

Утверждаю

И.о. директора

КГБ ПОУ ХКОТСО

И.В. Банкрашкова



«13» июня 2024 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования  
краевого государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания», ПКРС № 2  
по профессии среднего профессионального образования  
**13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию  
электростанций и сетей**

Квалификация:

- Электромонтер оперативно-выездной бригады;
- Электромонтер по обслуживанию подстанций.

- Форма обучения - очная.

Нормативный срок освоения ППКРС –  
2 года и 10 месяцев  
на базе основного общего образования  
с получением среднего общего  
образования.

# 1. Пояснительная записка

## 1.1 Нормативная база реализации учебного плана ПОУ

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №4 от 10 января 2018 года, зарегистрирован Министерством юстиции (№ 49799 от 26 января 2018 г.) и примерного учебного плана по профессии 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» ПКРС №2 разработан на основе следующих нормативных документов:

- Устав КГБ ПОУ «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»;
- 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., ст.68;
- Приказ Минобрнауки России от 10 января 2018 № 4 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2018 года, регистрационный №49799);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03. 2015 г. № 247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрированного В Министерстве юстиции России от 08.05.2015 № 37216);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014 г № 632 об установлении соответствия профессий и специальностей СПО;
- На основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППКРС с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования;
- Рекомендации по организации получения среднего профессионального общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего



образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";
- приказ Минобрнауки от 7.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (ред. от 18.08.2016 г);
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования);
- Приказ Минобрнауки России от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (вступает в силу с 01.09.2022 г);
- письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2015 года № 690н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 ноября 2015 года, регистрационный № 39602;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1165н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи» (зарегистрирован Министерством



юстиции Российской Федерации 28 января 2016 года, регистрационный № 40861;

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 декабря 2015 года № 1178н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 года, регистрационный № 40853);
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 декабря 2015 года № 1177н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обслуживанию подстанций электрических сетей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 года, регистрационный № 40844);
- Методические рекомендации по составлению рабочих программ общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования в Учреждении, 2022 г.;
- Методические рекомендации по составлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей с учетом программы развития/модернизации системы воспитания и социализации обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания», 2022 г.;
- Методические рекомендации, направленные Минпросвещения России письмами от 15 августа 2022 г. № 03-1190, от 25 августа 2022 г. № 07-5789, Письмо Минпросвещения России от 15.08.2022 N 03-1190 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном");
- приказом Минпросвещения Российской Федерации от 27.12.2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».

## **1.2 Организация учебного процесса и режим занятий**

Общий объем учебной нагрузки в период теоретического обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Объем учебной нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется.

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.



Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели:

- на первом, втором курсах - 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе – 2 недели в зимний период.

С целью оценки и контроля результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации.

Для промежуточной аттестации на каждом курсе организуются:

- на первом курсе – летняя сессия продолжительностью 1 неделя;
- на втором курсе – летняя сессия продолжительностью 2 недели;
- на третьем курсе – летняя сессия продолжительностью 1 неделя.

Консультации предусмотрены по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, по которым предусмотрены в качестве промежуточной аттестации экзамены.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разработана адаптационная программа дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.

Практика распределена следующим образом: учебная практика – 15 недель, производственная – 20 недель.

Учебная практика проводится в лабораториях и мастерских колледжа, предполагает выполнение необходимых видов работ и направлена на:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Производственная практика предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю профессии на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов;
- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-



методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);

- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 –х наименований российских журналов;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий.

Общеобразовательный цикл разработан на основе требований ФГОС среднего общего образования, формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии СПО, на основе методических рекомендации по составлению рабочих программ общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования в Учреждении. Обучение по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла составляет 2052 часа для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов ППКРС СПО.

По дисциплинам общеобразовательного цикла каждым обучающимся, под руководством преподавателя, предусмотрено выполнение индивидуального учебного проекта. На его выполнение в учебном плане отводятся часы аудиторной нагрузки.

