

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.17
ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Профиль: технологический

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.17 Основы бережливого производства составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

СОГЛАСОВАНО

ПЦК социально-экономических дисциплин

_____ Соловьева С.М.

«_____» _____ 202 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

_____ Чернышенко О.П.

«_____» _____ 202 г.

Составитель программы учебной дисциплины:

Карпенюк О.А., преподаватель КГБ ПОУ ХКОТСО

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	5
3. Структура и содержание учебной дисциплины	7
4. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
5. Контроль и оценка результатов освоения й учебной дисциплины	13
6. Лист изменений и дополнений, внесенных в программу учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины. Основы бережливого производства является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Программа может быть использована при изучении в профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы бережливого производства является общепрофессиональной дисциплиной учебного цикла.

1.3. Цели и задачи рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа направлена на освоение следующих целей:

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к творчеству;
- развитие целеполагания, планирования;
- выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации;
- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач
- извлечение необходимой информации;
- планирование сотрудничества в поиске и сборе информации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

Задачами курса являются:

- овладение познавательными компетенциями,
- развитие интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей
- формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе,
- способность осознания целей проектно-исследовательской деятельности;
- формирование умения поставить цель и организовать ее достижение

- развитие креативных (творческих) качеств.
- интеллектуальное развитие,
- формирование качеств мышления, необходимых для продуктивной жизни в обществе;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. В результате освоения УД обучающийся должен овладеть ЛР; ОК; ПК (ФГОС СПО):

Программа воспитания	
Код результата	Наименование личностного результата
Личностные результаты	
ЛР 2	готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России
ЛР 6	принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение
ЛР 7	готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 19	развивающий творческие способности, способный креативно мыслить
ЛР 21	готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 23	самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 33	открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ФГОС СПО	
Код компетенции	Наименование компетенции
Общие компетенции	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Профессиональные компетенции	
ПК 3.5	Контролировать качество работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства

2.2. В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен знать и уметь:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1- ОК 9 ПК 3.5 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 33	- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; -самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; - выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; -умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим; - потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании; - креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; - сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

2.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов,
 самостоятельная работа обучающегося - 2 часа.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	-
Самостоятельная работа в том числе:	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.2. Тематический план и содержание общепрофессиональной учебной дисциплины Основы бережливого производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация		15		
Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства	Цели, задачи учебной дисциплины «Бережливое производство».	2	1	ОК 1-6 ЛР 2,6,7,19,21,23
	Предпосылки формирования концепции бережливого производства (БП). Принципы и концепция системы БП. Идеи бережливого производства в условиях современного рынка	2		
Тема 1.2 Бережливый проект. Картирование потока создания ценностей	Поток создания ценности. Принципы картирования процесса. Цели применения карт потоков. Виды картирования. Этапы проведения картирования.	2		ОК 1-6 ЛР 2,6,7,19,21,23
	Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого состояния потока создания ценности.	2		
	Карта идеального состояния потока создания. Карта текущего состояния потока создания	2		

Тема 1.3. Методы решения проблем	Проблемно-ориентированное мышление. Понятие «проблема», определение и формулирование проблем. Определение ключевых причин возникновения проблем. Технологии анализа проблем: -фиксация проблемы; -детализация проблемы; -определение отклонения; -изучение причины возникновения проблемы; -разработка корректирующих мероприятий; -реализация корректирующих мероприятий; -проверка результата; -стандартизация.	2 2		ОК 1- ОК 9 ЛР 2,6,7,19,21,23 ПК 3.5
	Самостоятельная работа Выбор темы бережливого проекта для команды. Разработка паспорта проекта. Картирование потока создания ценностей по проекту в соответствии с профилем (направленностью) профессиональной деятельности в соответствии с предложенным алгоритмом	1		
Раздел 2. Реализация принципов бережливого производства		17		
Тема 2.1. Инструменты бережливого производства	Инструменты БП: области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности. Кайдзен (непрерывное улучшение). «Пять «S» (система реализации рабочего места). Стандартизированная работа. Методика всеобщего обслуживания оборудования TPM. Методика быстрой переналадки SMED. Встроенное качество	2 2 2	1	ОК 1-9 ЛР 2,6,7,19,21,23 ПК 3.5
Тема 2.2. Внедрение методов бережливого производства	Модель внедрения в БП. Ключевые показатели эффективности работы. Целеполагания в бережливой организации. Типичные ошибки применения методов БП	2 2	2	ОК 01-06 ЛР 2,6,7,19,21,23

Тема 2.3. Технология вовлечения и мотивации персонала	Лидерство как новый тип производственных отношений.	2		ОК 1-9 ЛР 2,6,7,19,21,23 ПК 3.5
	Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям.	2		
	Методы преодоления сопротивления изменениям. Технология мотивации и стимулирование качества. Производственная культура на рабочем месте. Квалификация персонала и обучение	2		
	Самостоятельная работа. Применение методов бережливого производства в выбранном студентов проекте. Определение целей и способов их достижения. Подготовка вариантов решения с использованием методов БП. Применение методов мотивации персонала	1		
Дифференцированный зачет				
Всего		32		
Теоретические занятия		30		
Самостоятельная работа		2		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Оснащение учебного кабинета обеспечивается библиотечным фондом, печатными пособиями, информационными средствами, а также техническими средствами обучения, учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная доска;
- учебная мебель (ученические стулья и столы, рабочее место преподавателя);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- экран;
- интерактивная доска.

