

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД6.09
ИНФОРМАТИКА

Профиль обучения: естественно-научный

2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для специальности СПО **18.01.02 Лаборант-эколог** укрупнённой группы **18.00.00 Химические технологии** составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах соответствующей ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ)

СОГЛАСОВАНО

ПЦК информационных
дисциплин

_____ Мазур Т.В.

«___» _____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ Чернышенко О.П.

«___» _____ 202__ г.

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»

Составитель: Ишимникова А.А., преподаватель КГБ ПОУ ХКОТ СО

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА	5
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» может быть использована при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования по специальности СПО **18.01.02 Лаборант-эколог** укрупнённой группы **18.00.00 Химические технологии**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет Информатика входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи рабочей программы учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли компьютерных технологий в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в интернет;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом КТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов компьютерных технологий при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования компьютерных технологий в индивидуальной, коллективной, учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Задачи программы учебной дисциплины «Информатика»:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у обучающихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными пакетами прикладных программ;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

2.1. В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен овладеть ОК, ЛР, МР:

ФГСО СПО	
Код компетенции	Наименование компетенции
Общие компетенции	
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Программа воспитания по специальности/профессии	
Код результата	Наименование личностного результата
ЛР 6	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение
ЛР 12	Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 13	Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другим и людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 16	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве
ЛР 18	Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации
ЛР 30	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

Метапредметные результаты обучения:	
Код результата	Наименование личностного результата
MP 7	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем
MP 9	анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях
MP 11	уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности
MP 15	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления
MP 16	создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации
MP 18	использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 19	владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
MP 24	принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

2.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **286 часов**, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **191 часа**;
 самостоятельной работы обучающегося **95 часов**.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	286
в т. ч.:	
теоретическое обучение	81
практические занятия	110
<i>Самостоятельная работа</i>	95
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Информационная деятельность человека			
Тема 1.1. Информационная деятельность человека. Информационное общество.	Содержание учебного материала	2 2	2	ОК1- ОК6, ЛР 6, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 30, МР 11, МР 15, МР 18,
	Введение. Информационная деятельность человека. Информационное общество.			
	Понятие информации и измерения информации. Информационные процессы.			
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов: Информация и современное общество Этапы развития информационных технологий Образовательные информационные ресурсы Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.		15	3	ОК1- ОК6, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 30, МР 7, МР 9, МР 11, МР 15, МР 16,
Раздел 2.	Информация и информационные процессы			
Тема 2.1 Дискретное представление информации	Содержание учебного материала	2	1	ОК1- ОК6, ЛР 6, ЛР 12 - ЛР 14, ЛР 18, ЛР 20, МР 9, МР 11, МР 16, МР 19, МР 24
	Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного представления информации.			
Тема 2.2 Принципы обработки информации компьютером	Содержание учебного материала	1	1	
	Принципы обработки информации компьютером. Алгоритмы и способы их описания.	1		
	Программный принцип работы компьютера. Линейный алгоритм.	1		
	Программный принцип работы компьютера. Циклический алгоритм.	1		
	Практические занятия		2	

	Программирование линейного алгоритма.	1		
	Программирование циклов.	2		
Раздел 3	Технология создания и преобразования информационных объектов.			
Тема 3.1 Знакомство с основами MS Word.	Содержание учебного материала			
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	1	
	Знакомство с MS Word	2		
	Практические занятия			
	Редактирование документа. Оформление текста: буфер обмена, настройка шрифтов, создание и использование стилей.	2		
	Вставка таблиц и иллюстраций.	2		
	Оформление документа. Редактирование полей и колонтитулов. Ориентация	2		
	страницы, отступы и интервалы.			
	Создание оглавления документов. Автоматическая нумерация	1	3	ОК1- ОК6, ЛР 6, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 30, МР 7, МР 9, МР 11, МР 15, МР 16
	Гипертекстовое представление информации. Вставка символов.	1		
	Вставка формул в документ. Создание шаблона документа	1		
	Колонки. Копирование и перемещение текста, поиск и замена текста.	2		
	Проверка орфографии. просмотр и печать документа.	2		
	Оформление различных разделов документа. Список литературы.	2		
	Создание многостраничного документа.	2		
	Содержание учебного материала	2		
Тема 3.2 Знакомство с MS Excel. Математическая обработка числовых данных.	Возможности электронных таблиц. Математическая обработка данных.	2	2	ОК1- ОК6, ЛР 6, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 30, МР 7, МР 9, МР 11, МР 15
	Знакомство с MS Excel	2		
	Формулы для реализации математических задач в MS Excel	2		
	Практические занятия			
	Знакомство с основами MS Excel. Формат ячеек, сортировка и фильтр.	1		
	Организация данных в табличном процессоре Excel. Создание и форматирование таблиц в табличных процессорах.	1	3	
	Форматирование содержимого ячеек в табличном процессоре Excel.	1		
	Основные встроенные функции Microsoft Excel.	1		
	Абсолютная, смешанная и относительная ссылки.	1		

