

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»

«Школа молодого педагога»

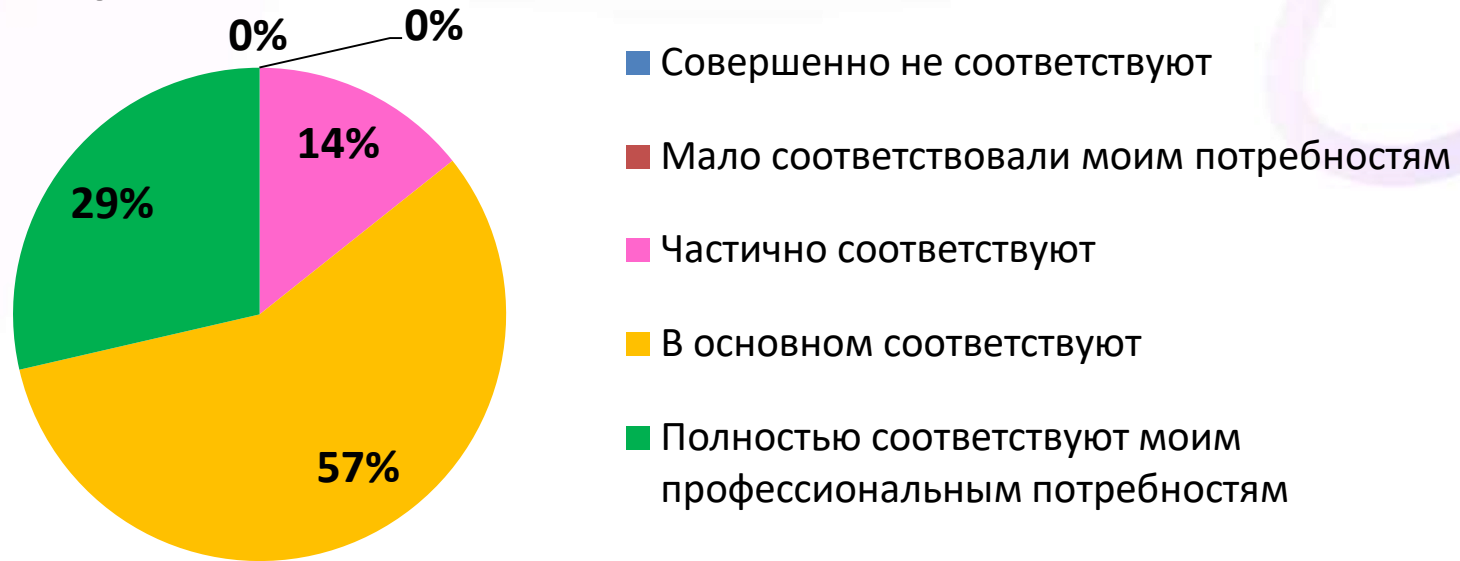


Мониторинг результативности работы Школы молодого педагога в 2025 – 2026 учебном году

Бывалина Л.Л. – руководитель Школы
молодого педагога

г. Хабаровск, 2026 г.

