

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»
(КГБ ПОУ ХКОТСО)

СОГЛАСОВАНО

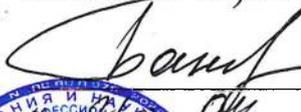
Заместитель министра - начальник
управления профессионального
образования


М.В. Лопатин
« 27 » марта 20 24 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
КГБ ПОУ ХКОТСО


И.В. Банкрашкова
« 27 » марта 20 24 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ/МОДЕРНИЗАЦИИ
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ»
НА ПЕРИОД 2024-2026 ГГ.**

Хабаровск, 2024

Содержание

1.	Паспорт Программы развития/модернизации КГБ ПОУ «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»	3
2.	Общая характеристика деятельности колледжа. Партнеры колледжа и принципы партнерского взаимодействия	5
3.	Развитие/модернизация колледжа	47
	Модуль 1. Совершенствование деятельности структурных подразделений колледжа «Многофункциональный центр прикладных квалификаций», Центра опережающей профессиональной подготовки Хабаровского края	50
	Модуль 2. Актуализация перечня образовательных программ среднего профессионального образования, их содержательного наполнения с учетом требований профессиональных стандартов, ФГОС ТОП-Регион, федерального проекта «Профессионалитет»	57
	Модуль 3. Повышение качества среднего профессионального образования и профессионального обучения	61
	Модуль 4. Развитие материально-технической базы	66
	Модуль 5. Информатизация образовательной деятельности	71
	Модуль 6. Модернизация социально-культурной инфраструктуры колледжа	73
	Модуль 7. Развитие системы управления и кадрового потенциала	80
	Модуль 8. Активизация научно-исследовательской и инновационной деятельности	82
4.	Планируемые показатели работы колледжа на 2024-2026 г.	87
5.	Управление реализацией программы модернизации	91
6.	Финансовое обеспечение реализации программы модернизации	92
	Приложение 1	93

1. ПАСПОРТ

**Программы развития/модернизации краевого государственного
бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»
(далее – колледж)**

Ответственный исполнитель	И.о. директора колледжа – Банкрашкова Ирина Владимировна телефон/факс: (4212) 36-38-08 E-mail: dgmik@rambler.ru ; сайт: hkotso.ru
Соисполнители, участники	заместитель директора по учебной работе – Чернышенко О.П.; заместитель директора по учебно-производственной работе – Чириканова Н.Н.; заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Мишин И.Ю.; заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Супрун О.И.; руководитель Многофункционального центра прикладных квалификаций – Корнекшева О.Е.; руководитель информационно-вычислительного центра – Антошин К.В.; главный бухгалтер – Свенторжицкая И.А.; начальник отдела кадров – Шатохина О.И.; юрисконсульт – Кантемирова Т.Ю.
Миссия колледжа	Создание условий для непрерывной многопрофильной подготовки высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров для топливно-энергетического комплекса Хабаровского края на основе современных стандартов и передовых технологий.
Цель программы	Инновационная деятельность, обеспечивающая непрерывную многопрофильную подготовку высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта "Профессионалитет" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".
Векторы программы	1. Управление работой со студентами. 2. Управление бизнес-моделью, продуктовой линейкой и УПК. 3. Управление публичной репутацией и имиджем колледжа. 4. Управление работой с кадрами и технологическими партнерами.
Основные	Совершенствование деятельности структурных

<p>мероприятия программы</p>	<p>подразделений колледжа «Многофункциональный центр прикладных квалификаций» (далее –МЦПК), Центра опережающей профессиональной подготовки Хабаровского края (далее – ЦОПП).</p> <p>Актуализация перечня основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП), их содержательного наполнения с учетом запросов работодателей и экономики.</p> <p>Повышение качества среднего профессионального образования и профессионального обучения.</p> <p>Развитие материально- технической базы колледжа.</p> <p>Информатизация образовательной деятельности.</p> <p>Модернизация социально-культурной инфраструктуры колледжа.</p> <p>Развитие системы управления и кадрового потенциала работников колледжа.</p> <p>Активизация научно-исследовательской и инновационной деятельности.</p>
<p>Сроки и этапы реализации</p>	<p>2024–2026 гг.</p> <p>1 этап: 2024-2025</p> <p>2 этап: 2025-2026</p>
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<p>Общий объем средств (бюджетное/дополнительное бюджетное финансирование), направляемых на финансирование мероприятий программы составляет 692 089,5 тыс. рублей</p> <p>2024 год – 229 696,5 тыс. руб.</p> <p>2025 год – 230 696,5 тыс. руб.</p> <p>2026 год – 231 696,5 тыс. руб.</p>
<p>Информ. поддержка</p>	<p>Официальный сайт колледжа: hkotso.ru</p>

2. Общая характеристика деятельности колледжа

Партнеры колледжа и принципы партнерского взаимодействия

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» (далее – КГБ ПОУ ХКОТСО, колледж) является учреждением среднего профессионального образования. История колледжа началась в середине XX века, когда на Дальнем Востоке шло активное освоение природных ресурсов, развивалась промышленность, а город Хабаровск становился основным центром промышленного и научно-технического комплекса Дальневосточного региона.

