



Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБ ПОУ ХКОТСО

Галина И.В. Банкрашкова

«17» марта 2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»

г. Хабаровск
2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2.	Система управления образовательной организацией	9
3.	Структура подготовки специалистов	13
3.1.	Структура Колледжа	13
3.2.	Подготовка специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования	14
3.3.	Подготовка по основным программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам	21
4.	Содержание подготовки специалистов	28
4.1.	Анализ основных профессиональных образовательных программ	28
4.2.	Организация учебного процесса	30
4.3.	Практика	32
5.	Качество подготовки специалистов	41
5.1.	Прием в Колледж	41
5.2.	Уровень подготовки специалистов	41
5.3.	Воспитательная работа	49
5.4.	Научно-исследовательская деятельность	54
5.5.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	81
5.6.	Материально-техническая база и социально-бытовые условия	82
5.7.	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	96
5.8.	Компьютерный центр	99
5.9.	Финансовое обеспечение Колледжа	100
6.	Заключение	102
7.	Предложения	102
	Приложение	104

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» (далее – Колледж, КГБ ПОУ ХКОТСО).

Место нахождения (юридический, фактический адрес), почтовый адрес Колледжа

Корпус № 1 (администрация, отделение подготовки специалистов среднего звена, многофункциональный центр прикладных квалификаций): 680007, г. Хабаровск, ул. Волочаевская, 1

Проезд авт. № 10, 25, 29, 33, 72, 89; трамваями № 1, 2 (остановка «Индустриально-экономический колледж»).

Телефон: (4212) 22-04-68, (4212) 36-38-08, факс 36-38-08,

E-mail: hkotso@edu.27.ru , dgmik@rambler.ru

Корпус № 2 (Центр опережающей профессиональной подготовки): 680011, г. Хабаровск, ул. Советская, 24.

Проезд авт. № 8, 15, 17, 49 (остановка «43 школа»); трамваем № 5 (остановка «Советская»).

Телефон: 8 (924) 106-79-39

E-mail: hkotso@edu.27.ru, uprpu4@rambler.ru

Корпус № 3 (отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих): 680003, Россия, г. Хабаровск, ул. Краснореченская, 58

Проезд авт. № 10, 25, 33, 107; трамваями № 1, 2 (остановка «Сурикова»).

Телефон: 8 (4212) 52-48-01, 8 (4212) 52-45-18

E-mail: hkotso@edu.27.ru, Licey_7@mail.ru

Сайт Колледжа: hkotso.ru

Директор: Банкрашкова Ирина Владимировна.

Организационно-правовая форма по уставу: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Учредитель: Хабаровский край

Органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим функции и полномочия учредителя, является министерство образования и науки Хабаровского края. Адрес: 680000, г. Хабаровск, ул. Фрунзе, 72. Официальный сайт: minobr.khabkrai.ru

История краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»:

06 августа 1955 года создан Хабаровский индустриальный техникум. Основание: приказ Министерства промышленности строительных материалов РСФСР от 06 августа 1955 года № 331;

01 апреля 1996 года Хабаровский индустриальный техникум преобразован в Государственное образовательное учреждение «Хабаровский индустриальный техникум». Основание: приказ Комитета по управлению государственным имуществом Хабаровского края от 01 апреля 1996 года № 160;

22 января 1998 года Государственное образовательное учреждение «Хабаровский индустриальный техникум» преобразован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дальневосточный государственный межрегиональный индустриально-экономический колледж». Основание: приказ Государственного комитета по жилищной и строительной политике от 22 января 1998 года № 17-8;

09 декабря 2004 года Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дальневосточный межрегиональный индустриально-экономический колледж» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дальневосточный государственный

межрегиональный индустриально-экономический колледж». Основание: приказ Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству от 09 декабря 2004 года № 289;

21 октября 2011 года Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дальневосточный государственный межрегиональный индустриально-экономический колледж» переименовано в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дальневосточный государственный межрегиональный индустриально-экономический колледж». Основание: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 октября 2011 года № 2510;

22 февраля 2012 года Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дальневосточный государственный межрегиональный индустриально-экономический колледж» переименовано в краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дальневосточный государственный межрегиональный индустриально-экономический колледж». Основание: распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 22 февраля 2012 года № 326;

08 октября 2014 года краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дальневосточный государственный межрегиональный индустриально-экономический колледж» и краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение № 4 реорганизованы путем слияния в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» (КГБ ПОУ ХКТСО). Основание: распоряжение Правительства Хабаровского края «О реорганизации краевых государственных бюджетных профессиональных образовательных организаций Хабаровского края» от 13 августа 2014 года № 583-пр и распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 15 августа 2014 года № 1336 «О проведении юридических действий и организационно-штатных мероприятий, связанных с реорганизацией краевых государственных бюджетных профессиональных образовательных организаций Хабаровского края в 2014 году»;

24 сентября 2018 года в результате окончания мероприятий по реорганизации в форме присоединения КГБ ПОУ № 7 прекратило свое существование как юридическое лицо (основание: выписка из ЕГРЮЛ от 25.09.2018) и на основании распоряжения Правительства Хабаровского края от 06 июня 2018 года № 333-рп «О реорганизации краевых государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений» присоединено к краевому государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания».

На базе КГБ ПОУ ХКОТСО в 2014 году создано новое структурное подразделение «Многофункциональный центр прикладных квалификаций», обеспечивающее подготовку, переподготовку и повышение квалификации рабочих и служащих с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда Хабаровского края.

В 2023 году в Колледже создано новое структурное подразделение «Центр опережающей профессиональной подготовки Хабаровского края» (далее – ЦОПП). Распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 14.02.2025 № 139 «Об оптимизации деятельности центра опережающей профессиональной подготовки» осуществляется работа по передаче ЦОПП из Колледжа в КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского».

С 2024 года в структуру Колледжа входит учебно-производственный комплекс, созданный с целью организации практической подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, предоставления работы временного характера обучающимся и выпускникам, а также производства товаров, выполнения работ и

оказания услуг с использованием материально-технической базы Колледжа.

Колледж владеет, пользуется, распоряжается закрепленным за ним имуществом на праве оперативного управления в соответствии с уставными целями деятельности, предусмотренными законодательством Российской Федерации и договором по управлению государственным имуществом.

В своей деятельности Колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующим законодательством Российской Федерации, Хабаровского края, Уставом.

Устав Колледжа утвержден министром образования и науки Хабаровского края – распоряжение от 30.09.2014 № 1564 (внесены изменения от 25.07.2018 № 1023; от 21.12.2022 № 1639; от 28.03.2022 № 354, от 28.11.2023 г. № 1531, 13.02.2024 г. № 124, 07.06.2024 г. № 678, 28.06.2024 г. № 836).

На основании Свидетельства о присвоении статуса федеральной пилотной площадки ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по теме «Подготовка кадров для креативных индустрий в системе среднего профессионального образования на основе модели колледжа креативных индустрий» от 29.10.2024 № КЦ-05-2П/24 поданы документы на внесение изменений в Устав – дополнение в структуру Колледжа нового структурного подразделения Проектно-продюсерский центр, который служит основной базой в процессе подготовки кадров для сферы креативных индустрий.

Колледж реализует Программу развития/модернизации КГБ ПОУ «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» на период 2024-2026 гг., утвержденную директором и согласованную с министерством образования и науки Хабаровского края 27.04.2024.

http://hkotso.ru/sites/default/files/documents/programma_razvitiya_kolledzha/686/programma_razv_24-26_itogovaya.pdf

Колледж имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования, выданную 29 ноября 2021 года, регистрационный номер № Л035-01286-27/00237486; свидетельство о государственной аккредитации серия 27А01 № 0000745, регистрационный номер № 1047, выданное 30 декабря 2021 года. Лицензионные требования по обеспечению образовательного процесса выполняются.

Согласно лицензии, Колледж осуществляет подготовку студентов по 30 специальностям и профессиям среднего профессионального образования, профессиональному обучению, дополнительному профессиональному образованию.

Таблица 1. Перечень реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования на 01.03.2025

№ п/п	Код	Наименование программы	Уровень (ступень) направленность	Нормативный срок освоения	Квалификации (ступени), присваиваемые по завершении образования
1	08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (***), (****)	Среднее профессиональное образование	2г.10 мес.	Электромонтажник по кабельным сетям Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
2	08.01.30	Электромонтажник	Среднее про-	1г.10	Электромонтажник

		слаботочных систем (****)	фессиональное образование	мес.	
3	08.01.31	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (****)	Среднее про- фессиональное образование	1г.10 мес.	Электромонтажник
4	08.02.08	Монтаж и эксплуата- ция оборудования и систем газоснабжения (*), (***)	Среднее про- фессиональное образование	3г.10 мес.	Техник
5	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация элек- трооборудования промышленных и гражданских зданий (*), (***), (****)	Среднее про- фессиональное образование	3г.10 мес. 2г.10 мес.	Техник
6	09.01.02	Наладчик компьютерных сетей (****)	Среднее про- фессиональное образование	2г.10 мес.	Наладчик технологического оборудования
7	09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокомму- никационных систем (****)	Среднее про- фессиональное образование	1г.10 мес.	Наладчик компьютерных сетей
8	09.02.01	Компьютерные си- стемы и комплексы (*), (***), (****)	Среднее про- фессиональное образование	3г.10 мес.	Техник по компьютерным системам
		Компьютерные системы и комплексы (*), (****)	Среднее про- фессиональное образование	3г.10 мес.	Специалист по компьютерным системам
9	09.02.07	Информационные системы и програм- мирование (**), (***), (****)	Среднее про- фессиональное образование	3г.10 мес.	Разработчик веб и мультимедийных приложений
10	11.02.12	Почтовая связь (*), (**)	Среднее про- фессиональное образование	2г.10 мес. 1г.10 мес.	Специалист почтовой связи
11	13.01.05	Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и се- тей (***)	Среднее про- фессиональное образование	2г.10 мес.	Электромонтер оперативно- выездной бригады Электромонтер по обслуживанию подстанций
12	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (****)	Среднее про- фессиональное образование	2г.10 мес. 1г.10 мес.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудова- ния
13	13.01.16	Электромонтер по техническому	Среднее про- фессиональное	1г.10 мес.	Электромонтер по техническому

		обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей	образование		обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей
14	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование (*), (***), (****)	Среднее профессиональное образование	3г.10 мес.	Техник-теплотехник
15	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики (**), (***), (****)	Среднее профессиональное образование	3г.10 мес. 2г.10 мес.	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
16	15.01.37	Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики (**)	Среднее профессиональное образование	1г.10 мес. 10мес.	Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
17	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (**), (****)	Среднее профессиональное образование	3г.10 мес.	Техник
18	15.02.18	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) (**)	Среднее профессиональное образование	3г.10 мес.	Техник
19	18.01.02	Лаборант-эколог (****)	Среднее профессиональное образование	2г.10 мес.	Лаборант спектрального анализа Лаборант химического анализа
20	18.01.28	Оператор Нефтепереработки (**)	Среднее профессиональное образование	10мес.	Оператор технологических установок Приборист
21	18.01.34	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) (**)	Среднее профессиональное образование	2г.10 мес.	Лаборант
22	18.02.12	Технология аналити-	Среднее про-	3г.10	Техник

		ческого контроля химических соединений (**), (****)	фессиональное образование	мес.	
23	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (*), (**), (****)	Среднее профессиональное образование	3г.10 мес.	Специалист
24	38.01.02	Продавец	Среднее профессиональное образование	1г.10 мес.	Продавец-кассир
25	38.01.02	Продавец, контролер-кассир (***)	Среднее профессиональное образование	2г.10 мес.	Кассир торгового зала Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров
26	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (*), (***), (****)	Среднее профессиональное образование	2г.10 мес.	Бухгалтер Бухгалтер, специалист по налогообложению
27	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование	2г.10 мес. 1г.10 мес.	Юрист
28	40.02.04	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование	2г.10 мес. 1г.10 мес.	Юрист
29	43.01.09	Повар, кондитер (**), (****)	Среднее профессиональное образование	3г.10 мес.	Повар Кондитер
30	43.02.15	Поварское и кондитерское дело (**), (****)	Среднее профессиональное образование	3г.10 мес.	Специалист по поварскому и кондитерскому делу

Примечание:

*- программы, реализуемые, в том числе на заочном обучении;

** - программы ТОП-50,

***- программы актуализированные,

****- программы ТОП-Регион.

Наименование программ, уровни, нормативные сроки освоения и присваиваемые квалификации соответствуют указанным в лицензии.

Лицензионные требования по кадровому, учебно-методическому обеспечению образовательного процесса выполняются.

Предельная численность контингента соответствует лицензионным требованиям. Качество помещений учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских удовлетворя-

ет существующую в них потребность.

Имеются все необходимые документы, подтверждающие право владения, пользования помещениями, земельными участками Колледжа. Учебные площади позволяют осуществлять образовательный процесс.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационным ресурсами и качественный состав библиотечного фонда позволяют обеспечить возможность реализации образовательных программ.

Замечаний по пригодности помещений в части их пожарной безопасности нет.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

С целью обеспечения эффективного взаимодействия структурных подразделений, материальных, технических, информационных, кадровых, нормативно-правовых компонентов деятельности в Колледже создана система управления, которая направлена на реализацию его миссии.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Колледжа на основе сочетания принципов централизованного руководства и самоуправления коллектива Колледжа. Непосредственное управление осуществляет директор Колледжа, назначаемый учредителем. У директора пять заместителей. Работа всех структурных подразделений направлена на совершенствование подготовки специалистов в соответствии с требованиями, предъявляемыми федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Для реализации миссии Колледжа разработана Программа развития/модернизации Колледжа на 2024-2026 годы (далее – Программа). На основе Программы разрабатываются текущие планы работы Колледжа. В соответствии с целями и задачами, поставленными на учебный год, планируется работа членов администрации, руководителей служб и структурных подразделений, предметно-цикловых комиссий (далее – ПЦК), методических комиссий (далее – МК).

Миссия Колледжа: создание условий для непрерывной многопрофильной подготовки высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров для Дальневосточного региона на основе современных стандартов и передовых технологий.

Цель: инновационная деятельность участников образовательных отношений, обеспечивающая непрерывную многопрофильную подготовку высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров на основе современных стандартов и передовых технологий в соответствии с потребностями модернизации социально-экономического развития региона.

Задачи:

1. Обеспечение возможности непрерывного многопрофильного профессионального образования для подготовки высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров, краткосрочной профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и служащих, дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с потребностями экономики Дальневосточного региона на основе современных стандартов и передовых технологий.

2. Совершенствование учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса, направленного на создание условий для подготовки конкурентоспособных специалистов, квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с потребностями непрерывного многопрофильного образования в условиях модернизации социально-экономического развития региона.

3. Изменение структуры содержания профессиональной подготовки и его качественное обновление с учетом потребностей инновационного развития Дальневосточного региона и Хабаровского края.

4. Развитие материально-технической базы Колледжа как условие непрерывного многопрофильного образования обучающихся.

5. Создание условий для непрерывной многопрофильной профессиональной подготовки обучающихся Колледжа средствами информатизации.

6. Совершенствование системы учебно-воспитательного процесса на основе формирования социокультурной среды, ответственного отношения к здоровью и потребности в здоровом образе жизни, создания комплексной работы по профессиональному воспитанию обучающихся, формирования общих и профессиональных компетенций, активной гражданской позиции, способствования пониманию глобальных проблем экологии; совершенствование студенческого самоуправления в Колледже и общежитии.

7. Формирование управленческой культуры работников Колледжа путем самореализации и саморазвития личности в процессе и посредством осуществления саморазвития в профессионально-трудовой деятельности.

8. Повышение качества подготовки выпускников в условиях непрерывного образования средствами совершенствования научно-исследовательской деятельности, внедрения инновационных технологий.

Формы самоуправления Колледжа: Общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет Колледжа, Педагогический совет, Попечительский совет.

Советы: Совет Колледжа; Попечительский совет; Педагогический совет; Научно-методический совет; Совет классных руководителей; Совет по профилактике правонарушений; Студенческий совет Колледжа; Студенческий совет общежития. Основные задачи и порядок работы этих органов определены соответствующими положениями, утвержденными приказом директора Колледжа.

Основной формой осуществления полномочий коллектива является: Общее собрание и его выборный представительный орган – Совет Колледжа, который избирается сроком на один год. Председателем Совета Колледжа является директор Колледжа. Другие члены Совета Колледжа (представители всех категорий работников, обучающихся, заинтересованных предприятий, учреждений и организаций) избираются на Общем собрании работников и представителей обучающихся. Заседание Совета Колледжа созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Организация деятельности Совета Колледжа определяется положением о Совете Колледжа.

Общее собрание работников и представителей обучающихся собиралось шесть раз: 24.01.2024, 12.03.2024, 25.06.2024, 29.08.2024, 02.10.2024, 8.11.2024. Основные вопросы, рассматриваемые на общем собрании работников и представителей обучающихся, касались: результатов оценки работы колледжа по показателям эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования и науки Хабаровского края; повышения квалификации и аттестации педагогических работников, развития внебюджетной деятельности, обеспечения безопасности, принятия коллективного договора; итогов деятельности колледжа в 2023-2024 учебном году, перспективных направлений, целей и задач деятельности на 2024-2025 учебный год; локально-нормативной деятельности.

Совет Колледжа собирался четыре раза: 01.02.2024, 23.05.2024, 24.09.2024, 17.12.2024. На заседании Совета рассматривались вопросы выполнения программы развития/модернизации Колледжа на 2024-2026 гг., перспективного развития, утверждались Правила приема в Колледж на 2024-2025 учебный год.

Попечительский совет действует в соответствии с частью 4 статьи 26 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ; Распоряжением Правительства РФ от 06.10.2021 N 2816-р «Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года» (разработан Минэкономразвития России)»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом Колледжа; настоящим Положением, утвержденным приказом директора Колледжа. Попечительский совет не является юридическим лицом.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники Колледжа. Организация деятельности Педагогического совета определена положением о Педагогическом совете, утвержденным директором Колледжа. Педагогический совет делегирует педагогов в Совет Колледжа. За анализируемый период проведено: семь заседаний Педагогического совета, которые охватывали разнообразную тематику: анализ учебно-воспитательной, научно-методической и производственной работы за 2023-2024 учебный год и перспективы на 2024-2025 учебный год; допуск выпускников к выполнению выпускной квалификационной работы; допуск к промежуточной аттестации студентов 1-3 курсов; утверждение программ государственной итоговой аттестации и анализ деятельности педагогического коллектива по реализации единой методической темы Колледжа.

Вопросы повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствование методической работы, повышения качества обучения и воспитания студентов находят свое отражение в работе научно-методического совета. Он призван координировать усилия подразделений Колледжа (информационно-вычислительного центра, библиотеки, отделений), педагогических сообществ и творчески работающих педагогов, направлен на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива в целях повышения качества подготовки специалистов. Планирование работы этого органа охватывает спектр обозначенных вопросов. Научно-методический совет собирается не менее 3 раз в год.

В соответствии со структурой Колледжа функционируют комиссии: Экзаменационная комиссия; Аттестационная комиссия; Приемная комиссия; Стипендиальная комиссия; Апелляционная комиссия; Комиссия по распределению стимулирующих надбавок; Предметно-цикловые комиссии (ПЦК); Методические комиссии (МК); Комиссия по списанию материальных ценностей; Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; Комиссия по охране труда.

В Колледже сформированы и работают 9 ПЦК: гуманитарных и естественно-научных дисциплин; физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности; иностранных языков, общетехнических и специальных механических дисциплин; социально-экономических дисциплин; юридических дисциплин; электротехнических дисциплин; информационных дисциплин; химико-биологических и экологических дисциплин; 4 МК: общеобразовательного цикла, профессионального цикла, профессиональной подготовки, по воспитательной работе.

На заседаниях ПЦК и МК педагогические работники обсуждают вопросы, связанные с реализацией ФГОС СПО, качеством обучения (повышение уровня усвоения знаний, умений, навыков, компетентности обучающихся) и дисциплиной обучающихся (посещение учебных занятий; выполнение требований и поручений преподавателей, классного руководителя, администрации; соблюдение правил внутреннего распорядка), применением инновационных педагогических технологий, тематическим планированием занятий, анализом выполнения календарно-тематических планов и индивидуальных планов преподавателей, повышения квалификации, обсуждают методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса.

В Колледже работает Приемная комиссия, которая функционирует на основании соответствующего положения.

Аттестационная комиссия создана для проведения аттестации педагогических работников Колледжа и принятия решения о соответствии (несоответствии) занимаемым должностям; вынесения рекомендации по представлению директора Колледжа о возможности приема на работу на должности педагогических работников лиц, не имеющих специальной под-

готовки или стажа работы, установленных в разделе «Требования к квалификации» квалификационных характеристик; контроля за исполнением рекомендаций в случае, если Аттестационной комиссией было принято решение о признании педагогического работника соответствующим занимаемой должности при условии прохождения профессиональной переподготовки или повышения квалификации.

Экзаменационная комиссия определяет соответствие результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Апелляционная комиссия рассматривает письменное апелляционное заявление обучающегося о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

Комиссия по охране труда разрабатывает на основе предложений членов комиссии программы совместных действий директора и сотрудников по обеспечению соблюдения государственных нормативных требований охраны труда, предупреждению производственного травматизма и профессиональной заболеваемости; организует проверки состояния условий охраны труда на рабочих местах, подготовку по их результатам предписаний, а также на основе анализа причин производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, предложений по улучшению условий охраны труда; информирует педагогических работников о состоянии условий и охраны труда на рабочих местах, о существующем риске повреждения здоровья и о полагающихся педагогическим работникам компенсациях за работу во вредных условиях труда и средствах индивидуальной защиты.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в Колледже с целью урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях: возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся мер дисциплинарного взыскания.

В структуру Колледжа входит многофункциональный центр прикладных квалификаций (далее – МЦПК). Цель работы МЦПК – обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и служащих с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда, обусловленных задачами технологической модернизации и инновационного развития экономики Хабаровского края.

С сентября 2023 года в структуру Колледжа входит «Центр опережающей профессиональной подготовки в Хабаровском крае» (далее – ЦОПП). Цель работы ЦОПП – координация развития и использование ресурсов Хабаровского края в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, (профессиональная подготовка; переподготовка, повышение квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих), дополнительному профессиональному образованию всех категорий граждан по перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам.

С 2024 года в структуру Колледжа входит учебно-производственный комплекс (далее – УПК). На базе УПК организована практическая подготовка обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам. Обучающимся и выпускникам предоставляется работа временного характера. Производятся товары, выполняются работы и оказание услуг с использованием материально-технической базы Колледжа.

Структура УПК определяется в соответствии с учетом состава профессий и специальностей, по которым осуществляется подготовка квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена в Колледже.

Структура УПК:

- Информатика и вычислительная техника;
- Машиностроение;

- Электро- и теплоэнергетика;
- Химические технологии;
- Техника и технологии наземного транспорта.

В составе Колледжа осуществляют деятельность два кластера «Топливно-энергетический комплекс» и «Креативные индустрии» (Федеральный закон «О развитии креативных (творческих) индустрий в Российской Федерации» от 08.08.2024 № 330-ФЗ).

В Колледже сформирована подборка необходимых нормативно-правовых документов Федерального уровня, лежащих в основе деятельности Колледжа. Кроме того, Колледж в своей деятельности руководствуется нормативными документами Законодательной Думы, Губернатора и Правительства Хабаровского края. Собственная нормативная документация представлена локально-нормативными актами. С их помощью осуществляется управление Колледжем, регулирование образовательного процесса, трудовых отношений и финансово-хозяйственной деятельности. Разработаны положения, регламентирующие административную, финансово-хозяйственную деятельность, образовательный процесс, учебно-методическую работу. В соответствии с требованиями разработаны локальные акты организационно-распорядительного характера, регламентирующие отношения с работниками, определяющие деятельность органов самоуправления, обеспечивающие делопроизводство и выполнение работниками должностных обязанностей.

Внутренний аудит нормативной базы Колледжа показал, что в нем имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность. Оригиналы документов хранятся у директора. Копии Устава Колледжа и локальных актов хранятся в общедоступных местах (в методическом кабинете, отделе кадров, на сайте Колледжа: hkotso.ru). На сайте Колледжа размещена вся необходимая информация, в том числе имеется раздел «Противодействие коррупции» (<http://hkotso.ru/protivodeystvie-korrupcii/>). Задачи и функции сотрудников каждого органа управления Колледжем, структурного подразделения, определенные в соответствующих положениях, уточняются в должностных инструкциях.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Структура Колледжа

В структуру Колледжа входят:

- Отделение подготовки специалистов среднего звена (далее – ПССЗ), которое включает в себя 2 очных отделения, 1 заочное отделение.
- Отделение подготовки квалифицированных рабочих кадров (далее – ПКРС).
- МЦПК, где осуществляется профессиональное обучение, а также подготовка по дополнительным образовательным программам, маркетинг и профориентационная работа.
- ЦОПП Хабаровского края, где осуществляется координация развития и использование ресурсов Хабаровского края в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, (профессиональная подготовка; переподготовка, повышение квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих), дополнительному профессиональному образованию всех категорий граждан по перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам.
- УПК, где организована практическая подготовка обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам; предоставляется работа временно-го характера обучающимся и выпускникам; производится качественная товарная продукция, выполняются работы и оказание услуг с использованием материально-технической базы Колледжа при наименьших затратах. УПК обеспечивает условия, необходимые для качественного выполнения программ производственного обучения обучающихся, воспитания у

них уважения к труду и избранной профессии и (или) специальности; совершенствует качество профессионального образования за счет более глубокого и полного соединения обучения с производственным трудом обучающихся, овладения ими практическими навыками и умением эффективного использования оборудования, техники, прогрессивных технологий и управлением производственными процессами.

3.2. Подготовка специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования

В настоящее время в Колледже ведется подготовка специалистов по специальностям СПО на базе основного общего, среднего общего образования. По окончании обучения в Колледже выпускникам присваивается квалификация, соответствующая ФГОС СПО по специальностям и профессиям. Контингент формируется на основе контрольных цифр приема обучающихся в Колледж на год, утвержденных приказом министерства образования и науки Хабаровского края.

Обучающимися заключены 32 целевых договора, в том числе 17 целевых договоров через сайт «Работа в России». Основным работодателем-партнером при заключении целевых договоров является ОА «Дальневосточная генерирующая компания».

Таблица 2. Сведения о результатах приема студентов на 2024-2025 учебный год

Код	Специальность/ профессия	Проход- ной балл (Мини- маль- ный)	Балл (Мак- сималь- ный)	Конкурс (Чело- век на 1 место)	Из них:	
					Фак- тиче- ский прием	С пол- ным воз- меще- нием затрат
Отделение ППССЗ						
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения					
	<i>Очная форма обучения, база 9 классов</i>	3,37	4,42	3,72	25	-
	<i>Заочная форма обучения, база 9 классов</i>	3,11	3,65	1	15	-
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий					
	<i>Очная форма обучения база 9 классов</i>	3,6	4,79	3,12	25	-
	<i>Очно-заочная форма обучения, база 11 классов</i>	3,1	4,7	1	15	-
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы					
	<i>Очная форма обучения,</i>	3,62	5,0	5,08	25	-

	база 9 классов Заочная форма обучения база 9 класса	3,2	4,2	1,4	15	-
09.02.07	Информационные системы и программирование Очная форма обучения, база 9 классов	3,53	4,94	8,85	26	1
11.02.12	Почтовая связь Очная форма обучения, база 9 классов Заочная форма обучения, база 9 классов	3,56 3,15	4,68 4,1	2,4 1,53	25 15	- -
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование Очная форма обучения, база 9 классов Заочная форма обучения база 9 класса	3,37 3,2	4,33 4,16	1,9 1	25 15	- -
15.02.18	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) Очная форма обучения, база 9 классов	3,53	4,42	1,96	25	-
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений Очная форма обучения, база 9 классов	3,95	5,0	2,16	25	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Очная форма обучения база 9 класса Очная форма обучения база 11 класса	3,21 3,33	4,42 4,64	1,72 1,44	21 13	21 13
40.02.04	Юриспруденция Очная форма обучения база 9 класса Очная форма обучения на базе 11 класса	3,57 3,27	5,0 4,56	2,88 3,0	50 15	50 15
ИТОГО (ППССЗ) средний балл:		4,01				
Отделение ПКРС						
08.01.30	Электромонтажник слаботочных систем Очная форма обучения, база 9 классов	3,05	4,63	1,44	25	-
08.01.31	Электромонтажник электрических сетей и					

	электрооборудования <i>Очная форма обучения, база 9 классов</i>	3,3	4,32	2,24	25	-
09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств и инфокоммуникационных систем <i>Очная форма обучения, база 9 классов</i>	3,11	4,19	1,66	50	-
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) <i>Очная форма обучения, база 9 классов</i>	3,0	4,24	1,1	50	-
13.01.16	Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей <i>Очная форма обучения, база 9 классов</i>	3,14	4,4	1,16	25	-
15.01.37	Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики <i>Очная форма обучения, база 9 классов</i> <i>Очная форма обучения, база 11 классов</i>	3,11	4,26	1,4	25	-
		3,47	3,36	1,12	25	-
18.01.28	Оператор нефтепереработки <i>Очная форма обучения, база 11 классов</i>	3,53	4,6	1	25	-
18.01.34	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) <i>Очная форма обучения, база 9 классов</i>	3,21	4,56	2,24	25	-
38.01.02	Продавец <i>Очная форма обучения, база 9 классов</i>	3,4	4,4	1,2	25	-
ИТОГО (ПКРС) средний балл:		3,62				-
Общий средний балл:		3,82				

Данная таблица показывает средний показатель конкурса человек на место – 3,82; что говорит о достаточно высоком конкурсе на специальности/профессии Колледжа.

Контрольные цифры приёма выполняются ежегодно.

**Таблица 3. Количество обучающихся
на 1 курсе Колледжа на 01.03.2025**

№	Отделение Колледжа	Количество обучающихся
1	Отделение ПССЗ	304 человек очное отделение + 77 человек заочное отделение
2	Отделение ПКРС	295 человек очное отделение

**Таблица 4. Структурный состав
специальностей/профессий на 01.03.2025**

№ п/п	Код и наименование специальности	Уровень подготовки	Кол-во групп	Кол-во студентов (обучающихся)						
				Всего	С полным возмещением затрат	По курсам				
						1	2	3	4	5
Очное отделение										
1	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Среднее профессиональное образование	1	17	-	-		17	-	-
2	08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем	Среднее профессиональное образование	2	48	-	26	22	-	-	-
3	08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Среднее профессиональное образование	3	66	-	26	40	-	-	-
4	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Среднее профессиональное образование	5	100	-	25	23	35	17	-
5	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Среднее профессиональное образование	5	106	-	27	40	15	24	-
6	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	Среднее профессиональное образование	1	21	-	-	-	21	-	-
7	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств и инфоком-	Среднее профессиональное образование	3	75	-	49	26	-	-	-

	муникационных систем									
8	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное образование	5	98	-	26	42	19	11	-
9	09.02.07 Информационные системы и программирования	Среднее профессиональное образование	4	85	1	26	20	17	22	-
10	11.02.12 Почтовая связь	Среднее профессиональное образование	4	70	-	26	26	18	-	-
11	13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	Среднее профессиональное образование	2	41	-	-	24	17	-	-
12	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	4	92	-	52	19	21	-	-
13	13.01.16 Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей	Среднее профессиональное образование	1	24	-	24	-	-	-	-
14	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Среднее профессиональное образование	4	77	-	25	22	14	16	-
15	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Среднее профессиональное образование	2	40	-	-	21	19	-	-
16	15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	Среднее профессиональное образование	2	42	-	42	-	-	-	-
17	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	2	35	-	-	19	-	16	-
18	15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	1	24	-	24	-	-	-	-
19	18.01.02 Лаборант-эколог	Среднее профессиональное образование	2	33	-	-	23	10	-	-

		образование								
20	18.01.28 Оператор нефтепереработки	Среднее профессиональное образование	1	23	-	23	-	-	-	-
21	18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	1	26	-	26	-	-	-	-
22	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	Среднее профессиональное образование	4	64	-	28	14	15	7	-
23	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Среднее профессиональное образование	2	36	-	-	-	20	16	-
24	38.01.02 Продавец, контролёр-кассир	Среднее профессиональное образование	2	37	-	-	24	13	-	-
25	38.01.02 Продавец	Среднее профессиональное образование	1	27	-	27	-	-	-	-
26	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	6	87	86	33	27	27	-	-
27	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование	5	109	109	-	67	42	-	-
28	40.02.04 Юриспруденция	Среднее профессиональное образование	3	64	64	64	-	-	-	-
29	43.01.09 Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	2	37	-	-	-	-	37	-
30	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Среднее профессиональное образование	2	40	21	-	-	-	40	-
Итого по очному отделению			82	1644	281	599	499	340	206	-
Заочное отделение										
1	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Среднее профессиональное образование	3	41	1	14	14	13	-	-

2	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Среднее профессиональное образование	3	29	-	-	12	8	9	-
3	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное образование	5	76	9	15	21	17	16	7
4	11.02.12 Почтовая связь	Среднее профессиональное образование	4	71	3	17	21	20	13	-
5	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Среднее профессиональное образование	5	70	2	15	15	18	13	9
6	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Среднее профессиональное образование	2	28	-	-	-	16	12	-
7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	1	13	13	-	13	-	-	-
Итого по заочному отделению			23	328	28	61	96	92	63	16
Очно-заочное отделение										
1	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Среднее профессиональное образование	1	16	1	16	-	-	-	-
Итого по очно-заочному отделению			1	16	1	16	-	-	-	-
Всего по СПО			106	1988	310	676	595	432	269	16

Из года в год в Колледже ведётся работа по сохранению контингента. Количество отчисленных студентов по очному отделению за прошедший год составляет 327 человек.

