МИНИСТЕРСТВО образования и науки ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ государственное БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ образовательное учреждение

«ХАБАРОВСКИЙ колледж ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И

СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ»

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  Работодатель:  Начальник  Производственно-технического отдела  Хабаровской ТЭЦ-1  ОА «Дальневосточная генерирующая компания»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Гринько  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор КГБ ПОУ ХКОТСО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.С. Шелест    «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. |

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)

по специальности среднего профессионального образования

**15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств**

**(по отраслям)**

по программе базовой подготовки

Дистанционная образовательная программа

|  |  |
| --- | --- |
|  | Форма обучения дистанционная  Нормативный срок обучения 3 года и 10 месяцев |

г. Хабаровск 2016 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. Общие положения**

1.1 Общие сведения

1.2 Нормативно-правовые основы разработки дистанционной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

1.3 Сроки получения среднего профессионального образования по специальности

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника дистанционной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена**

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

**3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной дистанционной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена**

3.1. Общие компетенции выпускника

3.2. Профессиональные компетенции выпускника

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации дистанционной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена**

4.1. Рабочий учебный план

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

4.3. Рабочие программы профессиональных модулей

4.4. Рабочие программы практик

**5. Ресурсное обеспечение дистанционной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена**

6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

7. Требования и рекомендации **обеспечения оценки качества освоения обучающимися дистанционной** **образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.**

7.1 Контроль и оценка освоения видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

7.2 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников.

**1. Общие положения**

**1.1 Общие сведения**

Дистанционная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ДО ППССЗ), реализуемая краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» (далее - колледж) по специальности **15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (специальности) среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ДО ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2014 г. № 22 специальность 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) не вошла в список специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**1.2 Нормативно-правовые основы разработки дистанционной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена**

Нормативную правовую базу разработки ДО ППССЗ специалиста составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2013 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
3. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
7. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2;
8. Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации России от 23 января 2014 г. №36;
9. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №291;
10. Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации 18.04.2014 г. №349
11. Документы, регламентирующие реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО;
12. Другие нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
13. Лицензия на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением. Серия 27ЛО1№0000775 от 26.11.2014 г. рег. №1681;
14. Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»;

Иные нормативные акты регионального и локального уровня.

**1.3 Сроки получения среднего профессионального образования по специальности**

**Цель ДО ППССЗ**

Целью ДО ППССЗ является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям). Выпускники данной специальности востребованы на рынке труда. Специалисты по автоматизации и контрольно-измерительным приборам работают на предприятиях различных форм собственности.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Трудоемкость ДО ППССЗ

***Таблица 1***

***Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов ДО ППССЗ по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код учебного цикла ППССЗ** | **Учебные циклы и разделы** | **Трудоемкость (часы)** |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл** | 528 |
| *Базовая часть* | 440 |
| *Вариативная часть* | 88 |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный учебный цикл** | 150 |
| *Базовая часть* | 146 |
| *Вариативная часть* | 36 |
| **П.00** | **Профессиональный учебный цикл** | 2370 |
| *Базовая часть* | 1574 |
| *Вариативная часть* | 808 |
| Общая трудоемкость основной образовательной программы | | 3096 |

При поступлении по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника дистанционной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена**

**2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и проведение работ по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию приборов и инструментов для измерения, контроля, испытания и регулирования технологических процессов.

### 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

* технические средства и системы автоматического управления, в том числе технические системы, построенные на базе мехатронных модулей, используемых в качестве информационно-сенсорных, исполнительных и управляющих устройств, необходимое программно-аналитическое обеспечение для управления такими системами;
* техническая документация, технологические процессы и аппараты производств (по отраслям);
* метрологическое обеспечение технологического контроля, технические средства обеспечения надежности;
* первичные трудовые коллективы.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник готовится к следующим видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ВПД 1. Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации (по отраслям).

ВПД 2. Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям).

ВПД 3. Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям).

ВПД 4. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям).

ВПД5. Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям).

