ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

**Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «социальный педагог»**

*(для педагогических работников организаций, находящихся в ведении министерства образования и науки Хабаровского края, муниципальных и частных организаций)*

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов. 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276. Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио профессиональных достижений педагогического работника.

Необходимым минимумом при формировании Портфолио является представление профессиональных достижений по критериям 1, 2, 3, 4, 5.Показатели, обозначенные символом *, являются не обязательными для представления педагогическими работниками, аттестующимися на первую квалификационную категорию.

Критерий 6 является дополнительным для аттестующихся на первую и высшую квалификационные категории, то есть педагогический работник самостоятельно принимает решение, будет ли и по каким показателям представлять профессиональные достижения, соответствующие критерию 6.

Педагогический работник, имеющий достижения по одному или нескольким показателям, отраженным в критерии 7 «Высокие сертифицированные достижения педагогического работника», в случае, если количество баллов является достаточным для установления соответствия заявленной категории, имеет право не представлять информацию по другим критериям.

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию – не менее 60% от максимальной суммы баллов;
- на высшую квалификационную категорию – не менее 80% от максимальной суммы баллов.

Максимальная сумма баллов – 143.

| № п/п | Критерии и показатели оценки | Оценка в баллах | Способ выведения оценки | Источник информации (разделы портфолио) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1** | **Критерий 1 «Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией»**<br>*Максимальное количество баллов – 42* | | | |
| ***1.1*** | ***Показатель «Динамика достижений обучающихся, воспитанников»***<br>*Максимальное количество баллов – 8* | | | |
| 1.1.1 | Доля обучающихся, воспитанников (в %), имеющих положительные результаты в развитии, коррекции и решении личностных проблем, заданные образовательной программой (индивидуальным «маршрутом» развития, коррекционно-комплексным планом) (на примере 2 – 3 классов (групп) за 3 последовательных года, приходящихся на межаттестационный период, по выбору аттестуемого педагогического работника): | | Поглощение | Информационно аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.<br><br>Приложения:<br>справка о результатах внутреннего мониторинга реализации образовательной программы (индивидуальных «маршрутов» развития обучающихся, воспитанников; коррекционно-комплексных планов), заверенная руководителем образовательной организации. |
| | - показатель не раскрыт или менее 60% обучающихся, воспитанников | 0 | | |
| | - не менее 60 % обучающихся, воспитанников | 1 | | |
| | - не менее 75 % обучающихся, воспитанников | 2 | | |
| | - не менее 90 % обучающихся, воспитанников | 3 | | |
| 1.1.2 | Динамика доли обучающихся, воспитанников (в %), имеющих положительные результаты в развитии, коррекции и решении личностных проблем, заданные образовательной программой (индивидуальным «маршрутом» развития, коррекционно-комплексным планом) (на примере 2 – 3 классов (групп) за 3 последовательных года, приходящихся на межаттестационный период, по выбору аттестуемого педагогического работника): | | Поглощение | |
| | - показатель не раскрыт<br>***или***<br>- отрицательная динамика доли обучающихся, имеющих положительные результаты | 0 | | |
| | - положительная динамика доли обучающихся, воспитанников (менее 60 %), имеющих положительные результаты,<br>***или***<br>- стабильность доли обучающихся, воспитанников (не менее 60 %), имеющих положительные результаты | 1 | | |
| | - положительная динамика доли обучающихся, воспитанников (не менее 60 %), имеющих положительные результаты,<br>***или***<br>- стабильность доли обучающихся, воспитанников (не менее 75 %), имеющих положительные результаты | 2 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | - положительная динамика доли обучающихся, воспитанников (не менее 75 %), имеющих положительные результаты,<br>***или***<br>- стабильность доли обучающихся, воспитанников (не менее 90 %), имеющих положительные результаты | 3 | | |
| 1.1.3 | Динамика личностных и социальных результатов обучающихся, воспитанников при переходе на следующий этап обучения:<br>- показатель не раскрыт<br>- стабильность личностных и социальных результатов<br>- положительная динамика личностных и социальных результатов | <br>0<br>1<br>2 | Поглощение | |
| ***1.2*** | ***Показатель «Результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся, воспитанников»***<br>*Максимальное количество баллов –14* | | | |
