

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05
ОХРАНА ТРУДА

Профиль обучения: естественно-научный

Программа учебной дисциплины Охрана труда составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.02 Лаборант -эколог на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

СОГЛАСОВАНО

ПЦК химико-биологических и
экологических дисциплин

_____ Резниченко О. Л.
«__» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ Чернышенко О. П.

«__» _____ 2023 г.

Составитель программы учебной дисциплины: Аношкина Т.В.,
преподаватель краевого государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Хабаровский колледж отраслевых
технологий и сферы обслуживания»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОГРАММ СПО	5
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной учебной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования 18.01.02 Лаборант -эколог

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ):

Учебная дисциплина входит в состав общепрофессионального учебного цикла.

Основу программы учебной дисциплины составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

-Получение фундаментальных знаний и изучение основных законодательных и правовых нормативно-технических документов по гигиене и безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности; изучить организацию работы по охране труда на предприятии, в цехе, на участке; изучить опасные и вредные производственные факторы на производстве;

-Исключить воздействие на человека опасных и вредных производственных факторов, т.е. обеспечить безопасность производственного процесса и производственного оборудования, оптимизировать трудовые процессы и производственную обстановку;

-Изучение основных требований к производственным помещениям и рабочим местам; изучение способов защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов; изучение основных мероприятий по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и технические средства пожаротушения;

-Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения и правил по охране труда на производстве.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОГРАММ СПО

2.1. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования профессиональных компетенции (ПК), общие компетенции (ОК,) достигаются личностные результаты (ЛР)

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
Личностные результаты	
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности
ЛР 31	Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам
ЛР 32	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности
ЛР 33	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 34	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 35	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
ЛР 36	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

Общие компетенции	
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Профессиональные компетенции:

ПК 5.1	Владеть приемами техники безопасности при проведении химических анализов
--------	--

2.2. Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины, в том числе изменения, внесенные в программу учебной дисциплины: в том числе максимальной учебной нагрузки обучающегося – 49 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 33 часа, самостоятельной работы 16 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**3.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	49
теоретические занятия	33
практические занятия	-
Самостоятельные работы	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения	Коды компетенций и результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
Введение	Профессионально ориентированное содержание.	2	1	ОК 1-7 ЛР 8
	Предмет Охрана труда. Значение охраны труда в жизни и будущей специальности. Основные направления охраны труда.			
Раздел 1. Управление безопасностью труда		10		
Тема 1.1.	Основные задачи охраны труда. Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда. Риск трудовой деятельности. Понятия и определение	2	1	ОК 1-7 ЛР 8
Тема 1.2.	Правовые и нормативные основы безопасности труда. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ». Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России	2	1	ОК 1-7 ПК 5.1 ЛР31-36
Тема 1.3.	Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России	2	1	ОК 1-7 ПК 5.1 ЛР31-36
Тема 1.4.	Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда.	2	2	ОК 1-7 ЛР31-36
Тема 1.5.	Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда	2	1	ОК 1-7 ПК 5.1
Раздел 2. Сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда		8		
Тема 2.1.	Классификация опасных и вредных производственных факторов. Наиболее опасные и вредные виды работ	2	1	ОК 1-7 ЛР31-36

Тема 2.2.	Опасные механические факторы. Источники и принципы механического травмирования	2	1	ОК 1-7 ПК 5.1
Тема 2.3.	Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения, ионизирующие излучения, электрический ток. Химические и негативные факторы	2	2	ОК 1-7 ЛР31-36
Тема 2.4.	Сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда	2	1	ОК 1-7 ПК 5.1
Раздел 3. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		10		
Тема 3.1.	Защита от вибрации, шума, инфра и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового. Защита от радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности	2	1	ОК 1-7 ЛР31-36
Тема 3.2.	Защита от загрязнения воздушной среды. Вентиляция и системы вентиляции; основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнений водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов	2	2	ОК 1-7 ЛР31-36
Тема 3.3.	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства – оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др. Обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования	2	1	ОК 1-7 ПК 5.1
Тема 3.4.	Защита от загрязнений водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов	2		ОК 1-7 ЛР31-36
Тема 3.5.	Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества; защита зданий и сооружений	2	1	ОК 1-7 ПК 5.1
Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности		3		
Тема 4.1.	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий	2	2	ОК 1-7 ЛР31-36
Тема 4.2.	Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий	1	1	ОК 1-7, ЛР31-36
		2		

	Самостоятельная работа. Органы управления, надзора и контроля за охраной труда, их функции и права. Охрана труда женщин и подростков. Эргономика и характеристика человека, которые необходимо учитывать при организации рабочего места. Характер человека и безопасность труда	16	2	ЛР 8, ОК 1-7 ПК 5.1
	Теоретические занятия	33		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа	16		
	Промежуточная аттестация			
	Всего	49		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете химико-биологических дисциплин.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого: участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по охране труда, создавать презентации, видеоматериалы и т. п.

В состав учебно-методического и материально-технического оснащения кабинета охраны труда входят:

- Многофункциональный комплекс преподавателя;
- Модели, приборы и наборы для постановки демонстрационного и ученического эксперимента;
- Печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- Средства новых информационных технологий;
- Перечни основной и дополнительной учебной литературы;
- Вспомогательное оборудование и инструкции;
- Библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен экологической энциклопедией, справочниками, книгами для чтения по охране труда.

В процессе освоения программы учебной дисциплины Охрана труда студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по Охране труда, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов:

1. Г.И. Беляков «Охрана труда и техника безопасности» 2021
2. В.А. Девясилов «Охрана труда» М., 2020.
3. Н.В.Горькова, Е.М. Мессинева, А.Г.Фетисов «Техника безопасности» изд. Лань.. 2023
4. А.В. Елин Охрана труда в образовательных учреждениях - учебник для студентов средних специальных учебных заведений, М., «Высшая школа», 2021

5. Груманова Л В. Писарева В. Охрана труда и техника безопасности в сфере компьютерных технологий. Учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы спо 2020

Для преподавателя:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Интернет-ресурсы:

1. WORKPIACE SAFETY.RU
2. САЙТ «ВСЯ ОХРАНА ТРУДА» [HTTP://SBIO.INFO/](http://SBIO.INFO/)
3. САЙТ УЧИТЕЛЯ ОХРАНА ТРУДА [HTTP://TANA.UCOZ.RU/](http://TANA.UCOZ.RU/)
4. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ НА УРОКАХ ОХРАНА ТРУДА
[HTTP://FESTIVAL.1SEPTEMBER.RU/](http://FESTIVAL.1SEPTEMBER.RU/)
5. ОХРАНА ТРУДА [HTTP://BIOLOGY.RU/](http://BIOLOGY.RU/)
6. ПОРТАЛ ОХРАНА ТРУДА [HTTP://WWW.BIOPORTS.RU/](http://WWW.BIOPORTS.RU/)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:		
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в	ЛР 31-36 ОК 1-7 ПК 5.1	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы

профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		(докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: - письменных/ устных ответов, - тестирования, - опрос, - индивидуальные задания
Уметь		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военноучетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного	ЛР 31-36 ОК 1-7 ПК 5.1	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: - письменных/ устных ответов,

