

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СФЕРЫ
ОБСЛУЖИВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель отделения ПКРС № 2

_____ А.А. Синеколодезская

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ:

09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств
инфокоммуникационных систем

г. Хабаровск, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) в пределах освоения соответствующей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств
инфокоммуникационных систем

Организация разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» (далее - КГБ ПОУ ХКОТСО)

Разработчик(и) программы учебной дисциплины:

Преподаватель
и.о. методиста

С. А. Аксенова
И.В. Колесник

Одобрена на заседании методического объединения отделения ПКРС № 2
Протокол № 1 от «31» августа 2023 года
Председатель МО _____ /И.В. Колесник/

—

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем.

Учебная дисциплина Финансовая грамотность наряду с другими учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК01-ОК09 ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.4 ЛР 01-08	-формировать финансовые цели; -сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы; -формировать сбережения; -инвестировать личные сбережения; -использовать банковские и небанковские финансовые продукты.	-жизненный цикл человека в контексте повышения его благосостояния; -принципы управления семейным бюджетом, контроля доходов и расходов; -принципы управления рисками на уровне личных сбережений; -механизмы защиты прав потребителей финансовых услуг.

Общие компетенции	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном

	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1.	Проводить инвентаризацию и вести учет технических и программных средств инфокоммуникационных систем с использованием специализированных программ.
ПК 1.2.	Выполнять контроль наличия запасов, выполнения своевременного ремонта и наличия сервисных контактов на обслуживание инфокоммуникационных систем.
ПК 1.3.	Предоставлять отчетность по конфигурации программного и аппаратного обеспечения инфокоммуникационной системы и ее составляющих.
ПК 1.4.	Документировать базовую конфигурацию устройств и программного обеспечения для контроля в ходе эксплуатации, слежения за производительностью, а также защиты от несанкционированного доступа.
ПК 2.1.	Прокладывать кабельные линии различных видов
ПК 2.2.	Производить ремонт кабелей
ПК 2.3.	Выполнять конфигурирование аппаратных средств инфокоммуникационных систем.
ПК 2.4.	Проверять правильность установки и функционирования устройств после настройки программного обеспечения и базовой конфигурации сетевых устройств и инфокоммуникационных систем и программного обеспечения.
ПК 2.5.	Настраивать базовые параметры программного обеспечения для учета конфигураций, слежения за производительностью устройств и защиты от несанкционированного доступа.
ПК 3.1.	Выявлять и диагностировать неисправности и повреждения устройств инфокоммуникационных систем, в том числе персональных цифровых устройств и офисной техники.
ПК 3.2.	Устранять неисправности и повреждения устройств инфокоммуникационных систем, в том числе персональных цифровых устройств и офисной техники.
ПК 3.3.	Восстанавливать системное программное обеспечение и драйвера устройств инфокоммуникационных систем, в том числе персональных цифровых устройств и офисной техники.
ПК 3.4.	Обновлять системное программное обеспечение и драйвера устройств инфокоммуникационных систем, в том числе персональных цифровых устройств и офисной техники.

1.2.2 Личностные результаты (далее ЛР) освоения основной образовательной программы обучающимися в части:	
патриотического воспитания:	
ЛР 01	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России
ЛР 02	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде
духовно-нравственного воспитания:	
ЛР 03	осознание духовных ценностей русского народа
ЛР 04	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально – нравственные нормы и ценности
эстетического воспитания:	
ЛР 04	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений
трудового воспитания:	
ЛР 05	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность
ЛР 06	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни
ценности научного познания:	
ЛР 07	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира
ЛР 08	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	11
лабораторные и практические занятия	19
Аудиторная самостоятельная работа обучающегося	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2. 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Финансовая грамотность и ее необходимость в современном мире	Содержание учебного материала	3	ОК01-ОК09 ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.4 ЛР 01-08
	1 Ведение в предмет «финансовая грамотность».	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практические занятия: Финансовая грамотность в моей семье Сравнительная таблица «финансовая грамотность в России: 20 и 21 век»	1	
Тема 2. Деньги и ценные бумаги	Содержание учебного материала	8	ОК01-ОК09 ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.4 ЛР 01-08
	1 История денег: монеты и первые купюры	2	
	2 Ценные бумаги. Подлинность денег		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практические занятия: Решение кроссворда «деньги и ценные бумаги» Составление таблицы «признаки подлинной и фальшивой купюры» Составление схемы «классификация облигаций» Расчет кредитного платежа на конкретном примере Схема «Особенности купюр в России»	5	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение «Развитие рынка ценных бумаг» Реферат «Первые деньги в мире. Метод натурального обмена»	1	
Тема 3. Иностранная валюта	Содержание учебного материала	3	ОК01-ОК09 ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.4 ЛР 01-08
	1 Валютные операции	1	
	2 Курсы валют и котировка		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Практические занятия: Расчет курсов иностранных валют	2		
Тема 4.	Содержание учебного материала	10	ОК01-ОК09