Актуальность и полезность тем, рассмотренных в рамках Школы молодого педагога

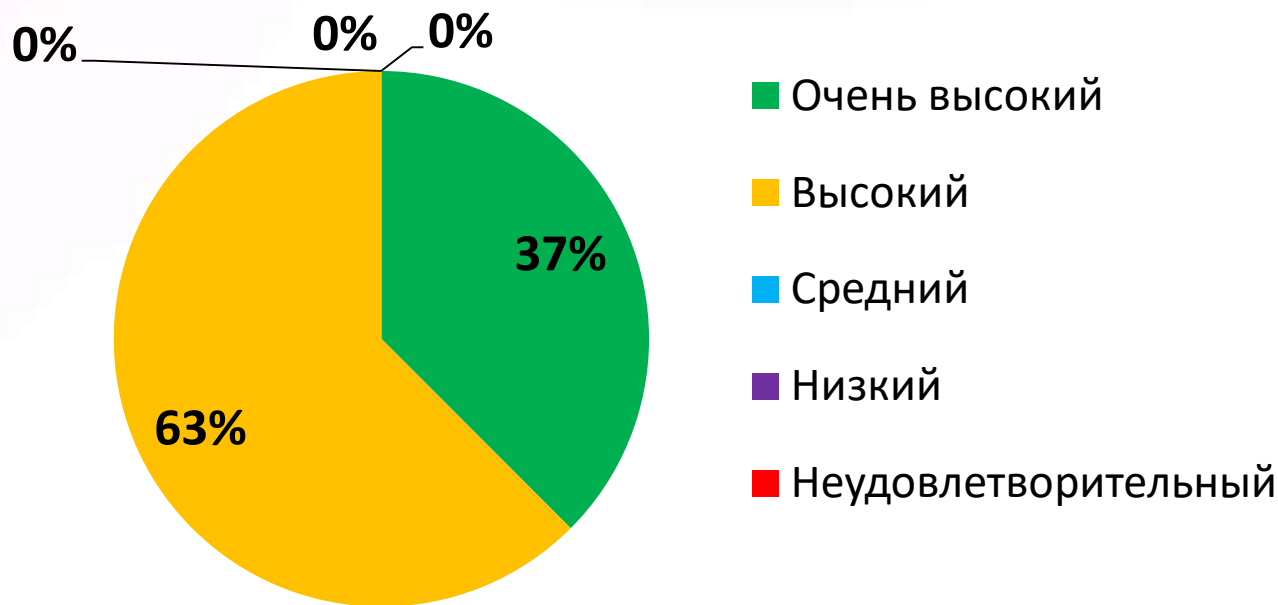


Для большинства педагогов (85,7%) темы, рассмотренные в рамках Школы молодого педагога, были актуальны и полезны. 28,6% опрошенных отметили, что рассматриваемые темы полностью соответствовали их профессиональным потребностям, 57,1% - в основном соответствовали, 14,3% - частично соответствовали. Никто из опрошенных не отметил варианты - мало соответствовали потребностям и совершенно не соответствовали. Это говорит о том, что темы работы ШМП были запланированы в соответствие с дефицитами педагогов и отражали тренды современной педагогики.

