

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СФЕРЫ  
ОБСЛУЖИВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель отделения ПКРС № 2

\_\_\_\_\_ А.А. Синеколодезская

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ  
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ:

08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

г. Хабаровск, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) в пределах освоения соответствующей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Организация разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» (далее - КГБ ПОУ ХКОТСО)

Разработчик(и) программы учебной дисциплины:

Преподаватель  
и.о. методиста

С. А. Аксенова  
И.В. Колесник

Одобрена на заседании методического объединения отделения ПКРС № 2  
Протокол № 1 от «31» августа 2023 года  
Председатель МО \_\_\_\_\_ /И.В. Колесник/

—

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» наряду с другими учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК01-ОК09 ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.6 ЛР 01-08	-формировать финансовые цели; -сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы; -формировать сбережения; -инвестировать личные сбережения; -использовать банковские и небанковские финансовые продукты.	-жизненный цикл человека в контексте повышения его благосостояния; -принципы управления семейным бюджетом, контроля доходов и расходов; -принципы управления рисками на уровне личных сбережений; -механизмы защиты прав потребителей финансовых услуг.

Общие компетенции	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.1	Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах)
ПК 1.2	Контролировать качество выполненных работ
ПК 1.3	Производить ремонт электропроводок всех видов
ПК 2.1	Выполнять работы по монтажу осветительного оборудования
ПК 2.2	Выполнять работы по монтажу силового оборудования
ПК 2.3	Выполнять наладку силового и осветительного электрооборудования
ПК 2.4	Контролировать качество выполненных работ
ПК 2.5	Производить ремонт силового и осветительного электрооборудования
ПК 3.1	Устанавливать и подключать распределительные устройства
ПК 3.2	Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей
ПК 3.3	Устанавливать и подключать устройства и шкафы автоматизации
ПК 3.4	Выполнять пусконаладочные работы, в том числе программировать средства автоматизации
ПК 3.5	Контролировать качество выполненных работ
ПК 3.6	Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей
<b>1.2.2 Личностные результаты (далее ЛР) освоения основной образовательной программы обучающимися в части:</b>	
патриотического воспитания:	
ЛР 01	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России
ЛР 02	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде
духовно-нравственного воспитания:	
ЛР 03	осознание духовных ценностей русского народа
ЛР 04	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально – нравственные нормы и ценности
эстетического воспитания:	
ЛР 04	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений
трудового воспитания:	
ЛР 05	готовность к активной деятельности технологической и социальной

	направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность
ЛР 06	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни
ценности научного познания:	
ЛР 07	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира
ЛР 08	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	32
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
теоретические занятия	11
лабораторные и практические занятия	19
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося</b>	2
<b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</b>	

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов</b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2/2</b>
	1	Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи.	1
	2	Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практические занятия:</b> Финансовая грамотность в моей семье Проведение SWOT- анализа при принятии решения поступления в СПО		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		-----
<b>Раздел 2. Место России в международной банковской системе</b>			
<b>Тема 2.1</b> <b>Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1/4</b>
	1	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала.	1
	2	Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки.	
	3	Правовые основы банковской деятельности.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практические занятия:</b> Составление схемы «классификация банков» Схема «Особенности купюр в России». Сообщение «Развитие рынка ценных бумаг»		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат «Первые деньги в мире. Метод натурального обмена»		1

<b>Тема 2.2</b> <b>Основные виды</b> <b>банковских операций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1/2</b>	ОК01- ОК09 ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.3 ЛР 01-08
	1	Экономическая сущность понятий: депозит, сбережения, вкладчик, инфляция, виды ставок, капитализация, ликвидность	1	
	2	Расчетно- кассовые операции и их значение. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Практические занятия:</b> Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей»; Сообщение: «Кредит и его виды. Принцип кредитования»; Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника»		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		-----		
<b>Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации</b>				
<b>Тема 3.1</b> <b>Система</b> <b>налогообложения</b> <b>физических лиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1/2</b>	ОК01- ОК09 ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.3 ЛР 01-08
	1	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения.	1	
	2	Принцип построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Практические занятия:</b> Доклад «Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц» Заполнение налоговой декларации.		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		-----		
<b>Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации</b>				
<b>Тема 4.1</b> <b>Формирование</b> <b>стратегии</b> <b>инвестирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1/2</b>	ОК01- ОК09 ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.3 ЛР 01-08
	1	Сущность и значение инвестиций.	1	
	2	Валютная и фондовая биржи. Финансовые пирамиды. Криптовалюта.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
<b>Практические занятия:</b> Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры»		2		