| 1.2.1 | Создает условия для социализации обучающихся, воспитанников, оказывает помощь в освоении социальных навыков и компетенций:<br>- показатель не раскрыт<br>- проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки<br>- проводит учебные занятия, мероприятия социализирующего/ воспитательного характера в системе<br>- проводит учебные занятия, мероприятия социализирующего/ воспитательного характера обоснованно и в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные, формы | <br>0<br>0,5<br>1<br>2 | Поглощение | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.<br><br>Приложения:<br>видеозапись, конспекты, сценарии учебных занятий (воспитательных мероприятий, мероприятий социализирующего характера);<br>план работы социального педагога;<br>разработки мероприятий по профориентации;<br>годовые отчеты (анализ работы);<br>анализ результатов диагностики социальной адаптации;<br>описание социально-значимых проектов;<br>копии грамот, благодар- |
| 1.2.2 | Осуществляет меры по профориентации и трудоустройству обучающихся, воспитанников:<br>- показатель не раскрыт<br>- проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки<br>- проводит мероприятия в системе<br>- проводит мероприятия по профориентации и трудоустройству в системе, при этом обучающиеся, воспитанники имеют личный профессиональный план и осуществляют допрофессиональные пробы | <br><br>0,5<br>1<br>2 | Поглощение | |
| 1.2.3 | Динамика доли обучающихся, воспитанников (в %) со средним и высоким уровнем социальной адаптации (по результатам диагностики):<br>- показатель не раскрыт<br>***или***<br>- отрицательная динамика доли обучающихся, воспитанников со средним и высоким уров- | <br>0 | Поглощение | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | нем социальной адаптации<br>- положительная динамика доли обучающихся, воспитанников (менее 50 %) со средним и высоким уровнем социальной адаптации<br>***или***<br>- стабильность доли обучающихся, воспитанников (не менее 50 %) со средним и высоким уровнем социальной адаптации<br>- положительная динамика доли обучающихся, воспитанников (не менее 50 %) со средним и высоким уровнем социальной адаптации<br>***или***<br>- стабильность доли обучающихся, воспитанников (не менее 60 %) со средним и высоким уровнем социальной адаптации<br>- положительная динамика доли обучающихся, воспитанников (не менее 60 %) со средним и высоким уровнем социальной адаптации<br>***или***<br>- стабильность доли обучающихся, воспитанников (не менее 70 %) со средним и высоким уровнем социальной адаптации | 2<br>4<br>6 | | ственных писем, отзывы представителей общественности, властных структур, в которых дана оценка социальной активности обучающихся, воспитанников;<br>фото-, видеоматериалы |
| 1.2.4 | Обучающиеся, воспитанники регулярно участвуют в социально-значимых делах, социально-образовательных проектах:<br>- показатель не раскрыт<br>- доля обучающихся, воспитанников (в %), с которыми работает педагогический работник, вовлеченных в социально-значимые дела, социально-образовательные проекты, не менее 15 % ***или*** не менее 25 %<br>- инициируют и организуют социально-значимую деятельность<br>- имеют положительные отзывы, благодарственные письма о проведенных мероприятиях на уровне образовательной организации ***или*** на муниципальном уровне | 0<br>0,5<br>***или***<br>1<br>2<br>0,5<br>***или***<br>1 | Суммирование | |
| ***1.3*** | ***Показатель «Результаты деятельности педагогического работника в формировании и развитии коммуникативных навыков обучающихся, воспитанников»***<br>*Максимальное количество баллов - 11* | | | |
| 1.3.1 | Создает условия для коммуникации обучающихся, воспитанников в социальной среде:<br>- показатель не раскрыт<br>- расширяет круг общения | 0<br>1 | Суммирование | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | - использует естественные и моделирует специальные ситуации общения<br>- формирует социальные нормы речевого поведения, организует мероприятия, несущие коммуникативную нагрузку | 2<br>2 | | образовательной организации.<br><br>Приложения:<br>видеозапись, конспекты, сценарии учебных занятий (воспитательных мероприятий, мероприятий социализирующего характера);<br>анализ результатов диагностики;<br>фото-, видеоматериалы;<br>результаты опросов, анкетирования |
| 1.3.2 | Обучающиеся, воспитанники устанавливают контакты со сверстниками и вступают в коммуникацию (по результатам наблюдений):<br>- показатель не раскрыт или испытывают затруднения<br>- в пределах своей группы (класса)<br>- за пределами своей группы (класса) | <br>0<br>1<br>2 | Поглощение | |
| 1.3.3 | Обучающиеся, воспитанники выбирают стратегию уверенного поведения в различных ситуациях межличностного взаимодействия на основе сформированности коммуникативных навыков (по результатам диагностики):<br>- показатель не раскрыт или преобладает выбор стратегии неуверенного и агрессивного поведения (более 50 % обучающихся, воспитанников)<br>- преобладает выбор стратегии уверенного поведения над двумя другими стилями поведения (не менее 50 % обучающихся, воспитанников)<br>- положительная динамика числа уверенных реакций (компетентное поведение) при сокращении числа агрессивных и неуверенных реакций | <br>0<br>1<br>2 | Суммирование | |
| 1.3.4 | Содействует росту познавательной мотивации обучающихся, воспитанников:<br>- показатель не раскрыт<br>- у обучающихся, воспитанников расширяется сфера интересов и деятельности (новые хобби, увлечения, любимые занятия) | <br>0<br>1 | Поглощение | |
| ***1.4*** | ***Показатель «Результаты деятельности педагогического работника по защите прав и интересов обучающихся, воспитанников»***<br>*Максимальное количество баллов - 9* | | | |