Качественный анализ отчисленных из состава обучающихся позволяет выделить следующие основные причины отчисления:

- экономическая нестабильность;
- слабый уровень школьной подготовки;
- слабая мотивация к учению.

Таблица 5. Выбыло обучающихся

Причины отчисления	На 01.03.2025 (с 01.01.2024 по 28.02.2025)
Перевод в другое учебное заведение	20
По собственному желанию	117
Неуспеваемость	65
По состоянию здоровья	5
В связи с трудоустройством	10

Нарушение Устава колледжа п.6	1
Смена места жительства	57
Призыв в ряды РА	2
Не выход из академического отпуска	-
На заочное обучение	24
В связи со смертью	2
Перевод в НПО	23
Семейные обстоятельства	1
Не явившиеся на защиты ВКР	-
Итого	327

Вопросы сохранения контингента регулярно обсуждаются на педагогических советах, административных совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей. Социальными педагогами Колледжа ведется плановая работа со студентами группы риска.

3.3. Подготовка по основным программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам

Подготовка по основным программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам осуществляется на базе структурных подразделений Колледжа – МЦПК и ЦОПП.

МЦПК осуществляет свою деятельность по направлениям: профессиональное обучение, профессиональная переподготовка, повышение квалификации, дополнительное предпрофессиональное и дополнительное профессиональное обучение.

За исследуемый период в Колледже проведено два Дня открытых дверей, посещено с профориентационной работой 45 школ г. Хабаровска и Хабаровского района.

В 2024 году МЦПК провел обучение по 8 программам профессионального обучения, по 3 программам дополнительного профессионального обучения, по 6 дополнительным общеразвивающим программам предпрофессионального обучения.

Дополнительное предпрофессиональное обучение реализуется через организацию предпрофильного обучения старшеклассников и профориентационную работу.

С целью проведения профориентационной работы в 2024 году посещены: МБОУ СОШ №: 9, 11, 24, 32, 39, 40, 48, 49, 56, 62, 67, 68, 76, 72, 80, 83, 85, 87; МАОУ СОШ №: 10, 19, 33; МБОУ гимназия № 1, гимназия № 3; МБОУ лицей: «Вектор», «Ритм»; МАОУ Многопрофильный лицей; МБОУ СОШ: с. Некрасовка, с. Осиневая речка, с. Тополево, р.п. Корфовский, с. Корсаково-1, с. Ильинка, с. Дружба, с. Берёзовка, с. Красная речка, с. Гаровка-1, с. Ракитное, с. Восточное, с. Мирное, с. Галкино, п. Хор, с. Калинка, п. Николаевка, с. Князе-Волконское,

В МЦПК успешно реализуются дополнительные предпрофессиональные программы для школьников «Компьютерная анимация», «Основы Лабораторного химического анализа», «Основы графического дизайна», «Основы программирования», «Ты-предприниматель», «Основы права» объемом от 17 до 34 часов. Обучено 230 школьников.

Взаимодействие с работодателями является одной из важнейших сторон деятельности МЦПК. В 2024 году МЦПК осуществил профессиональную подготовку работников таких предприятий и организаций, как КГКУ «Центр социальной поддержки на селения по г. Хабаровску», ГКУ «Центр занятости населения г. Хабаровска и Хабаровского района», АО «ННК-Хабаровский НПЗ», ООО «ПЕНОПЛЭКС СПб».

Общее количество выпускников МЦПК по профессиональной подготовке, переподготовке, повышению квалификации в 2024 году составляет 68 человек.

Таблица 6. Количество обученных

Направления работы	2023 год	2024 год
По программам дополнительного профессионального образования (далее - ДПО):		
	47	21
- по направлениям органов службы занятости населения	0	0
- по направлениям предприятий	0	0
- по заявкам физических/ юридических лиц (за исключением случаев направления предприятиями)	47	21
По программам профессионального обучения (далее - ПО):		
	69	47
- по направлениям органов службы занятости населения	10	25
- по направлениям предприятий	15	12
- по заявкам физических/ юридических лиц (за исключением случаев направления предприятиями)	44	10

Таблица 7. Перечень основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ

№ п/п	Наименование образовательной программы	Вид программы (программа профессионального обучения/программа ДПО)	Наименование осваиваемой профессии/компетенции	Сроки реализации программы
1	Повар	ПО	Повар	420
2	Основы компьютерной грамотности	ДПО	Основы компьютерной грамотности	32
3	Лаборант химического анализа	ПО	Лаборант химического анализа	260
4	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ПО	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	456
5	Электромонтер по обслуживанию электроустановок	ПО	Электромонтер по обслуживанию электроустановок	144
6	Слесарь по ремонту автомобиля	ПО	Слесарь по ремонту	360
7	Продавец продовольственных товаров	ПО	Продавец продовольственных товаров	480
8	Токарь	ПО	Токарь	366
9	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	ПО	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	144
10	1С. Предприятие 8.2.управление торговли	ДПО	1С. Предприятие 8.2.управление торговли	54
11	1С. Предприятие 8.2.Бухгалтерия	ДПО	1С. Предприятие 8.2.Бухгалтерия	54

**Таблица 8. Перечень дополнительных
предпрофессиональных программ**

№ п/п	Наименование образовательной программы	Вид программы (программа профессионального обучения/программа ДПО)	Наименование осваиваемой профессии/компетенции	Категории слушателей* (указать категорию из перечисленных ниже в примечании)	Сроки реализации программы
1	Агент коммерческий (основы предпринимательской деятельности)	ПО	Агент коммерческий (основы предпринимательской деятельности)	4 (школьники)	34
2	Агент рекламный (основы компьютерной графики и анимации)	ПО	Агент рекламный (основы компьютерной графики и анимации)	4 (школьники)	34
3	Ты-предприниматель	ПО	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	4 (школьники)	34
4	Основы лабораторного химического анализа	ПО	Лаборант химического анализа	4 (школьники)	34
5	Основы программирования	ПО	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	4 (школьники)	34
6	Автоматизация технологических основ и производств	ПО	Автоматизация технологических основ и производств	4 (школьники)	34

ЦОПП – структурное подразделение Колледжа - навигатор и оператор в системе образования, взаимодействующий со всеми участниками рынка труда, обеспечивает систематизацию всех образовательных процессов, разработку и реализацию инновационной модели качественной, опережающей профессиональной подготовки кадров под запросы экономики и отраслей Хабаровского края.

ЦОПП осуществляет свою деятельность по направлениям: профессиональная ориентация, консультирование по построению индивидуального обучения, реализация регионального проекта «Первая профессия» для школьников, подготовка и переподготовка по основным программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых, реализация федеральных проектов на территории края. Одним из ключевых направлений деятельности ЦОПП является разработка и внедрение программ опережающей подготовки с целью закрытия кадровых потребностей региона, подготовки кадров новой формации с учетом специфики, инструментария, современных технологий и импортозамещающих программных и иных комплексов на

территории Российской Федерации в партнерстве с ведущими отечественными организациями-разработчиками и производителями. При этом заказчиком на разработку программ и реализацию образовательных услуг могут выступать как образовательные организации, представители работодателей, органы исполнительной власти в регионе, отраслевые сообщества, федеральные операторы национальных проектов, так и граждане любого возраста в целях построения индивидуальной траектории.

За исследуемый период ЦОПП организовано и проведено более 350 профориентационных мероприятий, участие в которых приняли около 15000 граждан Хабаровского края. По итогам 2024 года деятельностью ЦОПП охвачено 16305 граждан, что составляет более 200% от установленных индикаторов выполнения показателей края, а с нарастающим итогом – 25802 с года создания ЦОПП. По всем видам программам, разработанных и реализованных ЦОПП – 1361 граждан прошли обучение в 2024 году, что почти втрое больше, чем за 2023 год.

ЦОПП взаимодействует и сотрудничает с организациями-партнерами, оперативно разрабатывая и реализуя опережающую подготовку кадров для отраслей экономики. В 2024 году налажено взаимодействие с 182 организациями: представители отраслей, крупные компании края, образовательные организации, предприятия оборонно-промышленного комплекса, фонды и ассоциации, общественные объединения, ЦОПП регионов Российской Федерации. Благодаря такому сотрудничеству работа ЦОПП синхронизирована с потребностями рынка труда, программы обучения актуализированы, а практическая подготовка на базе современных мастерских или территории работодателя с учетом специфики производства позволяет максимально качественно подготовить необходимого специалиста.

Всего разработано 86 программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, программ дополнительного образования детей и взрослых, из них реализовано 42 программы, а с нарастающим итогом – 94. В рамках проекта «Первая профессия» 93 школьника освоили рабочие профессии по 6-ти программам профессионального обучения, и 138 школьников (переходящий контингент) продолжают осваивать программы профессиональной подготовки до конца учебного года.

Таблица 9. Перечень программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, разработанных и реализованных ЦОПП за 2024 год

№	Кол-во часов	ФИО	Прошли обучение, чел.
ПЕРЕПОДГОТОВКА			
1.	256	Переводчик русского жестового языка	-
2.	256	Оператор-контроллер	-
3.	256	Библиотекарь. Специалист в области библиотечно-информационной деятельности	-
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ			
1.	16	Основы цифровой безопасности в сети	71
2.		Безопасность в сети Интернет	105
3.		Оказание первой помощи в экстремальных условиях	196
4.	144	Введение бухгалтерского и налогового учета с изучением программы 1С: Бухгалтерия	15
5.	144	Технология фронтенд разработки	14
6.	72	Охрана труда для руководителей и специалистов организаций и предприятий	13
7.	16	Технология оказания первой помощи на предприятии	-
8.	144	Оператор беспилотных авиационных систем с видом от первого лица, в зоне боевых действий	4
9.	16	Переговоры под контролем	-

10.	16	Технология оказания первой помощи в условиях образовательной организации	32
11.	16	Технология оказания первой помощи на производстве	-
12.		Технология оказания первой помощи в условиях медицинской организации	25
13.	72	Организация учебного процесса в СПО	-
14.	48	Организация работы по профессиональной ориентации (реабилитации) лиц с инвалидностью	-
15.	48	Оказание услуг в сфере занятости населения по профессиональной реабилитации инвалидов: профессиональная ориентация; содействие в поиске подходящей работы	33
16.	72	Переводчик русского жестового языка	-
17.	58	Организация закупочной деятельности на предприятии в соответствии с ФЗ-44	26
18.	72	Радиационная безопасность пациентов и персонала при проведении рентгенологических исследований	-
19.	48	Подготовка персонала, обслуживающего сосуды, работающие под давлением	-
20.	16	Яндекс. Сервис – онлайн инструмент в работе классного руководителя	15
21.	72	Использование технологий 3D моделирования САПР	10
22.	72	Методы преподавания с использованием средств русского жестового языка	28
23.	72	Основы графического дизайна	19
24.	16	Графический дизайн	-
25.	72	Ценообразование и сметное дело в строительстве	11
26.	16	Интеграция профориентации в образовательный процесс	-
27.	16	Критическое мышление и Медиаграмотность	48
28.	16	Бизнес планирование	-
29.	16	Искусство презентаций и публичных выступлений	-
30.	16	Информационная безопасность	101
31.	16	Эффективная разработка и управление государственными публикациями	-
32.	16	Инновация и оптимизация на производстве	-
33.	32	Аналитика: работа с большими данными	-
34.	16	Оказание первой помощи (по отраслям)	-
35.	16	Работа на высоте	-
36.	26	Управление беспилотными авиационными системами с видом от первого лица, в зоне боевых действий	11
37.	32	Интеграция профориентации в образовательный процесс для лиц ОВЗ	53
38.	16	Яндекс. Сервисы	-
ПОДГОТОВКА ПО ПРОФЕССИЯМ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИМ			
1.	144	16199 Оператор ЭВ и ВМ	19
2.	144	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	13
3.	144	Оператор беспилотных авиационных систем с максимальной взлетной массой 30 килограмм и менее	15
4.	70	Оформитель табло виньеток и альбомов	-
5.	80	Оператор ЭВ и ВМ	12

6.	80	Мастер ОЦИ	33
7.	72	Чертёжник	-
8.	144	Помощник по уходу	-
9.	144	Столяр строительный	-
10.	144	Слесарь строительный (3 разряд)	-
11.	72	Приготовитель напитков	8
12.	72	Вожатый	20
13.	102	Слесарь строительный	-
14.	144	24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	-
15.	108	Оператор беспилотных авиационных систем с максимальной взлетной массой 30 килограмм и менее	-
16.	144	Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю	19
17.	108	24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	-
ПЕРЕПОДГОТОВКА ПО ПРОФЕССИЯМ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИМ			
1.	144	17071 Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлётной массой 30 кг и менее	-
2.	256	26534 Спасатель	21
3.	108	Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 10 килограмм и менее)	-
4.	144	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытием электродом	-
5.	72	Сборщик мебели	-
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ			
1.	12	Основы графического дизайна	16
2.	16	РаботаЯ	48
3.	8	Пиксели	67
4.	18	Оказания первой помощи	21
5.	8	Мобильная фотография	17
6.	8	Офис для начинающих	17
7.	20	Основы-объектно-ориентированного программирования	49
8.	68	Промышленный дизайн	-
9.	84	Основы финансового менеджмента	-
10.	8	4К – ключ к будущему	6
11.	24	Нейросети	24
12.	8	Юный инженер	4
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ СПО			
1.	280	ПМ. Разработка технологического процесса производства изделий с применением аддитивных технологий	100
2.	100	МДК. 03.01 Основы разработки технологического процесса производства изделий с применением аддитивных установок	50
3.	72	Рабочая программа учебной практики - разработка технологического процесса производства изделий с применением аддитивных технологий.	50
4.	441	ПМ. Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолётного типа	100

5.	96	МДК.01.01 Конструкция и летательная эксплуатация беспилотных воздушных судов самолетного типа средств обеспечения взлёта и посадки средств дистанционного управления (пилотирования) и контроля за полётами беспилотных воздушных судов.	50
6.	55	МДК. 01.03 Техническое обслуживание беспилотных воздушных судов самолетного типа в меж-эксплуатационный период.	50
Всего обучено:			1361

В рамках взаимодействия с организациями среднего профессионального образования по 4 программам профессиональных модулей для среднего профессионального образования, актуализированных ЦОПП, прошли обучение 200 студентов, осваивающих программы среднего профессионального образования.

По программам для обучающихся общеобразовательных организаций – программы дополнительного образования детей и взрослых с вручением сертификата обучение прошли 388 человек, из них - 156 школьников.

По направления деятельности ЦОПП в соответствии с индикаторами значений показателей эффективности деятельности в 2024 году при разработке и реализации программ обучения значительное внимание было уделено программам по компетенциям будущего, так как данное направление в деятельности является приоритетным и имеет самый высокий индикатор. Под заказ работодателя в 2024 было разработано 16 программ, где 207 граждан прошли обучение по всем видам образовательных программ с учетом специфики и опережающих технологий подготовки, в том числе с привлечением организаций-партнеров для повышения уровня и качества подготовки кадров новой формации.

Таблица 10. Количество программ обучения, реализованных по направлениям деятельности ЦОПП и по категориям граждан за 2024 год

№ п/п	Направление деятельности/подготовки	Количество программ, всего	Количество обученных, всего
1	Программы профессиональных модулей для среднего профессионального образования	4	100
2	Программы для обучающихся общеобразовательных организаций	22	156
3	Программы под заказ работодателей	16	207
4	Отраслевые программы	5	115
5	Программы для лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц пред пенсионного возраста	4	154
6	Программы по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики	10	484
7	Программы для различных категорий граждан	4	18
8	Программы обучения в рамках федерального проекта «Содействие занятости»	10	160
9	Программы обучения в рамках проекта «Первая профессия»	6	93

При достижении показателей деятельности ЦОПП Хабаровского края в соответствии с установленными индикаторами приоритетным показателем является профориентационная деятельность ЦОПП – показатель в 2024 году выполнен на 206%, а охват деятельностью

ЦОПП – на 203%. В рамках опережающей подготовки по всем видам программ ЦОПП обучение прошли – 1361 человек, что на 136% превышает ранее установленный индикатор на регион.

В целях повышения эффективности работы и популяризации деятельности, а также увеличения охвата взаимодействия было организовано и проведено более 350 мероприятий на площадках ЦОПП, в том числе с организациями-партнерами.

Учебный процесс по всем образовательным программам осуществляется высококвалифицированными преподавателями Колледжа, обеспечен учебно-методической и справочной литературой. Материально-техническая база Колледжа достаточна для проведения всех видов занятий по разработанным учебным планам и программам.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Анализ основных профессиональных образовательных программ

Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) составлены на основе ФГОС СПО 3+, 3++ и 4 поколения. Учебные планы, реализуемые Колледжем, по специальностям и профессиям СПО соответствуют ФГОС СПО 2013 года, 2014 года, 2016 года, 2018 года, 2021 года, 2022 года, 2023 года, 2024 года. Образовательные программы среднего профессионального образования составлены с учетом соответствующих профессиональных стандартов. Ведется работа по реализации актуализированных образовательных программ и программ ТОП-50 (12 программ), ТОП-Регион (19 программ).

База, нормативные сроки обучения, образовательный уровень, квалификация выпускников в учебных планах соответствует действующей нормативной документации.

Формы промежуточной аттестации (дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены квалификационные) соответствуют заявленным целям изучаемых дисциплин и установленным объемам промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации разрабатываются преподавателями Колледжа и согласовываются с работодателями. Государственная итоговая аттестация включает подготовку, защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа и дипломный проект) и демонстрационный экзамен. Количество экзаменов и зачетов в год не превышают установленных нормативов ФГОС СПО.

Одной из форм текущего контроля знаний обучающихся является курсовое проектирование. Курсовое проектирование организуется в кабинетах специальных дисциплин, имеющих указания по выполнению графической и текстовой части проекта, в соответствии с единой системой конструкторской документации, имеются образцы выполнения курсовых проектов, справочно-информационный материал, нормативно-техническая документация. Проводится открытая защита курсового проекта (работы) в присутствии преподавателей специальных дисциплин, социальных партнеров и администрации Колледжа. Графическая часть и пояснительная записка на 100% выполняются на персональном компьютере. Многие проекты имеют реальный характер и направлены на создание лабораторных стендов, наглядных пособий, программного обеспечения для дисциплин специальностей.

Для успешного выполнения курсовых работ и курсовых проектов (далее – КР(КП)) преподавателями разработаны методические пособия.

Распределение часов на курсовые проекты (работы) по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам представлено в таблице.

Таблица 11. Курсовые проекты (работы) по учебным дисциплинам и МДК специальностей

№	Наименование учебной дисциплины, МДК	Количество
---	--------------------------------------	------------

		часов на курсовые работы
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения:		
1	ОП.10 Экономика организации	20
2	МДК.01.02 Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий	40
3	МДК.02.02 Контроль соответствия качества монтажа систем газораспределения и газопотребления требованиям нормативной и технической документации	40
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования предприятий и гражданских зданий		
1	МДК.01.02 Электрооборудование промышленных и гражданских зданий	30
2	МДК.02.02 Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	30
3	МДК.04.02 Экономика организации	20
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы		
1	ОП.12 Экономика организации	20
2	МДК.02.01 Микропроцессорные системы	30
3	МДК.03.01 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	30
09.02.07 Информационные системы и программирование		
1	МДК.05.02 Разработка кода информационных систем	30
2	МДК.08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	30
3	МДК.09.03 О безопасности веб-приложений	40
11.02.12 Почтовая связь		
1	ОП.01 Экономика организации	20
2	МДК.03.01 Основы эксплуатации сетей почтовой связи	30
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование		
1	ОП.08 Основы экономики	20
2	МДК.01.01 Эксплуатация, расчет и выбор теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	80
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)		
1	МДК.02.02 Испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация	20
2	МДК.03.02 Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации	20
3	ОП.07 Экономика организации	20
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений		
1	МДК.02.01 Основы качественного и количественного анализа природных и промышленных материалов	36
2	МДК.03.01 Организация лабораторно-производственной деятельности	20
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей		
1	МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	40
2	МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	20
3	МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей	20

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
1	ОП.01 Экономика организации	20
2	МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	20
3	МДК.05.01 Организация и планирование налоговой деятельности	20
40.02.01 Право и организация социального обеспечения		
1	ОП.06 Гражданское право	20
2	МДК.01.01 Право социального обеспечения	20
43.02.15 Поварское и кондитерское дело		
1	МДК.06.01 Оперативное управление текущей деятельностью подчиненного персонала	39

В результате проведенного самообследования проанализировано соответствие учебных планов и ФГОС СПО по специальностям и профессиям Колледжа. В учебных планах присутствуют все обязательные дисциплины федерального компонента ФГОС СПО в соответствующих циклах.

Объем учебной нагрузки по учебным дисциплинам соответствует ФГОС СПО по специальности/профессии.

Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам учебных дисциплин соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности/профессии.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей содержат требования к знаниям, умениям, практическому опыту, общим и профессиональным компетенциям в полном соответствии с ФГОС СПО.

Выполняются требования к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная форма обучения) и учебном году (заочная форма обучения, очно-заочная форма обучения).

Выполняются требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Выполняются требования к продолжительности каникулярного времени в учебном году.

4.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс в Колледже строится согласно графику учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса составляется на основе учебных планов.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. Состоит из двух семестров, которые заканчиваются промежуточной аттестацией по учебным дисциплинам (далее – УД), междисциплинарным курсам (далее – МДК), либо профессиональным модулям (далее – ПМ).

Студенты Колледжа занимаются в две смены. Продолжительность академического часа составляет 45 минут, что соответствует нормативным требованиям.

Расписание занятий составляется по семестрам, утверждается директором Колледжа и содержит сведения: о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, дате, времени и месте проведения занятий, фамилии, инициалах преподавателей.

Расписание расположено на специальном стенде, на первом этаже Колледжа, на сайте hkotso.ru, отвечая требованиям Приказа Росособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

В случае выхода групп на учебную практику, производственную практику, отсутствия преподавателей по причине болезни или отъезда в командировку составляется изменение к расписанию, которое располагается на стенде рядом с основным расписанием, а также размещается на сайте Колледжа.

Основными видами учебных занятий являются: лекции, комбинированные занятия,

семинары, уроки-деловые и имитационные игры, уроки-практикумы, интегрированные уроки, практические и лабораторные работы. Образовательный процесс в Колледже строится на позициях личностно-ориентированного, практико-ориентированного обучения, системно-деятельностного и компетентностного подходов. Активно применяются информационно-коммуникационные технологии, методы группового взаимодействия, модульно-рейтинговая технология, проблемное обучение. Преподаватели Колледжа внедряют в учебный процесс современные педагогические технологии, а также их элементы.

Практическая подготовка обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам организована на базе УПК Колледжа. Обучающимся и выпускникам предоставляется возможность работы временного характера. Под руководством опытных мастеров производственного обучения и в сотрудничестве с партнерами-работодателями обучающиеся производятся качественные товары, выполняются надлежащим образом работы и оказывают услуги с использованием материально-технической базы Колледжа. На базе УПК обучающиеся совершенствуют мастерство за счет более глубокого и полного соединения обучения с производственным трудом, овладения ими практическими навыками и умением эффективного использования оборудования, техники, прогрессивных технологий и управлением производственными процессами.

В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам, исходя из объёмов максимальной нагрузки, выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий согласно рабочей программе УД или ПМ.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются домашние контрольные работы, семинары, зачёты, тестирование, контрольные работы, защита творческих работ.

Комплексно-методическое обеспечение специальностей состоит из УМК УД, ПМ и практики. Методической службой Колледжа разработана структура УМК, методические рекомендации по составлению рабочих программ УД и ПМ, фонда оценочных средств специальности/профессии, рекомендации по составлению и корректировке паспорта кабинета, мастерской и лаборатории, методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ, курсовых работ и проектов. У преподавателей и мастеров производственного обучения, согласно индивидуальным планам самообразования, разработаны: программно-планирующая документация, дидактические средства обучения, задания для самостоятельной работы студентов, сборники контрольно-оценочных процедур (задания входного, текущего, тематического, рубежного и итогового контроля). Ведется активная деятельность по разработке, корректировке и внедрению фондов оценочных средств специальностей/профессий (далее – ФОС), которые включают в себя контрольно-оценочные средства (далее – КОС) по преподаваемым УД и ПМ, а также контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) по УД. На сайте Колледжа размещены 100% основных профессиональных образовательных программ. Преподавателями Колледжа разработано 100% КОС для проведения экзаменов квалификационных, 100% КИМ по общеобразовательным дисциплинам, 100% КИМ по общепрофессиональным дисциплинам, 100% КОС по общепрофессиональным дисциплинам. На 100% разработаны ФОС по специальностям/профессиям. Тем не менее, необходимо продолжать работу по корректировке учебно-методического оснащения актуализированных специальностей/профессий и ТОП-50.

В 2024 году были разработаны программы по новым специальностям и профессиям: 13.01.16 Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей, 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматике, 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям), 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям), 38.01.02 Прода-

вещ, 40.02.04 Юриспруденция.

В целом учебно-методическая работа преподавателей по разработке методических пособий для выполнения лабораторных (практических) работ и самостоятельной работы студентов в 2024 году оценивается положительно, требует систематического продолжения в обновлении и корректировке согласно ФГОС СПО, новым достижениям науки и техники.

4.3. Практическая подготовка

Учебная и производственная практики обучающихся проводятся в Колледже в соответствии с ФГОС СПО и Инструкцией о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Имеются долгосрочные договоры о прохождении производственной практики (практика по профилю специальности; преддипломная практика) по реализуемым специальностям с предприятиями и организациями различных организационно-правовых форм. Заключены целевые договоры на платформе Работа в России, включающие прохождение практики на базе предприятия.

Во время практической подготовки расширяются, углубляются и систематизируются знания, отрабатываются умения и навыки, формируются профессиональные компетенции. Для достижения данных целей в Колледже оборудованы учебно-производственные мастерские и лабораторные комплексы по специальностям/профессиям.

В 2024 году в рамках УПК была реализована новая форма практической подготовки – проведение учебной практики для обучающихся третьего курса специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы на базе мастерских предприятия оборонно-промышленного комплекса. Студенты были официально трудоустроены, получили заработную плату за период практики, выполняя пайку и сборку изделий для СВО.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся технических направлений были трудоустроены на период производственной и преддипломной практики на такие предприятия, как МУП города Хабаровска «Водоканал», Хабаровское ЛПУМТ ООО «Газпром трансгаз Томск», АО «ДРСК», структурные подразделения АО «ДГК». Более 10 обучающихся выпускных групп очной формы обучения были переведены на индивидуальный график обучения в связи с трудоустройством по специальности. Таким образом, тесное взаимодействие с ведущими предприятиями города позволяет решать кадровую потребность предприятий, осуществлять трудоустройство ребят по специальности на оплачиваемую практику и профориентировать их на востребованные специальности.

Таблица 12. Количество основных образовательных программ, реализуемых в сетевой форме

Наименование профессии/специальности	Наименование программы (УД, ПМ, УП, ПП, ГИА)	Участники сетевого взаимодействия (школа, ПОО, ВПО, предприятие, другие организации)	Наличие договора (№ договора, дата)
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ГИА Предоставление площадки ЦПДЭ по специальности Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудов-	КГБ ПОУ «Хабаровский технический колледж»	Договор о сетевой форме реализации взаимодействия и сотрудничества от 10.01.2022 № 1-22, дополнительное соглашение № 2 к договору

	вания промышленных и гражданских зданий - Привлечение в состав ГЭК преподавателей и мастеров колледжа (главный эксперт, линейные эксперты, технический эксперт)		
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ГИА Привлечение в состав ГЭК преподавателей и мастеров колледжа (главный эксперт, линейные эксперты, технический эксперт)	КГБ ПОУ «Хабаровский автомеханический колледж»	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 27.05.2022 № б/н
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	ГИА Проведение демонстрационного экзамена (ИГА) на базе ЦПДЭ по специальности Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	КГБ ПОУ «Хабаровский автомеханический колледж»	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 15.01.2024 № б/н
09.02.07 Информационные системы и программирование	ГИА Проведение демонстрационного экзамена (ИГА) на базе ЦПДЭ по специальности Информационные системы и программирование - Привлечение в состав ГЭК преподавателей техникума (главный эксперт, технический эксперт)	КГБ ПОУ «Хабаровский техникум технической безопасности и промышленных технологий»	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2023 № 88
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ГИА Проведение практических работ на базе	КГБ ПОУ «Хабаровский дорожно-строительный	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 15.04.2022

	ЦПДЭ по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей - Проведение демонстрационного экзамена (ИГА) на базе ЦПДЭ по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей - Привлечение в состав ГЭК преподавателей и мастеров техникума (главный эксперт, линейные эксперты, технический эксперт)	техникум»	№ б/н
18.01.28 Оператор нефтепереработки	Подготовка рабочих кадров с использованием МТБ АО «ННК-Хабаровский нефтеперерабатывающий завод» - Привлечение в состав ГЭК специалистов предприятия руководство ВКР - организация производственной практики	АО «ННК-Хабаровский нефтеперерабатывающий завод»	Договор о сотрудничестве от 18.05.2023 № ХНЗ-03385
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений			
18.01.02 Лаборант-эколог			
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий			
08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования			
ИТОГО:		6	

Производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная проходит на предприятиях г. Хабаровска и Хабаровского края на основании заключенных долгосрочных и краткосрочных договоров.

В период прохождения производственной практики, обучающиеся ведут дневники и пишут отчеты в соответствии с Инструкцией о практической подготовке, осваивают основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих. Контроль прохождения практик осуществляется преподавателями специальных дисциплин, мастерами производственного обучения, закрепленными приказом директора Колледжа. Руководитель от предприятия назначается по приказу предприятия, он

же является наставником, по окончании практики пишет характеристику на обучающихся Колледжа, оформляет аттестационный лист.