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклад «Финансовые пирамиды» Сообщение «Формы финансового мошенничества и способы минимизации рисков»		1	
<b>Тема 4.2</b> <b>Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1/1</b>	ОК01- ОК09 ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.3 ЛР 01-08
	1	Виды ценных бумаг. Производные финансовые инструменты. Понятие доходности ценных бумаг.	1	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		1	
	<b>Практические занятия:</b> Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		-----	
<b>Тема 4.3</b> <b>Способы принятия финансовых решений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1/2</b>	ОК01- ОК09 ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.3 ЛР 01-08
	1	Личное финансовое планирование. Основные понятия предпринимательской деятельности и разделы бизнес - плана	1	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Практические занятия:</b> Составление личного бюджета. Деловая игра «Разработка бизнес – идеи и ее финансово – экономическое обоснование»		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		-----	
<b>Раздел 5. Страхование</b>				
<b>Тема 5. 1</b> <b>Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1/2</b>	ОК01- ОК09 ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.3 ЛР 01-08
	1	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования.	1	
	2	Основные понятия в страховании. Виды страхования. Риски страхования.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Практические занятия:</b> Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля»		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		-----		

<b>Тема 5.2</b> <b>Пенсионное страхование</b> <b>как форма социальной</b> <b>защиты населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1/3</b>	ОК01- ОК09 ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.3 ЛР 01-08
	1	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование.	1	
	2	Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Практические занятия:</b> Доклад «Негосударственный пенсионный фонд и их функции»; Сообщение «Пенсионная система за рубежом»		3	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		-----		
<b>Промежуточная аттестация – контрольная работа</b>			<b>1</b>	
<b>Всего:</b>			<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Кабинет социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации.

#### 3.2 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование).

2. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311807> (дата обращения: 10.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. – М.: Академия, 2020 г. Гомола А.И.

##### 3.2.3. Дополнительные источники:

- 1.«Личный финансовый план. Инструкция по составлению» А.В. Паранич
- 2.«Инвестиционный ответ. Как защитить свое финансовое будущее» Д. Голди, Г. Мюррей.
- 3.«Путь к финансовой свободе» Б. Шефер
4. «Азбука финансовой грамотности» В. Авденин

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Уметь</b>		
Формировать финансовые цели;	соблюдение последовательности выполнения работы по формированию собственных финансовых целей;	Отчеты по практическим работам; наблюдение за выполнением практической и самостоятельной работы
Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы;	Сопоставляет свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы;	Отчеты по практическим работам; наблюдение за выполнением практической и самостоятельной работы
Формировать сбережения;	формирует сбережения и сопоставляет свои потребности и возможности в соответствии с финансовыми принципами сбережения	Отчеты по практическим работам; наблюдение за выполнением практической и самостоятельной работы
Инвестировать личные сбережения	распределяет свои материальные и трудовые ресурсы на основе принятых правил	Отчеты по практическим работам; наблюдение за выполнением практической и самостоятельной работы
Использовать банковские и небанковские финансовые продукты	использование банковских и небанковских финансовых продуктов в повседневной жизни	Отчеты по практическим работам; наблюдение за выполнением практической и самостоятельной работы
<b>Знать:</b>		
Жизненный цикл человека в контексте повышения его благосостояния	Использование в профессиональной деятельности и повседневной жизни знаний о жизненном цикле человека в контексте повышения его благосостояния	Тестирование Контрольные работы
Принципы управления семейным бюджетом, контроля доходов и расходов	Управление семейным бюджетом, контролем доходов и расходов с учетом принципа формирования сбережений	Тестирование Контрольные работы
Принципы управления рисками на уровне личных сбережений	Управление рисками на уровне личных сбережений с учетом принципа формирования сбережений	Тестирование Контрольные работы
Механизмы защиты прав потребителей финансовых услуг	Умение удобно и технически грамотно организовать потребление финансовых услуг	Тестирование Контрольные работы