

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СФЕРЫ
ОБСЛУЖИВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель отделения ПКРС № 2

_____ А.А. Синеколодезская

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ:

08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем

г. Хабаровск, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) в пределах освоения соответствующей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем

Организация разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» (далее - КГБ ПОУ ХКОТСО ПКРС №2)

Разработчик(и) программы учебной дисциплины:

Преподаватель
и.о. методиста

С. А. Аксенова
И.В. Колесник

Одобрена на заседании методического объединения отделения ПКРС № 2
Протокол № 1 от «31» августа 2023 года
Председатель МО _____ /И.В. Колесник/

—

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» наряду с другими учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК01- ОК09 ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.3 ЛР 01-08	-формировать финансовые цели; -сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы; -формировать сбережения; -инвестировать личные сбережения; -использовать банковские и небанковские финансовые продукты.	-жизненный цикл человека в контексте повышения его благосостояния; -принципы управления семейным бюджетом, контроля доходов и расходов; -принципы управления рисками на уровне личных сбережений; -механизмы защиты прав потребителей финансовых услуг.

Общие компетенции	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

	осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы для установки оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно – пожарной сигнализаций в соответствии с заданием
ПК 1.2	Выполнять работы по установке и монтажу линейных сооружений, оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно – пожарной сигнализаций в соответствии с заданием
ПК 1.3	Проводить пусконаладочные работы при установке оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно – пожарной сигнализаций
ПК 1.4	Проводить пусконаладочные работы системы блокировки и оборудования охранного освещения
ПК 2.1	Осуществлять техническую эксплуатацию оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно- пожарной сигнализаций
ПК 2.2	Диагностировать системы и комплексы технических средств оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно – пожарной сигнализаций
ПК 2.3	Выполнять работы по плановому и внеплановому текущему ремонту систем сигнализации, тревожной и охранно- пожарной сигнализаций
1.2.2 Личностные результаты (далее ЛР) освоения основной образовательной программы обучающимися в части:	
патриотического воспитания:	
ЛР 01	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России
ЛР 02	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде
духовно-нравственного воспитания:	
ЛР 03	осознание духовных ценностей русского народа
ЛР 04	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально – нравственные нормы и ценности
эстетического воспитания:	
ЛР 04	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений
трудового воспитания:	

ЛР 05	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность
ЛР 06	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни
ценности научного познания:	
ЛР 07	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира
ЛР 08	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	11
лабораторные и практические занятия	19
аудиторная самостоятельная работа обучающегося	2
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	

2. 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов			
Тема 1.1 Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	Содержание учебного материала		2/2
	1	Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи.	1
	2	Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практические занятия: Финансовая грамотность в моей семье Проведение SWOT- анализа при принятии решения поступления в СПО		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		-----
Раздел 2. Место России в международной банковской системе			
Тема 2.1 Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	Содержание учебного материала		1/4
	1	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала.	1
	2	Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки.	
	3	Правовые основы банковской деятельности.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практические занятия: Составление схемы «классификация банков» Схема «Особенности купюр в России». Сообщение «Развитие рынка ценных бумаг»		3
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат «Первые деньги в мире. Метод натурального обмена»		1

Тема 2.2 Основные виды банковских операций	Содержание учебного материала		1/2	ОК01- ОК09 ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.3 ЛР 01-08
	1	Экономическая сущность понятий: депозит, сбережения, вкладчик, инфляция, виды ставок, капитализация, ликвидность	1	
	2	Расчетно- кассовые операции и их значение. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практические занятия: Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей»; Сообщение: «Кредит и его виды. Принцип кредитования»; Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника»		2	
Самостоятельная работа обучающихся:		-----		
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации				
Тема 3.1 Система налогообложения физических лиц	Содержание учебного материала		1/2	ОК01- ОК09 ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.3 ЛР 01-08
	1	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения.	1	
	2	Принцип построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практические занятия: Доклад «Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц» Заполнение налоговой декларации.		2	
Самостоятельная работа обучающихся:		-----		
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации				
Тема 4.1 Формирование стратегии инвестирования	Содержание учебного материала		1/2	ОК01- ОК09 ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.3 ЛР 01-08
	1	Сущность и значение инвестиций.	1	
	2	Валютная и фондовая биржи. Финансовые пирамиды. Криптовалюта.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Практические занятия: Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры»		2		

