МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Хабаровский колледж
отраслевых технологий и сферы обслуживания»

СОГЛАСОВАНО
Первый заместитель министра
образования и науки края
_____ Л.В. Голубицкая
«11» ноября 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБ ПОУ ХКОТСО
_____ И.В. Банкрашкова
«11» ноября 2026 г.

РАССМОТРЕНО
Общее собрание работников и
представителей обучающихся
протокол № 2 от 20.10.2026 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»
на 2027-2031 годы

Хабаровск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	3
	1.1. Паспорт программы развития	3
	1.2. Информационная справка	7
	1.3. Комплексная оценка текущей ситуации	32
2.	Стратегия развития: целевая модель и ее ключевые характеристики	36
	2.1. Миссия и видение развития колледжа	36
	2.2. Стратегическая цель	37
	2.3. Основные направления развития	37
	2.4. Количественные и качественные характеристики целевой модели	38
3.	Мероприятия по достижению цели	40
	3.1. Механизмы реализации программы развития	40
	3.2. Этапы реализации программы развития	41
	3.3. Мероприятия программы развития	42
	3.4. Целевые показатели реализации программы развития	52
4.	Управление выполнением программы развития	66
5.	Финансовое обеспечение программы развития	67

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Паспорт программы развития

Наименование Программы	Программа развития краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» (далее – Программа развития)
Разработчик Программы	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»
Исполнители Программы	Коллектив краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»
Основания для разработки Программы	- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Указ Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Федеральные государственные стандарты среднего общего образования; - Федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования; - Профессиональные стандарты; - Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 01.07.2022 № 1195 «Об утверждении Правил осуществле-

	ния просветительской деятельности»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 21.05.2025 № 1264-р «Об утверждении Концепции развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.04.2025 № 908-р «Об утверждении Энергетической стратегии Российской Федерации на период до 2050 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 г.»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования до 2030 года»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; - Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; - Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; - Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты России от 26.10.2020 № 744 «Об утверждении списка 50

	наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»; - Письмо Минпросвещения России от 27.11.2025 № ВЖ-2318/05 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации наставничества в молодежном и детско-взрослом коллективе»); - Письмо Минпросвещения России от 22.09.2025 № ВЖ-1809/05 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание учебно--производственных комплексов в системе среднего профессионального образования»); - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 06.03.2023 № 05-622 «Примерное положение об учебно-производственном комплексе»; - Методические рекомендации по созданию учебно-производственных комплексов и трудоустройству обучающихся и выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 25 октября 2024 г.); - Постановление Правительства Хабаровского края от 13.06.2018 № 215-пр «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Хабаровского края на период до 2030 года»; - Распоряжение Правительства Хабаровского края от 8.12.2021 № 1215-рп «О направлениях и задачах развития Хабаровского края на период до 2026 года и на перспективу до 2030 года»; - Постановление Правительства Хабаровского края от 5.06.2012 № 177-пр «О государственной программе «Развитие образования в Хабаровском крае»; - Распоряжение Правительства Хабаровского края от 23.12.2022 № 1581-рп «Об утверждении прогноза социально-экономического развития Хабаровского края на долгосрочный период до 2036 года»; - Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 10.09.2020 № 887 «Об утверждении региональной методологии (целевой модели) наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования в Хабаровском крае»; - Устав краевого государственного бюджетного профес-

	сионального образовательного учреждения «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сервиса»
Проблема	Формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами, передовыми технологиями, запросами работодателей и перспективами развития края и страны требует совершенствования образовательной деятельности в части: - актуализации портфеля образовательных программ непрерывной многопрофильной подготовки; - усиление практико-ориентированной подготовки; - расширения сотрудничества с работодателями и социальными партнерами; - формирования современной инфраструктуры колледжа
Цель Программы	Создание условий для непрерывной многопрофильной подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров для экономики Хабаровского края через актуализацию образовательных программ, тесное сотрудничество с работодателями и социальными партнерами, формирование современной инфраструктуры колледжа
Основные принципы Программы	- Доступность качественного образования для всех категорий граждан - Практико-ориентированная подготовка специалистов - Формирование и удовлетворение интеллектуальных, образовательных и нравственных потребностей личности в соответствии с национальными целями и духовно-нравственными ценностями страны - Непрерывный характер образования - Сетевое сотрудничество со всеми заинтересованными сторонами - Развитие ресурсной базы колледжа
Сроки и этапы реализации Программы	1 этап – аналитико-диагностический (ноябрь - декабрь 2026 г.) 2 этап – проектный (декабрь 2026 г. - январь 2027 г.) 2 этап – основной (февраль 2027 г. - август 2031 г.) 3 этап – обобщающий (сентябрь - ноябрь 2031 г.)
Источники финансирования	Финансирование Программы осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности колледжа за счет средств краевого бюджета и средств от приносящей доход деятельности, участия в грантах, привлечение спонсорских средств
Условия реализации Программы	- Нормативно-правовое, содержательное и технологическое обеспечение образовательной деятельности - Наличие компетентного кадрового состава - Выполнение контрольных цифр приема, качество набора

	абитуриентов - Финансирование и рациональное использование ресурсной базы колледжа
Управление и контроль исполнения Программы	Управление и контроль реализации Программы осуществляет администрация колледжа. Исполнители мероприятий Программы определяются в соответствии с приказами директора

1.2. Информационная справка

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» (далее – колледж, КГБ ПОУ ХКОТСО).

Место нахождения (юридический, фактический адрес), почтовый адрес

Корпус № 1 администрация, отделение подготовки специалистов среднего звена (экономические и электротехнические специальности), отделение подготовки специалистов среднего звена (механические специальности), заочное отделение, многофункциональный центр прикладных квалификаций: 680007, г. Хабаровск, ул. Волочаевская, 1

Проезд авт. № 10, 25, 29, 33, 72, 89; трамваями № 1, 2 (остановка «Индустриально-экономический колледж»).

Телефон: (4212) 22-04-68, (4212) 36-38-08, факс 36-38-08,

E-mail: hkotso@edu.27.ru , dgmik@rambler.ru , dgmik@bk.ru

Корпус № 2 отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих): 680003, Россия, г. Хабаровск, ул. Краснореченская, 58

Проезд авт. № 10, 25, 33, 107; трамваями № 1, 2 (остановка «Сурикова»).

Телефон: 8 (4212) 52-48-01, 8 (4212) 52-45-18

E-mail: hkotso@edu.27.ru

Сайт: https://hkotso.ru

Соц. сети: https://vk.com/stimulcollege, https://max.ru/id2723175246_gos

Директор: Банкрашкова Ирина Владимировна.

Организационно-правовая форма по уставу: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Учредитель: Хабаровский край

Органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим функции и полномочия учредителя, является министерство образования и науки Хабаровского края. Адрес: 680000, г. Хабаровск, ул. Фрунзе, 72. Сайт: minobr.khabkrai.ru

История краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»:

06 августа 1955 года создан Хабаровский индустриальный техникум. Основание: приказ Министерства промышленности строительных материа-

лов РСФСР от 06 августа 1955 года № 331;

01 апреля 1996 года Хабаровский индустриальный техникум преобразован в Государственное образовательное учреждение «Хабаровский индустриальный техникум». Основание: приказ Комитета по управлению государственным имуществом Хабаровского края от 01 апреля 1996 года № 160;

22 января 1998 года Государственное образовательное учреждение «Хабаровский индустриальный техникум» преобразован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дальневосточный государственный межрегиональный индустриально-экономический колледж». Основание: приказ Государственного комитета по жилищной и строительной политике от 22 января 1998 года № 17-8;

09 декабря 2004 года Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дальневосточный межрегиональный индустриально-экономический колледж» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дальневосточный государственный межрегиональный индустриально-экономический колледж». Основание: приказ Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству от 09 декабря 2004 года № 289;

21 октября 2011 года Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дальневосточный государственный межрегиональный индустриально-экономический колледж» переименовано в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дальневосточный государственный межрегиональный индустриально-экономический колледж». Основание: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 октября 2011 года № 2510;

22 февраля 2012 года Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дальневосточный государственный межрегиональный индустриально-экономический колледж» переименовано в краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дальневосточный государственный межрегиональный индустриально-экономический колледж». Основание: распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 22 февраля 2012 года № 326;

08 октября 2014 года краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дальневосточный государственный межрегиональный индустриально-экономический колледж» и краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение № 4 реорганизованы путем слияния в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания». Основание: распоряжение Правительства Хабаровского края «О реорганизации краевых государственных бюджетных профессиональных образовательных организаций Хабаровского края» от 13 августа 2014 года № 583-пр и распо-

ряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 15 августа 2014 года № 1336 «О проведении юридических действий и организационно-штатных мероприятий, связанных с реорганизацией краевых государственных бюджетных профессиональных образовательных организаций Хабаровского края в 2014 году».

На базе колледжа в 2014 году создано новое структурное подразделение «Многофункциональный центр прикладных квалификаций» (далее – МЦПК), обеспечивающее подготовку, переподготовку и повышение квалификации рабочих и служащих с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда Хабаровского края.

24 сентября 2018 года в результате окончания мероприятий по реорганизации в форме присоединения КГБ ПОУ № 7 прекратило свое существование как юридическое лицо (основание: выписка из ЕГРЮЛ от 25.09.2018) и на основании распоряжения Правительства Хабаровского края от 06 июня 2018 года № 333-рп «О реорганизации краевых государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений» присоединено к краевому государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания».

В 2023 году в колледже создано новое структурное подразделение «Центр опережающей профессиональной подготовки Хабаровского края» (далее – ЦОПП). Распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 14.02.2025 № 139 «Об оптимизации деятельности центра опережающей профессиональной подготовки» ЦОПП передан из колледжа в КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского».

С 2024 года в структуру колледжа входит учебно-производственный комплекс (далее – УПК), созданный с целью организации практической подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, предоставления работы временного характера обучающимся и выпускникам, а также производства товаров, выполнения работ и оказания услуг с использованием материально-технической базы колледжа.

В 2025 году колледж отметил 70-летний юбилей. С 1955 года подготовлено более 30 тысяч специалистов во взаимодействии с 78 предприятиями и организациями Хабаровского края и Дальневосточного региона.

В юбилейном году колледж реализовал проект по модернизации 8 современных мастерских при поддержке Минвостокразвития и Правительства края.

В 2026 году в колледже создан Центр новых возможностей (далее – ЦНВ) для оценки и развития универсальных компетенций студенческой молодежи, реализации мероприятий АНО «Россия – страна возможностей».

На сегодняшний день колледж является базовым образовательным учреждением среднего профессионального образования по подготовке кад-

ров для топливно-энергетического комплекса Хабаровского края.

Колледж использует закрепленное за ним имущество на праве оперативного управления в соответствии с уставными целями деятельности, предусмотренными законодательством Российской Федерации и договором по управлению государственным имуществом.

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующим законодательством Российской Федерации, Хабаровского края, Уставом колледжа.

Устав колледжа утвержден министром образования и науки Хабаровского края – распоряжение от 30.09.2014 № 1564 (внесены изменения от 25.07.2018 № 1023; от 21.12.2022 № 1639; от 28.03.2022 № 354, от 28.11.2023 г. № 1531, 13.02.2024 г № 124, 07.06.2024 г. № 678, 28.06.2024 г. № 836, 26.03.2025 г. № 302).

Колледж имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования, выданную 29 ноября 2021 года, регистрационный номер № Л035-01286-27/00237486; свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер № А007-01286-27/01143877, выданное 30 декабря 2021 года. Лицензионные требования по обеспечению образовательного процесса выполняются.

Согласно лицензии, колледж осуществляет подготовку студентов по 21 специальности и профессии среднего профессионального образования, 31 программе подготовки, включая очную, заочную, очно-заочную форму подготовки, на базе основного и среднего общего образования.

Перечень реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования

Таблица 1

№ п/п	Код	Наименование программы	Нормативный срок освоения	Квалификации (ступени), присваиваемые по завершении образования
1	08.01.30	Электромонтажник слаботочных систем (****)	1 г. 10 мес.	Электромонтажник
2	08.01.31	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (****)	1 г. 10 мес.	Электромонтажник
3	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (*), (***)	3 г. 10 мес. 4 г. 10 мес.	Техник
4	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (*), (***), (****)	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Техник

5	09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем (****)	1 г. 10 мес.	Наладчик компьютерных сетей
6	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы (*), (***), (****)	3 г. 10 мес. 4 г. 10 мес.	Техник по компьютерным системам
		Компьютерные системы и комплексы (*), (****)	3 г.10 мес. 4 г. 10 мес.	Специалист по компьютерным системам
7	09.02.07	Информационные системы и программирование (**), (***), (****)	3 г.10 мес.	Разработчик веб и мультимедийных приложений
8	09.02.11	Разработка и управление программным обеспечением	3 г. 10 мес.	Программист
9	11.02.12	Почтовая связь (*), (**)	2 г. 10 мес.	Специалист почтовой связи
10	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (****)	1 г. 10 мес.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
11	13.01.16	Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей	1 г. 10 мес.	Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей
12	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование (*), (***), (****)	3 г. 10 мес. 4 г. 10 мес.	Техник-теплотехник
13	15.01.37	Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики (**)	1 г. 10 мес.	Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
14	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (**), (****)	3 г. 10 мес.	Техник
15	15.02.18	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) (**)	3 г. 10 мес.	Техник
16	18.01.28	Оператор нефтепереработки	10 мес.	Оператор технологических установок; Приборист
17	18.01.34	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой	2 г. 10 мес.	Лаборант

		продукции, отходов производства (по отраслям) (**)		
18	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений (**), (****)	3 г. 10 мес.	Техник
19	38.01.02	Продавец	1 г. 10 мес.	Продавец-кассир
20	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (*), (***), (****)	1 г. 10 мес. 2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Бухгалтер Бухгалтер, специалист по налогообложению
21	40.02.04	Юриспруденция	1 г. 10 мес. 2 г. 10 мес.	Юрист

*- программы, реализуемые, в том числе на заочном обучении;
**- программы ТОП-50,
***- программы актуализированные,
****- программы ТОП-Регион.

Выполнение контрольных цифр приема
(бюджетная основа обучения)

Таблица 2

Учебный год	План	Прием
2024-2025	575	575
2025-2026	535	535
2026-2027	505	505

За последние три года колледж выполнял контрольные цифры приема в полном объеме. На обучение в 2026/2027 учебном году принято 625 человек, из них 505 человек – за счет краевого бюджета, 120 человек – за счет средств физических и юридических лиц.

Численность обучающихся по состоянию на 01 октября

Таблица 3

Учебный год	Всего	По бюджету	По внебюджету
2024-2025	2130	1788	342
2025-2026	1984	1674	313
2026-2027	1796	1467	329

С целью адаптации выпускников на рынке труда и их эффективного трудоустройства в колледже функционирует Центр профориентационной работы и содействия трудоустройству выпускников колледжа (далее – Центр).

Центр проводит системную работу по ориентации студентов и выпускников на трудоустройство по специальности в Хабаровском крае, взаимодействует с работодателями по вопросам подбора кадров, формирует базу вакансий, предоставляет информацию о вакансиях, ведёт подбор вакансий

индивидуально для каждого выпускника и др.

