. Классификация отраслей. Понятие и характеристика отраслей промышленности. Развитие устойчивых производственных связей между отраслями. Понятие межотраслевого комплекса. Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	2		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	6		
Сущность предприятия как основного звена экономики отраслей	Основные принципы построения экономической системы организации. Цели создания и функционирования предприятий, влияющие на формирование ее экономического потенциала.	2	2	ОК 01.-ОК 07., ОК 09 ПК 3.1., ПК 3.3., ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13 - ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 30, ЛР 35
	Предпринимательская деятельность предприятия. Виды и формы предпринимательской деятельности. Понятие «Предприятие (организация)». Основные признаки предприятий.	2		
	Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Малый бизнес.	2		
Тема 1.3	Содержание учебного материала	6		

Организация производственного и технологического процесса	Общая и производственная структура предприятия, инфраструктура. Типы производственной структуры. Типы промышленного производства. Понятие, классификации, содержание и структура производственного процесса. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения.	2 2	1, 2	ОК 01.-ОК 07., ОК 09 ПК 3.1., ПК 3.3., ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13 - ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23 ЛР 30, ЛР 35
	<i>Самостоятельная работа</i>			
	Составить конспект: 1. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. 2. Создание и регистрация малого предприятия. 3. Порядок ликвидации предприятия.	2	3	ОК 01.-ОК 07., ОК 09 ПК 3.1., ПК 3.3., ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13 - ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23 ЛР 30, ЛР 35
Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия		22		
Тема 2.1	Содержание учебного материала	14		
Основные фонды предприятия	Понятие основного капитала и его роль в производстве.	2	2,3	ОК 01.-ОК 07., ОК 09 ПК 3.1., ПК 3.3., ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13 - ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23 ЛР 30, ЛР 35
	Состав, структура и оценка основных фондов предприятия.	2		
	Износ и амортизация основных фондов.	2		
	Показатели эффективного использования основных производственных фондов.	2		
	Производственная мощность, ее сущность, виды и методика расчета.	2		
	Практические занятия			

	ПЗ 1. Определение состава и структуры основных средств организации. Расчет амортизации основных фондов.	2	3	
	ПЗ 2. Определение показателей эффективности использования основного капитала.	2	3	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	8		
Оборотные фонды (материальные ресурсы) предприятия	Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Состав и структура оборотных средств. Рациональное использование оборотных фондов.	2	1, 2	ОК 01.-ОК 07., ОК 09 ПК 3.1., ПК 3.3., ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13 - ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23 ЛР 30, ЛР 35
	Показатель эффективного использования оборотных фондов предприятия. Определение потребностей в оборотном капитале. Нормирование оборотных средств.	2		
	Практические занятия			
	ПЗ 3. Расчет оборотных средств предприятия	2	3	
	ПЗ 4. Определение показателей эффективности использования оборотного капитала	2		
Раздел 3 Трудовые ресурсы и оплата труда		16		
Тема 3.1	Содержание учебного материала	8		
Кадры предприятия и производительность труда	Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета.	2	2	ОК 01.-ОК 07., ОК 09 ПК 3.1., ПК 3.3., ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13 - ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 30, ЛР 35
	Показатели производительности труда персонала.	2		
	Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.	2		
	Практические занятия			
	ПЗ 5. Расчет и планирование численности рабочих. Производительность труда.	2	3	
Тема 3.2	Содержание учебного материала	8		
Формы организации и оплаты труда	Нормативно- правовые акты по оплате труда.	2	2	ОК 01.-ОК 07., ОК 09 ПК 3.1., ПК 3.3., ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13 -
	Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная. Основные элементы и принципы премирования в организации.	2		

	Фонд оплаты труда	2	2,3	ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 30, ЛР 35
	Практические занятия			
	ПЗ 6. Расчет заработной платы работников, фонда оплаты труда.	2	3	
Раздел 4. Результаты деятельности организации		36		
Тема 4.1	Содержание учебного материала	16		
Себестоимость продукции. Показатели эффективности деятельности организации	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение.	2 2	1, 2	ОК 01.-ОК 07., ОК 09 ПК 3.1., ПК 3.3., ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13 - ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23 ЛР 30, ЛР 35
	Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – прибыль. Виды прибыли и особенности формирования в современных условиях.	2		
	Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности	2		
	Финансовое обеспечение деятельности предприятия. Денежные расчёты предприятий. Кредитование предприятий	2	2,3	
	Налоговая система: понятие, функции и способы взимания налогов.	2	2,3	
	Практические занятия			
	ПЗ 7. Расчет себестоимости продукции	2	3	
	ПЗ 8. Расчет показателей прибыли и рентабельности	2		
	Тема 4.2	Содержание учебного материала	20	
Планирование и развитие деятельности	Технико-экономические показатели развития и организации производства	2 2	1, 2	ОК 01.-ОК 07., ОК 09 ПК 3.1., ПК 3.3., ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13 -
	Показатели экономической эффективности капитальных вложений: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости	2		

хозяйствующего субъекта	Сущность и виды планирования. Отраслевые особенности планирования. Планирование деятельности предприятия.	2		ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23 ЛР 30, ЛР 35
	Механизмы ценообразования на продукцию (услуги).	2	2	
	Назначение, содержание, характеристика бизнес- плана предприятия	2 2	2,3	
	Практические занятия			
	ПЗ 9. Расчет технико-экономических показателей, капитальных вложений и их окупаемости	2	3	
	ПЗ 10. Расчет платежей за негативное воздействие на окружающую природную среду. Оценка экономической эффективности природоохранных затрат	2	3	
	Самостоятельная работа			
	Определение значения предотвращенного экологического ущерба	2	3	
Всего:		90		
Теоретические занятия		66		
Практические занятия		20		
Самостоятельная работа		4		
Итоговая аттестация - экзамен		6		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся; плакаты; наглядные пособия;

техническими средствами обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор; экран; доска, аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций, микрокалькуляторы.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Богатырева, М. В. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456718>
2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450684>
3. Герасимова А., Макарова Т., Мерзляков В., Огай К. Экономика отрасли (строительство) – М.: «Инфра-М», 2019
4. Экономика строительства: учебник / под общей ред. И.С. Степанова. – 3-е изд., доп. и перераб. – М.: «Юрайт», 2021. – 620 с.

Дополнительные источники:

1. Васильев, В. П. Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466875>
2. Родина, Г.А. Основы экономики. Микроэкономика: учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина [и др.]; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10688-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450923>
3. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451156>

4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Госкомстат России: Информация о социально-экономическом положении России (оперативная информация). Базы данных. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gks.ru>

2. Журнал Маркетолог.ру. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.marketolog.ru/-маркетолог>

3. Минфин России: Макроэкономика. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>

4. Научно – образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://eup.ru/>

5. Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент". [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций, личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли организации (предприятия), показатели их эффективного использования; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методику разработки бизнес-плана; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основы планирования, финансирования и кредитования организации; - производственную и организационную структуру организации; - пути снижения затрат на производство; - налоговое законодательство.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.3. ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 23 ЛР 30 ЛР 35	Устный опрос по темам. Тестирование по темам. Оценка выполнения самостоятельной работы. Экзамен.
Уметь: - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); - разрабатывать бизнес-план.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. . ПК 3.1. ПК 3.3. ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 23 ЛР 30 ЛР 35	Демонстрация находить и использовать необходимую экономическую информацию. Оценка выполнения практических заданий. Демонстрация умения рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. Демонстрация умения выбирать организационно-правовую форму предприятия. Наблюдение за выполнением самостоятельной работы.

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

