ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогического работника для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «педагог дополнительного образования (включая старшего)»

(для педагогических работников организаций, находящихся в ведении министерства образования и науки Хабаровского края, муниципальных и частных организаций)

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов. 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276. Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио профессиональных достижений педагогического работника.

Необходимым минимумом при формировании Портфолио является представление профессиональных достижений по критериям 1, 2, 3, 4, 5. Показатели, обозначенные символом ∗, являются не обязательными для представления педагогическими работниками, аттестующимися на первую квалификационную категорию.

Критерий 6 является дополнительным для аттестующихся на первую и высшую квалификационные категории, то есть педагогический работник самостоятельно принимает решение, будет ли и по каким показателям представлять профессиональные достижения, соответствующие критерию 6.

Педагогический работник, имеющий достижения по одному или нескольким показателям, отраженным в критерии 7 «Высокие сертифицированные достижения педагогического работника», в случае, если количество баллов является достаточным для установления соответствия заявленной категории, имеет право не представлять информацию по другим критериям.

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию – не менее 60% от максимальной суммы баллов;
- на высшую квалификационную категорию – не менее 80% от максимальной суммы баллов.

Максимальная сумма баллов – 112.

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации (разделы портфолио)
1	2	3	4	6
1	**Критерий 1 «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией»** *Максимальное количество баллов –45*			
1.1	***Показатель «Динамика достижений обучающихся»*** *Максимальное количество баллов – 27*			
1.1.1	Доля обучающихся (в %), достигших прогнозируемых результатов реализации образовательной программы (по всем группам/объединениям за межаттестационный период):		Поглощение	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: справка о результатах внутреннего мониторинга достижений обучающихся, заверенная руководителем образовательной организации; образовательная программа документы, подтверждающие наличие звания
	- показатель не раскрыт ***или*** - менее 85 % обучающихся	0		
	- не менее 85 % обучающихся	2		
	- не менее 95 % обучающихся	4		
1.1.2	Динамика доли обучающихся (в %), достигших прогнозируемых результатов реализации образовательной программы (по всем группам/объединениям за межаттестационный период):		Поглощение	
	- показатель не раскрыт ***или*** - отрицательная динамика доли обучающихся, достигших прогнозируемых результатов	0		
	- положительная динамика доли обучающихся (менее 85 %), достигших прогнозируемых результатов, ***или*** - стабильность доли обучающихся (не менее 85 %), достигших прогнозируемых результатов	1		
	- положительная динамика доли обучающихся (не менее 85 %), достигших прогнозируемых результатов	2		
	- стабильность ***или*** положительная динамика доли обучающихся (не менее 95 %), достигших прогнозируемых результатов	3		
1.1.3	Наличие звания/именной премии у детского творческого коллектива (для педагогических работников художественной направленности): *		Выбор одного из баллов	
	- показатель не раскрыт	0		
	- присвоено звание детскому творческому коллективу	20		

1	2	3	4	6
1.2	***Показатель «Результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся»*** *Максимальное количество баллов – 8*			
1.2.1	Создает условия для социализации обучающихся:		Поглощение	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: видеозапись, конспекты, сценарии занятий, мероприятий социализирующего характера; модель самоуправления в группе; описание социально-значимых проектов; копии грамот, благодарственных писем, отзывы представителей общественности, властных структур, в которых дана оценка социальной активности обучающихся; фото-, видеоматериалы
	- показатель не раскрыт	0		
	- проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки	0,5		
	- проводит мероприятия в системе в соответствии планом работы	1		
	- обоснованно и в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные, формы	2		
1.2.2	Обучающиеся участвуют в самоуправлении в пределах возрастных компетенций:		Поглощение	
	- показатель не раскрыт	0		
	- деятельность определяют педагог и обучающиеся совместно (соуправление)	1		
	- деятельность определяется обучающимися самостоятельно, педагог оказывает консультативную помощь (самоуправление)	2		
1.2.3	Обучающиеся регулярно участвуют в социально-значимых делах, социально-образовательных проектах:		Суммирование	
	- показатель не раскрыт	0		
	- доля обучающихся (в %), вовлеченных в социально-значимые дела, социально-образовательные проекты, не менее 15 % ***или*** не менее 25 %	0,5 ***или*** 1		
	- инициируют и организуют социально-значимую деятельность	2		
	- имеют положительные отзывы, благодарственные письма о проведенных мероприятиях на уровне образовательной организации.***или*** на муниципальном уровне	0,5 ***или*** 1		
1.3	***Показатель «Наличие устойчивого интереса обучающихся к выбранному направлению деятельности»*** *Максимальное количество баллов - 10*			
1.3.1	Сохранность контингента обучающихся (по всем группам/объединениям за межаттестационный период):		Поглощение	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.
	- показатель не раскрыт	0		
	- сохранность контингента стабильная на протяжении всех лет обучения по программе	1		
	- наличие сохранности контингента обучающихся (сохранение количества одних и тех же обучающихся на начало и конец года)	2		