В течение года были организованы и проведены встречи-консультации с работодателями, презентации организаций и предприятий города и региона, ярмарки вакансий, - мастер-классы и тренинги по составлению резюме, собеседованию с работодателем, тематические, обзорные экскурсии на профильные предприятия и организации города; обучающиеся приняли участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства «Работа в России. Время возможностей», серии мастер-классов от компании SuperJob «Советы для начала успешной карьеры», «Резюме как VIP-пропуск на собеседование», «Эффективные способы поиска работы мечты», краевом конкурсе «Лучший выпускник среднего профессионального образования».

Центром были организованы и проведены встречи обучающихся выпускных групп колледжа с представителями работодателей по вопросам трудоустройства: ОАО «Дальхимфарм», ООО «Транснефть Дальний Восток», АО «Почта России», Управление ФСБ по Хабаровскому краю, ООО «РН-Комсомольский НПЗ», АО «ДГК», СП «Хабаровская ТЭЦ-1», СП «Хабаровская ТЭЦ-3», АО «ННК-Хабаровский НПЗ», Филиал АО «ДРСК» «Хабаровские распределительные сети», АО «Дальневосточная электротехническая компания», ООО «Газпром трансгаз Томск», ООО «Газэнергосеть ДВ», АО "Полиметалл УК", СП «Хабаровские тепловые сети», «Газпром газораспределение Дальний Восток», АО « Хабаровская ремонтно-монтажная компания», ООО «Дальневосточная электромонтажная компания».

В декабре 2025 года-март 2026 года в рамках учебной дисциплины «Технология поиска работы», «Эффективное трудоустройство», «Планирование карьеры и адаптация выпускника на рабочем месте» были проведены открытые занятия с приглашением представителей работодателя: АО «Почта России», ООО «Газэнергосеть», ООО «Газпром трансгаз Томск», СП «Хабаровская ТЭЦ-3» в форме деловой игры «Самопрезентация выпускника ХКОТСО при трудоустройстве» для специальностей: «Технология аналитического контроля химических соединений», Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», «Почтовая связь», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», «Монтаж и эксплуатация систем газоснабжения», профессии Мастер контрольно-измерительных приборов.

Численность и трудоустройство выпускников

Таблица 4

Учебный год	Количество выпускников, чел	Из них трудоустроены, %	Призваны в вооруженные силы Российской Федерации, %
2024-2025	512	61%	25%
2025-2026	508	63,7%	33,3 %

По результатам мониторинга качества подготовки кадров 2023 и 2024 года колледж находится в 1 лиге образовательных организаций Российской

Федерации, реализующих программы СПО; входит в ТОП национального мониторинга трудоустройства выпускников в топливно-энергетическом комплексе.

Практическая подготовка специалистов реализуется в соответствии с учебными планами в следующих учреждениях и организациях:

Специальность 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям): АО «ДГК» СП «Хабаровская ТЭЦ-1», СП «Хабаровские тепловые сети». АО «ННК-Хабаровский НПЗ», ООО «Газпром Трансгаз Томск», АО «Дальхимфарм».

Специальность 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»: «Газпром газораспределение ДВ», ООО «Газпром Трансгаз Томск», ООО «Газэнергосеть», ООО «ЭкзоГрупп», АО «ДГК» СП «Хабаровская ТЭЦ-1», СП «Хабаровская ТЭЦ-2».

Специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий: ООО «Энерго-Импульс+», МУП города Хабаровска «Горсвет», МУП города Хабаровска «Водоканал», Пусконаладочное управление ЗАО «Дальэлектромонтаж», СП «Хабаровская ТЭЦ-1», СП «Хабаровская ТЭЦ-2», ОАО «Дальхимфарм», АО «РЖД», ООО Газпром трансгаз Томск».

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей: ООО «РЕМБОКС», ООО «FIT SERVICE», ООО «Авто-лидер», ООО «Авто-Столица», ООО «ТехСервис–Хабаровск», ООО «ФАСЕТ», ИП Коротченко А.А., г. Хабаровск, ООО «Прогресс ДВ», ООО «Пека».

Специальность 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет»: Обособленное подразделение №1 УФНС России по Хабаровскому краю в г. Хабаровске, Обособленное подразделение №12 УФНС России по Хабаровскому краю в г. Хабаровске, ООО «Меридиан», ООО «Аквариум», ООО «Актив-Строй», ООО «Дальневосточный монолит», ООО «ДВ Невада».

Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы: АО «ДГК», КГБУЗ «Детская поликлиника №17», МУП города Хабаровска «Водоканал», ООО «Стройальянс», ООО «Дальновид», ООО «ДВ Невада», АО «Хабаровский судостроительный завод», ООО «ПУЛЬС Хабаровск», АО «ДЭТК», ПАО «Ростелеком», ПАО «МТС», ООО «АЭРО-Хит», КГБ ПОУ ХКОТСО.

Специальность 09.01.07 Информационные системы и программирование: ООО «АЭРО-Хит», ООО «СТДВ», ООО «Студия Пироэффект», ООО «Ренессанс», ООО «Внедрение», ООО «ГУДФУД РЕСТОРАНТС», ООО «Экспресс», КГБ ПОУ ХКОТСО, ООО «Центр грузоподъемного и сварочного оборудования, «Сертекс ДВ», МУП г. Хабаровска «Водоканал», ООО «РЭДЛАЙН».

Специальность 11.02.12 Почтовая связь»: АО «Почта России».

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 40.02.04 Юриспруденция: КГКУ «МФЦ», Управление Федеральной службы судебных приставов по Хабаровскому краю, КГБУ «Хабаровский центр

социальной реабилитации инвалидов», Управление защиты прав потребителей Администрации г. Хабаровска Хабаровского края, Управление ФССП России по Хабаровскому краю, Центральный и Индустриальный районный суд, Детский дом №4, Детский дом №6, МАУ «Центр работы с населением «Содружество», КГКУ «Центр занятости населения г. Хабаровск».

Специальность 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование: АО «ДГК» СП «Хабаровская ТЭЦ-1», СП «Хабаровская ТЭЦ-2», СП «Хабаровская ТЭЦ-3», СП «Хабаровские тепловые сети».

Специальность 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений: ОАО «Дальхимфарм», МУП г. Хабаровска «Водоканал», АО «ННК-Хабаровский НПЗ», АО «ДГК» СП «Хабаровская ТЭЦ-1», СП «Хабаровская ТЭЦ-3», АО «СЖС Восток Лимитед», ФГБУ «Дальневосточное управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды», АО «Полиметалл».

Профессия 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования: ООО «Энерго-Импульс+», ООО «Домостроительный завод», АО «Тополевоагросервис», АО «Хабаровский радиотехнический завод», Пусконаладочное управление ЗАО «Дальэлектромонтаж», ООО «Электропром», Филиал ФГУП «СУ ДВО» МО РФ 455 Металлообрабатывающий завод, ООО «Электростройсервис», ООО «Строительная компания «Статус», Агентство технической безопасности «ДаймондЭнерго», «Дальтехгаз», Компания «Электросила», «Комсомольск Электромонтаж - Сервис», ООО «Промышленное и гражданское строительство», АО «РЭС», АО «ДГК» СП Хабаровская ТЭЦ-3.

Профессия 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем: ООО «ДВ Продсервис», ООО «Эталон-ДВ», компания «Хабаровские Электрические сети», Филиал ОАО «Транссвязь – Строительно – Монтажный поезд № 861, ООО «ДВ НЕВАДА», ООО «Система предприятий», ООО «Логист», ООО «Стрела», МУП «Водоканал», ООО «Чикаго», ООО «Крепость».

Профессия 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей, 13.01.16 Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей: Хабаровская ТЭЦ-1, ОАО «Хабаровский радиотехнический завод», Пусконаладочное управление ЗАО «Дальэлектромонтаж», ООО «Домостроительный завод», ЗАО «АЛИ», ООО «Энерго-Импульс+», ООО «Электростройсервис», ООО «Строительная компания «Статус», Агентство технической безопасности «ДаймондЭнерго», «Дальтехгаз», Компания «Электросила», ООО «Парус», МУП «Водоканал», ПАО «ГАЗПРОМ ТРАНСГАЗ», ООО «ЛОНОТЕХ», ООО «Азия Гудс».

Профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям): компания «Электросила», ЗАО «Тополевоагросервис», ОАО «Хабаровский радиотехнический завод», Пусконаладочное управление ЗАО «Дальэлектромонтаж», ООО «Домостроительный завод», ЗАО «АЛИ», ООО «Энерго-Импульс+», ООО «Электростройсервис»,

ООО «Строительная компания «Статус», агентство технической безопасности «ДаймондЭнерго», «Дальтехгаз», Хабаровская ТЭЦ – 1, ООО «Б2Б ДВ», ПАО «Россети», ООО «Газэлектросеть», АО «ДРСК» Хабаровские электрические сети» «Хабаровская дистанция электроснабжения ЭЧ-2».

Профессия 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем: агентство технической безопасности «ДаймондЭнерго», ЗАО «Строительно – монтажный поезд № 385, ООО «КОМЭН», ООО «ВЕНСТРОЙ», ООО «АмурТермоЭнерго», ООО «Хабаровская теплосетевая компания», ООО «Глобус».

Профессия 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики: СП «Хабаровская ТЭЦ-1», СП «Хабаровская ТЭЦ-2», АО «ННК - Хабаровский НПЗ», ООО «ТехноНИКОЛЬ Дальний Восток», г.Хабаровск, ООО «Транснефть – Дальний Восток», НПС№34, ПАО «ФСК ЕЭС» - МЭС Востока, МУП г. Хабаровска «Водоканал», ОАО «Дальхимфарм».

Профессия 38.01.02 Продавец, контролер-кассир: ООО «ДВ Продсервис», ООО «Эталон-ДВ», компания «Электросила», Хабаровская ТЭЦ-1, ООО «Северторг», м-н «Детство», м-н «Кари», ООО «ДВ НЕВАДА», ООО «Агроторг», м-н «Пятерочка», ООО «Торгсервис», ООО «Высота», м-н «Светофор», ООО «Альфа», м-н «Федорино счастье».

Производственная практика в структурных подразделениях АО «ДГК», ООО Газпром трансгаз Томск», АО «ХРМК» для студентов групп ТС-41, ТС-31, Э-41, Э-311, КИП- 31, 41, ОГС-41, 42, АК-41 осуществлялась на основе заключения договоров ГПХ с оплатой труда.

Качество выпуска специалистов остается стабильным в течение последних нескольких лет и составляет 75 %. Процент успеваемости по итогам промежуточной аттестации на 30 июня 2026 года составил 78,8%, средний балл – 4,11.

В 2025-2026 учебном году по результатам Государственной итоговой аттестации выдано 56 дипломов с отличием:

специальности

- 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» (очное отделение): ОГС-41 и ОГС-42 допущено 29 обучающихся.
  Результаты ГИА: Квалификация «Техник» присвоена 29 выпускникам, в т.ч. 4 диплома с отличием.
- 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» (очное и заочное отделения): Э-311, Э-41, Э-41з допущено 37 обучающихся.
  Результаты ГИА: Квалификация «Техник» присвоена 37 выпускникам, в т.ч. 4 диплома с отличием.
- 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» (очное и заочное отделения): КС-41, КС-51з допущено 25 обучающихся.
  Результаты ГИА: Квалификация «Техник по компьютерным системам» присвоена 25 выпускникам, в т.ч. 6 дипломов с отличием.
- 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (очное от-

деление): ИС-41 допущен 15 обучающийся.
Результаты ГИА: Квалификация «Разработчик веб и мультимедийных приложений» присвоена 15 выпускнику, в т.ч. 2 диплома с отличием.

– 11.02.12 «Почтовая связь» (очное и заочное отделения): ПС-31, ПС-31з допущено 22 обучающихся.
Результаты ГИА: Квалификация «Специалист почтовой связи» (очное и заочное отделения) присвоена 22 выпускникам.
– 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» (очное и заочное отделения): ТС-41, ТС-41з допущено 15 обучающихся.
Результаты ГИА: Квалификация «Техник-теплотехник» присвоена 15 выпускникам, в т.ч. 1 диплом с отличием.
– 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений» (очное отделение): АК-41 допущено 12 обучающихся.
Результаты ГИА: Квалификация «Техник» присвоена 12 выпускникам, в т.ч. 1 диплом с отличием.
– 23.02.07 «Ремонт и техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (очное и заочное отделение): ТОРА-41, ТОР-41з допущено 20 обучающихся.
Результаты ГИА: Квалификация «Специалист» присвоена 20 выпускникам, в т.ч. 2 диплома с отличием.
– 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (очное и заочное отделение): БУ-31, БУ-311у, БУ-31з допущено 33 обучающихся.
Результаты ГИА: Квалификация «Бухгалтер, специалист по налогообложению» присвоена 20 выпускникам, в т.ч. 5 диплома с отличием; Квалификация «Бухгалтер» присвоена 13 выпускникам, в т.ч. 3 диплома с отличием.
– 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (очное отделение): Ю-31, Ю-32 допущено 40 обучающихся.
Результаты ГИА: Квалификация «Юрист» присвоена 40 выпускникам, в т.ч. 3 диплома с отличием.
– 40.02.04 «Юриспруденция» (очное отделение): Ю-211 допущено 12 обучающихся.
Результаты ГИА: Квалификация «Юрист» присвоена 12 выпускникам.

профессии

– 08.01.30 «Электромонтажник слаботочных систем» (очное отделение): ЭС-21 допущено 19 обучающихся.
Результаты ГИА: Квалификация «Электромонтажник» присвоена 19 выпускникам, в т.ч. 2 диплома с отличием.
– 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» (очное отделение): ЭМН-21 допущено 22 обучающихся.
Результаты ГИА: Квалификация «Электромонтажник» присвоена 22 выпускникам, в т.ч. 4 диплома с отличием.
– 09.01.04 «Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем» (очное отделение): НАПС-21, НАПС-22 допу-

щено 43 обучающихся.

Результаты ГИА: Квалификация «Наладчик компьютерных сетей» присвоена 43 выпускникам, в т.ч. 8 дипломов с отличием.

- 13.01.05 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электростанций и сетей» (очное отделение): ЭМС-31 допущен 21 обучающийся.

  Результаты ГИА: Квалификация «Электромонтер оперативно-выездной бригады; Электромонтер по обслуживанию подстанций» присвоена 21 выпускнику.
- 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» (очное отделение): ЭМ-21, ЭМ-31 допущен 25 обучающийся.

  Результаты ГИА: Квалификация «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» присвоена 21 выпускнику.
- 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики» (очное отделение): КИП-31, КИП-41 допущено 35 обучающихся.

  Результаты ГИА: Квалификация «Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики – слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» присвоена 35 выпускникам, в т.ч. 1 диплом с отличием.
- 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» (очное отделение): СН-21 допущено 14 обучающихся.

  Результаты ГИА: Квалификация «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» присвоена 14 выпускникам, в т.ч. 1 диплом с отличием.
- 18.01.02 «Лаборант-эколог» (очное отделение): ЛЭК-31 допущено 22 обучающихся.