| 1.4.1 | Осуществляет просвещение обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов по правовым вопросам и проблемам социального воспитания:<br>- показатель не раскрыт<br>- проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки<br>- проводит занятия, мероприятия правового характера в системе | <br>0<br>0,5<br>1 | Поглощение | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.<br><br>Приложения:<br>план работы социального |
| 1.4.2 | Ведет работу по обеспечению прав и защите интересов обучающихся, воспитанников:<br>- показатель не раскрыт | <br>0 | Суммирование | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | - своевременно устанавливает и подтверждает правовой статус обучающихся, воспитанников<br>- обеспечивает условия для практического осуществления прав обучающихся, воспитанников в образовательной организации<br>- продуктивно взаимодействует с различными социальными институтами по восстановлению и защите прав обучающихся, воспитанников<br>- представляет интересы обучающихся, воспитанников в различных социальных институтах<br>- выявляет и корректирует нарушения в детско-родительских отношениях, содействует разрешению конфликтных ситуаций со взрослыми и сверстниками, предупреждает случаи жестокого обращения с ребёнком | 1<br>1<br>2<br>2<br>2 | | педагога;<br>разработки мероприятий правового характера;<br>годовые отчеты (анализ работы);<br>фото-, видеоматериалы |
| **2** | **Критерий 2 «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся)»**<br>*Максимальное количество баллов – 8* | | | |
| ***2.1*** | ***Показатель «Выявление и развитие способностей обучающихся, воспитанников к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»***<br>*Максимальное количество баллов – 2* | | | |
| 2.1.1 | Организует работу с обучающимися, воспитанниками, имеющими способности к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности:<br>- показатель не раскрыт<br>- выявляет таких обучающихся, воспитанников<br>- содействует их вовлечению в кружки, секции, творческие объединения, в том числе учреждений дополнительного образования детей, в соответствии со способностями, интересами и потребностями | 0<br>1<br>1 | Суммирование | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.<br><br>Приложения:<br>диагностический инструментарий, другие формы выявления способных обучающихся, воспитанников;<br>отзывы обучающихся, воспитанников, родителей |
| ***2.2*** | ***Показатель «Результаты участия обучающихся, воспитанников в конкурсных мероприятиях» ****<br>*Максимальное количество баллов – 6* | | | |
| 2.2.1 | Наличие участников, призёров, победителей конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок, смотров, сетевых проектов, участие в которых осуществлялось под руководством педагогического работника: | | Поглощение (при участии в одном конкур- | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | - показатель не раскрыт<br>- призёры ***или*** победители уровня образовательной организации<br>- участники ***или*** призёры ***или*** победители муниципального уровня<br>- участники ***или*** призёры ***или*** победители краевого уровня | 0<br>0,5 ***или*** 1<br>1 ***или*** 1,5 ***или*** 2<br>2 ***или*** 2,5 ***или*** 3 | се)<br>***или***<br>суммирование (при наличии достижений разных уровней в разных мероприятиях) | заверенный руководителем образовательной организации.<br><br>Приложения:<br>копии дипломов, грамот, сертификатов обучающихся, воспитанников; программы конкурсов, смотров, фестивалей, выставок, протоколы соревнований |
| **3** | **Критерий 3 «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»**<br>*Максимальное количество баллов – 70* | | | |
| ***3.1*** | ***Показатель «Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств»***<br>*Максимальное количество баллов –14* | | | |
| 3.1.1 | Совершенствует и развивает методы и средства обучения и воспитания:<br>- показатель не раскрыт<br>- раскрывает суть и результаты проводимых усовершенствований<br>- обосновывает целесообразность проводимых усовершенствований с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой программы, условий образовательной деятельности, запросов обучающихся и родителей, раскрывает их суть и результаты | 0<br>1<br>2 | Поглощение | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.<br><br>Приложения:<br>текст доклада (информационная карта) с кратким описанием собственного опыта педагогической деятельности, основанного на совершенствовании и развитии методов и средств обучения, воспитания и развития; видеозапись, конспекты занятий, воспитательных |