Таблица 13. Сведения о местах прохождения производственных практик

№ п/п	Наименование вида учебной практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования		
1	Учебная и производственная практики	ООО «Энерго-Импульс+», ООО «Домостроительный завод», АО «Тополевоагросервис», АО «Хабаровский радиотехнический завод», Пусконаладочное управление ЗАО «Дальэлектромонтаж», ООО «Электропром», Филиал ФГУП «СУ ДВО» МО РФ 455 Металлообрабатывающий завод, ООО «Электростройсервис», ООО «Строительная компания «Статус», Агентство технической безопасности «ДаймондЭнерго», «Дальтехгаз», Компания «Электросила», «Комсомольск Электромонтаж - Сервис»
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения		
2	Практика по профилю специальности Преддипломная	АО «Газпром Газораспределение ДВ», г. Хабаровск Хабаровское линейное производственное управление магистральных трубопроводов ООО «Газпром трансгаз Томск», с. Ильинка, ООО «Газэнергосеть», ООО «ЭкзоГрупп»
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий		
3	Практика по профилю специальности Преддипломная	ООО «Энерго-Импульс+», ООО «Домостроительный завод», МУП города Хабаровска «Горсвет», МУП города Хабаровска «Водоканал», Пусконаладочное управление ЗАО «Дальэлектромонтаж», СП «Хабаровская ТЭЦ-1», АО «ДРСК»
09.01.02 Наладчик компьютерных сетей		
4	Учебная и производственная практики	ООО «ДВ Продсервис», ООО «Эталон-ДВ», Компания «Хабаровские Электрические сети», Филиал ОАО «Трансвязь – Строительно – Монтажный поезд № 861
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы		
5	Практика по профилю специальности Преддипломная	Комитет по труду и занятости населения Правительства Хабаровского края, г. Хабаровск, КГБ ПОУ ХКОТСО, ООО «Бенар», г. Хабаровск, АО «Хабаровский судостроительный завод», ООО «СтройПроект», г. Хабаровск, ООО «АйТи Знаменатель», г. Хабаровск, ООО «Декон», г. Хабаровска, АО «ХСЗ»
09.02.07 Информационные системы и программирование		
6	Практика по профилю специальности Преддипломная	ООО «СКАЙ ЛИДЕР», Дальневосточный банк филиал ПАО «Сбербанк России», КГБ ПОУ ХКОТСО ООО «Дальневосточный коммерческий центр», г. Вяземский Хабаровского края, ООО «Внедрение», г. Хабаровск, ФКУ «Военный комиссариат Хабаровского

		края», г. Хабаровск, ОАО «Дальхимфарм» ООО «ГУДФУД РЕСТОРАНТС», г. Хабаровск, АО «РТК», ООО «Центр грузоподъемного и сварочного оборудования «Сертекс ДВ», МУП города Хабаровска «Водоканал», г.Хабаровск, ООО «РЭДЛАЙН», г. Хабаровск, ООО «ФОГСТРИМ»
11.02.12 Почтовая связь		
7	Практика по профилю специальности Преддипломная	АО «Почта России»
13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей		
8	Учебная и производственная практики	Хабаровская ТЭЦ-1, ОАО «Хабаровский радиотехнический завод», Пусконаладочное управление ЗАО «Дальэлектромонтаж», ООО «Домостроительный завод», ЗАО «АЛИ», ООО «Энерго-Импульс+», ООО «Электростройсервис», ООО «Строительная компания «Статус», Агентство технической безопасности «ДаймондЭнерго», «Дальтехгаз», Компания «Электросила»
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)		
9	Учебная и производственная практики	Компания «Электросила», ЗАО «Тополевоагросервис», ОАО «Хабаровский радиотехнический завод», Пусконаладочное управление ЗАО «Дальэлектромонтаж», ООО «Домостроительный завод», ЗАО «АЛИ», ООО «Энерго-Импульс+», ООО «Электростройсервис», ООО «Строительная компания «Статус», Агентство технической безопасности «ДаймондЭнерго», «Дальтехгаз», Хабаровская ТЭЦ – 1
15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации		
10	Учебная и производственная практики	Агентство технической безопасности «ДаймондЭнерго», ЗАО «Строительно – монтажный поезд № 385
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики		
11	Производственная практика	СП «Хабаровская ТЭЦ-1», СП «Хабаровская ТЭЦ-2», АО «ННК - Хабаровский НПЗ», ООО «ТехноНИКОЛЬ Дальний Восток», г.Хабаровск, ООО «Транснефть – Дальний Восток», НПС№34, ПАО «ФСК ЕЭС» - МЭС Востока, МУП г.Хабаровска «Водоканал», г.Хабаровск, ОАО «Дальхимфарм»
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)		
12	Практика по профилю специальности Преддипломная	СП «Хабаровская ТЭЦ-1», Филиал «Амур-Пиво» ООО «Объединенные пивоварни Хейнекен», г. Хабаровск, АО «ННК - Хабаровский НПЗ», ООО «Пром-тара», ООО «Транснефть – Дальний Восток», НПС № 34, № 36, АО «Домостроительный завод», МУП г. Хабаровска «Водоканал», г.Хабаровск
18.01.28 Оператор нефтепереработки		
13	Учебная и производственная практики	АО «ННК - Хабаровский НПЗ»
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений		

14	Практика по профилю специальности Преддипломная	АО «ДГК» филиал «Хабаровская генерация» СП Хабаровская ТЭЦ-1, ФГБУ «Дальневосточное управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды», г. Хабаровск, КГБУ «Хабаровская краевая ветеринарная лаборатория», г. Хабаровск, МУП г. Хабаровска «Водоканал», ФГБУ «ЦАС Хабаровский», АО «ДГК» филиал «Хабаровская генерация» СП «Хабаровская ТЭЦ-3», ОАО «Дальхимфарм»
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей		
15	Практика по профилю специальности Преддипломная	ИП Рудаков А.Г.; ООО «Авто-Альянс»; ООО «ТехСервис-Хабаровск»; ООО «Фасет»; ООО «Автомир ДВ Сервис»; ООО «FITSERVICE»; ООО «Прогресс-ДВ»; ООО «Скотч»; ООО «Регион-ДВ», ООО ЛокоТех-Сервис
38.01.02 Продавец, контролер-кассир		
16	Учебная и производственная практики	ООО «ДВ Продсервис», ООО «Эталон-ДВ», Компания «Электросила», Хабаровская ТЭЦ-1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет		
17	Практика по профилю специальности Преддипломная	ИФНС России по Центральному району, г. Хабаровск, ИФНС России по Железнодорожному району, г. Хабаровск, ХКОО «Аудит-Персонал», г. Хабаровск, ООО «Компания АЮСС», ООО «Монолог», МИФНС России № 3 по Хабаровскому краю, ООО «Агроснаб-Хабаровск», ООО «Вектор»
40.02.01 Право и организация социального обеспечения		
18	Практика по профилю специальности	КГБУ «Хабаровский центр социальной реабилитации инвалидов»; Комитет Администрации города Хабаровска по управлению Индустриальным районом, г. Хабаровск; Хабаровский краевой фонд обязательного медицинского страхования; МБУ «Дом ветеранов Индустриального района»; КГБУ «Хабаровский комплексный центр социального обслуживания населения»; Министерство социальной защиты населения Хабаровского края; ГУ-Хабаровское региональное отделение Фонда социального страхования РФ; Отдел опеки и попечительства по Хабаровскому району
19	Преддипломная практика	КГБУ «Хабаровский центр социальной реабилитации инвалидов», Отдел полиции № 3 УМВД РФ, г. Хабаровск, Отдел Пенсионного фонда РФ в Южном округе, ГУ-Хабаровское региональное отделение Фонда социального страхования РФ, Управление Пенсионного фонда РФ
43.01.09 Повар, кондитер		
20	Учебная и производственная практики	ООО «Успех – ДВ», ООО «Хлебное место», ООО «Ложка», ООО «Синьор помидор», ООО «Новоторг», ООО «Пресс-Клуб», ООО «Школьник», ООО «Киригма», Столовая «Пили-ели», Ресторан «Светлые ночи», ООО Кафе «Ла-вита», ООО «Оливье», ООО Кор-Энерго «Корея», ООО «Самбери», ООО «Лидер», ООО

		«Рениза», ООО «Лидер Сервис-ДВ», ООО «Амур-стальЦентр» ресторан «Сопка», ООО «ЕЛАК», ООО «Галерея и К»
43.02.15 Поварское и кондитерское дело		
21	Практика по профилю специальности Преддипломная	Краевой центр образования, ООО «Самбери», ООО «Успех – ДВ», ООО «Хлебное место», ООО «Ложка», ООО «Синьор помидор», ООО «Новоторг», ООО «Ки-ригма», Столовая «Пили-ели», Ресторан «Светлые ночи», ООО Кафе «Ла-вита», ООО «Оливье», ООО Кор-Энерго «Корея», ООО «Лидер», ООО «Рениза», ООО «Лидер Сервис-ДВ», ООО «АмурстальЦентр» ресторан «Сопка», ООО «ЕЛАК», ООО «Галерея и К»

В Колледже проводится мониторинг по практикам – профилю специальности и преддипломной, который включает в себя:

- распределение обучающихся на практики;
- оформление ведомостей итоговых оценок по практикам;
- анализ прохождения практики.

Данные вопросы обсуждаются на конференциях по подведению итогов практик, на заседаниях ПЦК, МК, производственных совещаниях.

В 2023-2024 учебном году итоговая государственная аттестация в форме демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) состоялась по следующим специальностям.

Таблица 14. Итоговая государственная аттестация в форме ДЭ

Специальность/профессия	Группы	Кол-во, чел.
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	ОГС-41	12
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Э-41	20
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИС-41	13
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	АК-41	12
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ТОРА-41	18
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	БУ-311у	11
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ПКД-41,42	32
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	ЭМН-31	20
13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	ЭМС-31	9
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ЭМ-31	14
15.01.31 Мастер КИПиА	КИП-41	12

43.01.09 Повар, кондитер	ПК-41,42	37
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Э-41 (з/о)	8
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ТОРА-41,51 (з/о)	21
ИТОГО		239

Для проведения ДЭ на базе Колледжа были оснащены и аккредитованы центры проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ) по специальностям: 08.02.09; 18.02.12; 38.02.01 и профессиям 08.01.18; 13.01.05; 13.01.10; 15.01.31.

В рамках сетевой формы взаимодействия для проведения ДЭ по специальностям 08.02.08; 09.02.07; 23.02.07; 43.02.15 и профессии 43.01.09 заключены сетевые договоры с КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж», КГБ ПОУ «Хабаровский дорожно-строительный техникум», КГБ ПОУ «Хабаровский автомеханический техникум», КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий». Выполнение заданий ДЭ участниками оценивали эксперты из числа мастеров и преподавателей профессиональных образовательных организаций края, а также представители предприятий города и края.

В 2024 году в Колледже создан учебно-производственный комплекс (далее – УПК).

УПК является структурным подразделением Колледжа и служит основной базой производственного обучения обучающихся по профессиям и специальностям.

Основные цели деятельности УПК: удовлетворение потребностей обучающихся Колледжа в практическом обучении, потребностей юридических и физических лиц в продукции, работах и услугах, производимых УПК; получение в процессе осуществления предпринимательской и иной приносящей доход деятельности оптимальной прибыли; обеспечение социальных и экономических интересов работников УПК, а также обучающихся и работников Колледжа; создание дополнительных рабочих мест, в том числе в период проведения всех видов практик обучающихся.

В работе УПК задействованы учебные мастерские и лаборатории: слесарно-механические, электромонтажные мастерские, учебная автомастерская, учебная бухгалтерия, лаборатория электронной техники и лаборатория химического анализа.

В учебной автомастерской на базе отделения ПКРС по ул. Краснореченской, 58 обучающимися 3-4 курсов специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в рамках учебных и производственных практик под руководством преподавателей специальных дисциплин и руководителей практик осуществляется обслуживание легковых автомобилей: развал сходжение, замена фильтров и жидкостей, работы по ремонту двигателей по предварительным заказам населения и сотрудников колледжа.

На базе лаборатории электронной техники ведется обучение студентов навыкам пайки радиоэлементов. Преподаватель специальных дисциплин и обучающийся специальности «Компьютерные системы и комплексы» участвовали в международном конкурсе профессионального мастерства в г. Харбин по компетенции «Электронная техника», в котором заняли 2 место. Обмен опытом и уверенность в своих профессиональных навыках позволили преподавателю-наставнику и студенту обучить группу обучающихся 3 курса специальности «Компьютерные системы и комплексы» особенностям пайки с применением новых технологий. Это дало возможность в рамках учебной практики на базе предприятия-партнера (ОПК) включиться в работу по пайке и сборке продукции.

В слесарно-механических мастерских производились изделия из металла, в том числе скамейки как для улицы, так и для использования в помещении.

Всего за период деятельности УПК было официально трудоустроено 58 обучающихся,

которые в период обучения в Колледже получили реальный опыт трудовой деятельности в рамках получаемой профессии или специальности, с получением заработной платы.

Таблица 15. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам проведения ДЭ за последние 3 года

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Компетенция	Субъект РФ	Период обучения
2022 год					
1	Церковская Александра Валерьевна	Преподаватель	Эксплуатация оборудования промышленных и гражданских зданий	г. Москва	07.12.2022-24.12.2022
2	Комлева Юлия Васильевна	Преподаватель	Информационные системы и безопасность	г. Москва	07.12.2022-24.12.2022
3	Филиппов Денис Дмитриевич	Преподаватель	Химические технологии	г. Вольск	07.12.2022-24.12.2022
4	Грешилов Андрей Алексеевич	Преподаватель	Наземный транспорт	г. Хабаровск	07.12.2022-24.12.2022
2023 год					
5	Кравцова Анна Викторовна	Преподаватель	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	г. Новокузнецк	02.10.2023-07.10.2023
6	Дик Наталья Викторовна	Преподаватель	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	г. Москва	09.10.2023-14.10.2023
7	Резниченко Оксана Леонидовна	Преподаватель	Технология аналитического контроля химических соединений	г. Ачинск	23.10.2023-27.10.2023
2024 год					
8	Мазур Татьяна Викторовна	Преподаватель	Интернет вещей	Технопарк профессионального образования г. Калуга	16.09.2024-21.09.2024
9	Стратиенко Галина Юрьевна	Преподаватель	Программные решения для бизнеса	Технопарк профессионального образования г. Калуга	30.09.2024-05.10.2024
10	Пилипчук Сергей Викторович	Преподаватель	Монтаж и эксплуатация газового оборудования	г. Щелково Московской области ГБПОУ МО «Щелковский колледж»	09.09.2024-14.09.2024

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1. Прием в Колледж

Прием в Колледж проводится по личному заявлению граждан, имеющих основное общее образование, среднее общее образование или среднее профессиональное образование, на конкурсной основе по результатам среднего балла аттестата. Прием абитуриентов ежегодно осуществляет Приемная комиссия, членами которой являются преподаватели, педагогические работники и сотрудники Колледжа.

Приемная комиссия формируется приказом директора в феврале каждого года. Приказ на ответственного секретаря, технических секретарей создается директором в феврале.

Результаты деятельности Приемной комиссии отражаются в ежегодных отчетах на заседаниях Педагогического совета и Совета Колледжа.

В период работы приемной комиссии справочные материалы, нормативные документы и образцы заполняемых документов в полном объеме представляются на стендах Приемной комиссии и сайте Колледжа hkotso.ru в разделе «Абитуриенту». Ежедневная информация о количестве поданных заявлений и конкурсе по специальностям/профессиям, доступны для всеобщего ознакомления. Приемная комиссия обеспечена оргтехникой, подключена к сети «Интернет».

В ходе приемной кампании 2024 года в тесном взаимодействии с АО «ДГК» и абитуриентами Колледжа, поступившими на специальности и профессии топливно-энергетического комплекса (13.01.10; 13.01.16; 13.02.02; 18.02.12), через сайт «Работа в России» было заключено 14 целевых договоров и 1 целевой договор ООО «Газпром трансгаз Томск».

5.2. Уровень подготовки специалистов

Итоговый контроль качества знаний выпускников проводится в форме государственной итоговой аттестации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 05.05.2022), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Инструкцией по проведению государственной итоговой аттестации выпускников краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» (далее – Колледж) утвержденной приказом директора Колледжа от 09.11.2022 № 01-05/384.

Таблица 16. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников отделения ППСЗ

Код специальности	Группа	Количество студентов	Выполнение и защита ВКР	Количество дипломов
-------------------	--------	----------------------	-------------------------	---------------------

			5	4	3	2	Средний балл	Прошли ДЭ, из них полу- чили в соот- ветствии с набранными баллами от- метку			С отличием	Без троек
								5	4	3		
Очное отделение												
08.02.08	ОГС-41	12	3	3	6	-	3,75	5	6	1	-	6
08.02.09	Э-41	20	8	6	6	-	4,1	14	6	-	1	3
09.02.01	КС-41	19	5	9	5	-	4,0	-	-	-	-	3
09.02.07	ИС-41	13	6	4	3	-	4,23	8	2	3	4	3
11.02.12	ПС-31	14	2	10	2	-	4,0	-	-	-	1	1
13.02.02	ТС-41	15	9	4	2	-	4,67	-	-	-	-	2
18.02.12	АК-41	11	3	5	3	-	3,9	3	3	5	1	-
23.02.07	ТОРА-41	19	6	6	7	-	3,95	3	13	3	1	-
38.02.01	БУ-31у	11	8	3	-	-	4,73	6	5	-	3	2
40.02.01	Ю-21у, Ю-31, Ю-32	62	15	31	16	-	3,98	-	-	-	6	1
43.02.15	ПКД-41, ПКД-42	32	28	4	-	-	4,85	19	13	-	-	7
Всего по очному отделению		228	93	85	50	-	4,2	58	48	12	17	28
Заочное отделение												
08.02.09	Э-41	8	4	3	1	-	4,38	2	6	-	3	3
11.02.12	ПС-41	6	1	3	2	-	3,83	-	-	-	-	1
13.02.02	ТС-51	9	8	1	-	-	4,89	-	-	-	1	-
23.02.07	ТОРА-41	21	5	10	6	-	3,95	13	8	-	4	2
40.02.01	Ю-31	12	-	12	-	-	4,0	-	-	-	-	4
Всего по заочному отделению		56	18	29	9	-	4,21	15	14	-	8	11
Итого ППСЗ		284	111	114	59	-	4,21	73	62	12	25	39

Таблица 17. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников отделения ППКРС

Код специальности	Группа	Количество студентов	Выполнение и защита ВКР								Количество дипломов	
			5	4	3	2	Средний балл	Прошли ДЭ, из них полу- чили в соот- ветствии с набранными баллами от- метку			С отличием	Без троек
								5	4	3		
08.01.18	ЭМН-31	20	14	6	-	-	4,7	14	6	-	2	2
09.01.02	НКС-11	25	16	8	1	-	4,6	-	-	-	-	4

13.01.05	ЭМС-31	9	7	2	-	-	4,8	7	2	-	-	2
13.01.10	ЭМ-31	14	7	7	-	-	4,5	7	7	-	-	1
15.01.31	КИП-41	12	5	5	2	-	4,3	5	5	2	2	1
38.01.02	ПКК- 31	14	12	1	1	-	4,8	-	-	-	2	2
43.01.09	ПК-41, ПК-42	37	6	27	4	-	4,1	6	27	4	-	4
Итого ППКРС		131	67	56	8	-	4,54	39	47	6	6	16

Анализ отчетов председателей государственных аттестационных комиссий позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовки специалистов по специальностям и профессиям Колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО.

Трудоустройство выпускников КГБ ПОУ ХКОТСО за 2024 год

В последние годы существенно изменились содержание и структура подготовки специалистов, значительно повысились требования к их профессиональной подготовке.

В настоящее время Колледж должен не только готовить конкурентноспособных специалистов-профессионалов, готовых к постоянному профессиональному росту, мобильных, компетентных, но и содействовать их трудоустройству, социально-психологической и профессиональной адаптации в новой рыночной среде.

Для реализации данных целей определены и в течение 2024 года реализовались конкретные задачи, способствующие трудоустройству выпускников Колледжа.

Таблица 18. Трудоустройство

Специальность	Всего чел.	Из них			
		направлено на трудоустройство	призваны в РА	продолжат обучение	по уходу за ребенком
Право и организация социального обеспечения	74	61(82%)	2 (2%)	11(14%)	
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	40	30 (75%)	10 (25%)		
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	11	10 (91%)	1 (9%)		
Компьютерные системы и комплексы	19	14 (74%)	5 (26%)		
Информационные системы и программирование	13	10 (77%)	3 (23%)		
Почтовая связь	20	19 (95%)		1(5%)	
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	24	20 (83%)	3 (12%)	1(5%)	
Технология аналитического контроля химических соединений	11	9 (81%)		1(5%)	1 (9%)
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	28	21(75%)	6 (22%)	1(5%)	

Поварское и кондитерское дело	32	23 (73%)	7 (21%)		2 (6%)
Повар, кондитер	37	25 (68%)	9 (24%)		3 (8%)
Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	9	4 (44%)	5 (56%)		
Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	20	13 (65%)	7 (35%)		
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	22	22 (100%)	2 (9%)		
Мастер контрольно-измерительных приборов	12	9 (75%)	3 (25%)		
Продавец, контролер-кассир	14	14 (100%)			
Наладчик компьютерных сетей	25	11 (44%)	12 (48%)	2(8%)	
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	12	5 (41%)	6 (50%)	1(5%)	
Итого:	423	75%	19%	4%	2%

Таким образом, согласно данным трудоустройства выпускников Колледжа можно сделать вывод о востребованности молодых специалистов на рынке труда. Однако, учитывая то, что в Колледже обучается основная масса юношей, то они после окончания образовательной организации призываются в ряды Вооруженных сил, остаются служить по контракту.

В целях регулярного мониторинга уровня и качества усвоения знаний и умений студентами в Колледже сложилась определенная система управления качеством образования.

В ходе промежуточной аттестации знания обучающихся контролируются при проведении зачетов, контрольных работ и экзаменов. Материалы ко всем видам проверки знаний разрабатываются ведущими преподавателями в соответствии с учебными программами, согласовываются на заседаниях ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе. К промежуточной аттестации допускаются студенты, успевающие по всем дисциплинам. Результаты промежуточной аттестации в соответствии с ФГОС СПО фиксируются в журналах теоретического и производственного обучения, экзаменационных, зачетных ведомостях, ведомостях успеваемости за учебный год и сводных ведомостях успеваемости, которые заполняются преподавателями-предметниками, контролируются заведующими отделениями. У всех обучающихся имеются зачётные книжки.

Таблица 19. Результаты промежуточной аттестации

Отделение ПССЗ и ПКРС (ул. Волочаевская, 1)

Специальность/профессия		Номер курса	Июнь 2024 года		Декабрь 2024 года	
Код	Наименование		% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения					
	ОГС-11	1	-	-	33	17
	ОГС-21	2	100	39	100	67
	ОГС-31	3	100	40	73	27
	ОГС-32	3	100	35	95	42
	ОГС-41	4	50	17	18	18
	Итого по специальности		87,5	32,8	63,8	34,2
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий					
	Э-11	1	-	-	67	37
	Э-21	2	26	11	50	20
	Э-211	2	96	35	100	43
	Э-31	3	81	25	67	33
	Э-41	4	96	39	87	30
	Итого по специальности		74,8	27,5	74,2	32,6
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы					
	КС-11	1	-	-	88	15
	КС-21	2	78	28	44	28
	КС-22	2	86	19	46	17
	КС-31	3	94	28	84	63
	КС-41	4	91	64	91	64
	Итого по специальности		87,3	34,8	70,6	37,4
09.02.07	Информационные системы					
	ИС-11	1	-	-	81	46
	ИС-21	2	68	32	75	55
	ИС-31	3	94	28	82	47
	ИС-41	4	100	64	-	-
	Итого по специальности		87,3	41,3	79,3	49,3
11.02.12	Почтовая связь					
	ПС-11	1	-	-	83	25
	ПС-21	2	94	11	59	18
	ПС-211	2	89	33	88	38
	ПС-31	3	100	17	94	39
	Итого по специальности		94,3	20,3	81	30
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование					
	ТС-11	1	-	-	95	23
	ТС-21	2	54	8	55	18
	ТС-31	3	93	43	79	50
	ТС-41	4	100	40	50	29
	Итого по специальности		82,3	30,3	69,8	30
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики					

	КИП-21	2	100	5	100	19
	КИП-31	3	72	11	63	11
	Итого по профессии		86	8	81,5	15
15.01.37	Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики					
	СН-11	1	-	-	62	14
	СН-111	1	-	-	100	80
	Итого по профессии		-	-	81	47
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)					
	АП-21	2	68	11	72	28
	АП-41	4	100	24	31	25
	Итого по специальности		84	17,5	51,5	26,5
15.02.18	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)					
	РП-11	1	-	-	58	21
	Итого по специальности		-	-	58	21
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений					
	АК-11	1	-	-	88	62
	АК-21	2	100	33	92	77
	АК-31	3	100	53	100	71
	АК-41	4	89	44	100	44
	Итого по специальности		96,3	43,3	95	63,5
18.01.02	Лаборант-эколог					
	ЛЭК-21	2	100	43	100	67
	ЛЭК-31	3	100	40	100	40
	Итого по профессии		100	41,5	100	53,5
18.01.34	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства					
	ЛК-11	1	-	-	96	57
	Итого по профессии		-	-	96	57
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей					
	ТОРА-31	3	62	29	100	85
	ТОРА-41	4	93	36	87	47
	Итого по специальности		77,5	32,5	93,5	66
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
	БУ-111у	1	-	-	92	75
	БУ-11	1	-	-	43	38
	БУ-211у	2	100	75	100	75
	БУ-21	2	76	12	53	6
	БУ-311у	3	100	18	-	-
	БУ-31	3	100	18	60	20
	Итого по специальности		94	30,8	69,6	42,8
40.02.01	Право и организация социального обеспечения					
	Ю-211	2	85	40	-	-
	Ю-21	2	100	27	92	21
	Ю-22	2	96	35	79	8
	Ю-31	3	100	26	-	-
	Ю-32	3	85	15	-	-
	Итого по специальности		93,2	28,6	85,5	14,5
40.02.04	Юриспруденция					

	Ю-11	1	-	-	92	67
	Ю-12	1	-	-	100	42
	Ю-111	1	-	-	100	46
	Итого по специальности		-	-	97,3	51,7
43.01.09	Повар, кондитер					
	ПК-31	3	89	44	-	-
	ПК-32	3	100	31,5	-	-
	ПК-41	4	100	77	89	11
	ПК-42	4	100	74	100	32
	Итого по профессии		97,3	56,6	94,5	21,5
43.02.15	Поварское и кондитерское дело					
	ПКД-31	3	90	55	-	-
	ПКД-32	3	86	54	-	-
	ПКД-41	4	100	78	95	66
	ПКД-42	4	100	66	91	9,5
	Итого по специальности		94	63,3	93	37,8

Отделение ПКРС (ул. Краснореченская, 58)

Профессия		Номер курса	Июнь 2024 года		Декабрь 2024 года	
Код	Наименование		% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования					
	ЭМН-31	3	100	69	98	59,3
	Итого по профессии		100	69	98	59,3
08.01.30	Электромонтер слаботочных систем					
	ЭС-11	1	-	-	88	88
	ЭС-21	2	88,6	56,3	97	74
	Итого по профессии		88,6	56,3	92,5	81
08.01.31	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования					
	ЭМН-11	1	-	-	92	92
	ЭМН-21	2	91,1	66,5	89	46
	ЭМН-22	2	83	60	83	62,8
	Итого по профессии		87,1	63,3	88	67
09.01.02	Наладчик компьютерных сетей					
	НКС-31	3	100	66	92	69,5
	Итого по профессии		100	66	92	69,5
09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем					
	НАПС-11	1	-	-	98	92
	НАПС-12	1	-	-	96	96
	НАПС-21	2	98	74	94,6	83,8
	Итого по профессии		98	74	96,2	90,6
13.01.05	Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей					
	ЭМС-21	2	94,8	66,8	98,2	57
	ЭМС-31	3	97	48	95,2	40,2

	Итого по профессии		95,9	57,4	96,7	48,6
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)					
	ЭМ-11	1	-	-	75	55
	ЭМ-12	1	-	-	92	60
	ЭМ-21	2	82	51,3	65	41,5
	ЭМ-31	3	87,5	51,5	77,2	50,7
	Итого по профессии		84,75	51,4	77,3	51,8
13.01.16	Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей					
	ЭМТ-11	1	-	-	80	64
	Итого по профессии		-	-	80	64
38.01.02	Продавец, контролер-кассир					
	ПКК-21	2	90	76	79	79
	ПКК-31	3	83,2	54,8	83,2	64,8
	Итого по профессии		86,6	65,4	81,1	71,9
38.01.02	Продавец					
	П-11	1	-	-	92,5	88,8
	Итого по профессии		-	-	92,5	88,8

В Колледже обучается 27 инвалидов (12 человек на отделении ПКРС; 15 человек на отделении ПССЗ). Из общего количества инвалидов 22 человека обучается на очном отделении и 5 человек на заочном отделении. Вышеназванные обучающиеся имеют нарушения сенсорных, эндокринных, слуховых, нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических), соматических функций. Все инвалиды обучаются в общих группах по специальностям/профессиям:

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования;

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;

09.02.07 Информационные системы и программирование;

09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем;

11.02.12 Почтовая связь;

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям);

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

43.01.09 Повар, кондитер;

43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Для обучающихся данной категории разработаны адаптированные образовательные ППССЗ и ППКРС в количестве 12 штук. Данные об этих программах представлены на сайте Колледжа hkotso.ru. Для реализации дистанционной формы обучения для данной категории обучающихся разработаны учебно-методические комплексы, электронные учебники, функционирует сайт kcits.ru.

Для инвалидов в Колледже созданы условия для образовательной деятельности. Функционирует Программа «Доступная среда», которая обеспечивает обучаемых индукционной петлей «Исток» в учебных аудиториях, информационным терминалом в вестибюле Колледжа, лестнично-гусеничным подъемником для инвалидов колясок; оборудована туалетная кабина для инвалидов; размещены схемы маршрутов передвижения и таблички, выполненные азбукой Брайля.

Для качественного ведения учебных занятий по обучению инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, сенсорных функций для преподавателей организуется ежегодное корпоративное обучение в Колледже на психолого-педагогических семинарах «Преподавателям об инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья». Преподаватели и сотрудники Колледжа регулярно принимают участие в вебинарах, проводимых базовыми образовательными организациями (г. Хабаровск, г. Комсомольск-на-Амуре).

5.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа в Колледже проводится в соответствии с Программой развития/модернизации КГБ ПОУ «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» на период 2024-2026 гг., Программой по формированию здорового образа жизни, Программой развития физического воспитания Колледжа, Программой по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, на основании годового плана учебно-воспитательной работы Колледжа, планов по воспитательной работы мастеров производственного обучения и классных руководителей групп, социальных педагогов.

Колледж осуществляет сотрудничество с предприятиями, учреждениями образования и культуры города и края.

В системе управления воспитательной деятельностью Колледжа выделены структуры, обеспечивающие ее целенаправленность, организацию, содержание и контроль. Организация воспитательного процесса осуществляется через работу преподавателей, мастеров производственного обучения, классных руководителей обучающихся групп, органов студенческого самоуправления в сотрудничестве с социальным педагогом, инспектором по делам несовершеннолетних, педагогом-психологом, соцпартнерами Колледжа и регламентируется внутренними локальными актами. По медицинскому обслуживанию работников и обучающихся Колледжа заключены договоры: на медицинское обслуживание обучающихся по стоматологии с КГБ учреждением здравоохранения стоматологической поликлиникой № 18 министерства здравоохранения Хабаровского края; о сетевом взаимодействии по организации медицинского обслуживания подростков КГБ ПОУ ХКОТСО; на оказание медицинских услуг обучающимся и сотрудникам КГБ ПОУ ХКОТСО с учреждением здравоохранения городская поликлиника № 17, № 16 министерства здравоохранения Хабаровского края.

Социально-психологическая служба Колледжа создана с целью психолого-педагогического сопровождения и социальной защиты различных категорий обучающихся. Колледж осуществляет сотрудничество с КГОУ «Хабаровский краевой центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», КГАНОУ Хабаровский центр развития психологии и детства «Псиология». В Колледже функционирует комната психологической разгрузки, кабинет социального педагога, педагога-психолога; разработана Программа адаптационно-обучающегося курса для обучающихся 1 курса к обучению в Колледже. Данная информация размещена на сайте колледжа hkotso.ru в разделе «Студенту».

Численность/удельный вес обучающихся, проживающих в общежитии в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитии составляет 513 человек/100%. В общежитиях имеются комнаты для самообразования, тренажерные залы, кухни, бытовые комнаты. Функционирует студенческое самоуправление. В 2024 году студенческое общежитие № 1 стало победителем городского конкурса на лучшую организацию студенческого самоуправления. В Колледже создано студенческое научное общество, организована внеурочная деятельность. Занятость в студенческих объединениях и секциях насчитывает 74,1% обучающихся.

В отчетный период наблюдается увеличение числа несовершеннолетних, малоимущих студентов, студентов из числа многодетных семей, а также увеличение детей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Динамика количественных показателей социальных групп показывает ежегодный рост числа обучающихся, нуждающихся в социальной защите. В 2023-2024 учебном году из школы в Колледж поступали 0,4% абитуриен-

тов, семьи которых признаны находящимися в социально-опасном положении. В процессе обучения, к концу 2024 года они были сняты с учета комиссии по делам несовершеннолетних (далее – КДН) и защиты интересов Индустриального района.

Обучающиеся, имеющие инвалидность, получают следующие формы социальных льгот и преимуществ: на основании представленных документов выплачивается материальная поддержка, государственная социальная стипендия и адресная помощь для частичной компенсации на проезд студентам, обучающимся на бюджетной основе. Студенты из многодетных семей получают бесплатное горячее питание, студенты КМНС обеспечиваются горячим питанием и 50% оплатой за проживание в общежитии. При определении нагрузки в учебном процессе, трудоустройстве учитывается уровень здоровья (индивидуальный поход в выполнении домашнего задания, дополнительные консультации, условия проживания и пр.).