  Результаты ГИА: Квалификация «Лаборант спектрального анализа; Лаборант химического анализа» присвоена 22 выпускникам, в т.ч. 1 диплом с отличием.
- 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» (очное отделение): ПКК-31 допущено 16 обучающихся.

  Результаты ГИА: Квалификация «Кассир торгового зала; Контролер-кассир; Продавец продовольственных товаров» присвоена 16 выпускникам, в т.ч. 8 дипломов с отличием.
- 38.01.02 «Продавец» (очное отделение): П-21 допущено 15 обучающихся.

  Результаты ГИА: Квалификация «Продавец-кассир» присвоена 15 выпускникам.

ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) состоялась по 9 специальностям и 8 профессиям для 24 групп обучающихся. Для проведения ДЭ на базе колледжа были оснащены и аккредитованы ЦПДЭ по специальностям и профессиям, из которых 12 профильного уровня и 5 базового уровня: по УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 13.00.00 Электро и теплоэнергетика,

15.00.00 Машиностроение, 18.00.00 Химические технологии, 38.00.00 Экономика и управление, 40.00.00 Юриспруденция.

С 2024 года с 3 до 13 увеличилась численность компетенций чемпионата «Профессионалы», в которых колледж принимает участие. Три площадки чемпионата организованы на базе колледжа, в том числе открытая в 2026 году новая площадка по компетенции «Монтаж и техническое обслуживание бытового газового оборудования». Победителями и призерами чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс» стали 11 студентов по компетенциям: «Электромонтаж», «Лабораторный химический анализ», «Предпринимательство», «Промышленный дизайн», «Дизайн плаката», «Мастер по обработке цифровой информации», «Веб-технологии», «Моушн дизайн», «Графический дизайн».

В 2026 году колледж завоевал Медальон «За профессионализм» по компетенции «Электромонтаж».

В 2024 году колледж занял 2 место в Международном чемпионате по профессиональному мастерству в направлении «Электронная техника» Российско-китайского союза профессионального образования в г. Харбин (КНР).

Кадровый состав педагогических работников на 1 октября 2026 года составляет 106 человек, из них:

- 76 преподавателей, 6 мастеров-производственного обучения, 14 социальных педагогов, 3 воспитателя, 3 методиста, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, руководитель физвоспитания и др.
- 64% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационную категорию;
- два человека имеют категорию «педагог-наставник», «педагог-методист».

В колледже работают 9 преподавателей – внешних совместителей-представителей реального сектора экономики. Средний возраст педагогических работников составляет 50 лет. Доля педагогических работников до 35 лет составляет 12%. Преподаватели, имеющие высшее образование – 93,4%, 3 педагога получают высшее образование. Соответствие базового образования педагогических работников профилю преподаваемых дисциплин – 100%.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

В колледже работают более 20 – экспертов чемпионата «Профессионалы», 3 кандидата наук, 12 педагогам присвоены звания «Почетный работник НПО», «Почетный работник СПО», «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», «Почетный работник ОО», 1 педагог имеет звание и «Отличник физической культуры и спорта», 9 педагогов награждены Премией Губернатора Хабаровского края.

В колледже проводится работа по наставничеству в педагогическом коллективе по парной и коллективной форме «опытный педагог - коллектив

молодых педагогов», реализуемой посредством работы Школы молодого педагога. С октября 2025 года в колледже внедрена новая модель наставничества «педагог-студент, обладающий педагогическими способностями». Студенты старших курсов прошли диагностику, погружались в элементы педагогической работы: проведение мероприятий, чтение фрагментов лекций, помощь в организации конкурсов, кинолекториев. По итогам данной работы два выпускника приступили к педагогической деятельности в 2026-2027 учебном году.

В оперативном управлении колледжа находятся:

два учебных корпуса

- учебный корпус № 1 по ул. Волочаевской, 1 общей площадью 7133,00 кв.м, включающий здание лабораторного корпуса (администрация, два очных отделения подготовки специалистов среднего звена, заочное отделение, МЦПК, ЦНВ);
- учебный корпус № 2 по ул. Краснореченской, 58 общей площадью 3955,00 кв.м (отделение подготовки квалифицированных рабочих служащих);

три общежития

- ул. Волочаевская, 1 – общежития №№ 1, 2 на 420 мест;
- ул. Сурикова, 4а – общежитие № 3 на 117 мест.

Для реализации федеральных государственных образовательных стандартов по всем профессиям и специальностям в колледже имеются 51 учебный кабинет; 21 компьютерный класс; 12 лабораторий, в том числе профильные лаборатории АО «Дальневосточная генерирующая компания» и ПАО «Ростелеком»; 17 мастерских («Лабораторный химический анализ», «Промышленная автоматика», «Электромонтаж», «Разработка веб-приложений», «Проектирование цифровых систем», «Ремонт и обслуживание устройств инфокоммуникационных систем», «Электроника», «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», «Автоматика и телемеханика систем газоснабжения», «Промышленная робототехника», «Ремонт теплотехнического оборудования», электро-монтажные, слесарные, сварочные, механические и др.); две столовые на 44 и 80 посадочных мест, спортивные, тренажерные и актовые залы.

Во всех аудиториях имеется выход в Интернет, локальная сеть. В кабинетах, лабораториях и мастерских имеется наглядный, раздаточный и дидактический материалы по дисциплинам. В учебном процессе используются интерактивные доски, проекторы, медиа установки (проектор и ноутбук), плоттеры, сканеры, видеокамеры, телевизоры, компьютерная и оргтехника.

Все иногородние обучающиеся обеспечиваются местами в трех благоустроенных общежитиях проектной мощностью 202, 206 и 93 места. Обучающиеся заселены в комнаты по 2-3 человека. На этажах имеются кухонные комнаты, умывальные и туалетные комнаты, душевые, постирочные. Поддерживается стабильный температурный режим.

За последние два года значительно обновлена материальная база колледжа.

В 2025 году в рамках реализации мероприятий Плана социального развития центров экономического роста Хабаровского края колледж получил государственную поддержку в форме субсидии из федерального бюджета на модернизацию восьми мастерских: «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», «Автоматика и телемеханика систем газоснабжения», «Ремонт теплотехнического оборудования», «Промышленная робототехника», «Ремонт и обслуживание устройств инфокоммуникационных систем», «Проектирование цифровых систем», «Разработка веб-приложений», «Электроника».

Размер федеральной субсидии составил 33890 тыс. рублей. Софинансирование ПАО «Сбербанк России» (далее – ПАО Сбербанк) – 200 тыс. рублей. Создано 94 новых рабочих места, приобретено 1169 единиц современного учебно-производственного, учебно-лабораторного оборудования и мебели. Отремонтировано 710,1 кв.м учебно-производственных помещений на 5500 тыс. рублей из внебюджетных средств колледжа и спонсорских пожертвований.

С целью ускоренной подготовки квалифицированных специалистов для энергетической системы Хабаровского края в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» 30 сентября 2025 года в колледже состоялась межрегиональная стратегическая сессия «Создание кластера среднего профессионального образования «Топливно-энергетический комплекс» в Хабаровском крае» с участием министра энергетики Тютюкова Г.В. и министра образования и науки Мокрушина А.Н., руководителей ключевых партнеров кластера – ПАО «Россети», ПАО «Дальневосточная энергетическая компания», АО «Дальневосточная генерирующая компания», АО «Хабаровская ремонтно-монтажная компания», АО «Дальневосточная электротехническая компания», АО «ННК-Хабаровский нефтеперерабатывающий завод», АО «Газпром газораспределение Дальний Восток», АО «Сахалин-Инжиниринг», филиал АО «ДРСК» «Хабаровские распределительные сети», филиал ООО «Газпром трансгаз Томск» Хабаровское ЛПУМГ, ООО «РН-Комсомольский НПЗ», ООО «Дальневосточная электромонтажная компания», ООО «Транснефть – Дальний Восток», ООО «Газэнергосеть Дальний Восток», ООО Аттестационный центр «НАКС-АМУР», Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства «Опора России».

В 2024 году в колледже создан Попечительский совет под председательством АО «Дальневосточная генерирующая компания» (далее – АО «ДГК»). Директор колледжа входит в состав Общественного совета при министерстве энергетики Хабаровского края и научно-технический комитет по вопросам топливно-энергетического комплекса.

25 сентября 2026 года в колледже состоялось торжественное открытие двух профильных классов в рамках реализации совместного проекта «Энергия знаний» с АО «ДГК» (программа благотворительности) и ПАО Сбербанк.

Современные учебные пространства оснащены новейшими технологиями и специализированным оборудованием, применение которых в образовательном процессе будет способствовать более качественному освоению тео-

ретических и практических навыков студентами энергетических специальностей, развитию профессиональных компетенций работников ТЭК, внедрению передовых практик профориентации молодежи.

Приобретено 160 единиц оборудования. Площадь ремонта – 202 кв.м. Общая сумма бюджета проекта составила 13250 тыс. рублей, из которых 10 тыс. рублей средства АО «ДГК», 3250 тыс. рублей софинансирование ПАО Сбербанк.

В ноябре 2026 года открылись два новых образовательных пространства в рамках партнерских проектов:

- кабинет «Охрана труда» с софинансированием от ООО «Газпром трансгаз Томск» в размере 600 тыс. рублей;
- мастерская «Базовая станция» ПАО «Ростелеком», оснащенной современным оборудованием и программным комплексом по сварке (пайке) оптического волокна.

Согласно перспективному плану ремонта в 2025-2026 учебном году проведены следующие работы:

- установка ограждения по периметру учебного корпуса № 1;
- ремонт систем контроля доступа общежития № 1 и № 2 (замена входных дверей, установка в холлах системы видеонаблюдения и домофонов);
- текущий ремонт водопровода, подготовлено техническое задание на разработку проектно-сметной документации на капитальный ремонт наружной и внутренней водопроводной сети;
- ремонт оборудования колодцев пожарных гидрантов;
- ремонт крыльца входной зоны центрального входа здания учебного корпуса № 1;
- замена оконных блоков в учебных классах и административных помещениях;
- установка охранного внешнего и внутреннего видеонаблюдения в учебных корпусах и в общежитиях колледжа;
- установка автоматической пожарной сигнализации с системой оповещения управления эвакуации и аварийным освещением;
- капитальный ремонт внутреннего водопровода учебного корпуса № 2;
- подготовка проектно-сметной документации на капитальный ремонт системы АПС здания общежития № 1, капитальный ремонт общежития № 3, теплого перехода учебного корпуса № 2.

Так же произведен ремонт малого спортзала на деньги спонсоров – стоимость работ 140.000 рублей. Приобретены компьютеры на деньги ПАО Сбербанк – 250.000 рублей. Выполнены ремонты в учебных аудиториях – 250.000 рублей. Заменены стеклопакеты в учебных корпусах, общежитиях, кабинетах – 875.000 рублей. Приобретены и установлены кондиционеры на сумму 219.000 рублей; телевизоры на сумму 200.000 рублей. Для благоустройства стадиона выполнена окраска спортивных снарядов и сооружений.

Для подготовки к демонстрационному экзамену приобретены оборудование и расходные материалы по специальностям и профессиям: 08.02.08

Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий; 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования; 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электро-станций и сетей; 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; 43.01.09 Повар, кондитер на сумму более 2289680 рублей.

Портфель МЦПК составляет более 40 программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования. На базе МЦПК реализуются два Федеральных проекта: «Первая профессия» (2025-2026 г. – обучено 315 школьников) и «Активные меры содействия занятости» (2025-2026 г. – обучено 104 человека), а также предпрофессиональные образовательные программы для энергоклассов в МБОУ лицей «Вектор», МБОУ СОШ № 77; инженерных классов МБОУ гимназия № 7, МАОУ «Школа МЧС». В рамках предмета «Технология» для учащихся КГАНОУ КЦО преподается «Лабораторный химический анализ», «Автоматизация технологического производства», «Графический дизайн».

УПК колледжа работает по 4 направлениям: пайка, лабораторно-химический анализ, металлоизделия, авторемонт. Планируется открытие направления по сборке электрических щитов.

Колледж – активный участник федеральных проектов: участие в конкурсном отборе на предоставление грантов на создание кластера «Топливно-энергетический комплекс» (2024, 2025 гг.), работа в статусе Федеральной пилотной площадки ФГБОУ ДПО ИРПО по теме «Подготовка кадров для креативных индустрий в системе среднего профессионального образования на основе модели колледжа креативных индустрий» (2024-2025 уч.г.), оснащение 8 новых мастерских при поддержке Минвостокразвития (2025 г.), создание Центра новых возможностей АНО «Россия – страна возможностей» (2026 г.).

В 2025 году первичное отделение Движения первых награждено дипломом призера Всероссийского конкурса лучших проектов для детей и молодежи. В 2024 куратор первичного отделения Движения первых заняла 3 место в краевом конкурсе в номинации «Советники директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО в учреждениях СПО Хабаровского края», в 2025 году одержала победу в региональном этапе IV Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания».

Обучающиеся колледжа активно участвуют в чемпионатном движении.

В чемпионате «Профессионалы»:

- 2023 г. Региональный этап. Победитель по компетенции «Бухгалтерский учет», 2 призера по компетенции «Лабораторный химический анализ»;

- 2024 г. Региональный этап. Победитель и призер по компетенции «Веб-разработка», 2 призера по компетенции «Лабораторный химический анализ», призер по компетенции «Электромонтаж»;
- 2025 г. Региональный этап. Победитель по компетенции «Графический дизайн», 4 призера по компетенциям «Графический дизайн», «Промышленный дизайн», «Лабораторный химический анализ», «Электромонтаж»;
- 2025 г. декабрь. Региональный этап. Победитель по компетенции «Предпринимательство», 4 призера по компетенциям «Графический дизайн», «Веб-технологии», «Моушн Дизайн», «Промышленный дизайн».
- 2026 г. Региональный этап. Два победителя по компетенциям «Электромонтаж», «Монтаж и техническое обслуживание бытового газового оборудования», 2 призера по компетенции «Монтаж и техническое обслуживание бытового газового оборудования», призер по компетенции «Электромонтаж».

В 2026 году победитель по компетенции «Монтаж и техническое обслуживание бытового газового оборудования» принимал участие в межрегиональном этапе чемпионата «Профессионалы» в г. Щелково; победитель в компетенции «Электромонтаж» удостоен Медальона "За профессионализм", г. Тюмень.

В чемпионате «Абилимпикс»:

- 2024 г. Региональный этап. Победитель по компетенции «Мастер ОЦИ»;
- 2025 г. Региональный этап. Победитель по компетенции «Дизайн плаката»;
- 2026 г. Региональный этап. Победитель по компетенции «Дизайн плаката».

В 2025 году победители регионального этапа принимали участие в отборочном этапе национального чемпионата «Абилимпикс» в г. Новосибирск.

