

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03**

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профиль обучения: технологический

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и базисного учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств.

СОГЛАСОВАНО

ПЦК иностранных языков

_____ Байдалова Е.Г.

«_____» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

_____ Чернышенко О.П.

«_____» _____ 2023 г.

Составитель программы учебной дисциплины:

Полищук Н.К., преподаватель КГБ ПОУ ХКОТСО

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы общепрофессиональной учебной дисциплины	4
2. Результаты освоения общепрофессиональной учебной дисциплины с учетом профессиональной направленности программ СПО	4
3. Структура и содержание общепрофессиональной учебной дисциплины	6
4. Условия реализации программы общепрофессиональной учебной дисциплины	18
5. Контроль и оценка результатов освоения общепрофессиональной	19
6. Лист изменений и дополнений, внесенных в программу общепрофессиональной учебной дисциплины	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

2.1. В результате освоения УД обучающийся должен овладеть ЛР; ОК, ПК (ФГОС СПО):

Программа воспитания	
Код результата	Наименование результата
Личностные результаты	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и

	общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

ФГОС СПО	
Код компетенции	Наименование компетенции
Общие компетенции	
ОК 01	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 06	работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 08	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1	Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений в соответствии с заданием в зависимости от видов

	монтажа
ПК 2.1	Определять последовательность и оптимальные режимы прокладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованием технической документации
ПК 3.2	Определять последовательность и оптимальные режим обслуживания приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованием технической документации

2.2. Количество часов, отведенное на освоение программы общепрофессиональной учебной дисциплины, в том числе изменения внесенные в программу учебной дисциплины

Количество часов, отведенное на освоение программы общепрофессиональной учебной дисциплины, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **175** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **161** часов;
 самостоятельная работа **10** часов, зачет **6** часов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы	175
В том числе:	
практические занятия	165
Самостоятельная работа в том числе:	10
<i>Промежуточная аттестация</i>	6

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Специальность ТОП-50 Техник (по обслуживанию автоматизированных технологических процессов и производств)			47	
Тема 1.1. Я и моя специальность	Содержание учебного материала		11	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1.-1.5. ПК 2.1- 2.5. ПК 3.1- 3.5. ПК 4.1.- 4.5.
	1. Современный мир специальностей.	1	2	
	2. Проблемы выбора будущей специальности	2	2	
	3 Иностранный язык-инструмент международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации	1	2	
	4 Иностранный язык-инструмент международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации	2	2	
	5 Изучение иностранных языков, роль английского языка в нашей жизни.	1	2	
	6 Изучение иностранных языков, роль английского языка в нашей жизни.	2	1	
	В том числе, практические занятия:		10	
	1. Практическое занятие: Чтение и перевод текстов и диалогов по теме: «Я и моя специальность»	2	2	
	2. Практическое занятие: Выполнение упражнений по теме	2	2	
	3. Практическое занятие: Составить сообщение: «Почему я выбрал данную специальность» (монологическая речь)	2	2	
	4. Практическое занятие: презентация сообщения по теме	2	2	
	5. Представление себя в специальности. Саморазвитие в специальности:	2	2	

	продолжение образования, повышение квалификации			
	Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся: Составить и написать эссе: «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»		-	
Тема 1.2. Диалог-общение	Содержание учебного материала		19	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1.-1.5. ПК 2.1- 2.5. ПК 3.1- 3.5. ПК 4.1.- 4.5.
	1. Особенности ведения диалога на иностранном языке.	1	2	
	2. Структура вопросительных предложений.	1	2	
	3. Структура вопросительных предложений. Выполнение упражнений	1	2	
	4.Вопросительные слова грамматические и лексические особенности ведения диалогов	1	2	
	5.Виды диалогов.	2	2	
	6. Ведение деловых переговоров.	2	2	
	7. Ведение деловых переговоров.	2	2	
	8. Правила этикета во время переговоров	2	2	
	9. Правила этикета во время переговоров	2	2	
	10. Диалог в различных профессиональных ситуациях	2	2	
	В том числе, практические занятия:		18	
	1. Практическое занятие: Беседа/дискуссия на тему: «Иностранный язык в профессиональном общении»	2	2	
	2.Практическое занятие: Беседа/дискуссия на тему: «Иностранный язык в профессиональном общении»	2	2	
	3. Диалог этикетного характера, диалог-расспрос: построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения	2	2	
	Диалог этикетного характера, диалог-расспрос: построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения	2	2	
	4. Диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения	2	2	
	5. Диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения	2	2	
	6. Диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией: построение	2	2	

	диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения			
	7. Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения	2	2	
	8. Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения	2	2	
	Примерная тематика самостоятельная работа обучающихся: Составить устно рассказ о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки (объем 12-15 фраз)		-	
Тема 1.3. Страна, принимающая участников WORLDSKILLS INTERNATIONAL в прошлые годы	Содержание учебного материала		17	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1.-1.5. ПК 2.1- 2.5. ПК 3.1- 3.5. ПК 4.1.- 4.5.
	Особенности повествовательных предложений.	1	2	
	Особенности отрицательных предложений	1	2	
	Глагол. Времена группы Simple	1	2	
	Глагол. Времена группы Simple	1	2	
	Глагол. Времена группы Progressive	1	2	
	Глагол. Времена группы Progressive	1	2	
	Глагол. Времена группы Perfect	1	2	
	Глагол. Времена группы Perfect	1	2	
	Выполнение грамматических упражнений	1	1	
	В том числе, практических занятий:		16	
	1. Практическое занятие: Прослушивание и аудиотекстов по теме: «Страна, принимающая олимпиаду WS». Изучение лексики по теме.	2	2	
	2. Выбрать из аудиотекстов информацию о возможностях получения профессионального образования в стране и составить сообщение (объем 12-15 фраз)	2	2	
	3. Перевод текста на тему: Географическое положение страны, природные особенности, климат, экология,	2	2	
	4. Государственное устройство, правовые институты, этнический состав и религиозные особенности страны	2	2	
	5. Подготовка рассказа: Культурные и национальные традиции, искусство, обычаи и праздники,	2	2	

	6. Научно-технический прогресс, общественная жизнь страны, образ жизни людей.	2	2	
	7. Составление письменного текста на тему: Ценностные ориентиры молодежи. Досуг молодежи, спорт..	2	2	
	8. Возможности получения профессионального образования. Отдых, туризм, культурные достопримечательности страны	2	2	
Раздел 2. Организация и выполнение работ по сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов			89	
Тема 2.1. Основные сведения о манипуляторах и промышленных роботах на иностранном языке	Содержание учебного материала		29	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1.-1.5. ПК 2.1- 2.5. ПК 3.1- 3.5. ПК 4.1.- 4.5.
	Особенности технической лексики. Производственные термины и определения.	1	2	
	Производственные термины и определения.	2	2	
	Основные понятия и определения манипуляторов	1	2	
	Основные понятия и определения манипуляторов	2	2	
	Виды манипуляторов.	1	2	
	Робототехнологические комплексы	1	2	
	Робототехнологические комплексы	2	2	
	Захватные устройства промышленных роботов	1	2	
	Захватные устройства промышленных роботов	2	2	
	Захватные устройства промышленных роботов	2	2	
	Применение роботов в промышленности	1	2	
	Применение роботов в машиностроении	2	2	
	Роботы и робототехнические системы	1	2	
	Роботы и робототехнические системы	2	2	
	История манипуляторов и промышленных роботов	1	1	
	В том числе, практических занятий:		28	
	1. Практическое занятие: Чтение и перевод технологических карт по установке манипулятора в проектное положение (такелажные работы);	2	2	
	2. Практическое занятие: Чтение и перевод технологических карт по	2	2	

