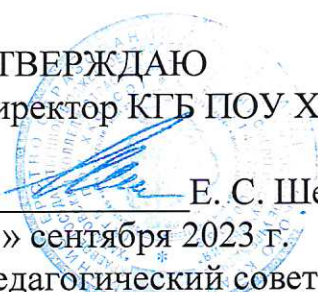




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБ ПОУ ХКОТСО


Е. С. Шелест
«1» сентября 2023 г.
Педагогический совет № 1
от «28» августа 2023г.

ПРОГРАММА
добровольческого объединения
волонтеров «Шаг навстречу»

Возраст студентов: от 15 лет

Срок реализации: 1 год

Руководитель объединения: Архипенко Елена Владимировна

г. Хабаровск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Цель и задачи	4
3. Направления и функции отряда	5
4. Организация деятельности отряда	5
5. Правила деятельности волонтера	5
6. Ожидаемый результат	6
7. Календарно-тематическое планирование добровольческого объединения волонтеров « Шаг навстречу»	7
8. Учебно-тематическое планирование добровольческого объединения волонтеров « Шаг навстречу»	11
9. Список литературы для педагога и волонтеров	14

Пояснительная записка

Программа добровольческого объединения, занимающегося волонтерской деятельностью, «Шаг навстречу» ориентирована на студентов учебного заведения.

Волонтерский отряд – добровольное объединение обучающихся, которое в свободное время, по своей инициативе организует деятельность, приносящую пользу другим людям и обществу в целом. Деятельность волонтеров основана на стремлении помочь, сделать добро и принести радость людям.

Студенческие годы являются важнейшим периодом в социальном развитии человека. Обучающийся уже не ребенок, но еще не взрослый. Он активно включается во взрослую жизнь, осваивает разные социальные роли. Его жизненная ориентация зависит от того, как он будет относиться к миру в целом, к себе и другим в этом мире. В основу волонтерского движения положена идея укоренения духа толерантности, терпимости, формирование отношения к ней, как к важнейшей ценности общества. Волонтерский отряд - это место, где каждый обучающийся может творить добро, проявлять чуткость и милосердие, показать свои способности. Волонтерский отряд создается на добровольных началах из числа студентов колледжа и функционирует на базе общежития.

Волонтерский отряд «Шаг навстречу» был создан в 2004 году на базе общежития №2 Дальневосточного государственного межрегионального экономического колледжа. Каждый год дополняли отряд студенты, поступившие в колледж. Отряд начинал работу с самого простого дела – это уборка сквера, затем студентами были пошиты распашонки, чепчики для малышей с Дома Малютки. Сфера деятельности отряда разнообразна. На данном этапе отряд функционирует на базе общежития №1 Хабаровского колледжа отраслевых технологий и сферы обслуживания. Наш добровольческий отряд зарегистрирован официально в городе Хабаровске. Сейчас в нашей стране практикуется инклюзивное образование. Наш колледж не исключение. Работа волонтеров дает новые возможности развития детей с ОВЗ, участие в конкурсе «Абилимпикс», Волонтеры принимают активное участие в тренингах по обучению работе с инвалидами, так, как волонтеры должны знать специфические особенности будущих участников «Абилимпикс».

Студенты с ОВЗ обучающиеся в колледже и проживающие в общежитии принимают участие в работе волонтерского объединения. Тем самым вовлекая, молодежь с инвалидностью и ОВЗ в волонтерскую деятельность, мы помогаем им адаптироваться в обществе и получить конкретные знания и навыки для последующего полноценного включения в социально-экономическую жизнь общества.

Одной из основных целей молодежной политики Российской Федерации является вовлечение молодежи в социальную практику путем развития волонтерской деятельности.

Цель:

- ❖ Развитие волонтерского движения среди обучающихся колледжа.
- ❖ Создание условий для формирования таких общечеловеческих качеств, как доброта, сочувствие, ответственность, взаимовыручка.
- ❖ Привлечение к волонтерской деятельности обучающихся с ОВЗ.
- ❖ Формирование и пропаганда среди обучающихся здорового образа жизни.