Достойные результаты колледжа в конкурсном движении за 2024-2026 гг.: Международный чемпионат по профессиональному мастерству Российско-китайского союза профессионального образования в г. Харбин (2 место), Всероссийский конкурс лучших практик методических разработок ФУМО по УГПС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» (1 место), конкурс исследовательских и творческих работ в рамках Международной НПК «Подвигу жить в веках: 80 лет Победы в Великой Отечественной войне» (1 место), Всероссийский конкурс наставников «Быть, а не казаться!» (полуфинал), V Всероссийский Форум классных руководителей (победа), VIII Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» (призер), всероссийский конкурс проектных разработок в номинации «Проектные разработки в социальной сфере» с просветительским проектом «О Хабаровском крае мы говорим» (призер); всероссийский конкурс лучших практик методи-

ческих разработок для системы СПО в номинации «Лучшие методические разработки по интеграции отечественного программного обеспечения ООО «РЕД СОФТ» в образовательный процесс» (1 место); всероссийский конкурс лучших практик методических разработок для системы СПО по дисциплинам УГПС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» в номинации «Лучшие методические материалы по эффективному использованию технологий 1С в учебном процессе» (1 место); исследовательский Хакатон «Карьера в России» Федеральный трек национального чемпионата профессий и предпринимательских идей (1 место в кластере «Топливно- энергетический комплекс»); всероссийский проект «Школьная классика» в номинации «Театры профессиональных образовательных организаций» (победитель); региональный этап всероссийского конкурса «Мастер года» (2026 г. – участник); всероссийский конкурс медиа центров СПО 2026 (победители регионального этапа); краевой конкурс инновационных продуктов (два 1 места); краевой конкурс инновационных идей (2 место), краевой конкурс научно-исследовательских проектов интерактивных экскурсий «Маршрут великой победы: по следам научных волонтеров» (1 место), краевой конкурс научных педагогических сообществ «Научная инициатива: от идеи до реальности» (1 место);, краевой конкурс инновационных педагогических продуктов в номинации «Сетевое открытое профобразование» (1 место), конкурс инновационных педагогических идей профессиональных образовательных организаций Хабаровского края в номинации «Мой лучший урок» (2 место).

Продолжилась работа колледжа в федеральных и региональных учебно-методических объединениях (далее – ФУМО, РУМО). В декабре 2025 года руководитель ПЦК Мазур Т.В. заняла первое место во Всероссийском конкурсе лучших практик методических разработок для системы СПО в номинации «Лучшие методические разработки по интеграции отечественного программного обеспечения ООО «РЕД СОФТ» в образовательный процесс», организованном ФУМО по УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, а также вошла в состав экспертов данного конкурса по направлению «Внедрение инноваций в образовательный процесс».

Колледж является базовой организацией РУМО УГПС 38.00.00 Экономика и управление. 25 преподавателя колледжа входят в составы РУМО УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 15.00.00 Машиностроение, 38.00.00 Экономика и управление, а также РУМО по общеобразовательной подготовке.

На протяжении нескольких лет колледж входит в инновационную структуру края. В 2026 году приступил к реализации проекта теме «Практикоориентированная поддержка профессионального выбора в отрасли «Топливно-энергетический комплекс» с присуждением статуса краевой инновационной площадки.

В октябре-декабре колледж принял участие в краевом конкурсе методических служб 18 краевых профессиональных образовательных организаций, по итогам которого занял 6 место.

В 2024-2026 гг. колледж принимал участие в конкурсном отборе на

предоставление гранта в форме субсидии из федерального бюджета на создание кластера среднего профессионального образования «Топливно-энергетический комплекс» в партнерстве с организациями реального сектора экономики АО «ДГК» АО «Дальневосточная распределительная сетевая компания», Хабаровское ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Томск», ООО «Газстрой-ДВ».

Для вовлечения обучающихся в исследовательскую деятельность в колледже организовано Студенческое научное общество, в которое входят 6 студенческих клубов и объединений. Ежегодно обучающиеся достойно представляют колледж, активно принимая участие в различных конкурсах, конференциях и других мероприятиях.

В краевом конкурсе научно-исследовательских работ (проектов) студентов профессиональных образовательных организаций Хабаровского края «Студенческая весна»: 2023 год – призеры, 2025 год – призеры, 2026 год – победитель; в краевом смотре-конкурсе студенческих научных обществ и объединений «СНО-тур»: 2025 год – 1 место.

В 2023-2026 годы в колледже организованы и проведены конференции различного уровня:

- краевая (межрегиональная) научная студенческая конференция «Место подвига – Дальний Восток», посвященной 165-летию города Хабаровска и 85-летию со Дня образования Хабаровского края (ноябрь 2023 г.);
- краевая научная студенческая конференция «Дальний Восток в годы войны и мира», посвященная 86-летию со Дня образования Хабаровского края (ноябрь 2024 г);
- межрегиональная научная конференция «О доблестях, о подвигах, о славе», посвященную 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (апрель 2025 г.);
- краевая научная студенческая конференция «Победа над милитаристской Японией: уроки прошлого и взгляд в будущее», посвященная 80-летней годовщине Победы Советского Союза над милитаристской Японией и окончанию Второй мировой войны» (октябрь 2025 г.);
- краевая научная студенческая конференция «Единый Дальний: от истории освоения к технологическому лидерству» (октябрь 2026 г.).

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию молодежи. В 2023 году в колледже зарегистрировано первичное отделение «Движение Первых», которое реализует 11 из 12 воспитательных направлений. В 2025 году первичное отделение награждено дипломом призера Всероссийского конкурса лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых» (участвовало более 20000 первичных отделений). Во Всероссийском конкурсе «Книжные истории Первых» из 60 победителей 8 являются студентами колледжа.

В колледже успешно работают 5 подразделений студенческого научного общества, медиацентр, студенческие театры «Черным по белому» и «Юность», студенческий спортивный клуб (14 спортивных объединений).

В 2026 году студенческий театр «Черным по белому» стал победителем

Всероссийского проекта «Школьная классика» в номинации «Театры профессиональных образовательных организаций» и успешно представил свое выступление на Театральном фестивале в г. Москва.

Содержание воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию в колледже реализуется в соответствие с Программой по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию молодежи через проведение совместных мероприятий с Краевым домом ветеранов Великой Отечественной войны, общественными патриотическими организациями «Боевое братство», «Земляки», «Ассоциация ветеранов боевых действий», работу музея истории колледжа, городской библиотекой им. П. Комарова, МАУ «Центр патриотического воспитания», Центром поддержки населения «Доверие» и т.п. На базе колледжа действует поисковый отряд «БРиЗ», который входит в реестр Поискового движения РФ. Сапожников Семен, Долгов Антон студенты 4 курса, Дунаев Кирилл, студент 3 курса и Скорняков Богдан участвовали в экспедициях Хабаровского края и России по выявлению неучтенных воинских захоронений и одиночных останков погибших в ходе боев войск Народно-революционной армии Дальневосточной республики против войск Белоповстанческой армии (1921-1922 гг.), а также на о. Сахалин, в г. Волгоград, г. Псков, Республики Беларусь.

В колледже проведены мероприятия, посвященные 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне: Всероссийская патриотическая акция «Письма Победы», уроки патриотизма «День неизвестного солдата», День героя, уроки мужества «Освобождение Ленинграда», уроки памяти «Город в стальном кольце», классный час «У войны не женское лицо», «Дети войны», концерт «День Победы», акция «Минута молчания», «Георгиевская ленточка», забег «Зажги свечу». Проведены уроки мужества и подвига «#ГероиЕсть», «Трудом прославившие Родину». Студенты стали зрителями Всеармейского конкурса «Аварийный район» с целью повышения интереса к воинской службе. 9 мая волонтеры колледжа приняли участие в городском флэшмобе «Вальс Победы», в торжественном параде студенты поискового отряда «БРиЗ» прошли в колонне поискового движения России. Для участников СВО в течение года проведены акции по сбору гуманитарной помощи. Активная работа по доукомплектованию в войска беспилотных систем началась с сентября 2025 года, с 6 марта 2026 года ежедневная работа осуществлялась по проведению индивидуальных бесед с обучающимися совершеннолетнего возраста по заключению контракта на службу в войска БпЛА. Заключили контракты на военную службу в течение 2025-2026 учебного года 6 человек.

В период 2025-2026 учебного года с участием Краевого дома ветеранов Великой Отечественной войны, городской библиотеки им. П. Комарова, ветеранов локальных войн и ветеранов боевых действий, проводились тематические встречи и мероприятия по темам «Я человек, я гражданин!», «Через тернии к звёздам!», «День героя», «Этот день мы не забудем никогда», концерты, посвященные Дню Победы, «Детство, опаленное войной», «Забытые героев имена…!», конкурсы чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто…!»,

«Мы отстояли Сталинград!», студенческая конференция «Этот день Победы», «День науки», мастер-классы «Этнические мотивы», диктант победы, краевой конкурс автографы победы, военно-патриотический фестиваль: «Мы наследники победы», Акция «Георгиевская лента» в память о жертвах геноцида" организован и проведён краевой конкурс посвящённый 81-годовщине со дня ВОВ «Сквозь годы с гордостью», открыта стена памяти «Выпускники колледжа- герои СВО».

Ежегодно проводится акция «Ветеран живёт рядом», обучающиеся посещают ветеранов и тружеников тыла Великой Отечественной войны Индустриального района по месту жительства, адресно поздравляют их с праздниками, приглашают на тематические встречи и художественные концерты, посвящённые памятным датам, оказывают ветеранам посильную помощь в уборке жилых помещений.

Колледж принял активное участие в патриотических шествиях, в акциях милосердия, посвященных Дню пожилых людей, Дню памяти репрессированных, Дню памяти павших в локальных конфликтах и войнах, во флэшмобах, весенней недели добра. Традиционными стали встречи со служащими внутренних войск, отрядов особого назначения, участниками миротворческих акций в Таджикистане, Чеченской республике, уроки мужества и мероприятия ко Дню защитника Отечества с участием военнослужащих воинских частей. Обучающиеся посетили воинскую часть 6767, военно-патриотический клуб «Каскад», отряд специального назначения «Тайфун», воинскую часть 25625, а также приняли участие в товарищеской встрече по волейболу с военнослужащими части. Всероссийский открытый урок, посвященный памятной дате – 40-летию со дня аварии на Чернобыльской АЭС, кинолектории и классные часы, посвящённые 40-летию Чернобыльской трагедии, «Чёрная быль», «Время помнит Чернобыль. Мы тоже». Дню пожарной охраны, празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. День единых действий проведен для 1 курса. Всероссийский открытый урок «Он сказал: «Поехали!», посвященный 62-летию полета Юрия Гагарина в космос и приуроченный ко Дню космонавтики проведен в онлайн-формате Минпросвещением РФ, квест-игра «Космическое путешествие». С сентября продолжилось проведение цикла мероприятий «Разговор о важном». Еженедельно проводились в колледже церемония установки государственного флага РФ, исполнение гимна РФ и тематические классные часы в учебных группах.

Достаточно успешно решается проблема внеурочной занятости обучающихся. За отчетный период увеличилось количество творческих объединений, показатель удовлетворенности содержательной стороной деятельности студенческих объединений и спортивных секций составил в 2025-2026 году + 9,8 по шкале от -10 до +10.

В колледже действует 32 студенческих объединений, клубов и спортивных секций: «Добровольческое объединение волонтеров «Шаг навстречу», Поисковый отряд «БРиЗ», «Профессионалы» по компетенциям «Графический дизайн», «Молодежное предпринимательство», «Видеомонтаж»,

«Электромонтаж», «Прикладное творчество», «Школа мастерства», «Медиацентр», театральная студия «Черным по белому», Творческое объединение «Микст», творческое объединение «Очумелые ручки», «Социальное проектирование», «Лыжи», «Настольный теннис», Спортивный клуб «Алатырь», «Семья от А до Я», «Агитбригада», хореографическая студия, «Минифутбол», «Баскетбол», «Волейбол», «Легкая атлетика», «Подготовка ГТО», «Общая физическая подготовка», СК «Амурский Барс», «Шахматы», вокальная студия, географическое сообщество, «Экологическая тропа» и др. В отчетный период работой в студенческих объединениях охвачено 100% несовершеннолетних и 92% совершеннолетних обучающихся колледжа, включая волонтеров. Общие количественные показатели внеурочной занятости в студенческих объединениях обучающихся относительно стабильны. Количественно преобладают студенческие объединения технического, художественного творчества и спортивные секции. В следующем учебном году планируется увеличения контингента, занятого во внеурочной деятельности в связи с планированием создания патриотического клуба «Зарница» на базе отделения ПКРС.

Финансово-хозяйственная деятельность колледжа за 2024-2026 гг.

Наименование показателя		Выплаты всего за 2024 г., тыс. руб.	2024 г.		Всего расходов за 2025 г., тыс. руб.	2025 г.		Всего расходов за 2026 г., тыс. руб.	2026 г.	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий), тыс. руб.	средства от деятельности, приносящей доход, тыс. руб.		за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий), тыс. руб.	средства от деятельности, приносящей доход, тыс. руб.		за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий), тыс. руб.	средства от деятельности, приносящей доход, тыс. руб.
Выплаты, всего		290 808,34	255 813,57	34 994,77	358 801,57	324 189,13	34 612,44	408 556,66	361 077,92	47 478,74
в том числе:										
заработная плата	211	154 756,95	140 676,15	14 080,80	174 095,81	156 236,86	17 858,95	214 393,52	196 393,52	18 000,00
прочие выплаты	212	168,15	107,72	60,43	36,35	28,37	7,98	50,00	30	20
начисление на заработную плату	213	47 210,18	43 005,35	4 204,83	50 771,47	45 881,72	4 889,75	65 969,15	59 969,15	6 000,00
услуги связи	221	443,55	440,01	3,54	385,98	385,98	0	501,20	500	1,2
транспортные услуги	222	171,92	109,52	62,4	123,7	108,7	15	366,00	100	266
коммунальные услуги	223	17 962,73	17 524,57	438,16	17 541,77	17 201,32	340,45	20 489,31	19 083,22	1 406,09
арендная плата за пользование имуществом	224	0,00	0	0	1665,15		1665,15	0,00	0	0
работы, услуги по содержанию имущества	225	8 871,84	6 810,69	2 061,15	11 067,97	6 737,67	4 330,30	11 626,32	11 090,00	536,32
прочие работы, услуги	226	22 517,40	15 204,96	7 312,44	22 653,80	20 743,49	1 910,31	30 832,06	26 215,67	4 616,39
ОСАГО	227	47,91	30,92	16,99	41,11	25,49	15,62	40,00	40,00	
пособия по социальной помощи населению	262	10 783,29	10 729,78	53,51	17 667,39	17 638,83	28,56	18 354,89	17 805,00	549,89

приобретение товаров, работ, услуг в пользу граждан в целях их социального обеспечения	263	7 407,56	7 407,56		9 629,65	9 629,65		9 625,38	9 625,38	
пособия по социальной помощи населению	264	370,81	370,81		1 097,39	1 097,39		0,00		
прочие расходы (имущественные налоги)	291	2 510,24	2 051,09	459,15	1 784,48	1 784,48		2 032,16	1 905,00	127,16
прочие расходы (штрафы, пени)	292-295	94,52	0,00	94,52	76,62		76,62	0,00		
стипендия	296	7 778,54	7 149,74	628,80	8 092,69	7 814,29	278,4	9 000,00	9 000,00	
увеличение стоимости основных средств	310	2 074,00	32,89	2041,11	19629,05	19325,98	303,07	8 914,35	1 564,00	7 350,35
увеличение стоимости материальных запасов	340	7 638,75	4 161,81	3 476,94	22 441,19	19 548,91	2 892,28	16 362,32	7 756,98	8 605,34

Бюджетное финансовое обеспечение деятельности колледжа с 2024 года стабильно увеличивается. Доходы от деятельности, приносящей доход, в 2025 году увеличились на 1.09% в связи с закрытием ЦОПП. Средняя заработная плата педагогических работников колледжа в 2024 году – 71 500 руб., в 2025 году – 78 100 руб., в 2026 году – 81 900 рублей.

