

Анкета
Определение профессиональных затруднений педагогов Хабаровского колледжа
отраслевых технологий и сферы обслуживания

Уважаемые педагоги, просим Вас ответить на несколько вопросов, чтобы помочь выявить основные профессиональные затруднения педагогов колледжа и предложить решения для их преодоления. Ваше мнение важно для нашего коллектива!

Личные данные

1. Ваш стаж работы в системе СПО:
 - Менее 3 лет
 - 3–5 лет
 - 6–10 лет
 - 11-20 лет
 - Более 20 лет
2. Ваша квалификационная категория:
 - Нет категории
 - Первая категория
 - Высшая категория
3. Ваша специальность (укажите предмет или область преподавания): _____

Часть 1. Создание образовательной среды и использование её возможностей

1. Организация образовательного пространства.

Как Вы оцениваете состояние вашего кабинета/аудитории для проведения занятий?

- Идеально оборудовано и функционально
 - В хорошем состоянии, хватает всего необходимого
 - Недостаточно оснащено для полноценного обучения
 - Крайне неудовлетворительно, затрудняет проведение занятий
2. Как Вы оцениваете оснащённость лабораторий и спецоборудования в колледже?
 - Отлично оборудованы и используются целенаправленно
 - Вполне приемлемо, хватает для базовых задач
 - Оснащение бедное, требуются улучшения
 - Крайне слабо оснащены, затрудняют работу
 3. Существуют ли возможности для реализации авторских программ и методик?
 - Да, есть полная свобода
 - Есть частичная возможность
 - Возможность ограничена
 - Нет никакой возможности

4. Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)

Какие трудности возникают при использовании ИКТ в вашей работе?

- Недостаток знаний и навыков работы с цифровым оборудованием
- Недостаток умений использовать компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы
- Отсутствие необходимого оборудования и ПО
- Нет трудностей

Часть 2. Методические затруднения педагогов

1. Какие трудности возникают при составлении рабочих программ и календарно-тематического планирования?

- Недостаток времени для детализации программы
- Трудности с выбором оптимальной структуры программы
- Отсутствие необходимых методических материалов
- Сложности с привязкой программы к федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС)
- Неопределённость критериев оценки качества программы

- Ограниченность доступных ресурсов и методик
 - Трудности отсутствуют
2. С какими трудностями вы сталкиваетесь при подготовке к занятиям?
- Осуществление отбора учебно-методической литературы
 - Составление планов-конспектов занятий
 - Затруднения в постановке цели и задач занятия
 - Определение содержания материала к занятию в соответствии с поставленной целью
 - Проблемы с выбором методов, форм и средств обучения
 - Использование современных образовательных педагогических технологий
 - Использование междисциплинарных связей, метапредметности
 - Трудности с подбором актуальных и интересных материалов
 - Сложности с адаптацией теоретического материала к практическому применению
3. С какими трудностями Вы сталкиваетесь при проведении занятий?
- Мотивирование студентов к деятельности
 - Осуществление целеполагания
 - Недостаточное владение программным материалом
 - Слабое владение различными методами контроля, оценивания
 - Слабое владение различными приемами рефлексии
 - Затруднения в использовании ИКТ на учебном занятии
 - Осуществление системно- деятельностного, практико- ориентированного подхода в обучении
 - Осуществление дифференцированного подхода к обучению
 - Применение современных методов обучения
 - Применение приемов активизации обучающихся
 - Создание ситуаций успеха в обучении
 - Обеспечение разумной дисциплины на занятиях
 - Трудности с привлечением и удержанием внимания студентов
 - Трудности отсутствуют
4. Назовите проблемы, связанные с применением инновационных методик
- Недостаток информации и подготовки по данным методикам
 - Отсутствие помощи со стороны коллег, наставников в овладении инновациями
 - Сложности с техническим оснащением и оборудованием
 - Отсутствие поддержки со стороны администрации
 - Сопротивление студентов и их низкая мотивация
 - Боязнь рисков и нежелание экспериментировать
 - Нехватка времени, большая нагрузка
 - Проблемы отсутствуют

Часть 3. Повышение профессионального мастерства педагога

1. Какие дефициты профессионального развития присутствуют у Вас
- Осуществление самоанализа занятия, анализа занятия коллеги
 - Описание своего опыта работы, самоанализ деятельности
 - Использование опыта творческой деятельности других педагогов
 - Участие в методических, профессиональных конкурсах
 - Подготовка методических публикаций, статей
 - Недостаток современных профессиональных навыков и компетенций
 - Подготовка обучающихся к участию в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах
2. Какие аспекты повышения квалификации вызывают у Вас затруднения?
- Трудности с поиском подходящих курсов и семинаров
 - Финансовая сторона (стоимость курсов)
 - Трудности с организацией времени
 - Непонятность критериев повышения квалификации

- Отсутствие полезных и интересных курсов, семинаров...
 - Трудностей нет, повышаю квалификацию с удовольствием
3. Какие форматы повышения квалификации кажутся вам наиболее актуальными и востребованными?
- Дистанционные курсы и вебинары
 - Очные семинары и тренинги
 - Практические мастер-классы
 - Индивидуальные консультации
 - Обмен опытом с коллегами, круглые столы
 - Участие в конференциях и семинарах
 - Чтение профессиональной литературы, самообразование
4. Какую помощь и поддержку вы хотите получить от руководства колледжа?
- Консультационную помощь по вопросам организации учебного процесса
 - Создание условий для повышения квалификации
 - Организацию дополнительных курсов и семинаров
 - Мотивационную поддержку, одобрение

Часть 4. Организация взаимодействия и общения

1. Какие трудности возникают у вас при взаимодействии и общении со студентами
- Знание возрастных особенностей обучающихся
 - Работа с одаренными студентами
 - Работа со студентами с ОВЗ
 - Организация проектной деятельности обучающихся
 - Организация самостоятельной творческой деятельности обучающихся
 - Проблемы дисциплины на учебных занятиях
 - Развитие у обучающихся интереса к вашей дисциплине
 - Нет никаких трудностей
2. Какие трудности возникают у вас при взаимодействии и общении с коллегами
- Отсутствие поддержки и помощи от коллег
 - Отсутствие возможности делиться опытом и идеями с коллегами
 - Сложности межличностного общения
 - Недостаток времени для общения с коллегами
 - Отсутствие общей платформы для общения
 - Нет никаких трудностей
3. Какие трудности возникают у вас при взаимодействии и общении с администрацией
- Недостаточно поддержки и внимания со стороны администрации
 - Бюрократические сложности при взаимодействии с администрацией
 - Нерегулярность в выдаче указаний и приказов
 - Несогласованность действий администрации
 - Нет никаких трудностей

Спасибо за ваше участие в опросе!

Ваши ответы помогут нам создать оптимальные условия для вашей профессиональной деятельности и повысить качество образовательного процесса.