

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД6.03
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Профиль обучения: технологический

2023 г.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык составлена в соответствии ФГОС среднего общего образования для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

СОГЛАСОВАНО

ПЦК иностранных языков

_____ Байдалова Е.Г.

«__» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ Чернышенко О.П.

«__» _____ 2023 г.

Составитель рабочей программы дисциплины:

Акулова С.А, преподаватель краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык является базовой общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи рабочей программы

Рабочая программа направлена на освоение следующих целей и задач:

- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях общения;
- понимание иностранного языка как средства межличностного профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно- познавательной;
- устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОГРАММ СПО

2.1. В результате освоения ОД обучающийся должен овладеть ЛР, МР, ПРб (ФГОС СОО); ОК (ФГОС СПО)

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	<i>гражданского воспитания:</i> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

	- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
ЛР 02	<i>гражданского воспитания:</i> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
ЛР 03	<i>духовно-нравственного воспитания:</i> - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ЛР 04	<i>эстетического воспитания:</i> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
ЛР 05	<i>физического воспитания:</i> - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность к физическому совершенствованию, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
ЛР 06	<i>трудового воспитания:</i> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение

	совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР 07	<i>экологического воспитания:</i> - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности;
ЛР 08	<i>ценности научного познания:</i> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
МР 01	<i>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</i> а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

	- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;
MP 02	<i>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</i> а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
MP 03	<i>Овладение универсальными регулятивными действиями:</i> а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и

	разрешать конфликты; г) принятие себя и других людей: - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
--	---

ПР6 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР6 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР6 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР6 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.2. Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины, в том числе изменения, внесенные в программу учебной дисциплины

Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 94 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, самостоятельной работы – 4 часа.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	94
Практические занятия	94
Основное содержание	70
Самостоятельная работа в том числе	4
Профессионально –ориентированное содержание	24
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды общих компетенций личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Основное содержание	70		
Введение	Введение в английский язык	2	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ОК 02, ОК 04, ОК 09
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Фонетика: основные звуки, правила чтения гласных. Грамматический материал: простые предложения. Безличные предложения. Порядок слов в предложении	2	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 02, ОК 09, ОК 06.
Тема 1.2 Описание человека	Описание человека: национальность, образование, должность, место работы. Фонетика: правила чтения сочетаний гласных Грамматический материал: Местоимения	2	1	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Описание человека: внешность, личные качества. Грамматический материал: артикли: определенный, неопределенный, отсутствие артиклей	2		
	Описание человека: род занятий, образование, должность, место работы. Грамматический материал: глаголы tobe, tohave	2		

Тема 1.3 Семья, семейные и межличностные отношения	Семья и семейные отношения Грамматический материал: оборот there is/are, глаголы to be, to have Мои друзья.	2	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Домашние обязанности. Грамматический материал: глаголы в Present Simple	2		
	Мои друзья. Грамматический материал: глаголы в Past Simple, Present Simple	2		
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения	Описание жилища: здание обстановка, условия жилья. Грамматический материал: глаголы в Present Simple	2	1	ЛР 02, ЛР 06 МР 01, МР 02, МР 03 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 03, ОК 05, ОК 069
	Описание учебного заведения: здание, обстановка, оборудование Грамматический материал: глаголы в Present, Past, Future Simple	2		
Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа	Распорядок дня студента колледжа Грамматический материал: имя существительное, его основные функции, множественное число.	2	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06 МР 02 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Мой выходной день. Грамматический материал: модальные глаголы can, must, may	2		
	Повседневная жизнь. Условия жизни. Грамматический материал: использование глаголов в Present Simple для выражений действий в будущем	2		
Тема 1.6 Хобби, досуг	Мой любимый фильм, журнал, книга Грамматический материал: использование глаголов в Present Simple для выражений действий в будущем	2	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06 МР 02, МР 03 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Музыка (современная, классическая, любимая музыка) Грамматический материал: глаголы в Present Continuous, Present Perfect	2		

