ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогического работника для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «воспитатель» групп продленного дня, детских домов, школ-интернатов, пришкольных интернатов, учреждений начального профессионального образования/среднего профессионального образования

(для педагогических работников организаций, находящихся в ведении министерства образования и науки Хабаровского края, муниципальных и частных организаций)

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 276. Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио профессиональных достижений педагогического работника.

Необходимым минимумом при формировании Портфолио является представление профессиональных достижений по критериям 1, 2, 3, 4, 5. Показатели, обозначенные символом *, являются не обязательными для представления педагогическими работниками, аттестующимися на первую квалификационную категорию.

Критерий 6 является дополнительным для аттестующихся на первую и высшую квалификационные категории, то есть педагогический работник самостоятельно принимает решение, будет ли и по каким показателям представлять профессиональные достижения, соответствующие критерию 6.

Педагогический работник, имеющий достижения по одному или нескольким показателям, отраженным в критерии 7 «Высокие сертифицированные достижения педагогического работника», в случае, если количество баллов является достаточным для установления соответствия заявленной категории, имеет право не представлять информацию по другим критериям.

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию – не менее 60% от максимальной суммы баллов;
- на высшую квалификационную категорию – не менее 80% от максимальной суммы баллов.

Максимальная сумма баллов – 132.

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации (разделы портфолио)
1	2	3	4	5
1	**Критерий 1 «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией»** *Максимальное количество баллов – 30*			
1.1	***Показатель «Результативность реализации программы воспитательной работы»*** *Максимальное количество баллов – 9*			
1.1.1	Достижение прогнозируемых результатов реализации программы воспитательной работы по критериям и показателям эффективности, предусмотренным данной программой:		Поглощение	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: справка о результатах внутреннего мониторинга реализации программы воспитательной работы, заверенная руководителем образовательной организации; анализ результатов диагностики
	- показатель не раскрыт или менее 75 % прогнозируемых результатов	0		
	- не менее 75 % прогнозируемых результатов	1		
	- не менее 95 % прогнозируемых результатов	2		
	- в полном объеме	3		
1.1.2	Динамика прогнозируемых результатов реализации программы воспитательной работы по критериям и показателям эффективности, предусмотренным данной программой:		Поглощение	
	- показатель не раскрыт или отрицательная динамика	0		
	- стабильность результатов при условии их достижения не менее 95 % или положительная динамика при условии их достижения не менее 75 %	1		
	- положительная динамика при условии их достижения не менее 95 %	2		
	- стабильность результатов при условии их достижения в полном объеме	3		
1.1.3	Динамика показателей личностного роста обучающихся, воспитанников как совокупности ценностных отношений человека к миру, другим людям, самому себе (по результатам диагностики):		Поглощение	
	- показатель не раскрыт ***или*** - низкий уровень интегративного показателя личностного развития (более 50 % обучающихся, воспитанников)	0		
	- стабильность среднего и высокого уровней интегративного показателя личностного развития (не менее 50 % обучающихся, воспитанников) преобладает при отсутствии отрицательной динамики	1		
	- положительная динамика среднего и высокого уровней интегративного показателя личностного развития (не менее 50 % обучающихся, воспитанников) преобладает при отсутствии отрицательной динамики	2		
	- стабильность среднего и высокого уровней интегративного показателя личностного развития не менее (не менее 75 % обучающихся, воспитанников) ***или***			

