

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Профиль обучения: технологический

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование

СОГЛАСОВАНО
ПЦК гуманитарных и естественно-
научных дисциплин

_____ Ткачева М. В.
«_» 202 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
_____ Чернышенко О.П.

«_» 202 г.

Составитель: Тюняев М.В., преподаватель КГБ ПОУ ХКОТСО

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	4
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины

Цель:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

Задачи:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

2.1. В результате освоения УД обучающийся должен овладеть ЛР; ОК (ФГОС СПО):

Программа воспитания	
Код результата	Наименование личностного результата
Личностные результаты	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России
ЛР 6	принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического,

	информационного развития России, готовый работать на их достижение
ЛР 7	готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 19	развивающий творческие способности, способный креативно мыслить
ЛР 21	готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 23	самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 33	открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ФГОС СПО	
Код компетенции	Наименование компетенции
Общие компетенции	
ОК 1	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 2	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4	работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей; применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

2.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать и уметь:

Код ОК, ПК, ЛР	Знания	Умения

<p>ОК 1–9, ЛР 1, 2, 6, 7 ЛР 19, 21, 33</p>	<p>основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания</p>	<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни.</p>
---	---	--

2.3. Количество часов, отведенное на освоение программы общепрофессиональной учебной дисциплины, в том числе изменения внесенные в программу учебной дисциплины

Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов, самостоятельной работы – 2 часа.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	50
Теоретические занятия	32
Практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МКД) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	
Раздел 1	Предмет философии и ее история	22		
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала:	2		
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии	2	2	ОК 1–9, ЛР 1, 2, 6, 7, ЛР 19, 21, 33
Тема 2.1. Философия древнего мира. Средневековая философия	Содержание учебного материала:	6		
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	2	1	
			1	
			1	ОК 1–9, ЛР 1, 2, 6, 7, ЛР 19, 21, 33
	Практическая работа «Особенности античной философии»	2		
Практическая работа «Прагматизм в современной Европейской философии»	2			
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала:	6		
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	1	
			1	

	Основные понятия немецкой философии	2	1	
	Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений		1	
	Практическая работа «Многообразие материального мира как проблема»	2		
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала:	8		ОК 1–9,
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного	2	2	ЛР 1, 2, 6, 7, ЛР 19, 21, 33
	Особенности русской философии. Русская идея.	2		
	«Основные направления философии XX века» - тестовое задание	2	2	
	Практическая работа «Характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма»	2		
Раздел 2	Структура и основные направления философии	30		
Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение	Содержание учебного материала:	8		
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	2	1	ОК 1–9, ЛР 1, 2, 6, 7, ЛР 19, 21, 33
	Методы философии: формально – логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления	2	2	
	Этапы философии. Методы философии.	2	2	
	Практическая работа «Методы философии и ее внутреннее строение»	2		
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала:	6		
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2	2	
	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. Современная философская картина мира.	2	2	ОК 1–9, ЛР 1, 2, 6, 7, ЛР 19, 21, 33

	Практическая работа «Взаимодействие философии и науки», «Философский анализ проблемы человека в новое время, Человек в античной философии»	2		
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала:	4		
	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности	2	2	
	Философия о глобальных проблемах современности	2	2	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала:	10		
	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение.	2	2	ОК 1–9, ЛР 1, 2, 6, 7, ЛР 19, 21, 33
	Философия как учение о целостной личности.	2		
	Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2		
	Практическая работа по теме «Социальная философия. Экологические проблемы Российской Федерации.	2		
Практическая работа Представление о современном человеке в различных культурах»	2			
Тема 2.5 Философия и смысл жизни	Содержание учебного материала:	2		
	Цель, смысл жизни человека в окружающем его мире	2	1	
Всего		52		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Вечканов, В. Э. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Э. Вечканов. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 210 с. - 978-5-4486-0446-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79824.html>
2. Кащеев, С. И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. И. Кащеев. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 64 с. - 978-5-4486-0460-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79689.html>
3. Колесникова, И. В. Основы философии: учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. - Саратов: Профобразование, 2020. - 107 с. - ISBN 978-5-4488-0592-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92140.html> (дата обращения: 04.09.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Коломиец, Г. Г. Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени: учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. - Саратов: Профобразование, 2020. - 120 с. - ISBN 978-5-4488-0593-6. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/92195.html> (дата обращения: 18.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Мельникова, Н. А. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. А. Мельникова, Н. А. Мальшина, В. О. Алексеев. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. - 978-5-9758-1817-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81067.html>
6. Петров, В. П. Философия: учебник / В. П. Петров. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 584 с. - ISBN 978-5-4497-1597-5. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/121135.html> (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/121135>
7. Светлов, В. А. Философия [Электронный ресурс] учебное пособие / В. А. Светлов. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 329 с. - 978-5-4486-0447-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79825.html>
8. Философия: учебник / Л. Г. Бабахова, Т. А. Бондаренко, Т. И. Ерошенко [и др.]; составители С. Я. Подопригора; под редакцией Е. Е. Несмеянова, Г. С. Харламовой. -

Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2022. - 409 с. - ISBN 978-5-7890-1983-2. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/122362.html> (дата обращения: 21.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/122362>

9. Чешев, В. В. Введение в философию: учебное пособие / В. В. Чешев. - 2-е изд. - Томск: Издательство Томского государственного университета, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-907442-96-2. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/125528.html> (дата обращения: 01.11.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Саенко, Н. Р. История философии. Основные этапы: учебник / Н. Р. Саенко, Ю. В. Лобанова. - Саратов Вузовское образование, 2022. - 137 с. - ISBN 978-5-4487-0818-3. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/118607.html> (дата обращения: 07.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/118607>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; 	<p>ОК 1–9,</p> <p>ЛР 1, 2, 6, 7</p> <p>ЛР 19, 21, 33</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с оригинальными текстами; <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;

