

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15
ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И
ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

Профиль обучения: технологический

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности и эффективное поведение на рынке труда составлена в соответствии с требованиями ФГОС для реализации основной образовательной программы для специальности 13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

СОГЛАСОВАНО
ПЦК социально-экономических
дисциплин
_____ к.э.н. Соловьева С.М
«___» _____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ Чернышенко О.П.
«___» _____ 202__ г.

Составители программы учебной дисциплины:

Брылёва В. А., Соловьева С.М. - преподаватели КГБ ПОУ ХКОТСО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности и эффективное поведение на рынке труда является общепрофессиональной дисциплиной обязательной части профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, входящих в состав укрупнённой группы специальностей/профессий 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика.

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности и эффективное поведение на рынке труда обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций, личностного результата по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности и эффективное поведение на рынке труда входит в общепрофессиональный цикл, обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций, личностных результатов по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

1.3. Цели и задачи рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа направлена на освоение следующих целей:

- обучение обучающихся выпускных групп, навыкам активного, целенаправленного, самостоятельного поиска работы,
- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также способах получения информации об этих продуктах и институтах из разных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Задачами рабочей программы являются:

- дать обучающимся практическое руководство для собственных активных действий на рынке труда на основе пошаговой технологии поиска работы, подкрепленной упражнениями и примерами;
- сформировать навыки оценки и анализа личных интересов, сильных сторон и навыков, потребностей рынка труда и конкретных работодателей;
- рассмотреть современные эффективные методы и приемы самопрезентации и способы их применения в той или иной типичной ситуации;
- дать представление об юридических аспектах трудоустройства;
- повысить мотивацию к трудоустройству и дальнейшему сохранению работы;
- овладеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковский продукт, кредит, сберегательные вклады, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, фирма, финансовые риски и др.);
- изучить правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен овладеть ОК, ЛР:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Программа воспитания по специальности	
Код результата	Наименование личностного результата
ЛР 2	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России
ЛР 6	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение
ЛР 7	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другим и людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности
ЛР 9	Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»
ЛР 13	Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 15	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений
ЛР 17	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению
ЛР 23	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 32	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности
ЛР 33	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 34	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 35	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

2.2. В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен знать и уметь:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01- ОК 06, ОК 09 – ОК 11 ЛР 2, ЛР 6 - 9, ЛР 13 – 15, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 32- ЛР 35	-анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности; -планировать и контролировать изменения в своей карьере; -планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; -работать в коллективе, команде; -составлять резюме, рекомендательные и сопроводительные письма; -презентовать себя на собеседовании; - взаимодействовать с работодателем; - сформировать субъективные позиции как способности самостоятельно планировать и	-права и обязанности молодых специалистов; -пошаговую технологию поиска работы; -методы изучения на рынке труда конъюнктуры, требований к специалистам; -особенности и методы общения с различными категориями населения при решении организационно-управленческих задач; - знать о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также способах получения информации об этих продуктах и институтах из разных источников; - владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковский продукт, кредит, сберегательные

	<p>ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учетом возможностей и рисков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни, - готовность жить по средствам; - ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учетом возможных альтернатив; - оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата; - владеть коммуникативными компетенциями; - анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов. 	<p>вклады, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, фирма, финансовые риски и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике;
--	--	--

2.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа,

Самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения (1,2,3)</i>	<i>Коды компетенций и личностные результаты</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Планирование карьеры и адаптация выпускника на рабочем месте				
Тема 1.1. Рынок труда: понятие, функции, элементы. Профессиональная деятельность: виды, типы, режимы. Классификация профессий	Содержание учебного материала: Рынок труда, его структура. Спрос и предложения, методы их регулирования. Формы трудоустройства. Рынок труда в современных социально-экономических условиях. Безработица: понятие, виды, причины. Понятие профессиональной деятельности. Функции профессиональной деятельности. Сферы профессиональной деятельности. Классификация профессий	2	1	ОК 1- ОК 09 ЛР 1 – ЛР 5, ЛР 7- ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35
Тема 1.2. Карьера: понятие, типы, этапы. Слагаемые профессиональной карьеры. Планирование профессиональной карьеры	Содержание учебного материала: Понятие профессиональной карьеры. Подходы и типологизации карьеры. Виды карьеры. Этапы карьеры. Карьерные кризисы. Факторы, влияющие на карьеру. Построение собственной карьеры с учетом личных интересов, способностей, склонностей. Профессии топ-50. «soft skills» компетенции.	2	1	ОК 1- ОК 09 ЛР 1 – ЛР 5, ЛР 7- ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35
Тема 1.3. Компетентность и компетенции, которые оценивают работодатели	Содержание учебного материала: Понятие компетентности, компетенций. Оценка компетенций. Компетентность и компетенции, которые оценивают работодатели.	2	1	ОК 1- ОК 09 ЛР 1 – ЛР 5, ЛР 7- ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35
Тема 1.4. Технологии	Содержание учебного материала:			ОК 1- ОК 09