| 3.1.2 | Продуктивно использует новые образовательные технологии (социально-педагогические, коррекционно-развивающие и другие): *****<br>- показатель не раскрыт или представлено описание новых образовательных (социально-педагогических, коррекционно-развивающих и других) технологий без обоснования их выбора, особенностей и примеров использования в собственной практике<br>- обоснованно с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой программы выбирает новые образовательные (социально-педагогические, коррекционно-развивающие и другие) технологии, направленные на решение актуальных проблем обучающихся, воспитанников<br>- владеет новыми образовательными (социально-педагогическими, коррекционно- | 0<br>1<br>1 ***или*** 2 | Суммирование | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | развивающими и другими) технологиями на уровне отдельных элементов, комбинации отдельных элементов разных технологий ***или*** на уровне целостной системы<br>- формирует диагностический инструментарий для оценки продуктивности использования новых образовательных (социально-педагогических, коррекционно-развивающих и других) технологий<br>- отслеживает продуктивность использования новых образовательных (социально-педагогических, коррекционно-развивающих и других) технологий с применением диагностического инструментария | 1<br>2 | | мероприятий, мероприятий социализирующего характера, мероприятий с родителями, демонстрирующих практическое применение аттестуемым педагогом новых образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов и средств, в том числе направленных на формирование культуры здоровья, питания; диагностический инструментарий, анализ продуктивности использования новых образовательных технологий; электронные адреса (ссылки на страницы) или Screen Shot Интернет-ресурсов, подтверждающие Интернет-активность аттестуемого; отзывы обучающихся, воспитанников, родителей |
| 3.1.3 | Использует информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:<br>- показатель не раскрыт<br>- использует мультимедийные презентации как современное средство наглядности<br>- владеет навыками работы с электронной почтой, сетью «Интернет», на форумах<br>- владеет навыками работы с интерактивной доской, регулярно использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства | 0<br>0,5<br>1<br>1,5 | Суммирование | |
| 3.1.4 | Создает здоровьесберегающую среду:<br>- показатель не раскрыт<br>- создает благоприятную микросреду и морально-психологический климат для обучающихся, воспитанников, осуществляет их педагогическую поддержку<br>- осуществляет первичную профилактику поведенческих рисков, опасных для здоровья (курение, алкоголь, наркотики)<br>- формирует у обучающихся, воспитанников мотивацию к здоровому образу жизни, культуру здоровья, питания | 0<br>1<br>1<br>1 | Суммирование | |
| ***3.2*** | ***Показатель «Система индивидуальной работы с обучающимися, воспитанниками»***<br>*Максимальное количество баллов – 11* | | | |
| 3.2.1 | Проводит работу, направленную на решение индивидуальных проблем обучающихся, воспитанников:<br>- показатель не раскрыт<br>- составляет план (циклограмму) индивидуальной работы с обучающимися, воспитанниками, ведет журнал учёта такой работы<br>- формирует пакет диагностических методик, проводит диагностические исследования<br>***или***<br>- модифицирует пакет диагностических методик, проводит диагностические исследования | 0<br>1<br>1<br>***или***<br>2 | Суммирование | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.<br>Приложения:<br>примеры диагностиче- |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | - формирует пакет коррекционно-развивающих методик для решения индивидуальных проблем с учетом возможностей обучающихся, воспитанников<br>- разрабатывает и реализует карты индивидуального сопровождения (индивидуальные планы развития, индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы) обучающихся, воспитанников | 2<br>3 | | ских комплексов (диагностический инструментарий, индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы); образцы модифицированного диагностического инструментария; индивидуальные «маршруты» развития обучающихся, воспитанников |
| 3.2.2 | Включает обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, а также попавших в трудную жизненную ситуацию, в социальную среду:<br>- показатель не раскрыт<br>- проводит консультирование, беседы<br>- проводит диагностические исследования<br>- реализует коррекционные мероприятия, направленные на отработку необходимого поведения, с использованием разных форм: тренингов, методов игровой, арттерапии | 0<br>0,5<br>0,5<br>2 | Суммирование | |
| ***3.3*** | ***Показатель «Участие в экспериментальной, инновационной деятельности» ****<br>*Максимальное количество баллов – 12* | | | |
| 3.3.1 | Участвует в работе проблемной (творческой) группы, временного научно-исследовательского коллектива:<br>- показатель не раскрыт или не участвует<br>- образовательной организации<br>- муниципального уровня | 0<br>0,5<br>1,5 | Суммирование | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.<br><br>Приложения:<br>планы работы (протоколы заседаний) проблемной (творческой) группы, временного научно-исследовательского коллектива;<br>документы, подтверждающие участие в одной из форм инновационного поиска и результативность этой деятельности |
| 3.3.2 | Участвует в одной из форм инновационного поиска:<br>- показатель не раскрыт или не участвует<br>- в опытно-экспериментальной или научно-исследовательской работе муниципального уровня<br>- в реализации проекта образовательной организации, прошедшего конкурс на присвоение статуса «научно-исследовательская лаборатория», «апробационная площадка», «инновационная площадка», «центр трансфера технологий», «центр компетенций», «инновационный комплекс» в инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края,<br>- в реализации собственного проекта, прошедшего конкурс на присвоение статуса «педагог-исследователь» в инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края<br>- в апробации новых программ, учебников, учебно-методических комплектов федерального уровня | 0<br>2<br>2<br>3<br>3 | Суммирование | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| ***3.4*** | ***Показатель «Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»***<br>*Максимальное количество баллов – 12* | | | |