	Построение диаграмм по табличным данным в табличном процессоре Excel	2	3	ОК1- ОК6, ЛР 6, ЛР 12 - ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, МР 7, МР 9, МР 11,
	Формулы, функции, мастер функций.	2		
	Представление промежуточных и итоговых результатов с помощью динамических таблиц.	2		
	Графические возможности MS Excel.	1		
	Создание электронных бланков, диаграмм на основе электронных таблиц.	1		
	Шаблоны, входящие в состав MS Excel Печать готовой таблицы.	2		
	Работа с функцией «Подбор параметров»	2		
	Решение экологических задач с помощью электронных таблиц.	2		
Тема 3.3. Основные сведения о графике и мультимедиа технологиях	Содержание учебного материала	2	1	ОК1, ОК5, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 18, МР 7, МР 9, МР 11, МР 15, МР 16
	Основные сведения о графике и мультимедиа технологиях			
	Знакомство с основами Power Point.	2		
	Интерфейс программы CorelDraw и инструменты создания изображения.	2	2	
	Практические занятия			
	Создание презентации Power Point. Использование графических объектов.	2		
	Использование, звуков фильмов в презентации Power Point. Гиперссылки.	2		
	Создание и использование управляющих кнопок в Power Point	2		
	Выбор дизайна. Настройка показа слайдов. Правила оформления презентаций.	2		
	Создание презентации на выбранную тему.	2		
	Интерфейс программы CorelDraw и инструменты создания изображения.	2		
	Создание рисунков и изображений средствами CorelDraw	4		
	Интерфейс программы и инструменты создания изображения. Paint.	2		
	Освоение инструментов рисования, и создание рисунков. Конструирование объемных фигур. Выполнение наклонов и надписей.	4		
	Интерфейс программы Ms Publisher	2		
	Создание визитной карточки на основе шаблона. Составление буклета на основе шаблона	2		
Самостоятельная работа обучающихся				
<i>Подготовка рефератов:</i>				
Векторная и растровая графика, в чем разница?		35	3	ОК1- ОК4, ЛР 6, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 30, МР 7,

История появления шрифтов Times New Roman и Arial Правила дурного тона при оформлении презентаций Создание анимации средствами Power Point Графика в видеоиграх Flash графика и анимация. Влияние на современную анимацию История компании Adobe Возможности макросов в Microsoft office				MP 9, MP 11, MP 16, MP 18, MP 19, MP 24
Раздел 4	Применение информационных технологий в экологии			
Тема 4.1 Понятие и сущность информационных систем и технологий	Содержание учебного материала			OK1- OK6, ЛР 6, ЛР 12 - ЛР 14, ЛР 18, ЛР 30, MP 7, MP 9, MP 11
	Применение информационных технологий в экологии. Способы обработки, хранения, передачи и накопления информации.	2	1	
	Операции обработки информации.	2		
	Классификация и состав информационных систем. Понятие качества информационных процессов.	2		
	Жизненный цикл информационных систем.	2		
	Практические занятия		2	
	Поиск ПО для реализации работы лаборанта-эколога	2		
Раздел 5	Техническое обеспечение компьютера			
Тема 5.1 Техническое и программное обеспечение информационных технологий.	Содержание учебного материала			OK1- OK5, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, MP 7, MP 9, MP 15, MP 16, MP 18, MP 19, MP 24
	Принципы классификации компьютеров.	2	1	
	Архитектура персонального компьютера.	2		
	Основные характеристики системных блоков и мониторов.	2		
	Классификация печатающих устройств.	2		
	Состав периферийных устройств: сканеры, копиры, электронные планшеты, веб-камеры и т.д.	2		
	Понятие платформы программного обеспечения. Сравнительная характеристика используемых платформ.	2		
	Структура базового программного обеспечения. Классификация и основные характеристики операционной системы.	2		
	Особенности интерфейса операционной системы. Программы – утилиты.	2		
	Классификация и направления использования прикладного программного обеспечения для решения прикладных задач.	2		

