

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по НМР

_____ Л.П. Соболев

« ____ » _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ХКОТ СО

_____ И.В. Банкрашкова

« ____ » _____ 2025 г.

План работы «Школы молодого педагога»

на 2025-2026 учебный год

Цель «Школы молодого педагога»: создание организационно-методических условий для адаптации молодых специалистов и совершенствования их профессиональных компетенций.

Задачи «Школы молодого педагога»:

1. Сформировать у молодых специалистов представление о статусе педагога и способствовать формированию индивидуального стиля педагогической деятельности.
2. Способствовать успешному овладению молодыми педагогами традиционными и инновационными педагогическими методами, технологиями обучения и воспитания.
3. Оказать молодым специалистам помощь в преодолении профессиональных затруднений.
4. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов.
5. Обеспечить информационное пространство для самореализации, развития научно-исследовательского и творческого потенциала молодых специалистов.

Тема	Содержание работы	Форма проведения	Сроки	Исполнители
Наставничество в колледже: миссия, форматы взаимодействия, рабочие инструменты	Анализ мониторинга удовлетворенности реализацией программы наставничества в 2024 – 2025 учебном году (анализ итоговой диагностики молодых преподавателей, педагогов – наставников, оценка эффективности и результативности работы «Школы молодого педагога»).	Анализ итоговой диагностики молодых преподавателей и педагогов – наставников	Сентябрь 2025 г.	Заместитель директора по НМР, методист
	Знакомство с планом работы Школы молодого педагога на 2025-2026 учебный год.			
	Нормативные документы, регламентирующие наставничество в колледже. Принципы, формы наставничества, техники взаимодействия, рабочие инструменты, необходимые для успешного наставнического процесса в колледже.	Семинар-дискуссия с элементами мини-тренингов и интерактивных заданий		
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	Разработка рабочей программы учебной дисциплины/ профессионального модуля, календарно-тематического плана (КТП) учебной дисциплины, тематических поурочных планов и планов воспитательной работы	Практикум, индивидуальные консультации	Сентябрь 2025 г.	Заместители директора по УР, ВР, методист
Методический конструктор: собираем идеальный урок (занятие) с УУД, компетентностями и цифровыми	Основные требования к современному уроку. Типы уроков, структура (основные этапы) урока, результаты обучения, критерии эффективности современного урока.	Мини-лекция с элементами интерактивного опроса	Октябрь 2025 г.	Заместитель директора по НМР, методист
	Технология проектирования урока	Семинар-практикум		
	Практические задания:	Практикум		

ресурсами	- проектирование фрагмента урока с использованием УУД, компетенций и цифровых ресурсов - сборка идеального урока.			
Наглядность на службе у педагога: создание и применение карточек-памяток, инструкций, рекомендаций, мотиваторов и чек-листов для любых уроков (занятий)	Типы современных наглядных материалов, дизайн и их оформление, интерактивные наглядные материалы.	Мини-лекция с элементами обсуждения Практическое задание «Виды наглядных материалов»	Ноябрь 2025 г.	Заместитель директора по НМР, методист
	Мастер-класс «Как создать наглядные материалы для любого урока (занятия): карточки-памятки, инструкции, рекомендации, мотиваторы, чек-листы»	Мастер-класс		
Игропрактика как эффективный ФГОС-инструмент для достижения образовательных результатов в системе СПО	Игропрактика и её роль в образовательной системе. Обзор ключевых принципов игропрактики.	Мини-лекция с элементами дискуссии	Декабрь 2025 г.	Заместитель директора по НМР, методист
	Влияние игропрактики на формирование УУД и профессиональных компетенций.	Практико-ориентированный семинар		
	Технологии игропрактики в работе педагога.	Мастер-класс		
	Практическое применение игропрактики в образовательном процессе	Интерактивная игра		
Формирующее оценивание как эффективный инструмент повышения качества обучения студентов	Понятие формирующего оценивания. Отличие формирующего оценивания от итогового. Техники формирующего оценивания в образовательной практике.	Мини-лекция с элементами интерактивного опроса	Январь 2026 г.	Заместитель директора по НМР, методист
	Практическое задание «Разработка критериев оценивания»	Практикум		