Задачи:

- ❖ Способствовать созданию эффективной системы добровольческой деятельности.
- ❖ Информировать студентов колледжа о деятельности добровольческого движения. Развитие лидерского потенциала студентов.
- ❖ Вовлекать обучающихся колледжа в мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.
- ❖ Формировать навыки, необходимые для взрослой жизни и профессиональной деятельности через волонтерские дела.
- ❖ Содействовать координации добровольческой деятельности по оказанию помощи и поддержки социально - незащищенным гражданам.
- ❖ Способствовать созданию условий для привлечения как можно большего числа молодежи в общественную жизнь.
- ❖ Содействовать приобретению новых навыков и знаний.
- ❖ Содействовать деятельности в сфере пропаганды ЗОЖ.
- ❖ Организовывать популярность добровольчества для формирования благоприятного общественного мнения.

Заседания отряда рассчитаны на 240 часов (8 часов в неделю) на каждый год обучения.

Форма проведения заседания отряда групповая.

Набор волонтеров проводится по их желанию.

По окончании учебного года планируется сделать полный отчет с презентацией о работе волонтерского отряда.

Направления и функции отряда

Работа отряда проводится в следующих направлениях:

- пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся колледжа, школ;
- сотрудничество с Советом ветеранов Индустриального района;
- сотрудничество с Центром патриотического воспитания;
- организация работы с ветеранами войны и труда;
- организация и проведение социальных акций, организуемых волонтерами, Индустриальным районом, Городским молодежным центром.

Организация деятельности отряда

1. Органом управления Отряда является Совет отряда. В состав входят лидер отряда.

Совет занимается планированием и организацией деятельности Отряда.

2. Члены Совета отряда избираются на общем собрании Отряда, лидер отряда избирается на заседании Совета отряда.

Периодичность работы Совета

- не реже одного раза в месяц

Решения Совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос руководителя отряда

3. Лидер и члены Совета отряда подводят итоги о своей деятельности в конце учебного года на общем собрании.

Правила деятельности волонтера:

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Критикуешь - предлагай, предлагаешь - выполняй!
5. Обещаешь - сделай!
6. Не умеешь - научись!
7. Будь настойчив в достижении целей!
8. Веди здоровый образ жизни

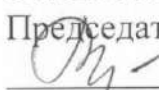
Ожидаемый результат:


Ожидаемый результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

- Вовлечение большого числа студентов в активную общественную жизнь.
- Владение знаниями об участии в пропаганде ЗОЖ
- Формирование ответственной, здоровой, общественно-активной личности ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к курению, алкоголизму.
- Организация игр, диспутов и другие, культурно-эстетические развлекательные мероприятия.
- Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и подготовке мероприятий.
- Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, концертные программы, театрализованные представления).
- Увеличение числа публикаций и выступлений по пропаганде добровольческого движения;
- Повышения количества и качества участия студентов в акциях волонтеров, организуемых районом, городом.

Программа успешно реализуется при активном участии волонтеров в различных обучающих мероприятиях, слетах, форумах, конкурсах и т.д.

Информационное обеспечение опыта работы (студенческая газета, фотоальбом, презентация)

Согласовано
Председатель ПЦК
 М. В. Ткачева
«01» сентября 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР
 О.И. Супрун
«01» сентября 2022г.