	установке прокладок, выверке и креплению к фундаментам			
	3. Установка прокладка, выверка и крепление к фундаментам	2	2	
	4. Установка прокладка, выверка и крепление к фундаментам	2	2	
	5. Инструменты для установки, выверки оборудования на фундаменте	2	2	
	6. Составление описания Промышленных роботов и манипуляторов с указанием назначения и области применения.	2	2	
	7. Рабочее пространство, зоны обслуживания	2	2	
	8. Провести опрос собеседника по требованиям охраны труда и промышленной санитарии при выполнении работ по сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов	2	2	
	9. Представление диалога-опроса по требованиям охраны труда и промышленной санитарии при выполнении работ по сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов	2	2	
	10. Перевод статьи (текста) «Контроль и испытание установленного оборудования»	2	2	
	11 Перевод статьи (текста) «Контроль и испытание установленного оборудования»	2	2	
	12 Выполнение упражнений по тексту «Контроль и испытание установленного оборудования»	2	2	
	13 Заучивание слов и выражений на иностранном языке по теме: «Манипуляторы и промышленные роботы».	2	2	
	14 Выполнение упражнений на укрепление изученной лексики	2	2	
Тема 2. 2. Сведения о промышленных роботах на иностранном языке	Содержание учебного материала		31	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1.-1.5. ПК 2.1- 2.5. ПК 3.1- 3.5.
	1. Классификация промышленных роботов по характеру выполняемых технологических операций	1	2	
	2. Классификация промышленных роботов по виду производства	2	2	
	3. Классификация промышленных роботов по системе координат руки манипулятора и др.	2	2	
	4. Принципиальное устройство промышленного робота.	1	2	
	5. Принципиальное устройство промышленного робота.	2	2	
	6. Захватные устройства промышленного робота.	1	2	
	7. Реальные конструкции промышленных роботов	1	2	
	8. Реальные конструкции промышленных роботов: механизмы с числом	2	2	

подвижностей менее шести			ПК 4.1.- 4.5.
9. Приводы промышленных роботов	1	2	
10. Приводы промышленных роботов	2	2	
11. Состав ремонтных работ промышленных роботов	1	2	
12. Состав ремонтных работ промышленных роботов	2	2	
13. Контроль качества всех видов ремонта промышленных роботов	1	2	
14. Контроль качества всех видов ремонта промышленных роботов	2	2	
15. Система технического обслуживания промышленных роботов	1	2	
16. Система технического обслуживания промышленных роботов	2	1	
В том числе, практических занятий:		30	
1. Практические занятия: Чтение и перевод технических текстов по теме: «Промышленные роботы»	2	2	
2. Чтение и перевод технических текстов по теме: «Промышленные роботы»	2	2	
3. Выполнение лексических упражнений к тексту «Промышленные роботы»	2	2	
4. Выполнение грамматических упражнений к тексту «Промышленные роботы»	2	2	
5. Дискуссия (ответы на вопросы) по тексту «Промышленные роботы»	2	2	
6. Чтение и перевод технических текстов по теме: «Приводы промышленных роботов»	2	2	
7. Выполнение лексических упражнений к тексту «Приводы промышленных роботов»	2	2	
8. Выполнение грамматических упражнений к тексту «Приводы промышленных роботов»	2	2	
9. Дискуссия (ответы на вопросы) по тексту «Приводы промышленных роботов»	2	2	
10. Чтение и перевод технических текстов по теме: «Захватные устройства промышленного робота.»	2	2	
11. Выполнение лексических упражнений к тексту «Захватные устройства промышленного робота.»	2	2	
12. Выполнение грамматических упражнений к тексту «Захватные устройства промышленного робота.»	2	2	
13. Дискуссия (ответы на вопросы) по тексту «Захватные устройства	2	2	