ВПД 6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

* проведение анализа работоспособности, диагностирование и поверку измерительных приборов и средств автоматизации;
* выполнение работ по монтажу, ремонту и наладке технических систем и средств автоматического управления;
* выполнение работ по эксплуатации, контролю функционирования параметров, снятию и анализу показаний приборов в процессе эксплуатации с учетом отрасли;
* подбор приборов и средств автоматизации, составление схем специализированных устройств и систем автоматического управления, расчет их параметров, оценка и обеспечение эргономических характеристик с учетом отрасли;
* обеспечение соответствия состояния средств автоматизации требованиям надежности;
* выполнение работ по рабочей профессии Слесарь по контрольно-измерительным приборам.

**3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной дистанционной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена**

**3.1. Общие компетенции выпускника**

***Таблица 2***

***Общие компетенции по специальности***

***15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств***

***(по отраслям)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование компетенции** | **Код компетенции** |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | ОК1 |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | ОК2 |
| Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | ОК3 |
| Осуществлять поиски использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | ОК4 |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ОК5 |
| Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | ОК6 |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | ОК7 |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | ОК8 |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | ОК9 |

**3.2. Профессиональные компетенции выпускника**

***Таблица 2а***

***Профессиональные компетенции по специальности***

***15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств***

***(по отраслям)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование компетенции** | **Код компетенции** |
| Проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации | ПК 1.1 |
| Диагностировать измерительные приборы и средства автоматического управления | ПК 1.2 |
| Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации | ПК 1.3 |
| Выполнять работу по монтажу систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса | ПК 2.1 |
| Проводить ремонт технических средств и систем автоматического управления | ПК 2.2 |
| Выполнять работы по наладке систем автоматического управления | ПК 2.3 |
| Организовывать работу исполнителей | ПК 2.4 |
| Выполнять работы по эксплуатации систем автоматического управления с учетом специфики технологических процессов | ПК 3.1 |
| Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации | ПК 3.2 |
| Снимать и анализировать показания приборов | ПК 3.3 |
| Проводить анализ систем автоматического управления с учетом специфики технологических процессов | ПК 4.1 |
| Выбирать приборы и средства автоматизации с учетом специфики технологических процессов | ПК 4.2 |
| Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления | ПК 4.3 |
| Рассчитывать параметры типовых схем и устройств | ПК 4.4 |
| Оценивать и обеспечивать эргономические характеристики схем и систем автоматизации | ПК 4.5 |
| Осуществлять контроль параметров качества систем автоматизации | ПК 5.1 |
| Проводить анализ характеристик надежности систем автоматизации | ПК 5.2 |
| Обеспечивать соответствие состояния средств и систем автоматизации требованиям надежности | ПК 5.3 |

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации дистанционной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена**

4.1**.** Рабочий учебный план (приложение)

**4.2. рабочие программы учебных дисциплин**

* ***Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла***

4.2.1. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

4.2.2. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

4.2.3. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

4.2.4 Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

4.2.5. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

4.2.6. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Деловое общение

* ***Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла***

4.2.7. Программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика

4.2.8. Программа учебной дисциплины ЕН.02 Основы компьютерного моделирования

4.2.9. Программа учебной дисциплины ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

4.2.10. Программа учебной дисциплины ЕН.04 Экологические основы природопользования

***Программы дисциплин общепрофессиональных***

4.2.12. Программа учебной дисциплины ОП. 01 Инженерная графика

4.2.13. Программа учебной дисциплины ОП.02 Электротехника

4.2.14. Программа учебной дисциплины ОП.03 Техническая механика

4.2.15. Программа учебной дисциплины ОП.04 Охрана труда

4.2.16. Программа учебной дисциплины ОП.05 Материаловедение

4.2.17. Программа учебной дисциплины ОП.06 Экономика отрасли

4.2.18. Программа учебной дисциплины ОП.07 Электронная техника

4.2.19. Программа учебной дисциплины ОП.08 Вычислительная техника

4.2.20. Программа учебной дисциплины ОП.09 Электротехнические измерения

4.2.21. Программа учебной дисциплины ОП.10 Электрические машины

4.2.22. Программа учебной дисциплины ОП.11 Менеджмент

4.2.23. Программа учебной дисциплины ОП.012 Безопасность жизнедеятельности

4.2.24. Программа учебной дисциплины ОП.13 Типовые технологии производства

4.2.25. Программа учебной дисциплины ОП.14 Основы теплотехники и гидравлики

4.2.26. Программа учебной дисциплины ОП.15 Метрология, стандартизация, сертификация

