

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07
ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

Профиль обучения: технологический

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика отрасли разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

СОГЛАСОВАНО

ПЦК социально-экономических
дисциплин

_____ к.э.н. Соловьева С.М.
«__» _____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
Чернышенко О. П.

_____ «__» _____ 202__ г.

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания».

Составитель: Стратиенко Г.Ю., преподаватель краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Область применения программы:

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности/профессии 1.2.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» принадлежит к общепрофессиональному циклу (ОП.00).

1.3. Цели и задачи рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности отрасли;
- использовать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли;

Задачами рабочей программы являются

- систематизировать знания для установления причинно-следственной связи изменений в отрасли произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;
- сформировать навыки эффективной организации производственных и технологических процессов;
- расширить навыки применения средств информационных технологий для решения экономических задач.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен овладеть ОК, ПК, ЛР:

ФГОС СПО	
Код компетенции	Наименование компетенций
Общие компетенции	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Профессиональные компетенции	
ПК 5.1	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.
ПК 5.4	Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием
ПК 5.7	Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.
ПК 9.7	Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.
ПК 9.9	Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.
Программа воспитания по специальности/профессии	
Код результата	Наименование личностного результата
ЛР 13	Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 15	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений
ЛР 16	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве
ЛР 19	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации

ЛР 23	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 30	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

2.2. В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен знать и уметь:

Код ОК, ПК, ЛР	Знания	Умения
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 5.1, ПК 5.4 ПК 5.7, ПК 9.7 ПК 9.9, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 23 ЛР 30	<ul style="list-style-type: none"> - Общих положений экономической теории. - Организации производственного и технологического процессов. - Механизмов ценообразования на продукцию (услуги), форм оплаты труда в современных условиях. - Материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показателей их эффективного использования. - Методики разработки бизнес-плана. - Алгоритма действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами. - Теоретических и методологических основ организации собственного дела. 	<ul style="list-style-type: none"> - Находить и использовать необходимую экономическую информацию. - Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. - Выбирать организационно-правовую форму предприятия. - Проводить презентации.

2.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов, в том числе:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов,
Самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	66
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
лабораторные работы	-
практические занятия	22
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения (1, 2, 3)	Коды компетенций и личностных результатов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	Содержание учебного материала:	4	1-2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 5.1, ПК 5.4, ПК 5.7. ПК 9.7, ПК 9.9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 30
	1. Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие».	2		
	2. Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.	2		
	Лабораторные занятия	-	-	
	Практические занятия:	4	2-3	
	1. Перспективы развития отрасли.	2		
	2. Основные признаки предприятия.	2		
	Контрольные работы	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-	-		
Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	Содержание учебного материала:	14	1-2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 5.1, ПК 5.4, ПК 5.7. ПК 9.7, ПК 9.9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 30
	1. Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура.	2		
	2. Учет и оценка основного капитала.	2		
	3. Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов).	2		
	4. Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала.	2		
	5. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация.	2		
	6. Списочный и явочный состав работающих.	2		
	7. Рабочее время и его использование. Характеристика производительности труда персонала.	2		
	Лабораторные занятия	-	-	
	Практические занятия:	4	2-3	
	1. Нормирование оборотных средств	2		

	2. Тарифная система оплаты труда.	2		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2-3	
	1. Подготовка докладов по темам: «Планирование кадров. Бюджет рабочего времени»; «Мотивация труда»; «Тарифная система оплаты труда»	2		
Тема 3. Результаты коммерческой деятельности	Содержание учебного материала:	10	1-2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 5.1, ПК 5.4, ПК 5.7, ПК 9.7, ПК 9.9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 30
	1. Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам.	2		
	2. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость.	2		
	3. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования.	2		
	4. Понятие качества продукции. Сертификация продукции.	2		
	5. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.	2		
	Лабораторные занятия	-	-	
	Практические занятия:	4	2-3	
	1. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях.	2		
	2. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов.	2		
	Контрольные работы	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2-3	
	1. Подготовка докладов по теме: «Ценовая стратегия 2 2-3 предприятия».	2		
Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	Содержание учебного материала:	4	1-2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 5.1, ПК 5.4, ПК 5.7, ПК 9.7,
	1. Показатели технического развития и организации производства.	2		
	2. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику.	2		
	Лабораторные занятия	-	-	
	Практические занятия:	2	2-3	

