

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДп.02
ИНФОРМАТИКА

Профиль обучения: технологический

2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для специальности СПО 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах соответствующей ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ)

СОГЛАСОВАНО

ПЦК информационных
дисциплин

_____ Мазур Т.В.

«___» _____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ Чернышенко О.П.

«___» _____ 202__ г.

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»

Составитель: Ишимникова А.А., преподаватель КГБ ПОУ ХКОТСО

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА	5
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» может быть использована при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования по специальности СПО 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет Информатика входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи рабочей программы учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли компьютерных технологий в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в интернет;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом КТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов компьютерных технологий при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования компьютерных технологий в индивидуальной, коллективной, учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Задачи программы учебной дисциплины «Информатика»:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у обучающихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными пакетами прикладных программ;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

2.1. В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен овладеть ОК, ЛР, МР:

ФГСО СПО	
Код компетенции	Наименование компетенции
Общие компетенции	
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Программа воспитания по специальности/профессии	
Код результата	Наименование личностного результата
ЛР 6	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение
ЛР 12	Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 13	Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другим и людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 16	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве
ЛР 18	Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации
ЛР 30	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

Метапредметные результаты обучения:	
Код результата	Наименование личностного результата
МР 7	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем

MP 9	анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях
MP 11	уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности
MP 15	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления
MP 16	создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации
MP 18	использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 19	владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
MP 24	принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

2.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **110 часов**, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **104 часа**;
 самостоятельной работы обучающегося **6 часов**.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	<i>110</i>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<i>24</i>
практические занятия	<i>80</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>6</i>
<i>Консультации</i>	<i>12</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	<i>12</i>

3.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1	Информационная деятельность человека			
Тема 1.1 Информационная деятельность человека. Информационное общество.	Содержание учебного материала	1	1	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР14, ЛР 18, ЛР 20, МР 9, МР 11, МР 15, МР 18
	Введение. Информационная деятельность человека. Информационное общество.			
	Понятие информации и измерения информации. Информационные процессы.	1	2	
	Практические занятия	2		
	Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Системы тестирования (Входной контроль)			
	Измерение количества информации			
Раздел 2	Информация и информационные процессы			
Тема 2.1 Дискретное представление информации	Содержание учебного материала	2	1	ОК 2, ОК 7, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20, МР 9, МР 15, МР 16, МР 19
	Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного представления информации.			
	Практические занятия	2		
	Дискретное представление информации			
Тема 2.2 Принципы обработки информации компьютером	Содержание учебного материала	2	1	ОК 2, ОК 4, ЛР 13, ЛР14, ЛР 16, ЛР 20, МР 7, МР 9, МР 15,
	Принципы обработки информации компьютером. Алгоритмы и способы их описания.			
	Практические занятия	2		
	Примеры построения линейных алгоритмов и алгоритмов ветвления их реализация на компьютере.			

	Примеры построения алгоритмов с использованием циклов. Разработка несложного алгоритма решения задачи.	2	2	МР 18, МР 19, МР 24
Тема 2.3 Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.	Содержание учебного материала	2	1	ОК 2, ОК 7, ЛР 6, ЛР 12, ЛР14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 30, МР 15, МР 16, МР 18, МР 19, МР 24
	Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели.			
	Практические занятия	2	2	
	Программный принцип работы компьютера Программирование линейного алгоритма.			
	Программный принцип работы компьютера Программирование ветвлений.			
	Программный принцип работы компьютера Программирование циклов.			
	Примеры компьютерных моделей различных процессов			
	Проведение исследования на основе готовой модели.			
Раздел 3	Средства информационных и коммуникационных технологий			
Тема 3.1 Техническое и программное обеспечение информационных технологий.	Содержание учебного материала	1	1	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ЛР 6, ЛР 13, ЛР14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 30, МР 7, МР 9, МР 11, МР 16, МР 19
	Архитектура компьютеров.			
	Виды программного обеспечения компьютеров.			
	Практические занятия	2	2	
	Комплектация компьютерного рабочего места.			
Тема 3.2 Хранение информации. Работа с носителями информации.	Содержание учебного материала	2	1	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР14, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 30, МР 7, МР 15, МР 18, МР 19,
	Хранение информации. Объем различных носителей информации. Архив информации.			
	Практические занятия	2	2	
	Операционная система Windows. Графический интерфейс пользователя.			
	Работа с файлами и папками			
	Создание и извлечение архивных файлов.			
Тема 3.3 Локальные компьютерные сети	Содержание учебного материала	2	1	ОК 4, ОК 7, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 13, ЛР14, ЛР 18,
	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных сетях.			
	Практические занятия		2	