В течение первого месяца обучения в адаптационный период для первокурсников проводятся информационные тематические классные часы с приглашением социального педагога, лектории «Организация социальной защиты обучающихся колледжа» на родительских собраниях. Оформлен информационный стенд «Служба постинтернатного сопровождения выпускников детских домов и интернатов». Вопросы социальной защиты обучающихся рассматриваются на заседаниях стипендиальной комиссии, совета председателей ПЦК, педагогических советах, заседаниях Совета старост.

С обучающимися проводятся организационные собрания информационного содержания, такие как: «Формы оказания материальной поддержки детям-сиротам», «Планирование месячного бюджета», «Проведение праздников, летних и зимних каникул», «Юридическая консультация» (советы по оказанию помощи в трудных ситуациях), «Решение жилищного вопроса». Осуществляется работа по составлению перспективного плана личностного и карьерного роста, по профилактике правонарушений. Проводятся тренинги и ролевые игры: «Умей сказать «нет»!», «Общение – залог культуры!», «Мы вместе» и др. Среди несовершеннолетних обучающихся и обучающихся, имеющих трудности социального и личностного характера, проводятся диагностические исследования с использованием следующих методик: карта интересов (выявление хобби, интересов, способностей обучающихся), анкета «Мой жизненный план», «Ценностные ориентации» (уровень сформированности жизненных ориентиров). В рамках образовательного проекта «Школа тренеров» на базе КГАУ «Краевой молодёжный центр социального воспитания и здоровья «Поколениюм» обучающиеся прошли обучение по подготовке инструкторов для проведения образовательных мероприятий по тематике социального воспитания и здоровья для молодежи Хабаровского края. Обучающиеся из числа детей-инвалидов принимали участие и стали победителями краевой комплексной олимпиады по общеобразовательным дисциплинам для обучающихся 1-х курсов. Студенты 1, 2, 3 курсов из числа детей-инвалидов, приняли участие в краевых конкурсах «Удивительная химия», «Новогодняя игрушка», в которых заняли призовые места.

Для организации питания обучающихся отделений по ПКРС в Колледже работает столовая. Питание обучающихся организовано согласно расписанию занятий. Контроль за качеством приготовления пищи, разнообразием блюд, уровнем культуры обслуживания, а также изучение общественного мнения осуществляется обучающимися, бракеражной комиссией. Соблюдение санитарно-гигиенических норм периодически проверяется комиссиями Роспотребнадзора.

Колледж располагает необходимыми социально-бытовыми условиями для социальной поддержки обучающихся и преподавателей.

В соответствии с планом работы Колледжа проводятся заседания Школ педагогического мастерства, слушатели которой изучают вопросы организации воспитательной работы в группе, формирования личности обучающихся, внедрения современных методов и инновационных технологий в воспитательный процесс, опыт работы с родителями и проведения мероприятий по сплочению группы, вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий и многое другое. В 2024 году темами заседаний стали: «Профилактика девиантного поведения», «Психологические особенности учебной работы с обучающимися, имеющими от-

клонения в развитии», «Инклюзивное образование в колледже», «Разработка организационной модели воспитательной работы в образовательном учреждении», «Проблемы воспитания в современном обществе», «Займись спортом! Участвуй в ГТО».

Посещение обучающимися спортивной секции «Подготовка к ВФСК ГТО» приносит положительную динамику в сдаче нормативов ВФСК ГТО. Так, в 2024 году обеспечение условий для подготовки обучающихся к выполнению нормативов и требований ВФСК ГТО принесло следующие результаты:

Таблица 20. Количество обучающихся, участвующих в ВФСК ГТО

Количество обучающихся Колледжа, зарегистрированных для сдачи нормативов ВФСК ГТО в году, чел.	382
Количество обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО в году, чел	288
Количество обучающихся, выполнивших нормативы ВФСК ГТО в году, чел.	80

Пристальное внимание уделяется поиску новых технологий, инновационных форм в организации воспитательного процесса, таких как: проектирование и моделирование воспитательных ситуаций, часы неформального общения, часы-путешествия, тренинги общения, кейс-стади, заочные экскурсии, мастер-классы, музыкальные и литературные гостиные, танцевальные марафоны, ток-шоу, квест-игры, форсайт-акции и т.д.

С целью формирования творческой личности, знакомством с историей Колледжа, со спецификой его образовательной системы, развивающей его традиции и формирующей перспективы развития Колледжа, традиционно проводятся праздники «День знаний», «Посвящение в студенты», «День профессионального образования», «День студента. Татьянин день», «Новогодний прием лучших студентов», «Служу России», «Русская краса», «Молодецкие забавы», «Сильные, ловкие, смелые!», «Осенний марафон», «Мисс колледжа», спортивный праздник «Будь готов к труду и обороне», ток-шоу «За здоровый образ жизни», «Салют, Победа!», фестиваль концертной программы «Будущее за нами», торжественное собрание обучающихся выпускных групп и другие.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2024 году проводились акции «Жизнь прекрасна – не рискуй напрасно!», «Помоги молодой маме», «Посади дерево», «Мы против курения!», «Забытые героев имена», «Неравнодушный сердца», выставка фоторабот «Мы - за здоровый образ жизни!», выставка фоторабот «Экология – планета Земля!», выставка фоторабот «Хабаровский край - родной мой край» и «Моя профессия важна», «Вместе против коррупции, акция по благоустройству внутренней территории Хабаровского доминтерната для престарелых и инвалидов № 2, «Чистая страна» в рамках реализации федерального Партийного проекта при Хабаровском региональном отделении Всероссийской политической партии «Единая Россия» и др. В культурно-массовых мероприятиях приняли участие 99,1% обучающихся. Большой вклад студенты и преподаватели внесли в подготовку и участие в конкурсах, олимпиадах, посвященных 79-годовщине Победы в Великой Отечественной войне: всероссийский дистанционный конкурс «79 лет под мирным небом», краевой турнир по интеллектуально-образовательной битве «З.А.Л.П.» (1 место), поисковая работа всероссийского проекта «Память Победы», краевая научная студенческая конференция «О доблестях, о подвигах, о славе», городской конкурс «Лучший поисковый отряд города Хабаровска» (2 место), конкурс студенческих научных молодежных объединений (1 место).

Достоинным показателем эффективной воспитательной работы колледжа может служить диплом финалиста на III Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания» советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Константиновой Виктории Витальевны, а также диплом III краевого конкурса «Навигаторы детства».

О результативности воспитательной работы Колледжа, качестве подготовки препода-

вательских коллективов для участия в краевых мероприятиях, организации мероприятий краевого и городского масштабов свидетельствует доверие Правительства Хабаровского края, министерства образования и науки Хабаровского края, комитетов по управлению Индустриальным районом администрации города.

Содержание воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию в Колледже реализуется в соответствии с Программой по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию молодежи через проведение совместных мероприятий с Краевым домом ветеранов Великой Отечественной войны, общественными патриотическими организациями «Боевое братство», «Земляки», городской библиотекой им. П. Комарова, Центром патриотического воспитания и т.п. На базе Колледжа создан поисковый отряд «БриЗ», который вошел в реестр Поискового движения Российской Федерации. Колледж принимал активное участие в дистанционном краевом конкурсе «Наследие родного края». Ежегодное участие в квест-игре, организованной отделом по делам молодежи Хабаровской епархии, посвященной Всемирному дню православной молодежи, позволяет обучающимся Колледжа познакомиться с традициями празднования дня студенчества.

Обучающиеся поискового отряда «БриЗ» в течение учебного года и в летний каникулярный период выезжали в региональную экспедицию на территории ЕАО «По следам Гражданской войны на Дальнем Востоке», в поисково-исследовательской экспедиции на территории с. Васильевка Бикинского района Хабаровского края по обследованию территории на выявление неучтенных воинских захоронений и одиночных останков погибших в ходе боев войск Народно-революционной армии Дальневосточной республики против войск Белоповстанческой армии (1921-1922 гг.), во Всероссийской поисковой экспедиции «Дальневосточный фронт» на территории Смирныховского района Сахалинской области на местах сражений в годы советско-японской войны. Участники поискового отряда «БриЗ» приглашаются для участия в мероприятия Хабаровского края: межрегиональный военно-исторический фестиваль «Волочаевские дни», мастер-классы по истории Великой Отечественной войны, Гражданской войны на Дальнем Востоке.

Большой вклад в период учебного процесса внесли обучающиеся из числа Добровольческого объединения волонтеров «Шаг навстречу». За заслуги и большой личный вклад в работе с населением пожилого возраста, с ветеранами ВОВ и боевых действий волонтеры награждены благодарственными письмами. Молодежное объединение «Движение Первых» реализует федеральный календарный план мероприятий. Советник директора по воспитанию и взаимодействию заняла III место в федеральном конкурсе, как лучший советник России.

В период 2024 года с участием Краевого дома ветеранов Великой Отечественной войны, городской библиотеки им. П. Комарова, ветеранов локальных войн проводились тематические встречи и мероприятия по темам «Я человек, я гражданин!», «Через тернии к звёздам!», «Златоглавый Хабаровск», «День героя», «Этот день мы не забудем никогда», концерты, посвященные Дню Победы, «Детство, опаленное войной», «Забытые герои имена...!», конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто...!», ученическая конференция «Этот день Победы», «День науки». Второй год студенты принимают участие в акции «Стена Памяти и дружбы», посвященной окончанию Второй мировой войны.

Ежегодно проводится акция «Ветеран живёт рядом», обучающиеся посещают ветеранов Великой Отечественной войны Индустриального района по месту жительства, поздравляют их с праздниками, приглашают на тематические встречи и художественные концерты, посвященные памятным датам, оказывают ветеранам посильную помощь.

Колледж принял активное участие в акциях милосердия, посвященных Дню пожилых людей, Дню памяти репрессированных, Дню памяти павших в локальных конфликтах и войнах, во флэш-мобах. Традиционными стали встречи со служащими внутренних войск, отрядов особого назначения, участниками миротворческих акций в Таджикистане, Чеченской республике, ветеранами боевых действий и участниками СВО, уроки мужества и мероприятия ко Дню защитника Отечества с участием служащих воинских частей. Обучающиеся дважды посетили воинскую часть в/ч 6767, отряд специального назначения «Тайфун».

Обучающиеся приняли участие в окружных и городских смотрах-конкурсах по организации патриотического воспитания и исследовательской деятельности среди учащихся школ, среднего профессионального образования Хабаровского края, где заняли призовые места.

Обучающиеся активно участвовали в оформлении тематических книжных выставок, выставок фоторабот, посвященных Дню рождения города Хабаровска и основанию Хабаровского края. Первое место обучающиеся заняли в районном конкурсе художественного творчества фестивале «Арт-Движок», стали победителями городского конкурса литературно-поэтических материалов «Я живу на Дальнем Востоке», «Живое слово». Во всех группах проведены тематические классные часы «Мой город», «Хабаровск сегодня», автобусные экскурсии по историческим и памятным местам города. Ежегодно обучающиеся Колледжа посещают музеи города Хабаровска. Советом музея была организована ученическая конференция «Образовательное учреждение в годы войны» и проведен фотоконкурс работ, посвященный 166-й годовщине города Хабаровска. В целях пропаганды патриотического воспитания ученическим пресс-центром смонтированы и показаны видео и электронные презентации «Экскурсия по Хабаровску», «Мой город, ты со мной поговори...».

Педагогический коллектив работает над сохранением в учебном заведении благоприятной воспитательной среды. Целенаправленно создается атмосфера выбора, увеличивается количество и улучшается качество проводимых воспитательных мероприятий (в 2023-2024 году 242 мероприятий Колледжа и 1482 мероприятий в учебных группах).

Достаточно успешно решается проблема внеурочной занятости обучающихся. За отчетный период увеличилось количество творческих объединений, показатель удовлетворенности содержательной стороной деятельности кружков и спортивных секций составил в 2024 году + 9,3 по шкале от -10 до +10.

В Колледже действует 29 студенческих объединений, клубов и спортивных секций: «Добровольное волонтерское движение «Шаг навстречу», Движение Первых, Молодые профессионалы, «Прикладное творчество», «Социально-историческое краеведение», «Журналист», «Лыжи», «Настольный теннис», Спортивный клуб «Алатырь», «Семья от А до Я», «Агитбригада», «Аккорд», Поисковый отряд «БриЗ», «Прикладное творчество», «Хореографическая студия», «Вокальная студия», «Стрелок», «Мини-футбол», «Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Легкая атлетика», «ОФП», и др. В отчетный период внеурочной занятостью в студенческих объединениях охвачено 74,1% обучающихся Колледжа. Общие количественные показатели кружковой деятельности обучающихся относительно стабильны. Количественно преобладают кружки технического, художественного творчества и спортивные секции. В следующем учебном году планируется увеличение контингента, занимающегося во внеурочной деятельности.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. Реализации этой задачи способствовали такие мероприятия, как встречи и беседы со специалистами регионального управления Госнаркоконтроля, краевого Центра «Анти - СПИД», Центра по планированию семьи «Брак и семья», медико-социального педагогического центра «Контакт»; медицинские осмотры, тематические классные часы, месячники ЗОЖ «Мы за здоровый образ жизни!», ежегодные акции «День без сигареты!», протесты «Курению – НЕТ!», театрализованное представление «Здоровье сгубишь – новое не купишь», ток-шоу «Наркомания, алкоголь, табакокурение-путь в бездну».

Функционирует Студенческий совет Колледжа. Органы Совета Колледжа осуществляют управление в сфере социальной защиты обучающихся: стипендиальное обеспечение, материальная помощь; организация субботников, генеральных уборок, дежурства; участие в организации досуга; представительство в выборных и общественных органах управления образовательного учреждения (Совет Колледжа, психолого-педагогический консилиум и пр.), организация поисковой работы и пропаганды здорового образа жизни. В Колледже действует добровольное объединение волонтеров «Шаг навстречу». Ежегодно волонтеры сопровождают участников чемпионата Хабаровского края «Абилимпикс». Объединение организует ак-

ции, проводит мероприятия патриотического, художественно-эстетического, нравственного, экологического направления. В 2024 году волонтеры Колледжа в период пандемии оказывали помощь медицинским учреждениям, людям пожилого возраста, центру по работе с населением.

Из числа старост групп формируется старостат, в функции которого входит мониторинг успеваемости и посещаемости в группе, применение дисциплинарных взысканий к нарушителям Правил внутреннего распорядка и требований к внешнему виду. Заседания Совета старост проводятся ежемесячно, по итогам успеваемости и посещаемости в группе выстраивается рейтинг групп за месяц, полугодие, год. Ежегодно проводится конкурс среди учебных групп «Лучшая учебная группа».

Взаимодействие субъектов административного и общественного управления Колледжа организовано и на уровне заместителей директора, ответственных за различные участки деятельности образовательного учреждения. При Совете Колледжа сегодня функционируют 8 рабочих органов: Советы старост, учебы, культуры и досуга, физкультуры и спорта, музея колледжа, благоустройства, студенческое научное общество, пресс-центр.

С 2023 учебного года сформирован студенческий отряд колледжа. Ребята в период летних каникул трудоустроены по разным направлениям: российские железные дороги, строительные отряды, вожатые, путина. В 2024 году были трудоустроены через штаб студенческих отрядов 96 человек. В основном по направлению путина ребята работали на рыбоперерабатывающих заводах.

Добровольный молодёжный отряд из числа малообеспеченных обучающихся привлекается для работы в детских оздоровительных лагерях, санаториях (ДОЛ им. О. Кошевого, «Океан», «Дружба», «Созвездие» и др.).

Участие обучающихся в управлении Колледжа через работу Совета старост, активов учебных групп и предметных кабинетов, через участие в волонтерском движении расширяет сферу применения способностей и умений обучающихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе.

Обучающихся отличает повышенный интерес к общественной деятельности. В 2024 году обучающиеся принимали активное участие в слетах студенческого актива: в форуме молодежи Хабаровского края, в Городском молодежном форуме, в конференции городского штаба ВОД «Волонтеры Победы», краевом управленческом проекте «Фабрика», Слете добровольцев «Лига ДХ», Городском форуме «Патриот», гражданско-патриотическом фестивале «Хабаровск-город героев».

Воспитательная работа в Колледже носит системный характер и направлена на всестороннее развитие жизнеспособной личности специалиста, обладающего высокой культурой, профессиональной компетентностью, социальной активностью, физическим и психическим здоровьем, всеми качествами гражданина – патриота своей Родины.

5.4. Научно-исследовательская деятельность

Научно-методическая работа проводилась в соответствии с единой методической темой «Сетевое взаимодействие как фактор практико-ориентированной подготовки будущих специалистов СПО».

Цель: создание условий для практико-ориентированной подготовки обучающихся среднего профессионального образования.

Задачи:

1. Совершенствовать диагностику, анализ и планирование учебно-воспитательного процесса, в условиях инновационной деятельности колледжа в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, мировыми стандартами, компетенциями чемпионата «Профессионалы» и передовыми технологиями.
2. Осуществлять деятельность по разработке необходимой документации, проектов, образовательных программ, фондов контрольно-оценочных средств и т.д. в соответствии с

ФГОС СПО и другими нормативно-правовыми документами.

3. Мотивировать участников образовательного процесса к инновационной деятельности: формировать благоприятную организационную культуру; развивать навыки инновационного управления команды администрации; совершенствовать эффективную систему вознаграждения труда.

4. Обеспечить информационное сопровождение деятельности участников педагогического процесса, содействовать индивидуальному планированию самообразования педагогов.

5. Осуществлять систематический мониторинг результатов инновационной деятельности.

6. Оптимизировать работу творческих групп по разработке и внедрению продуктов научно-исследовательской деятельности.

7. Осуществлять руководство и координацию повышении квалификации, переподготовки, стажировки участников образовательного процесса с целью овладения креативным мышлением и технологиями инновационной деятельности.

8. Развивать компетентность преподавателей по вопросам цифровизации образовательной деятельности, аттестации, обобщения опыта.

9. Содействовать проведению научно-исследовательских и проектных работ, участию преподавателей и обучающихся в городских, краевых, всероссийских мероприятиях.

10. Оказывать поддержку, методическое сопровождение молодым преподавателям.

11. Содействовать организации деятельности МЦПК, ЦОПП.

Основной целью научно-методического сопровождения образовательного процесса является актуализация образовательных программ, повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, внедрение инновационных подходов в обучении и пр.

Научно-методическое сопровождение осуществлялось согласно Программе развития/модернизации Колледжа на 2024-2026 гг., планам работы Колледжа на 2023-2024 и 2024-2025 учебный год. Разработана Программа развития/модернизации Колледжа на 2024-2026 гг. (Банкрашкова И.В.).

Коллегиальным органом научно-методической работы является научно-методический совет (далее – НМС), который собирался четыре раза: 15.02.2024, 06.06.2024, 17.09.2024, 28.10.2024. На НМС рассматривались следующие вопросы: организация деятельности временных исследовательских (творческих) коллективов; утверждение методических разработок, организация проведения научной студенческой конференции; проведение мероприятий в рамках реализации методической темы Колледжа в 2024-2025 учебном году; анализ работы предметно-цикловых комиссий и пр.

Методическая служба Колледжа осуществляла свою работу в тесном сотрудничестве с председателями ПЦК/МО и преподавателями Колледжа. Все ПЦК/МО реализовали свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях ПЦК/МО рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС СПО, обсуждались вопросы актуализации инновационного потенциала педагога посредством включения его в мероприятия по формированию образа будущего и этапов его становления. В работе с педагогами рассматривали проблемы, выявленные в ходе рефлексии, перспективы воспитательного образовательного процесса и реализации целей профориентации. На сайте Колледжа размещены 100 % реализуемых основных профессиональных образовательных программ.

Организована работа ПЦК по написанию рабочих программ специальностей и профессий, реализуемых с 2024 года, КОС и КИМ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Осуществлялись разработка и корректировка рабочих программ по общеобразовательным дисциплинам: Основы безопасности и Защита Родины, История, Физическая культура, Русский язык, Литература с учетом изменений, изложенных в Приказах Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028; от 19.03.2024 № 171.

Для повышения мотивации участников образовательного процесса к инновационной

деятельности на инструктивных совещаниях регулярно проводилось знакомство коллектива с планами министерства образования и науки Хабаровского края и Хабаровского краевого института развития образования, осуществлялось информирование о проводимых всероссийских конкурсах и олимпиадах, информация также размещалась на сайте Колледжа в разделе «Преподавателю». Качество создаваемых методических материалов, эффективности их применения на различных этапах занятий и учебной практики анализировалось методистами по итогам посещений занятий преподавателей.

Организован систематический мониторинг результатов инновационной деятельности направлениям: Всероссийский мониторинг «Финансовая грамотность» (Соловьева С.М.), краевой мониторинг оценки качества деятельности образовательных учреждений СПО (Соболь Л.П., Чернышенко О.П.), краевой мониторинг «Об обучении лиц с инвалидностью и ОВЗ» (Чернышенко О.П., Клюкач И.В.), краевой мониторинг по повышению квалификации и стажировки педагогических работников (Зайцева А.В.), мониторинг сайта Колледжа (Соболь Л.П.), краевой мониторинг деятельности методических служб (Зайцева А.В., Кулишова А.В.), краевой мониторинг педагогических работников (Зайцева А.В., Кулишова А.В.).

С сентября 2024 года в Колледже работают временные исследовательские (творческие) коллективы преподавателей по темам: «Наставничество в образовании», «Профессионально-ориентированное содержание на занятиях по физике», «Региональный компонент содержания образования в изучении иностранного языка», «Развитие устной речи на учебных дисциплинах общеобразовательного цикла», «Профессионалитет», «Грант Минвостокразвития».

За отчетный период подготовлены и поданы две заявки на участие в конкурсном отборе на предоставление в 2025 и 2026 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на создание кластера «Топливо-энергетический комплекс» в партнерстве с организациями реального сектора экономики АО «Дальневосточная генерирующая компания» и ООО «Дальневосточная электромонтажная компания».

В 2024 году работали 8 наставнических пар (педагог-педагог). Проведено 6 заседаний Школы молодого педагога. Темы заседаний: Ведение учебно-методической документации, январь; О работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, апрель; Заполнение классных журналов, сентябрь; Формула современного урока: баланс требований законодательства, имеющихся ресурсов и работы на результат; Современные образовательные технологии в деятельности преподавателя; Результаты обучения как итог освоения студентами общих и профессиональных компетенций. С октября 2024 года Школой молодого педагога руководит Бывалина Л.Л., преподаватель высшей категории.

В течение года заместителем директора по научно-методической работе, методистами было организовано посещение аудиторных занятий преподавателей. Посещено более 25 занятий преподавателей: Бывалиной Л.Л., Глаголевой О.А., Гордеева В.Н., Половниковой Е.П., Емельянцевой М.Ю., Зайцевой И.А., Иванниковой И.Г., Клюкач И.В., Кравцовой А.В., Малышева А.С., Пилипчука С.В., Мазур Т.В., Мурук Н.И., Степановой О.О., Ковалевой С.С., Дик Н.В., Стратиенко Г.Ю., Зайцевой М.В., Поповой Т.В. и др.

В 2024 году Колледж принял участие в отборе и получил статус Федеральной пилотной площадки ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по теме «Подготовка кадров для креативных индустрий в системе среднего профессионального образования на основе модели колледжа креативных индустрий» (свидетельство о присвоении статуса ФПП от 29 октября 20254 г. № КЦ-05-2П/24). Пять административных и педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации «Создание и организация деятельности колледжа креативных индустрий», «Анимация и анимационное кино» в г. Москва, г. Красноярск, г. Нижний Новгород. Заключен договор о сотрудничестве с КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского» (генеральный партнер). Проведен мониторинг запросов работодателей и студентов. Разработана дорожная карта проекта. Педагоги приняли участие в обучающих вебинарах и прошли практический интенсив по использованию нейросетей в образовательном процессе. Актуали-

зировано содержание основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», разработана основная профессиональная образовательная программа по специальности 42.02.01 «Реклама». Начата разработка основной профессиональной образовательной программы по специальности 55.02.02. «Анимация и анимационное кино (по видам)». Среди обучающихся проведены конкурсы на создание логотипа Колледжа.

В течение года продолжилась организация и курирование деятельности Колледжа в составе региональных учебно-методических объединений по УГПС 38.00.00 Экономика и управление, УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. В декабре 2024 года руководитель ПЦК Мазур Т.В. заняла первое место во Всероссийском конкурсе лучших практик методических разработок для системы СПО по дисциплинам УГПС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» в номинации «Лучшие методические материалы по эффективному использованию технологий ИС в учебном процессе», организованном Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. Также Татьяна Викторовна входила в состав экспертов данного конкурса по другой номинации.

В результате целенаправленной и эффективной деятельности педагогического коллектива по результатам мониторинга качества подготовки кадров 2023 и 2024 года Колледж находится в 1 лиге образовательных организаций, реализующих программы СПО, занимает 6 место в Хабаровском крае.

В течение года разработаны следующие локальные акты и документация по работе Колледжа и методической работе: положение о краевой (межрегиональной) научной студенческой конференции «Дальний Восток в годы войны и мира», посвященной 86-летию со Дня образования Хабаровского края; положение о переводе обучающихся с платного обучения на бесплатное; положение о Проектно-продюсерском центре; положение о смотре-конкурсе кабинетов; положение о конкурсе на создание логотипа Колледжа; положение о конкурсе видеороликов о работодателях; положение о конкурсе коллажей, посвященных Дню студента; положение о ярмарке креативных идей «Квартал креатива» и пр.

С целью развития кадрового потенциала, изучения лучших педагогических практик и подготовки к региональному этапу Всероссийского конкурса «Мастер года» в Колледже проводился конкурс педагогического мастерства среди преподавателей общеобразовательных и профессиональных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов. В конкурсе приняли участие преподаватели Зайцева М.В., Глаголева О.А., Емельянцева М.Ю., Кравцова А.В., Пилипчук С.В., Иванникова А.Г., Малышев А.С.

Системным направлением деятельности методической службы является развитие кадрового потенциала за счет прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки, участия в вебинарах и онлайн-семинарах, научно-практических конференциях на актуальные темы современного профессионального образования. В 2024 году повышение квалификации преподавателей осуществлялось через различные формы: очные, очно-дистанционные, дистанционные. На базе КГАОУ ДПО ХКИРО преподаватели проходили курсы повышения квалификации и переподготовки, участвовали в работе краевых и региональных научно-практических семинарах, краевых научно-практических конференциях, краевых методических советах и заседаниях методических объединений, форуме педагогического сообщества Хабаровского края. Согласно плану-графику 2024 года все преподаватели и мастера производственного обучения прошли стажировки на предприятиях г. Хабаровска (13 человек). По программам переподготовки обучено 9 педагогов. Повышение квалификации прошли 92 человека.

Аттестация педагогических работников – составная часть повышения квалификации. Она предполагает развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В ходе подготовки к аттестации были систематизированы документы, подготовлены портфолио, проведены индивидуальные консультации. 5 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности, 10 педагогов

подтвердили (высшую) квалификационную категорию, на первую квалификационную категорию аттестовано 4 человека (2 преподавателя, социальный педагог и мастер производственного обучения).

Осуществлялось выстраивание индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогов. Основная тематика консультаций, которые проводились для педагогических работников: по планированию работы, по подготовке к мастер-классам и открытым урокам, по оформлению портфолио к аттестации и подготовке выступлений на различных мероприятиях на уровне города и края.

Организовано взаимопосещение учебных занятий педагогами Колледжа с целью обобщения и трансляции передового педагогического опыта, улучшения качества ведения учебных занятий. Также преподаватели Колледжа проводили открытые учебные занятия.

Открытые уроки:

- «Геометрический смысл производной» Ткачева М.В.;
- «Свойства и графики тригонометрических функций» Влезько С.О.;
- «Без срока давности» Тюняев М.В.;
- «Корпускулярные свойства света. Фотоэффект» Старченко Н.Н.;
- «Аксиомы стереометрии и их следствия» Ильина И.В.;
- «Защита человека от опасных факторов комплексного характера» Вдовкин А.Ю.;
- «Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи» Чешева Ю.Н.;
- «Контрольная опрессовка бытовой газовой плиты» Швырева И.С.;
- «Подключение и управление светодиодом RGB» Мазур Т.В.;
- «Путешествие. Поездка за границу: США» Полищук Н.К.;
- «Технические условия на оборудование узлов и агрегатов» Тихонов В.В.;
- «Сцепленное наследование» Горяева Н.П.;
- «Эскизы и технический рисунок» Покрашенко О.Ф.;
- «Измерение электроэнергии в однофазных цепях переменного тока» Даренская В.П.;
- «Монтаж и наладка элементов систем автоматизации на основе технической документации» Кравцова А.В.
- Бинарный урок. «Полярные координаты. Построение графиков в программе Microsoft Office Excel» Ткачева М.В., Тимкина О.В.;
- Бинарный урок «Русская философия» Ромашко И. О., Тюняев М.В.;
- Бинарный урок «Русская лирика 2й половины 19 в. Жизнь и творчество Ф.И. Тютчева» Ромашко И.И., Тюняев М.В.;
- Бинарный урок «Адаптация к учебной деятельности в СПО» Кравец Н.А., Чешева Ю.Н.;
- Бинарный урок. «Полярные координаты. Построение графиков в программе Microsoft Office Excel» Пирюткина Ю.В., Ткачева М.В., Тимкина О.В.;
- Бинарный урок «Физический смысл производной» для студентов СПО технической направленности» Пирюткина Ю.В., Бывалина Л.Л.;
- Бинарный урок. «Полярные координаты. Построение графиков в программе Microsoft Office Excel» Старченко Н.Н., Ткачева М.В., Тимкина О.В.;
- Бинарный урок «Физический смысл производной» для студентов СПО технической направленности» Старченко Н.Н., Бывалина Л.Л.;
- Бинарный урок по дисциплинам Численные методы и Информационные технологии Ткачева М.В., Тимкина О.В.
- «Современные мультимедийные ресурсы» Емельянцева М.Ю.;
- «Ценные бумаги. Подлинность денег» Лагодько О.А.;
- «Наука и культура в годы Великой Отечественной войны» Фомичева Е.С.;
- Мастер-класс «Развитие устной книжной речи студентов перового курса» Пирюткина Ю.В.;

- Мастер-класс «Соединение и оконцевание жил, проводов и кабелей» Болдырев П.А.

Открытые занятия продемонстрировали активное применение в работе преподавателей проектных, интерактивных и информационных технологий обучения, направленных на формирование профессиональных компетенций студентов. Опыт и результаты мероприятий обеспечивают педагогу реализацию личной программы развития профессиональной компетентности.

05 ноября 2024 года в Колледже состоялась краевая научная студенческая конференция «Дальний Восток в годы войны и мира», посвященная 86-летию со Дня образования Хабаровского края.

Конференция организована и проведена при поддержке Некоммерческого партнерства «Совет директоров средних специальных учебных заведений Хабаровского края».

Цель конференции – развитие патриотизма, гражданственности и популяризации научной деятельности среди молодежи Дальневосточного региона.

Работа конференции проходила по четырем секциям:

- Место подвига – Дальний Восток (человек, общество, государство на Дальнем Востоке) – модератор Тюняев М.В.;
- Культурное наследие (живопись, архитектура, литература, музыка на Дальнем Востоке) – модератор Пирюткина Ю.В.;
- Летопись родного края (исторические события и достижения дальневосточной земли (на английском языке) – Байдалова Е.Г.;
- Я – гражданин (социально-правовые исследования и проекты на Дальнем Востоке) – Зайцева А.А.

Почетными гостями конференции стали:

- Шестаков А.В., старший научный сотрудник КГБ НУК «Хабаровский краевой музей имени Н.И. Гродекова»;
- Хмара О.Е., первый проректор КГАОУ ДПО ХК ИРО;
- Шереметьева А.К., руководитель Высшей школы частного права ФГБОУ ВО ТОГУ, доцент, кандидат юридических наук;
- Кузнецова Д.С., начальник отдела развития инновационной и научно-исследовательской работы КГАОУ ДПО ХК ИРО, кандидат социологических наук.

В конференции приняли участие более пятидесяти обучающихся образовательных учреждений высшего, среднего профессионального и среднего образования. По итогам конференции составлен сборник материалов.

29 января на базе Колледжа состоялся образовательный интенсив для молодых педагогов края. Интенсив проходил в рамках курсов повышения квалификации по теме «Индивидуальная траектория профессионального развития молодого преподавателя системы СПО» КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского». Цель образовательного интенсива – знакомство молодых педагогов профессиональных образовательных организаций края с особенностями профессиональной деятельности и основными закономерностями профессионального развития.