1	2	3	4	5
	- положительная динамика среднего и высокого уровней интегративного показателя личностного развития (не менее 65 % обучающихся, воспитанников) при отсутствии отрицательной динамики	3		
1.2	***Показатель «Результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся, воспитанников»*** *Максимальное количество баллов –14*			
1.2.1	Создает условия для социализации обучающихся, воспитанников:		Поглощение	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: анализ результатов диагностики; фото-, видеоматериалы; модель самоуправления в группе; описание социально-значимых проектов; план (программа) воспитательной работы с обучающимися, воспитанниками; копии грамот, благодарственных писем, отзывы представителей общественности, властных структур, в которых дана оценка социальной активности обучающихся, воспитанников
	- показатель не раскрыт	0		
	- проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки	0,5		
	- проводит мероприятия в системе в соответствии программой воспитательной работы	1		
	- обоснованно и в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные, формы	2		
1.2.2	Динамика уровня социальной адаптации обучающихся, воспитанников (по результатам диагностики):		Поглощение	
	- показатель не раскрыт или низкий уровень социальной адаптации (более 25 % обучающихся, воспитанников) при отсутствии положительной динамики	0		
	- стабильность среднего и высокого уровней социальной адаптации (не менее 75 % обучающихся, воспитанников)	1		
	- положительная динамика среднего и высокого уровней социальной адаптации (не менее 75 % обучающихся, воспитанников)	2		
	- стабильность ***или*** положительная динамика среднего и высокого уровней социальной адаптации (не менее 90 % обучающихся, воспитанников)	3		
1.2.3	Обучающиеся, воспитанники участвуют в самоуправлении в пределах возрастных компетенций:		Поглощение	
	- показатель не раскрыт	0		
	- деятельность определяют педагог и обучающиеся, воспитанники совместно (соуправление)	1		
	- деятельность определяется обучающимися, воспитанниками самостоятельно, педагог оказывает консультативную помощь (самоуправление)	2		
1.2.4	Обучающиеся, воспитанники регулярно участвуют в социально-значимых делах, социально-образовательных проектах (не менее 2-х в год):		Суммирование	
	- показатель не раскрыт	0		
	- доля обучающихся, воспитанников, с которыми работает педагогический работник, вовлеченных в социально-значимые дела, социально-образовательные проекты, не менее 25 % ***или*** не менее 35 %	0,5 *или* 1		
	- инициируют и организуют социально-значимую деятельность	3		
	- имеют положительные отзывы, благодарственные письма о проведенных мероприятиях на уровне образовательной организации ***или*** на муниципальном уровне	0,5 *или*		

1	2	3	4	5
		1		
1.2.5	Организует взаимодействие обучающихся, воспитанников с учреждениями социально-культурной, производственной и других сфер (здравоохранения, образования, спорта, правопорядка):		Поглощение	
	- показатель не раскрыт	0		
	- единичные мероприятия на базе таких учреждений	0,5		
	- регулярное взаимодействие на основе совместного планирования	2		
1.3	***Показатель «Достижения обучающихся, воспитанников в досуговой деятельности»*** *Максимальное количество баллов - 7*			
1.3.1	Личностная активность обучающихся, воспитанников в досуговой деятельности:		Поглощение	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: программа воспитательной работы с обучающимися, воспитанниками; видеозапись, сценарии воспитательных мероприятий различных форм; результаты опросов, анкетирования; отзывы, благодарственные письма обучающихся, воспитанников, родителей; фотоматериалы
	- показатель не раскрыт	0		
	- педагог сам (без участия обучающихся, воспитанников) организует досуг согласно программе воспитательной работы или личностным интересам и запросам обучающихся, воспитанников	0,5		
	- педагог и обучающиеся, воспитанники совместно организуют досуг согласно программе воспитательной работы или личностным интересам и запросам обучающихся, воспитанников	2		
	- педагог создает условия для организации досуга самими обучающимися, воспитанниками	3		
1.3.2	Обучающиеся, воспитанники включаются в развивающую творческую, спортивную и другие виды деятельности:		Поглощение	
	- показатель не раскрыт или до 50 % обучающихся, воспитанников посвящают таким видам деятельности менее половины свободного времени	0		
	- не менее 50% обучающихся, воспитанников посвящают таким видам деятельности более половины, но не все свободное время	0,5		
	- не менее 50% обучающихся, воспитанников посвящают таким видам деятельности все свободное время	2		
	- не менее 80% обучающихся, воспитанников посвящают таким видам деятельности все свободное время	3		
1.3.3	Педагог содействует росту познавательной мотивации обучающихся, воспитанников:		Поглощение	
	- показатель не раскрыт	0		
	- у обучающихся, воспитанников расширяется сфера интересов и деятельности (новые хобби, увлечения, любимые занятия)	1		
2	**Критерий 2 «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся)»** *Максимальное количество баллов – 10*			