поиска работы и эффективного трудоустройства Модели и способы поиска работы	Понятие трудоустройства. Цели, стратегия и тактика, возможности поиска работы. Этапы поиска работы. Способы и стратегии поиска работы. Источники поиска работы. Правила позитивного влияния на работодателя.	1	1	ЛР 1 – ЛР 5, ЛР 7- ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35
Тема 1.5. Работа с печатными изданиями. Поиск работы в Интернете	Содержание учебного материала:			
	Сайты по работе. Сайты печатных изданий, публикующих вакансии. Форумы по работе. Сайты, уполномоченных органов по труду и занятости. Сайты кадровых агентств. Сайты компаний. Социальные сети.	2	1	ОК 1- ОК 09 ЛР 1 – ЛР 5, ЛР 7- ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35
Тема 1.6. Самоменеджмент при трудоустройстве. Портфолио. Резюме. Сопроводительное письмо. Переговоры	Содержание учебного материала:			
	Портфолио. Резюме. Сопроводительное письмо. Переговоры с работодателем. Причины безуспешного поиска работы.	2	1	ОК 1- ОК 09 ЛР 1 – ЛР 5, ЛР 7- ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35
Тема 1.7. Собеседование: виды, типы, стадии собеседования	Содержание учебного материала:			
	Собеседование: понятие, виды, типы, стадии собеседования. Подготовка к собеседованию. Правила поведения на собеседовании. Вопросы, задаваемые на собеседовании. Выстраивание беседы с потенциальным работодателем.	2	1	ОК 1- ОК 09 ЛР 1 – ЛР 5, ЛР 7- ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35
Тема 1.8. Правовой аспект молодого специалиста. Трудовой договор. Испытание при приеме на работу	Содержание учебного материала			
	Трудовой договор: понятие, стороны, виды. Документы, предъявляемые при оформлении трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Испытание при приеме на работу. Испытательный срок. Основания прекращения трудового договора	2	1	ОК 1- ОК 09 ЛР 1 – ЛР 5, ЛР 7- ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35

Тема 1.9. Понятие «адаптация». Профессиональная адаптация, ее виды. Адаптация на новом рабочем месте	Содержание учебного материала: Понятие адаптации. Адаптация на рабочем месте: виды, способы, периоды. Профессиональная адаптация: ее особенности.	2	1	ОК 1- ОК 09 ЛР 1 – ЛР 5, ЛР 7- ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35
	Самостоятельная работа: «Составление резюме»	1	3	
Тема 1.10. Банки: чем они могут быть полезны	Содержание учебного материала: Банковская система России. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор.	2	1	ОК 03, ОК 04 ОК 09, ОК 11 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 23
	Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов.	1	1	
Тема 1.11. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов.	Содержание учебного материала: Риск и доходность. Облигации. Акции. Как работает фондовая биржа и кто торгует на ней. Рынок Форекс	2	1	ОК 03, ОК 04 ОК 09, ОК 11 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 23
Тема 1.12. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	Содержание учебного материала: Страхование имущества. Страхование здоровья и жизни	2	2	ОК 03, ОК 04 ОК 09, ОК 11 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 23
Тема 1.13. Налоги, их значение	Содержание учебного материала: Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют	2	2	ОК 03, ОК 04 ОК 09, ОК 11 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 23
Тема 1.14.	Содержание учебного материала:			

Обеспеченная старость: возможность пенсионного накопления	Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное обеспечение	2	2	ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 11 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 23
Тема 1.15. Финансовый механизм работы фирмы	Содержание учебного материала:			ОК 03, ОК 04 ОК 09, ОК 11 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 23
	Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Производительность труда	2	1	
Тема 1.16. Собственный бизнес: создать и не потерять	Содержание учебного материала:			ОК 03, ОК 04 ОК 09, ОК 11 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 23
	Предпринимательская деятельность, ее сущность	2	1	
Тема 1.17. Риски на финансовом рынке	Содержание учебного материала:			ОК 03, ОК 04 ОК 09, ОК 11 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 23
	Оценка и контроль рисков собственных сбережений	2	1	
	Самостоятельная работа:	1		
	Итого:	36		
	Теоретические занятия	34		
	Самостоятельная работа	2		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа реализуется в учебном кабинете гуманитарных дисциплин.
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя,