| 3.4.1 | Опыт работы внесен в банк данных педагогического опыта:<br>- показатель не раскрыт<br>- образовательной организации<br>- муниципального уровня<br>- краевого уровня | <br>0<br>0,5<br>1<br>1,5 | Суммирование | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.<br><br>Приложения:<br>копия свидетельства (удостоверения, сертификата) или решения о внесении педагогического опыта в банк данных соответствующего уровня;<br>копии программ мероприятий по распространению педагогического опыта;<br>библиографические данные, копии публикаций;<br>копия документа о проведении мероприятий в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации, работе со студентами в период педагогической практики |
| 3.4.2 | Участвует в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярно проводит мастер-классы, тренинги, стендовые защиты, выступает с докладами на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях):<br>- показатель не раскрыт<br>- образовательной организации (не менее 3-х фактов)<br>- муниципального уровня (не менее 2-х фактов)<br>- краевого уровня (не менее 2-х фактов) | <br>0<br>0,5<br>1<br>1,5 | Суммирование | |
| 3.4.3 | Распространяет опыт практических результатов профессиональной деятельности в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации:<br>- показатель не раскрыт<br>- является руководителем педагогической практики студентов учреждений педагогического образования<br>- является внештатным лектором учреждения педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации | <br>0<br>1<br>2 | Суммирование | |
| 3.4.4 | Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:<br>- показатель не раскрыт<br>- муниципального уровня<br>- краевого уровня<br>- федерального уровня | <br>0<br>0,5<br>1<br>1,5 | Суммирование | |
| ***3.5*** | ***Показатель «Непрерывность образования педагогического работника»***<br>*Максимальное количество баллов – 8* | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| 3.5.1 | Повышает квалификацию и проходит обучение в различных формах:<br>- показатель не раскрыт<br>- по дополнительным профессиональным образовательным программам по профилю преподаваемого предмета (направлению деятельности), включающим общетеоретический и предметно-технологический блоки, в объеме не менее 108 часов<br>- стажировки, семинары, вебинары в объеме не менее 48 часов<br>- самообразование, включая участие в профессиональных конференциях, круглых столах, Интернет-форумах<br>- реализует новые знания в практической деятельности | <br>0<br>2<br>2<br>2<br>2 | Суммирование | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.<br><br>Приложения:<br>удостоверения, свидетельства, сертификаты, справки об окончании курсов, семинаров, в том числе в дистанционной форме, стажировок и других форм образования |
| ***3.6*** | ***Показатель «Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника»***<br>*Максимальное количество баллов – 4* | | | |
| 3.6.1 | Участвует в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований:<br>- показатель не раскрыт<br>- уровня образовательной организации (не менее 3-х фактов)<br>- муниципального уровня (не менее 2-х фактов)<br>- краевого уровня (не менее 2-х фактов) | <br>0<br>0,5<br>1,5<br>2 | Суммирование | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.<br><br>Приложения:<br>копии приказов, справки о включении педагогического работника в соответствующие комиссии, жюри, судейский состав |
| ***3.7*** | ***Показатель «Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности»***<br>*Максимальное количество баллов – 9* | | | |
| 3.7.1 | Имеет в межаттестационный период грамоты, поощрения, благодарственные письма по профилю работы:<br>- показатель не раскрыт<br>- образовательной организации | <br>0<br>1 | Суммирование | Приложения:<br>копии документов, подтверждающие награды и поощрения педагогического работника |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | - органов местного самоуправления<br>- органов государственной власти (министерств, комитетов) Хабаровского края | 3<br>5 | | |
| **4** | **Критерий 4 «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»**<br>*Максимальное количество баллов – 41* | | | |
| ***4.1*** | ***Показатель «Методическая работа»***<br>*Максимальное количество баллов – 6* | | | |
| 4.1.1 | Участвует в работе методических советов, объединений, педагогических советов:<br>- показатель не раскрыт<br>- проявляет активность в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации<br>***или***<br>- руководит деятельностью методических объединений, советов образовательной организации<br>- проявляет активность в работе методических советов, объединений муниципального уровня<br>***или***<br>- руководит деятельностью методических объединений, советов муниципального уровня | 0<br>1<br>***или***<br>1,5<br>1,5<br>***или***<br>2 | Суммирование | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.<br><br>Приложения:<br>копии приказов, справки, планы/протоколы заседаний методических объединений, советов;<br>копии приказов о назначении наставников, отзывы молодых педагогов;<br>копии свидетельств, сертификатов участника клуба, ассоциации;<br>электронные адреса (ссылки на страницы) или Screen Shot сетевого сообщества |