	промышленного робота.»			
	14. Чтение и перевод технических текстов по теме: «Техническое обслуживание промышленных роботов»	2	2	
	15. Чтение и перевод технических текстов по теме: «Техническое обслуживание промышленных роботов»	2	2	
Тема 2. 3. Манипуляторы	Содержание учебного материала		29	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1.-1.5. ПК 2.1- 2.5. ПК 3.1- 3.5. ПК 4.1.- 4.5.
	1. Структура манипуляторов.	1	2	
	2. Структура манипуляторов	1	2	
	3. Структура манипуляторов	2	2	
	4. Геометро-кинематические характеристики манипуляторов	1	2	
	5. Геометро-кинематические характеристики манипуляторов	1	2	
	6. Геометро-кинематические характеристики манипуляторов	2	2	
	7. Угол сервиса, коэффициент сервиса	1	2	
	8. Угол сервиса, коэффициент сервиса	2	2	
	9. Системы координат «руки» манипулятора	1	2	
	10. Системы координат «руки» манипулятора	2	2	
	11. Структурные схемы механизмов схвата манипуляторов	1	2	
	12. Структурные схемы механизмов схвата манипуляторов	2	2	
	13. Маневренность манипулятора (на примере антропоморфного манипулятора). Определение маневренности	1	2	
	14. Маневренность манипулятора	2	2	
	15. Применение манипуляторов в промышленности	1	1	
	В том числе, практических занятий:		28	
	Составить и перевести текст на тему: «Системы координат «руки» манипулятора»	2	2	
	Составить описание основных операций выполняемых манипулятором	2	2	
	Чтение и перевод текста «Что такое манипулятор»	2	2	
	Выполнение лексических упражнений к тексту «Что такое манипулятор»	2	2	
	Выполнение грамматических упражнений к тексту «Что такое манипулятор»	2	2	
	Пересказ текста «Что такое манипулятор»	2	2	
	Чтение и перевод текста «Принципы работы манипулятора»	2	2	

	Выполнение лексических упражнений к тексту «Принципы работы манипулятора»	2	2	
	Выполнение грамматических упражнений к тексту «Принципы работы манипулятора»	2	2	
	Дискуссия по тексту «Принципы работы манипулятора»	2	2	
	Чтение и перевод текста «Применение манипуляторов»	2	2	
	Выполнение лексических упражнений к тексту «Применение манипуляторов»	2	2	
	Выполнение грамматических упражнений к тексту «Применение манипуляторов»	2	2	
	Ответы на вопросы по тексту «Применение манипуляторов»		2	
	Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся: Описать организацию рабочего пространства, зоны обслуживания (18-20 предложений) манипуляторов и промышленных роботов		-	
Раздел 3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций			40	
Тема 3.1. Профессиональные ситуации и задачи	Содержание учебного материала		19	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1.-1.5. ПК 2.1- 2.5. ПК 3.1- 3.5. ПК 4.1.- 4.5.
	1. Способы (методы, ситуации) выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации	1	2	
	2. Способы (методы, ситуации) выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации	2	2	
	3. Расширение потенциального словаря интернациональной лексики для решения нестандартных и стандартных ситуаций на международных соревнованиях	1	2	
	4. Расширение потенциального словаря интернациональной лексики для решения нестандартных и стандартных ситуаций на международных соревнованиях	2	2	
	5. Составление диалогов, представление себя.	1	2	
	6. Рассказ о себе, семье, хобби.	2	2	
	7 Профессия и будущая карьера	1	2	
	8 Профессия и будущая карьера	2	2	
	9. Планирование и достижение целей	1	2	

	10. Планирование и достижение целей	2	1	
	В том числе, практических занятий:		18	
	1. Практическое занятие: представить себя, свою команду, учебное заведение	2	2	
	2. Рассказ о себе, своих увлечениях, хобби	2	2	
	3 Презентация свой будущей специальности	2	2	
	4 Презентация свой будущей специальности	2	2	
	5 Интервью на выбранную тему: «Виды манипуляторов и роботов» «Принцип установки оборудования»	2	2	
	6 Круглый стол «Применение роботов в машиностроении»	2	2	
	7 Практическое занятие: Описать устно решение нестандартных профессиональных ситуаций: - Представленная технологическая карта не соответствует технологическому заданию	2	2	
	8. Практическое занятие: Описать устно решение нестандартных профессиональных ситуаций:- Рабочее место не соответствует требованиям охраны труда: обосновать несоответствие через диалог-побуждение к действию	2	2	
Тема 3.2 Профессиональное саморазвитие	9. Формулировка задачи и/или сложной профессиональной ситуации, возникающей при сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся: Составить устный диалог-расспрос (совместная работа двух обучающихся): «Соответствие рабочего чертежа техническому заданию»		-	
	Содержание учебного материала		21	
	1.Понятие движения «Молодые профессионалы» (WS)	1	2	
	2. Понятие движения «Молодые профессионалы» (WS)	1	2	
	3Понятие движения «Молодые профессионалы» (WS)	2		
	4 Иностранный язык для участия в движении «Молодые профессионалы» (WSR)	1	2	
	5 Иностранный язык для участия в движении «Молодые профессионалы»	1	2	

