

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.14  
ОХРАНА ТРУДА**

Профиль обучения: технологический

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

СОГЛАСОВАНО

ПЦК информационных  
дисциплин

\_\_\_\_\_ Мазур Т.В.  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ Чернышенко О.П.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г.

**Составитель:** Аношкина Т.В., преподаватель КГБ ПОУ ХКОТСО

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОХРАНА ТРУДА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО и государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы направление подготовки 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины

#### Рабочая программа направления на освоение следующих целей

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте.

#### Задачами рабочей программы являются:

- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. В результате освоения УД обучающийся должен овладеть ЛР; ОК

Программа воспитания	
Код результата	Наименование личностного результата
Личностные результаты	
ЛР 2	готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России

ЛР 6	принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение
ЛР 7	готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 19	развивающий творческие способности, способный креативно мыслить
ЛР 21	готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 23	самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 33	открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

<b>ФГОС СПО</b>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**2.2. В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен знать и уметь:**

<b>Код ОК, ЛР</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 1- ОК 9 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 33	проводить анализ травмоопасных и вредных производственных факторов в профессиональной деятельности; разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасность условия труда.	знать классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.

**2.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа,  
самостоятельной работы – 2 часа

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) теоретические занятия</b>	<b>44</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Управление безопасностью труда</b>		<b>9</b>		
<b>Тема 1.1 Охрана труда, цели и задачи дисциплины</b>	Основные задачи охраны труда. Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда. Риск трудовой деятельности. Понятия и определение	2	1	
<b>Тема 1.2 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда</b>	<u>Содержание учебного материала</u> Правовые и нормативные основы безопасности труда. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ». Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России	2	2	ОК 1- ОК 9 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 33
	Организационные основы безопасности труда; Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма; ответственность за нарушение требований по безопасности труда	2		ОК 1- ОК 9 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 33
<b>Тема 1.3 Экономические механизмы управления безопасностью труда</b>	<u>Содержание учебного материала</u> Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда	2	1	ОК 1- ОК 9 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 33
	<u>Самостоятельная работа:</u> Виды ответственности должностных лиц за нарушение требований по безопасности труда. Органы управления, надзора и	1		

	контроля за охраной труда, их функции и права. Охрана труда женщин и подростков			
<b>Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 2.1</b> <b>Классификация и номенклатура негативных факторов</b>	<u>Содержание учебного материала</u> Классификация опасных и вредных производственных факторов. Наиболее опасные и вредные виды работ	2	2	
<b>Тема 2.2</b> <b>Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека</b>	<u>Содержание учебного материала</u> Опасные механические факторы. Источники и принципы механического травмирования. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения, ионизирующие излучения, электрический ток. Химические и негативные факторы (вредные вещества) – их классификация и нормирование	2		ОК 1- ОК 9 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 33
	<u>Самостоятельная работа:</u> Основные источники и принципы получения механических травм. Параметры электрического тока и источники электроопасности. Воздействие на человека вибрации в зависимости от частоты колебаний	2		
<b>Раздел 3. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>		<b>17</b>		
<b>Тема 3.1</b> <b>Защита человека от физических негативных факторов</b>	<u>Содержание учебного материала</u> Защита от вибрации, шума, инфра и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового. Защита от радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности	2	2	ОК 1- ОК 9 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 33
<b>Тема 3.2</b> <b>Защита человека от химических и биологических негативных факторов</b>	<u>Содержание учебного материала</u> Защита от загрязнения воздушной среды. Вентиляция и системы вентиляции; основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнений водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды.	2	2	
	Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов	2		
<b>Тема 3.3</b> <b>Защита человека от опасности механического травмирования</b>	<u>Содержание учебного материала</u> Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства – оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.	4	2	



	Обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования	2		
<b>Тема 3.4 Защита человека от опасных факторов комплексного характера</b>	<u>Содержание учебного материала</u> Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения.	2	2	ОК 1- ОК 9 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 33
	Методы защиты от статического электричества; защита зданий и сооружений	2		
	<u>Самостоятельная работа.</u> Классификация средств коллективной и индивидуальной защиты в зависимости от воздействия вредных и опасных зон грузоподъемного крана. Новые средства индивидуальной и коллективной защиты. Меры безопасности при монтаже трубопроводов. Меры безопасности при выполнении электросварочных работ. Безопасная эксплуатация и использование инструмента и оснастки	1		
<b>Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 4.1 Микроклимат помещений</b>	<u>Содержание учебного материала</u> Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека	2	2	ОК 1- ОК 9 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 33
	Гигиеническое нормирование параметров микроклимата	2		
	Методы обеспечения комфортных климатических условий	2		
<b>Тема 4.2 Освещение</b>	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий	2	2	
<b>Раздел 5. Психологические и экономические основы безопасности труда</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 5.1 Психофизические основы безопасности труда</b>	<u>Содержание учебного материала</u> Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности.	2	2	ОК 1- ОК 9 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 19
	Классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряжению трудового процесса	2		
<b>Тема 5.2 Эргономические основы без-сти труда</b>	<u>Содержание учебного материала</u> Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований	2	2	
	<b>Всего часов</b>	<b>46</b>		

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензированным или свободным программным обеспечением, соответствующий разделам программы и подключенным к сети интернет и средствами вывода звуковой информации;
- Комплект наглядных пособий «Охрана труда»;
- Сканер;
- Принтер.

Технические средства обучения:

- Мультимедиапроектор или мультимедийная доска;
- Фото или/и видеокамера;
- Web – камера.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.**

#### **Основная литература:**

1. Кривова, М. А. Охрана труда: учебное наглядное пособие для СПО / М. А. Кривова, Д. А. Мельникова, Н. Г. Яговкин. - Саратов: Профобразование, 2022. - 156 с. - ISBN 978-5-4488-1397-9. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/116280.html> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. - Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 111 с. - ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> (дата обращения: 22.03.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>
3. Охрана труда: учебное пособие для СПО / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. - Саратов: Профобразование, 2021. - 197 с. - ISBN 978-5-4488-1137-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/105148.html> (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Дополнительная литература:**

1. Солопова, В. А. Охрана труда: учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. - Саратов: Профобразование, 2019. - 125 с. - ISBN 978-5-4488-0353-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/86204.html> (дата обращения: 07.09.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Коды формируемых компетенций, личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b> Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда.</p>	<p>ОК 1- ОК 9 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 33</p>	<p>Рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине. Тестирование. Экзамен Наблюдение за деятельностью студента при выполнении самостоятельных работ, интерпретация результатов наблюдения</p>
<p><b>Знать:</b> Классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды; Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; Методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.</p>	<p>ОК 1- ОК 9 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 33</p>	<p>Рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине. Тестирование. Экзамен Наблюдение за деятельностью студента при выполнении самостоятельных работ, интерпретация результатов наблюдения.</p>

## 6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	

Подпись лица, внесшего изменения	
----------------------------------	--