

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СФЕРЫ
ОБСЛУЖИВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель отделения ПКРС №2

_____ А.А. Синеколодезская

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИЯМ:

08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем;

08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования;

09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств
инфокоммуникационных систем;

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям).

г. Хабаровск, 2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ.08 Обществознание составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол № 13 от 29 сентября 2022 г.), с учетом Приказа Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413», Распоряжения Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования», Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 г. № 05-592, ФГОС СПО в пределах освоения соответствующей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем;
08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования;
09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем;
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Организация разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» (далее - КГБ ПОУ ХКОТСО)

Разработчик(и) программы учебной дисциплины:
преподаватель
и.о. методиста

И.В. Колесник
И.В. Колесник

Одобрена на заседании методического объединения отделения ПКРС № 2
Протокол № 1 от «31» августа 2023 года
Председатель МО _____ /И.В. Колесник/

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	11
3	Условия реализации учебной дисциплины	21
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	22
5	Изменения и дополнения, внесенные в программу учебной дисциплины	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессиям:

08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем;

08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования;

09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем;

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина в учебном плане входит в общеобразовательный цикл общеобразовательной подготовки.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Обществознание» в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и профессионального образования, наряду с другими учебными дисциплинами общеобразовательного цикла обеспечивает формирование общих компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

1.2.1 Общие компетенции:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2 Личностные результаты (далее ЛР) освоения основной образовательной программы обучающимися в части:

гражданского воспитания:	
ЛР 01	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР 02	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР 03	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
ЛР 04	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛР 05	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
ЛР 06	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР 07	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
патриотического воспитания:	
ЛР 08	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛР 09	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
духовно-нравственного воспитания:	
ЛР 10	осознание духовных ценностей российского народа;
ЛР 11	сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР 12	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР 13	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР 14	ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
эстетического воспитания:	
ЛР 15	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
ЛР 16	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛР 17	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
ЛР 18	готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
трудового воспитания:	
ЛР 19	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
ЛР 20	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР 21	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные

	планы;
ЛР 22	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
экологического воспитания:	
ЛР 23	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛР 24	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ценности научного познания:	
ЛР 25	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР 26	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
ЛР 27	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

1.2.3 Метапредметные результаты (далее МР) освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать овладение:

универсальными учебными познавательными действиями:		
МР 01- МР 05	базовые логические действия	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
		устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
		определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
		выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
		вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
МР 06- МР 19	базовые исследовательские действия:	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
		способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
		овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
		формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
		ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
		выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

		анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
		давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
		разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
		осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
		уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; -уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
		выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
		ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.
универсальными коммуникативными действиями:		
MP 20- MP 24	общение:	-осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
		распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
		владеть различными способами общения и взаимодействия;
		аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
		развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
MP 25- MP 31	совместная деятельность:	-понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
		-выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
		принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
		оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
		предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
		координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
		осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
универсальными регулятивными действиями:		
MP 32- MP 38	самоорганизация:	-самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

		самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
		давать оценку новым ситуациям;
		расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
		делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
		оценивать приобретенный опыт;
		способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
MP 39- MP 42	самоконтроль:	давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
		владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
		использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
		уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
MP 43- MP 47	эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:	самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
		саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
		внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
		эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
		социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
MP 48- MP 51	принятие себя и других людей:	принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
		принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
		признавать свое право и право других людей на ошибки;
		развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

1.2.4 Предметные результаты (далее ПР) освоения основной образовательной программы обучающимися должны обеспечивать:

ПР 01	сформированность	обществе как целостной развивающейся системе в единстве и
-------	------------------	---

	знаний об (о):	<p>взаимодействии основных сфер и институтов;</p> <p>основах социальной динамики;</p> <p>особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;</p> <p>перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;</p> <p>человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;</p> <p>особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <p>значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;</p> <p>социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p> <p>конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</p> <p>системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</p> <p>системе права и законодательства Российской Федерации;</p>
ПР 02		<p>умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p>
ПР 03		<p>владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p>
ПР 04		<p>владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов,</p>

	включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;
ПР 05	связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;
ПР 06	владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;
ПР 07	владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;
ПР 08	использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;
ПР 09	владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
ПР 10	готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;
ПР 11	сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе

	поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;
ПР 12	владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	101
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	101
в том числе:	
теоретические занятия	57
практические занятия	38
аудиторная самостоятельная работа обучающегося	6
<i>профессионально-ориентированное содержание из обязательной аудиторной учебной нагрузки:</i>	26
в том числе	
теоретические занятия	10
практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельные работы, профессионально-ориентированное содержание (прикладной модуль)	Объем часов	Коды ОК, ЛР, МР, ПР, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	
Раздел 1. Человек в обществе		16	
Тема 1.1. Биосоциальная природа человека и его деятельность	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 51 ПР 01 – ПР 12
	Человек как результат биологической и социокультурной – эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.		
	Практические занятия	2	
	Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения	1	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности Электромонтажника слаботочных систем / Электромонтажника электрических сетей и электрооборудования / Наладчика аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем / Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям). Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере.	1	
	Аудиторная самостоятельная работа	2	
Ответить на вопросы по параграфу 1.3 «Деятельность человека». Стр. 34-35, вопросы № 1, 2, 6, 10, 12, 14, 17			
Тема 1.2. Общество и общественные отношения.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01 ОК 05 ЛР 01 – ЛР 27
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки		

Развитие общества	и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе		МР 01 – МР 51 ПР 01 – ПР 12
	Практические занятия	2	
	Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия	1	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Перспективы развития Электромонтажника слаботочных систем / Электромонтажника электрических сетей и электрооборудования / Наладчика аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем / Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности. Роль науки в решении глобальных проблем	1	
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 51 ПР 01 – ПР 12
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина.		
	Практические занятия	4	
	Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности (Электромонтажник слаботочных систем / Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования / Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем / Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)).	2	
Раздел 2. Духовная культура		14	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 03 ОК 05 ОК 06 ЛР 01 – ЛР 27
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное	2	

	многообразии современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм		МР 01 – МР 51 ПР 01 – ПР 12
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности (Электромонтажник слаботочных систем / Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования / Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем / Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).		
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 02 ОК 03 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 51 ПР 01 – ПР 12
	Наука. Функции науки. Возрастающая роль науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации.		
	Практические занятия	2	
	Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы	1	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Профессиональное образование в сфере Электромонтажник слаботочных систем / Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования / Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем / Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям). Роль и значение непрерывности образования	1	
Тема 2.3. Религия	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 05 ОК 06 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 51 ПР 01 – ПР 12
	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.		
Тема 2.4. Искусство	<i>Содержание учебного материала</i>	-	ОК 01 ОК 05 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 51 ПР 01 – ПР 12
	Практические занятия	2	
	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства	1	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Образ профессии в искусстве (Электромонтажник слаботочных систем / Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования / Наладчик	1	

	аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем / Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)		
	Контрольная работа по разделам 1 и 2.	2	
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		24	
Тема 3.1. Экономика – основа жизнедеятельности общества	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 02 ОК 07 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 51 ПР 01 – ПР 12
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	2	
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	Особенности разделения труда и специализации в сфере Электромонтажник слаботочных систем / Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования / Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем / Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).		
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01 ОК 03 ОК 09 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 51 ПР 01 – ПР 12
	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия		
	Практические занятия	2	
	Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты		
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 51 ПР 01 – ПР 12
	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное – экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества		
	Практические занятия	2	
	Профессионально-ориентированное содержание		

	Спрос на труд и его факторы в сфере Электромонтажник слаботочных систем / Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования / Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем / Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям). Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки	2	
Тема 3.4. Предприятие в экономике	<i>Содержание учебного материала</i>	-	ОК 01 ОК 03 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 51 ПР 01 – ПР 12
	Практические занятия	4	
	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации	2	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Предпринимательская деятельность в сфере Электромонтажник слаботочных систем / Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования / Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем. Основы менеджмента и маркетинга в сфере Электромонтажник слаботочных систем / Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования / Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем / Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).	2	
Тема 3.5. Экономика и государство	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01 ОК 09 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 51 ПР 01 – ПР 12
	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации		
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики. России и международная экономика	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 06 ОК 09 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 51 ПР 01 – ПР 12
	Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли	2	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере Электромонтажник слаботочных систем / Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования / Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем / Электромонтер по ремонту и обслуживанию	2	

