

Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное образовательное учреждение для детей, нуждающихся
в психолого-педагогической и медико-социальной помощи

«Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения»

СОГЛАСОВАНО

директор КГБ ПОУ ХКОТСО

_____ Шелест Е.С.

«__» _____ 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБУ «ХЦПМСП»

_____ О.О. Олифер

«__» _____ 2017 г.

**Перспективный план
на 2017 – 2018г. учебный год.**

г. Хабаровск.

**Перспективный план
на 2017 – 2018г. учебный год.**

№	Направление деятельности	Название работы	Целевая аудитория	Срок проведения	Ожидаемый результат
I	Консультативная деятельность	1. Индивидуальные консультации	Учащиеся, ИПР, сотрудники колледжа, родители (законные представители)	В течение года	Оказание психологической помощи в решение возникающих психологических проблем
		2. Групповые консультации	Учащиеся, ИПР, родители (законные представители)	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> - Психологическая поддержка, информирование по интересующим вопросам - Рекомендации
II	Психодиагностическая деятельность	1. Экспресс-анкета поступающего «Социально-психологический портрет учащегося»	Учащиеся 1 курса (вновь принятый контингент)	Июнь-ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Социально-психологические портреты групп - Определение причин поступления в учреждение - Рекомендации ИПР по проведению адаптационного курса и работе со студентами на основе анализе СПП - Информация для преподавателей колледжа, кураторов групп, классных руководителей, воспитателей общежития

	2.Профориентационная диагностика.	Учащиеся 1 курса (вновь принятый контингент)	Июнь-октябрь	- Определение профессиональной направленности обучающихся - Рекомендации педагогам
	3.Диагностика суицидального риска: - Опросник суицидального риска (ОСР)	Учащиеся 1 курса	Сентябрь-ноябрь	-Выявление уровня сформированности суицидальных намерений - Рекомендации и информирование педагогов
	4.Диагностика личностных особенностей: - Анкета самооценки личности (Соломин И.Л.) -Личностный опросник Г.Айзенка	Студенты 1 -2 курса 1 курс	Сентябрь Октябрь	-Выявить акцентуации характера личности - Определение направленности личности -Выявление уровня эмоциональной тревожности
	5..Изучение уровня агрессивности Басса-Дарки	1 курс По запросу	Октябрь-декабрь	-Выявление уровня агрессивности и враждебности группы -Выявление уровня деструктивных тенденций в группах -Корректировка работы по результатам - Рекомендации педагогам
	6.Диагностика эмоционально-волевой сферы: -Цветовой тест Люшер	1-2 курс По запросу	В течение года, индивидуально по необходимости	-Определение индивидуальных особенностей обучающихся -Использование результатов в коррекционно-развивающей работе с подростками

		7. Диагностика успешности адаптации «Дерево» Пономаренко Л.П.	1-2 курс	Октябрь-ноябрь	- Определение уровня адаптации -Выявление эмоционального состояния студентов -Использование результатов в коррекционно-развивающей работе с учащимися
III	Коррекционно-развивающая деятельность	1. Групповые тренинги на адаптацию и развитие навыков общения	Учащиеся 1 курса	Сентябрь-ноябрь	-Адаптация студентов первого курса -Выявление обучающихся с риском дезадаптации -Обучение навыкам общения -Предупреждение возможных конфликтов
		2. Тренинг «Знакомства»	Обучающиеся 1 курса	Сентябрь	-Знакомства с группой, обучение навыкам знакомства - Снятие барьеров в общении друг с другом -Создание условий для успешной адаптации в группе -Формирование благоприятного климата
		3. Групповые и индивидуальные занятия по самопознанию, по развитию потенциала, личностного роста	Студенты колледжа	В течение года	-Открыть и осознать свои взгляды и привычки в мире и обществе -Помощь в саморазвитии - Формирование позитивного Я-образа

	4.Работа со студентами, входящие в «группу риска»	Студенты относящиеся к «психологической группе риска»	В течение года	-Банк данных по «психологической группе риска» - Разработка рекомендаций для ИПР по взаимодействию - Привлечение к участию в тренингах
	5. Вербочный курс	Студенты 1 курса	Октябрь-ноябрь	-Сплочение групп -Командообразование -Формирование здорового образа жизни
	6.Групповые занятия «Я тебя поддержу»		1 занятие в неделю	- Возможность общаться в безопасной обстановке - Обсуждения волнующих вопросов -Снятие барьеров в общении - Получение поддержки участников группы и психолога
	7.Групповые занятия и тренинги по профилактике эмоционального выгорания	Педагоги колледжа	1 занятие в месяц	-Снятие психо-эмоционального напряжения -Развитие навыков саморегуляции