Распоряжением Совета Министров РСФСР от 3 августа 1955 г. № 2827-р и приказом по Министерству промышленности строительных материалов РСФСР № 331 от 6 августа 1955 г. в г. Хабаровске был организован Хабаровский индустриальный техникум, с целью подготовки кадров для предприятий строительной индустрии.

В 1998 году техникум приказом Государственного комитета РФ по жилищной и строительной политике № 17-8 от 22.01.98 преобразован в Дальневосточный государственный межрегиональный индустриально-экономический колледж. С целью приведения структуры колледжа в соответствие с потребностями инновационного развития экономики края, распоряжениями Правительства Хабаровского края от 13.08.2014 г. № 583-рп и министерства образования и науки Хабаровского края № 1336 от 15.08.2014 г. Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дальневосточный государственный межрегиональный индустриально-экономический колледж» и краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение № 4 реорганизованы путем слияния в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания». В 2014 г. на базе КГБ ПОУ ХКОТСО создано новое структурное подразделение – «Многофункциональный центр прикладных квалификаций». Распоряжением Правительства Хабаровского края от 06.06.2018 г. №333-рп.к к КГБ ПОУ ХКОТСО присоединено Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение №7.

На базе КГБ ПОУ ХКОТСО в 2023 году создано новое структурное подразделение «Центр опережающей профессиональной подготовки Хабаровского края».

Таким образом, в настоящее время колледж уникален своей многопрофильностью: в нем на трех отделениях осуществляется профессиональное образование по 30 специальностям и профессиям (в т.ч. по 7 из списка ТОП-50 и 8 актуализированным программам), профобучение и дополнительное образование по 45 направлениям. Колледж участвует в движении Профессионалы по 10 компетенциям. Для проведения

демонстрационного экзамена на базе Колледжа были оснащены и аккредитованы центры проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ) по компетенциям «Бухгалтерский учет», «Промышленная автоматика», «Электромонтаж» (2 площадки), «Лабораторный химический анализ».

За период с 1955 по 2023 гг. в колледже подготовлено более 28000 специалистов во взаимодействии более, чем с 70 предприятиями и организациями Хабаровского края и Дальневосточного региона.

В результате целенаправленной и эффективной деятельности по результатам мониторинга качества подготовки кадров 2023 года КГБ ПОУ «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» находится в 1 лиге образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Колледж владеет, пользуется, распоряжается закрепленным за ним имуществом на праве оперативного управления в соответствии с уставными целями деятельности, предусмотренными законодательством Российской Федерации и договором по управлению государственным имуществом.

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании», действующим законодательством Российской Федерации, Хабаровского края, Уставом.

Устав колледжа утвержден министром образования и науки Хабаровского края – распоряжение от 30.09.2014 № 1564 (внесены изменения 25.07.2018; 21.12.2022; 28.03.2022 № 354; 02.09.2022 г.; 28.11.2023 г.; 13.02.2024 г.; 01.06.2024 г.; 28.06.2024 г.).

Колледж имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования Л035-01286-27/00237486 (Распоряжение МОНХК от 29.11.2021 г. № 1521); свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № А007-01286-27/01143877 (Распоряжение МОНХК от 25.04.2024 г. №470). Лицензионные требования по обеспечению образовательного процесса выполняются.

В период с 2021 по 2023 годы развитие колледжа осуществлялось по следующим направлениям:

1. Модернизация деятельности структурного подразделения колледжа «Многофункциональный центр прикладных квалификаций», создание структурного подразделения «Центр опережающей профессиональной подготовки».

2. Обновление перечня образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ, их содержательного наполнения с учетом требований профессиональных стандартов, ФГОС ТОП-50, компетенций Профessionалы.

3. Повышение качества среднего профессионального образования и профессионального обучения.
4. Развитие материально-технической базы.
5. Информатизация образовательной деятельности.
6. Модернизация социально-культурной инфраструктуры колледжа.
7. Модернизация системы управления и развитие кадрового потенциала работников колледжа.
8. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности включая развитие инновационной экосистемы колледжа.

По каждому из направлений в колледже произошли устойчивые изменения, складывающиеся в целостную положительную динамику развития.

Укомплектованность штата – 98 %. Качественный состав преподавателей, обеспечивающий реализацию аккредитуемых образовательных программ, соответствует контрольным нормативам.

Предельная численность контингента обучающихся соответствует лицензионным требованиям. Качество помещений учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских удовлетворяет потребность в них. Имеются все необходимые документы, подтверждающие право владения, пользования помещениями, земельными участками колледжем.

Учебные площади позволяют осуществлять образовательный процесс по аккредитуемым программам.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационным ресурсами и качественный состав библиотечного фонда позволяют обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ. Замечаний по пригодности помещений в части их пожарной безопасности нет.

В колледже реализуются ОПОП, в частности – программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программы профессионального обучения и дополнительного образования.

