

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по НМР

_____ Л.П. Соболев

«_____» _____ 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ХКОТ СО

_____ И.В. Банкрашкова

«_____» _____ 2026 г.

План работы «Школы молодого педагога»

на 2026-2027 учебный год

Цель «Школы молодого педагога»: создание организационно-методических условий для адаптации молодых специалистов и совершенствования их профессиональных компетенций.

Задачи «Школы молодого педагога»:

1. Сформировать у молодых специалистов представление о статусе педагога и способствовать формированию индивидуального стиля педагогической деятельности.
2. Способствовать успешному овладению молодыми педагогами традиционными и инновационными педагогическими методами, технологиями обучения и воспитания.
3. Оказать молодым специалистам помощь в преодолении профессиональных затруднений.
4. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов.
5. Обеспечить информационное пространство для самореализации, развития научно-исследовательского и творческого потенциала молодых специалистов.

Тема	Содержание работы	Форма проведения	Сроки	Исполнители
Основные направления и цели работы Школы молодого педагога в 2026 – 2027 учебном году	Анализ результативности работы Школы молодого педагога в 2025 – 2026 учебном году. Знакомство с планом работы Школы молодого педагога на 2026-2027 учебный год.	Анализ итоговой диагностики	Сентябрь 2026 г.	Заместитель директора по НМР, методист
	Стратегия подготовки к Всероссийскому конкурсу среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»: цель, задачи, особенности конкурса	Семинар-дискуссия. Проектный интенсив		
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	Разработка рабочей программы учебной дисциплины/ профессионального модуля, календарно-тематического плана (КТП) учебной дисциплины, тематических поурочных планов и планов воспитательной работы	Практикум, индивидуальные консультации	Сентябрь 2026 г.	Заместители директора по УР, ВР, методист
Конкурсное мероприятие «Я – Мастер»: особенности подготовки подготовки публичного выступления.	Особенности сценария визитной карточки (Кто я, Что я делаю, Чем я лучше других) Эффективные технологии / методы / приемы практико-ориентированной подготовки студентов в практике педагога, их педагогическая целесообразность Связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, МДК, профессионального модуля, практик Общие тенденции развития профессионального образования.	Мини-лекция Тренинг-практикум	Октябрь 2026 г.	Заместитель директора по НМР, методист

	Ценностные ориентиры современной системы образования			
	Культура публичного выступления	Тренинг-практикум		
	Мастер-класс от участника регионального этапа «Советы по созданию видеовизитки»	Мастер-класс Практикум		
Создание видеовизитки преподавателя для конкурса «Мастер года»	Работа с содержанием и сценарием. Проектирование контента Структурирование видео. Подбор визуальных материалов.	Парная практическая работа «Формула трех смысловых узлов»	Октябрь 2026 г.	Заместитель директора по НМР, методист
	Практикум «Работа в кадре» (запись черновых дублей)	Серия управляемых микро-упражнений		
Конкурсное испытание «Мастер-класс» (методическая разработка учебного занятия): цель, задачи, критерии оценивания	Технологическая карта учебного занятия (особенности разработки), целостность и структурированность учебного занятия Эффективные технологии практико-ориентированной подготовки, методики практической подготовки, ориентированные на формирование профессиональных компетенций студентов Приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий в условиях учебного занятия	Мини-лекция с элементами дискуссии	Ноябрь 2026 г.	Заместитель директора по НМР, методист
	Результативность учебного занятия, инструментарии оценивания результативности учебного занятия	Практико-ориентированный семинар		