	электрооборудования (по отраслям). Собственное производство как средство устойчивого развития государства		
	Аудиторная самостоятельная работа	2	
	Подготовить сообщение «Дальний Восток: проблемы экономики»		
Раздел 4. Социальная сфера		16	
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 01 ОК 05 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 51 ПР 01 – ПР 12
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе	2	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста	2	
Тема 4.2. Семья в современном мире	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 05 ОК 06 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 51 ПР 01 – ПР 12
	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире.		
	Практические занятия	2	
	Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям		
Тема 4.3. Этнические общности и нации	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 05 ОК 06 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 51 ПР 01 – ПР 12
	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации		
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	<i>Содержание учебного материала</i>	-	ОК 04 ОК 05 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 51 ПР 01 – ПР 12
	Практические занятия	4	
	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации	2	

	Контрольная работа по разделам 3 и 4.	2	
Раздел 5. Политическая сфера		10	
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 05 ОК 06 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 51 ПР 01 – ПР 12
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства		
	Практические занятия	2	
	Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму		
	Аудиторная самостоятельная работа	2	
	Составить ментальную карту «Органы государственной власти Российской Федерации»		
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 03 ОК 04 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 51 ПР 01 – ПР 12
	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.		
	Практические занятия	2	
	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации	1	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная	1	

	деятельность в области защиты прав работника		
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		18	
Тема 6.1 Право в системе социальных норм	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 01 ОК 05 ОК 09 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 51 ПР 01 – ПР 12
	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации	2	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности Электромонтажника слаботочных систем / Электромонтажника электрических сетей и электрооборудования / Наладчика аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем / Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).	2	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.	<i>Содержание учебного материала</i>	-	ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 51 ПР 01 – ПР 12
	Практические занятия	2	
	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени	1	
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 51 ПР 01 – ПР 12
	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников.		

	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.		
	Практические занятия	2	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений В сфере Электромонтажник слаботочных систем / Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования / Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем / Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).	2	
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 06 ОК 09 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 51 ПР 01 – ПР 12
	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних		
	Практические занятия	2	
	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения		
Тема 6.5. Основы процессуального права.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 51 ПР 01 – ПР 12
	Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.		
	Практические занятия	2	
	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		1	
Всего часов (максимальная учебная нагрузка)		101	
Из них обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		101	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознание»

Оборудование учебного кабинета:

I. Информационно-коммуникационные средства

1. Мультимедийные обучающие программы (обучающие, тренинговые, контролирующие) по всем разделам курса обществознание
2. Электронные библиотеки по всем разделам курса обществознание

II. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом и компьютерном виде)

III. Технические средства обучения:

1. Компьютер. С пакетом прикладных программ (текстовых таблиц, графических и презентационных); с возможностью подключения к сети Интернет; оснащен акустической колонкой.
2. Мультимедийный проектор
3. Экран проекционный

VI. Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебные издания:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. – М., 2020.
2. Баранов П.А. Обществознание в таблицах и схемах. – М., 2020.
3. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2022. Обществознание. Тренировочные задания. – М., 2023.
4. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. – М., 2021.
5. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. – М., 2021.
6. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. – М., 2020.

Интернет-ресурсы:

1. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

6. www.consultant.ru («Консультант Плюс» - информационно-правовой портал).

7. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Оценивание образовательных результатов обучающихся в процессе освоения им содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» на уровне среднего профессионального образования является существенным звеном учебного процесса. Целесообразно проводить оценивание образовательных результатов в ходе изучения каждого раздела образовательной программы. Для организации и проведения оценочных процедур преподаватель может воспользоваться как готовыми средствами оценивания, представленными в психолого-педагогической и методической литературе, или самостоятельно разработать инструментарий оценки.

