

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД6.03
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Профиль обучения: естественно-научный

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) базисного учебного плана общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессии 18.01.02 Лаборант-эколог.

СОГЛАСОВАНО

ПЦК иностранных языков

_____ Байдалова Е.Г.

«__» _____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ Чернышенко О.П.

«__» _____ 2024 г.

Составитель программы учебной дисциплины

Степанова О.О., преподаватель КГБ ПОУ ХКОТСО

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы:

Учебная дисциплина ОУДб.03 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.02 Лаборант-эколог.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по профессии 18.01.02 Лаборант-эколог. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

1.2. Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.02 Лаборант-эколог.

1.3. Цели и задачи рабочей программы

Цели и задачи освоения дисциплины состоят в формировании следующих результатов освоения предмета:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОГРАММ СПО

2.1. В результате освоения ОД обучающийся должен овладеть ЛР, МР, ПРБ (ФГОС СОО); ОК, ПК, Пру (ФГОС СПО):

ФГОС СОО	
Код результата	Наименование результата
Личностные результаты	
- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы <i>в том числе в части:</i>	
ЛР 01	<i>гражданского воспитания:</i> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
ЛР 02	<i>патриотического воспитания:</i> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
ЛР 03	<i>духовно-нравственного воспитания:</i> - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей

	семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ЛР 04	<i>эстетического воспитания:</i> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
ЛР 06	<i>трудового воспитания:</i> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР 07	<i>экологического воспитания:</i> - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности;
ЛР 08	<i>ценности научного познания:</i> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
Метапредметные результаты	
- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	
<i>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</i> <i>а) базовые логические действия:</i> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;	

- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

- давать оценку новым ситуациям;

- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; <i>б) самоконтроль:</i> - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <i>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</i> - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; <i>г) принятие себя и других людей:</i> - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
Предметные результаты базового уровня	
ПРб 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРб 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРб 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРб 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
Предметные результаты на углубленном уровне	
ПРу 01	Достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля.
ПРу 02	Сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля.
ПРу 03	Владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

	эффективность и качество.
OK3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
OK4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
OK6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
OK7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
OK8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
OK9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

2.2. Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины, в том числе изменения, внесенные в программу учебной дисциплины.

Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 280 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 187 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 93 часа.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	187
<i>В том числе:</i>	
Теоретические занятия	0
Практические занятия	187
Профессионально-ориентированные занятия	115
Самостоятельная работа	93
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Общенаправленный модуль	72		
Введение	Введение в английский язык	2	1	ЛР 01, 02, 06, 08 ПР6 01, 02, 03 ОК 01,02,03,08
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Фонетика: основные звуки, правила чтения гласных и согласных. Грамматический материал: простые предложения. Безличные предложения. Порядок слов в предложении	2	1	ЛР 01, 03, 04, ПР6 01, 02, 03 ОК 01-03,08
Тема 1.2 Описание человека	Описание человека: национальность, образование, должность, место работы. Грамматический материал: Местоимения	2	1	ЛР 01, 02, 03, 04, 06 ПР6 01, 02, 03 ОК 01-03,08
	Описание человека: внешность, личные качества. Грамматический материал: артикли: определенный, неопределенный, отсутствие артиклей	2		
Тема 1.3 Семья, семейные и межличностные отношения	Семья и семейные отношения Грамматический материал: оборот there is/are, глаголы to be, to have Мои друзья.	2	1	ЛР 01, 02, 03, 04, 06 ПР6 01, 02, 03 ОК 01,02,03,08
	Мои друзья. Грамматический материал: глаголы в PresentSimple,	2		

