

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ. 05**

**ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Профиль обучения: технологический

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

СОГЛАСОВАНО  
ПЦК социально-экономических  
дисциплин  
\_\_\_\_\_ Соловьева С.М.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ Чернышенко О. П.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Составитель:** Соловьева Светлана Михайловна, кандидат экономических наук, преподаватель краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2. Результаты освоения учебной дисциплины</b>	<b>5</b>
<b>3. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>7</b>
<b>4. Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>10</b>
<b>5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>12</b>
<b>6. Лист изменений и дополнений, внесенных в программу учебной дисциплины</b>	<b>14</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» входит в социально-гуманитарный цикл основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи рабочей программы учебной дисциплины:

Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:

-приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также способах получения информации об этих продуктах и институтах из разных источников;

-развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

- расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

**Задачами** рабочей программы являются:

- овладеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковский продукт, кредит, сберегательные вклады, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, фирма, финансовые риски и др.);

- изучить правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен овладеть ОК, ЛР:

ФГОС СПО	
Код компетенции	Наименование компетенции
	<b>Общие компетенции</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
<b>Программа воспитания по специальности</b>	
<b>Код результата</b>	<b>Наименование личностного результата</b>
<b>ЛР 2</b>	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России
<b>ЛР 6</b>	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение
<b>ЛР 7</b>	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
<b>ЛР 13</b>	Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
<b>ЛР 16</b>	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве
<b>ЛР 20</b>	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации
<b>ЛР 23</b>	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

**2.2. В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен знать и уметь:**

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09  ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 20 ЛР 23	<p>- сформировать субъективные позиции как способности самостоятельного планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учетом возможностей и рисков;</p> <p>- готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни,</p> <p>- готовность жить по средствам;</p> <p>- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учетом возможных альтернатив;</p> <p>- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;</p> <p>- владеть коммуникативными компетенциями;</p> <p>- анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.</p>	<p>- знать о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также способах получения информации об этих продуктах и институтах из разных источников;</p> <p>- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковский продукт, кредит, сберегательные вклады, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, фирма, финансовые риски и др.);</p> <p>- знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике.</p>

**2.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 32 часа, самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>34</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения *	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны</b>				
<b>Тема 1.</b>	Банковская система России. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор.	1	1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05, ОК 09  ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 23
<b>Тема 2.</b>	Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов.	1	3	
	<b>Практическое занятие. Услуги банков. Расчет процента по кредиту.</b>	2		
<b>Модуль 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов.</b>				
<b>Тема 3.</b>	Риск и доходность. Облигации. Акции.	1	1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05, ОК 09  ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 23
<b>Тема 4.</b>	Как работает фондовая биржа и кто торгует на ней. Рынок Форекс	1	1,2	
	<b>Практическое занятие. Расчет доходности облигаций и акций.</b>	2		
<b>Модуль 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b>				
<b>Тема 5.</b>	Страхование имущества. Страхование здоровья и жизни	2	1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05, ОК 09  ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 23
	<b>Практическое занятие. Оценка рисков при страховании</b>	2	3	
<b>Модуль 4. Налоги, их значение</b>				
<b>Тема 6.</b>	Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют	2	1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05, ОК 09  ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 23
	<b>Практическое занятие. Заполнение налоговой декларации</b>	2	3	
<b>Модуль 5. Обеспеченная старость: возможность пенсионного накопления</b>				
<b>Тема 7.</b>	Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное обеспечение	2	1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 23
	<b>Практическое занятие. Расчет пенсии по возрасту</b>	2	2	

<b>Модуль 6. Финансовый механизм работы фирмы</b>				
<b>Тема 8.</b>	Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Производительность труда	1	1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05, ОК 09
	<b>Практическое занятие.</b> Расчет показателей эффективной деятельности фирмы	2	3	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 23
	<b>Практическое занятие.</b> Лизинг- как эффективный вид аренды оборудования.	2	2	
<b>Модуль 7. Собственный бизнес: создать и не потерять</b>				
<b>Тема 9.</b>	Предпринимательская деятельность, ее сущность	1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05, ОК 09
	<b>Практическое занятие.</b> Создание собственной фирмы. Бизнес- план	2	2	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 23
<b>Модуль 8. Риски на финансовом рынке</b>				
<b>Тема 10.</b>	Оценка и контроль рисков собственных сбережений	2	1,2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05, ОК 09
	<b>Практическое занятие.</b> Финансовое мошенничество, как ему противостоять	2	2	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 23
	<b>Самостоятельная работа.</b> Экономические кризисы, их история.	2	1,2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>			
	<b>итого</b>	<b>34</b>		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>14</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>		
	<b>Самостоятельные работы</b>	<b>2</b>		