(WSR)			ОК 10. ПК 1.1.-1.5. ПК 2.1- 2.5. ПК 3.1- 3.5. ПК 4.1.- 4.5.
6 Иностранный язык для участия в движении «Молодые профессионалы» (WSR)	2		
7 Стандарт спецификации WorldSkills (WSSS)	1	2	
8 Стандарт спецификации WorldSkills (WSSS)	2	2	
9 Стандарт спецификации WorldSkills (WSSS)	2	2	
10 История движения WorldSkills	1	2	
11 История движения WorldSkillsRussia	2	1	
В том числе, практические работы:		20	
1. Содержание компетенции WSR «Промышленная робототехника»,	2	2	
2. Повышение профессионализма в результате подготовки и выполнения конкурсного задания	2	2	
3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной профессионально-ориентированной речи, пополнение словарного запаса (лексического и грамматического минимума) необходимого для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста	2	2	
4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной профессионально-ориентированной речи, пополнение словарного запаса (лексического и грамматического минимума) необходимого для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста	2	2	
5. Язык профессионального общения	2	2	
6. Профессиональный рост	2	2	
7 Пути саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности	2	2	
8. Презентация «Мои планы на будущее»	2	2	
9. Практическое занятие: Грамматический диктант по темам учебной дисциплины.	2	2	
10 Письменный перевод практико-ориентированного текста.		2	
Тематика самостоятельной работы обучающихся: <i>Подготовить в устной форме самопрезентацию: «Мои профессиональные достижения и успехи»</i>		10	

	<i>Описать организацию рабочего пространства, зоны обслуживания (18-20 предложений) манипуляторов и промышленных роботов</i> <i>Прочитать несколько научно-популярных заметок об общественной жизни страны и подготовиться к устному пересказу</i>			
Промежуточная аттестация (4, 6, 7 семестры)			6	
Всего:			175	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- калькуляторы;
- мультимедийный проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2019.
2. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей. Учебное пособие /12-е издание – КноРус, 2020. – с. 288
3. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник, серия – Среднее профессиональное образование. Издательство – ИЦ Академия, 2019
4. Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. Английский язык. Вводный курс. – ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2018.

4.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. [www.lingvo-online. Ru](http://www.lingvo-online.ru)
2. www.alleng.ru
3. [www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (MacmillanDictionary возможность прослушать произношение слов).
4. [www. britannica. com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
5. [www. ldoceonline. com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).
6. Безкоровайная Г.Т. и др. Английский язык. - Академия-Медиа, 2015.
7. Online Book Club.

4.4 Дополнительные источники:

1. Эванс В, Дули Дж, Grammarway 2, Express Publishing, 2016
2. Michael Harris Opportunities Intermediate, Pearson, 2017
3. Murphy R. English grammar in use, Cambridge, 2014.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции, результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:		
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на английском языке; - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации	ЛР 2,6,7,8,10, ОК 02,06,08, ПК 1.1.-1.5. ПК 2.1- 2.5. ПК 3.1- 3.5. ПК 4.1.- 4.5.	Устный опрос, домашняя работа, самостоятельная работа (создание письменного или устного текста), презентации, доклады, проверочные тесты
Умения:		
- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/ суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читать чертежи и техническую документацию на английском языке; - называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности; - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас	ЛР 1,2,4- 9,11,13,15, ОК 01,08,09 ПК 1.1.-1.5. ПК 2.1- 2.5. ПК 3.1- 3.5. ПК 4.1.- 4.5.	Устный опрос, домашняя работа, самостоятельная работа (создание письменного или устного текста), презентации, доклады, проверочные тесты

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	