**Календарно-тематическое планирование
добровольческого объединения волонтеров «Шаг навстречу»**

№	Содержание занятия	Характеристика деятельности учащихся (навыки и умения, которые дети смогут приобрести в ходе занятия)	Количество часов
I. Организационный раздел			16
1.1.	Общее собрание волонтеров, выбор актива.	Получение знаний о волонтерстве и добровольчестве. Определение лидерских качеств между сверстниками, возможность проявить себя, реализовать свой потенциал. Умение вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности. Получение навыков волонтерской деятельности	3
1.2.	Распределение обязанностей, выбор лидера. Составление и утверждение плана работы на учебный год.		3
1.3.	Инструктаж по ТБ		3
1.4.	Проведение анкетирования среди новых волонтеров. Беседа « Кто такие волонтеры, добровольцы? Что означает волонтерство, добровольчество?» Пропаганда волонтерского движения среди обучающихся		7
II. Обучающий раздел			37
2.1.	Обучение в школе волонтеров: Тренинг по сплочению в группе	Образовательные возможности приобретения новых знаний; практическое получение навыков. Приобретение навыков профилактической работы в области	6
2.2.	Обучение волонтеров по ЗОЖ «Ветер перемен»		7
2.3.	Планирование и разработка волонтерами акций, тренингов направленных на информирование и приобщение подрастающего поколения к здоровому образу		8

	жизни	пропаганды здорового образа жизни и умение их передать, обучить молодежь. Подготовка учащихся к практическим и теоретическим действиям самостоятельного приобретения знаний, выполняемые на основе приобретенных знаний и жизненного опыта. Приобретение новых форм поведения, овладения новыми видами деятельности	
2.4	Тренинг «Отказ от вредных привычек»		3
2.5	Организация и проведение интерактивных семинаров – тренингов с лидерами старшеклассниками «Молодежь за здоровый образ жизни»		2
2.6	Обучение создания плаката «Мы против вредных привычек»		4
2.7	Подведение итогов и обсуждение полученных результатов – оценка эффективности работы школы волонтеров, развитие рефлексивных навыков у подростков, совместное определение перспектив дальнейшей работы.		3
2.8	Обучение волонтеров по работе с людьми ОВЗ		4
III. Спорт и здоровый образ жизни			21
3.1.	Беседа по ЗОЖ в школах: Лекция-беседа «Здоровье, прежде всего»	Формирование и воспитание у подростков навыков здорового образа жизни.	4
3.2.	Тренинги – беседы: « Жизнь без вредных привычек». «Мое здоровье в моих руках». «Здоровый образ жизни: мода или необходимость?»	Получение знаний о том, что такое «инклюзивное волонтерство»?	6
3.3.	Акция «Меняем гадости на сладости».	Приобретение навыков для создания условий комфортной работы инвалидов на мероприятиях различного уровня.	2
3.4.	Спортивные мероприятия: Эстафета, посвященная дню Здоровья Спортивные соревнования по различным видам спорта (волейбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы, футбол)	Навыки сопротивления негативному влиянию сверстников. Привлечь к спортивной	6
3.5	Участие в проекте «Мы вместе»		3

		<p>деятельности молодых людей. Пропаганда здорового образа жизни. Навыки решения проблемных ситуаций Навыки владения технологией организации и проведения, добровольческих культурно-досуговых и физкультурно-оздоровительных мероприятий для детей с ОВЗ.</p>	
IV. Наглядная агитация			12
4.1.	<p>Оформление стендов: «Студенческое волонтерское движение», «Здоровье, прежде всего».</p> <p>Обучение и выпуск информационных буклетов: «Мы против курения», «Что такое СПИД?», «Скажи наркотикам – НЕТ!»</p> <p>Плакаты – стенгазеты «Международный день Добровольца», «Я – Доброволец», ко дню борьбы со СПИДом и др.</p>	<p>Получение знаний правильно создавать буклеты, стенгазеты, листовки по данной теме</p> <p>Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения объединения;</p>	10
V. Социально-значимый раздел			145
5.1.	Подготовка и участие в концертной программе, посвященной Дню пожилого человека	<p>Умение оказывать помощь нуждающимся. Навыки работы в коллективе. - Развитие социальной активности подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных</p>	3
5.2.	Участие в городской социальной игре «Адреналин +».		3
5.3.	Посещение и поздравление ветеранов в День учителя, День матери, День Защитника Отечества, День Победы		15
5.4.	Участие в поисковой деятельности края		40