Доходы, полученные от предпринимательской деятельности при одновременном росте расходов по бюджетной деятельности

Показатель / Год	Объем бюджетных ассигнований в году, тыс. руб.	Доходы, полученные от предпринимательской деятельности, тыс. руб.
2024	255 813,57	34 994,77
2025	324 189,13	34 612,44
2026	361 077,92	47 478,74

1.3. Комплексная оценка текущей ситуации

Анализ внутренней среды (качество образования, кадровое обеспечение, материально-техническое состояние, взаимодействие с работодателями и социальными партнерами), показывает наличие сильных сторон колледжа:

качество образования

- стабильно высокие результаты промежуточной аттестации и ГИА;
- высокие показатели демонстрационных экзаменов;
- сохранность контингента (90%);
- трудоустройство (61% и выше за последние 2 года);
- успешное участие в чемпионатном, конкурсном движении, исследовательской деятельности;
- выполнение КЦП (100%) за последние 3 года

кадровое обеспечение

- высокий уровень квалификации педагогического состава (доля аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию - 60 %);
- наличие педагогов, аттестованных на категорию «педагог-методист», «педагог-наставник»;
- повышение квалификации педагогического состава за 3 года - 100 %;
- вовлеченность педагогов в систему корпоративного обучения (Школа молодого педагога, Школа педагогического мастерства), наставническую деятельность;
- вовлеченность педагогов в инновационную деятельность (участие в реализации инновационных проектов: краевая инновационная площадка, гранты, конференции и конкурсы;
- 9 представителей реального сектора экономики работают в колледже по совместительству.

материально-техническое состояние

- колледж располагает достаточными площадями для осуществления образовательной деятельности: два корпуса по ул. Волочаевская, 1 - администрация, отделение подготовки специалистов среднего звена (экономические и электротехнические специальности), отделение подготовки специалистов среднего звена (механические специальности), заочное отделение, Многофункциональный центр прикладных квалификаций, Центр новых возможностей); два корпуса по ул. Краснореченская, 58 - отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих – общая площадь всех помещений 10286,6 кв.м; 3 общежитиями;
- кабинеты, лаборатории, мастерские колледжа оснащены базовым комплектом учебно-лабораторного оборудования, соответствуют СанПин и пожарной безопасности;
- имеется положительный опыт участия в федеральных проектах по развитию системы СПО (МЦПК (2014 г.), 3 группы мастерских по компетенции «Промышленные и инженерные технологии» (грант, 2022 г.), ЦОПП (2023 г.), проект Минвостокразвития-2025 по оснащению 8 новых мастерских (2025 г.), Центр новых возможностей (2026 г.);

- аккредитованы центры проведения демонстрационного экзамена;
- созданы брендированные аудитории АО «ДГК», ПАО «Ростелеком», ООО «Транс газ Томск»;
- наличие необходимого программного обеспечения, двух доступов к высокоскоростному Интернету (ул. Волочаевская, 1: для сотрудников 40мбит, для студентов и преподавателей ЕСПД 100мб; ул. Краснореченская, 58 – 20мб), доступ к электронной библиотеке компании «IPR».

взаимодействие с работодателями и социальными партнерами

- эффективно работает попечительский совет, возглавляемый АО «ДГК»;
- колледж является базовой образовательной организацией по подготовке кадров для топливно-энергетического комплекса Хабаровского края;
- взаимодействует с более чем 80 предприятиями и организациями Хабаровского края и Дальневосточного региона;
- колледж руководит РУМО по УГПС 38.00.00 Экономика и управление;
- колледж входит в состав ФУМО по УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, РУМО УГПС 38.00.00 Экономика и управление. 25 преподавателя колледжа входят в составы РУМО УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 15.00.00 Машиностроение, 38.00.00 Экономика и управление, а также РУМО по общеобразовательной подготовке;
- заключены договоры с работодателями о практической подготовке по всем специальностям и профессиям;
- МЦПК колледжа в системе реализует образовательные программы в рамках федерального проекта «Активные меры содействия занятости» (2025-2026 г. – обучено 104 человека) с последующим трудоустройством.

Среди слабых сторон можно выделить:

- недостаточная общеобразовательная подготовка абитуриентов;
- наличие студентов с низкой мотивацией к профессиональной деятельности;
- недостаточность гибких навыков у студентов;
- недостаточная профориентационная деятельность с первокурсниками;
- недостаточный показатель по целевому обучению;
- высокая учебная нагрузка педагогов;
- невысокий процент педагогических работников в возрасте до 35 лет;
- средний возраст педагогических работников – 50 лет;
- недостаточный показатель по участию в конкурсах на получение грантов;
- отсутствие системы дополнительного профессионального образования студентов на базе МЦПК;
- недостаточное развитие перспективных направлений УПК;
- износ части учебного оборудования по отдельным направлениям;
- необходимость капитального ремонта учебных корпусов и общежитий;
- дефицит финансовых средств на реализацию инфраструктурных проек-

тов, требующих значительных вложений.

Анализ внешней среды (политика, экономика) указывает на ряд факторов, имеющих положительное влияние на перспективы развития колледжа:

- курс на сохранение духовно-нравственных ценностей и созидательных целей в стране, патриотизм, ответственное отношение к защите Родины;
- системное противодействие экстремизму, терроризму и деструктивному поведению, усиление внимания к безопасности;
- перспективное социально-экономическое развитие Хабаровского края: (освоение крупных месторождений, строительство новых генерирующих объектов, газификация районов; строительство технопарка «Амур», освоение острова Большой Уссурийский и созданием финансово-делового центра «Хабаровск-Сити» и пр.);
- близость края к наиболее экономически развитым странам Азиатско-Тихоокеанского региона (КНР, Япония, Южная Корея);
- развитие среднего профессионального образования в рамках реализации национальных проектов;
- развитие чемпионатного и конкурсного движения;
- грантовая поддержка молодежных инициатив в различных сферах;
- развитие механизмов наставничества;
- востребованность выпускников колледжа у работодателей;
- повышающийся статус рабочих профессий и специальностей;
- возможность ведение педагогической деятельности студентами ВУЗ;
- возможность бесплатной профессиональной переподготовки по педагогической деятельности.

К факторам внешней среды, которые способны оказывать негативное влияние на развитие колледжа можно отнести:

- нестабильность внешнеполитической обстановки в мире;
- агрессивная политика, санкции недружественных государств в отношении нашей страны, попытки дестабилизировать внутреннюю ситуацию;
- деструктивное влияние на молодое поколение;
- угроза террористических актов;
- сложная демографическая ситуация;
- нестабильная экономическая ситуация в ряде отраслей;
- кадровый голод несмотря на низкий уровень безработицы;
- низкий уровень качества знаний абитуриентов – выпускников общеобразовательных учреждений несмотря на высокий средний балл;
- недостаточное финансирование на развитие колледжа;
- настильность нормативной базы проведении закупок и обеспечения финансовой деятельности;
- нестабильность стоимости товаров и услуг;
- сложности в выстраивании партнерских отношений с работодателями, руководство которых находится за пределами Хабаровского края и ДФО.

Проблемный анализ сильных и слабых сторон внутренней среды колледжа, положительные и отрицательных факторов внешней среды позволяет определить возможности для дальнейшего развития:

1. Колледж - базовое образовательное учреждение среднего профессионального образования по подготовке кадров для топливно-энергетического комплекса Хабаровского края.
2. Достаточно высокий ресурсный (информационный, учебно-методический, практикоориентированный, воспитательный, кадровый, материально-технический) уровень профессиональной подготовки специалистов.
3. Наличие системы корпоративного обучения (Школа молодого педагога, Школа педагогического мастерства, различные модели наставничества и др.).
4. Успешный опыт организации инновационной и исследовательской деятельности, наставничества, волонтерского движения, участия в конкурсах, чемпионатах и др.
5. Эффективная работа по трудоустройству выпускников.
6. Положительный опыт реализации федеральных проектов по развитию среднего профессионального образования.
7. Предоставление населению различных услуг, в том числе образовательных (УПК, МЦПК, ЦНВ).
8. Налажена система взаимодействия с профессиональными образовательными организациями края и РФ на основе договоров о сетевом взаимодействии.
9. Эффективная система взаимодействия с работодателями в рамках практической подготовки специалистов.
10. Наличие работодателей, готовых оказать спонсорскую помощь.
11. Положительный имидж колледжа.
12. Растущая привлекательность колледжа среди потенциальных абитуриентов их других регионов РФ.
13. Усиление роли Попечительского совета в управлении колледжем.
14. Создание фонда колледжа.
15. Налажено взаимодействие с министерством энергетики края, активная роль директора колледжа в работе Общественного совета при министерстве и научно-технического комитета по вопросам топливно-энергетического комплекса.
16. Развитие международного сотрудничества.

2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ: ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ И ЕЕ КЛЮЧЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

2.1. Миссия и видение развития колледжа

Миссия колледжа – подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров, ориентированных на ускоренное и устойчивое технологическое и социально-экономическое развитие Хабаровского края

Колледж осуществляет многопрофильную подготовку высококвалифицированных кадров для приоритетных отраслей Хабаровского края и Дальнего Востока.
Колледж – лидер в подготовке кадров для топливно-энергетического комплекса Хабаровского края.
Колледж внедряет передовые стандарты и лучшие практики профессиональной подготовки специалистов в партнерстве с ведущими организациями работодателями края, ДФО и Сибири.
Выпускники колледжа готовы вносить весомый вклад в реализацию технологических проектов, осуществлять значимые изменения в экономике региона, влияющие на развитие международных связей со странами АТР.

Видение
Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания:

- якорное образовательное учреждение топливно-энергетического кластера Хабаровского края;
- технологическая площадка для реальных производственных процессов;
- ориентир для абитуриентов края, ДФО, Сибири и других регионов страны;
- бесшовная образовательная модель «от практикоориентированной общеобразовательной подготовки до решения конкретных производственных задач на базе предприятий-работодателей»;
- центр притяжения индустриальных партнеров-соинвесторов практической подготовки специалистов;
- точка роста инвестиций со стороны бизнеса и социальных партнеров;
- обновленный кампус, комфортный для учебы и профессионально-личностного развития всех участников образовательных отношений;
- флагман образования края, чьи выпускники отличаются ответственным отношением к судьбе Родины, обладают компетенциями, позволяющими реализовать себя в различных сферах, и личностными установками, ориентированными на построение карьеры и жизненной траектории в Хабаровском крае;
- актуализированный портфель программ дополнительного профессионального образования;
- развивающиеся связи со странами АТР.

2.2. Стратегическая цель

Цель: Создание условий для непрерывной многопрофильной подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров для экономики Хабаровского края через тесное сотрудничество с работодателями и социальными партнерами, актуализацию образовательных программ, формирование современной инфраструктуры колледжа

Основные задачи:

1. Обеспечение высокого качества подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих служащих на основе требований ФГОС СПО, запросов работодателей, с учетом потребностей инновационного развития Дальневосточного региона и Хабаровского края.
2. Формирование культуры профессионального труда через развитие новых форм профориентации, укрепление механизма целевого обучения, работу учебно-производственного комплекса, развитие системы наставничества и эффективного трудоустройства.
3. Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных духовных ценностей народов Российской Федерации, стратегических целей страны, готовности к мирному созиданию и защите Родины, формирования установки на жизнь и работу в Хабаровском крае.
4. Реализация инновационных, проектных, исследовательских инициатив колледжа, в том числе с привлечением грантовой поддержки.
5. Развитие кадрового потенциала колледжа через непрерывное повышение квалификации, корпоративное обучение, практики наставничества, самореализацию и систему поощрений.
6. Совершенствование материально-технической базы колледжа, обогащение инфраструктуры, развитие цифровизации.
7. Расширение портфеля программ дополнительного профессионального образования.
8. Развитие партнерских отношений с профессиональными образовательными организациями страны и установление международных связей с образовательными учреждениями стран АТР.
9. Создание целостной многоуровневой системы обеспечения комплексной безопасности всех участников образовательного процесса, направленной на сохранение их жизни, здоровья, благополучия и формирование культуры безопасного поведения.

2.3. Основные направления развития

В соответствии с целью и задачами программы развития колледжа определены ведущие направления развития:

1. Качество образования
2. Качественный набор, целевое обучение, усиление практической подготовки, эффективное трудоустройство
3. Воспитательная работа

4. Инновационная и проектная деятельность
5. Кадровый потенциал
6. Материально-техническое обеспечение
7. Дополнительное профессиональное образование
8. Развитие сетевого взаимодействия и международного сотрудничества
9. Обеспечение комплексной безопасности

2.4. Количественные и качественные характеристики целевой модели

- Количество образовательных программ среднего профессионального образования – 35;
- Контингент обучающихся по всем формам обучения – не менее 1900 человек;
- Доля выпускников, получивших диплом с отличием – 17 %;
- Доля заключенных договоров о целевом обучении от общего количества студентов – 15 %;
- Процент трудоустройства по специальности – 90 %;
- Количество компетенций чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», в которых колледж принимает участие – 19;
- Доля студентов очной формы обучения – участников краевых, межрегиональных, всероссийских конкурсов, олимпиад, фестивалей по различным направлениям воспитания – 90 %;
- Доля студентов-победителей и призеров краевых, межрегиональных, всероссийских конкурсов, олимпиад, фестивалей по различным направлениям воспитания от общего числа участников – 65 %;
- Доля обучающихся очного отделения, охваченных инициативной, общественно-активной деятельностью (разработкой предпринимательских проектов, кружковой, клубной, физкультурно-оздоровительной, спортивной работой) – 90 %;
- Доля педагогов – участников краевых, межрегиональных, всероссийских конференций, научно-исследовательских мероприятий, просветительских акций, научно-исследовательских конкурсов от общего числа педагогических работников – 55 %;
- Доля педагогов – победителей, лауреатов и призеров краевых, межрегиональных, всероссийских конференций, научно-исследовательских мероприятий, просветительских акций, научно-исследовательских – 40 %;
- Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет – 22 %;
- Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории – 70 %;
- Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории «педагог-методист», «педагог-наставник» – 5 человек;
- Количество студентов, участвующих в реализации модели наставничества «педагог – студент, обладающий педагогическими способностями» – 25 человек;

- Количество студентов ВУЗ, проходящих практику в колледже – 10 человек;
- Количество слушателей, обученных по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, из числа студентов колледжа – 400 человек;
- Доля выпускников, имеющих дополнительное профессиональное образование – 25 %;
- Доля педагогов, прошедших стажировку на базе индустриальных партнеров – 60 %;
- Количество масштабных мероприятий с приглашением сетевых и международных партнеров – 4;
- Количество новых оснащенных мастерских – 12.

