

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 01
ИСТОРИЯ

Профиль обучения технологический

2024 г.

Программа учебной дисциплины История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Согласовано

ПЦК гуманитарных и
естественно-научных
дисциплин

_____ Ткачёва М.В.
« ____ » _____ 202 г.

Утверждаю

Зам. директора по УР

_____ Чернышенко О.П.
« ____ » _____ 202

Составитель рабочей программы:

Бойчук Людмила Ивановна, преподаватель краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания».

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОГРАММ СПО	4
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В ПРОГРАММУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной рабочей программы учебной программы

Учебная дисциплина История относится социально-гуманитарному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи рабочей программы

Цель:

- Характеризовать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 веков
- Понимать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20- начале 21 века;
- Понимать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и др.) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- Характеризовать деятельность ООН, НАТО, ЕС и др. организаций;
- Определять роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- Понимать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Задачи:

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России в мире;
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

2.1. В результате освоения УД обучающийся должен овладеть ЛР; ОК (ФГОС СПО):

Программа воспитания	
Код результата	Наименование личностного результата
Личностные результаты	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России
ЛР 6	принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение
ЛР 7	готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 19	развивающий творческие способности, способный креативно мыслить
ЛР 21	готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 23	самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 33	открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ФГОС СПО	
Код компетенции	Наименование компетенции
Общие компетенции	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

2.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать и уметь:

Код ОК, ПК, ЛР	Знания	Умения
ОК 1–9, ЛР 1, 2, 6, 7 ЛР 19, 21, 33	<p>О ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков;</p> <p>- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века;</p> <p>- Основные процессы (интеграционные,</p>	<p>Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России в мире;</p>

	поликультурные, миграционные и др.) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
--	---	---

2.3. Количество часов, отведенное на освоение программы общепрофессиональной учебной дисциплины, в том числе изменения внесенные в программу учебной дисциплины

Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	48
Теоретические занятия	48
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем час	Уровень освоения	Коды компетенций и результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
Введение	Соотношение категорий «международные отношения», «международная политика», «мировая политика».	2	1	ОК 1–11, ЛР 1, 2, 6, 7 ЛР 19, 21, 33
Раздел 1	Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса	6		
Тема 1.1	Содержание учебного материала			
Мировая политика и экономика в условиях глобализации. Глобализация и проблемы современной России	Теоретические дискуссии по проблемам глобализации: узкодисциплинарный, идеологический, исторический подходы. Воздействие глобализации на экономические процессы в мире. Влияние глобализации на изменение системы международных отношений.	2	1	ОК 1–11, ЛР 1, 2, 6, 7 ЛР 19, 21, 33
	«Культурная глобализация» - суть феномена. Противоречия процессов глобализации. Характеристика антиглобалистского движения. Воздействие глобализации на современную Россию. Сценарии глобализации их краткая характеристика. Вашингтонский консенсус.	2	1	ОК 1–11, ЛР 1, 2, 6, 7 ЛР 19, 21, 33
Тема 1.2	Содержание учебного материала		1	
Проблема противодействия терроризму в современном мире	Терроризм и его опасность в современных условиях. Международные правовые акты по борьбе с терроризмом. Объективные и субъективные трудности в борьбе с международным терроризмом.	2		ОК 1–11, ЛР 1, 2, 6, 7 ЛР 19, 21, 33
Раздел 2.	Международные организации в мировом политическом процессе	2		
Тема 2.1	Содержание учебного материала			

Сущность и типология международных организаций. Возникновение, структура и принципы деятельности ООН.	Сущность и типология международных организаций. Возникновение, структура и принципы деятельности ООН: руководящие органы, процедура принятия решений. Роль Организации Объединенных Наций в урегулировании международных конфликтов. Миротворческие операции ООН.	2	1	ОК 1–11, ЛР 1, 2, 6, 7 ЛР 19, 21, 33
Раздел 3	Внешняя политика России и современные международные отношения	38		
Тема 3.1	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1–11, ЛР 1, 2, 6, 7 ЛР 19, 21, 33
Внешняя политика Российской Федерации в современных условиях	Внешнеполитический потенциал и национально-государственные интересы современной России.			
	Политическая система и внешняя политика РФ.			
	Основные направления и приоритеты внешнеполитического курса Российской Федерации			
Тема 3.2	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1–11, ЛР 1, 2, 6, 7 ЛР 19, 21, 33
Внешняя политика США и российско-американские отношения	Основные тенденции развития российско-американских отношений после окончания холодной войны			
	Итоги и перспективы российско-американских отношений			
	Проблема ПРО в российско-американских отношениях			
Тема 3.3	Содержание учебного материала			
Россия и Западная Европа в современных международных отношениях	1 Россия, НАТО и проблемы европейской безопасности. Россия и Европейский союз.	2	1	ОК 1–11, ЛР 1, 2, 6, 7 ЛР 19, 21, 33
	ПАСЕ и чеченская проблема. Проблема расширения НАТО на Восток.	2	3	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала			
Постсоветское пространство во внешней политике	Проблемы и перспективы развития СНГ. Отношения России с Украиной, Белоруссией и Молдовой.	2	1	