| 4.1.2 | Является наставником молодых педагогов:<br>- показатель не раскрыт<br>- проводит единичные мероприятия по наставничеству<br>- наставничество носит плановый и регулярный характер | 0<br>0,5<br>1 | Поглощение | |
| 4.1.3 | Участвует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов:<br>- показатель не раскрыт<br>- муниципального уровня<br>- краевого уровня | 0<br>0,5<br>1 | Суммирование | |
| ***4.2*** | ***Показатель «Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса» ****<br>*Максимальное количество баллов – 5* | | | |
| 4.2.1 | Разрабатывает и обосновывает программу социально-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников:<br>- показатель не раскрыт | 0 | Поглощение | Приложения:<br>копии программы социально-педагогического со- |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | - представлена программа социально-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников, но без обоснования<br>- в соответствии с условиями применения, целями данной образовательной организации<br>- в соответствии с образовательными запросами родителей, обучающихся, воспитанников, имеющих проблемы в состоянии здоровья, развитии и поведении | 1<br>1,5<br>2 | | провождения обучающихся, воспитанников, продуктов педагогической деятельности (не менее двух);<br>отзывы, рецензии, экспертные заключения на продукты педагогической деятельности |
| 4.2.2 | Разрабатывает продукты педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы), прошедшие внешнюю экспертизу:<br>- показатель не раскрыт<br>- муниципального уровня<br>- краевого уровня | 0<br>1<br>2 | Суммирование | |
| ***4.3*** | ***Показатель «Участие в профессиональных конкурсах» ****<br>*Максимальное количество баллов – 30* | | | |
| 4.3.1 | Участвует в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников:<br>- показатель не раскрыт или не участвует<br>- муниципального уровня<br>- краевого уровня<br>- федерального уровня | 0<br>1<br>2<br>2 | Поглощение (при участии в одном конкурсе)<br>***или***<br>суммирование (при участии в разных конкурсах) | Приложения:<br>копии документов, подтверждающих участие/призёрство/ победу в профессиональном конкурсе |
| 4.3.2 | Участвует в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Учитель года – победитель ПНПО», «Учитель родного языка», «Мастер года», «Преподаватель года», «Воспитатель года», «Педагог-психолог года», «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный»:<br>- показатель не раскрыт или не участвует<br>- является призёром ***или*** победителем конкурса в образовательной организации<br>- является участником ***или*** призёром ***или*** победителем муниципального этапа<br>- является участником ***или*** призёром краевого этапа | 0<br>3 ***или*** 5<br>5 ***или*** 10 ***или*** 15<br>15 ***или*** 25 | Поглощение (при участии в одном конкурсе)<br>***или***<br>суммирование (при участии в разных конкурсах) | |
| **5** | **Критерий 5 «Личностные и профессиональные качества педагогического работника»**<br>*Максимальное количество баллов - 10* | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| ***5.1*** | ***Показатель «Профессиональная культура педагогического работника» (по результатам диагностики)***<br>*Максимальное количество баллов – 8* | | | |
| 5.1.1 | Уровень эмпатии во взаимодействии с участниками образовательного процесса:<br>- показатель не раскрыт или имеет низкий уровень<br>- не ниже среднего<br>- высокий | <br>0<br>1<br>2 | Поглощение | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.<br><br>Приложения:<br>анализ результатов диагностики;<br>отзывы, письма благодарности, электронные адреса (ссылки на страницы) или Screen Shot страниц с отзывами, письмами благодарности |
| 5.1.2 | Уровень толерантности в отношениях:<br>- показатель не раскрыт или имеет низкий уровень<br>- не ниже среднего<br>- высокий | <br>0<br>1<br>2 | Поглощение | |
| 5.1.3 | Уровень проявления конфликтности в отношениях:<br>- показатель не раскрыт или имеет высокий уровень<br>- средний<br>- низкий | <br>0<br>1<br>2 | Поглощение | |
| 5.1.4 | Удовлетворенность обучающихся, воспитанников организацией и содержанием образовательного процесса, организуемого аттестуемым педагогическим работником:<br>- показатель не раскрыт или менее 70 % обучающихся, воспитанников<br>- не менее 70 % обучающихся, воспитанников<br>- не менее 90 % обучающихся, воспитанников | <br>0<br>1<br>2 | Поглощение | |
| ***5.2*** | ***Показатель «Социальная активность педагогического работника, участие в решении общественных проблем» ****<br>*Максимальное количество баллов – 2* | | | |
| 5.2.1 | Участвует в деятельности органов государственно-общественного управления образовательной организации, местного самоуправления, общественных организаций, объединений, волонтерском движении (член попечительского/управляющего совета, совета трудового коллектива, профсоюзный активист, председатель/член совета микрорайона, депутат совета, член избирательной комиссии, общественной палаты):<br>- показатель не раскрыт<br>- образовательной организации<br>- муниципального уровня | <br>0<br>1<br>1 | Суммирование | Документ, подтверждающий членство в соответствующей организации |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| **6** | **Критерий «Профессиональная компетентность педагогического работника в области информационной основы деятельности, постановке и достижении педагогических задач при реализации образовательной программы на уроке (учебном занятии, воспитательном, методическом и других мероприятиях)»**<br>*Максимальное количество баллов – 70* | | | |