Таблица 1.

Перечень специальностей и профессий среднего профессионального образования, реализуемых в колледже

КОДЫ укрупненных групп специальностей. КОДЫ специальностей	Наименование укрупненных групп специальностей Наименование специальностей	Квалификация специалиста среднего звена
08.00.00	Техника и технологии строительства	
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Электромонтажник по кабельным сетям Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
08.01.30	Электромонтажник слаботочных	Электромонтажник

	систем	
08.01.31	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Электромонтажник
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Техник
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Техник
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	
09.01.02	Наладчик компьютерных сетей	Наладчик технологического оборудования
09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	Наладчик компьютерных сетей
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Специалист по компьютерным системам
09.02.07	Информационные системы и программирование	Разработчик веб и мультимедийных приложений
11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	
11.02.12	Почтовая связь	Специалист почтовой связи
13.00.00	Электро- и теплотехника	
13.01.05	Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	Электромонтер оперативно-выездной бригады Электромонтер по обслуживанию подстанций
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Техник-теплотехник
15.00.00	Машиностроение	
15.01.21	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Техник
18.00.00	Химические технологии	
18.01.02	Лаборант-эколог	Лаборант спектрального анализа Лаборант химического анализа

18.01.28	Оператор нефтепереработки	Оператор технологических установок Приборист
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	Техник
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	
20.02.01	Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	Техник-эколог
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист
38.00.00	Экономика и управление	
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер Бухгалтер, специалист по налогообложению
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Кассир торгового зала Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров
40.00.00	Юриспруденция	
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист
43.00.00	Сервис и туризм	
43.01.09	Повар, кондитер	Повар Кондитер
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу

Таблица 2.

Контингент обучающихся колледжа по очной форме получения образования

№	Специальность/профессия	Количество студентов по годам		
		2021	2022	2023
1	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	62	72	37
2	08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем	-	-	24
3	08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	-	-	51
4	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	67	86	99
5	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования предприятий и гражданских зданий	85	91	117

6	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	50	55	47
7	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	80	77	98
8	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств и инфокоммуникационных систем	-	-	27
9	09.02.07 Информационные системы и программирование	80	84	86
10	11.02.12 Почтовая связь	67	66	78
11	13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	62	69	58
12	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	68	75	61
13	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	64	78	80
14	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	23	21	-
15	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов	41	62	59
16	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	58	37	43
17	18.01.02 Лаборант - эколог	-	24	38
18	18.01.28 Оператор нефтепереработки	27	25	-
19	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	61	70	64
20	20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	11		
21	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	81	93	60
22	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	50	66	59
23	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	58	75	89
24	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	167	214	191
25	43.01.01 Официант, бармен	24	-	-
26	43.01.09 Повар, кондитер	197	140	74
27	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	24	20	
28	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	135	103	77
	Итого	1642	1703	1617

Таблица 3.

Контингент обучающихся колледжа по заочной форме получения образования

№	Специальность/профессия	Количество студентов по годам		
		2021	2022	2023
	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	-	15	29
	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация	54	49	38

	электрооборудования предприятий и гражданских зданий			
2.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	41	48	64
3.	11.02.12 Почтовая связь	61	62	60
4.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	83	73	68
5.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	14	-	14
7.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	57	60	58
8.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	16	15	12
	Итого	326	322	343

Таблица 4.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников
за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы

Очное отделение			
Учебный год	Количество выпускников	Доля выпускников	
		Получивших дипломы с отличием	Показавших качественную успеваемость на «4» и «5»
Очное отделение ПССЗ			
2020-2021	147	14 (9,6%)	16 (11%)
2021-2022	196	13 (6,6%)	20 (10%)
2022-2023	226	21 (9,3%)	50 (22%)
Заочное отделение ПССЗ			
2020-2021	38	6 (16%)	6 (16%)
2021-2022	48	5 (10%)	4 (8,3%)
2022-2023	33	6 (18%)	17 (51%)
Отделения ПКРС			
2020-2021	99	4 (4%)	19 (19,2%)
2021-2022	149	27 (18%)	59 (40%)
2022-2023	181	22 (12%)	22 (12%)
Итого			
2020-2021	284	24 (8,5%)	41 (14,4%)
2021-2022	393	45 (11%)	83 (21%)
2022-2023	440	49 (11%)	89 (20%)

Таким образом, сохраняется стабильная доля выпускников колледжа, сдавших ГИА на «4» и «5».

Итоги реализации Модуля 1: Модернизация деятельности структурного подразделения колледжа «Многофункциональный центр прикладных квалификаций», создание структурного подразделения «Центр опережающей профессиональной подготовки».

1.1. С 2021 года МПЦК разработано программ ОППО и ДПО по 45 направлениям, за три года обучено 1256 человек (2021 год - 376, в 2022 год - 486, в 2023 год -394 человек).

Таблица 5.