	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад «Финансовые пирамиды» Сообщение «Формы финансового мошенничества и способы минимизации рисков»		1	
Тема 4.2 Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	Содержание учебного материала		1/1	ОК01- ОК09 ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.3 ЛР 01-08
	1	Виды ценных бумаг. Производные финансовые инструменты. Понятие доходности ценных бумаг.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		1	
	Практические занятия: Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»			
	Самостоятельная работа обучающихся:		-----	
Тема 4.3 Способы принятия финансовых решений	Содержание учебного материала		1/2	ОК01- ОК09 ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.3 ЛР 01-08
	1	Личное финансовое планирование. Основные понятия предпринимательской деятельности и разделы бизнес - плана	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практические занятия: Составление личного бюджета. Деловая игра «Разработка бизнес – идеи и ее финансово – экономическое обоснование»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-----	
Раздел 5. Страхование				
Тема 5.1 Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	Содержание учебного материала		1/2	ОК01- ОК09 ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.3 ЛР 01-08
	1	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования.	1	
	2	Основные понятия в страховании. Виды страхования. Риски страхования.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практические занятия: Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля»		2	
Самостоятельная работа обучающихся:		-----		

Тема 5.2 Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	Содержание учебного материала		1/3	ОК01- ОК09 ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.3 ЛР 01-08
	1	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование.	1	
	2	Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практические занятия: Доклад «Негосударственный пенсионный фонд и их функции»; Сообщение «Пенсионная система за рубежом»		3	
Самостоятельная работа обучающихся:		-----		
Промежуточная аттестация – контрольная работа			1	
Всего:			32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Кабинет социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации.

3.2 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование).

2. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311807> (дата обращения: 10.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. – М.: Академия, 2020 г. Гомола А.И.

3.2.3. Дополнительные источники:

- 1.«Личный финансовый план. Инструкция по составлению» А.В. Паранич
- 2.«Инвестиционный ответ. Как защитить свое финансовое будущее» Д. Голди, Г. Мюррей.
- 3.«Путь к финансовой свободе» Б. Шефер
4. «Азбука финансовой грамотности» В. Авденин

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Уметь		
Формировать финансовые цели;	соблюдение последовательности выполнения работы по формированию собственных финансовых целей;	Отчеты по практическим работам; наблюдение за выполнением практической и самостоятельной работы
Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы;	Сопоставляет свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы;	Отчеты по практическим работам; наблюдение за выполнением практической и самостоятельной работы
Формировать сбережения;	формирует сбережения и сопоставляет свои потребности и возможности в соответствии с финансовыми принципами сбережения	Отчеты по практическим работам; наблюдение за выполнением практической и самостоятельной работы
Инвестировать личные сбережения	распределяет свои материальные и трудовые ресурсы на основе принятых правил	Отчеты по практическим работам; наблюдение за выполнением практической и самостоятельной работы
Использовать банковские и небанковские финансовые продукты	использование банковских и небанковских финансовых продуктов в повседневной жизни	Отчеты по практическим работам; наблюдение за выполнением практической и самостоятельной работы
Знать:		
Жизненный цикл человека в контексте повышения его благосостояния	Использование в профессиональной деятельности и повседневной жизни знаний о жизненном цикле человека в контексте повышения его благосостояния	Тестирование Контрольные работы
Принципы управления семейным бюджетом, контроля доходов и расходов	Управление семейным бюджетом, контролем доходов и расходов с учетом принципа формирования сбережений	Тестирование Контрольные работы
Принципы управления рисками на уровне личных сбережений	Управление рисками на уровне личных сбережений с учетом принципа формирования сбережений	Тестирование Контрольные работы
Механизмы защиты прав потребителей финансовых услуг	Умение удобно и технически грамотно организовать потребление финансовых услуг	Тестирование Контрольные работы