		8. Неделя психологии	Студенты колледжа	декабрь	-Стимулирование интереса к психологическим знаниям -Формирование представлений о важности психологической науки - Развитие личности учащихся и педагогов -повышение уровня доверия между всеми участниками образовательного процесса
IV	Просветительская работа	1.Информирование ИПР и администрацию учреждения по результатам проводимых групповых обследований	ИПР	В течение года	-Анализ результатов психодиагностической работы -усиление мотиваций к выполнению рекомендаций психолога -выступление на педагогическом совете и на собраниях классных руководителей
		2.Профилактика суицидального поведения у студентов	ИПР, родители, сотрудники общежития	В течении года	-Психологическое просвещение и развитие навыков работы по профилактике суицидального поведения обучающихся
		3.Выступления на родительских собраниях в группах	Родители (законные представители)	По запросу кураторов	-Психологическое просвещение родителей -Информирование по интересующим вопросам
		4.Психологическая поддержка ИПР, идущих на аттестацию	ИПР	В течение года	-Снятие эмоционального напряжения -Психологическая поддержка

		5. Проведение лекционного занятия «Суицид, как крик души»	ИПР	ноябрь	-Профилактика суицида -Рекомендации
		6. Лекция для студентов по ИППП (ЗОЖ).	Студенты колледжа	Декабрь-апрель	-Профилактика иппп -Формирование знаний в сфере гигиенического воспитания
		7. Лекция по сексуальному домогательству(ЗОЖ).	Студенты 1-го и 2-го курса	Декабрь-апрель	-Профилактика сексуальных травм -Формирование знаний о сексуальных домогательствах
		8. Лекция на тему: «Мы в ответе за свои поступки»	Студенты колледжа	Декабрь-апрель	-Формирование знаний об ответственности
		9. Профилактика склонности к аддитивному поведению(ЗОЖ).	ИПР; законные представители и родители	Декабрь-апрель	-Профилактика адикций -Формирование навыков поведения
		10. Лекция о вреде ПАВ, алкоголя, курения(ЗОЖ).	Студенты 1-го,2-го,3- го курса	Декабрь-апрель	-Формирование здорового образа жизни
V	Экспертная работа	1. Составление социально-психологического портрета групп 1 курса	ИПР	Сентябрь-октябрь	-Анализ результатов психодиагностической работы -Усиление мотивации к выполнению рекомендаций психолога
		2. Анализ адаптации учеников 1 курса	ИПР	Ноябрь-декабрь	-Информирование пед.коллектива об особенностях протекания адаптации обучающихся 1 курса -Рекомендации по изменению выявленных

				проблем
		3.Участие в административно-педагогических совещаниях и педсоветах учреждения	ИПР	Согласно плану работы учреждения -Оказание психологической помощи
VI	Организационно-методическая работа	1.Участие в балинтовской группе		2 раза в месяц -профилактика профессионального выгорания
		2.Участие в тренингах, научно-практических семинарах муниципального, краевого уровня по психологическому сопровождению образовательного процесса образовательных учреждений		В течение года -Повышение профессиональной компетентности _использование материалов для работы с обучающимися, родителями (законные представители), ИПР
		3.Участие в ярмарке профессий		Май -Профориетационная работа с учащимися школ
		4. Разработка и составление рекомендательных материалов для обучающихся и ИПР, оформление методических разработок, проводимых мероприятий		В течение года -Психологическое просвещение обучающихся и ИПР - Пополнение банка методических разработок по коррекционно-развивающей работе
		5.Участие в методических объединениях, мероприятиях, проводимых в КГБОУ «КЦ ПМСС»		В течение года -Повышение профессиональной компетентности -Использование материалов, для работы с обучающимися, родителями (законные представители), ИПР -Обмен опытом
		6.Составление статистических справок за 1,2 полугодие		Декабрь, июнь -Сводные материалы работы психолога

		7.Планирование работы на 2018-2019 учебный год		Июнь	-Годовой план работы педагога-психолога

Педагог-психолог Маргун О.С.