	Перспективы развития прикладного ПО	2		
	Практические занятия			
	Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты.	2	2	ОК1- ОК6, ЛР 6, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 30, МР 7, МР 11, МР 15, МР 16, МР 19, МР 24
	Персональный компьютер и его составные части. Тестирование устройств персонального компьютера с описанием их назначения.	4		
	Гигиена персонального рабочего места.	4		
	Подбор компонентов для сбора персонального компьютера.	2		
	Принтер и сканер, как средство ввода и вывода информации	4		
Тема 5.2 Компьютерные вирусы. Антивирусы. Защита информации в информационных системах.	Содержание учебного материала		1	ОК1- ОК6, ЛР 6, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 30, МР 9, МР 11, МР 15, МР 16, МР 18, МР 19
	Понятие компьютерного вируса, защиты информации и информационной безопасности.	2		
	Принципы и способы защиты информации в информационных системах..	2		
	Характеристика угроз безопасности информации и их источников.	2		
	Методы обеспечения информационной безопасности.	2		
	Практические занятия		2	
	Защита от компьютерных вирусов	2		
	Создание характеристики угроз безопасности информации и их источников	2		
	Создание методов обеспечения информационной безопасности	4		
Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка рефератов:</i> Информационные потоки в ЭВМ. Искусственный интеллект Использование компьютерных технологий в профессиональной деятельности Программное обеспечение История развития ЭВМ Как появились компьютеры Современные ПЭВМ		20	3	ОК1- ОК4, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, МР 7, МР 15, МР 16, МР 19, МР 24
Раздел 6	Информационно – вычислительные сети			
Тема 6.1 Общие сведения о	Содержание учебного материала		1	ОК1- ОК6, ЛР 6, ЛР 12 - ЛР
	Сетевые информационные системы для различных направлений	2		

компьютерных сетях	профессиональной деятельности.			14, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 30, МР 7, МР 9, МР 11, МР 15, МР 16, МР 19, МР 24
	Определение и назначение компьютерных сетей. Классификация сетей.	2		
	Сетевые операционные системы.	2		
	Услуги, предоставляемые в сетях.	2		
	TCP/IP технологии	2		
	Практические занятия			
	Определение IP адреса персонального компьютера.	2	3	ОК1- ОК6, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 30, МР 7, МР 9, МР 15, МР 16
Тема 6.2 Локальные и глобальные компьютерные сети	Содержание учебного материала			
	Локальные сети: краткая характеристика, назначение и области применения.	2		
	Совместное использование периферийных устройств и других ресурсов. Работа пользователя в локальной сети.	2		
	Глобальные компьютерные сети. Всемирная глобальная сеть Internet. Услуги Internet.	2	1	ОК1- ОК6, ЛР 6, ЛР 12 - ЛР 14, ЛР 30, МР 7, МР 9, МР 11, МР 15, МР 16
	Всемирная паутина WWW. Открытие страницы Web. Поиск информации в Internet.	2		
	Программы просмотра WEB-страниц.	2		
	Методы обеспечения защиты от мошенников в сети.	2		
	Практические занятия			
	WEB –браузеры. Составление сравнительной характеристики WEB – браузеров.	2		
	Создание локальной точки доступа для единовременного пользования несколькими компьютерами.	4	2	ОК1- ОК6, ЛР 6, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 30, МР 7, МР 11, МР 16, МР 18, МР 19
	Создание методов защиты от мошенничества в сети.	4		
	Портал государственных услуг Российской Федерации. ГосУслуги.	4		
	Регистрация почтового ящика. Просмотр и отправка писем.	2		
Самостоятельная работа обучающихся				
<i>Подготовка рефератов:</i>				
Компьютерные сети. Локальные вычислительные сети. Системы телекоммуникаций и информация. Веб-браузеры		25	3	ОК1, ОК3, ОК 4, ЛР 6, ЛР 12 - ЛР 16, ЛР 20, ЛР 30, МР 9,

Поиск информации в Интернете: поисковые машины. Поиск информации в Интернете: тематические каталоги. Поиск информации в Интернете: тематические поисковые системы и каталоги. Поиск информации в Интернете: коллекции ссылок. История развития Internet Современные типы мошеннических схем, распространённых в сети интернет			MP 11, MP 16,
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета			
Всего:	286		

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая немеловая доска;
- наглядные пособия (учебники, стенды, раздаточный материал, опорные конспекты, комплекты практических работ)

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;

4.2 Действующая нормативно-техническая и технологическая документация

- инструкция по технике безопасности при работе на персональном компьютере.

4.3 Программное обеспечение

- 2017 Microsoft Office Suite Service Pack 2 (лицензионный) – офисное ПО
- HaoZip (свободный) – архиватор
- Kaspersky Anti-Virus Workstation 6.0 (лицензионное) – антивирусное ПО
- Windows Internet Explorer 8.0 (лицензионный) - Web – браузер
- Paint.NET (свободный) – растровая графика
- Windows Media Player (лицензионный) – аудио-видео проигрыватель- системный.
- CorelDraw 8.3 (лицензионный) – векторная графика

4.4. Информационное обеспечение обучения

4.4.1. Основные источники:

1 Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: Учеб. пособие для среднего профессионального образования. - М.: ИОЦ «Академия», 2013.

2 Михеева Е.В. Практикум по информатике, М.: ИОЦ «Академия», 2014.

3 Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности, М.: ИОЦ «Академия», 2013.