Общеобразовательная подготовка осуществляется рассредоточено одновременно с освоением ППКРС СПО.

### **1.3. Формирование вариативной части ППКРС**

По ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям, специальностям (ТОП-50) по профессии 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей общий объем образовательной программы составляет 4428 часа. На вариативную часть отведено 972 часа, которые расходуются как на общепрофессиональную подготовку (292 часа), так и на профессиональную (680 часов). Это составляет 22% от общей нагрузки. Эти часы используются:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части образовательной программы для овладения профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности;



- на введение новых дисциплин и профессионального модуля в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям сделано на основе решения совета работодателей, согласовавших ОПОП с целью освоения следующих профессиональных компетенций:

- ПК 1.1 Выполнять оперативные переключения в распределительных устройствах подстанций и сетях (ОП.06 Электроматериаловедение, ОП.07 Охрана труда, ОП.05 Физическая культура, УП.01, ПП.01);

- ПК 2.2 Обеспечивать режим работы по установленным параметрам (ОП.01 Основы технического черчения, ОП.02 Электротехника, ОП.07 Охрана труда, УП.02, ПП.02);

- ПК 3.4 Ликвидировать аварийные ситуации (ОП.07 Охрана труда, ОП.02 Электротехника, ОП.04 Безопасность жизнедеятельности, УП.03, ПП.03);

- ПК 6.2 Обслуживать оборудования подстанций напряжением 35-750 кВ под руководством персонала более высокой квалификации (ОП.01 Основы технического черчения, ОП.02 Электротехника, ОП.04 Безопасность жизнедеятельности, ОП.05 Физическая культура, ОП.07 Охрана труда, УП.06, ПП.06);

- ПК 7.1 Проводить осмотр и обслуживать оборудование цифровых подстанций и распределительных сетей (ПМ.06, ПП.06, ОП.07 Охрана труда)

общих компетенций:

-ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОП.08 Трудоустройство и основы бизнеса, ОП.09 Финансовая грамотность);

-ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОП.05 Физическая культура, ОП.07 Охрана труда);

-ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОП.08 Трудоустройство и основы бизнеса, ОП.09 Финансовая грамотность).

Распределение вариативной части учебного плана по учебным циклам представлено в таблице:

Учебные дисциплины и профессиональные модули,  
введенные за счет часов вариативной части:

Учебные циклы	Наименование дисциплин и междисциплинарных курсов вариативной части	Кол-во часов, пошедшее на увеличение обязательной учебной нагрузки
ПМ.06. МДК 06.02	Цифровизация подстанций и распределительных электрических систем	36
ОП.06	Электроматериаловедение	38
ОП.07	Охрана труда	38
ОП.08	Трудоустройство и основы бизнеса	38
ОП.09	Финансовая грамотность	38



<b>Всего</b>	<b>188</b>
--------------	------------

Учебные дисциплины и междисциплинарные курсы,  
объем которых увеличен за счет часов вариативной части:

Учебные циклы	Наименование дисциплин и междисциплинарных курсов, в которых добавлены часы за счет вариативной части	Кол-во часов, пошедшее на увеличение обязательной учебной нагрузки
<b>ОП.00</b>		
ОП.01	Основы технического черчения	8
ОП.02	Электротехника	68
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	6
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	4
ОП.05	Физическая культура	56
<b>Всего</b>		<b>142</b>
<b>ПМ.00</b>		
УП	Учебная практика по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.06	222
ПП	Производственная практика по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.06	420
<b>Всего</b>		<b>642</b>
<b>Итого</b>		<b>972</b>