1	2	3	4	5
2.1	***Показатель «Выявление и развитие способностей обучающихся, воспитанников к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»*** *Максимальное количество баллов – 4*			
2.1.1	Организует работу с обучающимися, воспитанниками, имеющими способности к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности:		Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: диагностический инструментарий, другие формы выявления способных обучающихся, воспитанников; индивидуальные «маршруты» педагогического сопровождения способных обучающихся, воспитанников; отзывы обучающихся, воспитанников, родителей
	- показатель не раскрыт	0		
	- выявляет таких обучающихся, воспитанников	1		
	- организует занятость обучающихся, воспитанников во внеурочной деятельности и дополнительном образовании (факультативы, кружки, секции, творческие объединения) для реализации их способностей, интересов и потребностей (не менее 60% обучающихся, воспитанников)	1		
	- разрабатывает и реализует индивидуальные «маршруты» педагогического сопровождения способных обучающихся, воспитанников	2		
2.2	***Показатель «Результаты участия обучающихся, воспитанников в конкурсных мероприятиях» **** *Максимальное количество баллов – 6*			
2.2.1	Наличие участников, призёров, победителей конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок, смотров, сетевых проектов, участие в которых осуществлялось под руководством педагогического работника:		Поглощение (при участии в одном конкурсе) ***или*** суммирование (при наличии достижений обучающихся разных уровней в разных мероприятиях)	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: копии дипломов, грамот, сертификатов обучающихся, воспитанников; программы конкурсов, смотров, фестивалей, выставок, протоколы соревнований
	- показатель не раскрыт	0		
	- призёры ***или*** победители уровня образовательной организации	0,5 *или* 1		
	- участники ***или*** призёры ***или*** победители муниципального уровня	1 *или* 1,5 *или* 2		
	- участники ***или*** призёры ***или*** победители краевого уровня	2 *или* 2,5 *или* 3		
3	**Критерий 3 «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»** *Максимальное количество баллов – 71*			
3.1	***Показатель «Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных***			

1	2	3	4	5
	ресурсов и средств» *Максимальное количество баллов –14*			
3.1.1	Совершенствует и развивает методы и средства обучения и воспитания:		Поглощение	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: текст доклада (информационная карта) с кратким описанием собственного опыта педагогической деятельности, основанного на совершенствовании и развитии методов и средств обучения, воспитания и развития; видеозапись, конспекты занятий, воспитательных мероприятий, мероприятий социализирующего характера, мероприятий с родителями, демонстрирующих практическое применение аттестуемым педагогом новых образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов и средств; диагностический инструментарий, анализ продуктивности использования новых образовательных технологий; электронные адреса (ссылки на страницы) или Screen Shot Интернет-ресурсов, подтверждающие Интернет-активность аттестуемого; видеозапись, планы, сценарии мероприятий, направленных на формирование культуры здоровья;
	- показатель не раскрыт	0		
	- раскрывает суть и результаты проводимых усовершенствований	1		
	- обосновывает целесообразность проводимых усовершенствований с учетом целей и задач обучения и воспитания, условий воспитательной деятельности, запросов обучающихся и родителей, раскрывает их суть и результаты	2		
3.1.2	Продуктивно использует новые образовательные (воспитательные) технологии: *		Суммирование	
	- показатель не раскрыт или представлено описание новых образовательных (воспитательных) технологий без обоснования их выбора, особенностей и примеров использования в собственной практике	0		
	- обоснованно с учетом целей и задач, тематики мероприятия использует новые образовательные (воспитательные) технологии, направленные на решение актуальных проблем обучающихся, воспитанников	1		
	- владеет новыми образовательными (воспитательными) технологиями на уровне отдельных элементов, комбинации отдельных элементов разных технологий ***или*** на уровне целостной системы	1 *или* 2		
	- формирует диагностический инструментарий для оценки продуктивности использования новых образовательных (воспитательных) технологий	1		
	- отслеживает продуктивность использования новых образовательных (воспитательных) технологий с применением диагностического инструментария	2		
3.1.3	Использует информационно-коммуникационные технологии в образовательном (воспитательном) процессе:		Суммирование	
	- показатель не раскрыт	0		
	- использует мультимедийные презентации как современное средство наглядности	0,5		
	- владеет навыками работы с электронной почтой, сетью «Интернет», на форумах	1		
	- владеет навыками работы с интерактивной доской, регулярно использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства	1,5		
3.1.4	Создает здоровьесберегающую среду:		Суммирование	
	- показатель не раскрыт	0		
	- создает благоприятную микросреду и морально-психологический климат для обучающихся, воспитанников, осуществляет их педагогическую поддержку	1		
	- осуществляет первичную профилактику поведенческих рисков, опасных для здоровья (курение, алкоголь, наркотики)	1		