| ***6.1*** | ***Показатель «Знания педагогического работника в области государственной образовательной политики, педагогики, психологии, методики преподавания и содержания предмета (направления деятельности)»***<br>*Максимальное количество баллов – 40* | | | |
| 6.1.1 | Результаты квалификационного экзамена: (*удостоверение представляется педагогическим работником, прошедшим квалификационный экзамен до 30 мая 2014 г.)<br>- показатель не раскрыт<br>- не менее 60 % от максимально возможной суммы баллов<br>- не менее 80 % от максимально возможной суммы баллов | <br>0<br>25<br>40 | Поглощение | Приложения:<br>удостоверение о результатах прохождения квалификационного экзамена |
| ***6.2*** | ***Показатель «Постановка педагогических задач при реализации программы социально-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников на индивидуальном или групповом учебном занятии (мероприятии социализирующего/воспитательного характера) (на примере конспекта индивидуального или группового учебного занятия (мероприятия социализирующего/воспитательного характера))»***<br>*Максимальное количество баллов – 5*<br>0 баллов – показатель не раскрыт<br>0,5 баллов – информация частично соответствует показателю<br>1 балл – информация в полной мере соответствует показателю | | | |
| 6.2.1 | Педагог при подготовке к занятию:<br>- ставит цели, направленные на решение проблем обучения, развития, социализации и личностный рост обучающихся, воспитанников<br>- ставит цели, достижимые в течение учебного занятия (мероприятия социализирующего/воспитательного характера)<br>- планирует постановку обучающимися собственной цели деятельности на учебном занятии (мероприятии социализирующего/воспитательного характера)<br>- представляет задачи как систему действий педагога по достижению цели<br>- планирует использование методических приемов, заданий, направленных на мотивирование обучающихся, воспитанников | <br>0/0,5/1<br>0/0,5/1<br>0/0,5/1<br>0/0,5/1<br>0/0,5/1 | Суммирование | Приложения:<br>конспект индивидуального или группового учебного занятия (мероприятия социализирующего/воспитательного характера) |
| ***6.3*** | ***Показатель «Компетентность педагогического работника при реализации программы социально-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников на индивидуальном или групповом учебном занятии (мероприятии социализирующего/воспитательного характера) (на примере конспекта индивидуального или группового учебного занятия (мероприятия социализирующего/воспитательного характера))»***<br>*Максимальное количество баллов – 25*<br>0 баллов – показатель не раскрыт | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | 0,5 баллов – информация частично соответствует показателю<br>1 балл – информация в полной мере соответствует показателю | | | |
| 6.3.1 | Компетентность педагога в области постановки цели и задач учебного занятия (мероприятия социализирующего/ воспитательного характера):<br>- соответствие цели психофизическим возможностям, способностям, потребностям обучающихся, воспитанников данного возраста<br>- направленность цели на диагностируемый результат<br>- представление задач как системы промежуточных действий, конкретизирующих достижение цели учебного занятия (мероприятия социализирующего/ воспитательного характера)<br>- реальность достижения поставленной цели в течение одного учебного занятия (мероприятия социализирующего/ воспитательного характера)<br>- учитывает принцип операциональности при формулировании задач | <br>0/0,5/1<br>0/0,5/1<br>0/0,5/1<br>0/0,5/1<br>0/0,5/1 | Суммирование | Видеозапись индивидуального или группового учебного занятия (мероприятия социализирующего/воспитательного характера) |
| 6.3.2 | Компетентность педагога в области мотивирования обучающихся, воспитанников:<br>- организует постановку обучающимися, воспитанниками собственной цели деятельности на учебном занятии (мероприятии социализирующего/воспитательного характера)<br>- предлагает задания, ориентирующие обучающихся, воспитанников на актуализацию имеющихся знаний<br>- предлагает задания, способствующие актуализации обучающимися, воспитанниками личностного и социального опыта и пониманию ограниченности имеющихся умений для решения поставленной задачи или проблемы<br>- использует различные задания так, чтобы обучающиеся, воспитанники почувствовали свой успех (значимость для себя своей деятельности)<br>- поддерживает интерес у обучающихся, воспитанников к познанию, в решении личных и социальных проблем посредством организации самооценивания степени достижения собственной цели деятельности на учебном занятии (мероприятии социализирующего/ воспитательного характера) | <br>0/0,5/1<br>0/0,5/1<br>0/0,5/1<br>0/0,5/1<br>0/0,5/1 | Суммирование | |