5.5.	Участие в городских акциях, мероприятиях волонтерской направленности: -Акция «Дети-детям» - Акция «От сердца к сердцу» - Акция «Открытое сердце» - Акция «Рождественский подарок» - Акция «Ветеран живет рядом»	умений и навыков; Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств подростков посредством участия	32
5.6.	Подготовка и участие во Всероссийской акции «Весенняя неделя добра».	в планировании и проведении социально значимых дел, акций;	24
5.7.	Участие в мероприятиях краевого Центра патриотического воспитания.	развитие творческих способностей.	24
5.8	Написание статей в редакцию газеты «Голос поколения», о проведенных акциях и участие в мероприятиях.		4
VI. Подведение итогов			9
6.1.	Собрание волонтеров, подведение итогов работы за год. Планирование на следующий год. Создание презентации о деятельности отряда. Написание отчета за 2021-2022 уч. год	Навыки самооценки и понимания других – способность адекватно оценивать себя и воспринимать других, осознанная возможность принять людей такими, какие они есть. Умение правильно находить правильные решения в различных ситуациях.	9
Итого:			240

Согласовано
Председатель ПЦК
_____ М. В. Ткачева
«01» сентября 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР
_____ О.И. Супрун
«01» сентября 2022г.

**Учебно-тематическое планирование
добровольческого объединения волонтеров « Шаг навстречу»**

№	Содержание	Количество во часов всего	Теория	Практика
I	Организационный раздел	16	13	3
1.	Общее собрание волонтеров, выбор актива. Распределение обязанностей, выбор лидера	3	3	-
2.	Составление и утверждение плана работы на учебный год.	3	3	-
3.	Инструктаж по ТБ	3	3	-
4.	Пропаганда волонтерского движения Проведение анкетирования среди новых волонтеров.	4	1	3
5.	Беседа « Кто такие волонтеры, добровольцы? Что означает волонтерство, добровольчество?»	3	3	-
II	Обучающий раздел	37	18	16
1.	Обучение в школе волонтеров: Тренинг сплоченности в группе	6	3	3
2.	Планирование и разработка волонтерами акций, направленных на информирование и приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни	8	2	6
3.	Подведение итогов и обсуждение полученных результатов – оценка эффективности работы школы волонтеров, развитие рефлексивных навыков у подростков, совместное определение перспектив дальнейшей работы.	6	6	-
4.	Обучение волонтеров по ЗОЖ «Ветер перемен»	7	6	1

5.	«Отказ от вредных привычек» - тренинг	3	-	3
6.	Организация и проведение интерактивных семинаров – тренингов с лидерами старшеклассниками по программе «Молодежь за здоровый образ жизни»	3	-	3
7.	Обучение создания плаката «Мы против вредных привычек»	4	1	3
III.	Спорт и здоровый образ жизни	21	6	15
1.	Беседа – лекция в школе «Здоровье, прежде всего»	4	1	3
2.	Тренинг – беседа «Жизнь без вредных привычек».	3	1	2
3.	Тренинг «Мое здоровье в моих руках»	4	1	3
4.	Тренинг «Здоровый образ жизни: мода или необходимость?»	3	1	2
5.	Акция «Меняем гадости на сладости».	4	1	3
6.	Спортивная эстафета, посвященная дню Здоровья	3	1	2
IV	Наглядная агитация	12	3	9
1.	Оформление стенда «Студенческое волонтерское движение», «Здоровье, прежде всего».	3	-	3
2.	Выпуск буклетов «Мы против курения», «Что такое СПИД?», «Скажи наркотикам – НЕТ», плакатов «Международный день добровольца», ко дню борьбы со СПИДом.	9	3	6
V.	Социально-значимый раздел	145	16	129
1.	Подготовка и участие в концертной программе, посвященной Дню пожилого человека	3	-	3
2.	Участие в городской социальной игре «Адреналин +».	6	-	6
4.	Посещение и поздравление ветеранов в День матери.	3	-	3