#### 1.4 Изменения, внесенные в образовательную программу, с учетом стандартов «Ворлдскиллс Россия»

	Раздел WSI	Изменения, внесенные в профессиональные модули
<b>1</b>	<b>Организация работы и умение владеть инструментом</b>	
1.1	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные принципы безопасной работы с электроустановками;</li> <li>-ситуации, при которых используется защитное оборудование; <ul style="list-style-type: none"> <li>– -значимость поддержания рабочего места в надлежащем состоянии;</li> <li>– -умение применять новые технологии, выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>МДК 01.01 Тема 1.4.</b> «Средства и приспособления индивидуальной защиты»</p> <p><b>МДК 03.01 Тема 1.5.</b> «Техника безопасности при техническом обслуживании электрооборудования электрических станций»</p> <p><b>МДК 03.01 Тема 1.3 ПР № 6.7</b></p>
1.2	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять защитное оборудование;</li> <li>-организовывать рабочее место для максимально эффективной работы;</li> </ul>	<p><b>МДК 01.01 Тема 1.4.</b> «Средства и приспособления индивидуальной защиты», <b>практические работы № 26-33</b></p>
<b>2</b>	<b>Коммуникативные и личностные</b>	



	<b>навыки</b>	
2.1	Специалист должен знать и понимать: -важность умения решать конфликтные ситуации и недопонимания.	Внесены изменения в общие компетенции (ОК) профессиональных модулей: <b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; <u>уметь решать конфликтные ситуации и недопонимания, выполнять требования заказчика и оправдывать его ожидания;</u>
2.2	Специалист должен уметь: -выполнять требования заказчика и оправдывать его ожидания; -учитывать желания заказчика по совершенствованию дизайна и корректировки стоимости;	Внесены изменения в общие компетенции (ОК) профессиональных модулей: <b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; <u>уметь решать конфликтные ситуации и недопонимания, выполнять требования заказчика и оправдывать его ожидания;</u>
	-адаптироваться к изменениям в смежных производствах;	Внесены изменения в общие компетенции (ОК) профессиональных модулей: <b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; <u>адаптироваться к изменениям в смежных производствах.</u>
<b>3</b>	<b>Решение проблемных ситуаций, инновация и креативность</b>	
3.1	Специалист должен знать и понимать: основные тренды и направления в индустрии, включая новые технологии.	<b>МДК 02.01 Тема 1.3 Лекция №14</b> «Техническое обслуживание ВЛ с применением беспилотного оборудования».
<b>6</b>	<b>Тестирование, отчеты и выполнение</b>	
6.1	Специалист должен знать и понимать: – различные стандарты, методы и	<b>МДК 02.01 Тема 1.4.</b> «Формы отчетности по результатам



	отчеты, используемые для записи различных результатов	проверки оборудования».
6.2	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проверить установки перед началом работы, чтобы убедиться в безопасности на рабочем месте (проверить изоляционное сопротивление, правильную полярность);</li> <li>– проверить установки при включении;</li> </ul>	<p><b>УП.03 по ПМ 03.01</b> «Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций»</p>

## 1.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализацию образовательной программы планируется обеспечить педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по профессии 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Электроэнергетика, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 14 процентов.

Доля педагогических работников, привлекаемых к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, составляет 14 процентов.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н. Высшую квалификационную категорию имеют 6 человек (43%), первую категорию – 5 человек (36%), работают без категории – 3 человека (21%).

Все педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в профильных организациях не реже одного раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.



## 1.6 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

**Специальные помещения** представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### Перечень специальных помещений

№	Наименование
<b>Кабинеты</b>	
1	Технического черчения
2	Иностранного языка
3	Безопасности жизнедеятельности
4	Электроматериаловедения
<b>Лаборатории</b>	
1	Электротехники, эксплуатации и ремонта электрооборудования
2	Обслуживания электрооборудования электрических станций и подстанций
<b>Мастерские</b>	
1	Слесарно-механическая
2	Электромонтажная
<b>Спортивный комплекс</b>	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
<b>Залы</b>	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

### Материально-техническое оснащение специальных помещений

Сочетание квалификаций	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских	Оснащение
-Электромонтер		Кабинеты