1	2	3	4	5
	- формирует у обучающихся, воспитанников мотивацию к здоровому образу жизни, культуру здоровья, питания	1		отзывы обучающихся, воспитанников, родителей
3.2	***Показатель «Система индивидуальной работы с обучающимися, воспитанниками»*** *Максимальное количество баллов – 8*			
3.2.1	Проводит индивидуальную работу с обучающимися, воспитанниками, имеющими проблемы в развитии и поведении:		Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: копии программ воспитательной работы, в которых отражено содержание и формы индивидуальной работы с различными категориями обучающихся (имеющих проблемы в развитии и поведении, с ограниченными возможностями здоровья); видеозапись, конспекты, сценарии воспитательных мероприятий; отзывы обучающихся, воспитанников, родителей
	- показатель не раскрыт	0		
	- выявляет таких обучающихся, воспитанников, планирует и осуществляет профилактическую работу	1		
	- использует различные формы, виды деятельности, направленные на педагогическую реабилитацию, социальную адаптацию таких обучающихся, воспитанников	2		
	- обеспечивает положительную динамику в развитии и поведении таких воспитанников	2		
3.2.2	Проводит индивидуальную работу с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья:		Суммирование	
	- показатель не раскрыт	0		
	- учитывает индивидуальные психофизические особенности таких обучающихся, воспитанников при проведении воспитательных мероприятий	1		
	- на основе изучения индивидуальных особенностей обучающихся, воспитанников, рекомендаций узких специалистов планирует и проводит коррекционно-развивающую работу (с группой или индивидуально)	2		
3.3.	***Показатель «Качество образовательной среды, ее развивающий потенциал»*** *Максимальное количество баллов – 4*			
3.3.1	Создает адаптивно-развивающую среду для адаптации обучающихся, воспитанников в группе, в детском доме, общежитии:		Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Видеозапись воспитательных мероприятий Приложения: фотографии комнат, помещений, демонстрирующие организацию жизненного пространства обучающих-
	- показатель не раскрыт	0		
	- участвует в создании адаптивно-развивающей среды	1		
	- для успешной адаптации обучающихся в группе, в детском доме, общежитии	1		
	- эффективно использует основные элементы адаптивно-развивающей среды для саморазвития и самореализации обучающихся, воспитанников в значимых для них видах деятельности	2		

1	2	3	4	5
				ся, воспитанников
3.4	***Показатель «Участие в экспериментальной, инновационной деятельности» **** *Максимальное количество баллов – 12*			
3.4.1	Участвует в работе проблемной (творческой) группы, временного научно-исследовательского коллектива:		Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: планы работы (протоколы заседаний) проблемной (творческой) группы, временного научно-исследовательского коллектива; документы, подтверждающие участие в одной из форм инновационного поиска и результативность этой деятельности
	- показатель не раскрыт или не участвует	0		
	- образовательной организации	0,5		
	- муниципального уровня	1,5		
3.4.2	Участвует в одной из форм инновационного поиска:		Суммирование	
	- показатель не раскрыт или не участвует	0		
	- в опытно-экспериментальной или научно-исследовательской работе муниципального уровня	2		
	- в реализации проекта образовательной организации, прошедшего конкурс на присвоение статуса «научно-исследовательская лаборатория», «апробационная площадка», «инновационная площадка», «центр трансфера технологий», «центр компетенций», «инновационный комплекс» в инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края,	2		
	- в реализации собственного проекта, прошедшего конкурс на присвоение статуса «педагог-исследователь» в инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края	3		
	- в апробации новых программ, учебников, учебно-методических комплектов федерального уровня	3		
3.5	***Показатель «Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»*** *Максимальное количество баллов – 12*			
3.5.1	Опыт работы внесен в банк данных педагогического опыта:		Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: копия свидетельства (удостоверения, сертификата) или решения о внесении педагогического опыта в банк данных соответствующего уровня; копии программ мероприя-
	- показатель не раскрыт	0		
	- образовательной организации	0,5		
	- муниципального уровня	1		
	- краевого уровня	1,5		
3.5.2	Участвует в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярно проводит мастер-классы, тренинги, стендовые защиты, выступает с докладами на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях):		Суммирование	
	- показатель не раскрыт	0		
	- образовательной организации (не менее 3-х фактов)	0,5		
	- муниципального уровня (не менее 2-х фактов)	1		