Наименование программ в МЦПК по ОППО, ДПО

Программа	Наименования программ
Программы ПО и повышения квалификации	Кондитер
	Повар
	Продавец продовольственных товаров
	Лаборант химического анализа
	Аппаратчик химводоочистки
	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию
	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
	Электромонтажник по осветительным сетям и освещению
	Токарь
	Фрезеровщик
	Электромонтёр по ремонту электрооборудования
	Приборист
	Оператор товарный
	Слесарь по ремонту автомобиля
Программы ДПО	Пользователь ПК
	Основы компьютерной грамотности
	Контрактная система в сфере закупок товаров и услуг для обеспечения государственных муниципальных нужд
	Противодействие коррупции
	1С: Предприятие. Управление торговлей
	1С: Предприятие. Бухгалтерия
	ZOOM –платформа для занятий и конференций
	Бухгалтерский учет
	Профессиональная карьера

Основы предпринимательства
Основы энергетики (электромонтажные работы)
Основы поварского и кондитерского искусства
Основы логики
Основы медицинских знаний
Основы техники лабораторных работ
Основы программирования
Основы компьютерной графики
С компьютером на ты
Основы права
Графический дизайн
Компьютеры и программирование микропроцессоров
Компьютерная Анимация

Доля лиц, прошедших обучение в МЦПК по ОППО и ДОП в 2023 по сравнению 2022 снизилась 19 %. Поэтому необходимо расширить спектр профессий и рекламу программ ОППО и ДОП, реализуемых в МЦПК с учетом потребностей обучающихся, населения, предприятий и экономики Хабаровского края, а также сотрудничество с центрами занятости и социальной защиты населения Хабаровского края, организовать маркетинговую деятельность по предоставлению образовательных услуг МЦПК.

С 2019 года МЦПК осуществил профессиональную подготовку работников таких предприятий и организаций как АО «ННК-Хабаровский НПЗ», КГБ ПОУ «Хабаровский промышленно-экономический колледж», ООО «ДальГидравликСервис», ООО «А-строй», КГКУ «Центр занятости населения Нанайского района», КГКУ «Центр занятости населения г. Хабаровска и Хабаровского района», КГКУ «Центр занятости Смидовичского района ЕАО», ФГБУ «Хабаровский АСЦ МЧС России», ООО «ПромЭнергоСнаб», ООО «Камсс-сервис», КГКУ «Центр социальной поддержки г. Хабаровск» Осуществляется профессиональная подготовка персонала предприятий общественного питания: кафе и ресторанов г. Хабаровска, а также проводится повышение квалификации поваров детских дошкольных и школьных учебных заведений.

С 2021 г. МЦПК обучает в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». С 2021 по 2023 был обучено 30 человек по программам ПО и ДПО.

С 2021 года в МЦПК реализуются программы дистанционного и электронного обучения – разработано 7 программ и обучено 130 человек по программам ОППО и ДПО.

1.2. Создание структурного подразделения «Центр опережающей профессиональной подготовки Хабаровского края».

Центры опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП), создающиеся с 2019 г. в соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации по итогам рабочей поездки Президента Российской Федерации от 6 апреля 2018 года № Пр-580, а с 2023 года – в рамках федерального проекта “Профессионалитет” являются одним из инструментов территориального развития регионов РФ. Центр опережающей профессиональной подготовки Хабаровского края, как структурное подразделение КГБ ПОУ ХКОТСО функционирует с 2023 года.

ЦОПП – это региональная структура, призванная осуществлять подготовку кадров для реализации потребностей экономики региона, обеспечивать регион кадрами новой формации, формировать в регионе качественный человеческий капитал. ЦОПП являются площадкой-агрегатором образовательных ресурсов региона, оказывающей содействие в подготовке кадров в части предложения лучших условий обучения, в подборе места обучения и преподавателей, а также в обеспечении логистики и оценке качества подготовки.

ЦОПП осуществляет свою деятельность по нескольким направлениям: профориентация, первая профессия для школьников, подготовка и переподготовка по основным программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых. При этом заказчиком на разработку программ и реализацию образовательных услуг могут выступать как образовательные организации, представители работодателей – так и граждане любого возраста.

Одна из основных задач деятельности ЦОПП - взаимодействие и сотрудничество с организациями-партнерами, касающееся опережающей профессиональной подготовки. В 2023 году налажено взаимодействие с 53 организациями: представители отраслей, крупные компании края, образовательные организации, предприятия оборонно-промышленного комплекса, фонды и ассоциации, общественные объединения, ЦОПП регионов РФ. Благодаря такому сотрудничеству работа ЦОПП синхронизирована с потребностями рынка труда, программы обучения актуализированы, а практическая подготовка на базе современных мастерских или территории работодателя с учетом специфики производства позволяет максимально качественно подготовить необходимого специалиста.

С сентября 2023 г. ЦОПП организовано и проведено более 75 профориентационных мероприятий, участие в которых приняли более 6 000 школьников и почти 3 000 студентов. По итогам 2023 года деятельностью ЦОПП охвачено 9 497 граждан, в том числе 517 граждан прошли обучение по всем видам программам, разработанных ЦОПП.

