

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Профиль обучения: технологический

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

СОГЛАСОВАНО

ПЦК иностранных языков

\_\_\_\_\_ Байдалова Е.Г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ Чернышенко О.П.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г.

Составитель: Полищук Н.К., преподаватель краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>24</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Является дисциплиной социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей и задач:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

2.1. В результате освоения УД обучающийся должен овладеть ЛР; ОК, ПК (ФГОС СПО):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
<b>Личностные результаты</b>	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 4	Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 5	Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля
ЛР 6	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение
ЛР 7	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другим и людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности
ЛР 9	Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития, ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 10	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России, готовый оказать поддержку нуждающимся
ЛР 11	Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением
ЛР 12	Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 13	Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другим и людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств, содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 15	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений
ЛР 16	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве
ЛР 17	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению
ЛР 18	Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта
ЛР 19	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить

ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации
ЛР 21	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 22	Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 23	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 24	Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся
ЛР 25	Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)
ЛР 26	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп
ЛР 27	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 28	Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур
ЛР 29	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР 30	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 31	Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам
ЛР 32	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности
ЛР 33	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 34	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 35	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
ЛР 36	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **2.2. Количество часов, отведенное на освоение программы общепрофессиональной учебной дисциплины, в том числе изменения внесенные в программу учебной дисциплины**

Количество часов, отведенное на освоение программы общепрофессиональной учебной дисциплины, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 166 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часа;
- самостоятельная работа 6 часов.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем учебной нагрузки</b>	<b>166</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>160</b>
В том числе:	
Теоретические занятия	2
Практические занятия	158
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>-</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>-</b>



### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Уровень усвоения</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>	<i>Объем часов</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 1. Образование</b>				<b>12</b>
<b>Тема 1.1. Система образования в России</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30	<b>2</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных			2
	<b>Практические занятия:</b>	3		<b>2</b>
	Работа с текстом о системе образования в России - разряды существительных; - число существительных			2
<b>Тема 1.2. Система образования в США</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30	<b>2</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - притяжательный падеж существительных			2
	<b>Практические занятия:</b>	3		<b>2</b>
	Работа с текстом о системе образования в США Грамматический материал: - притяжательный падеж существительных			2
<b>Тема 1.3. Система образования в Великобритании</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР	<b>2</b>
	Лексический материал по теме. Работа с текстом о системе образования в Великобритании Грамматический материал:			2

	- имена существительные во множественном числе		5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30	
	<b>Практические занятия:</b>			<b>2</b>
	Работа с текстом о системе образования в Великобритании Грамматический материал: - имена существительные во множественном числе	3		2
<b>Раздел 2. Увлечения</b>				<b>10</b>
<b>Тема 2.1. Мое хобби</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30	<b>2</b>
	Лексический материал по теме. Работа с текстом о хобби Грамматический материал: - разряды прилагательных	1		2
	<b>Практические занятия:</b>			<b>2</b>
	Работа с текстом о хобби Грамматический материал: - разряды прилагательных	3		2
<b>Тема 2.2. Различные виды искусств: литература</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 1- 4, ОК 9, ОК 10, ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8- 9, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30	<b>2</b>
	Лексический материал по теме. Работа с текстом о различных видах искусств Грамматический материал: - степени сравнения прилагательных	1		2
<b>Тема 2.3. Различные виды искусств: кино, театр</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 1- 4, ОК 9, ОК 10, ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8- 9, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29	<b>2</b>
	Лексический материал по теме. Работа с текстом о различных видах искусств Грамматический материал: - степени сравнения прилагательных	1		2
<b>Тема 2.4. Различные ви-</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	ОК 1- 4, ОК 9,	<b>2</b>

<b>ды искусств: музыка</b>	Лексический материал по теме. Работа с текстом о различных видах искусств Грамматический материал: - сравнительные конструкции с союзами		ОК 10, ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8- 9, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30	2
<b>Раздел 3. Спорт</b>				<b>12</b>
<b>Тема 3.1. Здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	ОК 1- 4, ОК 8, ОК 10, ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8- 9, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30	<b>2</b>
	Лексический материал по теме. Работа с текстом о здоровом образе жизни Грамматический материал: - разряды числительных			2
<b>Тема 3.2. Экстремальные виды спорта</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	ОК 1- 4, ОК 9, ОК 10, ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8- 9, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30	<b>2</b>
	Лексический материал по теме. Работа с текстом об экстремальных видах спорта Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных			2
<b>Тема 3.3. Олимпийские игры</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30	<b>2</b>
	Лексический материал по теме. Работа с текстом об олимпийских играх Грамматический материал: - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат			2
	<b>Практические занятия:</b>	3		<b>2</b>
	Работа с текстом об олимпийских играх Грамматический материал: - обозначение времени, обозначение дат			2
<b>Тема 3.4. Мой любимый вид спорта</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	ОК 1- 4, ОК 9, ОК 10, ЛР 1-3,	<b>2</b>
	Работа по теме			2