1	2	3	4	5
	- краевого уровня (не менее 2-х фактов)	1,5		тий по распространению педагогического опыта; библиографические данные, копии публикаций; копия документа о проведении мероприятий в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации, работе со студентами в период педагогической практики
3.5.3	Распространяет опыт практических результатов профессиональной деятельности в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации:		Суммирование	
	- показатель не раскрыт	0		
	- является руководителем педагогической практики студентов учреждений педагогического образования	1		
	- является внештатным лектором учреждения педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации	2		
3.5.4	Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:		Суммирование	
	- показатель не раскрыт	0		
	- муниципального уровня	0,5		
	- краевого уровня	1		
	- федерального уровня	1,5		
3.6	***Показатель «Непрерывность образования педагогического работника»*** *Максимальное количество баллов – 8*			
3.6.1	Повышает квалификацию и проходит обучение в различных формах:		Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: удостоверения, свидетельства, сертификаты, справки об окончании курсов, семинаров, в том числе в дистанционной форме, стажировок и других форм образования
	- показатель не раскрыт	0		
	- по дополнительным профессиональным образовательным программам по профилю преподаваемого предмета (направлению деятельности), включающим общетеоретический и предметно-технологический блоки, в объеме не менее 108 часов	2		
	- стажировки, семинары, вебинары в объеме не менее 48 часов	2		
	- самообразование, включая участие в профессиональных конференциях, круглых столах, Интернет-форумах	2		
	- реализует новые знания в практической деятельности	2		
3.7	***Показатель «Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника»*** *Максимальное количество баллов – 4*			
3.7.1	Участвует в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований:		Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организа-
	- показатель не раскрыт	0		
	- уровня образовательной организации (не менее 3-х фактов)	0,5		

1	2	3	4	5
	- муниципального уровня (не менее 2-х фактов)	1,5		ции. Приложения: копии приказов, справки о включении педагогического работника в соответствующие комиссии, жюри, судейский состав
	- краевого уровня (не менее 2-х фактов)	2		
3.8	***Показатель «Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности»*** *Максимальное количество баллов – 9*			
3.8.1	Имеет в межаттестационный период грамоты, поощрения, благодарственные письма по профилю работы:		Суммирование	Приложения: копии документов, подтверждающие награды и поощрения педагогического работника
	- показатель не раскрыт	0		
	- образовательной организации	1		
	- органов местного самоуправления	3		
	- органов государственной власти (министерств, комитетов) Хабаровского края	5		
4	**Критерий 4 «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»** *Максимальное количество баллов – 41*			
4.1	***Показатель «Методическая работа»*** *Максимальное количество баллов – 6*			
4.1.1	Участвует в работе методических советов, объединений, педагогических советов:		Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: копии приказов, справки, планы/протоколы заседаний методических объединений, советов; копии приказов о назначении наставников, отзывы молодых педагогов; копии свидетельств, сертификатов участника клуба, ассоциации; электронные адреса (ссыл-
	- показатель не раскрыт	0		
	- проявляет активность в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации	1,5		
	- руководит деятельностью методических объединений, советов образовательной организации	2		
4.1.2	Является наставником молодых педагогов:		Поглощение	
	- показатель не раскрыт	0		
	- проводит единичные мероприятия по наставничеству	0,5		
	- наставничество носит плановый и регулярный характер	1		
4.1.3	Участвует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов:		Суммирование	
	- показатель не раскрыт	0		

