

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05
ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

Профиль обучения: технологический

Рабочая программа учебной дисциплины Основы экономики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 09.12.2016 г. № 1554.

СОГЛАСОВАНО
ПЦК социально-экономических
дисциплин

_____ к.э.н. Соловьева С.М.
«__» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

_____ Чернышенко О. П.
«__» _____ 2024 г.

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания».

Составитель: Алямкина А.Ю., преподаватель краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	5
3. Структура и содержание учебной дисциплины	8
4. Условия реализации учебной дисциплины	13
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
6. Лист изменений и дополнений, внесенных в программу учебной дисциплины	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, входящей в состав укрупненной группы специальностей 18.00.00 Химические технологии.

Учебная дисциплина «Основы экономики» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы экономики» принадлежит к общепрофессиональному циклу и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа направлена на освоение следующих целей:

- понимать рыночные механизмы спроса и предложения, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ориентироваться в экономических проблемах;
- распознавать и анализировать задачу и/или проблему в экономическом контексте.

Задачами рабочей программы являются:

- изучить задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- знать закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.
- анализировать и систематизировать знания об актуальных экономических проблемах современного общества.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен овладеть ОК, ПК, ЛР:

ФГОС СПО	
Код компетенции	Наименование компетенций
Общие компетенции	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
Профессиональные компетенции	
ПК 3.1.	Планировать и организовывать работу в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другим требованиями.
ПК 3.3.	Анализировать производственную деятельность лаборатории и оценивать экономическую эффективность работы.
Программа воспитания по специальности	
Код результата	Наименование личностного результата
ЛР 7	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другим и людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы ; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий

	собственный жизненный опыт, критерии личной успешности
ЛР 13	Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 15	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений
ЛР 16	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве
ЛР 19	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации
ЛР 23	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 30	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 35	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

2.2. В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен знать и уметь:

Код ОК, ПК, ЛР	Знания	Умения
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.3. ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 23 ЛР 30 ЛР 35	- предмет, метод, функции и инструменты экономики; - ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; - рыночные механизмы спроса и предложения, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; - роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; - задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; - закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.	- оперировать основными категориями и понятиями экономической науки; - использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; - строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; - анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; - распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

2.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов,

Самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	12
Самостоятельная работа	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов	
1	2		3	4	5	
Раздел 1. Предмет и история экономической науки.			5			
Тема 1. Предмет и история экономической науки.	Содержание		2	2	ОК 01.-ОК 07., ОК 09, ПК 3.1., ПК 3.3., ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13 - ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23 ЛР 30, ЛР 35	
	1	Предмет и структура экономической теории. Функции и методология. Исторические этапы развития экономической науки				
	Практические занятия:		2		2	ОК 01.-ОК 07., ОК 09, ПК 3.1., ПК 3.3., ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13 - ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23 ЛР 30, ЛР 35
	1	Функции, методы экономической теории. Основные направления её развития				
	Самостоятельная работа: - подготовка рефератов на темы «Меркантилизм», «Марксизм», «Классическая экономическая школа», «Адам Смитт», «Физиократы», «Монетаристы», «Альфред Маршал», «Неоклассическая экономическая школа»		1			
Раздел 2. Общие проблемы экономической теории.			11			
Тема 2. Общие проблемы экономической теории.	Содержание		2 2 2	2	ОК 01.-ОК 07., ОК 09 ПК 3.1., ПК 3.3., ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13 - ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23 ЛР 30, ЛР 35	
	1	Общественное производство. Воспроизводство и его фазы. Ресурсы и факторы производства. Средства производства. Структура и оборот капитала.		1	ОК 01.-ОК 07., ОК 09 ПК 3.1., ПК 3.3., ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13 - ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23 ЛР 30, ЛР 35	
	2	Потребности и их виды. Основное противоречие: ресурсы-потребности. Собственность и её формы. Основные типы собственности. Отношения собственности.				