3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ

3.1. Механизмы реализации программы развития

Управленческий и организационный аспекты:

- создание и обоснование модели совершенствования колледжа на основе принципов, форм и методов, обеспечивающих эффективную разработку и реализацию стратегии развития;
- создание эффективной команда управления развитием колледжа;
- закрепление персональных кураторов за каждым направлением Программы;
- регулярная отчетность перед педагогическим советом и коллективом колледжа.

Содержательно-методический аспект:

- ежегодная актуализация образовательных программ под запросы работодателей и технологические тренды региона;
- интеграция цифровых и бережливых технологий в образовательной процесс;
- создание благоприятных условий для реализации потенциала каждого педагога, мотивации к изучению нового, рефлексивного анализа собственной деятельности, планирования карьеры и личностного роста.
- рейтинговая оценка деятельности преподавателей, предметно-цикловых комиссий и структурных подразделений колледжа.

Партнерские отношения:

- формирование продуктивного взаимодействия между субъектами образовательной среды и работодателями;
- создание совместных учебно-производственных зон, актуализация деятельности попечительского совета с участием индустриальных партнеров;
- вовлечение колледжа в государственные инициативы для синхронизации стандартов обучения с реальным сектором экономики;
- целевой прием студентов для обучения по актуальным образовательным программам.

Финансово-экономический аспект:

- объединение средств федерального и регионального бюджетов, внебюджетных доходов от платных образовательных услуг, научно-исследовательской деятельности и грантов;

- соотнесение финансирования с приоритетным задачам модернизации материально-технической базы и закупки современного производственного оборудования;
- соотношение системы оплаты труда и стимулирующих надбавок работников с выполнением ключевых показателей эффективности Программы развития колледжа.

Мониторинг и оценка результатов:

- ежегодный мониторинг целевых показателей;
- повышение уровня социальной активности и ответственности членов коллектива за конечный результат совместной деятельности;
- корректировка действий по итогам независимой экспертизы и общественного обсуждения с коллективом и работодателями.

3.2. Этапы реализации программы развития

Этапы	Содержание деятельности	Срок
Аналитико-диагностический	Анализ результатов выполнения предшествующей Программы развития на 2024-2026 гг.; анализ текущей ситуации: сильных и слабых сторон колледжа (внутренний контур), благоприятных факторов и угроз (внешний контур); определение по-	ноябрь - декабрь 2026 г.
Проектный	Формулирование цели, задач, видения; формирование проектных инициатив, характеристика прогнозируемых целевых изменений, планирование деятельности	декабрь 2026 г. - январь 2027 г.
Основной	Реализация плана мероприятий по каждому направлению развития, мониторинг промежуточных результатов	февраль 2027 г. - август 2031 г.
Обобщающий	Проведение итогового мониторинга результативности программы развития, проблемно ориентированный анализ деятельности коллектива за 5-летний период	сентябрь - ноябрь 2031 г.

3.3. Мероприятия программы развития

Задачи	Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Обеспечение высокого качества подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих служащих на основе требований ФГОС СПО, запросов работодателей, с учетом потребностей инновационного развития Дальневосточного региона и Хабаровского края	Качество образования	Актуализация основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП)	2027-2031 гг. ежегодно	Зам. директора по УР, методисты, рук. ПЦК
		Разработка адаптированных программ	2027-2031 гг., при наличии обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Зам. директора по УР, методисты, рук. ПЦК
		Профессионально-общественная аккредитация ОПОП	2027-2031 гг.	Зам. директора по НМР, УПР, методисты
		Организационные мероприятия по проведению демонстрационного экзамена	2027-2031 гг.	Зам. директора по УПР, рук. ПЦК
		Реализация обучения по индивидуальному учебному плану	2027-2031 гг.	Зам. директора по УР, методисты, рук. ПЦК
		Организация системы дополнительной подготовки по общеобразовательным учебным дисциплинам для первокурсников	2027-2031 гг.	Зам. директора по НМР, рук. МЦПК, рук. ПЦК общеобразовательных дисциплин
		Развитие технологий дистанционного обучения	2027-2031 гг.	Зам. директора по УР, методисты, рук. ПЦК
		Формирование вариативной части ОПОП с участием работо-	2027-2031 гг.	Зам. директора

		дателей		по УР, УПР, методисты, рук. ПЦК
		Взаимодействие с организациями-партнерами, общественными объединениями, профессиональными сообществами в части актуализации образовательных программ, контрольно-оценочных средств, участия в аттестации	2027-2031 гг.	Зам. директора по УР, УПР, рук. ПЦК
		Работа Попечительского совета колледжа	2027-2031 гг.	Директор, зам. директора по УПР, НМР
		Работа в Общественном совете при министерстве энергетики края	2027-2031 гг.	Директор
		Работа в научно-техническом комитете по вопросам топливно-энергетического комплекса	2027-2031 гг.	Директор
2. Формирование культуры профессионального труда через развитие новых форм профориентации, укрепление механизма целевого обучения, работу учебно-производственного комплекса, развитие системы наставничества и эффективного трудоустройства	Качественный набор, целевое обучение, усиление практической подготовки, эффективное трудоустройство	Мероприятия по выполнению КЦП	2027-2031 гг. ежегодно	Зам. директора по УПР, УР, рук. по ПРиТВ ответственный секретарь приемной комиссии
		Реализация проекта в рамках краевой инновационной площадки по теме «Практикоориентированная поддержка профессионального выбора в отрасли «Топливно-энергетический комплекс»	2027-2028 гг.	Зам. директора по НМР, рук. по ПРиТВ, рук. ПЦК
		Организация профориентационных мероприятий с учащимися школ, в том числе в рамках федерального проекта «Билет в будущее», проведение Дней открытых дверей, экскурсий, квестов и пр.	2027-2031 гг. ежегодно	Зам. директора по УПР, рук. по ПРиТВ, рук. по, рук. ПЦК, рук. мастерских
		Организация профориентации студентов, начиная с первого курса (Посвящение в профессию, День компании, экскурсии на предприятия и пр.)	2027-2031 гг. ежегодно	Зам. директора по УПР, рук. по ПРиТВ
		Организация практики	2027-2031 гг. ежегодно	Зам. директора по УПР, рук. по практике, рук.

				УПК
		Организация целевого обучения (заключение договоров, заполнение сведений на портале «Работа России»)	2027-2031 гг. ежегодно	Зам. директора по УПР, рук. по по ПРиТВ
		Участие работодателей в конкурсах профессионального мастерства в качестве жюри, экспертов	2027-2031 гг. ежегодно	Зам. директора по УПР, рук. по по ПРиТВ
		Организация мероприятий, направленных на трудоустройство выпускников (консультации, ярмарки вакансий, тренинги взаимодействия с работодателем)	2027-2031 гг. ежегодно	Зам. директора по УПР, рук. по по ПРиТВ
		Организация и участие в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс»	2027-2031 гг. ежегодно	Зам. директора по УПР, эксперты, наставники
		Организация деятельности УПК (организации практической подготовки, трудоустройство студентов)	2027-2031 гг.	Зам. директора по УПР, рук. УПК, рук. по практике
3. Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных духовных ценностей народов Российской Федерации, стратегических целей страны, готовности к мирному созиданию и защите Родины, формирования установки на жизнь и работу в Хабаровском крае	Воспитательная работа	Реализация программ воспитания	2027-2031 гг. ежегодно	Зам. директора по УВР, помощник директора по воспитанию, кураторы
		Организация работы первичного отделения Движение Первых	2027-2031 гг. ежегодно	Зам. директора по УВР, помощник директора по воспитанию
		Организация внеаудиторной занятости студентов	2027-2031 гг. ежегодно	Зам. директора по УВР, помощник директора по воспитанию, рук. кружков, секций
		Организация деятельности волонтёрских отрядов	2027-2031 гг. ежегодно	Зам. директора по УВР, рук. волонтерских от-

				рядов, кураторы
		Организация выполнения нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне»	2027-2031 гг. ежегодно	Зам. директора по УВР, рук. физвоспитания
		Организация участия студентов в колледжских, краевых, межрегиональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, фестивалях	2027-2031 гг. ежегодно	Зам. директора по УВР, помощник директора по воспитанию, кураторы, педагоги
		Организация работы спортивных секций и объединений	2027-2031 гг. ежегодно	Зам. директора по УВР, рук. физвоспитания
		Организация деятельности студенческих театров	2027-2031 гг. ежегодно	Зам. директора по УВР, рук. театральных студий
		Организация деятельности студенческого медиа центра	2027-2031 гг. ежегодно	Зам. директора по УВР, рук. медиацентра
		Организация музейной деятельности	2027-2031 гг. ежегодно	Зам. директора по УВР, рук. отделения ПКРС
		Организация деятельности поискового отряда «Бриз»	2027-2031 гг. ежегодно	Зам. директора по УВР, рук. поискового отряда
		Организация деятельности по развитию студенческого самоуправления	2027-2031 гг. ежегодно	Зам. директора по УВР, кураторы
4. Реализация инновационных, проектных, исследовательских, методических инициатив колле-	Инновационная и проектная деятельность	Проведение краевых, межрегиональных конкурсов, олимпиад по различным направлениям	2027-2031 гг.	Зам. директора по НМР, УПР, рук. ПЦК, методисты
		Реализация проектов в рамках краевой инновационной площадки	2027-2028 гг. 2029-2030 гг.	Зам. директора по НМР, рук.

джа, в том числе с привлечением грантовой поддержки				ПЦК, методисты
		Участие в грантовых конкурсах	2027-2031 гг.	Зам. директора по НМР, рук. ЦНВ, рук. ПЦК
		Организация краевых, межрегиональных научных и научно-практических конференций, научно-исследовательских мероприятий	2027-2031 гг. ежегодно	Зам. директора по НМР, рук. ПЦК, методисты
		Проведение конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников колледжа	2027-2031 гг. ежегодно	Зам. директора по НМР, рук. ПЦК, методисты
		Подготовка к участию преподавателей во всероссийском конкурсе «Мастер года»	2027-2031 гг. ежегодно	Зам. директора по НМР, рук. ПЦК, методисты
		Участие в пилотном проекте по разработке цифрового образовательного контента в рамках конкурса группы компаний IPR «Профессионалы 2.0»	2027 г.	Зам. директора по НМР, методисты, педагоги
		Подготовка участников краевых, межрегиональных, всероссийских конференций, научно-исследовательских мероприятий, научно-исследовательских конкурсов из числа студентов и преподавателей	2027-2031 гг.	Зам. директора по НМР, рук. ПЦК, методисты
		Организация временных исследовательских (творческих) коллективов	2027-2031 гг.	Зам. директора по НМР, рук. ПЦК, методисты
		Организация работы Студенческого научного общества	2027-2031 гг.	Зам. директора по НМР, рук. ПЦК, рук. СНО
		Организация деятельности Центра новых возможностей (АНО «Россия – страна возможностей»)	2027-2031 гг.	Зам. директора по НМР, рук. ЦНВ
		Разработка проекта по благоустройству территории кампуса по ул. Волочаевская, 1	2027-2028 гг.	Рук. ЦНВ

5. Развитие кадрового потенциала колледжа через непрерывное повышение квалификации, корпоративное обучение, практики наставничества, самореализацию и систему поощрений	Кадровый потенциал	Повышение квалификации педагогических работников (КГАОУ ДПО ХКИРО и пр.)	2027-2031 гг.	Зам. директора по НМР, рук. ПЦК, методисты
		Организация корпоративного обучения (Школа педагогического мастерства, Школа молодого педагога, обучающие семинары, методические мероприятия)	2027-2031 гг.	Зам. директора по НМР, рук. ПЦК, рук. Школы, методисты
		Стажировки педагогических работников на базе предприятий-работодателей	2027-2031 гг.	Зам. директора по УПР, НМР, методисты
		Реализация моделей наставничества «преподаватель - преподаватель», «педагог – студент, обладающий педагогическими способностями»)	2027-2031 гг.	Зам. директора по НМР, рук. ПЦК, методисты, педагоги-наставники
		Методическое мероприятие «Методический день»	2027-2031 гг. ежегодно	Зам. директора по НМР, методисты, педагоги-наставники, педагоги-методисты, рук. ПЦК,
		Аттестация педагогических работников на высшую и первую квалификационную категорию, категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»	2027-2029 гг.	Зам. директора по НМР, рук. ПЦК, методисты
		Прием на работу молодых преподавателей - выпускников ВУЗ, ПОО, студентов старших курсов ВУЗ	2027-2031 гг.	Директор, нач. отдела кадров
		Организация творческого самодеятельного коллектива работников	2027 г.	Зам. директора по НМР, УВР
		Актуализация системы поощрения педагогических работников	2027-2031 гг.	Директор, зам. директора по НМР

6. Совершенствование материально-технической базы колледжа, обогащение инфраструктуры, развитие цифровизации	Материально-техническое обеспечение	Реализация плана капитального ремонта, в том числе: - здания учебного корпуса по ул. Краснореченская, 58; - здания общежития № 3 по ул. Сурикова, 4а; - крыши общежития № 3 по ул. Сурикова, 4а; - крыши зданий по ул. Волочаевская,1 литер Б и литер Д; - здания по ул. Краснореченская, 58 литер А2 (малый спортзал); - здания по ул. Краснореченская, 58 литер А2 (теплый переход); - техническое обследования подвалов по ул. Волочаевская, 1, Краснореченская, 58, Сурикова, 4а (для организации работ по капремонту); - техническое обследование зданий по ул. Волочаевская, литер А и Б, (для организации работ по капремонту)	2027-2031 гг.	Зам. директора по АХР, главный бухгалтер, зав. хозяйством
		Участие в конкурсе на предоставление грантов в форме субсидий их федерального бюджета на создание кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	2027 г.	Зам. директора по НМР, УПР, зав. отделением ПКРС
		Совершенствование условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги	2027-2031 гг.	Зам. директора по АХР, зав. хозяйством
		Приобретение интерактивного оборудования и мебели	2027-2031 гг.	Зам. директора по АХР, рук. ИВЦ, главный бухгалтер
		Приобретение расходных материалов для образовательного процесса	2027-2031 гг.	Зам. директора по УПР, главный бухгалтер
		Приобретение учебной литературы на печатной основе, электронной библиотечной системы	2027-2031 гг.	Рук. БИЦ, главный бухгалтер
		Модернизация медиа центра	2028 гг.	Рук. медиа центра, главный бухгалтер