1	2	3	4	5
	- муниципального уровня	0,5		ки на страницы) или Screen Shot сетевого сообщества
	- краевого уровня	1		
4.2	***Показатель «Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса» **** *Максимальное количество баллов – 5*			
4.2.1	Разрабатывает и обосновывает программу воспитательной работы с обучающимися, воспитанниками:			Приложения: копии программы воспитательной работы с обучающимися, воспитанниками, продуктов педагогической деятельности (не менее двух); отзывы, рецензии, экспертные заключения на продукты педагогической деятельности
	- показатель не раскрыт	0	Поглощение	
	- представлена программа воспитательной работы с обучающимися, воспитанниками, но без обоснования	1		
	- в соответствии с социально-педагогическими условиями, целями данной образовательной организации	1,5		
	- в соответствии с их личностными особенностями и потребностями	2		
4.2.2	Разрабатывает продукты педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы), прошедшие внешнюю экспертизу:		Суммирование	
	- показатель не раскрыт	0		
	- муниципального уровня	1		
	- краевого уровня	2		
4.3	***Показатель «Участие в профессиональных конкурсах» **** *Максимальное количество баллов – 30*			
4.3.1	Участвует в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников:		Поглощение (при участии в одном конкурсе) ***или*** суммирование (при участии в разных конкурсах)	Приложения: копии документов, подтверждающих участие/призёрство/ победу в профессиональном конкурсе
	- показатель не раскрыт или не участвует	0		
	- муниципального уровня	1		
	- краевого уровня	2		
	- федерального уровня	2		
4.3.2	Участвует в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Учитель года – победитель ПНПО», «Учитель родного языка», «Мастер года», «Преподаватель года», «Воспитатель года», «Педагог-психолог года», «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный»:		Поглощение (при участии в одном конкурсе) ***или*** суммирование (при участии в разных	
	- показатель не раскрыт или не участвует	0		
	- является призёром ***или*** победителем конкурса в образовательной организации	3 *или* 5		
	- является участником ***или*** призёром ***или*** победителем муниципального этапа	5 *или* 10		

1	2	3	4	5
		или 15	конкурсах)	
	- является участником ***или*** призёром краевого этапа	15 *или* 25		
5	**Критерий 5 «Личностные и профессиональные качества педагогического работника»** *Максимальное количество баллов - 10*			
5.1	***Показатель «Профессиональная культура педагогического работника» (по результатам диагностики)*** *Максимальное количество баллов – 8*			
5.1.1	Уровень эмпатии во взаимодействии с участниками образовательного процесса:		Поглощение	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: анализ результатов диагностики; отзывы, письма благодарности, электронные адреса (ссылки на страницы) или Screen Shot страниц с отзывами, письмами благодарности
	- показатель не раскрыт или имеет низкий уровень	0		
	- не ниже среднего	1		
	- высокий	2		
5.1.2	Уровень толерантности в отношениях:		Поглощение	
	- показатель не раскрыт или имеет низкий уровень	0		
	- не ниже среднего	1		
	- высокий	2		
5.1.3	Уровень проявления конфликтности в отношениях:		Поглощение	
	- показатель не раскрыт или имеет высокий уровень	0		
	- средний	1		
	- низкий	2		
5.1.4	Удовлетворенность обучающихся, воспитанников организацией и содержанием воспитательного процесса, организуемого аттестуемым педагогическим работником:		Поглощение	
	- показатель не раскрыт или менее 70 % обучающихся, воспитанников	0		
	- не менее 70 % обучающихся, воспитанников	1		
	- не менее 90 % обучающихся, воспитанников	2		
5.2	***Показатель «Социальная активность педагогического работника, участие в решении общественных проблем» **** *Максимальное количество баллов – 2*			
5.2.1	Участвует в деятельности органов государственно-общественного управления образовательной организации, местного самоуправления, общественных организаций, объединений, волонтерском движении (член попечительского/управляющего совета, совета трудового коллектива, профсоюзный активист, председатель/член совета микрорайона, депутат совета, член избирательной комиссии, общественной палаты):		Суммирование	Документ, подтверждающий членство в соответствующей организации
	- показатель не раскрыт	0		