1	2	3	4	6
				Приложения: справка о результатах внутреннего мониторинга сохранности контингента обучающихся, заверенная руководителем образовательной организации.
1.3.2	Доля обучающихся (в %), прошедших полный курс обучения по программе дополнительного образования (по всем группам/объединениям за межаттестационный период):		Поглощение	Приложения: справка о результатах внутреннего мониторинга сохранности контингента обучающихся, заверенная руководителем образовательной организации; анализ результатов диагностики мотивации
	- показатель не раскрыт ***или*** - по программе 1-3 года обучения - менее 75 % обучающихся ***или*** - по программе более 3-х лет обучения - менее 50 % обучающихся	0		
	- по программе 1-3 года обучения – не менее 75 % обучающихся ***или*** - по программе более 3-х лет обучения – не менее 50 % обучающихся	2		
	- по программе 1-3 года обучения – не менее 85 % обучающихся ***или*** - по программе более 3-х лет обучения – не менее 70 % обучающихся	4		
1.3.3	Уровень мотивации к профилю (направлению) деятельности (по результатам диагностики):		Поглощение	
	- показатель не раскрыт или средний и высокий уровень - менее 85 % обучающихся	0		
	- средний и высокий уровень – не менее 85 % обучающихся	1		
	- средний и высокий уровень – не менее 95 % обучающихся	2		
1.3.4	Наличие обучающихся, продолживших обучение по профилю (направлению) деятельности педагогического работника:		Выбор одного из баллов	
	- показатель не раскрыт	0		
	- не менее 3-х обучающихся	2		
2	**Критерий 2 «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях(если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся)»** *Максимальное количество баллов –13*			
2.1	***Показатель «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной дея-***			

1	2	3	4	6
	тельности» *Максимальное количество баллов – 5*			
2.1.1	Организует работу с обучающимися, имеющими способности к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности:	0	Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: диагностический инструментарий, другие формы выявления способных обучающихся; индивидуальный «маршрут» обучения способных обучающихся (1-2); отзывы обучающихся, родителей
	- показатель не раскрыт	2		
	- разрабатывает и применяет механизмы выявления таких обучающихся	2		
	- разрабатывает и реализует индивидуальные «маршруты» обучения	1		
	- создает условия для публичной презентации достижений обучающихся			
2.2	***Показатель «Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях»**** *Максимальное количество баллов – 8*			
2.2.2	Наличие участников, призёров, победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок, сетевых проектов и других мероприятий по профилю (направлению) деятельности, участие в которых осуществлялось под руководством педагогического работника:		Поглощение (при участии в одном конкурсе) ***или*** суммирование (при наличии достижений обучающихся разных уровней в разных мероприятиях)	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: копии дипломов, грамот, сертификатов обучающихся; программы олимпиад, конкурсов, фестивалей, смотров, выставок и других мероприятий, протоколы соревнований
	- показатель не раскрыт	0		
	- участники ***или*** призёры ***или*** победители муниципального уровня (не менее 5-и обучающихся)	0,5 ***или*** 1 ***или*** 1,5		
	- участники ***или*** призёры ***или*** победители краевого уровня (не менее 3-х обучающихся)	1,5 ***или*** 2 ***или*** 2,5		
	- участники ***или*** призёры ***или*** победители федерального уровня	2,5 ***или*** 3,5 ***или*** 4		