	Грамматический материал: - обозначение времени, обозначение дат		ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8- 9, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30	
	<b>Практические занятия:</b>	3		<b>2</b>
	Самостоятельная работа. Составление рассказа о любимом виде спорта. Грамматический материал: - обозначение времени, обозначение дат			2
<b>Раздел 4. Путешествия</b>				<b>18</b>
<b>Тема 4.1. Путешествие. Поездка за границу: Великобритания</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30	<b>2</b>
	Лексический материал по теме. Работа с текстом о путешествии по Великобритании Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения			2
	<b>Практические занятия:</b>	3		<b>2</b>
	Работа с текстом о путешествии по Великобритании Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения			2
<b>Тема 4.2. Путешествие. Поездка за границу: США</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30	<b>2</b>
	Лексический материал по теме. Работа с текстом о путешествии по США Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения			2
	<b>Практические занятия:</b>	3		<b>2</b>
	Работа с текстом о путешествии по США Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения			2
<b>Тема 4.3. Путешествие. Поездка за границу: Австралия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР	<b>2</b>
	Лексический материал по теме. Работа с текстом о путешествии по Австралии Грамматический материал: - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения			2

	<b>Практические занятия:</b>		17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30	<b>2</b>
	Работа с текстом о путешествии по Австралии Грамматический материал: - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения	3		2
<b>Тема 4.4. Путешествие по России</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30	<b>2</b>
	Лексический материал по теме. Работа с текстом о путешествии по России Грамматический материал: - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения	1		2
	<b>Практические занятия:</b>			<b>4</b>
	Работа с текстом о путешествии по России Грамматический материал: - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения	3		2
	Самостоятельная работа. Эссе «Путешествие моей мечты»			2
<b>Раздел 5. Профессии</b>				<b>22</b>
<b>Тема 5.1. Профессии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36	<b>2</b>
	Лексический материал по теме. Работа с текстом о профессиях Грамматический материал: - видовременные формы глагола	1		2
	<b>Практические занятия:</b>			<b>4</b>
	Работа с текстом о профессиях Грамматический материал: - формы глагола	3		2
	Работа с текстом о профессиях Грамматический материал: - видовременные формы глагола			2
<b>Тема 5.2. Моя будущая профессия, карьера</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ЛР 1,	<b>6</b>
	Лексический материал по теме. Работа с текстом о моей будущей профессии	1		2

	Грамматический материал: - оборот there is		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30	
	Лексический материал по теме. Работа с текстом о моей будущей профессии Грамматический материал: - оборот there are			2
	Лексический материал по теме. Работа с текстом о моей будущей профессии Грамматический материал: - времена группы Simple			2
	<b>Практические занятия:</b>			<b>2</b>
	Работа с текстом о моей будущей профессии - времена группы Simple	3		2
<b>Тема 5.3. Планирование, планы на будущее</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35	<b>2</b>
	Лексический материал по теме. Работа с текстом о планах на будущее Грамматический материал: - времена группы Simple	1		2
	<b>Практические занятия:</b>			<b>6</b>
	Работа с текстом о планах на будущее Грамматический материал: - времена группы Simple	3		2
	Работа с текстом о планах на будущее Грамматический материал: - времена группы Future			2
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения «Моя будущая профессия»			2
<b>Раздел 6. Компьютер и Интернет</b>				<b>30</b>
<b>Тема 6.1. Компьютеры и их функции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5-9, ЛР 14,	<b>2</b>
	Лексический материал по теме. Работа с текстом. Компьютеры и их функции Грамматический материал: - времена группы Continuous	1		2

	<b>Практические занятия:</b>		ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30	<b>2</b>
	Работа с текстом. Компьютеры и их функции Грамматический материал: - времена группы Continuous	3		2
<b>Тема 6.2. Оборудование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30	<b>2</b>
	Лексический материал по теме. Работа с текстом оборудование Грамматический материал: - времена группы Continuous	1		2
	<b>Практические занятия:</b>			<b>2</b>
	Работа с текстом оборудование Грамматический материал: - времена группы Continuous	3		2
<b>Тема 6.3. Устройства обработки данных</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30	<b>2</b>
	Лексический материал по теме. Работа с текстом устройства обработки данных Грамматический материал: - времена группы Continuous	1		2
	<b>Практические занятия:</b>			<b>4</b>
	Работа с текстом устройства обработки данных Грамматический материал: - времена группы Continuous	3		2
<b>Тема 6.4. Устройства хранения данных</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16-19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР	<b>2</b>
	Лексический материал по теме. Работа с текстом об устройствах хранения данных Грамматический материал: - времена группы Perfect	1		2
	<b>Практические занятия:</b>			<b>2</b>
	Работа с текстом об устройствах хранения данных Грамматический материал:	3		2