		Модернизация информационно-вычислительного центра	2028 г.	Рук. ИВЦ, главный бухгалтер
		Поддержка и продвижение медиа ресурсов коллежа (сайт, MAX, ВКонтакте)	2027-2031 гг.	Рук. ИВЦ, рук. медиа центра
		Поиск спонсорской помощи среди работодателей и социальных партнеров	2027-2031 гг.	Директор, зам. директора
		Увеличение доходов от платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности	2027-2031 гг.	Директор, зам. директора, рук. МЦПК, рук. УПК
7. Расширение портфеля программ дополнительного профессионального образования	Дополнительное профессиональное образование	Разработка программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования: повышения квалификации (в том числе в форме стажировки), профессиональной переподготовки	2027-2028 гг.	Рук. МЦПК, рук. ПЦК
		Организация набора слушателей по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, в том числе среди студентов колледжа	2027-2031 гг.	Рук. МЦПК, рук. ПЦК
		Заключение договоров о сетевой форме реализации программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования	2027-2031 гг.	Рук. МЦПК, юрисконсульт
		Подбор студентов, принимающих участие в реализации программ профессионального обучения	2027-2031 гг.	Рук. МЦПК, рук. ПЦК
		Организация взаимодействия с Центром занятости населения по реализации образовательных программ	2027-2031 гг.	Рук. МЦПК
8. Развитие партнерских отношений с профессиональными образовательными организациями страны и установление международных связей с образовательными учре-	Развитие сетевого взаимодействия и международного сотрудничества	Заключение договоров, соглашений о сетевом и международном сотрудничестве	2027-2028 гг.	Директор, зам. директора по НМР, юрисконсульт
		Приглашение сетевых и международных партнеров к участию в мероприятиях Программы развития	2027-2031 гг.	Директор, зам. директора по НМР, УПР
		Участие в мероприятиях, проводимых сетевыми и международными партнерами (чемпионаты, конкурсы, выставки)	2027-2031 гг.	Директор, зам. директора по УПР, НМР

ждениями стран АТР		Взаимообмен стажировками преподавателей и студентов	2027-2031 гг.	Директор, зам. директора по УПР, НМР
		Разработка информационных проспектов о колледже на иностранных языках	2027 г.	Зам. директора по НМР, рук. ПЦК иностранных языков
		Разработка раздела «Информация о колледже» на иностранном языке на сайте колледжа	2027 г.	Зам. директора по НМР, рук. ПЦК иностранных языков
9. Создание целостной многоуровневой системы обеспечения комплексной безопасности всех участников образовательного процесса, направленной на сохранение их жизни, здоровья, благополучия и формирование культуры безопасного поведения	Обеспечение безопасности	Антитеррористическая и физическая безопасность: - проведение инструктажей с обучающимися и сотрудниками колледжа о порядке действий при угрозе террористического акта; - проведение тренировок по действиям обучающихся и сотрудников при угрозе террористического акта, предупреждению террористических актов и повышению защищенности работников и обучающихся; - проведение совещаний, инструктажей по вопросам противодействия терроризму и экстремизму; - взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью; - установка СОУЭ в корпусах по ул. Волочаевская, 1	2027-2031 гг.	Зам. директора по АХР, рук. СБ, специалист по ОТ
		Информационная и кибербезопасность: - обновление операционных систем головных сетевых шлюзов на базе Mikrotik; - оснащение крипто каналом виртуальной приватной сети; - разделение трафика между сотрудниками и студентами; - создание инфраструктуры на базе контроллера домена с настройкой прав пользователей; - установка и настройка централизованного лицензионного антивирусного ПО; - обновление базового комплекта документов по ИБ.	2027-2031 гг.	Зам. директора по АХР, рук. ИВЦ

		Психологическая безопасность - консультации психолога; - тренинги, встречи со специалистами здравоохранения; - корпоративные мероприятия к профессиональным праздникам, знаменательным датам; - совершенствование системы поощрения работников.	2027-2031 гг.	Зам. директора по УВР, педагоги-психологи
		Пожарная и электробезопасность - проведение обучения, инструктажей, учений; - размещение актуальной информации на сайте и стендах колледжа; - проведение тренировок порядка/ алгоритма действий сотрудников и обучающихся при пожаре; - модернизация пожарной сигнализации учебных корпусов и общежития по ул. Волочаевская, 1; - поддержание в актуальном состоянии материально-технической базы для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2027-2031 гг.	Зам. директора по АХР, рук. СБ, специалист по ОТ
		Санитарно-эпидемиологическая: - создание условий, гарантирующих санитарно-гигиеническое благополучие; - контроль качества питания обучающихся; - профилактические мероприятия в эпидемиологический период; - контроль работы клининговой компании.	2027-2031 гг.	Зам. директора по АХР, рук. СБ, специалист по ОТ
		Социально-правовая: - поддержка информационных ресурсов колледжа; - проведение кураторских часов, бесед, тренингов, акций и др. по профилактике вовлечения в асоциальную и экстремистскую деятельность; - консультации юридической службы.	2027-2031 гг.	Зам. директора по УВР, рук. СБ, ПЦК юридических дисциплин
		Безопасность дорожного движения: - обучение правилам безопасного поведения на дорогах и вблизи учебных корпусов; - инструктажи; - встречи с работниками ГИБДД.	2027-2031 гг.	Зам. директора по АХР, УВР, рук. СБ, специалист по ОТ

3.4. Целевые показатели реализации программы развития

№ п/п	Показатели	2027	2028	2029	2030	2031
Качество образования						
1	**Обеспечение высокого качества подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих служащих на основе требований ФГОС СПО, запросов работодателей, с учетом потребностей инновационного развития Дальневосточного региона и Хабаровского края**					
1.1	Количество образовательных программ среднего профессионального образования, ед.	31	32	33	34	35
1.2	Контингент обучающихся не менее, чел.	1800	1825	1850	1875	1900
1.3	Доля программ среднего профессионального образования, реализуемых в сетевой форме, %	100	100	100	100	100
1.4	Доля обновления содержания программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, потребностями развития регионального рынка труда, работодателей и обучающихся, %	100	100	100	100	100
1.5	Количество программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, ед.	1	1	1	1	1
1.6	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, получивших оценку «хорошо» и «отлично» от общего количества обучающихся, сдававших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, %	40	45	50	55	60
1.7	Количество выпускников, прошедших процедуру демонстрационного экзамена профильного уровня, чел.	-	80	90	100	100
1.8	Для обучающихся, отчисленных в течение года по неуважительным причинам, %	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**
1.9	Доля выпускников, получивших диплом с отличием, %	7	10	12	15	17
1.10	Доля инвалидов и лиц с ОВЗ очной формы обучения, успешно завершивших обучение, от числа принятых для получения профессионального образования, %	100	100	100	100	100

1.11	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	90	90	95	95	95
1.12	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг, %	90	90	90	90	90
Качественный набор, целевое обучение, усиление практической подготовки, эффективное трудоустройство						
2	**Формирование культуры профессионального труда через развитие новых форм профориентации, укрепление механизма целевого обучения, работу учебно-производственного комплекса, развитие системы наставничества и эффективного трудоустройства**					
2.1	Доля выполнения КЦП, %	100	100	100	100	100
2.2	Количество профориентационных мероприятий с учащимися школ, в том числе в рамках федерального проекта «Билет в будущее», проведение Дней открытых дверей, экскурсий, квестов и пр., ед.	30	35	40	45	50
2.3	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, участвующих в профориентационных мероприятиях на базе колледжа, чел.	500	550	600	700	1000
2.4	Количество профориентационных методических продуктов, разработанных в рамках краевой инновационной площадки, ед.	11	-	-	-	-
2.5	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, прошедших профессиональные пробы, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее», чел.	100	100	100	100	100
2.6	Доля педагогов, реализующих мероприятия профориентационной направленности от общего числа педагогических работников, %	90	90	90	90	90
2.7	Количество профориентационных мероприятий со студентами первого курса (Посвящение в профессию, День компании, экскурсии на предприятия и пр.), ед.	8	10	10	15	15
2.8	Доля заключенных договоров о целевом обучении от общего количества студентов очного отделения, %	3	5	7	10	15
2.9	Доля договоров о реализации прак-	100	100	100	100	100

	тической подготовки, %					
2.10	Количество мероприятий, направленных на трудоустройство выпускников в год, ед.	40	45	50	50	50
2.11	Количество конкурсов профессионального мастерства с участием работодателей в качестве жюри, экспертов, ед.	1	2	2	3	3
2.12	Количество компетенций чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», в которых колледж принимает участие, ед.	14	15	17	18	19
2.13	Доля обучающихся-участников чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс» (колледжский этап), %	30	45	55	70	80
2.14	Количество участников по компетенциям чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс» (региональный этап), чел.	14	16	17	18	20
2.15	Доля студентов – победителей и призеров на региональном этапе чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс» от общего количества участников, %	40	45	50	60	80
2.16	Количество участников по компетенциям чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс» (межрегиональный, национальный этапы), чел.	3	4	5	6	7
2.17	Количество студентов – победителей и призеров, а также получивших медальон «За профессионализм» на межрегиональном, национальном этапах чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс», «Профессионалы» от общего количества участников, чел.	1	2	3	4	5
2.18	Доля студентов, трудоустроенных в период прохождения практики, от всего количества студентов 3-4 курсов очной формы обучения, %	60	80	86	90	95
2.19	Доля выпускников, трудоустроенных по специальности, %	75	78	80	85	90
2.20	Доля работодателей, удовлетворенных практической подготовкой выпускников, %	70	75	80	85	90
Воспитательная работа						
3	**Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных духовных**					

	ценностей народов Российской Федерации, стратегических целей страны, готовности к мирному созиданию и защите Родины, формирования установки на жизнь и работу в Хабаровском крае					
3.1	Количество реализуемых программ воспитания, ед.	1	1	1	1	1
3.2	Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования из общего числа обучающихся очной формы, %	100	100	100	100	100
3.3	Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования и зарегистрированных в ЕИС из общего числа несовершеннолетних обучающихся очной формы, %	100	100	100	100	100
3.4	Доля обучающихся с высоким уровнем рискованного поведения из общего числа обучающихся очной формы, %	7	7	6	5	4
3.5	Доля студентов, совершивших правонарушения из общего числа обучающихся очной, %	0,2	0	0	0	0
3.6	Количество волонтерских отрядов, ед.	2	2	2	2	2
3.7	Доля студентов, участвующих в деятельности волонтерских отрядов, %	20	30	40	40	40
3.8	Доля студентов очной формы обучения, занимающихся физической культурой и спортом, участвующих в выполнении нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне» в общей численности обучающихся, %	25	35	45	55	65
3.9	Доля студентов очной формы обучения – участников краевых, межрегиональных, всероссийских конкурсов, олимпиад, фестивалей по различным направлениям воспитания, %	90	90	90	90	90
3.10	Доля студентов-победителей и призеров краевых, межрегиональных, всероссийских конкурсов, олимпиад, фестивалей по различным направлениям воспитания от общего числа участников, %	45	50	55	60	65
3.11	Доля педагогов – участников краевых, межрегиональных, всероссийских конкурсов, олимпиад, фестивалей по различным направлениям воспитания от общего числа педагогических работников, %	30	35	40	50	55
3.12	Доля педагогов – победителей и призеров краевых, межрегиональ-	20	25	30	35	40

	ных, всероссийских конкурсов, олимпиад, фестивалей по различным направлениям воспитания от общего числа участников, %					
3.13	Количество краевых конкурсов, олимпиад, фестивалей по различным направлениям воспитания, организуемых колледжем, ед.	10	12	14	15	17
3.14	Количество студенческих театров, ед.	2	2	2	2	2
3.15	Доля обучающихся очного отделения, охваченных инициативной, общественно-активной деятельностью (разработкой предпринимательских проектов, кружковой, клубной, физкультурно-оздоровительной, спортивной работой), %	75	80	85	90	90
3.16	Доля победителей спартакиад городского, краевого, регионального, федерального и международного уровней	10	13	15	15	15
3.17	Доля обучающихся, принимающих участие в профессиональных конкурсах, соревнованиях (в том числе по реализации ВФСК ГТО) различного уровня	50	55	60	65	66
3.18	Доля педагогических работников активно участвующих в реализации программ по учебно-воспитательной работе колледжа, %	100	100	100	100	100
3.19	Участие в краевом конкурсе медиа инициатив и лучших коммуникационных практик в сфере образования, да/нет	да	да	да	да	да
Инновационная и проектная деятельность						
4	**Реализация инновационных, проектных, исследовательских, методических инициатив колледжа, в том числе с привлечением грантовой поддержки**					
4.1	Количество краевых, межрегиональных конкурсов, олимпиад по различным направлениям, организованных колледжем, ед.	2	2	3	3	3
4.2	Количество реализованных проектов в рамках краевой инновационной площадки, ед.	1	1	1	1	1
4.3	Количество заявок на грантовые конкурсы, ед.	2	2	2	3	3
4.4	Количество краевых, межрегиональных научных и научно-практических конференций, научно-исследовательских мероприятий, ед.	2	2	2	2	2
4.5	Количество конкурсов профессио-	2	2	2	2	2

	нального мастерства среди педагогических работников колледжа, ед.					
4.6	Количество участников конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников колледжа, ед.	5	5	7	9	10
4.7	Количество педагогов – участников всероссийского конкурса «Мастер года», ед.	2	3	3	3	3
4.8	Количество педагогов, принимающих участие в пилотном проекте по разработке цифрового образовательного контента в рамках конкурса «Профессионалы 2.0» группы компаний IPR	6	10	-	-	-
4.9	Количество конкурсов студенческих проектов, ед.	1	1	1	1	1
4.10	Доля педагогов, входящих во временные исследовательские (творческие) коллективы, %	10	15	20	25	30
4.11	Количество преподавателей, ставших участниками, победителями, призерами регионального этапа всероссийского конкурса «Мастер года», чел.	1	1	1	1	1
4.12	Доля студентов очной формы обучения – участников краевых, межрегиональных, всероссийских конференций, научно-исследовательских мероприятий, просветительских акций, научно-исследовательских конкурсов, %	30	35	40	45	50
4.13	Доля студентов-победителей и призеров, лауреатов краевых, межрегиональных, всероссийских конференций, научно-исследовательских мероприятий, просветительских акций, научно-исследовательских конкурсов из числа участников, %	10	12	15	17	20
4.14	Доля педагогов – участников краевых, межрегиональных, всероссийских конференций, научно-исследовательских мероприятий, просветительских акций, научно-исследовательских конкурсов от общего числа педагогических работников, %	20	25	35	40	50
4.15	Доля педагогов – победителей, лауреатов и призеров краевых, межрегиональных, всероссийских конференций, научно-исследовательских мероприятий, просветительских акций, научно-исследовательских, %	20	25	30	35	40

4.16	Количество педагогических работников, принимающих участие в разработке цифрового образовательного контента, чел.	6	6	8	10	15
4.17	Реализация студенческих медиа проектов, ед.	5	7	10	12	15
4.18	Доля студентов, прошедших тестирование в Центре новых возможностей, %	75	80	85	88	90
4.19	Доля студентов, принявших участие в мероприятиях АНО «Россия – страна возможностей», организованных на базе Центра новых возможностей, %	30	50	60	70	80
4.20	Количество исследовательских мероприятий на развитие гибких навыков студентов (дебаты, публичные защиты проектов и т.д.), ед.	2	3	4	5	6
4.21	Создан брендбук - единый визуальный стиль колледжа, да/нет	-	да	да	да	да
Кадровый потенциал						
5	**Развитие кадрового потенциала колледжа через непрерывное повышение квалификации, корпоративное обучение, практики наставничества, самореализацию и систему поощрений**					
5.1	Доля штатных педагогов, обеспечивающих реализацию ОПОП, имеющих высшее образование %	94	95	97	100	100
5.2	Количество работодателей-совместителей, чел.	12	15	20	22	25
5.3	Средняя педагогическая нагрузка на одного педагога, ставка	1,5	1,4	1,3	1,2	1,2
5.4	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, %	12	13	15	20	22
5.5	Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, %	60	60,5	70	70	70
5.6	Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории «педагог-методист», «педагог-наставник», чел.	3	3	4	4	5
5.7	Доля педагогических работников, реализующих профессиональные модули и дисциплины и прошедших стажировку не менее чем раз в три года, %	100	100	100	100	100
5.8	Доля педагогических работников, прошедших стажировку на базе индустриальных партнеров, %	25	30	40	50	60
5.9	Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации, в том числе по программам воспитания и работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, %	100	100	100	100	100