1	2	3	4	6
3	**Критерий 3 «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»** *Максимальное количество баллов – 63*			
3.1	***Показатель «Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств»*** *Максимальное количество баллов –14*			
3.1.1	Совершенствует и развивает методы и средства обучения:		Поглощение	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: текст доклада (информационная карта) с кратким описанием собственного опыта педагогической деятельности, основанного на совершенствовании и развитии известных форм, методов и средств воспитания; видеозапись, конспекты учебных занятий (воспитательных, методических мероприятий), демонстрирующие практическое применение аттестуемым педагогом новых образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов и средств; диагностический инструментарий, анализ продуктивности использования новых образовательных технологий;
	- показатель не раскрыт	0		
	- раскрывает суть и результаты проводимых усовершенствований	1		
	- обосновывает целесообразность проводимых усовершенствований с учетом целей и задач развития обучающихся, их проблем, условий педагогической деятельности, раскрывает их суть и результаты	2		
3.1.2	Продуктивно использует новые образовательные технологии: *		Суммирование	
	- показатель не раскрыт или представлено описание новых образовательных технологий без обоснования их выбора, особенностей и примеров использования в собственной практике	0		
	- обоснованно с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой программы выбирает новые образовательные технологии	1		
	- владеет новыми образовательными технологиями на уровне отдельных элементов, комбинации отдельных элементов разных технологий ***или*** на уровне целостной системы	1 ***или*** 2		
	- формирует диагностический инструментарий для оценки продуктивности использования новых образовательных технологий	1		
	- отслеживает продуктивность использования новых образовательных технологий с применением диагностического инструментария	2		
3.1.3	Использует информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:		Суммирование	
	- показатель не раскрыт	0		
	- использует мультимедийные презентации как современное средство наглядности	0,5		
	- владеет навыками работы с электронной почтой, сетью «Интернет», на форумах	1		
	- владеет навыками работы с интерактивной доской, регулярно использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства	1,5		
3.1.4	Создает здоровьесберегающую среду:		Суммирование	

1	2	3	4	6
	- показатель не раскрыт	0		электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot Интернет-ресурсов, подтверждающие Интернет-активность аттестуемого; видеозапись, планы, сценарии мероприятий, направленных на формирование культуры здоровья, питания; отзывы обучающихся, родителей
	- создает условия для рационального сочетания труда и отдыха обучающихся в образовательном процессе - создает психологически комфортные условия в процессе обучения	1 1		
	- формирует у обучающихся мотивацию к здоровому образу жизни, культуру здоровья, питания	1		
3.2	***Показатель «Система индивидуальной работы с обучающимися»*** *Максимальное количество баллов – 4*			
3.2.1	Организует индивидуальную работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья или имеющими отклонения в развитии и поведении:		Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: план (другие формы), отражающий индивидуальную работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья или имеющими отклонения в развитии и поведении; индивидуальный «маршрут» обучения обучающихся (не менее 2-х); отзывы обучающихся, родителей
	- показатель не раскрыт	0		
	- разрабатывает и реализует индивидуальные «маршруты» обучения таких обучающихся	2		
	- обеспечивает положительную динамику достижений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или имеющих отклонения в развитии и поведении	2		
3.3	***Показатель «Участие в экспериментальной, инновационной деятельности»*** * *Максимальное количество баллов – 12*			
3.3.1	Участвует в работе проблемной (творческой) группы, временного научно-		Суммирова-	Информационно-