<p>оперативно-выездной бригады;</p> <p>-Электромонтер по обслуживанию подстанций;</p> <p>-Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций</p>	<p>Основы технического черчения</p>	<p>-посадочные места по количеству обучающихся;</p> <p>-рабочее место преподавателя;</p> <p>-комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Основы технического черчения»;</p> <p>-демонстрационные модели деталей;</p> <p>-инструменты для выполнения чертежей на доске;</p> <p>- раздаточные модели для эскизирования;</p> <p>- образцы электротехнических изделий с условными обозначениями;</p> <p>-образцы чертежей;</p> <p>-чертежные принадлежности.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>-компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.</p>
	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>-посадочные места по количеству обучающихся;</p> <p>-рабочее место преподавателя;</p> <p>-комплект учебно-наглядных пособий по безопасности жизнедеятельности;</p> <p>-раздаточный материал по гражданской обороне;</p> <p>-плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;</p> <p>-карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;</p> <p>-нормативно-правовые источники;</p> <p>-учебный автомат АК-74;</p> <p>-индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);</p> <p>-общевойсковой защитный комплект;</p> <p>-сумки и комплекты медицинского оснащения для оказания первой медицинской и доврачебной помощи;</p> <p>- индивидуальная аптечка гражданской обороны</p> <p>-противогаз</p> <p>Стрелковый тир:</p> <p>-винтовки пневматические;</p> <p>-пистолеты пневматические;</p> <p>-пулеулавливатель;</p> <p>-оборудованное место для стрельбы лёжа;</p> <p>-оборудованное место для стрельбы стоя с упора.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>-компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.</p>
	<p>Иностранный язык</p>	<p>-посадочные места по количеству обучающихся;</p> <p>-рабочее место преподавателя;</p> <p>-комплект учебно-наглядных пособий;</p> <p>-комплекты раздаточных материалов.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>-компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.</p>
	<p>Электроматериаловедение</p>	<p>-посадочные места по количеству обучающихся;</p> <p>-рабочее место преподавателя;</p> <p>-комплект учебно-наглядных пособий;</p> <p>-объемные модели металлической кристаллической решетки;</p> <p>-образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>-образцы проводов и кабелей;</li> <li>-образцы неметаллических материалов.</li> </ul> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-компьютер с лицензионным программным обеспечением;</li> <li>-мультимедийный проектор;</li> <li>-экран.</li> </ul>
<b>Лаборатории</b>	
<p>Электротехника, эксплуатация и ремонт электрооборудования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рабочие места по количеству обучающихся;</li> <li>-рабочее место преподавателя;</li> <li>-доска маркерная;</li> <li>-наборы электрика в инструментальных ящиках;</li> <li>-щиток осветительный;</li> <li>-выключатели-разъединители;</li> <li>-дрели;</li> <li>-заточная машина;</li> <li>-перфоратор;</li> <li>-распределительный пункт силовой;</li> <li>-сетевой шуруповерт;</li> <li>-счетчики электрические однофазные;</li> <li>-счетчики электрические двухфазные;</li> <li>-счетчики электрические трехфазные;</li> <li>-счетчик электронный;</li> <li>-ящик с пусковым устройством;</li> <li>-ящик электрический;</li> <li>-тиски слесарные;</li> <li>-ящик силовой с рубильником;</li> <li>-переключатель пакетный;</li> <li>-внутренние распределительные устройства;</li> <li>-щиты распределительные;</li> <li>-станок сверлильный;</li> <li>-учебно-лабораторное оборудование для кабинета «Монтаж и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»;</li> <li>-учебно-лабораторное оборудование для кабинета «Основы электротехники»;</li> <li>-штроборез.</li> </ul> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-компьютер с лицензионным программным обеспечением;</li> <li>-мультимедийный проектор;</li> <li>-экран.</li> </ul>
<p>Обслуживание электрооборудования электрических станций и подстанций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рабочие места по количеству обучающихся;</li> <li>-рабочее место преподавателя;</li> <li>-маркерная доска;</li> <li>-стенд «Сборка схем высоковольтных подстанций»;</li> <li>-плакаты «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Электробезопасность»;</li> <li>-верстаки;</li> <li>-средства защиты (каска, указатели низкого напряжения, указатели высокого напряжения);</li> <li>-электродвигатель;</li> <li>-изолирующие штанги;</li> <li>-переносные заземления;</li> <li>-изоляторы (низковольтные, высоковольтные);</li> <li>-разъединители;</li> <li>-предохранители;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>-разрядники (РВО, РВС);</li> <li>-амперметры;</li> <li>-вольтметры;</li> <li>-мегомметры.</li> </ul> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-компьютер с лицензионным программным обеспечением;</li> <li>-мультимедийный проектор;</li> <li>-экран.</li> </ul>
<b>Мастерские</b>	
слесарно-механическая	<ul style="list-style-type: none"> <li>-доска классная;</li> <li>-верстаки слесарные с индивидуальным освещением и защитой;</li> <li>-комплект плакатов «слесарное дело»;</li> <li>-параллельные поворотные тиски;</li> <li>-зубило;</li> <li>-киянка;</li> <li>-линейка Л-100;</li> <li>-линейка Л-50;</li> <li>-линейка разметочная;</li> <li>-молоток слесарный;</li> <li>-напильники плоские;</li> <li>-очки защитные;</li> <li>-паяльник;</li> <li>-пилы по металлу;</li> <li>-станок электрозаточный;</li> <li>-угольник столярный;</li> <li>-станок сверлильный;</li> <li>-комплект рабочих инструментов;</li> <li>-измерительный и разметочный инструмент.</li> </ul>
Электромонтажная	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рабочие места по количеству обучающихся;</li> <li>-рабочее место преподавателя;</li> <li>- доска;</li> <li>- действующее рабочее место электромонтера;</li> <li>- домкрат;</li> <li>-станок заточный;</li> <li>-шкаф электропитания;</li> <li>-шкаф вытяжной;</li> <li>-лебедка ручная;</li> <li>-машина пневматическая сверлильная;</li> <li>-машина электрическая сверлильная;</li> <li>-слесарный верстак;</li> <li>-молоток пневматический;</li> <li>-пресс клещи;</li> <li>-тросовая электропроводка;</li> <li>- шинопровод распределительный силовой;</li> <li>-макеты: шинопровод осветительный ШОС; опора уличного освещения;</li> <li>- набор инструмента электромонтера;</li> <li>- натуральные образцы: гильзы ГАО, СИЗ; провода и кабели, термоспекаемые трубки, сжимы для соединения проводов и кабелей, лотки для укладки кабеля, электроустановочное оборудование, распаечные коробки, осветительные щитки, магнитные пускатели, пусковые кнопки, реле тока,</li> </ul>