5.	Посещение и поздравление ветеранов в День Защитника Отечества	3	-	3
6.	Посещение и поздравление ветеранов в День Победы	3	-	3
8.	Участие в поисковой деятельности края	15	3	12
10.	Акция «Помоги малышу» (создание объявления, провести агитационно-разъяснительную работу в группах, (сбор детских товаров для детей из больницы №9)	6	3	3
11.	Участие в городских акциях, мероприятиях волонтерской направленности.	32	-	32
12.	Акция «От сердца к сердцу»	4	1	3
13.	Акция «Рождественский подарок»	6	1	5
14.	Написание статей в редакцию молодежной газеты «Голос поколения», о проведенных акциях	4	1	3
15.	Акция «Ветеран живет рядом»	6	1	5
16.	Подготовка и участие в Российской акции «Весенняя неделя добра».	24	3	21
17.	Участие в патриотических мероприятиях ЦПВ.	24	3	21
VI.	Подведение итогов	9	3	6
1.	Собрание волонтеров, подведение итогов работы за год.	2	2	-
2.	Планирование на следующий год.	3	-	3
3.	Создание презентации о деятельности отряда.	4	1	3
VII.	Итого:	240	59	181

3. Методическое обеспечение программы

- 1) Лекционные материалы для проведения теоретических занятий, разработанные руководителем.
- 2) Рекомендации по созданию буклетов для обучающихся.
- 3) Образцы создания презентации.
- 4) Образцы буклетов, созданных в электронной программе MicrosoftPublisher.
- 5) Положения для проведения мероприятий, акций.

4.Список литературы для педагога:

- 1.Анн Л. Психологический тренинг с подростками.- СПб.,2003
- 2.Алехина С.В. Инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья
- 3.Асеньева Т.Н., Виноградова Н. В., Пелевина И.М., Соколов А. А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие.- СП.б.-Тверь, 2009
- 4.Бородатая М. Н. Лыскова В. И., Рязанцева С. В. Дневник Добровольца. Вятка-территория добровольчества.- Киров,2012
- 5.Бодренкова Г. П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике, /учебно-методическое пособие. М.: АНО «СПО СОТИС», 2013 320с
- 6.Влияние добровольческой деятельности на формирование профессиональной компетентности будущих педагогов. / И. Ю. Белясова. // Сборник конференции НИЦ Социосфера. № 29, 2014
- 7.Майорова Н.П. Обучение жизненно важным навыкам/ Н. П. Майорова.- СПб, 2000.-134с
- 8.Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. М., 2001
- 9.Макеева А. Г. Помогая другим, помогаю себе/А. Г. Макеева.- М., 2003.-116с.
- 10.Современные образовательные технологии в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья: монография /Н. В. Новикова Л.А. Казакова С.В. Алехина; под общ. Ред.Н. В. Лалетина; Сиб. Федер. ун-т, Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева [и др.]. Красноярск,2013 С. 71 – 95
11. Социальная работа с молодежью / Учебное пособие /Под ред. Д.п.н. проф. Н. Ф. Басова - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»; 2007. 382.
- 12.Сборник методических материалов для проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде. - Вологда, 2007.
- 13.Шевцов А.В.Технология волонтерской деятельности в социальной сфере: учебно-методический комплекс /А.В. Шевцова, Е.Н. Глубокова, А.Н. Кошелева.- СПб: изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2008-236с.
- 14.Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.1995г. № 135-ФЗ (ред. от 30.12.2008).
- 15.Хулин А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А.А. Хулин Социальная работа. - 2003. - №3. - С. 51-54.
- 16.Циткилов П. Я. Информационно - методические материалы по организации работы с волонтерами / П. Я. Циткилов // Социальная работа. - 2007. - №5. - С. 58-60.

Список литературы для волонтеров:

1. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка- территория добровольчества.- Киров,2012
2. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы - <http://www.isovet.ru/>
3. Макеева, А. Г. Помогая другим, помогаю себе/А. Г. Макеева.- М., 2003.- 116с.
4. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006. С. 3-20.