4.2.27. Программа учебной дисциплины ОП.16 Технология и оборудование отрасли

4.2.28. Программа учебной дисциплины ОП.17 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

4.2.29. Программа учебной дисциплины ОП.18 Системы автоматизированного проектирования

4.2.30. Программа учебной дисциплины ОП.19 Профессиональная этика

4.2.31. Программа учебной дисциплины ОП.20 Основы предпринимательской деятельности

***Рабочие программы профессиональных модулей***

4.2.32.Программа профессионального модуля ПМ.01 Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации

4.2.33. Программа профессионального модуля ПМ.02 Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации

4.2.34. Программа профессионального модуля ПМ.03 Эксплуатация систем автоматизации

4.2.35. Программа профессионального модуля ПМ.04 Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям)

4.2.36. Программа профессионального модуля ПМ.05 Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям)

4.2.37. Программа профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

***Рабочие программы практик***

4.2.38. Программа учебной практики по ПМ.01

4.2.39. Программа учебной практики по ПМ.02

4.2.40. Программа производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.03

4.2.41. Программа производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.04

4.2.42. Программа учебной практики по ПМ.05

4.2.43. Программа учебной практики по ПМ.06

4.2.44. Программа производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.06

4.2.45. Программа производственной практики (преддипломной)

## 5. Ресурсное обеспечение ДО ППССЗ

Реализация ДО ППССЗ по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) среднего профессионального образования в соответствии с требованиями п.7.15 ФГОС СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ДО ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ДО ППССЗ. Преподаватели колледжа разработали учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в электронном виде.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Обучающиеся колледжа имеют доступ к Всероссийской библиотечной электронной системе biblioclub.ru.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, выполнения лабораторных и практических работ обучающимися, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Кабинеты: основ философии, иностранного языка (оснащенный лингафонным оборудованием), математики, основ компьютерного моделирования, инженерной графики, типовых узлов и средств автоматизации, метрологии, стандартизации и сертификации, вычислительной техники, экономики организации, менеджмента, безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории: электротехники, технической механики, электронной техники, материаловедения, электротехнических измерений, типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений, автоматизации технологических процессов, монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления, теплотехники и гидравлики, технических средств автоматизации.

Спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; тренажерные залы, место для стрельбы.

Залы: актовый зал, библиотеку и читальный зал (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы.

Мастерские: слесарные, механообрабатывающие, электромонтажные.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общих (социально-личностных) компетенций выпускников.

Воспитательная работа в колледже строиться по разным направлениям, которые способствуют формированию социальной среды, созданию условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности студента колледжа.

Педагогический коллектив ведет воспитательную работу по всем направлениям:

* учебная деятельность – развитие познавательной деятельности, привитие стремления к самообразованию, воспитание и привитие эстетической культуры;
* физическое воспитание – формирование здорового образа жизни;
* художественно-эстетическое воспитание - привитие эстетической культуры;
* военно-патриотическое воспитание – привитие патриотизма, любви к России и малой родине;
* научно-просветительская деятельность – привитие навыков исследовательской деятельности;
* волонтерская деятельность – привитие навык оказания социальной помощи (ветеранам войны и труда, воспитанникам детских домов);
* психолого-педагогическая деятельность – адаптация в, профессиональной среде, психолого-педагогическое сопровождение и профилактика здоровья подростков.

Серьезное внимание уделяется адаптации студентов. В первом семестре преподаватели, педагог-психолог изучают социальные, психологические особенности студентов, выявляют уровень базовых знаний студентов.

В колледже действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением и Уставом колледжа.

Студенческий совет колледжа наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью в Колледже. Представители Студенческого совета колледжа совместно с Министерством образования и науки Хабаровского края принимают активное участие в краевых молодежных проектах, конкурсах, конференциях и семинарах. Регулярно проводятся Школы студенческого актива, Школы старост групп колледжа.