4 Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности, М.: ИОЦ «Академия», 2013.

4.4.2 Дополнительные источники:

Хохлова, Н.М. Информационные технологии: конспект лекций / Н. М. Хохлова. - М.: Приор-издат, 2007.

4.4.3. Интернет-ресурсы:

- 1 <http://www.informika.ru/> - официальный сервер Минобразования России, содержит ссылки на информационные ресурсы системы высшего профессионального образования России
- 2 <http://www.osp.ru/> - издательство «Открытые системы», содержит электронные версии ряда журналов по сетевым технологиям и телекоммуникациям
- 3 <http://www.citforum.ru/> - центр информационных технологий МГУ
- 4 <http://www.apor.ru/> - поисковая система АПОРТ <http://www.rambler.ru/> - поисковая система Рамблер <http://www.google.ru/> - поисковая система Google <http://www.yandex.ru/> - поисковая система Yandex <http://ru.openoffice.org/> - русская страница OpenOffice.org
- 5 <http://linux.armd.ru/> - пакет свободного программного обеспечения для образовательных учреждений России.
- 6 <https://www.gosuslugi.ru/cybersecurity> - Портал государственных услуг Российской Федерации

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций, личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:		
Знать принципы представления информации компьютером;	ОК1- ОК3, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 18, МР 7, МР 9, МР 11, МР 16, МР 18	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, тестирование
Знать виды мультимедийного ПО;	ОК1- ОК6, ЛР 6, ЛР 12 - ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, МР 7, МР 9, МР 11, МР 15, МР 19, МР 24	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль за выполнением практических работ, тестирование
Знать общую характеристику и классификацию системного ПО;	ОК1- ОК6, ЛР 6, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 30, МР 9, МР 15, МР 16, МР 24	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль за выполнением практических работ, тестирование
Знать назначение архиваторов;	ОК1- ОК5, ЛР 12 - ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 30, МР 7, МР 9, МР 11,	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, тестирование, контроль за выполнением практических работ
Знать назначение и основные функции наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)	ОК1- ОК5, ЛР 12 - ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, МР 7, МР 9, МР 11, МР 15, МР 18, МР 19, МР 24	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль за выполнением практических работ, тестирование
Знать назначение интернет браузеров;	ОК1- ОК6, ЛР 20, ЛР 30, МР 7, МР 9, МР 15, МР 16, МР 24	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий,

		контроль за выполнением практических работ, тестирование
Знать основные методы поиска информации в сети интернет.	ОК1- ОК3, ЛР 6, ЛР 12 , ЛР 15, ЛР 20, ЛР 30, МР 7, МР 11, МР 16, МР 19	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий
Знать виды мошенничества в сети Интернет;	ОК1- ОК6, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 30, МР 7, МР 9, МР 15, МР 18, МР 19, МР 24	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий
Уметь:		
Уметь распознавать информационные процессы в различных системах;	ОК1- ОК4, ЛР 6, ЛР 12, ЛР13, МР 11, МР 15, МР 16, МР 19	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль за выполнением практических работ, тестирование
Уметь осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	ОК1- ОК6, ЛР 6, ЛР 12 - ЛР 14, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 30, МР 9, МР 11, МР 15, МР 18	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль за выполнением практических работ, тестирование
Уметь использовать изученные прикладные программные средства;	ОК1- ОК6, ЛР 6, ЛР 12 - ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 30, МР 7, МР 9, МР 11, МР 15, МР 16, МР 18, МР 19, МР 24	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль за выполнением практических работ, тестирование
Уметь иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	ОК1- ОК3, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 30, МР 7, МР 9, МР 11, МР 15, МР 16, МР 18, МР 19, МР 24	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль за выполнением практических работ, тестирование
Уметь осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	ОК1- ОК6, ЛР 6, ЛР 12 - ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 30, МР 7, МР 9, МР 11	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль за выполнением практических работ, тестирование
Уметь создавать информационные объекты различной структуры, в том числе гипертекстовые;	ОК1- ОК3, ЛР 6, ЛР 12 - ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 30, МР 7, МР 11, МР 16, МР 19, МР 24	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль за выполнением практических работ, тестирование
Уметь использовать готовые информационные	ОК1- ОК4, ЛР 6, ЛР 16, ЛР 18,	индивидуальный и фронтальный опрос в

модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	ЛР 20, ЛР 30, МР 9, МР 19	ходе аудиторных занятий
Уметь пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста;	ОК1- ОК6, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, МР 7, МР 9, МР 11	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль за выполнением практических работ, тестирование
Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	ОК1- ОК6, ЛР 6, ЛР 12 - ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 30, МР 7, МР 9, МР 11, МР 15, МР 16, МР 18, МР 19, МР 24	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль за выполнением практических работ, тестирование

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	