Всего разработано 32 программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, программ дополнительного образования детей и взрослых, из них реализовано 19 программ. В рамках проекта «Первая профессия» 38 школьников освоили рабочие профессии по 4-м программам профессионального обучения.

Таблица 6.

Перечень программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, разработанных и реализованных ЦОПП за 2023 г.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Вид программы	Количество часов	Количество обученных, чел.
1	Технология Web 2.0 для работы педагога	ДПО ПК	72	20
2	Технологии проведения спасательных работ на производстве с применением систем канатного доступа	ДПО ПК	16	12
3	Организация командной работы в муниципальных учреждениях	ДПО ПК	16	40
4	Технологии оказания первой помощи в экстремальных условиях	ДПО ПК	17	70
5	Цифровая трансформация	ДПО ПК	32	-
6	Цифровая безопасность	ДПО ПК	16	106
7	Профессиональная ориентация обучающихся: современные подходы, содержание, технологии	ДПО ПК	16	-
8	«Цифровая трансформация: современные технологии в новой реальности»	ДПО ПК	65	-
9	Фотограф	ПО П	72	9
10	Приготовитель напитков	ПО П	72	10
11	Оформитель табло виньеток и альбомов	ПО П	70	7
12	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	ПО П	136	12
13	Дефектоскопист визуального и измерительного контроля	ПО П	142	-
14	Основы предпринимательской деятельности: Бизнес-планирование	ДПО ПК	144	-
15	Основы графического дизайна	ДПО ПК	144	-
16	Преподавание технологии в общем и дополнительном образовании	ДПО ПК	144	1

17	Технологии разработки приложений виртуальной и дополнительной реальности	ДПО ПК	144	-
18	«Бизнес-планирование»	ДПО ПК	144	12
19	Машинист бульдозера	ПО П	144	-
20	«Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	ПО П	144	-
21	«Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом»	ПО П	144	-
22	«Станочник широкого профиля»	ПО П	144	-
23	Практическое применение профессионального стандарта "Спасатель" в чемпионатной деятельности.	ДПО ПК	16	25
			Итого	324 чел.

В рамках взаимодействия с организациями среднего профессионального образования по 4 программам профессиональных модулей для среднего профессионального образования, актуализированных ЦОПП, прошли обучение 100 студентов.

По программам для обучающихся общеобразовательных организаций – программы дополнительного образования, обучение прошли 93 школьника.

Таблица 7.

Количество программ обучения, реализованных по направлениям деятельности ЦОПП за 2023 год

№ п/п	Направление деятельности/подготовки	Количество программ, всего	Количество обученных, всего
1	Программы профессиональных модулей для среднего профессионального образования	4	100
2	Программы для обучающихся общеобразовательных организаций	5	93
3	Программы под заказ работодателей	3	79
4	Отраслевые программы	1	50
5	Программы для лиц в возрасте 50–ти лет и старше, а также лиц пред пенсионного возраста	1	20
6	Программы по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики	1	106
7	Программы для различных категорий граждан	3	18
8	Программы обучения в рамках федерального проекта «Содействие	2	13

	занятости»		
9	Программы обучения в рамках проекта «Первая профессия»	4	38
	Итого	24	517

Для повышения качества обратной связи, взаимодействия ЦОПП со всеми участниками рынка труда был создан дополнительный ресурс ЦОПП - цифровая платформа. На платформе можно пройти профориентацию, выбрать и записаться на программу обучения, мероприятие, изучить проекты, в которых участвует ЦОПП, а также, оставить свое резюме или посмотреть вакансии ведущих работодателей края. А благодаря собственной образовательной платформе, программы реализуются с использованием дистанционных технологий – частично или полностью.

Модуль 2 «Обновление перечня образовательных программ среднего профессионального образования, их содержательного наполнения» реализован в соответствии с запланированными критериями. Результаты представлены в таблице 8.

Таблица 8.

Результаты деятельности по реализации Модуля 2 «Обновление перечня образовательных программ среднего профессионального образования, их содержательного наполнения»

№ п\п	Мероприятие	Сроки (год, месяц)	Результаты
1.	Актуализация ОПОП профессий и специальностей, в соответствии с обновленными ФГОС СПО	2022 сентябрь	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
		2023 сентябрь	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
		2023 сентябрь	08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем
		2023 сентябрь	08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
		2023 сентябрь	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств и инфокоммуникационных систем
2	Государственная аккредитация образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам	2021 декабрь	08.00.00 Техника и технология строительства 09.00.00 Информатика и вычислительная техника 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика 15.00.00 Машиностроение 18.00.00 Химические технологии 20.00.00 Техносферная безопасность и

