

Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся
в психолого-педагогической и медико-социальной помощи

Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Директор КГБ ПОУ «Хабаровский колледж
отраслей технологий и сферы обслуживания»



Е.С. Шелест

2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБУ «Хабаровский центр психолого-
педагогической, медицинской и социальной
помощи»



О.О. Олифер

2016 г.

Перспективный план работы
педагога-психолога на 2016 – 2017 учебный год

№	Направление деятельности	Название работы	Целевая аудитория	Срок проведения	Ожидаемый результат
I	Консультативная деятельность	1. Индивидуальные консультации	студенты, сотрудники колледжа, родители (законные представители)	в течение года	Оказание психологической помощи в решении возникающих психологических проблем
		2. Групповые консультации	студенты, педагогический состав, родители (законные представители)	в течение года	-Психологическая поддержка, - рекомендации
II	Психодиагностическая работа	1. Экспресс-анкета поступающего «Социально-психологический портрет учащегося»	абитуриенты	сентябрь	- составление социально-психологических портретов групп вновь принятого контингента; - определение причин поступления в колледж; - разработка рекомендаций по адаптации в колледже для абитуриентов; - информирование преподавателей, соц.педагогов, классных руководителей, воспитателей общежития об интересах поступивших для учета в организации учебно-воспитательного процесса в группах.
		2. Диагностика характерологических особенностей личности: - экспресс-диагностика характерологических особенностей личности (Айзенк) - определение акцентуаций характера (К. Леонгард)	студенты 1 курса	октябрь – ноябрь по необходимости, индивидуально	- определение индивидуальных особенностей студентов; - использование результатов в коррекционно-развивающей работе с подростками; - составление рекомендаций педагогам

	<p>3. Диагностика уровня адаптации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проективная методика «Человек на дереве» 		<p>октябрь – ноябрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление прогноза успешности социальной адаптации обучающихся, - выявление дезадаптированных и обучающихся с проблемной адаптацией, планирование индивидуальной психокоррекционной работы.
	<p>4. Диагностика суицидального риска:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опросник суицидального риска (ОСР). Модификация Т.Разуваевой; - методика 3 квадрата (Харитонов С.В.); - методика Шкала динамического контроля суицидального риса (Харитонов С.В.) 	<p>Студенты 1 курса</p>	<p>Сентябрь, октябрь;</p> <p>Индивидуально, по необходимости.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Выявление уровня сформированности суицидальных намерений; - формирование базы данных о группе риска; - составление рекомендаций педагогам
	<p>5. Субъективная удовлетворенность обучающихся своими взаимоотношениями в различных сферах деятельности в УЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методика «Наши отношения» (Фридман Л.М.) 	<p>студенты 1 курса</p>	<p>январь (по запросу заместителя директора по УВР)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение протекания социально-психологической адаптации на 1 курсе; - выявление плохоадаптируемых подростков; - рекомендации по корректировке планов воспитательной работы

	<p>6. Диагностика уровня профессионального выгорания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методика «Опросник выгорания» (Маслач и Джексон, адаптирована Водопьяновой) 	Педагогический состав ХКОТСО	февраль	<ul style="list-style-type: none"> - выявление уровня эмоционального выгорания пед. состава; - составление рекомендаций по коррекции состояния
	<p>7. Диагностика преподавателей для плановой аттестации</p>	Педагогический состав ХКОТСО	По запросу методиста, преподавателей	<ul style="list-style-type: none"> - определение субъективной оценки компетентности преподавания; - использование результатов в коррекционно-развивающей работе с педагогами.
	<p>8. Проведение социометрического исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - социометрическая техника, разработанная Дж. Морено 	группы 1 курса	февраль – март по запросу руководителей групп	<ul style="list-style-type: none"> - составление психологического профиля группы; - выявление уровня благополучия социально-психологического климата в группах; - корректировка работы по результатам диагностики с группами, их руководителями
	<p>9. Диагностика эмоционально-волевой сферы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цветовой тест Люшера - шкала самооценки тревожности (Спилбергер-Ханин) 	Студенты колледжа	в течение года, индивидуально по необходимости	<ul style="list-style-type: none"> - определение индивидуальных особенностей студентов; - использование результатов в коррекционно-развивающей работе с подростками
	<p>10. Диагностика уровня учебной мотивации студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивация к учению (Реан, Якунин) - мотивация к учению (Дубовицкая) 			

III	Коррекционно-развивающая деятельность	1. Групповые занятия по адаптации в колледже и развитию навыков общения: - тренинг «Вместе».	Студенты колледжа	в течение года	<ul style="list-style-type: none"> - развитие коммуникативных навыков; - предупреждение возможного неблагополучия в группе; - психологическое сопровождение по формированию благоприятного социально-психологического климата в группах и адаптации студентов к новым условиям
		2. Вербочный курс	Студенты колледжа	Сентябрь-октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - развитие коммуникативных навыков; - сплочение учебной группы; - ускорение адаптации студентов первого курса; - выявление обучающихся с риском дезадаптации.
		3. Тренинг «Знакомство»	группы 1 курса (вновь принятый контингент)	05 – 16.09.15	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с группой, - создание условий для успешной адаптации в группе
		4. Неделя психологии по программе Полторак А.И.	студенты колледжа	По плану ХЦППМСР	<ul style="list-style-type: none"> - создание благоприятных условий для успешной адаптации студентов нового набора; - психологическое сопровождение по формированию благоприятного социально-психологического климата в группах и адаптации обучающихся к новым условиям
		5. Групповые и индивидуальные занятия по развитию самопознания	студенты колледжа	в течение года	<ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков саморегуляции, уверенного поведения;