5.10	Доля штатных педагогических работников, имеющих педагогическое образование, %	50	52	55	58	60
5.11	Доля штатных педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по педагогическим направлениям, %	100	100	100	100	100
5.12	Количество педагогических работников, включенных в кадровый резерв на уровне колледжа, чел.	2	3	4	5	5
5.13	Доля молодых специалистов, вовлеченных в наставнические программы в роли наставляемых, %	100	100	100	100	100
5.14	Доля педагогических работников, вовлеченных в наставнические программы в роли наставника, %	30	35	40	45	50
5.15	Количество мероприятий корпоративного обучения (Школа педагогического мастерства, Школа молодого педагога, обучающие семинары, методические мероприятия), ед.	8	10	12	12	12
5.16	Количество студентов, участвующих в реализации модели наставничества «педагог – студент, обладающий педагогическими способностями», чел.	10	12	15	20	25
5.17	Количество выпускников, трудоустроенных после выпуска педагогическими работниками в колледж, чел.	1	1	2	2	3
5.18	Количество методических мероприятий «Методический день», ед.	1	2	2	2	2
5.19	Количество педагогов, участвующих в мероприятии «Методический день» в качестве спикеров, экспертов, чел.	5	7	8	9	10
5.20	Количество студентов ВУЗ, проходящих практику в колледже, чел.	3	4	5	7	10
5.21	Количество педагогических работников, награжденных Почетным знаком «За заслуги в развитии колледжа», чел.	-	-	-	5	-
5.22	Доля штатных педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах различного уровня, %	30	35	38	40	42
Материально-техническое обеспечение						
6	**Совершенствование материально-технической базы колледжа, обогащение инфраструктуры, развитие цифровизации**					
6.1	Сумма средств, затраченная на капитальный ремонт здания учебного корпуса по ул. Краснореченская, 58, руб.	-	85634,42	-	-	-

6.2	Сумма средств, затраченная на капитальный ремонт здания общежития № 3 по ул. Сурикова, 4а, руб.	-	80147,74	-	-	-
6.3	Сумма средств, затраченная на капитальный ремонт здания по ул. Краснореченская, 58 литер А2 (теплый переход), руб.	10741,43	-	-	-	-
6.4	Сумма средств, затраченная на капитальный ремонт крыши общежития № 3 по ул. Сурикова, 4а, руб.	9464,99	-	-	-	-
6.5	Сумма средств, затраченная на капитальный ремонт - здания по ул. Краснореченская, 58 литер А2 (малый спортзал), руб.	14420,00	-	-	-	-
6.6	Сумма средств, затраченная на капитальный ремонт крыши зданий по ул. Волочаевская,1 литер Б и литер Д, руб.	-	48154,00	-	-	-
6.7	Сумма средств, затраченная на техническое обследования подвалов по ул. Волочаевская, 1, Краснореченская, 58, Сурикова, 4а, руб.	2166,65	-	-	-	-
6.8	Реализация гранта в форме субсидии их федерального бюджета на создание кластера среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», ед.	-	1	-	-	-
6.9	Количество новых оснащенных мастерских, ед.	1	10	1	2	2
6.10	Количество приобретенных компьютеров, ед.	20	20	15	15	25
6.11	Количество приобретенных ноутбуков, ед.	5	30	10	6	4
6.12	Количество приобретенных коммутаторов, ед.	3	2	-	-	-
6.13	Количество приобретенных серверов, ед.	2	1	-	-	-
6.14	Количество приобретенных МФУ, ед.	10	15	7	4	3
6.15	Количество приобретенных интерактивных досок, ед.	3	5	8	2	4
6.16	Количество приобретенных лицензий KES, ед.	500	500	500	500	500
6.17	Количество приобретенных лицензий Битрикс24, ед.	1	1	1	1	1
6.18	Количество приобретенных IP-камер, ед.	10	20	40	5	7
6.19	Количество приобретенных VoIP-телефонов, ед.	15	20	25	40	19
6.20	Количество приобретенных ИБП, ед.	10	15	30	20	25
6.21	Количество учебников, пособий,	50	50	50	50	50

	книг на печатной основе, ед.					
6.22	Количество электронных библиотечных систем, ед.	1	1	1	1	1
6.23	Количество компьютеров, оргтехники, приобретенных для медиа центра, ед.	2	1	-	-	-
6.24	Количество компьютеров, оргтехники, приобретенных для информационно-вычислительного центра, ед.	2	1	-	1	-
6.25	Наличие и ведение медиа ресурсов коллежа (сайт, MAX, ВК), да/нет	да	да	да	да	да
6.26	Доля студентов, подписанных на официальные страницы ВК, MAX, %	70	85	95	95	95
6.27	Доля преподавателей, использующих в образовательной деятельности электронные платформы, %	60	65	70	80	100
6.28	Доля преподавателей, использующих электронный дневник, %	100	100	100	100	100
6.29	Доля обучающихся, обеспеченных общежитием, в общей доле нуждающихся в общежитии, 100%	100	100	100	100	100
Дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение						
7	**Расширение портфеля программ дополнительного профессионального образования, создание системы дополнительного профессионального образования обучающихся колледжа**					
7.1	Количество разработанных программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, в том числе по внедрению ИИ и цифровых решений, ИТ-направлениям, БПС, изучению китайского языка, ед.	4	5	7	10	10
7.2	Доля реализуемых программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, %	20	30	35	40	50
7.3	Количество слушателей, обученных по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, из числа студентов колледжа, чел.	50	75	200	300	400
7.4	Доля выпускников, имеющих дополнительное профессиональное образование, %	3	10	15	20	25
7.5	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, обученных по программам профессионального обучения, чел.	20	30	40	50	60
7.6	Количество договоров о сетевой форме реализации программ профессионального обучения, допол-	2	4	6	8	10

	нительного профессионального образования, ед.					
7.7	Количество реализуемых общеразвивающих дополнительных программ для детей дошкольного и младшего школьного возраста, ед.	2	3	4	5	6
7.8	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, обученных по дополнительным общеразвивающим программам, чел.	60	70	80	90	100
7.9	Количество студентов, принимающих участие в реализации дополнительных общеразвивающих программ, программ профессионального обучения, чел.	1	2	3	4	5
7.10	Количество граждан, прошедших обучение программам МЦПК, чел.	240	260	280	300	320
7.11	Внебюджетные средства, полученные от реализации образовательных программ в МЦПК, руб.	1000 000	1100 000	1200 000	1350 000	1500 000
Развитие сетевого взаимодействия и международного сотрудничества						
8	**Развитие партнерских отношений с профессиональными образовательными организациями страны и установление международных связей с образовательными учреждениями стран АТР**					
8.1	Количество договоров, соглашений о международном сотрудничестве, ед.	1	2	2	3	3
8.2	Количество масштабных мероприятий с приглашением сетевых и международных партнеров, ед.	2	3	3	4	4
8.3	Количество стажировок преподавателей и студентов в регионы страны, ед.	1	1	2	3	3
8.4	Количество зарубежных стажировок, ед.	1	1	2	2	2
8.5	Разработан информационный проспект о колледже на иностранных языках, да/нет	да	да	да	да	да
8.6.	Разработан раздел «Информация о колледже» на иностранном языке на сайте колледжа, да/нет	да	да	да	да	да
8.7	Участие в международном Российско-китайском форуме, да/нет	да	да	да	да	да
Обеспечение комплексной безопасности						
9	**Создание целостной многоуровневой системы обеспечения комплексной безопасности всех участников образовательного процесса, направленной на сохранение их жизни, здоровья, благополучия и формирование культуры безопасного поведения**					
9.1.	Антитеррористическая и физическая безопасность:					
9.1.1	Количество инструктажей с обучающимися и сотрудниками колледжа о порядке действий при угрозе тер-	2	2	2	2	2

	рористического акта, ед.					
9.1.2	Количество тренировок по действиям обучающихся и сотрудников при угрозе террористического акта, предупреждению террористических актов и повышению защищенности работников и обучающихся, ед.	4	4	4	4	4
9.1.3	Количество инструктажей по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, ед.	2	2	2	2	2
9.1.4	Установка СОУЭ в корпусах по ул. Волочаевская, 1, да/нет	да	да	-	-	-
9.2.	Информационная и кибербезопасность:					
9.2.1	Обновление операционных систем головных сетевых шлюзов на базе Mikrotik, да/нет	да	-	-	-	-
9.2.2	Оснащение крипто каналом виртуальной приватной сети, да/нет	да	-	-	-	-
9.2.3	Разделение трафика между сотрудниками и студентами, да/нет	да	-	-	-	-
9.2.4	Создание инфраструктуры на базе контрол-лера домена с настройкой прав пользовате-лей, да/нет	да	-	-	-	-
9.2.5	Установка и настройка централизованного лицензионного антивирусного ПО, да/нет	да	-	-	-	-
9.2.6	Обновление базового комплекта документов по ИБ, да/нет	-	да	-	-	-
9.2.7	Доля обучающихся, посетивших мероприятия по тематике безопасности в сети «Интернет», %	70	80	100	100	100
9.2.8	Количество встреч с представителями организаций и служб, ответственных за безопасность в сети «Интернет», ед.	2	2	2	3	3
9.3	Психологическая безопасность:					
9.3.1	Доля обучающихся первого курса, прошедших психологическое обследование, %	100	100	100	100	100
9.3.2	Доля обучающихся, посетивших тренинги психолога, %	30	35	40	45	50
9.3.3	Доля обучающихся, посетивших мероприятия со специалистами системы здравоохранения, %	30	35	40	45	50
9.3.4	Доля работников, посетивших корпоративные мероприятия к профессиональным праздникам, знаменательным датам, %	60	65	70	80	90
9.3.5	Наличие возможности у обучающихся и работников колледжа получить бесплатную психологиче-	да	да	да	да	да

	скую помощь в кабинете психолога, да/нет					
9.4	Пожарная и электробезопасность:					
9.4.1	Доля обучающихся и работников, получивших инструктаж по пожарной безопасности, ед.	100	100	100	100	100
9.4.2	Количество практических занятий по отработке эвакуации студентов и сотрудников в случае возникновения пожара, ед.	4	4	4	4	4
9.4.3	Количество мероприятий со студентами по соблюдению правил пожарной безопасности, ед.	2	2	2	2	2
9.4.4	Количество тренировок в колледже, общежитиях № 1, № 2, № 3, ед.	4	4	4	4	4
9.4.5	Модернизация пожарной сигнализации учебных корпусов и общежития по ул. Волочаевская, 1	да	да	да	да	да
9.5	Антитеррористическая защищенность:					
9.5.1	Количество инструктажей (алгоритмов действий) с персоналом и обучающимися при террористических угрозах, ед.	2	2	2	2	2
9.5.2	Количество практических занятий с персоналом и обучающимися (тренировок с эвакуацией) по антитеррористической защищенности, ед.	4	4	4	4	4
9.5.3	Доля обучающихся и работников, принявших участие в практических занятиях, %	100	100	100	100	100
9.5.4	Доля обучающихся и работников, принявших участие в инструктажах, %	100	100	100	100	100
9.6.	Санитарно-эпидемиологическая безопасность:					
9.6.1	Количество субботников по очистке и благоустройству прилегающей к колледжу территории, ед.	2	3	4	4	4
9.6.2	Количество генеральных уборок в помещениях колледжа, ед.	5	5	5	5	5
9.6.3	Контроль качества питания обучающихся, да/нет	да	да	да	да	да
9.6.4	Контрольно-профилактические мероприятия в эпидемиологический период, да/нет	да	да	да	да	да
9.6.5	Контроль работы клиниговой компании.	да	да	да	да	да
9.6.6	Контроль флюорографических обследований, да/нет	да	да	да	да	да
9.6.7	Контроль прохождения медосмотра работниками, да/нет	да	да	да	да	да
9.7	Социально-правовая безопасность:					

9.7.1	Поддержка информационных ресурсов колледжа, да/нет	да	да	да	да	да
9.7.2	Количество кураторских часов, бесед, тренингов, акций и др. по профилактике вовлечения в асоциальную и экстремистскую деятельность, ед.	40	40	40	50	50
9.7.3	Количество Дней юридических консультаций с привлечением студентов объединения «Молодежный щит», ед.	2	2	2	2	2
9.7.4	Доля студентов, посетивших инструктажи по обучению правилам безопасного поведения на дорогах и вблизи учебных корпусов, %	100	100	100	100	100
9.7.5	Доля студентов, посетивших встречи с работниками ГИБДД, %	100	100	100	100	100

4. Управление выполнением программы развития

Руководителем программы является директор колледжа, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств, а также определение форм и методов управления ее реализацией.

В состав совета по выполнению программы входят заместители директора колледжа. Советом регулярно проводятся рабочие совещания (не реже одного раза в квартал), на которых анализируется выполнение этапов и конкретных работ по реализации программы.

Функции и права совета программы:

- подготовка ежегодного плана мероприятий программы на следующий финансовый год:
- сбор и систематизация статистической и аналитической информации о реализации мероприятий программы;
- мониторинг результатов реализации мероприятий программы, формирование аналитической информации о реализации указанных мероприятий и подготовка отчетности о реализации программы;
- обеспечение эффективного использования средств, выделяемых на реализацию программы;
- управление деятельностью исполнителей мероприятий;
- разработка целевых индикаторов и смет расходов на реализацию мероприятий, а также совершенствование механизмов реализации программы;
- осуществление деятельности по информированию общественности о ходе и результатах реализации программы, в том числе в сети «Интернет».

5. Финансовое обеспечение программы развития

Планируемый объем средств (бюджетное/дополнительное бюджетное финансирование), необходимых для реализации Программы на период с 2027 по 2031 гг., направляемых на финансирование мероприятий программы составляет 692 089,5 тыс. рублей, в том числе по годам:

2027 год – 304 481,79 тыс. руб.
2028 год – 322 298,29 тыс. руб.
2029 год – 344 859,17 тыс. руб.
2030 год –368 999,32 тыс. руб.
2031 год –394 829,27 тыс. руб.

Объемы и источники финансирования программы развития

Показатель / Год	Объем бюджетных ассигнований в году, тыс. руб.	Объем внебюджетных источников финансирования, тыс. руб.
2027	304 481,79	42 000,00
2028	322 298,29	43 000,00
2029	344 859,17	44 000,00
2030	368 999,32	45 000,00
2031	394 829,27	46 000,00

Возможность и результативность решения поставленных задач и выполнения запланированных мероприятий определяется объемом финансовых ресурсов. Источниками дополнительного бюджетного финансирования средств будут основные и дополнительные образовательные услуги, деятельность МЦПК, грантовая поддержка, спонсорство, благотворительность, иная приносящая доход деятельность.

Финансовую устойчивость колледжа должны обеспечить устойчивый спрос на образовательные услуги, эффективное управление ресурсами