УТВЕРЖДЕНО

Приказом

КГБ ПОУ ХКОТСО

№01-05/143.1

07.06.2021 г.

**Порядок**

**разработки, утверждения и ознакомления работников с учебными планами на предстоящий учебный год в** **краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»**

1. **Общие положения**
	1. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (далее - УП) по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППССЗ/ППКРС), реализуемый в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» (далее - Колледж).
2. **Нормативные документы для разработки учебных планов ППССЗ/ППКРС**

2.1 Нормативно-правовую базу разработки учебных планов ППССЗ/ППКРС составляют:

- Федеральный закон №273 - ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС СПО) по специальности/профессии;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Устав Колледжа;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464);

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (одобрено Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», протокол №1 от 3 февраля 2011г.);

- Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (ФГУ «ФИРО»).

1. Основные требования, предъявляемые к учебному плану

3.1 Учебный план разрабатывается до начала обучения студентов первого курса (до 10 июня) по специальности/профессии для каждой ППССЗ/ПКРС по всем формам обучения и действует в течение периода, соответствующего нормативному сроку обучения по специальности/профессии СПО; УП утверждается директором Колледжа до 15 июня.

Педагогические работники Колледжа должны быть ознакомлены с УП ППССЗ/ПКРС до 30 июня.

Срок ознакомления с педагогических работников с учебной нагрузкой с 20 по 31 июня; срок заключения дополнительных соглашений к трудовым договорам в связи с изменениями учебной нагрузки с 20 по 31 августа.

* 1. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ/ПКРС по специальности/профессии СПО:
* объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
* перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования), профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее - МДК), учебной и производственной практики);
* последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей (далее - ПМ) в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик);
* виды учебных занятий;
* распределение по годам обучения, семестрам различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (и элементам в их составе), учебным дисциплинам, по всем видам практики;
* формы государственной (итоговой) аттестации (обязательные и предусмотренные Колледжем), их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации.
	1. При формировании учебного плана следует учитывать следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю;

- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППССЗ/ПКРС составляет 36 академических часов в неделю;

- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной образовательной программы в заочной форме составляет 16 академических часов в неделю;

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана при реализации ППССЗ/ПКРС актуализированных и ТОП-50. Объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем должен составлять не менее 70 процентов (для ППССЗ) и не менее 80 процентов (для ПКРС) от объема, отводимого на учебные циклы образовательной программы СПО (актуализированные и ТОП-50).

* максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов в год.
* начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.
* для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия организуются парами продолжительностью 1 час. 30 мин. с перерывом между часами пары 30 минут.

Образовательная ППССЗ/ПКРС должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.4 При формировании учебного плана распределяется весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ППССЗ/ПКРС, включая основную и вариативную части.

* 1. Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.
	2. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной, заочной формам получения образования не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре). Рекомендуется оптимизировать (сокращать) количество форм промежуточной аттестации (зачетов и дифференцированных зачетов, экзаменов) в учебном году за счет использования форм текущего контроля, рейтинговых и/или накопительных систем оценивания.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов рекомендуется отводить не более 1 недели (36 часов) в семестр. Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрировано, рекомендуется проводить промежуточную аттестацию непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допустимо сгруппировать 3 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом следует предусмотреть не менее 1 дня между ними. Это время может быть использовано на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

3.7 Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

4. **Структура учебного плана**

4.1Учебный план для каждой ППССЗ предусматривает:

* изучение следующих циклов: общеобразовательного, общего гуманитарного и социально- экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального;
* разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная);
* промежуточная аттестация;
* государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Учебный план для каждой ПКРС предусматривает:

- изучение следующих циклов: общеобразовательного, профессионального;

- разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная);

- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика.

* 1. Обязательная часть общего гуманитарного и социально- экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».
	2. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.
	3. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.
	4. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять

около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются

образовательной организацией.

4.6 Практика является обязательным разделом ППССЗ/ПКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ/ПКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Колледжем самостоятельно.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.7 Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение при реализации ППСЗ.

4.8 Оценка качества освоения ППССЗ/ПКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

4.9 К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4.10 Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Календарного учебного графика», таблицы «План учебного процесса» и перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО.

* 1. Требования к оформлению учебного плана.
		1. В титульной части учебного плана указываются:
* сведения об утверждении учебного плана;
* наименование образовательного учреждения;
* код и наименование специальности СПО;
* вид программ (базовая подготовка);
* квалификация;
* форма обучения;
* нормативный срок обучения;
* образовательная база приема;
* профиль получаемого профессионального образования (в том случае, если обучение проводится на базе основного общего образования).
	+ 1. Таблица «Календарного учебного графика» содержит сведения о количестве недель, отведенных на обучение по учебным дисциплинам и МДК (по циклам ППССЗ), на учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, а также данные о суммарном количестве недель по каждому из курсов и на весь срок обучения. Суммарные объемы учебного времени в неделях должны совпадать с параметрами, приведенными в ФГОС СПО.

4.11.3 Таблица «План учебного процесса» содержит сведения о наименовании циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и практик), формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной аудиторной учебной нагрузке обучающихся, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых работ, сведения о распределении их по курсам и семестрам.

В нижней части таблицы приводятся данные о суммарном объеме консультаций; формах и сроках государственной (итоговой) аттестации; указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по учебным дисциплинам и МДК (по циклам ППССЗ/ПКРС), учебной и производственной практике, а также количество промежуточных аттестаций каждой формы.

4.11.4 Таблица «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности/профессии СПО» заполняется в соответствии с требованиями к условиям реализации ППССЗ/ПКРС.

4.11.5 Пояснительная записка должна содержать:

* сведения о реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования (если предусмотрено);
* обоснование формирования вариативной части ППССЗ/ПКРС;
* сведения о формах проведения промежуточной аттестации и их количестве;
* сведения об обязательных и выбранных Колледжем формах проведения государственной (итоговой) аттестации.

Колледж отражает в пояснительной записке иные существенные характеристики учебного процесса.

1. **Индивидуальный учебный план**
	1. На основе утвержденных УП Колледжа могут разрабатываться индивидуальные учебные планы обучающихся по очной и заочной формам обучения, которые рассматриваются педагогическим советом Колледжа и утверждаются директором колледжа
	2. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) представляет обучающимся возможность удовлетворить индивидуальные образовательные запросы, личные и профессиональные интересы, включая изучение курсов по выбору в зависимости от конкретной специальности/профессии.
	3. ИУП является рабочим документом обучающегося, который содержит в себе: перечень и сроки изучения учебных дисциплин, МДК, ПМ, практик утвержденных учебным планом Колледжа, объем учебной нагрузки обучающихся в системе оценивания каждой дисциплины.
	4. ИУП оформляется для обучающегося Колледжа:
* для повторного изучения дисциплины при наличии академической задолженности;
* для перевода обучающегося Колледжа с одной специальности/профессии на другую (внутри Колледжа);
* при восстановлении обучающегося, отчисленного ранее из Колледжа;
* при переводе в Колледж обучающихся других колледжей и вузов, включая перевод с одной специальности/профессии на другую.
	1. ИУП считается выполненным, если успешно и в указанные сроки пройдены все формы контроля, запланированные в ИУП.
	2. Совокупность всех ИУП обучающегося должна в сумме давать количество дисциплин, МДК, ПМ (как обязательной, так и вариативной части) их трудоемкость и форм контроля, практик, курсовых работ, а также государственной итоговой аттестации не меньше аналогичных показателей в учебном плане соответствующего года набора. При этом суммарное время, затраченное на выполнение всех ИУП обучающегося, может отличаться от запланированного в учебном плане.