Рейтинг полезности тем, рассмотренных в рамках Школы

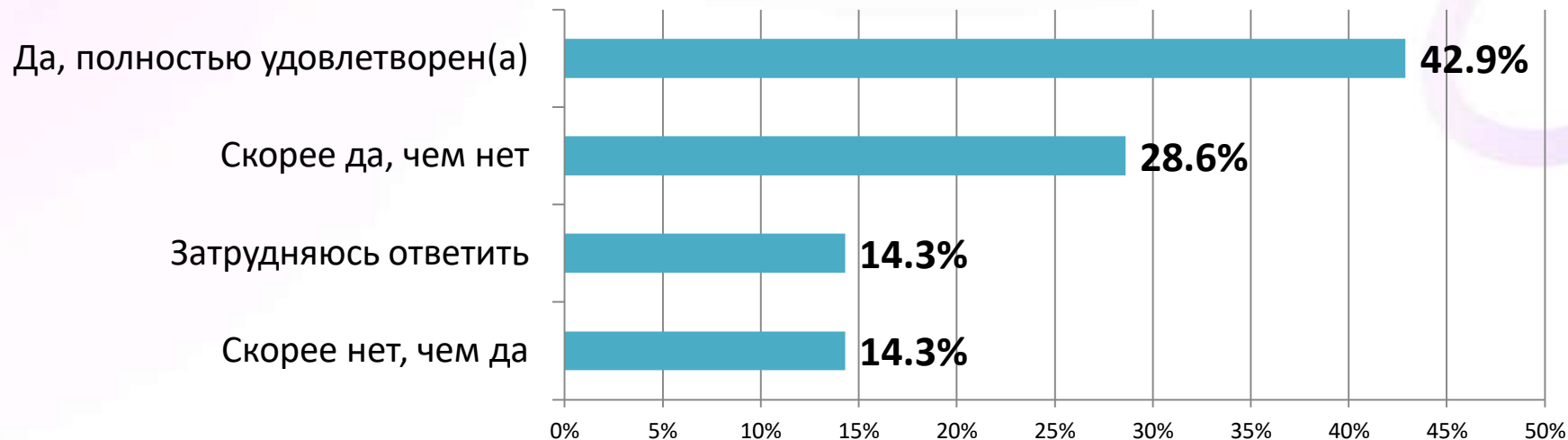


Уровень квалификации и профессионализм спикеров Школы



Все опрошенные (100%) отметили высокий уровень профессионализма спикеров Школы молодого педагога. Причем, 62,5% опрошенных оценивают квалификацию и профессионализм спикеров как высокий уровень, а информацию, полученную на занятиях – полезной, а 37,5% опрошенных – как очень высокий уровень и ценные полученные знания.

Организация учебного процесса (расписание, формат, техническая поддержка) ШМП



Удовлетворены организацией учебного процесса ШМП (расписание, формат, техническая поддержка) – 71,5%, не совсем удовлетворены – 28,6%

На вопрос «Что бы Вы предложили изменить в структуре или формате проведения Школы?» были следующие предложения:

- Проводить школу молодого педагога дистанционно в онлайн формате
- Предлагаю ничего не менять, только согласовывать время проведения с молодыми педагогами, у которых есть четвертые пары.

Обратная связь **(ответы на свои профессиональные вопросы)**



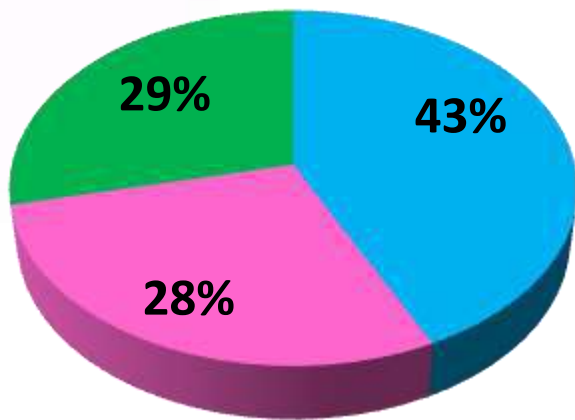
Все участники опроса в той или иной мере получили ответы на свои профессиональные вопросы, которые волновали их в начале и в течение учебного года. Причем 85,8% получили ответы на все основные вопросы – 42,9% или на большинство вопросов – 42,9%.

Применение в работе методик, приемов, изученных в ШМП



Все участники опроса в своей текущей работе применяют методики, приемы, изученные в Школе молодого педагога (время от времени – 57,1%, регулярно используют – 42,9%).

Готовность выступить в роли спикера для будущих участников Школы



- Возможно, если потребуется
- Да, с удовольствием
- Нет, пока не готов(а)

Готовы выступить в роли спикера для будущих участников Школы или поделиться своим опытом – 28,6%; сомневаются, но склоняются к возможности поделиться своим опытом – 42,9%; пока не готовы к публичным выступлениям опрошенных молодых специалистов – 28,6%.

Предпочтительность изучения тем в рамках ШМП в 2026-2027 уч. г.



**Анкета «Определение
профессиональных затруднений
молодых педагогов ХКОТСО»
(2025-2026 уч.год)**

Трудности при составлении рабочих программ и календарно-тематического планирования