	и эмоционально-волевой сферы: - арт-терапевтические занятия (ассоциативные карты, сказкотерапия, коллаж, фототерапия)			- развитие благоприятного отношения к себе и к окружающему миру; - устранение отклонения в психологическом и личностном развитии учащихся
	6. Тренинговые занятия по здоровому образу жизни: - профилактика употребления ПАВ, - профилактика табакокурения, - профилактика ИППП.	студенты, проживающие в общежитии	в течение года	- расширение знаний студентов по здоровому образу жизни; - приобщение студентов к здоровому образу жизни
	7. Тренинг «Корпоративная культура»	Педагогический состав	октябрь	- создание дружелюбной атмосферы в коллективе
	8. Тренинговые занятия в выпускных группах: - «Самопрезентация» - «Я - профессионал» - «Конфликты на рабочем месте» - «Профилактика стресса на работе»	студенты выпускных групп	ноябрь-февраль	- развитие навыков самопрезентации, выхода из конфликтных ситуаций - информирование
	9. Работа с обучающимися, входящими в «группу риска»	студенты колледжа	согласно плану работы с данной категорией учащихся	- банк данных по «группе риска»; - разработка рекомендаций для педагогов по взаимодействию с данными учащимися; - привлечение к участию в тренингах
	10. Заседания молодежного дискуссионного клуба «Диалог»	Студенты колледжа	1 раз в месяц в течение учебного года	- развитие навыков четко выражать свою точку зрения - развитие толерантности к другой точке зрения, отличной от собственной

IV	Просветительская, профилактическая работа	1. Выступления с докладами для педагогического состава и руководства колледжа по результатам проводимых групповых обследований	Педагогический состав ХКОТСО	в течение года	-анализ результатов психодиагностической работы со студентами
		2. Профилактика суицидального поведения у студентов	Педагогический состав ХКОТСО, родители (законные представители), сотрудники общежития	октябрь, ноябрь	- психологическое просвещение и развитие навыков работы по профилактике суицидального поведения студентов
		3. Разработка и раздача информационных листовок зав. отделений, в общежитие на стенд	студенты, пед. состав	1 раз в месяц	- приобщение к психологическим знаниям сотрудников и студентов колледжа
		4. Психологические особенности адаптации в подростковом и юношеском возрасте	Пед. состав, сотрудники общежития, родители (законные представители)	сентябрь	- просвещение преподавателей и родителей студентов по проблеме адаптации подростков
		5. Выступления на родительских собраниях в группах	родители (законные представители) студентов	По плану и по запросу в течение года	- психологическое просвещение родителей; - развитие процесса рефлексии
		6. Профилактическая работа по здоровому образу жизни: лекции, беседы, диспуты на тему «Здоровый образ жизни»	Студенты колледжа с участием пед. состава	В течение года	- расширение знаний студентов по здоровому образу жизни; - приобщение к ведению здорового образа жизни.
		7. Групповые и индивидуальные занятия по профилактике эмоционального выгорания	Педагогический состав ХКОТСО	1 раз в месяц	- снятие психо-эмоционального напряжения; - развитие навыков саморегуляции.
V	Экспертная работа	1. Составление социально-психологического портрета групп вновь принятого контингента	Педагогический состав ХКОТСО	октябрь	-анализ результатов психодиагностической работы; - усиление мотивации к выполнению рекомендаций психолога

		2. Анализ адаптации учащихся и студентов 1 курса в колледже	Педагогический состав ХКОТСО	январь	- ознакомление пед. коллектива с особенностями протекания адаптации учащихся и студентов 1 курса; - соблюдение рекомендаций по изменению выявленных проблем
		3. Участие в административно-педагогических совещаниях и педсоветах колледжа	Педагогический состав ХКОТСО	Согласно плану работы колледжа	- оказание психологической помощи
VI	Организационно-методическая работа	1. Участие в балинтовских группах		еженедельно	- повышение квалификации; - профилактика профессионального выгорания.
		2. Участие в тренингах, научно-практических семинарах муниципального, краевого уровня по психологическому сопровождению образовательного процесса образовательных учреждений СПО		В течение года	- повышение профессиональной компетентности; - использование материалов для работы с обучающимися, их родителями, с ИПР
		3. Участие в ярмарке профессий		май	- профориентационная работа с учащимися школ
		4. Участие в методических объединениях, мероприятиях, проводимых в КГБУ «ХЦППМСП»		В течение года	- повышение профессиональной компетентности; - обмен опытом
		5. Составление статистических справок за 1,2 полугодия		декабрь 2016 июнь 2017	- сводные материалы работы психолога в колледже
		6. Планирование работы на 2017 - 2018 учебный год		июнь	- годовой план работы педагога-психолога
		7. Участие в апробации профессионального стандарта			- соотнесение профессиональных компетенций в требованиях

		педагога-психолога			профессионального стандарта
--	--	--------------------	--	--	-----------------------------

Педагог-психолог

С.В. Филимонова