		переключатели, автоматические выключатели, конечные выключатели, клеммные колодки кабели напряжением до 1000 В инструмент для разделки кабеля, ВРУ, электроизмерительные приборы.
	<b>Спортивный комплекс</b> Спортивный зал Открытая спортивная площадка с элементами полосы препятствий	Баскетбольная, волейбольная площадки, площадка для мини-футбола, мячи.  Комплекс тренажеров различного направления, гантели, гири, гимнастические снаряды, маты.  Теннисные столы, снаряжение для игры в настольный теннис.  Гимнастический комплекс, яма для прыжков в длину.

## 1.7 Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в слесарно-механической и электромонтажной мастерской колледжа. Мастерские оснащены оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Электромонтаж» (Раздел 7.).

Производственная практика реализуется в организациях энергетического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Электроэнергетика.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## 1.8 Формы проведения промежуточной аттестации

Формами промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам являются: экзамен, дифференцированный зачет, зачет в соответствии с учебным планом. По профессиональным модулям



проводится экзамен квалификационный. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Контрольные работы по дисциплинам и междисциплинарным курсам проводятся за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину или МДК.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с порядком, установленным Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся КГБ ПОУ ХКОТСО.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС по профессии создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией (методическими комиссиями) самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (междисциплинарным курсам) активно привлекаются в качестве внешних экспертов преподаватели смежных дисциплин (курсов). При аттестации по профессиональным модулям, с целью приближения процедуры аттестации к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

## **1.9 Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и проведение демонстрационного экзамена. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности, как в период теоретического обучения, так и при прохождении практики.