Для молодых педагогов были проведены интерактив, три открытых учебных занятия и мастер-класс:

- интерактив «Развитие познавательного интереса студентов. Активные и интерактивные методы обучения», преподаватель в.к.к. Бывалина Л.Л.;
- открытое занятие «Изучение законов соединений проводников с помощью программы «Начала электроники», анализ занятия, преподаватель в.к.к. Старченко Н.Н., группа КС-11;
- открытое занятие «Морфемика. Связь морфемики с орфографией», анализ занятия, преподаватель в.к.к. Пирюткина Ю.В., группа Э-11;
- открытое занятие «Частота и вероятность случайных событий», анализ занятия, преподаватель в.к.к. Ткачева М.В., группа ИС-21;

- мастер-класс «Квест и квиз технологии во внеаудиторной работе», преподаватель в.к.к. Колесник И.В.

При подведении итогов образовательного интенсива молодые педагогические работники отметили необходимость практического обучения на примере старших коллег и поблагодарили опытных педагогов за содержательные открытые мероприятия.

При содействии методической службы Колледжа были организованы следующие мероприятия:

- Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Хабаровском крае по компетенции «Электромонтаж» Зуев А.В., «Электромонтаж (юниоры)» Церковская А.В.; по компетенции «Лабораторный химический анализ» Ковалева С.С., Резниченко О.Л., Лукаш Н.А.;
- Организация площадки на базе мастерской «Промышленная автоматика» для проведения Мастер-классов участниками конкурса «Мастер года» по темам: «Монтаж электрических проводок систем автоматизации», «Проект однокомнатной квартиры в цифровой среде» Кравцова А.В.;
- Организация и проведение профориентационной площадки «Учись и работай в Хабаровском крае» Ковалева С.С., Резниченко О.Л., Лукаш Н.А.;
- Проведение образовательной акции «Избирательный диктант -2024» Зайцева М.В.
- Научно-студенческая конференция «Дальний Восток в годы войны и мира», посвященная 86-летию со Дня образования Хабаровского края. Организаторы: Соболев Л.П., Тюняев М.В., Блюм С.В. Модераторы: Байдалова Е.Г., Пирюткина Ю.В., Зайцева А.А. Ответственные за подготовку материалов Зайцева А.В., Кулишова А.В. Руководители студенческих работ Акулова С.А., Ромашко И.И., Глаголева О.А., Могильникова Н.Б., Ковалева С.С., Кравец Н.А., Байдалова Е.Г., Полищук Н.К.;
- Краевой слёт молодых исследователей «Сила в открытии». Организатор: Ковалева С.С.;
- Кино-квиз для обучающихся в рамках федерального просветительского проекта «Великие евразийские торговые пути в исторической судьбе России» от Российского общества «Знание». Организатор и спикер: Колесник И.В.;
- Краевая Конференция для ПОО по внедрению импортозамещающих ТИМ-технологий «Интеграция отечественного ПО в образовательные программы среднего профессионального образования инженерно-технического профиля». Организаторы: Блюм С.В., Иващенко Л.В.;
- Интеллектуальное командное соревнования QWIZ «Сделано в Хабаровском крае: искусство ведения краевого хозяйства» в рамках VII Краевого слета студенческих научных обществ (объединений) «Поколение ПРОФИ» Руководитель: Колесник И.В.;
- Городской конкурс профессионального мастерства. Организатор: Болдырев П.А.;
- Марафон «Медиацентр школы» (при партнерстве с ЦУР). Конкурс «Классный медиацентр» Организатор: Храмова Е.С.;
- Интенсив «Нейросети в руках педагога». Организатор: Дорохова О.В.;
- Всероссийская акция «Географический диктант» (площадка колледжа). Организатор: Ключаков И.В.;
- Организация Бизнес-интенсива при участии предпринимателей и студентов СПО «Вертушка общения». Организатор: Блюм С.В.;
- Конкурс учебных проектов. Организаторы и эксперты: Соболев Л.П., Чернышенко О.П., Зайцева А.В., Кулишова А.В., Старченко Н.Н., Колесник И.В. Руководители проектов: Старченко Н.Н., Колесник И.В., Фомичева Е.С.;
- Смотр-конкурс учебных кабинетов. Организаторы и эксперты: Чириканова Н.Н., Соболев Л.П., Зайцева А.В., Мишин А.Ю., Кулишова А.В., Василенко Т.К., Цвень А.Г., Снеколодезская А.А., Фоменко И.М., Ельчанинова И.Р., Конюхова Р.И., Аксенова

С.А., Колесник И.В.

Преподаватели приняли участие в профессиональных конкурсах, конференциях и других мероприятиях разного уровня:

Международные:

- Двадцать четвертая международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании «Технологии 1С для развития экономики данных и гиперавтоматизации образования» Мазур Т.В.;
- Международная научно-практической конференции «Подготовка педагогов как ресурс стратегического развития профессионального развития» Блюм С.В.;
- XII Международная научно-практическая конференция «Инновационные и креативные практики в профессиональном образовании» Мазур Т.В., Емельянцева М.Ю., Фоменко И.М., Колесник И.В., Зубова О.А., Павленко Е.Ф., Кондратенко В.Н., Войскова О.С.;
- Международная олимпиада «Морфологические нормы», ноябрь. Чешева Ю.Н. грамота 1 место;
- Международный конкурс «Теория бухгалтерского учета для преподавателей» Иванникова А.Г., 2 место;
- Участие в мероприятиях ВДЦ «Океан» по организации обучения и стажировки вожатых в рамках очного этапа Международного конкурса вожатых команд Блюм С.В.

Всероссийские:

- Всероссийская онлайн-конференция «Цифровая грамотность учителя и ученика: современные вызовы и решения. ООО «ЯКласс» Бывалина Л.Л. 8.02.2024;
- Четвертый всероссийский форум успешных цифровых практик «Вызовы системы образования в условиях реализации документов стратегического планирования Российской Федерации». Всероссийская лига педагогов МЭО Бывалина Л.Л. 16.02.2024;
- Семинар «Проектное обучение в СПО: от традиции к инновации в условиях новой образовательной технологии «Профессионалитет» и мастер-класс «Педагогическая мастерская проектного обучения» в рамках XIV Петербургского международного образовательного форума Бывалина Л.Л. 28.03.2024;
- Всероссийская онлайн-конференция «Семья и школа 2.0: современные форматы взаимодействия и сотрудничества» ООО «ЯКласс» Бывалина Л.Л. 11.04.2024;
- Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство по применению электронных образовательных ресурсов», в рамках федерального проекта Современная школа «Применение сервиса Online Test Pad на уроках математики как цифрового инструмента достижения метапредметных и предметных результатов». Диплом лауреата I степени. Организатор мероприятия сайт «Мир Педагога» Бывалина Л.Л. 08.05.2024;
- Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок» Горяева Н.П., 1 место;
- Всероссийская олимпиада «Подари знание», (интернет – технологии в образовательном процессе) Горяева Н.П.;
- Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей. Номинация «Инновационная деятельность педагога». Работа: «Командная игра по математике «В поисках истины» для студентов СПО». Бывалина Л.Л. Диплом I степени. Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия интеллектуального Развития» 10.05.2024;
- Всероссийский интерактивный проект преподавателей математики СПО «Где здесь математика? Задачи для...» (<https://vk.com/club225087031>) Бывалина Л.Л. Апрель-май 2024 г.;
- Всероссийская интерактивная конференция федеральных инновационных площадок, «ФИП 2023» Церковская А. В. январь 2024 г.

- Интерактивный семинар «Возможности российских мессенджеров в образовании» в рамках VIII Всероссийской конференции по формированию детского информационного пространства Церковская А. В. январь 2024 г.;
- Всероссийская конференция ЦОПП РФ «Центр опережающей профессиональной подготовки – инструмент развития педагогических кадров» Блюм С.В.;
- Всероссийская онлайн-конференция «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся: проблемы, поиск, перспективы» Церковская А. В. январь 2024 г.;
- Цикл Всероссийских семинаров для преподавателей общеобразовательных дисциплин в системе СПО по вопросам сопровождения деятельности образовательных организаций СПО: «Профессионально-ориентированная модель трансформации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования» Чернышенко О.П., Зайцева А.В., Кулишова А.В. - 27.03.2024; «Вопросы формирования профессионально ориентированного содержания дисциплины в условиях интенсификации» Чернышенко О.П., Зайцева А.В., Кулишова А.В. - 10.04.2024; «Реализация индивидуального проекта в рамках общеобразовательной подготовки образовательной программы среднего профессионального образования» Зайцева А.В., Кулишова А.В., Старченко Н.Н., Ключах И.В., Тимкина О.В. - 17.04. 2024; «Компетентностный подход как механизм достижения планируемых результатов обучения по общеобразовательным дисциплинам» Чернышенко О.П., Зайцева А.В., Кулишова А.В. - 29.05. 2024; «Проектирование содержания программы воспитания, обеспечивающее формирование компетенций» Супрун О.И., Зайцева А.В., Кулишова А.В. - 13.06. 2024;
- Цикл мастер-классов «Трансляция педагогического опыта. Лучшие модели отбора профессионально-ориентированного содержания в общеобразовательных дисциплинах» по тематическим блокам: «Механика» - Зайцева А.В., Кулишова А.В., Покрашенко О.Ф., Тихонов В.В., Швырева И.С.- 02.03.2024; «Микробиология и химия» - Зайцева А.В., Кулишова А.В., Резниченко О.Л., Ковалева С.С., Горяева Н.П. - 03.04.2024; «Гуманитарный блок» - Зайцева А.В., Кулишова А.В., Бойчук Л.И., Пирюткина Ю.В., Тюняев М.В. - 03.04.2024; «Электротехника и электроника» - Зайцева А.В., Кулишова А.В., Кравцова А.В., Дик Н.В., Терещенко М.И. - 15.05.2024; «Математика и экономика» - Зайцева А.В., Кулишова А.В., Попова Т.В., Соловьева С.М., Стратиненко Г.Ю. - 15.05.2024; «Иностранный язык» - Зайцева А.В., Кулишова А.В., Байдалова Е.Г., Акулова С.А., Полищук Н.К. - 19.06.2024;
- Всероссийский конкурс лучших практик методических разработок для системы СПО по дисциплинам УГПС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» «Лучшие методические материалы по эффективному использованию технологий ИС в учебном процессе» Мазур Т.В., 1 место, декабрь;
- Всероссийский конкурс «Наставничество» Соловьева С.М., ноябрь;
- Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание математики» Ткачева М.В. Тестирование. Победитель, ноябрь 2024;
- Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: классное руководство и кураторство». Победитель, ноябрь;
- Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения среднего профессионального образования «Педагогическая лига» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф» Бывалина Л.Л. Победитель, ноябрь;
- Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание физики» Старченко Н.Н. Тестирование. Победитель, ноябрь;
- Всероссийский конкурс «Наставничество» Направление: Лучшие практики наставничества Номинация: Наставничество в сфере образования Практика наставничества по

- модели «преподаватель - преподаватель». Влезько С.О., октябрь;
- XVII международная конференция «Школа в фокусе. Фокусы для школы» на тему «Эмоции правят миром». Общероссийская общественная организация лидеров образования «Учитель года» Бывалина Л.Л., август;
 - Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации «Педагогический анализ современных уроков» Артеева А.В., 1 место, октябрь;
 - II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок Артеева А.В., диплом за участие, ноябрь;
 - Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание иностранного языка» Артеева А.В., диплом призера, ноябрь;
 - Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание математики» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки РФ «Единый урок.рф» Канова В.М., диплом победителя, ноябрь;
 - Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Преподаватели и мастера производственного обучения среднего профессионального образования «Педагогическая лига» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки РФ «Единый урок.рф» Канова В.М., Кудинова О.С., Полякова М.В., диплом победителя, ноябрь;
 - Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: классное руководство и кураторство» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки РФ «Единый урок.рф», Канова В.М., Кудинова О.С., Голубева Н.В., Полякова М.В., дипломы победителя, ноябрь;
 - Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: педагог-психолог и социальный педагог» Кудинова О.С., диплом призера, ноябрь;
 - II Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Среднее профессиональное образование» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки «Единый урок.рф» Кудинова О.С., диплом победителя, ноябрь;
 - Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание информатики» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки «Единый Урок» Емельянцева М.Ю., диплом победителя, декабрь;
 - Всероссийская конференция по итогам создания и обеспечения функционирования 100 Центров опережающей профессиональной подготовки, декабрь. Блюм С.В.;
 - Онлайн - конференция «Будущее инновационного образования: педагогический дизайн творческой педагогики». ООО «Инфоурок» Бывалина Л.Л., октябрь;
 - Всероссийская онлайн-конференция «Роль благополучия в современном образовании: теория и практика, ресурсы и перспективы». ООО «ЯКласс» Бывалина Л.Л., октябрь 2024;
 - Всероссийский просветительский проект "Из варяг в греки: тысячелетняя история транзита идей, людей и технологий" Тюняев М.В. октябрь;
 - Профессиональный форум «Новые библиотекари: Точка сборки», декабрь. Ногай Л.М., Иванова Ю.П., Филиппова Т.М.

Краевые:

- «Семинар «Локальные нормативные акты для УПК: необходимость и эффективность» Василенко Т.К.;

- I Дальневосточный форум специалистов в области охраны труда, Кравцова А.В., апрель;
- XI Краевая научно-практическая конференция «Молодая наука: достижения, проекты, инновации» Колесник И.В., июнь;
- XXX Межрегиональная научно-практическая конференция «Профессионалитет: эффективность и устойчивое развитие», Хабаровский педагогический колледж Старченко Н.Н.- доклад, Ромашко И.И., май;
- Краевой конкурс методических разработок «LAPbook педагогических практик», посвященном году семьи (КГБ ПОУ СППТТ) Церковская А.В., май, 1 место;
- Краевой конкурс среди кураторов профессиональных образовательных организаций на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий, Влезько С.О., июнь;
- Краевой Мастер-класс «Эффективность медиацентра образовательных организаций СПО» Супрун О.И., май;
- Краевой методический семинар «Современные подходы и инновационные тенденции в обучении английскому языку» Акулова С.А.;
- Краевой проектный семинар «Воспитание от А до Я: Правило счастья: сохранение семейных ценностей» Супрун О.И., Диченко И.В., Степанова О.О.;
- Краевой семинар «Комплексная профилактика девиантного поведения подростков», ГКА НОУ «Хабаровский центр развития психологии и детства «Психология» Тихонова Е.А.;
- Краевой семинар «Профилактика агрессивного поведения несовершеннолетних в образовательной среде» Тихонова Е.А., Изотова Н.С., классные руководители;
- Краевой слет профессионального сообщества педагогов профессиональных организаций «Клуб лидеров Хабаровского края «Журавли» Соловьева С.М., Стратиев Г.Ю., Пирюткина Ю.В.;
- Круглый стол «Технологическое партнерство в УПК» (в рамках деловой программы итогового (межрегионального) этапа чемпионата «Профессионалы» Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству в 2024 году). Кластер «Топливо-энергетический комплекс». Соловьева С.М. -Доклад - июнь, ХКИРО;
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Семейное образование и семейное воспитание» Супрун О.И., май;
- Межрегиональная научно-практической конференции, КГБ ПОУ «Хабаровский педагогический колледж имени героя Советского Союза Д.Л. Калараша» Тюняев М.В.;
- Образовательный интенсив для молодых педагогов с представителями профессионального сообщества педагогов профессиональных организаций «Клуб лидеров Хабаровского края «Журавли» Терещенко М.И.;
- Окружная сессия «Организация и проведение ГИА по образовательным программам СПОР в форме демонстрационного экзамена в 2024 году» проводимой ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» Кравцова А.В. апрель;
- Окружная сессии «Организация и проведение ГИА по образовательным программам СПО в форме демонстрационного экзамена в 2024г.» Резниченко О.Л.;
- Онлайн-семинар «Комплексная профилактика девиантного поведения подростков. Эмоциональный ресурс педагога» Чернышенко О.П., Зайцева А.В., Кулишова А.В.;
- Региональный этап конкурса «Мастер года», участники Церковская А. В., Стратиев Г.Ю. март 2024 г.;
- Семинар «Цифровой сервис», ЦОПП г. Хабаровск, Покрашенко О.Ф., Попова Т.В.;
- Технологическое партнерство в УПК» (в рамках деловой программы итогового (межрегионального) этапа чемпионата «Профессионалы» Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству в 2024 году). Кластер «Топливо-энергетический комплекс». Итоги 1 этапа «Программы КВР + Акселератор УПК»

- Соловьева С.М.- доклад, апрель, ХКИРО;
- Учебно-методическая конференция «Пути совершенствования организационной и учебно-методической работы вуза: опыт и перспективы» Старченко Н.Н., апрель;
- Конференция «Великие женщины, внесшие вклад в развитие предпринимательства» Соловьева С.М.
- Краевой конкурс инновационных педагогических продуктов в номинации «Доступность качества» Мазур Т.В. 1 место, ноябрь;
- Конкурс «Новаторство и традиции» в номинации «Педагогические инновации в образовании» Иванникова А.Г. место, ноябрь;
- Конкурс инновационных педагогических идей профессиональных образовательных организаций Хабаровского края в номинации «Мой лучший урок» Бывалина Л.Л.- 2 место, Старченко Н.Н., Ключах И.В. ноябрь;
- Краевой конкурс методических разработок, направленных на профилактику борьбы с наркоманией «Лига-поколению» Емельянцева М.Ю., сертификат, октябрь;
- Краевой конкурс «История новогодней игрушки в России» Буденная М.А., сертификат, декабрь;
- Краевой конкурс инновационных педагогических продуктов Колесник И.В., диплом победителя, ноябрь;
- Августовская конференция. Заседание Совета руководителей КГОО, реализующих АООП «Ресурсы ЦОПП для коррекционных школ», Блюм С.В., август;
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование в условиях современного социума: реабилитация и социализация детей с инвалидностью и ОВЗ средствами культуры и искусства (опыт работы и результаты)» Кудинова О.С., Полякова М.В., Голубева Н.В., Войскова О.С., Павленко Е.Ф., Зубова О.А., сертификаты, ноябрь;
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование в условиях современного социума: реабилитация и социализация детей с инвалидностью и ОВЗ средствами культуры и искусства» Ключах И.В.;
- Краевой конкурс успешного наставничества в образовательных организациях «Формула наставничества» Номинация: «Лучшая практика наставничества» Практика наставничества по модели «преподаватель - преподаватель» Влезько С.О., октябрь;
- Бизнес-форум «Переговоры под контролем». Центр поддержки предпринимательства "Мой бизнес" и школа переговоров "Кайдзен", декабрь. Блюм С.В.;
- Краевой семинар «Актуальные вопросы трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ» КГБ ПОУ ХПЭТ Ключах И.В., ноябрь;
- Конференции дальневосточного федерального округа «ВРЕМЯ САМБО», Макина К.В., Сухоловская Т.Л. декабрь.

Городские:

- Совещание-конференция с субъектами системы профилактики Доценко Д.М., октябрь;
- Бизнес-интенсив «Вертушка общения», октябрь. Иващенко Л.В., Меркушева О.С.

Преподаватели приняли участие в мероприятиях разного уровня в качестве лекторов, экспертов, членов жюри:

- Гордеев В. Н. Проведение курсов «Начало программирования» для школьников 7-11 кл. 05.06.2024 – 21.06.2024;
- Золотых Е.В., Кондратенко В.Н., Павленко Е.Ф., Фоменко И.М., Хван А.Б. Работа региональными общественными наблюдателями за ходом проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего

- общего образования Хабаровском крае на базе КГА НОО «Краевой центр образования»;
- Глаголева О.А. Вводная лекция по программе обучения «Безопасность в сети» в ЦОПП 14.02.2024;
 - Ключач И.В. Проведение элективного курса «Предпринимательство» МБОУ СОШ №10 г. Хабаровска. в течение учебного года;
 - Кравцова А.В. Участие в качестве технического эксперта в демонстрационном экзамене по профессии 15.01.31, гр. КИП-41.18-21.06.2024;
 - Кравцова А.В. Проведение элективных курсов «Основы автоматизации технологических процессов и производств» для учеников 9 класса МБОУ СОШ №62 в течение учебного года;
 - Кравцова А.В. Участие в качестве главного эксперта при проведении демонстрационного экзамена по специальности 13.02.11 на базе КГБ ПОУ «Хабаровский автомеханический колледж» 7-31.05.2024;
 - Кравцова А.В. Участие в Чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» - 2024 в Хабаровском крае в качестве технического эксперта 19.03.2023-23.03.2024;
 - Макина К.В. Участие в жюри экспертного совета в международно-просветительском портале МИОиП онлайн;
 - Лановая Р.В., Банщикова Г.В. Участие в проведении демоэкзамена в качестве экспертов в Хабаровском торговом техникуме 03.06- 05.06.24, 17.06 - 19.06.24;
 - Ткачева М.В., Пирюткина Ю.В. Работа региональными экспертами ЕГЭ и ОГЭ по математике, русскому языку и литературе (на базе РЦОК) май, июнь 2024 г.
 - Кравцова А.В. Участие в качестве линейного эксперта при проведении демонстрационного экзамена по специальности 38.02.06 на базе КГБ ПОУ «Хабаровский промышленно-экономический техникум» 24-25.12.2024;
 - Кравцова А.В. Проведение аккредитационной экспертизы в отношении образовательной программы по специальности 27.02.07, реализуемой КГБ ПОУ «Хабаровский техникум городской инфраструктуры и промышленного производства» в качестве руководителя экспертной группы, 12-16.12.2024;
 - Соловьева С.М. Эксперт демонстрационного экзамена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в КГБ ПОУ ХПЭТ;
 - Пирюткина Ю.В., член жюри Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;
 - Бывалина Л.Л. Участие в деятельности жюри Всероссийского педагогического портала «Дом Знания» сентябрь 2024;
 - Мазур Т.В. Член жюри Всероссийского конкурса ФУМО лучших практик методических разработок для системы СПО по дисциплинам УГПС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника». Направление Лучшие педагогические практики по внедрению инноваций в образовательный процесс декабрь 2024 г.;
 - Тюняев М.В. Лектор на курсах повышения квалификации Хабаровского краевого института развития образования имени К.Д. Ушинского «Механизмы обеспечения комплексной безопасности образовательной организации» сентябрь, октябрь;
 - Ключач И.В. Лектор элективных курсов по направлению «Предприниматель» в МБОУ СОШ № 62;
 - Емельянцева М.Ю., Участие в рамках исследования «Профессиональное выгорание работников образования» в качестве эксперта федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок.рф», декабрь;
 - Емельянцева М.Ю. Участие в рамках исследования «Образ жизни подростков в сети» в качестве эксперта федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок.рф», декабрь;

- Зуев А.В., Церковская А.В. Эксперты регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы 2024» по компетенции «Электромонтаж».

Участие в акциях, онлайн-конкурсах, диктантах и других мероприятиях:

Всероссийские:

- 30 лет Конституции России - проверь себя! Канова В.М., Колесник И.В., Глаголева О.А., Зайцева М.В., Банщикова Г.В., Могильникова Н.Б.;
- Всероссийский географический диктант Бойчук Л.И.;
- Всероссийская просветительская акция «Лермонтовский диктант» Зайцева М.В.;
- Всероссийский социологический диктант Зайцева М.В.;
- Всероссийский онлайн-зачете по финансовой грамотности Зайцева М.В.;
- Всероссийский технологический диктант Зайцева М.В.;
- Общероссийская акция «Доступная среда» Зайцева М.В.;
- Всероссийская акция «Диктант здоровья» (29 чел.), сентябрь;
- Всероссийский педагогический диктант (60 чел.), декабрь;
- Антикоррупционный диктант (167 чел.), декабрь;
- Всероссийский Цифровой диктант (10 чел.), октябрь;
- Всероссийский экологический диктант (30 чел.), декабрь;
- Чемпионат России по фоновой ходьбе «Человек идущий» в категории «Команды образовательных учреждений» (Зубкова С.С., Макеева С.Г., Павленко Е.Ф., Зуев А.В., Фоменко И.М.), ноябрь;
- Краевой экологический проект «Экопривычки в семью внедряй, сделай чище Хабаровский край!» Изотова Н.С., октябрь;
- Краевая акция «Подарок воину» Колесник И.В., Фомичева Е.С., Левакова О.В., Корепин И.А.;
- Интенсив по использованию нейросетей в учебной и научной работе «Урок будущего: Нейросети в руках педагога» (110 чел.).

Под руководством методической службы Колледжа преподаватели **проводили подготовку обучающихся к мероприятиям разного уровня (конференциям, конкурсам, олимпиадам и др.)**

Международные:

- Отборочный этап Международной олимпиады «IT-Планета 2024», руководитель - Мазур Т.В.: номинация Администрирование Astra Linux: участники: Зайцев Н. (прошёл во второй этап), Егоров Д., Иванов В., Проскурин Р., Жданович А., Петров М., Филиппов А. (все гр КС-31); номинация Администрирование РЕД ОС Шемякин И. КС-31; номинация СУБД Postgres Pro Балабаев И. КС-41;
- XIII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ». Предмет «Математика» Руководитель: Бывалина Л.Л. 11.02.2024 Призеры: Захарчук Д. ПС-11, 1 место; Камоза А. ТС-11, 1 место; Лесников И. Э-11, 1 место; Сироткин А. Э-11, 1 место; Тарасенко Н ТС-11, 1 место; Рахуба И. ПС-11, 1 место; Романивко Г. ТС-11, 1 место; Шелест Д. Э-11, 1 место; Шкуренко В. ПС-11, 1 место; Символоков Н. ПС-11, 2 место;
- Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2024 по математике (1 курс, углубленный уровень) Руководитель: Бывалина Л.Л 06.03.2024 Призеры: Болотов К. Э-11, 1 место; 20 студентов групп ТС-11, ПС-11, Э-11-сертификаты участников;
- Международная дистанционная олимпиада проекта intolimp.org «Математика 1 курс». «Весна – Лето 2024» Руководитель: Бывалина 18.03.2024 Захарчук Д. ПС-11, 1 место; Камоза А.ТС-11, 1 место; Лесников И. Э-11, 1 место; Сироткин А. Э-11, 1 место; Та-

- расенко Н. ТС-11, 1 место; Рахуба И. ПС-11, 1 место; Символоков Н. ПС-11, 2 место; Шелест Д. Э-11, 2 место; Симоченко Д. ТС-11, 3 место; Терехин А. ПС-11 сертификат участника;
- XIII Международный конкурс «Старт» (русский язык и литература). Руководитель: Фоменко И.М. Количество участников – 4 чел. Маланин А., Марковец С. – 1 место, НКС-21; Васильев П. ЭМ-21 – 3 место (русский язык). Количество участников – 5 чел., Васильев П., Иванов А., Маланин А., Марковец С. – все 1 место (литература);
 - Международная олимпиада «Радиомонтажные работы: технологические приемы» Руководитель: Левакова О. В. Призеры: Гукин А., ЭМС-11 -3 место;
 - Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2024г. Руководитель: Канова В.М. Участники: Босов М., ЭС- 11; Соловьев А. ЭС- 11; Тихонов И. НАПС- 11; Прасолова А. ЭС- 11; Эйсмонт А. ЭС- 11; Рыжков Л. НАПС- 11; Трашков И. НАПС- 11; Ипатов З. ЭС 11; Примакова А. НАПС- 11; Галченко А. НАПС- 11; Гуркин И. НАПС- 11;
 - Международный чемпионат по профессиональному мастерству Российско-китайского союза профессионального образования в г. Харбин, октябрь. Руководитель: Терещенко М.И. Направление «Электронная техника» Призеры: Попов Д. КС-31, 2 место;
 - Международный конкурс творческих студенческих проектов антикоррупционной направленности. Номинация «Лучшее эссе антикоррупционной направленности», октябрь 2024. Руководитель: Бывалина Л.Л. Призер: Филиппов И. ТС-41;
 - XIV Международный дистанционный конкурс «СТАРТ». Предмет «Математика» Сентябрь 2024 г. Призеры: Бабкин А. ТС-21, 1 место; Бажедонов А. Э-21, 1 место; Белов Д. Э-21, 1 место; Букреев Н. Э-21, 1 место; Захарчук Д. ПС-21, 1 место; Камоза А. ТС-21, 1 место; Карохина Л. ПС-21, 1 место; Рахуба И. ПС-21, 1 место; Лесников И. Э-21, 1 место; Сироткин А. Э-21, 1 место; Беленков Н ТС-21, 1 место; Романивко Г. ТС-21, 1 место; Символоков Н. ПС-21, 1 место; Симоченко Д. ТС-21, 1 место; Тарасенко Н. ТС-21, 1 место; Терехин А. ПС-21, 1 место; Шаймуратов М. Э-21, 1 место; Шелест Д. Э-21, 1 место; Болотов К. Э-21, 2 место; Попадченко Е ТС-21, 2 место;
 - Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2024 по математике (1 курс, углубленный уровень). Руководитель: Бывалина Л.Л. Ноябрь 2024 г. Призеры: Болотов К. Э-21, 1 место; Иванчикова Л. ПС-11, 1 место; Литвин В. ПС-11, 1 место; Марченко Д. ТС-11, 1 место; Троян Е. ТС-11, 1 место; Судзуэ Л. ТС-11, 2 место; Вальченко А. ТС-11, 2 место; Бадулина А. ПС-11, 3 место; Уварова Д. ПС-11, 3 место; участники студенты ПС-11, ТС-11 17 сертификатов;
 - Международная олимпиада «Траектория будущего», декабрь. Руководитель: Мазур Т.В. Направление «Интернет вещей» Участники: Проскурин Р., Егоров Д., Петров М., Шемякин И., Иванов В., Жданович А., Филиппов А. (все КС-41). Направление «AstraLinux» Зайцев Н. КС-41;
 - Международный конкурс компьютерной графики «Семейные ценности», приуроченном к году семьи (организатор конкурса филиал РГППУ в г. Нижнем Тагиле) октябрь-ноябрь. Руководитель: Тимкина О.В. Участники: Загородняя Ю., Кухтина В., Хайруллоев Г., Рахматова Д. ИС-31;
 - Международная дистанционная олимпиада осень 2024. октябрь Математика Руководитель: Канова В.М. Призеры: Хван Е., НАПС-11, 2 место, участники – Мещеряков А. ЭМ-11, Щербакова А. ЭМ-11, Чернецкий А. НАПС-11, Лемихов А. НАПС-11, Слободчикова Д. НАПС-11, Леонова М. НАПС-12, Петраков В. НАПС-12, Каменев-Волковский К. НАПС-12, Мархивка Д. НАПС-12;
 - XIV Международный дистанционный конкурс «Старт». Октябрь. Руководитель: Канова В.М. Математика Участники – студенты группы НАПС-12 Леонова М., Петраков В., Чернышев М., Каменев-Волковский К., Мархивка Д.; Физика: Призеры Леонова М., Чернышев М., Каменев-Волковский К., Мархивка Д. (все- НАПС-12), 1 место, участник – Петраков В. НАПС-12;

- Международный конкурс «Лига эрудитов 6» декабрь Руководитель: Канова В.М.; Математика: участники Каменев-Волковский К., Мархивка Д., Моисеев В., Петраков В., Упыркин В. (все НАПС-12); Физика. Призеры: Каменев-Волковский К., Моисеев В., НАПС-12, 2 место Мархивка Д., Петраков В., Упыркин В. НАПС-12, 3 место;
- Международная дистанционная олимпиада «Осень» ноябрь. Руководитель: Канова В.М.; Математика. Призеры: Хван Е. НАПС-11, 2 место, участники – Мещеряков А. ЭМ-11, Щербакова А. ЭМ-11, Чернецкий А. НАПС-11, Лемихов А. НАПС-11, Слободчикова Д. НАПС-11, студенты группы НАПС-12 Леонова М., Петраков В., Каменев-Волковский К., Мархивка Д.