1	2	3	4	6
	исследовательского коллектива:		ние	аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: планы работы (протоколы заседаний) проблемной (творческой) группы, временного научно-исследовательского коллектива; документы, подтверждающие участие в одной из форм инновационного поиска и результативность этой деятельности
	- показатель не раскрыт или не участвует	0		
	- образовательной организации	0,5		
	- муниципального уровня	1,5		
3.3.2	Участвует в одной из форм инновационного поиска:		Суммирование	
	- показатель не раскрыт или не участвует	0		
	- в опытно-экспериментальной или научно-исследовательской работе муниципального уровня	2		
	- в реализации проекта образовательной организации, прошедшего конкурс на присвоение статуса «научно-исследовательская лаборатория», «апробационная площадка», «инновационная площадка», «центр трансфера технологий», «центр компетенций», «инновационный комплекс» в инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края,	2		
	- в реализации собственного проекта, прошедшего конкурс на присвоение статуса «педагог-исследователь» в инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края	3		
	- в апробации новых программ, учебников, учебно-методических комплектов федерального уровня	3		
3.4	***Показатель «Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»*** *Максимальное количество баллов – 12*			
3.4.1	Опыт работы внесен в банк данных педагогического опыта:		Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: копия свидетельства (удостоверения, сертификата) или решения о внесении педагогического опыта в банк данных соответствующего уровня;
	- показатель не раскрыт	0		
	- образовательной организации	0,5		
	- муниципального уровня	1		
	- краевого уровня	1,5		
3.4.2	Участвует в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярно проводит мастер-классы, тренинги, стендовые защиты, выступает с докладами на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях):		Суммирование	
	- показатель не раскрыт	0		
	- образовательной организации (не менее 3-х фактов)	0,5		

1	2	3	4	6
	- муниципального уровня (не менее 2-х фактов)	1		копии программ мероприятий по распространению педагогического опыта; библиографические данные, копии публикаций; копия документа о проведении мероприятий в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации, работе со студентами в период педагогической практики
	- краевого уровня (не менее 2-х фактов)	1,5		
3.4.3	Распространяет опыт практических результатов профессиональной деятельности в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации:		Суммирование	
	- показатель не раскрыт	0		
	- является руководителем педагогической практики студентов по профилю (направленности) деятельности	1		
	- является внештатным лектором учреждения педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации	2		
3.4.4	Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:		Суммирование	
	- показатель не раскрыт	0		
	- муниципального уровня	0,5		
	- краевого уровня	1		
	- федерального уровня	1,5		
3.5	***Показатель «Непрерывность образования педагогического работника»*** *Максимальное количество баллов – 8*			
3.5.1	Повышает квалификацию и проходит обучение в различных формах:		Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: удостоверения, свидетельства, сертификаты, справки об окончании курсов, семинаров, в том числе в дистанционной форме, стажировок и других форм образования
	- показатель не раскрыт	0		
	- по дополнительным профессиональным образовательным программам по профилю преподаваемого предмета (направлению деятельности), включающим общетеоретический и предметно-технологический блоки, в объеме не менее 108 часов	2		
	- стажировки, семинары, вебинары в объеме не менее 48 часов	2		
	- самообразование, включая участие в профессиональных конференциях, круглых столах, Интернет-форумах	2		
	- реализует новые знания в практической деятельности	2		
3.6	***Показатель «Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника»*** *Максимальное количество баллов – 4*			

1	2	3	4	6
3.6.1	Участвует в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований:		Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: копии приказов, справки о включении педагогического работника в соответствующие комиссии, жюри, судейский состав
	- показатель не раскрыт	0		
	- уровня образовательной организации (не менее 3-х фактов)	0,5		
	- муниципального уровня	1,5		
	- краевого уровня	2		
3.7	***Показатель «Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности»*** *Максимальное количество баллов – 9*			
3.7.1	Имеет в межаттестационный период грамоты, поощрения, благодарственные письма по профилю работы:		Суммирование	Приложения: копии документов, подтверждающие награды и поощрения педагогического работника
	- показатель не раскрыт	0		
	- образовательной организации	1		
	- органов местного самоуправления	3		
	- органов государственной власти (министерств, комитетов) Хабаровского края	5		
4	**Критерий 4 «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»** *Максимальное количество баллов – 41*			
4.1	***Показатель «Методическая работа»*** *Максимальное количество баллов – 6*			
4.1.1	Участвует в работе методических советов, объединений, педагогических советов:		Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения:
	- показатель не раскрыт	0		
	- проявляет активность в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации ***или*** - руководит деятельностью методических объединений, советов образовательной организации	1 ***или*** 1,5		