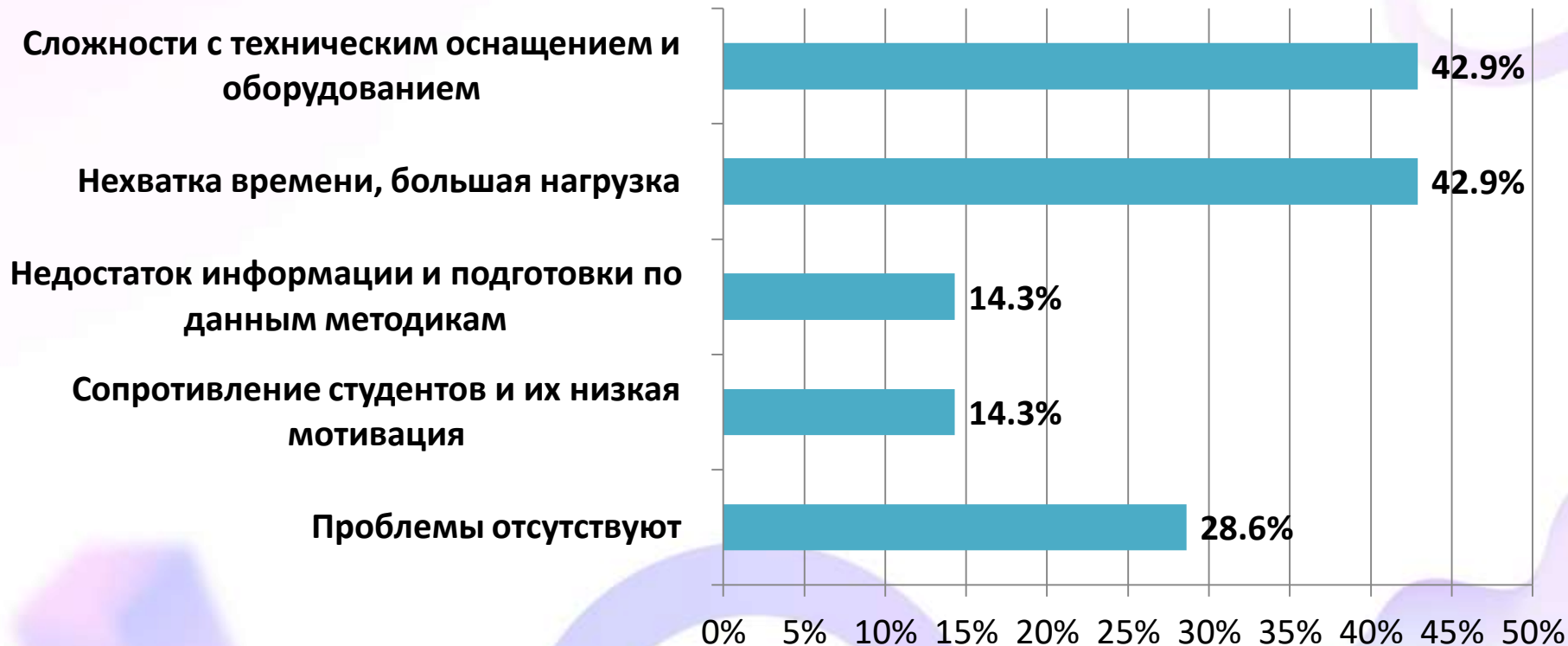
Трудности при подготовке к занятиям



Трудности при проведении занятий



Проблемы, связанные с применением ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДИК



Предпочтительные форматы повышения квалификации



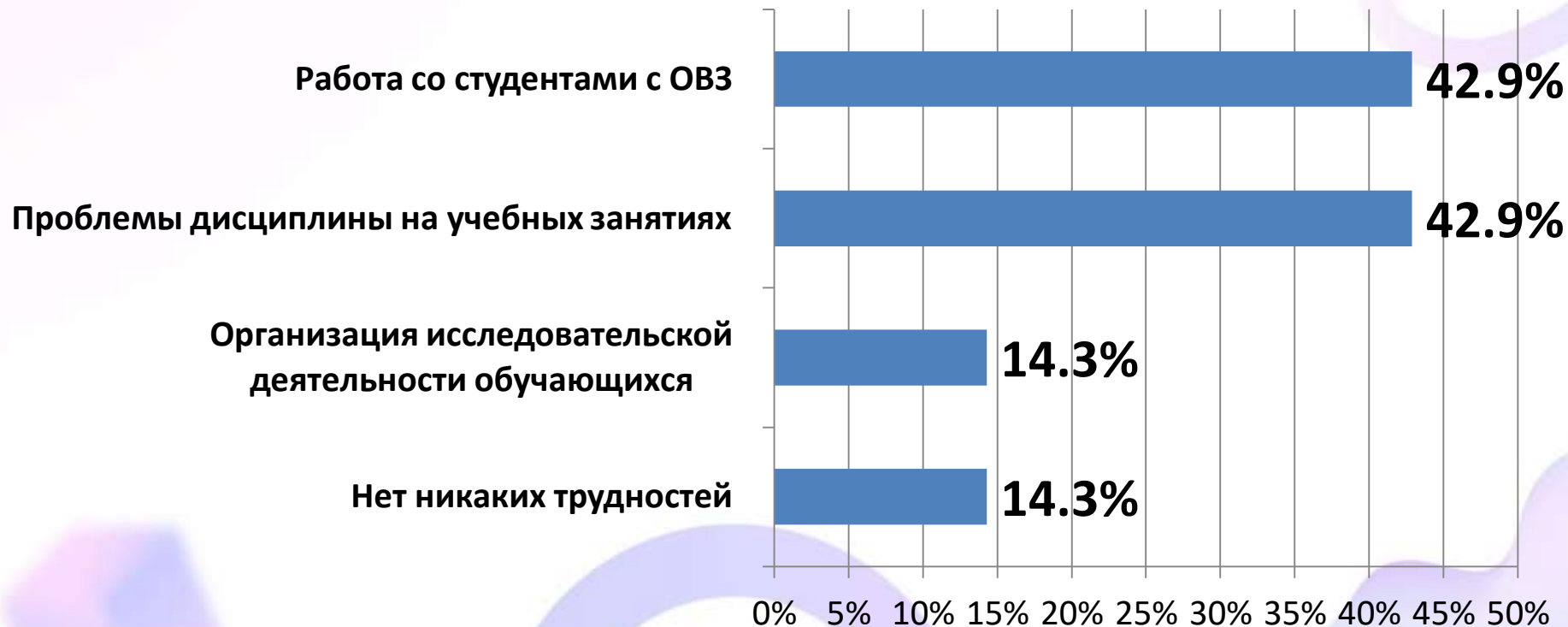
Затруднения при повышении квалификации



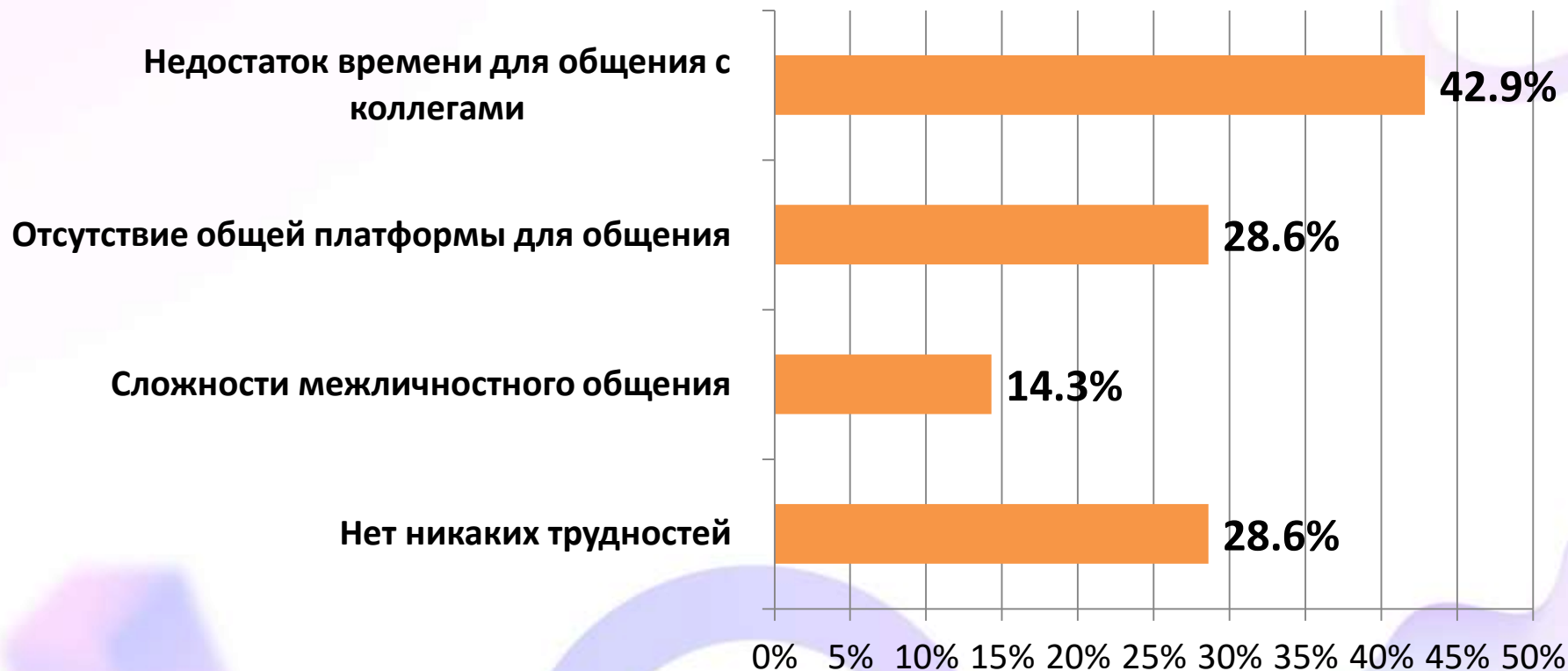
Дефициты профессионального развития



Трудности при взаимодействии и общении со студентами



Трудности при взаимодействии и общении с коллегами





Векторы развития СПО

Синхронизация с рынком труда (ключевой инструмент — федеральный проект «Профессионалитет»)

Обновление содержания образования
(актуализация ФГОС СПО)

Усиление практической направленности
(современные мастерские, лаборатории, учебно-производственные участки)

Цифровая трансформация

Развитие кадрового потенциала

СПО должно стать более гибким, практико-ориентированным и способным быстро реагировать на технологические изменения и потребности экономики.



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КРАВЦОВ

Сергей Сергеевич

Министр просвещения
Российской Федерации



ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ СПО



304 ФГОС СПО УТВЕРЖДЕНЫ С 2022 ГОДА ПО НОВОМУ МАКЕТУ

- 270 обновлены
- 34 новых