	Моё хобби Грамматический материал: неопределенные местоимения, производные от some, any, no	2		
Тема 1.7 Описание местоположения объекта	Описание местоположения объекта: адрес объекта, как найти Грамматический материал: степени сравнения прилагательных	2	1	ЛР 02, ЛР 06 МР 02 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Самостоятельная работа. Мой город – Хабаровск.	2		
Тема 1.8. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Здоровый образ жизни. Грамматический материал: предложения со сложным дополнением	2	1	ЛР 02, ЛР 05 МР 01, МР 02, МР 03 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Экстремальные виды спорта. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге. Предложения с союзами neither... nor, either...or	2		
Тема 1.9.Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Россия, географическое положение, национальные символы. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами	2	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05 МР 02, МР 03 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Россия, государственное и политическое устройство. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с придаточными	2		
	Россия, национальные традиции и праздники. Грамматический материал: глаголы: Past Continuous, Future Continuous	2		
Тема 1.10 Англоговорящие страны, географическое положение - климат, флора и фауна, национальные символы,	Англоговорящие страны. Грамматический материал: глаголы в PastContinuous, FutureContinuous	2	1	ЛР 02, ЛР 06 МР 02, МР 03 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Англоговорящие страны. Грамматический материал: глаголы в PastContinuous, FutureContinuous	2		
	Великобритания. Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство. Грамматический материал: глаголы в PastPerfect, FuturePerfect	2		

государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Великобритания. Наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Грамматический материал: глаголы в FuturePerfect	2		
	США. Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство. Грамматический материал: глаголы в Present, Past, FuturePerfect	2		
	США. Наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в PastPerfect, PastContinuous, FutureinthePast	2		
Тема 1.10. Научно-технический прогресс	Научно-технический прогресс. Грамматический материал: условные предложения (Conditional II)	2	1	ЛР 04 МР 01, МР 02 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Роль науки в производстве. Грамматический материал: условные предложения (Conditional II)	2		
	Влияние современных технологий на нашу жизнь. Грамматический материал: условные предложения (Conditional II)	2		
Тема 1.11 Человек и природа, экологические проблемы	Человек и природа. Лексика. Грамматический материал: понятие согласования времен	2	1	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 03 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Самостоятельная работа. Погода и времена года.	2		
	Экологические проблемы. Грамматический материал: согласование времен Защита окружающей среды. Грамматический материал: распознавание неличных форм глагола	2		
	Профессионально-ориентированное содержание	24		
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники	Достижения и инновации в области науки и техники. Лексика. Грамматический материал: передача значений инфинитива на родном языке	2	1	ЛР 04 МР 01, МР 02, МР 03 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 08, ОК 09

	Чудеса современного мира: компьютер, путешествия в космос, роботы	2		
Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Машины и механизмы. Лексика. Грамматический материал: герундий	2	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 МР 01, МР 02, МР 03 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 08, ОК 09
	Промышленное оборудование. Лексика. Грамматический материал: числительные деление и умножение Станки на предприятии. Грамматический материал: сложение, числительные	2		
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности	Современные компьютерные технологии в промышленности. Лексика	2	1	ЛР 04 МР 01, МР 02, МР 03 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 08, ОК 09
	Персональный компьютер. Интернет.	2		
Тема 2.4 Финансовые учреждения и услуги	Экономика России. Лексика	2	1	ЛР 04 МР 01, МР 02 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 08, ОК 09
	Работа финансовых учреждений. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2		
	Финансовые услуги. Специалисты в сфере финансов и экономики. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2		
Тема 2.5 Работа в сфере «человек-человек»	Ведение переговоров. Профессионально ориентированная лексика	2	1	ЛР 04 МР 01, МР 02, МР 03 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 08, ОК 09
	Телефонные переговоры. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	2		
	Правила делового этикета. Профессионально ориентированная лексика	2		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)				
Итого		94		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: индивидуальные рабочие места для учащихся, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, комплекты учебно-наглядных пособий; комплекты дидактических раздаточных материалов; оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: операционная система MSWindowsXPProfessional; графический редактор «AUTOCAD», AUTOCADCommercialNew 5 Seats (или аналог); графический редактор CorelDrawGraphicsSuite X3 entandTeacheEdition RUS (BOX) (или аналог).

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания:

4.2.1. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Печатные издания

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5-09-068073-8. – Текст: непосредственный.
2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.
3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.
4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.
5. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.
6. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge: Cambridge University Press, 2017. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

4.2.2. Электронные издания

1. Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Воынец; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09213-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489867> (дата обращения: 20.02.2022).
2. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491275> (дата обращения: 20.02.2022).

3. Мошняга, Е. В. Английский язык для изучающих туризм (A2-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Мошняга. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11164-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456006> (дата обращения: 20.02.2022).

4. Ступникова, Л. В. Английский язык в торговом деле. English in Commerce: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12503-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495161> (дата обращения: 20.02.2022).

4.2.3. Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. — ООО «Мультиурок», 2020 — URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) — Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). — Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). — Текст: электронный.

4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). — Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL: <http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). — Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. — Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 — URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) — Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). — Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. — Macmillan Education Limited, 2009-2020 — URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) — Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. — URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) — Текст: электронный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

[illegible]

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ изменения, дата изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	