Студенческий совет рассматривает вопросы организации массовых мероприятий, проведение конкурсов и подведения итогов. По решению студенческого совета производиться поощрение студентов групп за хорошую успеваемость.

Прослеживается система внеклассной воспитательной работы. В колледже работает 12 спортивных секций, 8 временных творческих объединений студентов и преподавателей, музей истории колледжа, тренажерные залы в учебном корпусе и в общежитии.

Среди студенческих объединений следует отметить работу Научного студенческого общества, которое наряду с внутренними мероприятиями ежегодно участвует в Региональной студенческой научно-практической конференции, в краевой выставке технического творчества учащихся Хабаровского края.

Волонтерское объединение «Шаг навстречу» направлениями своей работы выбрало шефство над социально незащищенными гражданами микрорайона: инвалидами, ветеранами ВОВ, воспитанника детского дома №2, детских домов №4 и №6.

В колледже большое значение уделяется эстетическому воспитанию. Тесное сотрудничество с Хабаровским краевым театром драмы и комедии, Хабаровским краевым музыкальным театром, Дальневосточной государственной научной библиотекой.

Вокальная группа «Счастливый случай» активно участвует во всех мероприятиях колледжа, осуществляет сотрудничество с Домом ветеранов Индустриального района города Хабаровска.

Педагогический коллектив совместно с краевыми, городскими общественными организациями ведет работу по пропаганде здорового образа жизни. На территории колледжа функционирует спортивная площадка для студентов и детей микрорайона, на которой ежегодно проводятся спортивные праздники, эстафеты.

Большое внимание в формировании социокультурной среды в колледже уделяется патриотическому воспитанию студентов. Центром является музей боевой славы и истории колледжа. Хорошей традицией стало проведение интеллектуальных игр, олимпиад, внеаудиторных мероприятий, посвященных Дню Победы, дню рождения города и края.

Воспитательная работа в колледже направлена на формирование профессионального мировоззрения будущих специалистов. Преподаватели спецдисциплин проводят недели специальностей.

Традиционным мероприятием в колледже стало мероприятие «Карьера» - это встреча за круглым столом студентов - выпускником и работодателем. Агитбригада колледжа ежегодно участвует в «Ярмарке профессий».

Психологом проводятся тренинги среди выпускников по эффективному трудоустройству, также в выпускных группах проводятся встречи с инспектором по охране труда предприятий города, службы занятости населения.

В целом формирование социокультурной среды в колледже и создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности студентов ведется на достаточном уровне.

Воспитательная работа строится на основании логически связной воспитательной система, которая сочетает в себе традиционные и инновационные методы воспитания.

7. Требования и рекомендации **обеспечения оценки качества освоения обучающимися ДО ППССЗ.**

Оценка качества освоения ДО ППССЗ включает входной контроль, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

7.1 Контроль и оценка освоения видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств по всем дисциплинам всех циклов учебного плана, включающие средства поэтапного контроля формирования компетенций (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация):

* Вопросы для самопроверки
* Вопросы и задания для самостоятельной работы (графические, расчетно-графические работы, рефераты, эссе, доклады, задачи и упражнения)
* Тематика курсовых проектов
* Вопросы к экзамену
* Вопросы и задания к зачету и дифференцированному зачету
* Тесты для контроля знаний
* Контрольные работы
* КИМы
* КОСы

По ряду дисциплин разработаны тесты для компьютерной проверки знаний.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний, разработанные по каждой дисциплине, доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

7.2 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования» и приказам Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. №74 «Изменения, которые вносятся в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968» и в соответствии с Инструкцией по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания», утвержденной приказом по колледжу от 13.10.2014 г. №01-05/3

Обязательное требование выполнения выпускной квалификационной работы – соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей:

* Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации
* Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации
* Эксплуатация систем автоматизации
* Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям)
* Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям).

К квалификационной работе (проекту) предъявляются следующие общие требования: актуальность, конкретность, реальность, практическое применение, обоснование эффективности предлагаемых решений. В содержании работы (проекта) должны прослеживаться: логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и чёткость формулировок; конкретность изложения результатов работы; доказательность выводов и обоснованность рекомендаций. Содержание выпускной квалификационной работы должно соответствовать названию темы.