	Работа пользователей в локальных компьютерных сетях в общем дисковом пространстве.	2		ЛР 30, МР 7, МР 9, МР 11, МР 15, МР 16, МР 18, МР 24
Тема 3.4 Компьютерные вирусы. Антивирусы. Защита информации в информационных системах.	Содержание учебного материала			
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	2	1	
	Практические занятия			
	Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места	2	2	
Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка рефератов:</i> Известные антивирусные программы. Плюсы и минусы. История возникновения компьютерных вирусов. Как с помощью вирусов крадут данные. Чем опасно пиратство. Последствия пиратства для пользователя. Известные представители вирусов. От реализации до полного уничтожения		4	3	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 30, МР 9, МР 15, МР 18, МР 19
Консультации перед экзаменом		6		
Промежуточная аттестация в виде экзамена		6		
Раздел 4	Технология создания и преобразования информационных объектов			
Тема 4.1 Знакомство с основами MS Word. Знакомство с MS Excel. Математическая обработка числовых данных.	Содержание учебного материала			
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности электронных таблиц. Математическая обработка данных.	2	1	ОК 4, ОК 7, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 30, МР 7, МР 9, МР 24
	Практические занятия			
	Ввод, редактирование и форматирование текста. Проверка орфографии и грамматики.	2	2	
	Работа с таблицами. Вставка объектов в текстовый редактор	2		
	Гипертекстовое представление информации.	2		
	Ввод данных и форматирование таблиц	2	2	
	Вычисления с использованием формул и функций.	4		
	Содержание учебного материала		1	

Тема 4.2 Знакомство с MS Access. Основные сведения о графике и мультимедиа технологиях	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах	2		ОК 2, ОК 4, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 13, ЛР14, ЛР 20, ЛР 30, МР 7, МР 9, МР 11, МР 16, МР 18, МР 24
	Практические занятия		2	
	Ввод и редактирование записей. Изменение структуры БД	2		
	Поиск и сортировка данных. Формирование запросов для поиска информации в базе данных.	2		
	Создание изображения средствами графического редактора	2		
	Создание интерактивной презентации	2		
	Разработка презентации по выбранной теме	4		
	Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии		
Тема 5.1 Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 30, МР 7, МР 9, МР 11, МР 15, МР 19, МР 24
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2		
	Практические занятия		2	
	Браузер. Примеры работы с интернет - ресурсами.	2		
	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.	2		
	Портал государственных услуг. Электронное правительство	2		
Тема 5.2 Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 30, , МР 9, МР 11, МР 15, МР 18, МР 19, МР 24
	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Возможности сетевого программного обеспечения для организации личной и коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	2		
	Практические занятия		2	
	Электронная почта и формирование адресной книги.	2		
	Создание публикации средствами MS Publisher	4		
	Создание web-сайта средствами MS Publisher	4		
	Создание гипертекстового документа на основе основных тегов HTML.	2		

	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети.	4		
	Создание локальной сетевой паки	2		
Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка рефератов:</i> Существующие языки для создания видеоигр; Существующие языки для создания сайтов; Мошенничество с помощью интернета; История развития интернета; Программы для работы с графическими изображениями.		2	3	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР14, ЛР 20, ЛР 30, МР 7, МР 15, МР 16, МР 18, МР 24
Консультации перед экзаменом		6		
Промежуточная аттестация в виде экзамена		6		
Всего:		134		

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая немеловая доска;
- наглядные пособия (учебники, стенды, раздаточный материал, опорные конспекты, комплекты практических работ)

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;

4.2 Действующая нормативно-техническая и технологическая документация

- инструкция по технике безопасности при работе на персональном компьютере.

4.3 Программное обеспечение

- 2017 Microsoft Office Suite Service Pack 2 (лицензионный) – офисное ПО
- HaoZip (свободный) – архиватор
- Kaspersky Anti-Virus Workstation 6.0 (лицензионное) – антивирусное ПО
- Windows Internet Explorer 8.0 (лицензионный) - Web – браузер
- Paint.NET (свободный) – растровая графика
- Windows Media Player (лицензионный) – аудио-видео проигрыватель- системный.
- CorelDraw 8.3 (лицензионный) – векторная графика

4.4. Информационное обеспечение обучения

4.4.1. Основные источники:

1 Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: Учеб. пособие для среднего профессионального образования. - М.: ИОЦ «Академия», 2013.

2 Михеева Е.В. Практикум по информатике, М.: ИОЦ «Академия», 2014.

3 Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности, М.: ИОЦ «Академия», 2013.

4 Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности, М.: ИОЦ «Академия», 2013.