1	2	3	4	6
	- проявляет активность в работе методических советов, объединений муниципального уровня ***или*** - руководит деятельностью методических объединений, советов муниципального уровня	1,5 ***или*** 2		копии приказов, справки, планы/протоколы заседаний методических объединений, советов; копии приказов о назначении наставников, отзывы молодых педагогов; копии свидетельств, сертификатов участника клуба, ассоциации; электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot сетевого сообщества
4.1.2	Является наставником молодых педагогов:		Поглощение	
	- показатель не раскрыт	0		
	- проводит единичные мероприятия по наставничеству	0,5		
	- наставничество носит плановый и регулярный характер	1		
4.1.3	Участвует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов:		Суммирование	
	- показатель не раскрыт	0		
	- муниципального уровня	0,5		
	- краевого уровня	1		
4.2	***Показатель «Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса»*** * *Максимальное количество баллов – 5*			
4.2.1	Разрабатывает и обосновывает программу образовательной деятельности с обучающимися:		Поглощение	Приложения: копии программы образовательной деятельности с обучающимися, продуктов педагогической деятельности (не менее двух); отзывы, рецензии, экспертные заключения на продукты педагогической деятельности
	- показатель не раскрыт	0		
	- представлена программа образовательной деятельности с обучающимися, но без обоснования	1		
	- в соответствии с социально-педагогическими условиями, целями данной образовательной организации	1,5		
	- в соответствии с личностными особенностями и потребностями обучающихся	2		
4.2.2	Разрабатывает продукты педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы), прошедшие внешнюю экспертизу:		Суммирование	
	- показатель не раскрыт	0		
	- муниципального уровня	1		
	- краевого уровня	2		
4.3	***Показатель «Участие в профессиональных конкурсах»*** * *Максимальное количество баллов – 30*			

1	2	3	4	6
4.3.1	Участвует в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников:		Поглощение (при участии в одном конкурсе) ***или*** суммирование (при участии в разных конкурсах)	Приложения: копии документов, подтверждающих участие/призёрство/ победу в профессиональном конкурсе
	- показатель не раскрыт или не участвует	0		
	- муниципального уровня	1		
	- краевого уровня	2		
	- федерального уровня	2		
4.3.2	Участвует в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Учитель года – победитель ПНПО», «Учитель родного языка», «Мастер года», «Преподаватель года», «Воспитатель года», «Педагог-психолог года», «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный»:		Поглощение (при участии в одном конкурсе) ***или*** суммирование (при участии в разных конкурсах)	
	- показатель не раскрыт или не участвует	0		
	- является призёром ***или*** победителем конкурса в образовательной организации	3 ***или*** 5		
	- является участником ***или*** призёром ***или*** победителем муниципального этапа	5 ***или*** 10 ***или*** 15		
	- является участником ***или*** призёром краевого этапа	15 ***или*** 25		
5	**Критерий 5 «Личностные и профессиональные качества педагогического работника»** *Максимальное количество баллов - 10*			
5.1	***Показатель «Профессиональная культура педагогического работника» (по результатам диагностики)*** *Максимальное количество баллов – 8*			
5.1.1	Уровень эмпатии во взаимодействии с участниками образовательного процесса:		Поглощение	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.
	- показатель не раскрыт или имеет низкий уровень	0		
	- не ниже среднего	1		
	- высокий	2		
5.1.2	Уровень толерантности в отношениях:		Поглощение	Приложения: анализ результатов диагностики; отзывы, письма благодар-
	- показатель не раскрыт или имеет низкий уровень	0		
	- не ниже среднего	1		
	- высокий	2		