## **1.10 Внеурочное сопровождение образовательного процесса**

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В соответствии с Письмом Минпросвещения России от 15.08.2022 N 03-1190 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном") в Учреждении запущен Проект «Разговоры о



важном». Занятия «Разговоры о важном» рекомендовано проводить еженедельно первым уроком по понедельникам для всех обучающихся в рамках внеурочной деятельности, всего 34 часа в год.

Для успешной реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей учреждение оснащено лабораториями, кабинетами и другими помещениями в полном объеме. В учреждении имеются кабинеты: информационных технологий, охраны труда, безопасности жизнедеятельности; лаборатории электротехники с основами электроники.

В спортивно-оздоровительный комплекс учреждения входят: универсальный спортивный зал, зал для занятий боксом, тренажерный зал, находящийся в общежитии, открытая спортивная площадка, турниковый комплекс на улице.

В кабинете «Основы безопасности и защиты Родины» функционирует стрелковый тир.

В учреждении имеется информационно-библиографический центр с читальным залом на 10 мест. Центр оборудован компьютерами с выходом в сеть Интернет.

В общежитии учреждения находится актовый зал на 90 мест.



2.1. План учебного процесса профессии 13.01.05 ЭМС 2024-2027 уч. г.

индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Объем образовательной программы в академических часах				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)					
												1 курс		2 курс		3 курс	
												1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
Всего	самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				17нед	23/1нед	17 нед	22/2нед.	17 нед	5/16/1//2 нед						
		всего	ЛПЗ	индивидуальные проекты	консультации												
1	2	3	4	5	6	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		1	2	3	4	5	6					612	828	612	792	612	756
<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b>											<b>468</b>	<b>649</b>	<b>410</b>	<b>426</b>	<b>54</b>	<b>45</b>
	<b>Базовые учебные дисциплины</b>											<b>296</b>	<b>426</b>	<b>308</b>	<b>272</b>	<b>54</b>	<b>45</b>
ОУДБ.01	Русский язык				э						15/20	28+2	42+4	15+2	30+4		
ОУДБ.02	Литература				ДЗ							47+4	42+4	47+4	43+4		
ОУДБ.03	Иностранный язык				ДЗ							32+2	37+4	32+2	42+4		
ОУДБ.04	Информатика				ДЗ							32+2	42+4	32+2	26+2		
ОУДБ.05	Химия				ДЗ								16+2	35+2	31+2		
ОУДБ.06	Биология		ДЗ								10	12+2	35+4				
ОУДБ.07	История				ДЗ							44+4	63+6	16+2	22+2		
ОУДБ.08	Обществознание					ДЗ					10		27+2	15+2	14+2	50+4	41+4
ОУДБ.09	География													32+2	40+4		



ОУДБ.10	Физическая культура	з	з	з	ДЗ			171	30	141	131			41+10	59+10	41+10			
ОУДБ.11	Основы безопасности и защиты Родины			ДЗ				72	6	66	25			32+2	21+2	13+2			
ОУДУ	<b>Углубленные учебные дисциплины</b>							<b>580</b>	<b>56</b>	<b>524</b>				<b>140</b>	<b>184</b>	<b>102</b>	<b>154</b>		
ОУДУ.01	Математика	ДЗ	ДЗ	ДЗ	э			339	34	305	150		15/2 0	75+10	105+10	47+4	78+10		
ОУДУ.02	Физика				э			241	22	219	136		15,2 0	49+6	63+6	47+4	60+6		
	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>							<b>71</b>	<b>20</b>	<b>51</b>				<b>32</b>	<b>39</b>				
ОУДД.01	История России		ДЗ					39	4	35	12			14+2	21+2				
ОУДД.02	Индивидуальный проект /история/русский язык/ иностранный язык/ обществознание		з					32	16	16				8+8	8+8				
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>							<b>474</b>	<b>64</b>	<b>410</b>				<b>99</b>	<b>85</b>	<b>38</b>	<b>127</b>	<b>92</b>	<b>33</b>
ОП.01	Основы технического черчения		ДЗ					42	6	36	22		5	20+4	16+2				
ОП.02	Электротехника	ДЗ	э					104	14	90	54		15	47+8	43+6				
ОП.03	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности					ДЗ		38	6	32	32		15					16+3	16+3
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности				ДЗ			42	6	36	22		4				36+6		
ОП.05	Физическая культура				з	з	ДЗ	96	8	88	81						44+3	32+3	12+2