Всероссийские:

- Всероссийская олимпиада «Время знаний» Монтаж, наладка и эксплуатация электрических сетей. Руководитель: Кравцова А.В., Победитель: Кравченко С. АП-31, 1 место;
- Исследовательский Хакатон «Карьера в России» Федеральный трек национального чемпионата профессий и предпринимательских идей Координатор: Соловьева С.М. Руководитель: Стратиенко Г.Ю. Участники: ИС-31 – 3 чел., ИС-21- 6 чел., ЛЭК-21- 5 чел., 1 место в кластере «Топливо- энергетический комплекс»;
- Межрегиональный итоговый Чемпионат «Профессионалы 2024» по компетенции Лабораторный химический анализ. Красноярский край. Руководитель: Резниченко О.Л. Участник: Терещенко А. АК-31, диплом участника;
- Всероссийская олимпиада по Охране труда. Руководитель: Церковская А. В. Январь 2024 г. Победители: Иванов А., ЭМН - 21, 1 место, Аверкин Д., ЭМН-21 – 1 место;
- Российский открытый молодёжный водный конкурс-2024. Руководители: Резниченко О.Л., Ковалева С.С. Участник: Золотова С., АК-21;
- Всероссийская олимпиада «Время знаний». Метрология. Руководитель: Изотова Н.С. Победитель: Яровая В. АК-41, 1 место;
- Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Химия. Руководитель: Горяева Н.П. Рашитин Артем, ПК-32, 1 место;
- Всероссийская олимпиада «Новое древо» по дисциплине «Электротехника» Руководитель: Церковская А. В. январь 2024 г. Победитель: Иванов А., ЭМН – 21, 1 место;
- Всероссийская дистанционная олимпиада "Время Знаний" по дисциплине: Элементы высшей математики. Руководитель: Бывалина Л.Л. 08.02.2024 Победитель: Герасимов А. ТС-21, 1 место;
- Всероссийская викторина по предметам естественно-научного цикла (с международным участием) ГБПОУ Воронежской области «Лискинский промышленно-транспортный техникум имени А.К. Лысенко». Руководитель: Бывалина Л.Л. 25.01.2024 г. Победители и призёры: Захарчук Д. ПС-11, 1 место; Исаева Д. ПС-21, 1 место;
- Всероссийские соревнования по информационной безопасности МИА CTF 2024. Руководитель: Мазур Т.В. апрель, 5 место в номинации «ССУЗы»;
- Команда участников: Дмитриев Д. ИС-21, Попов Д. КС-21, Ким М., Понятаев Д. ИС-31, Зайцев Никита КС-31;
- Отборочный этап марафона в сфере информационных технологий IT-ПЛЕХАНОВ CUP. Руководитель: Мазур Т.В. Номинация Системная инженерия и программирование (профессиональный уровень) Иванов В., вышел в финал, Филиппов А., Зайцев Н., Шемякин И., Егоров Д., Гаврилко А. КС-31;
- Отборочный этап марафона в сфере информационных технологий IT-ПЛЕХАНОВ CUP. Руководитель: Малышев А.С. Номинация «Веб-программирование» Чернышов В. ИС-31 прошёл в финал;
- Всероссийские онлайн олимпиады по дисциплине «Операционные системы» (Время

- знаний, STUD PORTAL, Древо Знаний) Руководитель: Мазур Т.В. Победители и призёры: Иванов В., Агеев Н., Мелехина П., Лавренко В., Остафейчук С., Шульга Н., Тарабрина А., Тупицин Д. КС-21;
- Всероссийский конкурс медиа-сочинений «И тыл был фронтом», посвящённый городам, носящим почётное звание РФ «Город трудовой доблести». Руководитель: Пирюткина Ю.В. Участник: Пименова А. ИС-21;
 - Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» Руководитель: Ромашко И.И. Призеры: Алейников М., КС-12; Славгородский В. КС-12 участников;
 - Всероссийская олимпиада по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» Руководитель: Кравцова А.В. Участник: Пак К.А., гр. АП-31 лауреат;
 - Финансовый диктант Руководители: Зайцева М.В., Зайцева А.А. Участники: Ю-21, 19 чел., Ю-11-16 чел.;
 - Звёздный диктант «Поехали» Руководители: Зайцева М.В. Участники: Ю-21, 14 чел.;
 - Диктант Победы Руководители: Зайцева М.В. Участники: Ю-21, 5 чел.;
 - Всероссийский Хакатон по информационным технологиям «TASKILLS» в направлении «Веб-разработка», ноябрь. Руководитель: Малышев А.С. Участники: Ненько А., Тришкин А., Рагозин И., Полосин В., Шаров Д., Хайруллоев Г., Кухтина В., Кладько В., Рахматова Д. ИС-31;
 - VI Всероссийский проект «Кадры для цифровой промышленности. Создание законченных проектно-конструкторских решений в режиме соревнований «Кибердром». Руководитель: Мазур Т.В. Участник: Жданов З. ИС-21, полуфиналист в составе команды Хабаровского края;
 - Всероссийский дистанционный конкурс по функциональной грамотности «Грамотность 360°» декабрь. Руководитель: Канова В.М. Участники – Каменев-Волковский К., Мархивка Д., Моисеев В., Петраков В., Упыркин В. НАПС-12;
 - VIII Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» декабрь. Руководитель: Фомичева Е.С.; 23 участника перешли во второй тур олимпиады);
 - Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны декабрь. Руководитель: Фомичева Е.С.; участники – 304 обучающихся;
 - Всероссийская онлайн-олимпиада «Online Test Pad» по Электрооборудованию, ноябрь. Руководитель: Левакова О.В.; Победители и призёры: Шатуло В. - 1 место; Воробей Г., Локтев А., Шестопалько А., Третьяков Н., Чекалов И., Чебан А., Богатырев Д. - 2 место, Тин В., Бобров А., Коробков В., Пелепягин И. - 3 место, ЭМ-31;
 - Всероссийская онлайн-олимпиада «STUDY LIFE» по дисциплине «Техническая механика» ноябрь. Руководитель: Левакова О.В. Победители и призёры: Жеребцов Е., Фисенко А. - 1 место, Сизиков А., Будылин Д., Щусь В., Хохлова В., Ермаков В. - 2 место, ЭМ-21;
 - Всероссийский экономический диктант, октябрь. Руководители: Глаголева О.А. Старченко Н.Н., Бывалина Л.Л., Ткачева М.В., Ромашко И.И., Чешева Ю.Н., Бойчук Л.И., Влезько С.О., Пирюткина Ю.В., Клюкач И.В. Участники: Ю-12, Ю-111, ОГС-41, ОГС-31, ТС-41, КС-41, КС-31, БУ-11, КС-22, ОГС-32, Э-11, ИС-31;
 - Всероссийский проект «Из варяг в греки: тысячелетняя история развития идей, людей и технологий», октябрь. Руководитель: Глаголева О.А. Участники: Ю-12, 19 человек, Ю-111, 13 человек;
 - Всероссийский цифровой диктант, октябрь. Руководитель: Глаголева О.А. Участники: Ю-12, 19 человек, Ю-111, 13 человек;
 - Всероссийский экологический диктант, ноябрь. Руководитель: Зайцева М.В. Участники: Ю-31, 15 человек; Ю-32, 12 чел.; Ю – 21, 17 чел.; Ю-22, 15 чел.; Ю-211, 12 чел.;
 - Всероссийский антикоррупционный диктант, декабрь. Руководители: Глаголева О.А. Старченко Н.Н., Бывалина Л.Л., Ткачева М.В., Ромашко И.И., Чешева Ю.Н., Бойчук

Л.И., Влезько С.О., Пирюткина Ю.В., Ключах И.В. Участники: Ю-12, Ю-111, ОГС-41, ОГС-31, ТС-41, КС-41, КС-31, БУ-11, КС-22, ОГС-32, Э-11, ИС-31;

- Всероссийская интернет-олимпиада по химии, сентябрь. Руководитель: Резниченко О.Л. Победители: Юдин А., АК-31;
- Всероссийская онлайн олимпиада «Время Знаний» по дисциплине «Элементы высшей математики» декабрь. Руководитель: Бывалина Л.Л. Призеры: Филиппов И. ТС – 41, 1 место;
- Всероссийская онлайн олимпиада «Время Знаний» по дисциплине «Гидравлика», декабрь. Руководитель: Бывалина Л.Л. Призеры: Максимочкина К. ТС-41, 1 место;
- Всероссийская олимпиада «Время знаний» по русскому языку ноябрь. Руководитель: Чешева Ю.Н. Призеры: Павлюкова Е. Ю-22, 1 место;
- Всероссийская акция «Географический диктант» ноябрь. Руководитель: Ключах И.В. Участники: Ю-12 5 чел., АК-21 1 чел.;
- Диктант здоровья. Руководители: Старченко Н.Н., Бывалина Л.Л., Ткачева М.В., Ромашко И.И., Чешева Ю.Н., Бойчук Л.И., Влезько С.О., Пирюткина Ю.В., Ключах И.В., ОГС-41, ОГС-31, ТС-41, КС-41, КС-31, БУ-11, КС-22, ОГС-32, Э-11, ИС-31.

Краевые:

- VIII Краевая студенческая научно-практическая конференция «Наука. Творчество. Инновации. Практика». Руководитель: Мазур Т.В. Участники: Шаповал В. КС-31, сертификат, 4 место; руководитель- Терещенко М.И. Призеры: Осадчий А. КС-41, 3 место; руководитель Мурук Н.И. Зраев А. ИС-31, сертификат, 4 место; руководитель: Бойчук Л.И. Апрель, 2024г. Участник: Прохоров М., АК-11; руководитель: Соловьева С.М. Участники: Мезенцев С., Масленникова А., Коротченко С. все ИС-31; руководитель: Макина К.В. Призеры: Морозько А. АК-11, 3 место; руководитель: Зайцева А.А. участники: Федотовская С., Почетова В., Былкова Ж. Ю-111;
- Краевая олимпиада среди студентов 1 курса СПО по дисциплине «Информатика». Руководитель: Комлева Ю.В. Участники: Тукбаева А., Кириллов У. ИС-11. Руководитель: Тимкина О.В. Количество участников -10. Лосев В. ИС-11 – 1 место;
- Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы 2024» Руководители: Резниченко О.Л., Ковалева С.С., Лукаш Н.А. Победители и призеры: Терещенко А. АК-31, 1 место; Иванов А. АК-31, 2 место;
- Региональный Чемпионат Хабаровского края «Абилимпикс-2024» 14-17 мая 2024 Руководитель: Комлева Ю.В. Шалгинский С.А. КС-51, 2 место;
- Многопрофильная олимпиада ТОГУ для обучающихся (модуль «Инженерно-технический») средних профессиональных учреждений Руководитель: Бывалина Л.Л. 15.05.2024 Захарчук Д. ПС-11, 2 место;
- XVI Региональная научно-практическая конференция «Языковая картина мира, культура и перевод» при Президентской академии института управления Руководитель: Чешева Ю.Н. Участник: Морозько А. АК-11 – сертификат;
- XXIX Хабаровский краевой открытый фестиваль «Студенческая весна – 2024» Руководитель: Пирюткина Ю.В. Количество участников: 8 человек. Лауреат III степени в театральном направлении в номинации «Театр малых форм. Большие составы»; (Дипломы Комитета по делам молодёжи Правительства Хабаровского края); (театральное направление), (вокальное направление). Руководители: Павленко Е.Ф., Фоменко И.М. Зубова О.А. (оформление реквизита) 1.05.2024г. Количество человек – 11чел. Благодарственное письмо руководителям. Победители и призеры: Студия «Юность» - 3 место, Богатырев Д. ЭМ-21– 1 место. Балухта А., ЭС-11, Прасолова А. ЭС-11, Зуева М. ЭМН-11– Спецприз за вокальное направление;
- 82-я Межвузовская студенческая научно-практическая конференция. Руководитель: Пирюткина Ю.В. Март, 2024. Рудненко Л., Кладько В. ИС-21. Руководители: Тюняев

- М.В., Ромашко И. И. Участники Лавренко В, Мелехина П. КС-21; Петренко Е. Ю-11, Пупс С. Ю-11 (дипломы ФГБОУ ВО ДГУПС ХТЖТ);
- Краевой конкурс «Интерактивная интеллектуальная игра «Мой Пушкин». Руководитель: Пирюткина Ю.В. май, 2024 г. 8 участников, ИС-11(Благодарность КГАНУ «Краевой центр образования»);
 - Краевой конкурс чтецов, посвящённый произведениям дальневосточной поэзии и приуроченном к Международному дню книги;
 - Руководитель: Пирюткина Ю.В. май, 2024, Вдовин Н. ИС-11, 2 место в номинации «Любовь к своей малой родине, родному городу, краю, малой Родине», Крылова Э. ИС-11, 2 место в номинации «Красота природы Хабаровского края»;
 - XXX Межрегиональная научно-практическая конференция "Профессионалитет: эффективность и устойчивое развитие" Ромашко И. И. Руководители: Тюняев М.В., Старченко Н.Н., Влезько С.О.21-22 мая 2024 года. Дипломы участников: Лавренко В, Мелехина П., Тупицын Д. КС-21; Герасимов А, Котов Д. ОГС-21 Петренко Е. Ю-11, Пупс С. Ю-11, Бровков А. АП-11, Горчакова Н АП-11, Куликов К. АП-11;
 - Межрегиональная дистанционная олимпиаде по математике (г. Иркутск). Руководитель: Ткачева М.В. Победитель: Жданов Н. КС-11, 1 место;
 - Межрегиональная дистанционная олимпиада по математике Руководитель: Попова Т.В. Участники: Пупс С., Топорова Д., Леонов Н. Фузеева Н., Родина А. Ю-11;
 - XI межрегиональная научно-практическая конференция «Поликультурное образование и межкультурное общение». Руководитель: Ильина И.А. Участники: Ю-12, Апрель, 2024 г.;
 - Краевой дистанционный конкурс чтецов «Мужество», посвященного 135-летию со дня рождения А.А. Ахматовой (Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко). Руководитель: Павленко Е.Ф. Количество человек – 8 чел. Призеры: Прасолова А. ЭС-11, 2 место, 8 чел. сертификаты за участие 16.04.2024 г.;
 - Краевая физико-электрическая олимпиада (КГБ ПОУ КСМТ) Руководитель: Зуев А. В. Призеры: Долгалев П. Э-31, 3 место. Руководитель: Кравцова А.В. Участник: Моцко Е. Э-111, 4-е место по направлению «Электромонтаж»;
 - Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» – 2024 в Хабаровском крае Руководители: Двукраев Э. В., Зуев А. В. Призеры: Анистратов А. Э-21, 2 место;
 - Онлайн-олимпиада по английскому языку «Military», приуроченной к празднованию Дня защитника Отечества. Руководитель: Байдалова Е.Г. Призеры- Бровкин М. ИС-21, 2 место; Волков Д. ИС-41, 2 место; Загородняя Ю. – ИС-21, 2 место; Кладько В. ИС- 21, 2 место; Коростина В. ИС-41, 2 место; Любас К. ИС-41, 2 место; Шаров Данила ИС-21, 2 место;
 - Краевая олимпиада по английскому языку, посвященной Году семьи. Руководитель: Акулова С.А. участник: Коренев Михаил, АП-31;
 - Конференция «Место подвига – Дальний Восток», посвященной Году семьи. Руководитель: Кравец Н.А. Участники: Сообщение на английском языке. Матвеева А. Ю-22, Баранова Е. ПС-111;
 - Профориентационный фестиваль технического творчества «Горный», проходивший в рамках седьмого промышленного форума «ТЕХНОЛЕТО 2024», Руководитель: Кравцова А.В. Участники: АП-31, 16.05.2024-18.05.2024;
 - Краевая олимпиада «Безопасный труд – право каждого человека» в КГБ ПОУ «Хабаровский техникум транспортных технологий имени Героя Советского Союза А.С. Панова.) Руководитель: Кравцова А.В. Участники: гр АП-5 чел. Призеры: Коренев М. АП-31, 3 место 15.04.2024-24.04.2024 г.;
 - Краевая олимпиада по направлению «Электробезопасность» в КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре» Руководители: Крав-

- цова А.В., Малунова Л.В. 26.04.2024, участники- 8 человек. Победители: Щеголихина С.Е., Долгалев П.М., Ковалев А.В., Анистратов А.Г., все Э-31, 1 место; призеры: Бугаев Н.М., Э-31, Корчагин Д.П., АП-31, 2 место; Гребенников М. Э-31, 3 место;
- Краевой конкурс Социальной рекламы, посвященном Дню Экологии Руководитель: Резниченко О.Л.: Победители: Команда: Прохоров М., Кочелаева В., Горбунова О., Лопатина В., АК-11, 1 место;
 - Краевой конкурс «Молодые профессионалы» по специальности 38.02.01. Руководитель: Лановая Р.В. Участник: Перепелица Е., БУ- 211;
 - Образовательная акция «Избирательный диктант -2024» Руководители: Зайцева А.А., Зайцева М.В. Участники: Ю-111, 3 чел., Ю-211 8 чел., Ю-31, 9 чел.;
 - Образовательный курс «Основы цифровой безопасности в сети» Руководители: Глаголева О.А., Барышникова А.В. Участники: Ю-31 14 чел., Ю-32 11 чел., Ю-211 7 чел., ПС-31 17 чел.;
 - Краевая студенческая олимпиада профессионального мастерства по компетенции «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики» ноябрь. Руководитель: Кравцова А.В. Зуев А.В. Призер: Крутских Д., АП-41, 3 место. Участник: Мансуров И. АП – 41;
 - Краевой конкурс «Горный кейс 27» компетенция Лабораторный химический анализ, п. Чегдомын, октябрь. Руководитель: Левченко Л.В. Призеры: Стрыкова Д. АК- 31, 3 место, Копыл Д. АК -41, 3 место, Илясова С. АК- 21, 3 место, Морозько А. АК -21, 3 место;
 - Краевая олимпиада профессионального мастерства Лабораторный химический анализ, г. Амурск, ноябрь. Руководитель: Левченко Л.В. Призеры: Терещенко А., АК-41, 3 место;
 - Краевая олимпиада по укрупненной группе специальностей 09.00.00, 10.00.00 по дисциплине Операционные системы и среды, декабрь. Руководитель: Мазур Т.В. Призеры: Дмитриев Д. ИС-31, 3 место. Участник: Богатырёв Р. КС-31;
 - Краевой конкурс «Лучшая специальность УГПС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта – 2024» ноябрь. Руководитель: Тихонов В.В. Призеры: Беркисов Д. ТОРА-41, 2 место, Тиханов С. ТОРА- 41, 2 место;
 - Межрегиональная научно-практическая конференция проектов учащихся ПОО и школьников «СИЛА МЫСЛИ», секция «Проекты в области технологий и технического творчества», декабрь. Руководитель: Мазур Т.В. Призер: Белан И. КС-41, 2 место. Участник: Шаповал В. КС-41;
 - Олимпиада профессионального мастерства по компетенции «Веб-технологии», ноябрь. Руководитель: Малышев А.С. Призеры: Зраев А. ИС-41 в номинации «Лучший дизайнер веб-сайта», 3 место. Чернышев В. ИС-41 в номинации «Профессиональная верстка веб-сайта», 2 место;
 - Краевая Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам «Я – энциклопедия» ноябрь. Руководители: Старченко Н.Н. Ромашко И.И., Тюняев М.В. Ключаков И.В., Чешева Ю.Н. Призеры: Прохоров М., АК-21, 2 место; Участники: Уляшкина Кира АК-11, Лукьянова А. Ю-11, Свиридова Н. ЛЭК-21;
 - Краевой конкурс творческих работ «Герои живы, пока их помнят», посвященный Дню героев Отечества (Региональный центр детско-юношеского туризма) декабрь. Руководитель: Артеева А.В.; Призеры: Дмитриев З., ЭМТ-11, 3 место;
 - Краевой творческий конкурс на английском языке «Рождественский переполох» среди студентов СПО декабрь. Руководитель: Артеева А.В. Победители: Тихонов И., Галченко А., НАПС-21, 1 место. Руководитель: Джумахонова А.А. Победители и призеры: Соломоненко П., Мищерин А., Марунова М. - 1 место; Соломоненко П., 2 место, (все ЭС-11);
 - Краевой экологический фотоконкурс «Край родной, навек любимый». Руководитель:

- Фомичева Е.С..Победитель: Яковченко Н., НАПС-11; Руководитель: Колесник И.В. Участники: Малолетков С., Буздин В., ЭМ-12;
- Краевая олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся колледжей и техникумов Хабаровского края «Я – Энциклопедия» КГБ ПОУ «Ванинский межотраслевой колледж (Центр подготовки кадров)» октябрь. Руководители: Старченко Н.Н., Бывалина Л.Л. Участник: Судзуэ Л. ТС-11;
 - Краевая олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся колледжей и техникумов Хабаровского края ноябрь. Руководитель: Старченко Н.Н., Ткачева М.В., Участники: Ревоненко Е.ИС-21; Чашевой Д. ИС-21; Буртовой А. ИС-21; Тукбаева А ИС-21;
 - Региональный конкурс чтецов при филиале РАНХиГС, посвященном лирике И. Царева «Как в море, ухожу в стихи я...» ноябрь. Руководитель: Чешева Ю.Н. Призер: Римский О., 2 место;
 - Научно-студенческая конференция «Дальний Восток в годы войны и мира», посвященная 86-летию со Дня образования Хабаровского края. Руководители: Полищук Н.К., Акулова С.А., Байдалова, Кравец Н.К. Участники: Бельместова А., Зыбарева Я. ПС-211; Багдасарян Э., Копычин А. ИС-11; Тукбаева А. ИС-21; Судзуэ Леонид ТС-11; Дубова А. АК-31, Зинченко Р. ОГС-41, Коренев М.АП-41, Леонов Н. Ю-21;
 - Краевой слёт студенческих научных обществ и объединений «Поколение ПРОФИ - 2024», октябрь. Руководитель: Глаголева О.А. Участники: Фокина Ю. Ю-12, Пупс С. Ю-21, Петренко Е. Ю-21, Леонов Н. Ю-21;
 - Защита инициативы СНО «Молодежный щит» в рамках VII Краевого слета СНО «Поколение ПРОФИ», декабрь. Руководитель: Глаголева О.А., Свидетельство общественного признания инициативы. Победители: Фокина Ю. Ю-12, Пупс С. Ю-21, Петренко Е. Ю-21, Леонов Н. Ю-21;
 - Хакатон «Select Лучшие From СПО» декабрь, 2024.Руководитель: Стратиенко Г.Ю. Участники: Рахматова Д., Дмитриев Д. Загородняя Ю.С. ИС-31;
 - Фестиваль технического творчества по направлению беспилотных летательных аппаратов "Мы в Движении"21-23.11.2024. Руководитель: Кравцова А.В. Участники: Воскобойников М. АП-21, Кучер А. АП-21, Мансуров И. АП-41;
 - Краевая научно- практическая конференция «Интеллектуальный потенциал молодежи- будущее ДВФО» декабрь. Руководитель: Ключах И.В. Коваленко В. Ю-12, 2 место;
 - Краевой дистанционный творческий конкурс фотографий «Жизнь студента в кадре» Руководитель: Ключах И.В. Призеры: Степаненко Р. ОГС-11, 2 место;
 - Этнографический диктант, ноябрь. Руководитель: Бойчук Л.И. Участники: СН-111 - 7 чел., Ю-21 – 19 чел., АК-11 – 21 чел., КС-22 – 16 чел.;
 - Олимпиада на английском языке «Pro.Krai», октябрь 2024. Руководители: Полищук Н.К., Акулова С.А. Артеева А.В Студенты групп ИС-21, ИС-31, БУ-311, Ю-211, Ю-31 - 14 чел., Упыркин В. НАПС-12. Призеры: Саволук А., Ю-31, 3 место;
 - Краевые политические дебаты, посвященные знанию Конституции РФ, декабрь. Руководители: Константинова В.В., Глаголева О.А. Участники: Кирюткина М. Ю-111, 1 место в номинации «Знатор отраслевого законодательства», Пашкова В. Ю-111, 1 место в номинации «Ораторское искусство».

Городские:

- Городской квест «Хабаровск – город воинской славы» Руководитель: Тюняев М.В. Май, 2024 г. Призеры: Команда гр. ИС-21, 2 место;
- Городская квиз-игра «Smart-драйв» Руководитель: Тюняев М.В.24 апреля 2024г. Призеры: Васильев Я., Вдовин Н., Миклушов М., Буртовой А. 3 место;
- Межвузовская конференция «Дальний Восток России: история и современность» Ру-

- ководитель: Тюняев М.В. Май, 2024 г. Петренко Е. Ю-11, Пупс С. Ю-11;
- Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» (в КГБ ПОУ ХТК) Руководитель: Павленко Е.Ф.15.05.2024г. Прасолова А. ЭС-11. 3 место в номинации «Поэзия Великой Отечественной войне», Мартыненко Д. НАПС-11 ,3 место в номинации «Современная поэзия о Великой Отечественной войне»;
 - Городской конкурс по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний среди учащихся образовательных организаций среднего профессионального образования Руководитель: Попова Т.В., Ю-11.
 - Городской конкурс по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний среди учащихся образовательных организаций среднего профессионального образования, ноябрь. Руководитель: Глаголева О.А. Призеры 3 место: Фокина Ю. Ю-12, Пупс С. Ю-21, Леонов Н. Ю-21; Шелест В. Ю-21; Черников М., Величко П. Ю-32; Тихонова Е., Устинова А. Ю-211;
 - Городской конкурс профессионального мастерства, октябрь. Руководитель: Зуев А.В. Победитель: Васильев П. ЭМ-31, 1 место;
 - Городская интеллектуальная игра «Люби и знай свой край» посвященная 86-й годовщине со Дня образования Хабаровского края среди образовательных организаций г. Хабаровска, октябрь. Руководитель: Тюняев М.В. Призеры: Шувалов А. КС-11, Бородкина А., ИС- 11, Журавлев Е., ИС-11, 3 место;
 - День карьеры Фонда содействия развитию Севера «Приамурские горизонты». на базе ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», ноябрь. Руководители: Зайцева А.А., Кравцова А.В. Участники: студенты Ю-211, Ю-32, АП-41;
 - Лекция-беседа представителей СНО «Молодёжный щит» в Краевом центре Единоборств на тему «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в молодёжной среде», ноябрь. Руководитель: Глаголева О.А. Участники: Фокина Ю. Ю-12, Пупс С. Ю-21, Петренко Е. Ю-21, Леонов Н. Ю-21;
 - Бизнес-форум Мой бизнес (Хабаровский край) - успешный бизнес в переговорах, декабрь. Руководитель: Зайцева М.В. Участники: Шелест В., Алексеева А., Черепанова П. Ю-31;
 - Викторина, посвящённой празднованию Дня Конституции РФ, отделение Фонда пенсионного и социального страхования по Хабаровскому краю и ЕАО, декабрь. Руководитель: Зайцева М.В. Участники: Шелест В., Алексеева А., Черепанова П., Нефедова А. Ю-31; Устименко В., Вольнаут О. Ю-11;
 - Организация проведения патриотического мероприятия, посвященного Дню Конституции РФ в общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда вооруженных сил и правоохранительных органов Центрального района г. Хабаровска, декабрь, Руководитель: Зайцева М.В. Участник: Устименко В. Ю-11, благодарность;
 - Экологическая акции по раздельному сбору отходов совместно с Всероссийским обществом охраны природы, сентябрь-декабрь. Руководитель: Ковалёва С.С. Участники: АК-21, АК-31, ЛЭК-21;
 - Городской конкурс творческих работ «Тигриные истории», ноябрь. Руководитель: Чешева Ю.Н. Участник: Кавун К. Ю-11;
 - Участие в мастер-классе в цехе «Симфония тайги» по изготовлению изделий из дерева в рамках Недели Инклюзивного туризма, декабрь. Руководитель: Клюкач И.В. Участник: Троян Е.ТС-11.

С целью создания условий для интеллектуального развития обучающихся, усиления их мотивации к углубленному изучению дисциплин **в Колледже проведены мероприятия в различных формах: предметные недели, конференции, уроки-дискуссии, игры, олимпиады и др.**

- Квест «Через тернии к звёздам», посвящённом празднованию Дню космонавтики; Ор-

- ганизатор: Старченко Н.Н. апрель, 2024 г.;
- Студенческая конференция, посвящённая 80-летию снятию полной блокады Ленинграда Организатор: Бойчук Л.И. январь, 2024 г. Участники: Группы КС-12, КС-11, ЛЭК-11, Ю-12;
 - Конкурс профессионального мастерства для обучающихся всех групп 2 и 3 курса «Лучший по профессии» Организаторы: Зуев А.В., Болдырев П. А., Двукраев Э. В., Левакова О. В., Корепин И. А., Лагодько О. А., Церковская А. В., январь 2024 г.;
 - Неделя охраны труда для обучающихся и сотрудников колледжа (проведение мастер-классов, лекций, интеллектуальной игры «Безопасный ДВИЖ) Организаторы: Церковская А. В., Двукраев Э. В., Корепин И. А. 22-27 апреля 2024 г.;
 - Проведение уроков-цифровой безопасности в рамках просветительского проекта «Цифровой ликбез». Организатор: Емельянцева М.Ю. на 1 и 2 курсе с 9.01 по 11.02;
 - Организация мастер-класса по оказанию первой медицинской помощи. (С представителем Красного креста) Организатор: Макеева С.Г. май 2024 г.;
 - Организация и проведение Отборочного Чемпионата по профессиональному мастерству по компетенции «Лабораторный химический анализ» Ковалева С.С., Резниченко О.Л.;
 - Открытый урок по обществознанию «Своя игра» Колесник И.В., май, 2024 г.;
 - Открытое мероприятие, посвященном 460-летию У. Шекспира - 6 человек, гр. ИС-31-1 человек, гр. КС-21- 2 человека, гр. ИС-11, Байдалова Е. Г.;
 - Неделя иностранного языка (олимпиада, конкурс плакатов, выступления, концерт) Организаторы: Байдалова Е.Г., Акулова Е.А., Полищук Н.К., Степанова О.О. Участники: АП-11, КС-11, КС-21, ИС-31;
 - Конкурс учебных проектов, декабрь. Организатор: Соболев Л.П. Эксперты: Чернышенко О.П., Старченко Н.Н., Колесник И.В., Зайцева А.В., Кулишова А.В. Участники: студенты гр.АП-11, ТС-11, ЭМ-21, ЭМН-22;
 - Открытое мероприятие в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям. Обсуждение проблемы правовой помощи детям. Викторина по знанию «Конвенции по правам ребенка» ноябрь. Руководитель: Могильникова Н.Б. Участники: студенты Ю-211, Ю-32, Ю-31, Ю-111;
 - Конкурс чтецов, посвященный 230-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова, октябрь. Организатор: Пирюткина Ю.В.;
 - Конкурс рисунков «Правовая помощь детям» во время проведения недели «Правовой помощи детям», ноябрь. Руководитель: Зайцева М.В. Участники студенты Ю-211, Ю-32, Ю-31, Ю-111, Ю-11, Ю-12, Ю-21, Ю-22;
 - Викторина «Что я знаю о терроризме?», сентябрь. Руководители: Константинова В.В.; Глаголева О.А. Участники: Ю-11, Ю-12;
 - Интеллектуальная игра: «Кладовая памяти», ко Дню памяти жертв фашизма, сентябрь. Руководители: Константинова В.В.; Глаголева О.А., Зайцева М.В. Участники: Ю-11, Ю-12;
 - Интерактивное занятие «PROотца», октябрь. Руководитель: Зайцева М.В., Ю-11;
 - Интерактивная викторина «Герб Российской Федерации», ноябрь. Руководитель: Константинова В.В. Ю-211, Ю-32, Ю-31, Ю-111, Ю-11, Ю-12, Ю-21, Ю-22;
 - Викторина, посвященная «Дню Энергетика», декабрь. Руководители. Кравцова А.В., Даренская В.П. Участники: АП- 21, АП-41;
 - Интеллектуальная викторина «Колесо истории» дискуссии о последствиях Нюрнбергского процесса для фиксации международного права, ноябрь. Руководитель: Константинова В.В. Участники: Ю-22, Ю-32;
 - Викторина-игра «Библиотечное караоке» Дальневосточная государственная научная библиотека, сентябрь. Руководитель Константинова В.В. Участники: СН-11;
 - Информационно-просветительское мероприятие ко Дню неизвестного солдата и Дню

конституции группы. Хабаровский региональный центр с доступом к ресурсам Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина. Руководитель: Дик Н.В. Участники: СН-11, КИП-31;

- Профориентационное мероприятие «День компании Полиметалл» на базе ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» Руководитель: Кравцова А.В. Участники: гр. АП-41;
- «Достижения Хабаровского края» (с посещением региональной выставки) сентябрь. Руководитель: Бывалина Л.Л. Участники: ТС-41;
- Всероссийский фестиваль «Русское зарубежье» (с посещением краеведческого музея), сентябрь. Бывалина Л.Л. Участники: ТС-41;
- Городской экологический марафон «Чистые игры» в рамках «Евразийского кубка чистоты» Руководитель: Ромашко И.И. Участники: КС-31;
- Учебная экскурсия «Введение в профессию» для групп 1 курса Организатор: Фомичева Е.С., сентябрь;
- Кинолекторий «От ВОВ до СВО. Добровольцы» Организатор: Колесник И.В.;
- Квиз-плиз «День народного единства» для групп 1 и 2 курса Организатор: Фомичева Е.С., Зубова О.А.), ноябрь;
- Интерактивное занятие «Достопримечательности Хабаровского края» Организатор: Фомичева Е.С.), октябрь;
- Викторина ко Дню рождения Хабаровского края «Просторы родного края», октябрь. Организатор: Кудинова О.С.;
- Викторина ко Дню героев Отечества, декабрь. Организатор: Павленко Е.Ф.;
- Интеллектуальная игра «Главный закон нашей жизни», декабрь. Организаторы: Войскова О.С., Фоменко И.М.;
- Историческая викторина среди групп 2 курса, декабрь. Организатор: Фомичева Е.С.;
- Конкурс «Лучшая группа отделения ПКРС № 2 «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» в 2023-2024 учебном году» Руководитель: Зубкова С.С.;
- Неделя психологии, ноябрь. Организаторы: педагог-психолог Земцовская Н.А., кураторы групп;
- Тематическая неделя «Парад предметов» Руководители: преподаватели общеобразовательного цикла ПКРС 2);
- Мероприятие «День Энергетика» декабрь. Руководители: Аксенова С.А., преподаватели спец. дисциплин, мастера производственного обучения.