1	2	3	4	6
5.1.3	Уровень проявления конфликтности в отношениях:		Поглощение	ности, электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot страниц с отзывами, письмами благодарности
	- показатель не раскрыт или имеет высокий уровень	0		
	- средний	1		
	- низкий	2		
5.1.4	Удовлетворенность обучающихся, родителей организацией образовательного процесса, организуемого аттестуемым педагогическим работником:		Поглощение	
	- показатель не раскрыт или менее 70 % обучающихся, родителей	0		
	- не менее 70 % обучающихся, родителей	1		
	- не менее 90 % обучающихся, родителей	2		
5.2	***Показатель «Социальная активность педагогического работника, участие в решении общественных проблем»**** *Максимальное количество баллов – 2*			
5.2.1	Участвует в деятельности органов государственно-общественного управления образовательной организации, местного самоуправления, общественных организаций, объединений, волонтерском движении (член попечительского/управляющего совета, совета трудового коллектива, профсоюзный активист, председатель/член совета микрорайона, депутат совета, член избирательной комиссии, общественной палаты):		Суммирование	Документ, подтверждающий членство в соответствующей организации
	- показатель не раскрыт	0		
	- образовательной организации	1		
	- муниципального уровня	1		
6	**Критерий «Профессиональная компетентность педагогического работника в области информационной основы деятельности, постановке и достижении педагогических задач при реализации образовательной программы на уроке (учебном занятии, воспитательном, методическом и других мероприятиях)»** *Максимальное количество баллов – 70*			
6.1				
6.1.1	Результаты квалификационного экзамена: (*удостоверение представляется педагогическим работником, прошедшим квалификационный экзамен до 30 мая 2014 г.)		Поглощение	Приложения: удостоверение о результатах прохождения квалификационного экзамена
	- показатель не раскрыт	0		
	- не менее 60 % от максимально возможной суммы баллов	25		
	- не менее 80 % от максимально возможной суммы баллов	40		
6.2	***Показатель «Постановка педагогических задач при реализации образовательной программы на учебном занятии (на примере конспекта учебного занятия)»***			

1	2	3	4	6
	Максимальное количество баллов – 5 0 баллов – показатель не раскрыт 0,5 баллов – информация частично соответствует показателю 1 балл – информация в полной мере соответствует показателю			
6.2.1	Педагог при подготовке к занятию:		Суммирова-ние	Приложения: конспект учебного занятия
	- ставит цели, направленные на ожидаемый и диагностируемый результат обучения	0/0,5/1		
	- представляет задачи учебного занятия как систему действий педагога по достижению цели	0/0,5/1		
	- планирует постановку обучающимися цели своей деятельности на учебном занятии	0/0,5/1		
	- ставит задачи, структурирующие и организующие деятельность обучающихся на каждом из этапов учебного занятия: вводном, основном, обобщающем и заключительном	0/0,5/1		
	- планирует использование методических приемов, заданий, направленных на мотивирование обучающихся	0/0,5/1		
6.3	***Показатель «Компетентность педагогического работникапри реализации образовательной программы на учебном занятии (на примере видеозаписи учебного занятия)»*** *Максимальное количество баллов –25* 0 баллов – показатель не раскрыт 0,5 баллов – информация частично соответствует показателю 1 балл – информация в полной мере соответствует показателю			
6.3.1	Компетентность педагога в области постановки цели и задач урока:		Суммирование	Видеозапись учебного занятия
	- соответствие цели занятия психофизическим возможностям, способностям, потребностям обучающихся данного возраста	0/0,5/1		
	- направленность цели на диагностируемый результат обучения	0/0,5/1		
	- реальность выполнения поставленной цели в течение одного учебного занятия	0/0,5/1		
	- представление задач учебного занятия как системы действий педагога по достижению цели	0/0,5/1		
	- учёт принципа операциональности при формулировании задач	0/0,5/1		
6.3.2	Компетентность педагога в области мотивирования обучающихся:		Суммирование	
	- организует постановку обучающимися своей деятельности на учебном занятии	0/0,5/1		
	- предлагает задания, способствующие актуализации обучающимися имеющихся знаний	0/0,5/1		
	- предлагает задания, способствующие актуализации личностного опыта обучающихся и пониманию ограниченности имеющихся умений для решения поставленной задачи или	0/0,5/1		