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочая программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по курсу дисциплины (включая электронные): комплект учебно-наглядных, контрольно-тренировочных учебных пособий, методические указания для студентов по подготовке к практическим занятиям и др.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- стандартное программное обеспечение: MS Windows XP, текстовый редактор MS Word, редактор электронных таблиц MS Excel, СУБД MS Access, Internet Explorer;
- справочно-информационные системы (СПС «Гарант», СПС «Консультант Плюс» и др.);
- специализированные информационные продукты – пакеты прикладных программ Statistika, SPSS, Олимп, Мезозавр и др.;
- интерактивная доска;
- мультимедиапроектор;
- калькулятор.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

##### Основные источники:

Основная учебная литература:

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. - Москва: Альпина Паблицер, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-9614-6626-3. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/82629.html>
2. Босенко, Е. В. Практикум по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е. В. Босенко. - Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. - 52 с. - ISBN 978-5-98935-212-8. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/101483.html>
3. Головенчик, Г. Г. Цифровая экономика: учебное пособие / Г. Г. Головенчик. - Минск : Вышэйшая школа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-985-06-3415-3. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/129949.html>
4. Елизарова, Н. В. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Н. В. Елизарова. - Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 127 с. - ISBN 978-5-4488-1591-1, 978-5-4497-2038-2. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/127843.html>
5. Ковалев, Д. В. Цифровая экономика: учебник / Д. В. Ковалев, Е. В. Маслюкова, А. Ю. Никитаева. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. - 190 с. - ISBN 978-5-9275-3988-8. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL:

<https://www.iprbookshop.ru/123934.html>

6. Розанов, Д. А. Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» всех форм обучения / Д. А. Розанов, Е. А. Прохорова, А. О. Белоусова. - Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2021. - 172 с. - ISBN 978-5-89971-837-3. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/115780.html>
7. Жданова А.О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. М.:ВИТА-ПРЕСС, 2016
8. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. М.:ВИТА-ПРЕСС, 2016
9. Жданова А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО. М.:ВИТА-ПРЕСС, 2016

#### Дополнительные источники:

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hce.ru/bezdudnivideo>
2. Все о будущей пенсии для учебы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.pfrf.ru/files/id/press\\_center/pr/uchebnik/SchoolBook\\_2018\\_1.pdf](http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook_2018_1.pdf)
3. Гвозденко А.А. Страхование : учебник. М.: Велби; Проспект,2006.464 с.

#### Интернет – ресурсы:

СПС «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

Российская сеть центров правовой информации «Кодекс» (<http://www.kodeks.ru>)

СПС «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

StatSoft Russia (<http://www.statsoft.ru>)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Коды формируемых компетенций, личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Усвоенные знания:</b>		
- знания о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также способах получения информации об этих продуктах и институтах из разных источников; - владение базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковский продукт, кредит, сберегательные вклады, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, фирма, финансовые риски и др.); - знания правил грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09  ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13,	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы. Письменный опрос в форме тестирования, устный индивидуальный и фронтальный опрос, устное

финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике;	ЛР 16, ЛР 20 ЛР 23	собеседование по теоретическому материалу. <b>Дифференцированный зачет</b>
<b>Освоенные умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированные субъективные позиции как способности самостоятельного планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учетом возможностей и рисков;</li> <li>- готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни,</li> <li>- готовность жить по средствам;</li> <li>- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учетом возможных альтернатив;</li> <li>- возможность оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;</li> <li>- владеть коммуникативными компетенциями;</li> <li>- анализ своей учебной и практической деятельности в области финансов.</li> </ul>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09  ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20 ЛР 23	Экспертное наблюдение и оценивание Тестирование Оценка выполнения практических и самостоятельных работ <b>Дифференцированный зачет</b>

### 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