			природообустройство 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта 38.00.00 Экономика и управление 40.00.00 Юриспруденция 43.00.00 Сервис и туризм
3.	Разработка новых учебных планов и авторских рабочих программ в соответствии с краевым заказом на основе принципа модульного обучения	2022-2023	История России; Основы финансовой грамотности; Основы бережливого производства; Инженерная и компьютерная графика; Эффективное поведение на рынке труда; Индивидуальный проект
4.	Приведение содержания вариативной части ФГОС в соответствие с требованиями работодателей к уровню профессионально-личностной компетентности выпускников	2021-2023	Доля обучающихся по программам, в реализации которых участвуют работодатели: 100% 100% 100% Доля обновленных модулей с участием работодателей: 100% 100% 100%
5.	Организация образовательной деятельности на базе проектного подхода и использования инновационных образовательных технологий	2022-2023	Преподаватели реализуют проектную деятельность при изучении учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей через внедрение индивидуальных проектов, курсовых работ: 100% обучающихся

Анализ выполнения Модуля 3 «Повышение качества среднего профессионального образования и профессионального обучения» представлен в таблицах 9-10. Запланированный объем работ перевыполнен за счет активного участия в движении ВСП, введения демонстрационного экзамена, независимой оценки квалификаций обучающихся и выпускников колледжа, активного взаимодействия с социальными партнерами, в том числе, проведение профессионально-общественной аккредитации 4 ОП СПО.

Таблица 9.

Трудоустройство по специальностям и профессиям колледжа

№ п/п	Наименование специальности	Трудоустройство		
		2021	2022	2023

		выпуск	Направл. на работу	% трудоустр.	выпуск	Направл. на работу	% трудоустр.	выпуск	Направл. на работу	% трудоустр.
1	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	14	12	85.7 %	16	14	87.5 %	-	-	-
2	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	8	8	100 %	-	-	-	26	16	61.5 %
3	Компьютерные системы и комплексы	11	9	81.8 %	15	10	66.6 %	13	7	53.8 %
4	09.02.07 Информационные системы и программирование	-	-	-	17	10	58.8 %	15	7	46,6 %
5	Почтовая связь	-	-	-	25	23	92 %	26	22	84.6 %
6	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	17	15	88.2 %	17	12	70.5 %	-	-	-
7	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	-	-	-	-	-	-	11	5	45.4 %
8	Рациональное использование природохозяйственных комплексов	14	11	78.5 %	8	6	75 %	-	-	-
9	Технология аналитического контроля химических соединений	-	-	-	-	-	-	17	14	82.3 %
10	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	34	30	88.2 %	17	14	82.3 %	16	7	43.7 %
11	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	12	12	100 %	12	12	100 %	23	13	56.5 %
12	Экономика и бухгалтерский учет	19	16	84.2 %	35	26	74.2 %	15	10	66.6 %
13	Право и организация социального обеспечения	23	20	86.9 %	46	30	65.2 %	57	30	52.6 %
14	Организация обслуживания в общественном питании	-	-	-	-	-	-	18	15	83.3 %
15	Повар, кондитер	21	21	100 %	35	30	85.7 %	59	32	54.2 %
16	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	19	17	89.4 %	17			22	15	68.1 %
17	Оператор нефтепереработки	-	-	-	27	27	100 %	25	27	100 %
18.	Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	-	-	-	-	-	-	12	5	41.6 %
19	Технология машиностроения	14	12	85.7 %	-	-		-	-	-
20	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	-	-	-	-	-	-	17	10	58.8 %
21	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	13	10	76.9 %	11	11	100 %	16	6	37.5 %
22	Наладчик компьютерных сетей	15	13	86.6 %	21	16	76.1 %	21	11	52.3 %
23	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	12	10	76.9 %	17	14	82.3 %	20	11	55 %
24	Продавец, контролер-кассир	15	12	80 %	-	-	-	13	8	61.5 %
25	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	10	9		14	10	71.4 %	21	11	50 %
	ИТОГО	284	83.4 %		393		71 %	440		68.1 %

Трудоустройство студентов - одна из основных задач колледжа. В колледже продолжает и совершенствует свою деятельность Центр по профориентационной работе и трудоустройству выпускников, главная и основная цель деятельности, которого - является содействие трудоустройству обучающихся и выпускников колледжа.

Работа центра не ограничивается рамками только своего учебного учреждения. Центр сотрудничает с многими предприятиями-работодателями, с КГКУ Краевое государственное казенное учреждение «Центр занятости населения города Хабаровска и Хабаровского района», другими организациями способными оказать помощь, соответственно работа ведется постоянно и целенаправленно.

Согласно, данным трудоустройства выпускников нашего колледжа можно сделать вывод о востребованности молодых специалистов на рынке труда. Однако, учитывая то, что в колледже обучается основная масса юношей, то они после окончания образовательной организации бывают призваны в ряды Вооруженных сил, или остаются служить там по контракту.

Участие в чемпионатном движении «Профессионалы»

Колледж на сегодняшний день принимает участие в чемпионатном движении края по следующим компетенциям:

- Электромонтаж
- Электромонтаж (юниоры)
- Лабораторный химический анализ
- Бухгалтерский учет

При этом, на базе колледжа находятся площадки по компетенциям Электромонтаж, Электромонтаж (юниоры), Лабораторный химический анализ. Проведение Чемпионата на базе колледжа стало возможным благодаря участию в Национальном проекте Образование, позволившее оснастить в 2022 г. современным оборудованием и инструментами мастерские по направлению Электромонтаж, Промышленная автоматика, лабораторный химический анализ.