	- времена группы Perfect		26, ЛР 29, ЛР 30	
<b>Тема 6.5. Устройства отображения информации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30	<b>2</b>
	Лексический материал по теме. Работа с текстом об устройствах отображения информации Грамматический материал: - времена группы Perfect	1		2
	<b>Практические занятия:</b>			<b>2</b>
	Работа с текстом об устройствах отображения информации Грамматический материал: - времена группы Perfect	3		2
<b>Тема 6.6. Операционная система компьютера: Windows XP</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30	<b>2</b>
	Лексический материал по теме. Работа с текстом операционная система компьютера: Windows XP Грамматический материал: - времена группы Perfect	1		2
	<b>Практические занятия:</b>			<b>2</b>
	Работа с текстом операционная система компьютера: Windows XP Грамматический материал: - времена группы Perfect	3		2
<b>Тема 6.7. Всемирная паутина. Интернет</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30	<b>2</b>
	Лексический материал по теме. Работа с текстом об интернете Грамматический материал: - повтор времен групп continuous, perfect	1		2
	<b>Практические занятия:</b>			<b>2</b>
	Работа с текстом об интернете Грамматический материал: - повтор времен групп continuous, perfect	3		2
<b>Раздел 7. Устройство на работу</b>				<b>22</b>
<b>Тема 7.1. Подготовка к трудоустройству</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР	<b>2</b>
	Лексический материал по теме. Работа с текстом о правилах поведения во время собеседования Грамматический материал:	1		2



	- страдательный залог		5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30	
	<b>Практические занятия:</b>			<b>4</b>
	Работа с текстом о правилах поведения во время собеседования Грамматический материал: - страдательный залог	3		2
	Работа с текстом о правилах поведения во время собеседования Грамматический материал: - времена группы Simple			2
<b>Тема 7.2. Правила составления резюме</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			<b>2</b>
	Лексический материал по теме. Работа с текстом о правилах составления резюме Грамматический материал: - сложное дополнение	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30	2
	<b>Практические занятия:</b>			<b>8</b>
	Работа с текстом о правилах составления резюме Грамматический материал: - сложное дополнение			2
	Работа с текстом о правилах составления резюме Грамматический материал: - сложное подлежащее	3		2
	Работа с текстом о правилах составления резюме Грамматический материал: - времена группы Simple			2
	Самостоятельная работа. Составление резюме.			2
<b>Тема 7.3. Правила поведения во время собеседования</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14,
Лексический материал по теме. Работа с текстом о правилах поведения во время собеседования Грамматический материал: - страдательный залог	1		ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 26,	2
<b>Практические занятия:</b>				<b>6</b>
Работа с текстом о правилах поведения во время собеседования Грамматический материал: - повтор времен групп continuous, perfect	3			2

	Работа с текстом о правилах поведения во время собеседования Грамматический материал: - сложное подлежащее		ЛР 29, ЛР 30	2
	Работа с текстом о правилах поведения во время собеседования Грамматический материал: - времена группы Simple			2
<b>Раздел 8. Телефонные переговоры</b>				<b>14</b>
<b>Тема 8.1. Правила ведения телефонных переговоров</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			<b>2</b>
	Лексический материал по теме. Работа с текстом о правилах ведения телефонных переговоров Грамматический материал: - сложносочиненные предложения	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30	2
	<b>Практические занятия:</b>			<b>2</b>
	Работа с текстом о правилах ведения телефонных переговоров Грамматический материал: - сложносочиненные предложения	3		2
	Работа с текстом о правилах ведения телефонных переговоров Грамматический материал: - времена группы Simple			
<b>Тема 8.2. Виды телефонных переговоров</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			<b>2</b>
	Лексический материал по теме. Работа с текстом о видах телефонных переговоров Грамматический материал: - условные предложения	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30	2
	<b>Практические занятия:</b>			<b>2</b>
	Работа с текстом о видах телефонных переговоров Грамматический материал: - условные предложения	3		2
	Работа с текстом о видах телефонных переговоров Грамматический материал: - сложное подлежащее			
<b>Тема 8.3. Уточнение информации по телефону</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			<b>2</b>
	Лексический материал по теме.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9,	2