среднего профессионального образования (СПО)	Методы и инструменты формирующего оценивания	Проблемный семинар		
	Мастер-класс «Создание теста с элементами формирующего оценивания»	Мастер-класс		
	Проектирование урока с элементами формирующего оценивания	Практикум		
Стратегия подготовки педагога-победителя к профессиональным конкурсам	Структура и процедура профессиональных конкурсов. Стратегия подготовки к конкурсам. Создание убедительной презентации. Техника публичных выступлений и презентации проектов.	Практико-ориентированный семинар Дискуссия	Февраль 2026 г.	Заместитель директора по НМР, методист
ТОП проблем современного педагога. Работа и личное время педагога: как научиться держать баланс	Основные проблемы современных педагогов. Баланс между работой и личной жизнью.	Проблемный семинар	Февраль 2026 г.	Заместитель директора по ВР, методист, педагог-психолог
	Управление временем. Техники тайм-менеджмента: матрица Эйзенхауэра, метод Pomodoro, SMART-задачи.	Практикум		
	Мастер-класс «Создание личного графика»	Мастер-класс		
	Техники управления эмоциональной разгрузкой. Профилактика эмоционального выгорания. Эффективные методы самовосстановления и профилактики выгорания	Работа в группах. Открытое обсуждение, мозговой штурм		
Деятельность преподавателя на учебном занятии	Самоанализ, самодиагностика молодым специалистом проведенного урока, оценка оптимальности выбора методов и средств обучения при организации урока.	Практикум, групповые и индивидуальные консультации.	Март 2026 г.	Педагоги-наставники, методист
Инфографика на уроках – эффективный приём визуализации	Понятие инфографики и её разновидностей. Способы и примеры использования инфографики в образовательном процессе.	Практико-ориентированный семинар	Март 2026 г.	Заместитель директора по НМР, методист
	Базовые принципы дизайна и оформления	Мастер – класс.		

учебного материала	инфографики. Использование инструментов для создания инфографики: Canva, Piktochart, Infogram.	Практическое задание: создание инфографики на заданную тему		
Суперсила педагога: как развиваться в профессии, работая в колледже	Профессиональная идентичность педагога. Управление карьерой. Методы и инструменты развития профессиональных компетенций	Методический семинар. Дискуссия	Апрель 2026 г.	Заместитель директора по НМР, методист, педагоги-наставники
	Портрет идеальной суперсилы педагога (рекомендации, которые помогут педагогу развиваться в профессии).	Мозговой штурм. Практикум		
Аттестация педагога как инструмент его профессионального развития	Процедура, виды и этапы аттестации педагога	Теоретический семинар	Май 2026 г.	Заместитель директора по НМР, методист, педагоги-наставники
	Выявление слабых и сильных сторон педагога, развитие профессиональных компетенций в ходе подготовки к аттестации.			
	Разработка индивидуального плана профессионального развития	Практикум. Работа в группах		
Диагностика эффективности реализации программы наставничества	Мониторинг личной удовлетворенности молодых педагогов участия в Программе наставничества.	Анкетирование	Июнь 2026 г.	Методист
Оценка эффективности и результативности работы «Школы молодого педагога»	Способы распространения педагогического опыта. Педагогические сообщества в сети Интернет	Консультация Обмен опытом	Июнь 2026 г.	Заместитель директора по НМР, методист, педагоги-наставники
	Оценка работы школы молодого педагога. Выступление молодых педагогов по реализации индивидуального плана развития.	Методическая выставка достижений молодого специалиста		
	Анализ анкетирования удовлетворенности	Анализ		

	участников программы наставничества.	анкетирования		
<i>Организационные мероприятия</i>				
Анкетирование молодых специалистов	Анкетирование молодых специалистов: - достижения и трудности в работе молодых преподавателей; - пути решения профессиональных затруднений молодых преподавателей; - определение степени комфортности молодого преподавателя в коллективе.	Анкетирование	В течение года	Методист
Посещение занятий	Посещение уроков наставников, опытных преподавателей с целью наблюдения по предложенной схеме с последующим анализом.	Наблюдение, анализ	В течение года	Педагоги-наставники, наставляемые педагоги.
Посещение занятий	Посещение и анализ занятий молодых преподавателей	Наблюдение, анализ	В течение года	Зам. директора по УР, НМР, методист, преподаватели-наставники
Взаимопосещение уроков	Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом с последующим самоанализом и анализом.	Наблюдение, анализ	В течение года	Педагоги-наставники, наставляемые педагоги.
Участие молодых специалистов в научно-практических, методических мероприятиях	Привлечение молодых преподавателей к участию в научно-практических, методических мероприятиях колледжа, других образовательных организаций города и края	Индивидуальные и групповые консультации	В течение года	Председатели ПЦК. Педагоги-наставники.
Консультирование молодых	Индивидуальные консультации: - разработка учебно-методической и учебно-	Индивидуальные и групповые	В течение	Заместитель директора по УР,

специалистов	наглядной документации; - планирование учебных занятий, выбор вида учебной деятельности; - подбор средств и методов обучения; - создание микроклимата в процессе обучения и воспитания; - самообразование в образовательном процессе; - и пр. (по запросу)	консультации	года	УВР, УПР, НМР, методист, педагоги-наставники.
Школа молодого педагога СПО Хабаровского края	Тематические заседания Школы молодого педагога СПО Хабаровского края	По отдельному плану	В течение года	Наставляемые