Ежегодно преподаватели и обучающиеся отделения ППССЗ принимают участие в Чемпионате Хабаровского края «Абилимпикс» по компетенциям Мастер обработки цифровой информации, Текстовый редактор. В 2023 г. обучающийся группы ИС-41 принял участие в национальном чемпионате «Абилимпикс» и завоевал 2 место по компетенции Мастер обработки цифровой информации.

Результатами участия колледжа в Чемпионате профессионального мастерства Профессионалы в 2023 г. являются следующие достижения: 1 и 2 места по компетенции Лабораторный химический анализ, с последующим участием победителя в отборочном этапе национального чемпионата, 2 место по компетенции Бухгалтерский учет; 2 место по компетенции Электромонтаж.

Таблица 10.

Информация о педагогических работниках профессиональной образовательной организации, прошедших повышение квалификации по программе 5000 мастеров за 2021-2023 г.

Ф.И.О.	Компетенция/специальность	Место прохождения обучения
2021 г.		
Любушкина Юлия Владимировна	Поварское дело	ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» г. Улан-Удэ
Зуев Александр Викторович	Электромонтаж	ГАПОУ «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбург
Зеленюк Денис Александрович	Промышленная автоматика	КГБПОУ «Красноярский индустриально-металлургический техникум» г. Красноярск
Сухоловская Полина Владимировна	Монтаж и эксплуатация газового оборудования	Московской области ГБПОУ МО «Щелковский колледж» г. Щелково
2022 г.		
Комлева Юлия Васильевна	«Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Информационные системы и безопасность»	ГБПОУ КАИТ № 20 г. Москва
Филиппов Денис Дмитриевич	«Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Естественнонаучный профиль. Химические технологии»	ГАПОУ Саратовской области «Вольский технологический колледж» г. Вольск
Церковская Александра Валерьевна	«Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Технический профиль. Эксплуатация оборудования промышленных и гражданских зданий»	«Колледж архитектуры, дизайна и реинжиниринга № 26» г. Москва
Грешилов Андрей Алексеевич	«Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Техника и технология наземного транспорта»	КГБ ПОУ «Хабаровский автомеханический колледж»
2023 г		
Кравцова Анна Викторовна	«Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских	ГПОУ «Кузнецкий индустриальный техникум»

	в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» Специальность 15.02.14	г. Новокузнецк
Дик Наталья Викторовна	«Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» Профессия 15.01.31	ГБПОУ КАИТ № 20 г. Москва
Резниченко Оксана Леонидовна	«Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» Специальность 18.02.12	Красноярского края КГАОУ «Ачинский техникум нефти и газа имени Е.А. Демьяненко» г. Ачинск
Итого		11 чел.

С 2021 г. обучающиеся колледжа проходят итоговую государственную аттестацию в форме демонстрационного экзамена.

Таблица 11.

Информация об участии в ДЭ с 2021 по 2023 годы

N	Компетенция	Специальность/профессия	Кол-во участников	ЦПДЭ
2021 г.				
1	Электромонтаж	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	13	КГБ ПОУ ХАТ (сетевой договор)
2	Поварское дело	43.01.09 Повар, кондитер 43.02.15 Поварское кондитерское дело	40	КГБ ПОУ ХТЭТ (сетевой договор)
3	Бухгалтерский учет	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	19	КГБ ПОУ ХКОТСО
	ИТОГО		72 чел.	
2022 г.				
1	Ремонт и обслуживание автомобильного транспорта	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	17	КГБ ПОУ ХДСТ (сетевой договор)
2	Поварское дело	43.01.09 Повар, кондитер 43.02.15 Поварское кондитерское дело	52	КГБ ПОУ ХТЭТ (сетевой договор)
3	Электромонтаж	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования 13.01.Электромонтер по	44	КГБ ПОУ ХКОТСО

		техническому обслуживанию электростанций и сетей 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий		
4	Охрана труда	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	33	КГБ ПОУ ХТК (сетевой договор)
5	Бухгалтерский учет	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	35	КГБ ПОУ ХКОТСО
6	Веб-технологии	09.02.07 Информационные системы и программирование	17	КГБ ПОУ ХТТБПТ (сетевой договор)
	ИТОГО		198 чел.	
2023 г.				
1	Бухгалтерский учет	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	15	КГБ ПОУ ХКОТСО
2	Ремонт и обслуживание автомобильного транспорта	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	17	КГБ ПОУ ХДСТ (сетевой договор)
3	Электромонтаж	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	74	КГБ ПОУ ХКОТСО
4	Веб-технологии	09.02.07 Информационные системы и программирование	15	КГБ ПОУ ХТТБПТ (сетевой договор)
5	Лабораторный химический анализ	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	17	КГБ ПОУ ХКОТСО
6	Промышленная автоматика	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и	28	КГБ ПОУ ХКОТСО

		автоматики		
7	Поварское дело	43.01.09 Повар, кондитер 43.02.15 Поварское кондитерское дело	72	КГБ ПОУ ХТЭТ (сетевой договор)
8	Хлебопечение	43.02.15 Поварское кондитерское дело	8	КГБ ПОУ ХТЭТ (сетевой договор)
	ИТОГО		246 чел.	