Раздел/Тема	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Человек в обществе		
Тема 1.1. Биосоциальная природа человека и его деятельность	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 51 ПР 01 – ПР 12	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
Тема 1.2. Общество и общественные отношения. Развитие общества	ОК 01 ОК 05 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 51 ПР 01 – ПР 12	Познавательные задания Вопросы проблемного характера Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ЛР 01 – ЛР 27	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию

	МР 01 – МР 51 ПР 01 – ПР 12	Самооценка и самооценка знаний / умений обучающихся
Раздел 2. Духовная культура		
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	ОК 03 ОК 05 ОК 06 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 51 ПР 01 – ПР 12	Познавательные задания Вопросы проблемного характера Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и самооценка знаний / умений обучающихся
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	ОК 02 ОК 03 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 51 ПР 01 – ПР 12	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Проектные задания Тестирование Самооценка и самооценка знаний / умений обучающихся
Тема 2.3. Религия	ОК 05 ОК 06 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 51 ПР 01 – ПР 12	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и самооценка знаний / умений обучающихся
Тема 2.4. Искусство	ОК 01 ОК 05 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 51 ПР 01 – ПР 12	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и самооценка знаний / умений обучающихся
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		
Тема 3.1. Экономика – основа жизнедеятельности общества	ОК 02 ОК 07 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 51 ПР 01 – ПР 12	Устный опрос Познавательные задания Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Самооценка и самооценка знаний / умений обучающихся
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	ОК 01 ОК 03 ОК 09 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 51 ПР 01 – ПР 12	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и самооценка знаний / умений обучающихся
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 51 ПР 01 – ПР 12	Устный опрос Познавательные задания Задания-задачи Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Проектные задания Самооценка и самооценка знаний / умений обучающихся

Тема 3.4. Предприятие в экономике	ОК 01 ОК 03 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 51 ПР 01 – ПР 12	Устный опрос Познавательные задания Задания-задачи Задания к документам, содержащим социальную информацию Проектные задания Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
Тема 3.5. Экономика и государство	ОК 01 ОК 09 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 51 ПР 01 – ПР 12	Устный опрос Познавательные задания Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики. России и международная экономика	ОК 06 ОК 09 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 51 ПР 01 – ПР 12	Познавательные задания Вопросы проблемного характера Работа с документами, содержащими социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
Раздел 4. Социальная сфера		
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	ОК 01 ОК 05 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 51 ПР 01 – ПР 12	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
Тема 4.2. Семья в современном мире	ОК 05 ОК 06 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 51 ПР 01 – ПР 12	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
Тема 4.3. Этнические общности и нации	ОК 05 ОК 06 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 51 ПР 01 – ПР 12	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	ОК 04 ОК 05 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 51 ПР 01 – ПР 12	Устный опрос Познавательные задания Задания-задачи Проектные задания Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
Раздел 5. Политическая сфера		
Тема 5.1. Политика и	ОК 05	Устный опрос

власть. Политическая система	ОК 06 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 51 ПР 01 – ПР 12	Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	ОК 03 ОК 04 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 51 ПР 01 – ПР 12	Устный опрос Познавательные задания Задания-задачи Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		
Тема 6.1 Право в системе социальных норм	ОК 01 ОК 05 ОК 09 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 51 ПР 01 – ПР 12	Устный опрос Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.	ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 51 ПР 01 – ПР 12	Устный опрос Познавательные задания Задания-задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 51 ПР 01 – ПР 12	Устный опрос Познавательные задания Задания-задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	ОК 06 ОК 09 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 51 ПР 01 – ПР 12	Устный опрос Познавательные задания Задания-задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
Тема 6.5. Основы процессуального права.	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 51 ПР 01 – ПР 12	Устный опрос Познавательные задания Задания-задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний / умений обучающихся
Промежуточная аттестация	ОК 01 – ОК 09 ЛР 01 – ЛР 27 МР 01 – МР 51 ПР 01 – ПР 12	Выполнение заданий промежуточной аттестации

**5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В ПРОГРАММУ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО

Подпись лица, внесшего изменения