	1. Коэффициент эффективности и срок окупаемости	2		ПК 9.9,
	Контрольные работы	-	-	ЛР 13, ЛР 14,
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 30
Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	Содержание учебного материала:	4	1-2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 5.1, ПК 5.4, ПК 5.7, ПК 9.7, ПК 9.9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 30
	1. Показатели технического развития и организации производства.	2		
	2. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику.	2		
	Лабораторные занятия	-	-	
	Практические занятия:	2	2-3	
	1. Коэффициент эффективности и срок окупаемости	2		
	Контрольные работы	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
Тема 5. Экономика ИТ - отрасли	Содержание учебного материала:	4	1-2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 5.1, ПК 5.4, ПК 5.7, ПК 9.7, ПК 9.9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 30
	1. Тенденции и перспективы развития ИТ-индустрии. SWOT-анализ. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг.	2		
	2. Основные показатели деятельности фирмы в ИТ-отрасли: издержки, цена, прибыль рентабельность. Критерии оценки эффективности применения информационных технологий.	2		
	Лабораторные занятия	-	-	
	Практические занятия:	4	2-3	
	1. Критерии оценки эффективности применения информационных технологий.	2		
	2. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг.	2		
	Контрольные работы	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
Тема 6. Контроль результатов	Содержание учебного материала:	4	1-2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	1. Органы контроля. Отчетность по результатам деятельности.	2		

коммерческой деятельности	2. Проверка экономических показателей деятельности.	2		ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 5.1, ПК 5.4, ПК 5.7. ПК 9.7, ПК 9.9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 30
	Лабораторные занятия	-	-	
	Практические занятия:	2	2-3	
	1. Проверка экономических показателей деятельности. Отчетность по результатам деятельности.	2		
	Контрольные работы	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)		-		
Всего		70		
Теоретических занятий		44		
Практические и лабораторные занятия		22		
Самостоятельная работа		4		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете для проведения занятий лекционного и семинарского типов, в том числе групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, аудиторная доска. Системы хранения. Раздаточный материал для проведения практических занятий. Учебно-наглядные пособия.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Богатырева, М. В. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456718>

2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450684>

3. Рыжко, А.Л. Экономика отрасли информационных систем: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11628-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457143>

Дополнительные источники:

1. Васильев, В. П. Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466875>

2. Родина, Г.А. Основы экономики. Микроэкономика: учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина [и др.]; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10688-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450923>

3. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451156>

4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы): -

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций, личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общих положений экономической теории. - Организации производственного и технологического процессов. - Механизмов ценообразования на продукцию (услуги), форм оплаты труда в современных условиях. - Материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показателей их эффективного использования. - Методики разработки бизнес-плана. - Алгоритма действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами. - Теоретических и методологических основ организации собственного дела. 	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</p> <p>ПК 5.1, ПК 5.4, ПК 5.7. ПК 9.7, ПК 9.9,</p> <p>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 30</p>	<p>Устный опрос по темам. Тестирование по темам. Оценка выполнения самостоятельной работы. Зачет.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Находить и использовать необходимую экономическую информацию. - Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. - Выбирать организационно-правовую форму предприятия. - Проводить презентации. 	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</p> <p>ПК 5.1, ПК 5.4, ПК 5.7. ПК 9.7, ПК 9.9,</p> <p>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 30</p>	<p>Демонстрация находить и использовать необходимую экономическую информацию. Оценка выполнения практических заданий. Демонстрация умения рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. Демонстрация умения выбирать организационно-правовую форму предприятия. Наблюдение за выполнением самостоятельной работы.</p>