	PastSimple.			
Тема 1.4 Хобби, досуг	Свободное время, увлечения Грамматический материал: имя существительное, его основные функции, множественное число.	2	1	ЛР 01, 02, 03, 04, 06, 08 ПР6 01, 02, 03, 04 ОК 02,03,05,06,07,08
	Мой любимый фильм, журнал, книга Грамматический материал: неопределенные местоимения, производные от some, any, no	2		
	Музыка (современная, классическая, любимая музыка) Грамматический материал: глаголы в PresentContinuous, PresentPerfect	2		
Тема 1.5 Описание местоположения объекта	Описание местоположения объекта: адрес объекта, как найти Грамматический материал: степени сравнения прилагательных	2	1	ЛР 02, 04, 06 ПР6 01, 02, 03, 04 ОК 02,03,05,06,07,08
	Мой город – Хабаровск. Грамматический материал: наречия, степени сравнения наречий	2		
Тема 1.6 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Здоровый образ жизни. Грамматический материал: предложения со сложным дополнением	2	1	ЛР 01, 02, 03, 04, 06, 07 ПР6 01, 02, 03, 04 ОК 02, ОК 05, ОК06
	Экстремальные виды спорта. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге. Предложения с союзами neither... nor, either...or	2		
	Олимпийские игры. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзамиfor, as, till, until, (as) though	2		
Тема 1.7 Покупки, магазины	Покупки. Магазины в России. Грамматический материал: употребление глагола to be	2	1	ЛР 01, 02, 03, 04, 06, 08 ПР6 01, 02, 03, 04 ОК 02,03,05,06,07,08
	Покупки. Магазины в Лондоне. Грамматический материал: употребление времен группы Continuous	2		
Тема 1.8 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Россия, географическое положение, климат, государственное и политическое устройство. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами	2	1	ЛР 01, 02, 03 ПР6 01, 02, 03, 04 ОК 01,02,04,05,06
	Россия: культура и экономика. Выдающиеся личности. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с придаточными	2		
	Праздники и обычаи в России. Грамматический материал: глаголы в Past Continuous, Future Continuous	2		

	Россия: выдающиеся личности и события. Грамматический материал: глаголы в Past Perfect.	2		
Тема 1.9 Англоговорящие страны, географическое положение - климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Англоговорящие страны. Грамматический материал: глаголы в Past Continuous, Future Continuous	2	1	ЛР 01, 04, 08 ПР6 01, 02, 03, 04 ПРy 03 ОК 01,02,04,05,06
	Великобритания. Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство. Грамматический материал: глаголы в Past Perfect, Future Perfect	2		
	Великобритания. Наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Грамматический материал: глаголы в FuturePerfect	2		
	Великобритания. Выдающиеся личности и события. Грамматический материал: модальные глаголы can, must, may	2		
	США. Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство. Грамматический материал: глаголы в Present, Past, FuturePerfect	2		
	США. Наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции, выдающиеся личности. Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в PastPerfect, PastContinuous, FutureinthePast	2		
	Канада. Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство. Грамматический материал: модальные глаголы.	2		
	Новая Зеландия. Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, традиции. Грамматический материал: числительные, дроби.	2		
	Австралия. Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство. Наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге	2		
Тема 1.10 Научно-технический прогресс	Научно-технический прогресс. Грамматический материал: условные предложения (ConditionalII)	2	1	ЛР 01, 06, 07, 08 ПР6 01, 02, 03, 04

	Роль науки в производстве. Грамматический материал: условные предложения (ConditionalII)	2		ОК 02,03,05,06,07,08,09
	Влияние современных технологий на нашу жизнь. Грамматический материал: условные предложения (ConditionalII)	2		
Тема 1.11 Человек и природа, экологические проблемы	Человек и природа. Лексика. Грамматический материал: понятие согласования времен	2	1	ЛР 01, 03, 07 ПР6 01, 02, 03, 04 ОК 02,03,05,06,07,09
	Погода и времена года. Грамматический материал: согласования времен	2		
	Экологические проблемы. Грамматический материал: числительные, время, дроби, даты	2		
	Защита окружающей среды. Грамматический материал: распознавание неличных форм глагола	2		
Раздел 2.	Профессионально-ориентированный модуль	115		
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники	Достижения и инновации в области науки и техники. Лексика. Грамматический материал: передача значений инфинитива на родном языке	2	1	ЛР 01, 06, 07, 08 ПР6 01, 02, 03, 04 ОК 02,03,05,06,07,08,09
	Достижения и инновации в области науки и техники. Грамматический материал: инфинитив и инфинитивные обороты			
	Чудеса современного мира: компьютер, путешествия в космос, роботы Грамматический материал: инфинитив и инфинитивные обороты	2		
Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Машины и механизмы. Грамматический материал: герундий	2	1	ЛР 01, 06, 07, 08 ПР6 01, 02, 03, 04 ОК 02,03,05,06,07,08,09
	Промышленное оборудование Грамматический материал: числительные, деление, умножение	2		
	Станки на предприятии. Грамматический материал: числительные, сложение	2		
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности	Современные компьютерные технологии в промышленности. Лексика Грамматический материал: порядковые числительные	2	1	ЛР 01, 06, 07, 08 ПР6 01, 02, 03, 04 ОК 02,03,05,06,07,08,09
	Персональный компьютер. Интернет.	2		
	Персональный компьютер. Интернет.	2		
Тема 2.4 Отраслевые выставки	Отраслевые выставки. Лексика. Грамматический материал: согласование времен и косвенная речь	2	1	ЛР 01, 06, 08 ПР6 01, 02, 03, 04