Публикации авторов

- Артеева А.В. Публикация в средстве массовой информации Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы»
<https://onlinetestpad.com/ru/test/2460261-ponyatie-proizvodnoj> 08.03.2024;
- Байдалова Е.Г. Урок-игра по иностранному языку по теме «Англоговорящие страны»: <https://infourok.ru/urok-igra-po-inostrannomu-yazyku-po-teme-anglogovoryashie-strany-7183571.html>);
- Байдалова Е.Г. Рабочая программа по иностранному языку для специальности 08.02.09: <https://videouroki.net/razrabotki/rabochaia-programma-po-inostrannomu-iazyku-dlia-ghrupp-e.html>);
- Байдалова Е.Г. Рабочая программа по иностранному языку для специальности 23.02.07: <https://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-po-inostrannomu-iazyku-dlia-gr.html>);
- Бывалина Л.Л. «Методическая разработка внеклассного мероприятия по математике «В поисках истины». Сертификат о публикации методического материала на сайте

- всероссийского педагогического сообщества «УРОК. РФ» май 2024 г.;
- Бывалина Л.Л. Методическая разработка «Задачи профессионально-ориентированного содержания по теме «Физический смысл производной» для студентов СПО технической направленности». Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Инфоурок. 15.05.2024;
 - Бывалина Л.Л. Методическая разработка «Задачи профессионально-ориентированного содержания по теме «Дискретная случайная величина, закон ее распределения» для студентов специальности «Почтовая связь». Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Инфоурок. 15.05.2024;
 - Бывалина Л.Л. Методическая разработка: «Технология развития критического мышления на уроках математики как средство достижения планируемых результатов ФГОС»;
 - Бывалина Л.Л. Методический материал: «Применение сервиса Online Test Pad на уроках математики как цифрового инструмента достижения метапредметных и предметных результатов»;
 - Бывалина Л.Л. Свидетельство о публикации на сайте «Мир Педагога» 08.05.2024 г.;
 - Бывалина Л.Л. Сертификат о публикации в сетевом издании «МЦОиП» Май 2024 г.;
 - Бывалина Л.Л. Статья «Применение сервиса Online Test Pad на уроках математики»;
 - Бывалина Л.Л. Статья «Технология развития критического мышления на уроках математики как средство достижения планируемых результатов ФГОС». Всероссийское сетевое издание «Дом Знания». Свидетельство о публикации статьи апрель 2024 г.;
 - Бывалина Л.Л. Тест «Понятие производной». Сертификат о публикации теста на сайте Online Test Pad;
 - Бывалина Л.Л. Тест «Спектры. Спектральный анализ». Сертификат о публикации теста на сайте Online Test Pad. (<https://onlinetestpad.com/ru/test/2644973-spektry-spektralnyj-analiz>) 28.05.2024;
 - Бывалина Л.Л. Тест «Тригонометрические уравнения». Сертификат о публикации теста на сайте Online Test Pad <https://onlinetestpad.com/ru/test/2460198-trigonometricheskie-uravneniya> 8.03.2024;
 - Бывалина Л.Л. Тест «Физический смысл производной». Сертификат о публикации теста на сайте Online Test Pad <https://onlinetestpad.com/ru/test/1460973-test-fizicheskij-smysl-proizvodnoj> 05.04.2024;
 - Бывалина Л.Л. Электронный сетевой журнал «Педагогический компас» (выпуск № 33, 2024 год);
 - Бывалина Л.Л. Методический материал «Цифровые инструменты как способ реализации геймификации в образовании» Сертификат о публикации методического материала на сайте всероссийского педагогического сообщества «УРОК. РФ» Май 2024 г.;
 - Бывалина Л.Л. Тест «Графики и свойства функций $y=\cos x$, $y=\sin x$ ». Сертификат о публикации теста на сайте Online Test Pad <https://onlinetestpad.com/ru/test/2433514-grafiki-i-svojstva-funkcij-ucos-x-ysin-x> 24.02.2024 г.;
 - Емельянцева М.Ю. Публикация на сайте педагоги-онлайн «Дистанционное обучение преимущества и недостатки» май 2024;
Публикация статьи на официальном сайте Всероссийского издания «Портал педагога». Свидетельство, сертификат о публикации методического материала 08.05.2024 г.;
 - Попова Т. В. опубликовала на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»: Рабочая программа по математике СПО 2 курс Web-адрес публикации: <https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-matematike-spo-2-kurs-6974858.html>;
 - Попова Т.В. опубликовала на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»: Ра-

бочая программа по профессии. Контрольно- измерительные приборы Web-адрес публикации: <https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-professii-kontrolno-izmeritelnye-pribory-6974848.html>;

- Попова Т.В. опубликовала на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»: Рабочая программа по математике СПО 1 курс Web-адрес публикации: <https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-matematike-spo-1-kurs-6974865.html>;
- Старченко Н.Н. Развитие навыков смыслового чтения на занятиях по учебной дисциплине «Физика» у студентов первого курса колледжа как фактор успешного освоения профессиональных компетенций (журнал «Наука и образование. Вестник Хабаровского края», Хабаровск июнь 2024 г.;
- Старченко Н.Н. Развитие навыков смыслового чтения у студентов первого курса колледжа как фактор успешного освоения профессиональных компетенций (сборник тезисов научно-практической конференции «Профессионалитет: эффективность и устойчивое развитие», Хабаровский педагогический колледж, 2024 г.) апрель, 2024 г.;
- Старченко Н.Н. Развитие навыков смыслового чтения у студентов первого курса колледжа как фактор успешного освоения профессиональных компетенций (сборник тезисов научно-практической конференции «Пути совершенствования организационной и учебно-методической работы ВУЗа: опыт и перспективы», 2024 г.) апрель, 2024г.;
- Емельянцева М.Ю. Публикация на сайте педагоги-онлайн «Дистанционное обучение преимущества и недостатки» май 2024;
- Чешева Ю.Н. Контрольно-измерительные материалы по русскому языку и культуре речи /Ю.Н. Чешева// Интернет-портал «Время знаний» июнь 2024 г.;
- Мазур Т.В., Публикация на портале Фонд 21 века. [Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века] Методическая разработка. Создание Бизнес-процессов и Задач в «1С: Предприятия 8.3» Теория. Примеры. Задания [Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-82417] <https://fond21veka.ru/search/?text=556103>, ноябрь 2024;
- Артеева А.В., Публикация в средстве массовой информации Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы»;
- Публикация статьи на официальном сайте Всероссийского издания «Портал педагога»
- Фомичева Е.С., публикация в журнале «Интеграция исторических игр в образовательный процесс», сентябрь 2024;
- Фомичева Е.С., публикация на сайте: Солнечный свет «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА "КЕЙС-СТАДИИ" В ОБУЧЕНИИ ИСТОРИИ» сентябрь 2024;
- Изотова Н.С., Экологический образ жизни – в каждую семью. Министерство природных ресурсов Хабаровского края, октябрь 2024;
- Бывалина Л.Л., Тест «Элементы математической статистики». Сертификат о публикации теста на сайте Online Test Pad (<https://onlinetestpad.com/ru/test/2706415-elementy-matematicheskoy-statistiki>), сентябрь, 2024 г.;
- Бывалина Л.Л., Методический материал: «Технология развития критического мышления на уроках математики как средство достижения планируемых результатов ФГОС». Всероссийское педагогическое сообщество «УРОК. РФ». Сертификат о публикации методического материала на сайте всероссийского педагогического сообщества «УРОК. РФ», ноябрь 2024 г.;
- Бывалина Л.Л., Методический материал: «Современные образовательные технологии в деятельности преподавателя» (сайт ИНФОУРОК, ноябрь 2024 г.;
- Бывалина Л.Л., Методическая разработка: «Индивидуальные итоговые проекты обучающихся по ФГОС среднего общего образования в системе СПО». Свидетельство о размещении авторского материала на сайте ИНФОУРОК, ноябрь 2024 г.;
- Бывалина Л.Л., Создание и применение интерактивных заданий по математике с помощью сервиса Learningapps». Всероссийская научная (заочная) конференция преподавателей математики

давателей, аспирантов и студентов: «Телекоммуникационные технологии: актуализация и решение проблем подготовки высококвалифицированных кадров в современных условиях» (посвященной Десятилетию науки и технологий в России и 55-летию Хабаровского института инфокоммуникаций), статья, декабрь 2024 г.;

- Старченко Н.Н., Развитие навыков смыслового чтения у студентов первого курса колледжа как фактор успешного освоения профессиональных компетенций// Пути совершенствования организационной и учебно-методической работы вуза: опыт и перспективы: материалы межрегиональной учебно-методической конференции для преподавателей высшей школы. – Хабаровск: Изд-во ДВГМУ, 2024. – 212 с. ISBN 978-5-85797-456-8, август 2024 г.;
- Старченко Н.Н., Публикация на сайте урок.рф. По общеобразовательной дисциплине «Физика» по теме «Квантовая природа света. Фотоэффект». https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/po_obsheobrazovatelnoj_distipline_fizika_po_teme_131319.html, ноябрь 2024 г.;
- Старченко Н.Н. Развитие умений и навыков смыслового чтения у студентов первого курса колледжа на занятиях по учебной дисциплине «Физика» // Наука и образование: Вестник Хабаровского края. 2024. № 2 (6). ISSN 2949-4303, сентябрь, 2024 г.;
- Пирюткина Ю.В. Роль театральной студии в образовательном учреждении СПО / Ю.В. Пирюткина //Актуальные вопросы проектной и практико-ориентированной деятельности системы СПО: сборник статей преподавателей и обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования г. Хабаровска. – Краснодар: «Новация», 2024. – с. 235-239, сентябрь 2024 г.;
- Иващенко Л.В., Храмова Е.С. ФГБОУ ИРПО - Сборник опыта работы ЦОПП России: Опыт обучения граждан по дополнительному профессиональному образованию в рамках федерального проекта «Содействие занятости»;
- Иващенко Л.В., Демонстрационный экзамен – от подготовки до успешной сдачи. Непрерывное образование в контексте идеи будущего: педагогические технологии и практики обучения взрослых: Материалы VII Международной научно-практической конференции, 24–25 апреля 2024 г., г. Москва / под ред. М.М. Шалашовой, Н.Н. Шевелёвой. Часть 1. М.: ГАОУ ВО МГПУ, ООО "А-Приор", 2024. 225 с. ISBN 978-5-384-00306-9;
- Попова Т.В. опубликовала на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»: Рабочая программа по информатике. Индивидуальный проект. Web-адрес публикации: <https://infourok.ru/rabochaya-programma-obsheobrazovatelnoj-uchebnoj-discipliny-oudp-02-individualnyj-proekt-informatika-7577264.html> свидетельство ЖС28576993;
- Попова Т.В. опубликовала на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»: Рабочая программа по информатике. Web-адрес публикации: <https://infourok.ru/rabochaya-programma-obsheobrazovatelnoj-uchebnoj-discipliny-oudp-02-informatika-7577266.html> свидетельство ЗП69035401.

Анализируя деятельность педагогического коллектива Колледжа, необходимо отметить положительную динамику качества работы. Используя внутренние ресурсы, решаются многие проблемы, связанные с повышением качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СПО. Разрабатываются новые направления, структурируются и углубляются ранее разработанные. Анализ методической работы Колледжа показал, что общая методическая тема соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Тематика заседаний педагогических советов и ПЦК/МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив Колледжа. Основные поставленные задачи методической работы на 2024 год выполнены.

Вместе с тем следует обратить внимание на ряд вопросов, которые нашли отражение в

предложениях по улучшению качества научно-методической работы в 2024 году: совершенствовать наставническую работу с молодыми преподавателями; продолжить работу по организации аттестации педагогических работников на квалификационную, в том числе на категории «педагог-наставник», «педагог-методист»; активизировать издательскую деятельность педагогического коллектива в журналах и сборниках регионального и всероссийского уровней; обобщить для распространения имеющийся педагогический опыт с использованием Интернет-ресурсов (сайт Колледжа, профессиональные педагогические сообщества); систематически обновлять информацию в разделе «Преподавателю» на сайте Колледжа; продолжить работу по мотивированию преподавателей на прохождение курсовой переподготовки, участию в профессиональных конкурсах; организовать работу по повышению методологической и методической грамотности руководителей дипломных работ.

Среди ключевых перспектив Колледжа следует выделить:

- вхождение в Федеральный проект «Профессионалитет» - участие в конкурсном отборе на предоставление в 2026 году гранта в форме субсидии из федерального бюджета на создание кластера «Топливо-энергетический комплекс» в партнерстве с организациями реального сектора экономики, разработка и внедрение новых образовательных программ – интенсивных, ориентированных на потребности отраслевых рынков труда и конкретных предприятий;
- деятельность по проекту «Создание колледжа креативных индустрий» в рамках федеральной пилотной площадки ФГБОУ ДПО ИРПО - реализация на базе полигона ХК ИРО ПМ «Разработка компьютерных игр» по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»; подготовка к чемпионату «Профессионалы» по новым компетенциям «Графический дизайн», «Промышленный дизайн», «3D-моделирование для компьютерных игр», «Моушн Дизайн», «Веб-технологии»; создание Проектно-продюсерского центра; лицензирование специальностей 42.02.01 «Реклама», 55.02.02. «Анимация и анимационное кино (по видам)».

5.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Важную роль в подготовке компетентных квалифицированных специалистов играют педагогические кадры, в настоящее время в Колледже работают 76 штатных преподавателей и 10 мастеров производственного обучения, 15 преподавателей – внутренних совместителей, 29 преподавателей – внешних совместителей. Всего педагогических работников 110 человек.

Средний возраст педагогических работников составляет 47 лет. Доля педагогических работников до 35 лет составляет 18%. В 2024 году в Колледж был принят один молодой специалист на должность преподавателя. Преподаватели, имеющие высшее образование – 90%; 10% имеют среднее профессиональное образование, из них 2 человека получают высшее образование (один преподаватель, один социальный педагог). В Колледже преподают педагогические работники, имеющие ученые степени – 3 человека, звание «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» – 8 человек, «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» – 7 человек. Соответствие базового образования педагогических работников профилю преподаваемых дисциплин – 100%.

По программам на право участия в оценке демонстрационного экзамена обучено 12 преподавателей и мастеров производственного обучения.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Педагогические работники, имеющие высшую и первую квалификационную категорию – 56 человек.

Повышение квалификации педагогических работников и профессиональная переподготовка – это целенаправленная деятельность педагогов по овладению новыми для них педагогическими ценностями и технологиями. За 2024 год повышение квалификации, в том чис-

ле в форме стажировки, прошли 98% педагогических работников. Профессиональную переподготовку прошли 9 человек. Получили и подтвердил высшую квалификационную категорию 10 человек, первую квалификационную категорию 4 человека.

В целом состав педагогических кадров соответствует квалификационным требованиям для подготовки специалистов среднего профессионального образования. На 2025 год необходимы преподаватели специальных дисциплин: преподаватель по информационным системам и программированию, преподаватель по компьютерным системам и комплексам.

Таким образом, с точки зрения кадрового обеспечения, необходимо решить следующие задачи:

- увеличение доли педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в том числе категорию «педагог-наставник», «педагог-методист»;
- привлечение к преподавательской деятельности специалистов предприятий и организаций-социальных партнеров, а также выпускников вузов.

Для реализации поставленных задач запланированы следующие мероприятия:

- совершенствование системы стимулирования труда;
- размещение информации о кадровой потребности на сайте «Работа России»;
- взаимодействие с предприятиями-социальными партнерами Колледжа по привлечению специалистов к преподавательской деятельности;
- участие сотрудников Колледжа в распределении выпускников Тихоокеанского государственного университета;
- привлечение выпускников Колледжа к педагогической деятельности;
- развитие наставничества;
- мотивация молодых преподавателей к продолжению профессиональной деятельности в Колледже через оказание методической поддержки и сопровождение участия в мероприятиях, конкурсах различного уровня;
- обучение в Школе молодого педагога;
- методическое сопровождение педагогических работников по подготовке документов для аттестации на квалификационную категорию с целью доведения доли штатных педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию до 65% в общей численности штатных педагогических работников;
- привлечение сотрудников к корпоративным традициям Колледжа.

5.6. Материально-техническая база и социально-бытовые условия

КГБ ПОУ «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» располагается в трех учебных корпусах.

Корпус № 1 (адрес: г. Хабаровск, ул. Волочаевская, 1): Администрация, отделение подготовки специалистов среднего звена, многофункциональный центр прикладных квалификаций.

Корпус № 2 (адрес: г. Хабаровск, ул. Советская, 24): Центр опережающей профессиональной подготовки.

Корпус № 3 (адрес: г. Хабаровск, ул. Краснореченская, 58): Отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Во всех учебных корпусах имеются: 50 учебных кабинетов, в состав которых входят и аудитории ЦОПП (1 коворгинг-центр, 1 медиазона, 3 аудитории-трансформеры, 1 зона для проектной деятельности); 26 лабораторий, в состав которых входит 15 компьютерных классов; 17 учебно-производственных мастерских (электромонтажные, слесарные, сварочные, механические, мастерская-лаборатория технологии работ по монтажу систем охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации, демонтажно-монтажные мастерские и др.).

Для подготовки к демонстрационному экзамену приобретены оборудование и расходные материалы по специальностям и профессиям: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий; 18.02.12 Технология аналити-

ческого контроля химических соединений; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования; 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей; 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; 15.01.31 Мастер КИПиА; 43.01.09 Повар, кондитер на сумму более 2289680 рублей.

В 2024 году проведены следующие ремонтные работы:

- ремонт систем контроля доступа общежития № 1 и № 2 (замена входных дверей, установка в холлах системы видеонаблюдения и домофонов);
- замена дверей на путях эвакуации в учебно-лабораторном корпусе;
- текущий ремонт водопровода, подготовлено техническое задание на разработку проектно-сметной документации на капитальный ремонт наружной и внутренней водопроводной сети;
- ремонт оборудования колодцев пожарных гидрантов;
- ремонт крыльца входной зоны центрального входа здания учебного корпуса № 1;
- замены оконные блоки в учебных классах и административных помещениях.

Проведены обследования (инженерные изыскания) территории земельного участка учебного корпуса № 1, получено заключение, разработана проектно-сметная документация на капитальный ремонт ограждения территории данного земельного участка по периметру.

Подготовлена и передана проектно-сметная документация на проведение капитального ремонта учебного корпуса № 2 для подготовки заключения Государственной экспертизы.

По общежитию № 3 в 31.03.2025 получено положительное заключение (№ 27-1-1-2-017078-2025) на проведение капитального ремонта здания и положительное заключение экспертизы на капитальный ремонт крыши здания (№ 27-1-1-2-017996-2025).

В мае 2024 года была подготовлена документация на участие в конкурсе на предоставление в 2025 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета в рамках проекта «Профессионалитет» для создания в Колледже образовательно-производственного центра (кластера) «Топливо-энергетический комплекс».

В феврале 2025 года Колледж подал заявку на участие в конкурсном отборе на предоставление в 2026 году гранта в форме субсидии из федерального бюджета на создание кластера «Топливо-энергетический комплекс» в партнерстве с организациями реального сектора экономики.

Так же произведён ремонт малого спортзала на деньги спонсоров – стоимость работ 140.000 рублей. Приобретены компьютеры на деньги ПАО «Сбербанк России» – 250.000 рублей. Выполнены ремонты в учебных аудиториях – 250.000 рублей. Заменены стеклопакеты в учебных корпусах, общежитиях, кабинетах – 875.000 рублей. Приобретены и установлены кондиционеры на сумму 219. 000 рублей; телевизоры на сумму 200.000 рублей. Для благоустройства стадиона выполнена окраска спортивных снарядов и сооружений.

С целью контроля за сохранением имущества колледжа 2 раза в месяц проводятся рейды в общежития комиссионно в составе руководителя.

В конце 2024 года проводилась организационная работа по подготовке к оборудованию восьми мастерских в рамках реализации мероприятий Плана социального развития центров экономического роста Хабаровского края по модернизации материально-технической базы ПОО в 2025 г. (проект Минвостокразвития).

Постоянно ведется пополнение и обновление оборудования лабораторий и мастерских, которое позволяет осуществлять подготовку специалистов не только с учетом образовательных стандартов, но и по стандартам Профессионалитета.

Компьютерные классы Колледжа оборудованы на 190 посадочных мест. Во всех классах имеется выход в Интернет, локальная сеть. В кабинетах, лабораториях и мастерских имеется наглядный, раздаточный и дидактический материалы по дисциплинам. В учебном процессе используются интерактивные доски, интерактивные проекторы, медиаустановки (проектор и ноутбук), плоттер, сканеры, видеокамеры, телевизоры, компьютерная и оргтехника.

В процессе обучения используются лицензионные компьютерные программы.

В 2025 году планируется начать капитальный ремонт, в том числе:

- капитальный ремонт ограждения территории земельного участка по ул. Волочаевская, 1. Для реализации мероприятия подготовлен проектно-сметная документация. В апреле 2025 года планируется проведение Госэкспертизы. В мае-июне 2025 года планируется начать реализацию проекта.
- капитальный ремонт аварийного водопровода по ул. Оборонной. Сформировано ТЗ и смета на обследование и подготовку ПСД. Работы планируется начать в июне и завершить в августе 2025 года.
- капитальный-аварийный ремонт здания ул. Краснореченская 58 литер А2 (теплый переход). Составлено ТЗ и смета на проведение обследования и получения заключения о техническом состоянии здания.
- капитальный ремонт мастерских, расположенных в здании по ул. Краснореченская 58 литер А4. Подготовлена проектно-сметная документация, получено положительное заключение.

капитальный ремонт здания и крыши по ул. Сурикова, 4а (общежитие № 3) Подготовлена проектно-сметная документация, получено положительное заключение.

Таблица 21. Оборудование участков и лабораторий

Механический участок площадью 139м² оборудован металлообрабатывающими станками:

№	Наименование	Кол-во мест
1	Станок художественной ковки «Ажур 1 М»	1
2	Станок токарно-винторезный С623А	6
3	Станок токарно-винторезный	4
4	Станок вертикально-фрезерный ТММ100V	1
5	Станок плоскошлифовальный LY-Y820	1
6	Станок долбежный	1
7	Станок токарный с ЧПУ	1
8	Резьбонарезной станок	1
9	Станок вертикально-хонинговальный	1
10	Станок ленточнопильный	1
11	Станок фрезерный с ЧПУ	1

Слесарный и трубозаготовительный участки площадью 89,2м² оборудован:

№	Наименование	Кол-во
1	Слесарные верстаки	15
2	Слесарные тиски	15
3	Настольные сверлильные станки	3
4	Вертикально-сверлильный станок	1
5	Заточной станок	1
6	Трубогиб гидравлический	1
7	Листогибочный станок	1

Сварочный участок площадь 20м² оборудован:

№	Наименование	Кол-во
1	Инвектор сварочный НЕОН ВД-180	5
2	Сварочный трансформатор постоянного тока с балластным реостатом	1
3	Наковальня	1
4	Муфельная печь для закалки	1

Трубозаготовительный участок площадь 40 м² оборудован:

№	Наименование	Кол-во
1	Сварочный трансформатор постоянного тока с балластным реостатом	1
2	Трубогиб гидравлический	1
3	Трубогиб ручной	1
4	Газопрессовочная машина	1
5	Отрезной станок	1

В таблицах представлена станочная база корпуса № 2 отделения подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Таблица 22. Оборудование мастерских

Мастерская «Промышленная автоматика»

№	Наименование	Кол-во
1	Рабочая кабинка с номером. Размеры: 2500 мм ширина, 2400 мм высота, фанера	5
2	Ящик для материалов (пластиковый короб)	5
3	Диэлектрический коврик	5
4	Стремянка (5 ступеней)	5
5	Инструментальная тележка, открытая 3 полки	5
6	Верстак с тисками ширина 700 мм, длина 2000 мм, высота 840 мм	5
7	Стенд поиска неисправностей №1	1
8	Стенд поиска неисправностей №2	1
9	Стенд поиска неисправностей №3	1
10	Ноутбук Lenovo V17 G2 ITL	5
11	Видеокамера	5
12	Электродвигатель АИР 56В4 У1	10
13	ЩИТ 1.1	1
14	ЩИТ 1.2	1
15	ЩИТ 1.3	1
16	ЩИТ 1.4	1
17	ЩИТ 1.5	1
18	ЩИТ 2.1	1
19	ЩИТ 2.2	1
20	ЩИТ 2.3	1
21	ЩИТ 2.4	1
22	ЩИТ 2.5	1
23	Шлифмашина угловая аккумуляторная БШУ-125-18	5
24	Угломер с нониусом	5
25	Мегаомметр Мегеон	5
26	Шуруповерт (П)	5
27	Мультиметр S-LINE	5
28	Миллиомметр DT-5302	1
29	Фен строительный DEKO HG2000	5
30	Прецизионное стусло	5
31	Реле ИЭК логическое PLR-S. Модуль ЦПУ серии ONI с 14 каналами дискретного ввода	2

32	Компактный центральный процессор, PLC с блоком питания	5
33	НМІ Панель оператора	5
34	Контактор вспомогательный 4НО катушка управления 24В DC	10
35	Контактор вспомогательный 3НО+1НЗ АС 24V	6
36	Модуль блок-контактов, 2НО+2НЗ	16
37	Блок питания ЭКФ 24В	5
38	Реле напряжения ЭКФ с дисплеем	5
39	Фотореле ЭКФ PS-1	5
40	Датчик движения TDM ДДС-02	5
41	Стол письменный	10
42	Стул ученический	20
43	Ящик для инструмента с набором инструмента (Пояс для инструмента, магнитный браслет с неодимовыми магнитами, набор диэлектрических отверток, пассатижи комбинированные VDE 160-180 мм, бокорезы 145 мм, длинногубцы прямые VDE 160-180 мм, инструмент для снятия изоляции, кабелерез для медных, алюминиевых кабелей, набор экстра-длинных ключей TORX 9 штук, набор комбинированных ключей 12 шт, шестигранные ключи 1.5-10 мм, 9 шт, пресс-клещи для гильз с манжетой 0,5-6 мм, пресс-клещи для наконечников(кольцевые/вилочные) из листовой меди 0,5-4,0, керн, набор коронок по металлу, набор сверл по металлу в пластиковой кассете 10 шт, уровень 67 мм, магнитный уровень тип70ТМ (22 см), уровень тип 70 (50 см), уровень тип 70 (100 см), перчатки диэлектрические, угольник, рулетка (5 м), линейка металлическая 1000 мм, трубка (300 мм) -2 шт, ступенчатое сверло.	5

Мастерская «Электромонтаж»

№	Наименование	Кол-во
1	Верстак	8
2	Кабинка рабочая (фанера)	8
3	Инструментальная тележка	8
4	Ящик для расходных материалов (пластиковый короб)	8
5	Ящик для инструментов (Toolbox)	8
6	Пассатижи	8
7	Боковые кусачки	8
8	Круглогубцы	8
9	Устройство для снятия изоляции 0,2-6мм	8
10	Нож для резки и зачистки проводов и кабелей с ручкой, с фиксацией лезвия	8
11	Набор отверток плоских, крестовых	8
12	Мультиметр универсальный	8
13	Клещи обжимные 0,5-6,0 мм ²	8
14	Пылесос аккумуляторный	8
15	Маркировочное устройство P-touch	8
16	Шуруповерт аккумуляторный	8
17	Болторез (кусачки арматурные)	8
18	Пояс для инструмента	8
19	Фонарик налобный	8
20	Очки защитные	8

21	Рулетка	8
22	Набор торцевых головок	8
23	Фен технический	8
24	Стусло поворотное	8
25	Уровень пузырьковый 20 см	8
26	Уровень пузырьковый 150 см	8
27	Круглогубцы	8
28	Напильник плоский	8
29	Напильник круглый	8
30	Струбцина	8
31	Пружина стальная	8
32	Уголок металлический	8
33	Рабочий стол	10
34	Стул жесткий	10

Мастерская «Лабораторный химический анализ»

№	Наименование	Кол во
1.	Весы электронные аналитические /наибольший предел взвешивания 210г.; дискретность 0,0001г.; внутренняя калибровка	2
2.	Весы лабораторные электронные /дискретность 0,001 г; калибровка внешняя	2
3.	Спектрофотометр	3
4.	Набор кювет №2 (5,10,20,30,50)	3
5.	Штатив для электродов 2-600-3	6
6.	Плитка электрическая настольная /мощность 1 кВт	2
7.	рН-метр /Диапазон измерения рН, ед. рН 0...14 / $\pm 0,02$; Диапазон / погрешность измерения ЭДС, мВ $-2000...+2000 / \pm 1,0$; диапазон / погрешность измерения температуры, $^{\circ}\text{C}$ $-5...+100 / \pm 0,5$; с «интеллектуальной» автоматической термокомпенсацией	6
8.	Электрод сравнения хлорсеребрянный /Диапазон определения рН при температуре раствора 20°C - от 0 до 12	6
9.	Электрод индикаторный стеклянный /Диапазон определения рН при температуре раствора 20°C - от 0 до 12	6
10.	Кондуктометр	6
11.	Ячейка кондуктометрическая	6
12.	Штатив для кондуктометрической ячейки	6
13.	Баня водяная четырехместная /Температурный диапазон $+5 \dots +100^{\circ}\text{C}$ Точность поддержания температуры $\pm 1^{\circ}\text{C}$ Потребляемая мощность от сети переменного тока 220 В, 1100 Вт/	3
14.	Термостат /Диапазон регулирования температуры $\sim +15...+100^{\circ}\text{C}$ Объем ванны $\sim 22\text{л}$	6
15.	Термометр стеклянный ртутный типа ТИН-4-1	6
16.	Термометр стеклянный ТС-7-М1 исп.4	6
17.	Термометр типа ТИН 10-1 №2 /ГОСТ 400-80.	6
18.	Барометр-анероид метеорологический типа БАММ-1	1
19.	Вискозиметры типов ВПЖ-2 внутренним диаметром капилляра 0,56 мм /ГОСТ 10028	12
20.	Держатель для вискозиметра /обеспечивающий строго вертикальное крепление вискозиметра/	12

21.	Аппарат для разгонки нефтепродуктов типа АРН-ЛАБ-03	6
22.	Стол лабораторный с химически стойким покрытием	6
23.	Стол для весов антивибрационный	4
24.	Сушильный шкаф габариты 46х61х70	2
25.	Ноутбук	6
26.	МФУ	1
27.	Дистиллятор	1
28.	Стол-мойка (800х600х1650) Раковина из нержавеющей стали	2
29.	Стол офисный (1200х600х750)	5
30.	Стол для сушильного шкафа	1
31.	Вытяжной шкаф лабораторный /Размер не менее Г*Ш*В 700 мм * 700 мм * 2000 мм/	2

Мастерская слесарных работ ($S=78\text{м}^2$)

№	Наименование	Кол-во мест
1	Инструкционные карты	комплект
2	Стенд по тб	1
3	Планшеты	комплект
4	Стол учебный	12
5	Стул	24
6	Рабочее место мастера производственного обучения	1
7	Рабочее место обучающихся	15
8	Шкаф для хранения инструментов	1
9	Шкаф для хранения спецодежды	1
10	Шкаф для хранения образцов изделий	1
11	Стол инструментально- слесарный демонстрационный	1
12	Встроенный шкаф для учебной документации	1
13	Бруски абразивные	1
14	Станок заточный	1
15	Шкаф распределительный электропитания	1
16	Верстак (с тисками, плита для рубки)	15
17	Учебная доска	1
18	Станок сверлильный	4
19	Плашки круглые	+
20	Молотки слесарные	15
21	Зубило слесарное	15
22	Металлическая чертилка	15
23	Шаблоны разметочные	3
24	Кернеры	6
25	Линейка измерений	15
26	Ножовка по металлу	15
27	Ножницы по металлу	2
28	Воротники	+
29	Угольник	4
30	Штангенциркуль;	3
31	Деревянные прокладки;	1
32	Напильники: дрочевые, личные, бархатные (плоские, круглые, квадратные, треугольные)	15
33	Наждачная бумага	комплект
34	Линейки поверочные	комплект

35	Очки защитные	4
36	Заготовки деталей металлические: квадратного, круглого, плоского сечения	комплект
37	Сверла разных размеров	комплект
38	Шаблоны	комплект
39	Переходные втулки (разные)	+
40	Резьбовые шаблоны	+