Технические средства обучения:

- компьютер;

- интерактивная доска;

- мультимедиа проектор;

- калькулятор;

- стандартное программное обеспечение: MS Windows XP, текстовый редактор MS Word, редактор электронных таблиц MS Excel, СУБД MS Access, Internet Explorer;

- справочно-информационные системы (СПС «Гарант», СПС «Консультант Плюс» и др.);

- специализированные информационные продукты – пакеты прикладных программ Statistika, SPSS, Олимп, Мезозавр и др.;

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых нормативных актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4.2.1. Основная литература:

1. Бабаева, А. В. Деловое общение и деловой этикет / А. В. Бабаева, Р. И. Мамина; под редакцией Р. И. Маминой. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2019. - 192 с.

2. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. - 304 с.

3. Босенко, Е. В. Практикум по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е. В. Босенко. - Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. - 52 с.

4. Деревянкин, Е. В. Деловое общение: учебное пособие для СПО / Е. В. Деревянкин ; под редакцией О. В. Мезенцевой. - 2-е изд. - Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 46 с.

5. Елизарова, Н. В. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Н. В. Елизарова. - Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 127 с.

6. Никулина, Ю. Н. Организация работы с молодежью на региональном рынке труда : учебное пособие для СПО / Ю. Н. Никулина, И. А. Кислова. - Саратов: Профобразование, 2020. - 151 с.

7. Пучкова, В. В. Трудовое право: учебное наглядное пособие для СПО / В. В. Пучкова. - Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 301 с.

8. Румянцева, Е. В. Руководство по поиску работы, самопрезентации и развитию карьеры [Электронный ресурс] / Е. В. Румянцева. - Электрон. текстовые данные. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2019. - 197 с.

9. Яруллина, Л. Р. Социальная адаптация, конфликт интересов и служебная этика: учебное пособие для СПО / Л. Р. Яруллина. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 127 с.

Дополнительная литература

1. С.А. Карташов, Ю.Г. Одегов, И.А.Кокорев : Трудоустройство: Поиск работы. Учебное пособие. Издательство: Экзамен. 2021.
2. Трудовое право России : Учебник для бакалавров. -2-е изд./ под ред. доктора юр.наук, профессора К.Н. Гусова, доктора юр. наук, доцента Н.Л. Лютова. Коллектив авторов 2021. ООО «Перспект» 2021.
3. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hce.ru/bezdudnivideo>
4. Все о будущей пенсии для учебы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook_2018_1.pdf
5. Гвозденко А.А. Страхование : учебник. М.: Велби; Проспект,2006.464 с.
6. Чиликин, А. Н. Профессиональная этика : курс лекций / А. Н. Чиликин, И. А. Чиликина. - Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. - 64 с.

4.2.2. Электронные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
2. СПС «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
3. СПС «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
4. СПС [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.aport.ru.
5. Поисковая система [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.rambler.ru.
6. Поисковая система [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.yandex.ru.22
7. Румянцева Е.В. Руководство по поиску работы, самопрезентации и развитию карьеры [Электронный ресурс]/ Румянцева Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Бизнес Букс, 2019.— 197 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82469.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Российская сеть центров правовой информации «Кодекс» (<http://www.kodeks.ru>)
9. StatSoft Russia (<http://www.statsoft.ru>)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Коды ОК, ЛР	Формы и методы оценки
<p style="text-align: center;">Уметь:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности; ➤ планировать и контролировать изменения в своей карьере; ➤ планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ➤ работать в коллективе, команде; ➤ составлять резюме, рекомендательные и сопроводительные письма; ➤ презентовать себя на собеседовании; ➤ взаимодействовать с работодателем; ➤ сформированные субъективные позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учетом возможностей и рисков; ➤ готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни, ➤ ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учетом возможных альтернатив; ➤ возможность оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата; ➤ владеть коммуникативными компетенциями; ➤ анализ своей учебной и практической деятельности в области финансов 	<p>ОК 01, ОК 06, ОК 09 – ОК 11 ЛР 2, ЛР 6 - 9, ЛР 13 – 15, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 32- ЛР 35</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль, - самостоятельная работа, - письменный опрос в форме тестирования, - устный индивидуальный и фронтальный опрос, - устное собеседование по теоретическому материалу. - экспертное наблюдение и оценивание