4.4.2 Дополнительные источники:

Хохлова, Н.М. Информационные технологии: конспект лекций / Н. М. Хохлова. - М.: Приор-издат, 2007.

4.4.3. Интернет-ресурсы:

- 1 <http://www.informika.ru/> - официальный сервер Минобразования России, содержит ссылки на информационные ресурсы системы высшего профессионального образования России
- 2 <http://www.osp.ru/> - издательство «Открытые системы», содержит электронные версии ряда журналов по сетевым технологиям и телекоммуникациям
- 3 <http://www.citforum.ru/> - центр информационных технологий МГУ
- 4 <http://www.aport.ru/> - поисковая система АПОРТ <http://www.rambler.ru/> - поисковая система Рамблер <http://www.google.ru/> - поисковая система Google <http://www.yandex.ru/> - поисковая система Yandex <http://ru.openoffice.org/> - русская страница OpenOffice.org
- 5 <http://linux.armd.ru/> - пакет свободного программного обеспечения для образовательных учреждений России.
- 6 <https://www.gosuslugi.ru/cybersecurity> - Портал государственных услуг Российской Федерации

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций, личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:		
Знать принципы представления информации компьютером;	ОК 2, ОК 7, ЛР 6, ЛР 12, ЛР14, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 30, МР 7, МР 9, МР 15, МР 19, МР 24	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, тестирование
Знать виды мультимедийного ПО;	ОК 2, ОК 7, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 13, ЛР14, ЛР 18, МР 7, МР 9, МР 11, МР 15	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль за выполнением практических работ, тестирование
Знать общую характеристику и классификацию системного ПО;	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 13, ЛР14, ЛР 18, МР 7, МР 9, МР 11, МР 15, МР 18	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль за выполнением практических работ, тестирование
Знать назначение архиваторов;	ОК 2, ОК 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 30, МР 7, МР 9, МР 15, МР 16, МР 18, МР 19,	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, тестирование, контроль за выполнением практических работ
Знать назначение и основные функции наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)	ОК 4, ОК 7, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 13, ЛР14, ЛР 18, ЛР 30, МР 7, МР 9, МР 11, МР 16, МР 18, МР 24	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль за выполнением практических работ, тестирование

Знать назначение интернет браузеров;	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 30, МР 7, МР 11, МР 16, МР 19, МР 24	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль за выполнением практических работ, тестирование
Знать основные методы поиска информации в сети интернет.	ОК 2, ОК 7, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 13, ЛР14, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 30, МР 9, МР 11, МР 16, МР 18, МР 19	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий
Знать виды мошенничества в сети Интернет;	ОК 2, ОК 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 30, МР 7, МР 11, МР 16, МР 18, МР 19, МР 24	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий
Уметь:		
Уметь распознавать информационные процессы в различных системах;	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, МР 7, МР 9, МР 15, МР 18, МР 19, МР 24	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль за выполнением практических работ, тестирование
Уметь осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	ОК 4, ОК 7, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 13, ЛР14, ЛР 16, МР 7, МР 9, МР 11, МР 15, МР 16, МР 19, МР 24	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль за выполнением практических работ, тестирование
Уметь использовать изученные прикладные программные средства;	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ЛР 6, ЛР 13, ЛР14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 30, МР 7, МР 9, МР 15, МР 16, МР 18, МР 19	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль за выполнением практических работ, тестирование
Уметь иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	ОК 2, ОК 7, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 13, ЛР14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 30, МР 7, МР 9, МР 11, МР 15, МР 16, МР 19, МР 24	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль за выполнением практических работ, тестирование
Уметь осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	ОК 2, ОК 4, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 30, МР 11, МР 15, МР 16, МР 18, МР 19, МР 24	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль за выполнением практических работ, тестирование

Уметь создавать информационные объекты различной структуры, в том числе гипертекстовые;	ОК 2, ОК 4, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 13, ЛР14, ЛР 16, ЛР 18, МР 7, МР 9, МР 11, МР 18, МР 19,	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль за выполнением практических работ, тестирование
Уметь использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	ОК 2, ОК 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР14, ЛР 20, МР 7, МР 9, МР 11, МР 15, МР 18, МР 19, МР 24	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий
Уметь пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста;	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ЛР 6, ЛР 13, ЛР14, ЛР 16, МР 9, МР 11, МР 15, МР 16, МР 18, МР 19	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль за выполнением практических работ, тестирование
Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	ОК 2, ОК 4, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 13, ЛР14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 30, МР 7, МР 9, МР 11, МР 15, МР 16	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль за выполнением практических работ, тестирование

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	