1	2	3	4	5
	- образовательной организации	1		
	- муниципального уровня	1		
6	**Критерий «Профессиональная компетентность педагогического работника в области информационной основы деятельности, постановке и достижении педагогических задач при реализации образовательной программы на уроке (учебном занятии, воспитательном, методическом и других мероприятиях)»** *Максимальное количество баллов – 70*			
6.1	***Показатель «Знания педагогического работника в области государственной образовательной политики, педагогики, психологии, методики преподавания и содержания предмета (направления деятельности)»*** *Максимальное количество баллов – 40*			
6.1.1	Результаты квалификационного экзамена: (*удостоверение представляется педагогическим работником, прошедшим квалификационный экзамен до 30 мая 2014 г.)		Поглощение	Приложения: удостоверение о результатах прохождения квалификационного экзамена
	- показатель не раскрыт	0		
	- не менее 60 % от максимально возможной суммы баллов	25		
	- не менее 80 % от максимально возможной суммы баллов	40		
6.2	***Показатель «Постановка педагогических задач при реализации программы воспитательной работы на воспитательном мероприятии/занятии (на примере конспекта воспитательного мероприятия/занятия)»*** *Максимальное количество баллов – 5* 0 баллов – показатель не раскрыт 0,5 баллов – информация частично соответствует показателю 1 балл – информация в полной мере соответствует показателю			
6.2.1	Педагог при подготовке занятия:		Суммирование	Приложения: конспект воспитательного мероприятия/занятия
	- ставит цели, направленные на ожидаемый и диагностируемый результат воспитательного мероприятия/занятия	0/0,5/1		
	- представляет задачи воспитательного мероприятия/занятия как систему действий педагога по достижению цели	0/0,5/1		
	- планирует постановку обучающимися, воспитанниками цели своей деятельности на воспитательном мероприятии/занятии	0/0,5/1		
	- ставит задачи, структурирующие и организующие деятельность обучающихся, воспитанников на каждом из этапов воспитательного мероприятия/занятия: вводном, основном, обобщающем и заключительном	0/0,5/1		
	- планирует использование методических приемов, заданий, направленных на мотивирование обучающихся, воспитанников	0/0,5/1		
6.3	***Показатель «Компетентность педагогического работника при реализации педагогических задач на воспитательном мероприятии/занятии (на примере видеозаписи воспитательного мероприятия/занятия)»*** *Максимальное количество баллов –25* 0 баллов – показатель не раскрыт			

1	2	3	4	5
	0,5 баллов – информация частично соответствует показателю 1 балл – информация в полной мере соответствует показателю			
6.3.1	Компетентность педагога в области постановки цели и задач воспитательного мероприятия/занятия:		Суммирование	Видеозапись воспитательного мероприятия/занятия
	- направленность цели на решение проблем социализации и личностный рост обучающихся, воспитанников	0/0,5/1		
	- соответствие цели социальной ситуации развития каждого ребёнка, его возможностей и ограничений	0/0,5/1		
	- реальность достижения поставленной цели в течение одного воспитательного мероприятия/занятия	0/0,5/1		
	- представление задач воспитательного мероприятия/занятия как системы действий педагога по достижению цели	0/0,5/1		
	- учёт принципа операциональности при формулировании задач	0/0,5/1		
6.3.2	Компетентность педагога в области мотивирования обучающихся, воспитанников:		Суммирование	
	- организует постановку обучающимися, воспитанниками собственной цели деятельности на воспитательном мероприятии/занятии	0/0,5/1		
	- предлагает задания, ориентирующие обучающихся, воспитанников на актуализацию имеющегося личностного и социального опыта и знаний в решении проблемы	0/0,5/1		
	- предлагает задания, ориентирующие обучающихся, воспитанников на приобретение определённого личностного/социального опыта	0/0,5/1		
	- использует различные задания так, чтобы обучающиеся, воспитанники почувствовали значимость для себя своей деятельности	0/0,5/1		
	- поддерживает интерес обучающихся, воспитанников в решении личных и социальных проблем на основе самооценки	0/0,5/1		
6.3.3	Компетентность педагога в вопросах воспитания:		Суммирование	
	- отбор содержания проводится по трём уровням достижения воспитательных результатов в определённой последовательности	0/0,5/1		
	- содержание воспитательного мероприятия/занятия ориентировано на приобретение обучающимися, воспитанниками социальных установок, ценностных ориентаций, убеждений, развитие эмоционально-волевой сферы, реализацию социальных инициатив	0/0,5/1		
	- при отборе содержания педагог учитывает познавательные способности, интересы, мотивацию обучающихся, воспитанников к соответствующим видам деятельности	0/0,5/1		
	- педагог ориентируется в различных источниках информации: учебных и методических пособиях, ЭОРах, СМИ	0/0,5/1		
	- на воспитательном мероприятии/занятии организуется обсуждение с обучающимися, воспитанниками актуальных для них событий	0/0,5/1		