19 ФГОС СПО БУДУТ УТВЕРЖДЕНЫ В 2026 Г.

- 11 обновлены
- 8 новых

ФГОС СПО обеспечивает:

- ✓ Единое ядро (дисциплины общеобразовательного цикла СОО, дисциплины социально-гуманитарного цикла)
- ✓ Профессиональная часть (разработана под профессиональный стандарт)
- ✓ Единые ценностные ориентиры воспитания
- ✓ Общие компетенции

Навигатор ФГОС СПО

база данных федеральных
государственных
образовательных
стандартов СПО



Реестр ПОП СПО

реестр примерных
образовательных программ
СПО



ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

1476 часов

на общеобразовательную
подготовку во всех ОП СПО
на базе 9 классов

13

обязательных
дисциплин

ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН В СПО

ФГОС СОО

ФОП СОО (ФРП)

Учет профессии/специальности



**Рекомендации
по реализации СОО**
в пределах освоения
образовательной
программы СПО



Реестр ПОП СПО
Раздел «ПРП
общеобразовательного
цикла»



Математика
(232 ч. / 340 ч.)



Физика
(108 ч. / 144 ч. / 180 ч.)



Химия
(72 ч. / 144 ч.)



Биология
(72 ч. / 144 ч.)



Информатика
(108 ч. / 144 ч.)