	3	Экономические системы и их основные типы.		2	35
	Практические занятия:			2,3	
	1	Построение кривой производственных возможностей.	2		
	Самостоятельная работа: - поиск информации по темам сообщений «Виды потребностей», «Исторические формы присвоения», «Экономические системы», «Традиционная экономика», «Рыночная экономика», «Централизованная экономика»; - поиск информации по темам сообщений «Виды потребностей», «Исторические формы присвоения», «Экономические системы»		1		ОК 01.-ОК 07., ОК 09, ПК 3.1., ПК 3.3., ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13 - ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23 ЛР 30, ЛР 35
Раздел 3. Микроэкономика.			15		
Тема 3. Микроэкономик а.	Содержание				
	1	Основные понятия микроэкономики. Рыночная организация хозяйства. Основные виды рынков. Условия функционирования рынка. Инфраструктура рынка. Функции государства в рыночном хозяйстве.	2	2	ОК 01.-ОК 07., ОК 09 ПК 3.1., ПК 3.3., ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13 - ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23 ЛР 30, ЛР 35
	2	Закон спроса. Закон предложения. Неценовые факторы спроса и предложения. Рыночные механизмы взаимодействия спроса и предложения. Рыночные механизмы взаимодействия спроса и предложения.	2	2	
	3	Рыночные структуры: конкуренция и её виды. Виды монополистических союзов. Антимонопольная политика.	2	2	
	4	Теория потребительского поведения. Бюджетная линия и кривая безразличия. Предельная полезность.	2	2	
	5	Рынки факторов производства: рынок труда, рынок земли, рынок капитала.	2	2	
	Практические занятия:				
	1	Анализ структуры и функций рынка. Характеристика графической интерпретации законов спроса и предложения.	2	2,3	ПК 3.1., ПК 3.3., ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13 - ЛР 16, ЛР 19,
	2	Определение точки максимальной полезности.	2		
	Самостоятельная работа: - подбор примеров из материалов СМИ на тему «Монополия», «Спрос», «Предложение»; - подготовка докладов «Антимонопольная политика государства», «Развитие рыночного хозяйства».		1		ОК 01.-ОК 07., ОК 09 ПК 3.1., ПК 3.3., ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13 - ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23 ЛР 30, ЛР 35
Раздел 4. Макроэкономика			10		

Тема 4. Макроэкономика	Содержание				ОК 01.-ОК 07., ОК 09
	1	Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели.	2	2	ПК 3.1., ПК 3.3., ЛР
	2	Экономическое равновесие на макроуровне.	2	2	7, ЛР 8, ЛР 13 - ЛР
	3	Цикличность развития. Экономический цикл и его фазы.	2	2	16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР
	4	Макроэкономическая нестабильность. Экономические и социальные последствия.	2	2	23 ЛР 30, ЛР
	Практические занятия:				35
	1	Расчёт стоимости промежуточного и конечного продукта. Описание фаз экономического цикла.	2	2,3	
Раздел 5. Механизм макроэкономического регулирования			13		
Тема 5. Механизм макроэкономического регулирования	Содержание				ОК 01.-ОК 07., ОК 09
	1	Задачи и способы осуществления экономической политики государства.	2	1	ПК 3.1., ПК 3.3., ЛР
	2	Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства.	2	2	7, ЛР 8, ЛР 13 - ЛР
	3	Экономика развития для России.	2	2	16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР
	4	Основные направления социальной политики государства.	2	2	23 ЛР 30, ЛР
	5	Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую.	2	2	35
	Практические занятия:				
	1	Характеристика механизма взаимодействия инструментов денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики. Определение критериев оценки общественного благосостояния.	2	2,3	ПК 3.1., ПК 3.3., ЛР
	Самостоятельная работа: - подготовка докладов к семинару по теме «Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства» - создание презентации «Макроэкономическая нестабильность»;		1		7, ЛР 8, ЛР 13 - ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23 ЛР 30, ЛР 35
Всего:			54		
Теоретические занятия			38		
Практические занятия			12		
Самостоятельная работа			4		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся; плакаты; наглядные пособия;

техническими средствами обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор; экран; доска, аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций, микрокалькуляторы.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Богатырева, М. В. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456718>
2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450684>
3. Герасимова А., Макарова Т., Мерзляков В., Огай К. Экономика отрасли (строительство) — М.: «Инфра-М», 2019
4. Экономика строительства: учебник / под общей ред. И.С. Степанова. — 3-е изд., доп. и перераб. — М.: «Юрайт», 2021. — 620 с.

Дополнительные источники:

1. Васильев, В. П. Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466875>
2. Родина, Г.А. Основы экономики. Микроэкономика: учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина [и др.]; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10688-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450923>
3. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451156>

4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Госкомстат России: Информация о социально-экономическом положении России (оперативная информация). Базы данных. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gks.ru>

2. Журнал Маркетолог.ру. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.marketolog.ru/-маркетолог>

3. Минфин России: Макроэкономика. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>

4. Научно – образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://eup.ru/>

5. Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент". [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций, личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: - предмет, метод, функции и инструменты экономики; - ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; - рыночные механизмы спроса и предложения, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; - роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; - задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; - закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.3. ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 23 ЛР 30 ЛР 35	Устный опрос по темам. Тестирование по темам. Оценка выполнения самостоятельной работы. Зачёт.
Уметь: - оперировать основными категориями и понятиями экономической науки; - использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; - строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; - анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; - распознавать экономические взаимосвязи,	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.3. ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Демонстрация находить и использовать необходимую экономическую информацию. Оценка выполнения практических заданий. Демонстрация умения рассчитывать по принятой методологии основные технико-

оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.	ЛР 16 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 23 ЛР 30 ЛР 35	экономические показатели деятельности организации. Демонстрация умения выбирать организационно-правовую форму предприятия. Наблюдение за выполнением самостоятельной работы.
---	--	---