	Работа с текстом об уточнении информации по телефону Грамматический материал: - условные предложения		ОК 10, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30	
	<b>Практические занятия:</b>	3		4
	Работа с текстом об уточнении информации по телефону Грамматический материал: - условные предложения			2
	Работа с текстом об уточнении информации по телефону Грамматический материал: - повтор времен групп continuous, perfect			2
<b>Раздел 9. Деловая переписка</b>				<b>10</b>
<b>Тема 9.1. Переписка. Виды писем</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30	4
	Лексический материал по теме. Работа с текстом о видах писем Грамматический материал: - типы придаточных предложений			2
	Лексический материал по теме. Работа с текстом о видах писем Грамматический материал: - повтор времен групп continuous, perfect			2
<b>Тема 9.2. Общие понятия о деловом письме</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30	2
	Лексический материал по теме. Работа с текстом общие понятия о деловом письме Грамматический материал: - наречия some, any, no, every и их производные			2
<b>Тема 9.3. Оформление делового письма</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР	2
	Лексический материал по теме. Работа с текстом об оформлении делового письма Грамматический материал:			2

	- косвенная речь		5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30	
	<b>Практические занятия:</b>			<b>4</b>
	Практическое занятие. Составление делового письма. Грамматический материал: - косвенная речь	3		2
	Самостоятельная работа. Эссе «Хочу быть профессионалом» Грамматический материал: - наречия some, any, no, every и их производные			2
<b>Раздел 10. Страна, принимающая участников WorldSkills International в прошлые годы</b>				<b>16</b>
<b>Тема 10.1. Страна, принимающая участников WorldSkills International в прошлые годы</b>	<b>Практические занятия:</b>			<b>2</b>
	Прослушивание аудиотекстов по теме «Страна, принимающая олимпиаду WS». Изучение лексики по теме. Грамматический материал: - особенности повествовательных предложений	3		2
	<b>Практические занятия:</b>			<b>2</b>
	Выбрать из аудиотекстов информацию о возможностях получения профессионального образования в стране и составить сообщение (объем 12-15 фраз). Грамматический материал: - особенности отрицательных предложений	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30	2
	<b>Практические занятия:</b>			<b>2</b>
	Перевод текста на тему «Географическое положение страны, природные особенности, климат, экология» Грамматический материал: - глаголы. Времена группы Simple	3		2
	<b>Теоретическое занятие</b>			<b>2</b>
	Государственное устройство, правовые институты, этнический состав и религиозные особенности страны. Грамматический материал: - глаголы. Времена группы Progressive	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР	2
<b>Практические занятия:</b>			<b>2</b>	
Подготовка рассказа «Культурные и национальные традиции, ис-	3		2	

	кусство, обычаи и праздники». Грамматический материал: - глаголы. Времена группы Perfect		20, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30	
	<b>Практические занятия:</b>	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30	<b>2</b>
	Научно-технический прогресс. Выполнение грамматических упражнений.			2
	<b>Практические занятия:</b>	3		<b>2</b>
	Общественная жизнь страны, образ жизни людей. Выполнение грамматических упражнений.			2
	<b>Практические занятия:</b>	3		<b>2</b>
	Самостоятельная работа. Подготовка рекламного проекта «Наш колледж»			2
	<b>Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет</b>			
<b>Итого</b>				<b>166</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- калькуляторы;
- мультимедийный проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений среднего проф. образования / И. П. Агабекян. - изд. 4-е, перераб. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 316 с.
2. Агабекян, И. П. Английский язык: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений среднего проф. образования / И. П. Агабекян. - изд. 3-е, перераб. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 316 с.
3. Лавриненко, И. Ю. Английский язык для IT-специалистов: учебное пособие / И. Ю. Лавриненко, В. В. Козлова. - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. - 150 с. - ISBN 978-5-7731-0981-5. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/118636.html> (дата обращения: 24.08.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Мрачковская, М. Н. Английский язык в сфере математики и компьютерных наук. В 2 частях. Ч.1: учебное пособие / М. Н. Мрачковская. - Алчевск: ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ», 2022. - 313 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/122676.html> (дата обращения: 11.07.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Мрачковская, М. Н. Английский язык в сфере математики и компьютерных наук. В 2 частях. Ч.2: учебное пособие / М. Н. Мрачковская, Н. В. Сулейманова. - Алчевск: ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ», 2022. - 428 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/122677.html> (дата обращения: 11.07.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 6.

**Дополнительная литература**

1. Алексеева М.Н. Английский язык. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеева М.Н., Миничева Н.П.- Электрон. текстовые данные- М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023- 220 с.- Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/128559>.- IPR SMART, по паролю
2. Алексеева, М. Н. Английский язык. В 2 частях. Ч. 2: учебное пособие / М. Н. Алексеева, Н. П. Миничева. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 207 с. - ISBN 978-5-4497-2091-7 (ч. 2), 978-5-4497-2090-0. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/128560.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Коды формируемых компетенций, личностных результатов	Формы и методы оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>-особенности произношения</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Результаты выполнения контрольных работ.</li> <li>- Оценка устных и письменных ответов.</li> </ul>