Обществознание
(72 ч. / 108 ч. / 144 ч.)



География
(72 ч. / 108 ч.)



История
(136 ч.)



**Основы безопасности
и защиты Родины**
(68 ч.)



Русский язык
(72 ч.)



Литература
(108 ч. / 144 ч.)



Иностранный язык
(72 ч. / 108 ч. / 144 ч.)



Физическая культура
(72 ч.)

*Родной язык, Родная Литература,
Второй иностранный язык*



С 2026/2027 уч. года **новая** программа по **Обществознанию**

Введен новый подход к преподаванию, основанный на понимании устройства общества в рамках традиционных духовно-нравственных ценностей



С 01.09.2027 вступает в силу
обновленный ФГОС СОО

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА: ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛЫ ОБУЧЕНИЯ

ФГОС СПО

Формула
«Знать — Уметь — Владеть»

до 80 % учебного времени отводится
на практическую подготовку

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390
«О практической подготовке обучающихся»

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА – ЭТО:

- ✓ **Практико-ориентированные лекции и занятия**
в рамках общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов обучения
- ✓ **Лабораторные и практические занятия**
в рамках общепрофессионального и профессионального циклов обучения
- ✓ **Учебная практика** в мастерских колледжей
- ✓ **Производственная практика*** на предприятиях

*Производственная практика может быть оплачиваемой (с оформлением по трудовому законодательству)



Методические рекомендации
по организации и проведению
практической подготовки
обучающихся, осваивающих
образовательные программы
СПО

ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО В ОРГАНИЗАЦИЯХ СПО



УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 9 НОЯБРЯ 2022 Г. № 809

«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ПО СОХРАНЕНИЮ
И УКРЕПЛЕНИЮ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ»



ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» КАЖДЫЙ ЧЕТВЕРГ

Письмо Минпросвещения России от 18.02.2025 № 06-221

(с Методическими рекомендациями по реализации цикла
внеурочных занятий «Разговоры о важном»)



ЕЖЕНЕДЕЛЬНОЕ ПОДНЯТИЕ (СПУСК) ГОСУДАРСТВЕННОГО ФЛАГА И ИСПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ГИМНА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- начало учебной недели – поднятие флага
- конец учебной недели – спуск

Письмо Минпросвещения России
от 15.04.2022 № СК-295/06

«Об использовании государственных символов
Российской Федерации»



СНИЖЕНИЕ БЮРОКРАТИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ

На педагогических работников при реализации программ среднего профессионального образования



Документы, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками СПО:

- 1 Рабочая программа дисциплины (модуля) и (или) практики
- 2 Журнал учета успеваемости
- 3 Журнал практики
- 4 Экзаменационная и (или) зачетная ведомость

+ для преподавателей, осуществляющих функции **классного руководителя или куратора:**

- 5 План воспитательной работы
- 6 Характеристика на обучающегося (по запросу)



Приказ
Минпросвещения
России от 6 ноября
2024 г. № 779

Было

> 40
документов

Стало
с 1 марта 2025 г.

6
документов

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



**С 1 СЕНТЯБРЯ 2025 ГОДА
ВСТУПИЛИ В СИЛУ ПРОФСТАНДАРТЫ:**

- **01.015 «Педагог профессионального обучения, СПО»**
- **01.016. «Руководитель ПОО»**



ЗАДАЧА

Обеспечить соответствие
квалификации работников
требованиям профстандартов

ФГБОУ ДПО ИРПО РЕАЛИЗУЕТ:

> 200

**дополнительных профессиональных
программ**

по ключевым направлениям :

- Демозкзамен
- Движение «Абилимпикс» и инклюзия
- Цифровые инструменты и ИИ
- ФП «Профессионалитет» и др.



МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СОТРУДНИКОВ СИСТЕМЫ СПО:

**Методические недели
СПО**
проф. сообщество
системы СПО



Мастерская ДПО
проект для развития
ДПО в СПО



**Серия пособий
«Методическая
библиотека кластеров
«Профессионалитета»**

