**Продуктивное использование новых образовательных технологий**

Выбор современных образовательных технологий обусловлен, компетентностным, личностно-ориентированным и др. подходами. Основой выбора форм деятельности педагога является возрастная и профессиональная направленности деятельности студентов. Оптимизация результатов деятельности студентов достигается не за счет увеличения количества аудиторной нагрузки, а за счет актуализации внимания на средствах обучения: интегрирование различных видов деятельности студентов, использование современных образовательных технологий (проектная, исследовательская деятельность студентов), педагогическое взаимодействие.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п\п** | **Педагогические технологии** | **Обоснование выбора** | **Способ применения** |
| 1. | Здоровьесберегающие технологии | Сохранение и укрепление физического и психического здоровья студентов. Создание эмоционально благоприятной обстановки в студенческой группе, как здоровьесберегающий фактор. Развитие потребности к здоровому образу жизни | Смена видов деятельности.Доброжелательная обстановка. |
| 2. | Исследовательская работа студентов (исследовательский метод) | Развитие исследовательских способностей студентов | Разработка индивидуальных маршрутов |
| 3. | Развивающее обучение  | Развитие:- интереса к познанию;- учебной мотивации |  |
| 4.  | Метод проектов | Развитие познавательных, исследовательских способностей студентов | Развитие индивидуальных творческих способностей. Профессиональное самоопределение |
|  | Проблемное обучение |  | Постановка Задания Обнаружение проблемы  |
|  | Информационно-коммуникационные технологии |  |  |
|  | Системно-деятельностный подход |  |  |
|  | Активные формы обучения |  |  |

**Использование ИКТ в образовательном процессе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2014/2015** | **2015/2016** | **2016/2017** |
| **Эпизодическое использование ИКТ** | 80% |  |  |
| **Применение при изучении отдельных тем** |  | 90% |  |
| **Систематическое использование ИКТ** |  |  | 93% |