Личный бюджет	1	Планирование личного бюджета. Инструменты планирования личного бюджета	2	ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.4 ЛР 01-08
	2	Источники пополнения личного бюджета		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практические занятия: Составление плана личного бюджета; Решение задач по теме «Личный бюджет» Выбор инструмента для ведения личного бюджета Составление схемы «Как не попасть в руки финансовых мошенников?» Таблица «Финансовая пирамида: за и против» Составление схемы «Виды кибермошенничества» Составление схемы «Другие виды финансового мошенничества»		7	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад «современные тенденции в кибермошенничестве» Сообщение «Формы финансового мошенничества и способы минимизации рисков»		1	
Тема 5. Кредит	Содержание учебного материала		4	ОК01-ОК09 ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.4 ЛР 01-08
	1	Определение, функции, признаки кредита. Банки и кредитные организации	2	
	2	Кредитная политика в России и за рубежом		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практические занятия: Заполнение таблицы «Кредит: за и против» Выбор наиболее оптимального вида займа Решение задач «Ипотека. Автокредит. Потребительский кредит. Рассрочка»		2	
Тема 6. Наличные и безналичные денежные ресурсы	Содержание учебного материала		3	ОК01-ОК09 ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.4 ЛР 01-08
	1	Определение и особенности наличных средств	1	
	2	Определение и особенности безналичных средств		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практические занятия: Составление таблицы «Основные этапы развития безналичных платежей» Таблица «Устройства для безналичных платежей»		2	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Кабинет социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование).

2. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311807> (дата обращения: 10.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. – М.: Академия, 2020 г. Гомола А.И.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. «Личный финансовый план. Инструкция по составлению» А.В. Паранич
2. «Инвестиционный ответ. Как защитить свое финансовое будущее» Д. Голди, Г. Мюррей.

3. «Путь к финансовой свободе» Б. Шефер

4. «Азбука финансовой грамотности» В. Авденин

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Уметь		
Формировать финансовые цели;	соблюдение последовательности выполнения работы по формированию собственных финансовых целей;	Отчеты по практическим работам; наблюдение за выполнением практической и самостоятельной работы
Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы;	Сопоставляет свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы;	Отчеты по практическим работам; наблюдение за выполнением практической и самостоятельной работы
Формировать сбережения;	формирует сбережения и сопоставляет свои потребности и возможности в соответствии с финансовыми принципами сбережения	Отчеты по практическим работам; наблюдение за выполнением практической и самостоятельной работы
Инвестировать личные сбережения	распределяет свои материальные и трудовые ресурсы на основе принятых правил	Отчеты по практическим работам; наблюдение за выполнением практической и самостоятельной работы
Использовать банковские и небанковские финансовые продукты	использование банковских и небанковских финансовых продуктов в повседневной жизни	Отчеты по практическим работам; наблюдение за выполнением практической и самостоятельной работы
Знать:		
Жизненный цикл человека в контексте повышения его благосостояния	Использование в профессиональной деятельности и повседневной жизни знаний о жизненном цикле человека в контексте повышения его благосостояния	Тестирование Контрольные работы
Принципы управления семейным бюджетом, контроля доходов и расходов	Управление семейным бюджетом, контролем доходов и расходов с учетом принципа формирования сбережений	Тестирование Контрольные работы
Принципы управления рисками на уровне личных сбережений	Управление рисками на уровне личных сбережений с учетом принципа формирования сбережений	Тестирование Контрольные работы
Механизмы защиты прав потребителей финансовых услуг	Умение удобно и технически грамотно организовать потребление финансовых услуг	Тестирование Контрольные работы