	Отраслевые выставки. Лексика. Грамматический материал: согласование времен и косвенная речь	2		ОК 01-09
Тема 2.5 Движение Ворлдскиллс Россия	Движение Ворлдскиллс Россия	2	1	ЛР 01, 06, 08 ПР6 01, 02, 03, 04 ОК 01-09
	Чемпионаты Ворлдскиллс в России	1		
Тема 2.6 Великие ученые-изобретатели и их открытия	История фундаментальных открытий в области химии	2	1	ЛР 01, 06, 07, 08 ПР6 01, 02, 03, 04 ОК 02,03,05,06,07,08,09
	М. Кюри, Г. Кавендиш	2		
	Открытия в области естественных наук	2		
	Д. И. Менделеев и его открытия	2		
	М. Ломоносов и его вклад в науку	2		
Тема 2.7 Профессия лаборант-эколог	Профессия лаборанта-эколога сегодня	2	1	ЛР 03, 04, 06 ПР6 01, 02, 03, 04 ОК 01,02,03,08,09
	Возможности трудоустройства	2		
	Профессиональные действия лаборанта-эколога	2		
Тема 2.8 Химическая лаборатория	Лаборатория	2	1	ЛР 04, 09, 14 ПР6 01, 02, 03, 04 ОК 01,02,03,08,09
	Оснащение лаборатории	2		
	Химическая посуда. Описание предназначения.	2		
	Физико-химические методы исследования вещества	2		
	Методы анализа	2		
	Работа с опасными веществами	2		
	Техника безопасности в лаборатории.	2		
	Поведение в чрезвычайных ситуациях. Оказание первой помощи	2		
Тема 2.9 Основные химические элементы. Химические соединения	Структура вещества. Структура атома	2	1	ЛР 04, 09, 14 ПР6 01, 02, 03, 04 ОК 01,08,09
	Периодическая система элементов	2		
	Связи. Реакции	2		
	Смеси и растворы	2		
	Реакции восстановления и окисления	2		
	Основания, кислоты, соли	2		
	Углерод и его соединения, водород, азот	2		

	Электрохимические процессы. Электрохимия	2		
Тема 2.10 Основные законы химии. Химические реакции	Химия как наука. Разделы химии	2	1	ЛР 04, 09, 14 ПР6 01, 02, 03, 04 ОК 01,08,09
	Химические формулы	2		
	Органическая химия	2		
	Неорганическая химия	2		
	Закон сохранения массы вещества	2		
	Классификация химических реакций	2		
	Реакция соединения, размещения, разложения	2		
Тема 2.11 Методы химического анализа	Классификация методов химического анализа.	2	1	ЛР 04, 09, 14 ПР6 01, 02, 03, 04 ОК 01,08,09
	Сравнительная характеристика современных методов химического анализа.	2		
	Метод титрования. Характеристика метода. Описание техники проведения анализа.	2		
	Весовой метод. Характеристика метода. Описание техники проведения анализа.	2		
Тема 2.12 Экологическая безопасность	Экологическая ситуация в мире	2	1	ЛР 02,06,07,08,10 ПР6 01, 02, 03, 04 ОК 03,04,07
	Загрязнение окружающей среды	2		
	Экология и человек	2		
	Виды загрязнений	2		
	Экологический аудит	2		
	Утилизация отходов химического производства	2		
	Стандарт ISO в химической промышленности	2		
	Меры предотвращения загрязнения	2		
	Защита окружающей среды	2		
	Всего:	187		
	Теоретические занятия			
	Практические занятия	187		
	Промежуточная аттестация			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: индивидуальные рабочие места для учащихся, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, комплекты учебно-наглядных пособий; комплекты дидактических раздаточных материалов; оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: операционная система MSWindowsXPProfessional.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания:

4.2.1. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Печатные издания

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5-09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

3. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

5. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge: Cambridge University Press, 2017. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

1. Английский язык для естественно-научных направлений: учебник и практикум для вузов / Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15168-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489569> (дата обращения: 20.02.2022).

2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

3. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; ответственный редактор Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 112 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492283> (дата обращения: 20.02.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. — ООО «Мультиурок», 2020 — URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) — Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). — Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). — Текст: электронный.

4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). — Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL: <http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). — Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. — Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 — URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) — Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). — Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. — Macmillan Education Limited, 2009-2020 — URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) — Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. — URL: <http://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) — Текст: электронный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Коды формируемых компетенций, личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	ОК 01-12, ЛР 01, 02, 03, 04, 06, 07, 08 ПРб 01-04	- Тестирование - Оценка выполнения практического задания (работы) - Контрольная работа - Самостоятельная работа - Дифференцированный зачет

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ изменения, дата изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	