ОП.06	Электроматериаловедение	ДЗ	ДЗ				38	6	32	19		5	17+3	15+3				
ОП.07	Охрана труда			Э			38	6	32	19		4			32+6			
ОП.08	Трудоустройство и основы бизнеса						38	6	32	19							32+6	
ОП.09	Финансовая грамотность						38	6	32	19						32+6		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>						<b>1686</b>						<b>45</b>	<b>94</b>	<b>164</b>	<b>239</b>	<b>466</b>	<b>678</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>																	
<b>ПМ.01</b>	<b>Оперативное выездное обслуживание подстанций и распределительных сетей</b>					Эк	<b>356</b>											
МДК.01.01	Оперативное обслуживание подстанций и распределительных сетей			Э			104	10	94	75		30/1 2	19+2	42+4	33+4			
УП.01	Учебная практика			ДЗ			108			108			24	48	36			
ПП.01	Производственная практика					ДЗ(01+02)	144			144						72		72
<b>ПМ.02</b>	<b>Техническое обслуживание подстанций</b>					Эк	<b>540</b>											
МДК.02.01	Обслуживание оборудования подстанций			Э			108	9	99	79		20/1 5			38+5	44+3	17+1	
УП.02	Учебная практика				ДЗ		168			168					<b>48</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	
ПП.02	Производственная практика						264			264						<b>72</b>		<b>192</b>
<b>ПМ.03</b>	<b>Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций</b>					Эк(03+06)	<b>548</b>											
МДК.03.01	Обеспечение обслуживания электрооборудования				ДЗ		104	5	99	79		35						<b>99+5</b>



	электрических станций																		
УП.03	Учебная практика					ДЗк (03+ 06)	216		216									180	36
ПП.03	Производственная практика					ДЗ(0 3+06 +07)	228		228										228
<b>ПМ.06</b>	<b>Техническое обслуживание оборудования подстанций напряжением 35-750 кВ</b>						<b>242</b>												
МДК. 06.01	Обеспечение обслуживания электрооборудования подстанций напряжением 35-750 кВ					ДЗ	68	4	64	51		24						64+4	
МДК. 06.02	Цифровизация подстанций и распределительных электрических систем. Обеспечение обслуживания электрооборудования цифровых подстанций и распределительных сетей					ДЗ	36	4	32	26		11						11+1	21+3
УП.06							54		54									12	42
ПП.06							84		84										84
УП.00	Учебная практика						<b>546</b>					<b>24</b>	<b>48</b>	<b>84</b>	<b>48</b>	<b>264</b>			<b>78</b>
ПП.00	Производственная практика						<b>720</b>								<b>144</b>				<b>576</b>
	<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>144</b>												
ГИА	Государственная итоговая аттестация						<b>72</b>												<b>72</b>
	<b>ВСЕГО</b>						<b>4428</b>					<b>612</b>	<b>828</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>612</b>			<b>756</b>







К Каникулы



**Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практика		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
		Учебная	Производственная					
I	37	2	-	1	1	-	11	52
II	30,5	3,5	4	1	2	-	11	52
III	10,5	10,5	16	1	1	2	2	43
<b>Всего</b>	78	16	20	3	4	2	24	147