современной России	Россия и постсоветские государства Кавказа и Центральной Азии	2	1	
	. Карабахский вооруженный конфликт. Грузино-осетинский конфликт. Грузино-абхазский конфликт. Вооруженный конфликт в Приднестровье. Гражданская война в Таджикистане.	2 2	3	ОК 1–11, ЛР 1, 2, 6, 7 ЛР 19, 21, 33
Тема 3.5. Россия и посткоммунистические государства Центральной и Восточной Европы.	Содержание учебного материала. Историческое наследие и современное состояние отношений России с восточноевропейскими странами. Проблемы формирования новой модели взаимоотношений России со странами Центральной и Восточной Европы.	2	1	ОК 1–11, ЛР 1, 2, 6, 7 ЛР 19, 21, 33
	. Россия и югославский кризис. Основные проблемы в отношениях между государствами Балтии и Россией.	2	3	
Тема 3.6. Внешняя политика России и международные отношения в Азиатско –Тихоокеанском регионе	Содержание учебного материала. Россия и интеграционные процессы в Азиатско-тихоокеанском регионе. Внешняя политика КНР и российско-китайские отношения.	2	1	ОК 1–11, ЛР 1, 2, 6, 7 ЛР 19, 21, 33
	Россия и Япония. Россия и проблема Корейского полуострова.	2	1	
	Отношения России со странами Юго-Восточной и Южной Азии	2		
Тема 3.7Внешняя политика России и международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке	Содержание учебного материала. Россия и проблемы ближневосточного урегулирования. Отношения России с арабскими странами. Россия и Турция.	2	1	ОК 1–11, ЛР 1, 2, 6, 7 ЛР 19, 21, 33
	Операция «Несокрушимая свобода» в Афганистане и позиция Российской Федерации	2	3	
Теоретические занятия		48		
Всего		48		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением,
- посадочное место по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,

Технические средства обучения:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет,
- ноутбук, мультимедийная приставка.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых изделий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алятина, А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. - Саратов: Профобразование, 2020. - 236 с. - ISBN 978-5-4488-0614-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/91875.html> (дата обращения: 30.06.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Артемов, В. В. История: в 2-х частях. Часть 1: учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 7-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 352 с.
3. Артемов, В. В. История: в 2-х частях. Часть 2: учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 7-е изд., доп. – Москва: Академия, 2020. – 400 с.
4. Бакирова, А. М. История: учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. - Саратов: Профобразование, 2020. - 366 с. - ISBN 978-5-4488-0536-3. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/91876.html> (дата обращения: 19.06.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. - 2-е изд. - Саратов: Профобразование, 2021. - 125 с. - ISBN 978-5-4488-1105-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/104903.html> (дата обращения: 22.03.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Малахов, С. Н. История России IX–XVII веков: учебно-методическое пособие / С. Н. Малахов, А. С. Малахова. - Армавир: Армавирский государственный педагогический университет, 2022. - 92 с. - ISBN 978-5-89971-868-7. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/119456.html> (дата обращения: 03.04.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до 1917 года: учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков; под редакцией И. Е. Еробкина. - 2-е изд. - Саратов: Профобразование, 2021. - 354 с. - ISBN 978-5-4488-1134-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/104904.html> (дата обращения: 22.03.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Устименко, Д. Л. Отечественная история: учебное пособие / Д. Л. Устименко. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 293 с. - ISBN 978-5-4497-1709-2. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/122223.html> (дата обращения: 26.07.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Чеховских, К. А. Отечественная история: учебное пособие для СПО / К. А. Чеховских; под редакцией О. А. Никифорова. - Саратов: Профобразование, 2021. - 371 с. - ISBN 978-5-4488-0918-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :

[сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/99937.html> (дата обращения: 22.03.2021). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература

10. Бабаев, Г. А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Научная книга, 2019. - 190 с. - 978-5-9758-1736-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80987.html>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков; - Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века; - Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и др.) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>ОК 1–9, ЛР 1, 2, 6, 7 ЛР 19, 21, 33</p>	<p><u>Формы контроля:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос; - тестирование; - письменные ответы на вопросы; - реферат; - сообщение; - презентации, - творческие задания
	<p>ОК 1–9, ЛР 1, 2, 6, 7 ЛР 19, 21, 33</p>	<p><u>Методы контроля:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный ответ; - контрольная работа; - практическая работа
	<p>ОК 1–9, ЛР 1, 2, 6, 7 ЛР 19, 21, 33</p>	<p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся
	<p>ОК 1–9, ЛР 1, 2, 6, 7 ЛР 19, 21, 33</p>	

