

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 02
ИСТОРИЯ**

Профиль обучения: технологический

2024 г.

Программа учебной дисциплины История разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта для реализации
основной профессиональной образовательной программы СПО специальности
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Добавлено примечание ([П1]):

Согласовано

ПЦК гуманитарных и
естественно-научных
дисциплин

_____ Старченко Н.Н.
« ____ » _____ 202 г.

Утверждаю

Зам. директора по УР
_____ Чернышенко О.П.
« ____ » _____ 202

Составитель рабочей программы:

Бойчук Людмила Ивановна, преподаватель краевого государственного
бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский
колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания».

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОГРАММ СПО	4
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В ПРОГРАММУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Добавлено примечание ([П2]):

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной рабочей программы учебной программы

Учебная дисциплина История относится социально-гуманитарному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи рабочей программы

Цель:

- Характеризовать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 веков
- Понимать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20- начале 21 века;
- Понимать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и др.) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- Характеризовать деятельность ООН, НАТО, ЕС и др. организаций;
- Определять роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- Понимать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Задачи:

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России в мире;
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

2.1. В результате освоения УД обучающийся должен овладеть ЛР; ОК (ФГОС СПО):

Программа воспитания	
Код результата	Наименование личностного результата
Личностные результаты	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России
ЛР 6	принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение
ЛР 7	готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 19	развивающий творческие способности, способный креативно мыслить
ЛР 21	готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 23	самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 33	открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ФГОС СПО	
Код компетенции	Наименование компетенции
Общие компетенции	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

2.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать и уметь:

Код ОК, ПК, ЛР	Знания	Умения
ОК 1–9, ЛР 1, 2, 6, 7 ЛР 19, 21, 33	О ключевых регионах мира на рубеже XX и XXI веков; - Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века; - Основные процессы (интеграционные,	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России в мире;

	поликультурные, миграционные и др.) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
--	---	---

2.3. Количество часов, отведенное на освоение программы общепрофессиональной учебной дисциплины, в том числе изменения внесенные в программу учебной дисциплины

Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

3.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	48
Теоретические занятия	44
Самостоятельная работа	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем час	Уровень освоения	Коды компетенций и результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
Введение	Соотношение категорий «международные отношения», «международная политика», «мировая политика».	2	1	ОК 1–11, ЛР 1, 2, 6, 7 ЛР 19, 21, 33
Раздел 1	Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса	6		
Тема 1.1 Мировая политика и экономика в условиях глобализации. Глобализация и проблемы современной России	Содержание учебного материала			
	Теоретические дискуссии по проблемам глобализации: узко дисциплинарный, идеологический, исторический подходы. Воздействие глобализации на экономические процессы в мире. Влияние глобализации на изменение системы международных отношений.	2	1	ОК 1–11, ЛР 1, 2, 6, 7 ЛР 19, 21, 33
	«Культурная глобализация» - суть феномена. Противоречия процессов глобализации. Характеристика антиглобалистского движения. Воздействие глобализации на современную Россию. Сценарии глобализации их краткая характеристика. Вашингтонский консенсус.	2	1	ОК 1–11, ЛР 1, 2, 6, 7 ЛР 19, 21, 33
Тема 1.2 Проблема противодействия терроризму в современном мире	Содержание учебного материала		1	
	Терроризм и его опасность в современных условиях. Международные правовые акты по борьбе с терроризмом. Объективные и субъективные трудности в борьбе с международным терроризмом.	2		ОК 1–11, ЛР 1, 2, 6, 7 ЛР 19, 21, 33
Раздел 2.	Международные организации в мировом политическом процессе	2		
Тема 2.1	Содержание учебного материала			

Сущность и типология междунар организаций. Возникновение, структура и принципы деятельности ООН.	Сущность и типология международных организаций. Возникновение, структура и принципы деятельности ООН: руководящие органы, процедура принятия решений. Роль Организации Объединенных Наций в урегулировании международных конфликтов. Миротворческие операции ООН.	2	1	ОК 1–11, ЛР 1, 2, 6, 7 ЛР 19, 21, 33
Раздел 3	Внешняя политика России и современные международные отношения	38		
Тема 3.1 Внешняя политика Российской Федерации в современных условиях	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1–11, ЛР 1, 2, 6, 7 ЛР 19, 21, 33
	Внешнеполитический потенциал и национально-государственные интересы современной России.			
	Политическая система и внешняя политика РФ.	2	1	
	Основные направления и приоритеты внешнеполитического курса Российской Федерации	2	3	
Тема 3.2 Внешняя политика США и российско-американские отношения	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1–11, ЛР 1, 2, 6, 7 ЛР 19, 21, 33
	Основные тенденции развития российско-американских отношений после окончания холодной войны			
	Итоги и перспективы российско-американских отношений	2		
	Проблема ПРО в российско-американских отношениях	2	3	
Тема 3.3 Россия и Западная Европа в современных международных отношениях	Содержание учебного материала			
	Россия, НАТО и проблемы европейской безопасности. Россия и Европейский союз.	2	1	ОК 1–11, ЛР 1, 2, 6, 7 ЛР 19, 21, 33
	ПАСЕ и чеченская проблема. Проблема расширения НАТО на Восток.	2	3	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала			
Постсоветское пространство во внешней политике	Проблемы и перспективы развития СНГ. Отношения России с Украиной, Белоруссией и Молдовой.	2	1	