Мастерская № 1 (S=78м²)

№	Наименование	Кол-во мест
1	Стол учебный	12
2	Стул	24
3	Рабочее место мастера п/о	1
4	Рабочее место обучающихся	12
5	Рабочее место для индивидуальной работы с обучающимися	1
6	Доска	1
7	Шкаф электропитания	1
8	Станок заточный	1
9	Действующее место электромонтера	1
10	Машина пневматическая сверлильная	1
11	Слесарный верстак с тисками	1
12	Молоток пневматический	1
13	Набор отверток	+
14	Нож монтажный	+
15	Электропаяльник	+
16	Тестер	+
17	Индикатор	+
18	Бокорезы	+
19	Круглозубцы	+
20	Пассатижи	+
21	Тросовая электропроводка	+
22	Пресс-клещи	+
23	Инструмент для заделки кабеля	+
24	Шинопровод осветительный ШОС	+
25	Стусло прецизионное «Матрикс» 420мм	1
26	Опора уличного освещения	1
27	Электроустановочное оборудование	+
28	Распаечные коробки	+
29	Осветительные щитки	+
30	Светильники с лампами накаливания	+
31	Светильники ДРЛ	+
32	Светильники люминесцентные	+
33	Магнитные пускатели	+
34	Пусковые кнопки	+
35	Магнитный пускатель	+
36	Трансформаторы тока	+
37	Переключатели	+
38	Автоматические выключатели	+
39	Конечные выключатели	+

40	ВРУ	+
41	Клеммные колодки	+
42	Электроизмерительные приборы	+
43	Лампа сигнальная (желтая, зеленая, красная)	+
44	Кабельный канал	+
45	Наконечники НШВИ (1,5/8, 2,5/10)	+
46	Гофрированная труба	+

Мастерская № 2 (S= 64 м²)

№	Наименование	Кол-во мест
1	Стол учебный	7
2	Стул	14
3	Рабочее место мастера п/о	1
4	Рабочее место обучающихся (кабина из фанеры)	10
5	Верстак металлический с экраном	10
6	Силовой распределительный шкаф	3
7	Стенд для выполнения модуля «Программирования логического реле для демонстрационного экзамена)	10
8	Щит пластиковый	10
9	Блок питания (трансформатор)	10
10	Доска учебная	1
11	Ноутбук ACER Extensa	10
12	Роутер (точка подключения проводного Internet – WiFi)	1
13	Комплект звукоусиливающей аппаратуры	1
14	Проектор	1
15	Экран для проектора	1
16	Стремянка на 4 ступеньки	1
17	Прибор учета ЭЭ (счетчик CE 101 R5.1 145 M6 230В 5-60А М кт1,0 МОУ DIN)	22
18	Прибор многофункциональный для проведения измерений	2
19	Сетевой удлинитель на 5 розеток	2
20	Датчик движения (DuwiDDP 03 3XDetector. 1200 Вт, IP40)	13
21	Щит этажный без слаботочного отсека	10
22	Программируемое реле 230В/24В,8 входов, 4 выхода	10
23	МФУ Ф4 формата+запасной картридж к нему	1
24	Тестер	10
25	Индикатор	10
26	Бокорезы	10
27	Круглогубцы	10
28	Пассатижи	10
29	Набор отверток	10
30	Устройство для снятия изоляции	10
31	Клещи обжимные	10
32	Нож с пяткой	10
33	Торцевой ключ и смены головки	10
34	Нож монтажный	10
35	Мультиметр универсальный	10
36	Боковые кусачки	10
37	Диэлектрический коврик	10
38	Пояс для инструмента	10

39	Ящик для инструмента	10
40	Фонарик налобный	10
41	Кросс модуль (РЕ,N)	24
42	Выключатель –переключатель 1НО с фиксацией	40
43	Лампа индикаторная 230В/12-24В	40
44	Лампа накаливания Е27, Б-230-40вт	80
45	Кнопка управления 1НО, 1НЗ с самовозратом	40
46	Плавкая вставка (100А,80А,63А,50А,40А,32А,25А,16А,660в)	в комплекте
47	Ограничитель на Din-рейку (метал)	70
48	Шина соединительная типа PIN (штырь) 1ф до 63АТДМ	2
49	Патрон настенный Е27, МАХ 60Вт, наклонный, ТДМ	80
50	Распределительная коробка 128*80мм, 8 вводов с резиновыми сальниками	40
51	Переключатель двухклавишный внутреннего устройства 10А, (2*3) = 6 контактов АВВ COSM09-010200-211	50
52	Розетка с з/к 220В, внутр. уст 16А	36
53	Коробка универсальная КМКУ 88*88*44 2Элекор» IEK	80
54	Автоматический выключатель ВА47-63 2Р 63А 4,5 Ка х-ка СТДМ	22
55	Автоматический выключатель ВА47-63 2Р 40А 4,5 Ка х-ка СТДМ	22
56	Автоматический выключатель ВА47-63 IP 10А 4,5 Ка х-ка СТДМ	65
57	Автоматический выключатель ВА47-63 IP 6А 4,5 Ка х-ка СТДМ	45
58	Автоматический выключатель 2Р 50А х-ка СВА-101 4,5KaDEKraft	22
59	Автоматический выключатель IP 32А х-ка СВА-101 4,5KaDEKraft	22
60	Автоматический выключатель IP 16А х-ка СВА-101 4,5KaDEKraft	65
61	Автоматический выключатель АВДТ 63 С16 30м АТДМ	22
62	Автоматический выключатель U =220В, с защитой от токов КЗ, перегрузки, утечки	10

Мастерская № 3 (S= 60 м²)

№	Наименование	Кол-во мест
1	Схемы	+
2	Инструкционные карты	+
3	Плакаты	+
4	Стенды	+
5	Стол учебный	12
6	Стул	24
7	Рабочее место мастера	1
8	Стол для упаковки товаров	1
9	Пристенная горка (стеллаж)	4
10	Прилавок	2
11	Кассовая кабина	2
12	Эконом панель	1
13	Стол для отмеривания тканей	1

14	ККМ «Штрих –мини -К»	19
15	ККМ «Меркурий»	3
16	ККМ «ЭКР 2102К»	2
17	ККМ «Атол»	2
18	Весы настольные циферблатные	1
19	Весы электронные	2
20	Гири	2
21	Компьютер	1
22	Принтер	1
23	Доска ученическая	1
24	Мультимедийный проектор	1
25	Видеокомплекс (телевизор+DVD-проигрыватель)	1
26	Ножницы	1
27	Ценникодержатели	комплект
28	Метр (жесткий и мягкий)	2
29	Корзина для мусора	1
30	Щетки	2
31	Микрокалькуляторы	12
32	Держатели, плечики	комплект
33	Рожок для обуви	1
34	Кронштейны (разные)	Комплект
35	Ткани	в ассортименте
36	Обувь	в ассортименте
37	Галантерея	в ассортименте
38	Парфюмерия	в ассортименте
39	Бытовая техника	в ассортименте
40	Электротовары	в ассортименте
41	Швейные изделия	в ассортименте
42	Посудохозяйственные товары	в ассортименте
43	Строительные товары	в ассортименте
44	Канцелярские товары	в ассортименте
45	Бухгалтерская документация	комплект
46	Книга кассира-операциониста	1
	Плакаты	
47	Техника безопасности при работе с ККТ	1
48	Устройство весов ВНЦ	1
49	Устройство электронных весов	1
50	Устройство товарных весов	1
51	Методы активного обслуживания покупателя	1

Мастерская № 4 (S=60м²)

№	Наименование	Кол-во мест
1	Стол учебный	4
2	Стул	8
3	Рабочее место мастера п/о	1
4	Рабочее место обучающихся	12
5	Рабочее место для индивидуальной работы с обучающимися	1
6	Шкаф	2
7	Стеллаж	1

8	Комплект рабочего места обучающегося	12
9	Принтер	1
10	Видеопроектор	1
11	Колонки	4
12	Доска	1
13	Интерактивная доска	+
14	Компьютер (комплект)	13
15	Видеопроектор	1
16	Набор отверток «+», « - »	12
17	Паяльник	12
18	Паяльная станция	12
19	Раздаточный материал	12
20	Электропровод в наборе	12
21	Мониторы	13
22	Системный блок	13
23	Клавиатура	13
24	Мультиметр	13
25	Мышка	13
26	Линза увеличительная настольная с подсветкой	12
27	Источники постоянного напряжения	13
28	Приставка модем «DISLI»	13
29	Клещи для обжима RY мод HT -210с	12
30	Бокорезы	12
31	Обжим клещи HT-106 D (для опрессовки гильз на кабель)	12
32	Инструмент для заделки кабеля T- 430	12
33	Милливольтметр	12
34	Инструмент для зачистки кабеля	12
35	Олово отсос	12
36	Измерительные провода тестера (шлейф Г образный)	12
37	Тестер электронный тип MAS 83OL	12

Мастерская № 5 (S= 64 м²)

№	Наименование	Кол-во мест
1	Стол учебный	10
2	Стул	20
3	Рабочее место мастера производственного обучения	1
4	Рабочее место обучающихся	15
5	Рабочее место для индивидуальной работы с обучающимися	1
6	Доска ученическая	1
7	Шкаф электропитания	+
8	Станок заточный	+
9	Станок сверлильный	+
10	Учебный стенд действующий для монтажа и демонтажа электрооборудования	15
11	Слесарный верстак	1
12	Стусло прецизионное «Матрикс» 420мм	1
13	Стусло прецизионное «Gross» 550мм	1
14	Однофазный счетчик электрической энергии	+
15	Набор отверток	+

16	Нож монтажный	+
17	Электропаяльник	+
18	Тестер	+
19	Индикатор	+
20	Бокорезы	+
21	Круглозубцы	+
22	Пассатижи	+
23	Нож с пяткой	+
24	Стриппер	+
25	Клещи обжимные КО-04Е	+
26	Кернер	+
27	Кронштейн	+
28	Кнопочный пост КП101, КП102, К103	+
29	Ящик для инструмента	+
30	Уровень (40мм, 1м, 1,5м)	+
31	Стремянка на 4-х ступенчатая	+
32	Двигатель нереверсивный	+
33	Пресс-клещи	+
34	Малогабаритный контактор	+
35	Ограничитель на Din-рейку	+
36	Шина (кросс модуль)	+
37	Сигнальные лампы	+
38	Автоматический выключатель дифференцированного тока	+
39	Шинопровод распределительный	+
40	Соединительные зажимы	+
41	Гильзы ГАО	+
42	Тросовые электропроводки	+
43	Открытые электропроводки	+
44	Патроны потолочные, настенные	+
45	Автоматические выключатели	+
46	Магнитные пускатели	+
47	Нереверсивный магнитный пускатель	+
48	Тепловые реле	+
49	Предохранители	+
50	Выключатели ЛРХ	+
51	Рубильник	+
52	ВРУ	+
53	Осветительный щиток	+
54	Светильники с лампами накаливания	+
55	Светильники люминесцентные ДРЛ	+
56	Настенные лампы	+

Мастерская № 6 (S=60м²)

№	Наименование	Кол-во мест
1	Инструкционные карты	+
2	Технологические карты	+
3	Планшеты	+
4	Плакаты	+
5	Стенды	+

6	Стол учебный	12
7	Стул	24
8	Рабочее место мастера	1
9	Доска	1
10	Стеллаж металлический	1
11	Осциллограф Н 3015	2
12	Электр.двигатель 3 ф. АИР 56 А4 380В 0,12кВт	1
13	Генератор ГЗЛ	1
14	Устройство измерения силы тока	+
15	ЩРи 2*48з-1 IP54	+
16	Счетчик 3-х фазный	+
17	Импульсное реле BIS -411	+
18	Шуруповерт аккумуляторный	1
19	Программируемое логическое реле + блок питания для логического реле	+
20	Фен технический	10
21	Прибор для проверки сопротивления (мегаомметр)	5
22	Линии С 200 КДП	4
23	Коробки коммутационные 4 УК1	5
24	Разветвленные коробки	5
25	Пакетный выключатель	10
26	Аккумуляторные батареи	+
27	Подставка для паяльника	12
28	Паяльник	12
29	Набор отверток	+
30	Нож монтажный	+
31	Электропаяльник	+
32	Тестер	+
33	Индикатор	+
34	Боковые кусачки	+
35	Устройство для снятия изоляции 0,2-6мм	+
36	Мультиметр универсальный	+
37	Ключ разводной, D=20мм	+
38	Молоток	+
39	Нож с пяткой	+
40	Стриппер	+
41	Уровень: 40мм, 1м, 1,5м	+
42	Клещи обжимные	+
43	Ящик для инструментов	+
44	Кернер	+
45	Кронштейн	+
46	Набор бит для шуруповерта	+
47	Набор сверл, D=1-10	+
48	Коронка по металлу D=22мм, D=32мм	+
49	Струбцина	+
50	Рулетка	+
51	Круглогубцы	+
52	Торцевой ключ и сменные головки	+
53	Кусачки арматурные КПЛ-14	+

54	Пружина стальная для изгиба жестких труб	+
55	Угольник металлический	+
56	Кнопочный пост КП101, КП102, К103	+
57	Малогабаритный контактор	+
58	Ограничитель метал на ДИН рейку	+
59	Шина (кросс модуль)	+
60	Сигнальные лампы	+
61	Автоматический выключатель дифференцированного тока	+
62	Автоматический выключатель ВА47-29 3Р 25А 4,5кА	+
63	Автоматический выключатель ВА47-29 1Р 10А 4,5кА	+
64	Автоматический выключатель ВА47-29 1Р 6А 4,5кА	+

Лаборатория CAD/CAM технологий оснащена следующим оборудованием:

- Станок токарный мини с ЧПУ (учебный) – 2 шт.;
- Станок фрезерный мини с ЧПУ (учебный) – 2 шт.;
- Станок токарный с ЧПУ (учебный) – 2 шт.;
- Станок фрезерный с ЧПУ (учебный) – 2 шт.

Укреплению материально-технической базы, работе учебных кабинетов и производственных мастерских Колледжа уделяется большое внимание. Учебные кабинеты пополняются компьютерной техникой.

Установленное охранное внешнее и внутреннее видеонаблюдение в учебных корпусах и в общежитиях Колледжа, что обеспечивает безопасность обучающихся. Для качественной подготовки специалистов в Колледже созданы все условия: обучение ведется в одну смену; подготовлены и оборудованы аудитории и лаборатории по санитарным нормам и противопожарной безопасности; работают столовые на 44 и 80 посадочных мест, для иногородних обучающихся подготовлены комнаты в общежитии, работает фельдшерский пункт и кабинет стоматологии.

В Колледже имеется три благоустроенных общежития проектной мощностью 202, 206 и 93 места. Все иногородние обучающиеся обеспечиваются местами. Обучающиеся заселены в комнаты по 2-3 человека. На этажах имеются кухонные комнаты, умывальные и туалетные комнаты, душевые, постирочные. Поддерживается стабильный температурный режим. Студентам во временное пользование выдается все необходимое: постельное белье и принадлежности, шторы, полотенца, инвентарь для кухни и мытья полов.

5.7 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Роль библиотеки как ведущего структурного подразделения Колледжа остается неизменно значимой. Основной задачей является полное оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов и преподавателей.

Таблица 23. Обслуживание читателей и преподавателей

Временные рамки	2024
Число читателей	1644
Количество посещений	11738
Количество выданной литературы	9381

Таблица 24. Фонд библиотеки

Временные рамки	2024
------------------------	-------------

Книжный фонд библиотеки	14339
Учебники	14070
Научная литература	70
Художественная литература	639
Справочная литература	341

Единый фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами, программами, картотекой книгообеспеченности образовательного процесса. Библиотека комплектуется учебниками и учебными пособиями по профилю Колледжа в соответствии ФГОС СПО. Колледжем в 2024 году продлен договор с Электронно-библиотечной системой IPR Smart, активно велась работа по использованию ЭБС в образовательном процессе.

Таблица 25. Финансовое обеспечение приобретения литературы

Временные рамки	2024 год
Сумма (руб.)	32893
Книги (экз.)	90

Таблица 26. Книгообеспеченность образовательного процесса

Циклы	Книгообеспеченность
Общеобразовательный цикл	1,0
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1,0
Математические и общие естественнонаучные дисциплины	1,0

Таблица 27. Книгообеспеченность по специальностям/профессиям

№ п/п	Специальность	Книгообеспеченность	
		Общепрофессиональный цикл	Профессиональный цикл
1	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	1,0	1,0
2	08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем	1,0	1,0
3	08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	1,0	1,0
4	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	1,0	1,0
5	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	1,0	1,0
6	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	1,0	1,0
7	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	1,0	1,0
8	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	1,0	1,0
9	09.02.07 Информационные системы и программирование	1,0	1,0
10	11.02.12 Почтовая связь	1,0	1,0

11	13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	1,0	1,0
12	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	1,0	1,0
13	13.01.16 Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей	1,0	1,0
14	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	1,0	1,0
15	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	1,0	1,0
16	15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	1,0	1,0
17	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	1,0	1,0
18	15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	1,0	1,0
19	18.01.02 Лаборант-эколог	1,0	1,0
20	18.01.28 Оператор нефтепереработки	1,0	1,0
21	18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	1,0	1,0
22	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	1,0	1,0
23	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1,0	1,0
24	38.01.02 Продавец	1,0	1,0
25	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	1,0	1,0
26	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1,0	1,0
27	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1,0	1,0
28	40.02.04 Юриспруденция	1,0	1,0
29	43.01.09 Повар, кондитер	1,0	1,0
30	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	1,0	1,0

Фонд дополнительной литературы включает справочно-библиографические и периодические издания. Периодические издания используются через сайты в сети Интернет. В целях информационной и воспитательной работы, а также для раскрытия фонда библиотеки были оформлены выставки.

Таблица 28. Выставки библиотечного фонда

Виды деятельности	2024
Книжные выставки «В помощь учебному процессу»	9
Тематические выставки	15
Календари знаменательных дат	62
Виртуальные книжные выставки: тематические, в помощь учебному процессу	21

**Таблица 29. Библиографическая и
справочно-информационная работа**

Временные рамки	2024
Количество справок	3437

Справочный аппарат библиотеки:

- ГК – Генеральный каталог;
- АК – Алфавитный каталог;
- СК – Систематический каталог;
- ЭК – Электронный каталог;

Справочный аппарат библиотеки пополняется и редактируется по мере поступления литературы. Объем электронного каталога составляет 2 401 наименований.

Состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения библиотеки ХКОТ СО оценивается как достаточное для ведения образовательной деятельности.

5.8. Компьютерный центр

Подразделение Колледжа – компьютерный центр – техническая служба, обеспечивающая внедрение, поддержку и сопровождение новых информационных технологий в образовательном и административном процессах в условиях максимально эффективного использования современной вычислительной техники.

Вся вычислительная техника объединена в единую локальную сеть Колледжа. Управление локальной сетью и сетевыми ресурсами осуществляют 4 выделенных сервера, объединенных в домен, которые обеспечивают безопасный доступ к разделяемым ресурсам сети на основе принятой политики безопасности, надежное хранение электронных документов и доступ к глобальной сети Интернет. Серверные и сетевые ресурсы защищены от внешних и внутренних воздействий фаерволом, прокси-сервером и антивирусными программами. Имеется 5 точек доступа к беспроводной сети Wi-fi.

Для реализации ФГОС СПО и организации образовательного процесса в Колледже оборудованы 15 компьютерных классов по 10-12 ПЭВМ в каждом. Всего в учебном процессе используются 206 единиц вычислительной техники и 64 ноутбука, из них доступ в сеть Интернет имеют 192 терминала с двудерными и четырехдерными процессорами с тактовой частотой более 2 ГГц. Более 30 единиц множительной техники позволяют тиражировать различные методические материалы и документацию в учебных целях. Интерактивными досками оборудовано 5 аудиторий, мультимедиапроекторами 20 аудиторий.

Успешно реализуется дистанционное обучение на сайте kcits.ru. Учебно-методическим центром Колледжа совместно с преподавателями разработано и размещено на вышеуказанном сайте 267 программ дистанционного обучения.

Задачи, выполняемые данным комплексом:

- Планирование учебного процесса – составление графика обучения;
- Организационно-методическое сопровождение учебного процесса;
- Проведение текущей и промежуточной аттестации обучающихся, тестирование;
- Обеспечение интерактивного общения между студентами и преподавателями;
- Формирование электронного портфолио участников образовательного процесса;
- Электронный учет всех учебных процессов, протоколирование и формирование отчетов;
- Электронная библиотека изданий;
- Обеспечение санкционированного, защищенного доступа к образовательным ресурсам;

- Строгая персонализация формирования и использования баз данных АСУ;
- Реализация запросов производства в процесс образования.

Администрация Колледжа имеет в своем распоряжении 68 компьютеров, объединенных во внутреннюю локальную сеть с выходом в Internet. Бухгалтерия Колледжа имеет собственную локальную сеть из 8 компьютеров под управлением выделенного сервера, обеспечивающего защиту, архивирование, резервное копирование и восстановление данных. Для обмена информацией и электронными документами в оперативном режиме используется внутренний чат.

Для обеспечения образовательного процесса, на внутреннем сайте размещены постоянно обновляемые базы данных, электронные учебники и материалы для практических и лабораторных работ, методические пособия, указания и задания, тесты, анкеты.

В учебном процессе используется более 30 программных продуктов, в том числе лицензионное программное обеспечение: TFLEX, Mach3, Lazarus, LogoComfort, Компас 3D, Эмуляторы станков с ЧПУ, Sinumeric, Эмулятор BIOS, CompModel, 1c Предприятие (комплект для ОУ), Консультант +, ZW-, Cad, OpenServer, GvSig, Открытая физика 2.0, Кодекс, VirtualBox, ПО Спектрофотометра, 1С Бухгалтерия, Электронный каталог библиотеки. Также используется электронная версия библиотеки: IPRBooks, которой могут пользоваться как преподаватели, так и студенты. В учебном процессе используется программное обеспечение с открытой лицензией: Linux, OpenOffice, ElectronicsWorkbenchv 5.12, Gimp, GvSig.

Колледж имеет собственный внешний сайт www.hkotso.ru. Информация о Колледже размещена также на Холдинге АмурМедиа, obrazdv.ru, profpravo.ntf.ru, www.gto.ru и др.

Информационно-методическое обеспечение ППССЗ/ППКРС соответствует требованиям ФГОС СПО.

5.9. Финансовое обеспечение Колледжа

Источниками формирования имущества Колледжа, в том числе финансовых средств, являются:

- имущество, закрепленное за Колледжем на праве оперативного управления;
- субсидии на выполнение государственного задания Колледжа, субсидии на иные цели, предоставляемые из краевого бюджета;
- гранты из федерального бюджета;
- средства, получаемые Колледжем от приносящей доходы деятельности;
- безвозмездные и безвозвратные перечисления от физических лиц и юридических лиц, в том числе добровольные пожертвования;
- иные не запрещенные законом поступления.

Финансовое обеспечение деятельности Колледжа осуществляется в соответствии с утвержденным в установленном порядке планом финансово-хозяйственной деятельности Колледжа.

Расходование бюджетных средств, полученных в качестве субсидии на выполнение государственного задания, осуществляется Колледжем самостоятельно, а бюджетных средств, полученных в качестве субсидий на иные цели, в соответствии с условиями их предоставления.

Доля учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние пять лет, %

Таблица 30. Доля оборудования

Стоимость учебно-производственного оборудования, тысяч рублей	163 866,85
Стоимость учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние пять лет, тысяч рублей	73 248,58
п. 2: п. 1 x 100%	44,70%

Доходы, полученные Колледжем от приносящей доход деятельности, учитываются отдельно в соответствии с Единым планом счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкцией по его применению, утвержденной приказом Минфина Российской Федерации от 01.12.2010 № 157н.

Расходование денежных средств, полученных от приносящей доход деятельности, осуществляется Колледжем в соответствии с утвержденным в установленном порядке планом финансово-хозяйственной деятельности Колледжа.

**Таблица 31. Источники и объем финансирования
За период с 01.01.2024 по 31.12.2024**

Источники финансирования	Показатели (тыс. руб.)
1. Субсидии на выполнение государственного задания	290 808,35
2. Целевые субсидии	28 881,39
3. Средства, полученные от иной приносящей доход деятельности	29 528,74
В том числе, полученные от:	
платных образовательных услуг;	17 885,36
целевых поступлений и благотворительных взносов;	656,14
учебно-производственной деятельности.	103
доходы от собственности	287,02
доходы от проживания в общежитии	6 856,39
прочие доходы (возмещение расходов арендаторами, услуги по размещению оборудования сотовых компаний)	2 591,55
Курсовая подготовка переподготовка рабочих кадров	798,023
Деятельность ЦОПП	5 363,65

Таблица 32. Расходование средств за период с 01.01.2024 по 31.12.2024

Наименование показателя	Объем выплат (тыс. руб.)
Итого израсходовано:	302 078,19
В том числе	201 967,13
1. На заработную плату с начислениями	
2. На приобретение и модернизацию учебного оборудования	2 074,00
3. На выплату стипендии и пособия по социальной помощи населению	19 694,29
4. Прочие текущие расходы (ГСМ, услуги связи, аптечки, грамоты и т.д.)	1 721,79
5. Коммунальные расходы	16 485,34
6. Содержание имущества	24 572,37
7. Продукты питания для обеспечения горячим питанием студентов отделений ПКРС	6 645,90
8. Уплата имущественных налогов	2 604,76
9. Приобретение мягкого инвентаря (спецодежда, матрасы, одеяла, постельные принадлежности)	76,58

10. Строительные материалы	2 174,74
11. Учебные расходы	2 854,1
12. Текущий ремонт	258,1
13. Капитальный ремонт (ПСД, ГЭ)	5 052,81

Операции с бюджетными средствами и денежными средствами, полученными от приносящей доход деятельности, осуществляются Колледжем только через лицевые счета, открытые в органах Федерального казначейства.

Администрация Колледжа уделяет постоянное внимание привлечению финансовых средств из различных источников и их рациональному использованию. В соответствии с Уставом, Колледж вправе осуществлять следующие виды приносящей доход деятельности:

- подготовка специалистов на основе договоров с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения сверх заданий (контрольных цифр) по приему студентов в пределах численности контингента обучающихся, установленной лицензией;
- подготовка специалистов по программам профессиональной подготовки, переподготовка и повышение квалификации кадров в соответствии с лицензией на основе договоров с физическими и (или) юридическими лицами;
- реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с лицензией на основе договоров с физическими и (или) юридическими лицами;
- организация и проведение социально значимых мероприятий и акций, выставок, ярмарок, конференций, семинаров на основе договоров с физическими и (или) юридическими лицами для достижения уставных целей Колледжа и др.

С учетом положения на рынке образовательных услуг в регионе и маркетинговых исследований Колледж определяет себестоимость всех видов обучения и устанавливает стоимость образовательных услуг для студентов, исходя из принципа доступности образования и социальной защищенности малообеспеченных слоев населения.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Организация управления Колледжем соответствует нормативно-правовым актам в образовании и уставу Колледжа.

Содержание и уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

Условия образовательного процесса по ППССЗ и ППКРС соответствуют требованиям ФГОС СПО:

- в части требований к условиям реализации ППССЗ/ППКРС;
- в части требований к результатам освоения ППССЗ/ППКРС;
- в части требований к структуре ППССЗ/ППКРС.

Условия образовательного процесса по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования соответствуют профессиональным образовательным стандартам.

Материально-техническая база Колледжа достаточна для проведения всех видов занятий по разработанным учебно-тематическим планам и программам.

7. ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Продолжать использование в образовательном процессе инновационных технологий обучения, в том числе цифровых.

Разработать и внедрить новые образовательные программы, ориентированные на потребности отраслевых рынков труда и конкретных предприятий.

Реализовать обучение по профессиональным модулям «Разработка компьютерных игр» по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» на базе

Полигона креативных компетенций КГАОУ ХК ИРО.

Совершенствовать систему учебно-воспитательного процесса на основе формирования социокультурной среды, ответственного отношения к здоровью и потребности в здоровом образе жизни, создания комплексной работы по профессиональному воспитанию обучающихся, формирования общих и профессиональных компетенций, активной гражданской позиции, студенческого самоуправления в Колледже и общежитии.

Продолжить деятельность по проекту «Создание колледжа креативных индустрий» в рамках федеральной пилотной площадки ФГБОУ ДПО ИРПО.

Разработать инновационные продукты (электронные образовательные ресурсы, инновационные программы, учебно-методические пособия, исследовательские проекты).

Совершенствовать меры по привлечению обучающихся к научным исследованиям, региональным молодежным научно-исследовательским программам и предметным олимпиадам.

Совершенствовать подготовку участников чемпионата «Профессионалы», в том числе по новым компетенциям «Графический дизайн», «Промышленный дизайн», «3D-моделирование для компьютерных игр», «Моушн Дизайн», «Веб-технологии».

Совершенствовать технологии трудоустройства выпускников, в том числе увеличить количество обучающихся по договорам о целевом обучении до 12 % от общей численности обучающихся.

Продолжить разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ для школьников и абитуриентов, а также программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, в том числе под заказ работодателей на базе МЦПК.

Осуществлять методическое сопровождение педагогических работников по подготовке документов для аттестации на квалификационную категорию, в том числе на категорию «педагог-наставник», «педагог-методист» с целью доведения доли штатных педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, до 56,8% в общей численности штатных педагогических работников.

Совершенствовать профессиональные компетенции педагогических работников, в том числе через корпоративное обучение и механизмы наставничества.

Провести комплекс мероприятий по подготовке к лицензированию специальностей 42.02.01 «Реклама», 55.02.02. «Анимация и анимационное кино (по видам)».

Оборудовать мастерские в рамках реализации мероприятий Плана социального развития центров экономического роста Хабаровского края по модернизации материально-технической базы ПОО в 2025 году (проект Минвостокразвития).

Провести комплекс ремонтно-хозяйственных работ по установке ограждения учебного корпуса № 1, ремонта водовода по ул. Волочаевская, 1, ремонта перехода по ул. Красно-реченская, 58 литер А2.

Увеличить ресурсное обеспечение деятельности Колледжа через расширение продуктовой линейки УПК и Проектно-продюсерского центра.

Отчет о результатах самообследования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» рассмотрен на общем собрании работников и представителей обучающихся 17 марта 2025 г., протокол № 5.

Директор



И.В. Банкрашкова

Показатели деятельности Колледжа за исследуемый период на 01.03.2025

1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	649
1.1.1	По очной форме обучения	649
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	1339
1.2.1	По очной форме обучения	995
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	16
1.2.3	По заочной форме обучения	328
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	45
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	600
1.5	Численность/удельный вес и численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	348/83,9%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровня, в общей численности студентов	6/0,45%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию	760/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	110 194 (57%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	96 110(87%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	56 110 (51%)
1.10.1	Высшая	39
1.10.2	Первая	17
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	110 110 (100%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
2. Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финан-	290 808,35

	сового обеспечения (деятельности)	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 486,91
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	35 688,62
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (ежемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	427,92
3. Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	7,5 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,13
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	513 чел./ 100%
4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	27/1,36%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	12
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	3
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	4
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	6
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	13
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	12
4.3.1	по очной форме обучения	12
4.3.1.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	-
4.3.1.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	4
4.3.1.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	3
4.3.1.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
4.3.1.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-

	вья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
4.3.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	-
4.3.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	-
4.3.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	-
4.3.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
4.3.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
4.3.3.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	-
4.3.3.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	-
4.3.3.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	-
4.3.3.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
4.3.3.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	12
4.4.1	по очной форме обучения	12
4.4.1.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	-
4.4.1.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	4
4.4.1.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	3
4.4.1.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
4.4.1.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
4.4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	-
4.4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	-
4.4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	-
4.4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
4.4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
4.4.3.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-

	вья с нарушением зрения	
4.4.3.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	-
4.4.3.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	-
4.4.3.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
4.4.3.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	15
4.5.1	по очной форме обучения	10
4.5.1.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	2
4.5.1.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	-
4.5.1.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	2
4.5.1.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6
4.5.1.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
4.5.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	-
4.5.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	-
4.5.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	-
4.5.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
4.5.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	5
4.5.3.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	1
4.5.3.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	-
4.5.3.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	2
4.5.3.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
4.5.3.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	15
4.6.1	по очной форме обучения	10
4.6.1.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2

	вья с нарушением зрения	
4.6.1.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	-
4.6.1.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	2
4.6.1.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6
4.6.1.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
4.6.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	-
4.6.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	-
4.6.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	-
4.6.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
4.6.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	5
4.6.3.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	1
4.6.3.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	-
4.6.3.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	2
4.6.3.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
4.6.3.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	3/2,7 %