	Самоанализ учебного занятия в рамках конкурсного испытания «Мастер-класс»			
	«Советы по созданию конкурсного занятия» - мастер-класс от участника регионального этапа конкурса «Мастер года»	Мастер-класс		
Аналитический практикум «Рецензирование как инструмент роста: разбираем уроки финалистов».	Просмотр и деконструкция видеозаписей уроков финалистов прошлых лет	Аналитический практикум	Декабрь 2026 г.	Заместитель директора по НМР, методист
	Проектирование собственных фрагментов уроков	Воркшоп		
	Экспертиза рисков «Что может пойти не так» и выходная рефлексия	Рефлексивный практикум		
Язык тела преподавателя: как невербальные сигналы влияют на атмосферу урока	Невербалика как профессиональный инструмент. Анатомия педагогического жеста (взгляд, позиция в пространстве, жестикуляция, мимика и микровыражения)	Мини-лекция с визуализацией Групповая дискуссия	Январь 2027 г.	Заместитель директора по НМР, методист
	Практикум «Самоанализ через видеозапись».	Видео-аудит		
Конкурсный фильтр: сверка готовых материалов с критериями оценки конкурса «Мастер года»	Точная настройка: упаковка существующего опыта в конкурсные индикаторы (вход в роль эксперта, аудит соответствия, редакторская правка)	Практикум-верификация	Февраль 2027 г.	Заместитель директора по ВР, методист
	Стресс-тест «Имитация жесткого чтения занятого члена жюри».	Экспресс-рецензирование вслепую		
Запасной аэродром: место силы перед финальным рывком	Психолого-педагогическая перезагрузка через метафорические практики и честный обмен «болями». Групповое решение конкурсных кейсов-тупиков («что делать, если...»), церемония взаимной поддержки без оценок.	Мировое кафе	Март 2027 г.	Заместитель директора по НМР, методист, педагог-психолог
Зажигаем звезды:	За кулисами конкурса: что осталось за кадром	Честный	Апрель	Заместитель

передаем эстафету конкурса дальше	видеокамеры. Навигатор по конкурсу: лайфхаки, грабли и точки роста	сторителлинг. Открытый микрофон	2027 г.	директора по НМР, методист
Аттестация педагога как инструмент его профессионального развития	Процедура, виды и этапы аттестации педагога	Теоретический семинар	Май 2027 г.	Заместитель директора по НМР, методист, педагоги-наставники
	Выявление слабых и сильных сторон педагога, развитие профессиональных компетенций в ходе подготовки к аттестации.			
	Разработка индивидуального плана профессионального развития	Практикум. Работа в группах		
Диагностика эффективности работы Школы молодого педагога	Мониторинг личной удовлетворенности молодых педагогов участия в работе Школы молодого педагога	Анкетирование	Июнь 2027 г.	Методист
Педагогический аудит эффективности «Школы молодого педагога»: анализ результатов и коррекция траекторий	Оценка эффективности и результативности работы «Школы молодого педагога». Разбор итогов года	Анализ анкетирования Методологический SWOT-анализ	Июнь 2027 г.	Заместитель директора по НМР, методист, педагоги-наставники
	Открытый микрофон «Инструментарий реализации идей: делимся приемами саморазвития (выступление молодых педагогов по реализации индивидуального плана развития).	Презентация инструментов профессионального о саморазвития		
Организационные мероприятия				
Анкетирование молодых специалистов	Анкетирование молодых специалистов: - достижения и трудности в работе молодых преподавателей; - пути решения профессиональных затруднений молодых преподавателей; - определение степени комфортности молодого преподавателя в коллективе.	Анкетирование	В течение года	Методист

Посещение занятий	Посещение уроков наставников, опытных преподавателей с целью наблюдения по предложенной схеме с последующим анализом.	Наблюдение, анализ	В течение года	Педагоги-наставники, наставляемые педагоги.
Посещение занятий	Посещение и анализ занятий молодых преподавателей	Наблюдение, анализ	В течение года	Зам. директора по УР, НМР, методист, преподаватели-наставники
Взаимопосещение уроков	Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом с последующим самоанализом и анализом.	Наблюдение, анализ	В течение года	Педагоги-наставники, наставляемые педагоги.
Участие молодых специалистов в научно-практических, методических мероприятиях	Привлечение молодых преподавателей к участию в научно-практических, методических мероприятиях колледжа, других образовательных организаций города и края	Индивидуальные и групповые консультации	В течение года	Председатели ПЦК. Педагоги-наставники.
Консультирование молодых специалистов	Индивидуальные консультации: - разработка учебно-методической и учебно-наглядной документации; - планирование учебных занятий, выбор вида учебной деятельности; - подбор средств и методов обучения; - создание микроклимата в процессе обучения и воспитания; - самообразование в образовательном процессе; - и пр. (по запросу)	Индивидуальные и групповые консультации	В течение года	Заместитель директора по УР, УВР, УПР, НМР, методист, педагоги-наставники.

Школа молодого педагога СПО Хабаровского края	Тематические заседания Школы молодого педагога СПО Хабаровского края	По отдельному плану	В течение года	Наставляемые
---	--	---------------------	----------------	--------------