Информационные средства обучения:

- электронные учебные издания по основным разделам курса ;
- мультимедийные обучающие программы;
- презентации по разделам курса.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Обязательные печатные издания:

1. Основы бережливого производства : учебное пособие / О. Н. Грудина, Д. В. Запорожец, О. С. Звягинцева [и др.]. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. - 128 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/129592.html>
2. Вайнер М.Т. Инструменты бережливого производства Карманное руководство по практике применения Lean/М.Т.Вайнер.- Москва: Интеллектуальная литература, 2019.-1160 с. Текст: непосредственный.
3. Зинчик Н.С. Бережливое производство: учебник / Н.С.Зинчик, О.В.Кадырова, Ю.И. Растова; под общ.ред. А..Г.Бездудной.-Москва: КноРус,2022.-203 с.-Текст: непосредственный

Дополнительная литература:

1. Васылева-Керян, О. В. Производственный менеджмент : практикум для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство» / О. В. Васылева-Керян. - Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2022. - 126 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/132642.html>
2. Иванов, В. Н. Производственный менеджмент : учебное пособие / В. Н. Иванов, Д. В. Рудаков. - Омск: Омский государственный технический университет, 2022. - 121 с. - ISBN 978-5-8149-3450-5. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/131221.html>
3. Костюхин, Ю. Ю. Основы производственного менеджмента : учебник / Ю. Ю. Костюхин, О. О. Скрябин. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2022. - 308 с. - ISBN 978-5-907560-11-6. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/129540.html>

Интернет-источники:

<http://www.examen.ru>.
<http://sstu-socwork.narod.ru>.
<http://dic.academic.ru>.
<http://sbiblio.com>.
<http://mirknig.com>.
<http://kurs.ido.tpu.ru>.
<http://www.refsru.com/referat-1107-1.html>
<http://revolution.allbest.ru>.
<http://psylib.org.ua>.
<http://aspirant.rggu.ru>.
<http://wiki.pskovedu.ru>.
<http://directcapital.ru>.
<http://www.zadachi.org.ru>.
<http://wiki.pskovedu.ru>.
<http://dis.finansy.ru>.
<http://zinoviev.info>.
<http://www.nsu.ru/filf/rozov/publ/metoden.htm>.
<http://www.hotel-olimp.ru/page/Statii/Method-1.html>.
<http://melkaya155.narod.ru/31/>.
<http://radaevslava.livejournal.com/30762.html>.
<http://i-piar.net.ua/marketing/onlajjn-issledovaniya-i-metodologiya-socialnykh-nauk-novye-gorizonty-novye-i-ne-stol-novye-trudnosti/>.
<http://www.centerdata.nl/en/MESS>.
<http://psych-wextor.unizh.ch/wextor/en/>.
<http://zyckova-m.narod.ru>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции, результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	ОК 1-ОК 9 ЛР 2,6,7,19,21, ЛР 23, 30 ПК 3.5	Форма контроля и оценки результатов обучения: - зачёт в форме подготовки итогового проекта; - индивидуальные задания учащимся; Методы контроля и оценки результатов обучения: - устные (опрос, беседа); - письменные (тест, выполнение заданий на соответствие, решение задач, выполнение творческих письменных заданий); - практические (разработка индивидуального проекта); - визуальные (конспекты, составление схем по материалам занятия, оформление и защита индивидуального проекта)

- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; - умение конструктивно разрешать конфликты; - готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых, обучающихся во внеучебных видах деятельности; - умение ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
Знания:		
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим; - потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании; - креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; - сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 1- ОК 9 ЛР 2, 6, 7, 19, ЛР 21,23 ПК 3.5	Форма контроля и оценки результатов обучения: - зачёт в форме подготовки итогового проекта; - индивидуальные задания учащимся; Методы контроля и оценки результатов обучения: - устные (опрос, беседа); - письменные (тест, выполнение заданий на соответствие, решение задач, выполнение творческих письменных заданий); - практические (разработка индивидуального проекта); - визуальные (конспекты, составление схем по материалам занятия, оформление и защита индивидуального проекта)

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	