современной России	Россия и постсоветские государства Кавказа и Центральной Азии	2	1	
	Самостоятельная работа Карабахский вооруженный конфликт. Грузино-осетинский конфликт. Грузино-абхазский конфликт. Вооруженный конфликт в Приднестровье. Гражданская война в Таджикистане.	2 2	3	ОК 1–11, ЛР 1, 2, 6, 7 ЛР 19, 21, 33
Тема 3.5. Россия и посткоммунистические государства Центральной и Восточной Европы.	Содержание учебного материала. Историческое наследие и современное состояние отношений России с восточноевропейскими странами. Проблемы формирования новой модели взаимоотношений России со странами Центральной и Восточной Европы.	2	1	ОК 1–11, ЛР 1, 2, 6, 7 ЛР 19, 21, 33
	Россия и югославский кризис. Основные проблемы в отношениях между государствами Балтии и Россией.	2	3	
Тема 3.6. Внешняя политика России и международные отношения в Азиатско –Тихоокеанском регионе	Содержание учебного материала. Россия и интеграционные процессы в Азиатско-тихоокеанском регионе. Внешняя политика КНР и российско-китайские отношения.	2	1	ОК 1–11, ЛР 1, 2, 6, 7 ЛР 19, 21, 33
	Россия и Япония. Россия и проблема Корейского полуострова.	2	1	
	Отношения России со странами Юго-Восточной и Южной Азии	2		
Тема 3.7.Внешняя политика России и международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке	Содержание учебного материала. Россия и проблемы ближневосточного урегулирования. Отношения России с арабскими странами. Россия и Турция.	2	1	ОК 1–11, ЛР 1, 2, 6, 7 ЛР 19, 21, 33
	Операция «Несокрушимая свобода» в Афганистане и позиция Российской Федерации	2	3	
Теоретические занятия		44		
Самостоятельная работа		4		
Всего		48		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением,
- посадочное место по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,

Технические средства обучения:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет,
- ноутбук, мультимедийная приставка.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых изделий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алятина, А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. - Саратов: Профобразование, 2020. - 236 с. - ISBN 978-5-4488-0614-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/91875.html> (дата обращения: 30.06.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Артемов, В. В. История: в 2-х частях. Часть 1: учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 7-е изд., стер. - Москва: Академия, 2020. - 352 с.
3. Артемов, В. В. История: в 2-х частях. Часть 2: учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 7-е изд., доп. - Москва: Академия, 2020. - 400 с.
4. Бакирова, А. М. История: учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. - Саратов: Профобразование, 2020. - 366 с. - ISBN 978-5-4488-0536-3. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/91876.html> (дата обращения: 19.06.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. - 2-е изд. - Саратов: Профобразование, 2021. - 125 с. - ISBN 978-5-4488-1105-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/104903.html> (дата обращения: 22.03.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Малахов, С. Н. История России IX–XVII веков: учебно-методическое пособие / С. Н. Малахов, А. С. Малахова. - Армавир: Армавирский государственный педагогический университет, 2022. - 92 с. - ISBN 978-5-89971-868-7. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/119456.html> (дата обращения: 03.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до 1917 года: учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков; под редакцией И. Е. Еробкина. - 2-е изд. - Саратов: Профобразование, 2021. - 354 с. - ISBN 978-5-4488-1134-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/104904.html> (дата обращения: 22.03.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Устименко, Д. Л. Отечественная история: учебное пособие / Д. Л. Устименко. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 293 с. - ISBN 978-5-4497-1709-2. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/122223.html> (дата обращения: 26.07.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Чеховских, К. А. Отечественная история: учебное пособие для СПО / К. А. Чеховских; под редакцией О. А. Никифорова. - Саратов: Профобразование, 2021. - 371 с. - ISBN 978-5-4488-0918-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :

[сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/99937.html> (дата обращения: 22.03.2021). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература

10. Бабаев, Г. А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Научная книга, 2019. - 190 с. - 978-5-9758-1736-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80987.html>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u> - Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков; - Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века; - Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и др.) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	ОК 1–9, ЛР 1, 2, 6, 7 ЛР 19, 21, 33	<u>Формы контроля:</u> - опрос; - тестирование; - письменные ответы на вопросы; - реферат; - сообщение; - презентации, - творческие задания
	ОК 1–9, ЛР 1, 2, 6, 7 ЛР 19, 21, 33	<u>Методы контроля:</u> - устный ответ; - контрольная работа; - практическая работа
	ОК 1–9, ЛР 1, 2, 6, 7 ЛР 19, 21, 33	<u>Методы оценки результатов обучения:</u> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся
	ОК 1–9, ЛР 1, 2, 6, 7 ЛР 19, 21, 33	

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	