1	2	3	4	6
	учебной проблемы			
	- использует различные задания так, чтобы обучающиеся почувствовали свой успех	0/0,5/1		
	- поддерживает интерес к познанию посредством организации самооценивания обучающимися степени достижения цели деятельности на занятии	0/0,5/1		
6.3.3	Компетентность педагога в предмете преподавания (уровень владения учебным материалом по направлению деятельности):		Суммирование	
	- демонстрирует знание основ преподаваемого предмета (направления деятельности)	0/0,5/1		
	- раскрывает связь новой темы с предыдущими и будущими темами по преподаваемому предмету (направлению деятельности)	0/0,5/1		
	- показывает связь темы учебного занятия с вопросами, изучаемыми по другим предметам (направлениям деятельности)	0/0,5/1		
	- ориентируется в печатных источниках информации: учебниках, учебных и методических пособиях	0/0,5/1		
	- в качестве источников информации привлекает электронные образовательные, человеческие ресурсы	0/0,5/1		
6.3.4	Компетентность педагога в методах преподавания (уровень методической грамотности):		Суммирование	
	- используемые методы обучения соответствуют поставленным целям и задачам	0/0,5/1		
	- используемые методы соответствуют содержанию изучаемого материала, условиям обучения и времени проведения учебного занятия	0/0,5/1		
	- использует методические приемы вовлечения обучающихся в деятельность при изучении нового материала	0/0,5/1		
	- владеет методиками интерактивного обучения, использует информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие технологии	0/0,5/1		
	- осуществляет индивидуальный поход	0/0,5/1		
6.3.5	Компетентность педагога в области организации учебной деятельности:		Суммирование	
	- организует деятельность обучающихся на каждом из этапов учебного занятия: вводном, основном, обобщающем и заключительном	0/0,5/1		
	- владеет методами организации индивидуальной, парной, групповой деятельности обучающихся	0/0,5/1		
	- использует методы, побуждающие обучающихся самостоятельно рассуждать	0/0,5/1		
	- организует рефлексию обучающихся относительно поставленной ими цели деятельности	0/0,5/1		

1	2	3	4	6
	на учебном занятии			
	- умеет сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся	0/0,5/1		
7	**Критерий 7 «Высокие сертифицированные достижения педагогического работника»** *Достаточное максимальное количество баллов – 120*			
7.1	***Показатель «Поощрения за активное участие в развитии и совершенствовании системы образования Российской Федерации и/или Хабаровского края»*** *Максимальное количество баллов – 120*			
7.1.1	Награждение в межаттестационный период ведомственными (отраслевыми) наградами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации	120	Поглощение	Приложения: копии документов, подтверждающие сертифицированные достижения педагогического работника
7.1.2	Присвоение в межаттестационный период почетных званий Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации	120		
7.1.3	Награждение в межаттестационный период государственными наградами Правительства Российской Федерации по профилю работы	120		
7.1.4.	Награждение в межаттестационный период наградами Правительства Хабаровского края (памятный знак Правительства Хабаровского края Заслуженный работник образования Хабаровского края», «Заслуженный работник здравоохранения Хабаровского края», почетный знак Правительства Хабаровского края «За заслуги» им. Н.Н. Муравьёва-Амурского	80		
7.1.5.	Премия Губернатора Хабаровского края в области профессионального образования для профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений и преподавателей учреждений среднего и начального профессионального образования Хабаровского края, памятный знак Правительства Хабаровского края «За особые заслуги в области культуры»)	20		
7.1.6	Награждение в межаттестационный период Почетной грамотой, Благодарностью Губернатора Хабаровского края	10		
7.2	***Показатель «Достижения в профессиональных конкурсах»*** *Максимальное количество баллов – 120*			
7.2.1	Является победителем краевого или заключительного этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года», «Учитель года – победитель ПНПО», «Учитель родного языка», «Преподаватель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям»	120	Поглощение	Приложения: копии документов, подтверждающих призёрство/ победу в профессиональном

1	2	3	4	6
7.2.3	Является победителем краевого этапа конкурса «Самый классный классный»	30		конкурсе
7.3	***Показатель «Повышение квалификации в инновационных формах»*** *Максимальное количество баллов – 80*			
7.3.1	Окончание курсов повышенного уровня на базе КГБОУ ДПО ХК ИРО с итоговой аттестацией в форме разработки инновационного педагогического продукта	80		Приложения: копия сертификата автора оригинального технологического решения