1	2	3	4	5
6.3.4	Компетентность педагога в методах ведения воспитательного мероприятия/занятия (уровень методической грамотности):		Суммирование	
	- используемые методы соответствуют поставленным целям и задачам	0/0,5/1		
	- используемые методы соответствуют содержанию материала, условиям и времени проведения воспитательного мероприятия/занятия	0/0,5/1		
	- педагог использует методические приёмы вовлечения обучающихся, воспитанников в самостоятельную деятельность	0/0,5/1		
	- педагог использует различные роли и позиции (фасилитатор, тьютор, консультант, игротехник, психотерапевт и т.п.)	0/0,5/1		
	- педагог использует современные образовательные, в том числе здоровьесберегающие и информационно-коммуникационные, технологии	0/0,5/1		
6.3.5	Компетентность педагога в области организации деятельности обучающихся, воспитанников:			
	- в воспитательном мероприятии/занятии предусмотрено «переключение» на разные виды деятельности, организуется экспресс-диагностика и «обратная» связь	0/0,5/1	Суммирование	
	- педагог владеет методами организации индивидуальной, парной, групповой деятельности обучающихся, воспитанников	0/0,5/1		
	- педагог использует методы, побуждающие обучающихся, воспитанников самостоятельно рассуждать	0/0,5/1		
	- педагог организует рефлексию обучающихся, воспитанников относительно поставленной ими цели воспитательного мероприятия/занятия	0/0,5/1		
	- педагог умеет сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся, воспитанников	0/0,5/1		
7	**Критерий 7 «Высокие сертифицированные достижения педагогического работника»** *Достаточное максимальное количество баллов – 120*			
7.1	***Показатель «Поощрения за активное участие в развитии и совершенствовании системы образования Российской Федерации и/или Хабаровского края»*** *Максимальное количество баллов – 120*			
7.1.1.	Награждение в межаттестационный период ведомственными (отраслевыми) наградами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации	120		
7.1.2.	Присвоение в межаттестационный период почетных званий Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации	120		
7.1.3	Награждение в межаттестационный период государственными наградами Правительства Российской Федерации по профилю работы	120		
7.1.4	Награждение в межаттестационный период наградами Правительства Хабаровского края (памятный знак Правительства Хабаровского края Заслуженный работник образования Хабаровского края», «Заслуженный работник здравоохранения Хабаровского края», почетный знак	80		

1	2	3	4	5
	Правительства Хабаровского края «За заслуги» им. Н.Н. Муравьёва-Амурского			
7.1.5.	Премия Губернатора Хабаровского края в области профессионального образования для профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений и преподавателей учреждений среднего и начального профессионального образования Хабаровского края, памятный знак Правительства Хабаровского края «За особые заслуги в области культуры»)	20		
7.1.6	Награждение в межаттестационный период Почетной грамотой, Благодарностью Губернатора Хабаровского края	10		
7.2	***Показатель «Достижения в профессиональных конкурсах»*** *Максимальное количество баллов – 120*			
7.2.1	Является победителем краевого или заключительного этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года», «Учитель года – победитель ПНПО», «Учитель родного языка», «Мастер года», «Преподаватель года», «Воспитатель года», «Педагог-психолог года», «Сердце отдаю детям»	120	Поглощение	Приложения: копии документов, подтверждающих призёрство/ победу в профессиональном конкурсе
7.2.2	Является победителем краевого этапа конкурса «Самый классный классный»	30		
7.3	***Показатель «Повышение квалификации в инновационных формах»*** *Максимальное количество баллов – 80*			
7.3.1	Окончание курсов повышенного уровня на базе КГБОУ ДПО ХК ИРО с итоговой аттестацией в форме разработки инновационного педагогического продукта	80		Приложения: копия сертификата автора оригинального технологического решения