| 6.3.3 | Компетентность педагога в вопросах специальной (коррекционной), социальной педагогики, психологии (уровень владения материалом):<br>- демонстрирует знание содержания темы учебного занятия (мероприятия социализирующего/воспитательного характера), основ специальности<br>- содержание дифференцировано, индивидуализировано в соответствии с психофизическими, особенностями, социальными установками обучающихся, воспитанников | <br>0/0,5/1<br>0/0,5/1 | Суммирование | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | - показывает связь содержания занятия с учебным материалом, изучаемым по другим предметным областям, с вопросами из смежных областей знаний | 0/0,5/1 | | |
| | - ориентируется в печатных источниках информации: учебниках, учебных и методических пособиях | 0/0,5/1 | | |
| | - в качестве источников информации привлекает электронные образовательные, человеческие ресурсы | 0/0,5/1 | | |
| 6.3.4 | Компетентность педагога в методах ведения учебного занятия (мероприятия социализирующего/воспитательного характера) (уровень методической грамотности): | | Суммирование | |
| | - использует методы, соответствующие поставленным целям и задачам | 0/0,5/1 | | |
| | - использует методы, соответствующие содержанию материала, условиям и времени проведения учебного занятия (мероприятия социализирующего/воспитательного характера) | 0/0,5/1 | | |
| | - использует методические приемы вовлечения обучающихся, воспитанников в деятельность | 0/0,5/1 | | |
| | - владеет новыми образовательными (социально-педагогическими, коррекционно-развивающими, информационно-коммуникационными и другими) технологиями | 0/0,5/1 | | |
| | - использует различные роли и позиции (фасилитатор, тьютор, консультант, игротехник, психотерапевт) | 0/0,5/1 | | |
| 6.3.5 | Компетентность педагога в области организации деятельности обучающихся, воспитанников: | | Суммирование | |
| | - организует деятельность обучающихся, воспитанников на каждом из этапов учебного занятия (мероприятия социализирующего/воспитательного характера): вводном, основном, обобщающем и заключительном | 0/0,5/1 | | |
| | - владеет методами организации индивидуальной, парной, групповой деятельности обучающихся, воспитанников | 0/0,5/1 | | |
| | - использует методы, побуждающие обучающихся, воспитанников самостоятельно рассуждать | 0/0,5/1 | | |
| | - организует рефлексию обучающихся, воспитанников относительно поставленной ими собственной цели деятельности на учебном занятии (мероприятии социализирующего/ воспитательного характера) | 0/0,5/1 | | |
| | - умеет сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся, воспитанников | 0/0,5/1 | | |
| **7** | **Критерий 7 «Высокие сертифицированные достижения педагогического работника»**<br>*Достаточное максимальное количество баллов – 120* | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| ***7.1*** | ***Показатель «Поощрения за активное участие в развитии и совершенствовании системы образования Российской Федерации и/или Хабаровского края»***<br>*Максимальное количество баллов – 120* | | | |
| 7.1.1 | Награждение в межаттестационный период ведомственными (отраслевыми) наградами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации | 120 | Поглощение | Приложения:<br>копии документов, подтверждающие сертифицированные достижения педагогического работника |
| 7.1.2 | Присвоение в межаттестационный период почетных званий Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации | 120 | | |
| 7.1.3 | Награждение в межаттестационный период государственными наградами Правительства Российской Федерации по профилю работы | 120 | | |
| 7.1.4 | Награждение в межаттестационный период наградами Правительства Хабаровского края (памятный знак Правительства Хабаровского края Заслуженный работник образования Хабаровского края», «Заслуженный работник здравоохранения Хабаровского края», почетный знак Правительства Хабаровского края «За заслуги» им. Н.Н. Муравьёва-Амурского | 80 | | |
| 7.1.5 | Премия Губернатора Хабаровского края в области профессионального образования для профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений и преподавателей учреждений среднего и начального профессионального образования Хабаровского края, памятный знак Правительства Хабаровского края «За особые заслуги в области культуры») | 20 | | |
| 7.1.6 | Награждение в межаттестационный период Почетной грамотой, Благодарностью Губернатора Хабаровского края | 10 | | |
| ***7.2*** | ***Показатель «Достижения в профессиональных конкурсах»***<br>*Максимальное количество баллов – 120* | | | |
| 7.2.1 | Является победителем краевого или заключительного этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года», «Учитель года – победитель ПНПО», «Учитель родного языка», «Мастер года», «Преподаватель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям» | 120 | Поглощение | Приложения:<br>копии документов, подтверждающих призёрство/ победу в профессиональном конкурсе |
| 7.2.2 | Является победителем краевого этапа конкурса «Самый классный классный» | 30 | | |
| ***7.3*** | ***Показатель «Повышение квалификации в инновационных формах»***<br>*Максимальное количество баллов – 80* | | | |
| 7.3.1 | Окончание курсов повышенного уровня на базе КГБОУ ДПО ХК ИРО с итоговой аттестацией в форме разработки инновационного педагогического продукта | 80 | | Приложения:<br>копия сертификата автора оригинального технологического решения |