Колледж осуществляет взаимодействие более чем с 70 предприятиями и организациями Дальневосточного региона (Таблицы 12, 13).

Партнеры колледжа и принципы взаимодействия

Экономические преобразования, происходящие в нашей стране, оказывают влияние на состояние профессионального образования. С одной стороны, интенсивно развивается рынок образовательных услуг и, как следствие, повышаются требования к колледжу со стороны обучающихся и их родителей. А с другой стороны, возрастают требования к специалисту со стороны работодателей. В этих условиях должна быть сформирована такая система отношений между школами, колледжем и предприятиями, которая формирует требования к обучающемуся, будущему специалисту. Взаимодействие с предприятиями и организациями реализуется по следующим основным направлениям:

- проведение профориентационной работы;
- участие работодателей в разработке и корректировке учебных планов и программ;
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников;
- повышение квалификации педагогических работников, организация стажировок на предприятиях;
- подготовка экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по из числа работодателей
- актуализация перечня краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей
- организация производственной практики обучающихся;
- помощь при подготовке и проведении региональных чемпионатов профессионально мастерства, демонстрационного экзамена;
- трудоустройство выпускников колледжа;
- сотрудничество со службами занятости и органами управления образования;
- организация и проведение мероприятий по разным направлениям (учебная, культурно-массовая, физкультурная работа, патриотическое направление и др.);

- взаимодействие по профилактике безнадзорности, правонарушений и социального сиротства;
- участие в совместных проектах.

Таблица 12.

Партнеры (предприятия и организации) колледжа

№ п/п	Предприятия-партнеры
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	
1	ООО «Энерго-Импульс+», ООО «Домостроительный завод», АО «Тополевоагросервис», АО «Хабаровский радиотехнический завод», Пусконаладочное управление ЗАО «Дальэлектромонтаж», ООО «Электропром», Филиал ФГУП «СУ ДВО» МО РФ 455 Металлообрабатывающий завод, ООО «Электростройсервис», ООО «Строительная компания «Статус», Агентство технической безопасности «ДаймондЭнерго», «Дальтехгаз», Компания «Электросила», «Комсомольск Электромонтаж - Сервис»
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	
2	АО «Газпром Газораспределение ДВ», г. Хабаровск Хабаровское линейное производственное управление магистральных трубопроводов ООО «Газпром трансгаз Томск», с. Ильинка; ООО «Газэнергосеть»
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	
3	ООО «Энерго-Импульс+», ООО «Домостроительный завод», МУП города Хабаровска «Горсвет», МУП города Хабаровска «Водоканал», Пусконаладочное управление ЗАО «Дальэлектромонтаж», СП «Хабаровская ТЭЦ-1», СП «Хабаровская ТЭЦ-2», ОАО «Дальхимфарм», АО «РЖД» (компания «1520»)
09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	
4	ООО «ДВ Продсервис», ООО «Эталон-ДВ», Компания «Хабаровские Электрические сети», Филиал ОАО «Трансвязь – Строительно – Монтажный поезд № 861
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	
5	Комитет по труду и занятости населения Правительства Хабаровского края, г. Хабаровск; КГБ ПОУ ХКОТСО; ООО «Бенар», г. Хабаровск АО «Хабаровский судостроительный завод» ООО «СтройПроект», г. Хабаровск ООО «АйТи Знаменатель», г. Хабаровск ООО «Декон», г. Хабаровска АО «ХСЗ»
09.02.07 Информационные системы и программирование	
6	ООО «СКАЙ ЛИДЕР» Дальневосточный банк филиал ПАО «Сбербанк России» КГБ ПОУ ХКОТСО ООО «Дальневосточный коммерческий центр», г. Вяземский Хабаровского края ООО «Внедрение», г. Хабаровск ФКУ «Военный комиссариат Хабаровского края», г. Хабаровск ОАО «Дальхимфарм»

	ООО «ГУДФУД РЕСТОРАНТС», г. Хабаровск АО «РТК», ООО «Центр грузоподъемного и сварочного оборудования «Сертекс ДВ», МУП города Хабаровска «Водоканал», г. Хабаровск ООО «РЭДЛАЙН», г. Хабаровск ООО «ФОГСТРИМ»
11.02.12 Почтовая связь	
7	АО «Почта России»
13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	
8	Хабаровская ТЭЦ – 1, ОАО «Хабаровский радиотехнический завод», Пусконаладочное управление ЗАО «Дальэлектромонтаж», ООО «Домостроительный завод», ЗАО «АЛИ», ООО «Энерго-Импульс+», ООО «Электростройсервис», ООО «Строительная компания «Статус», Агентство технической безопасности «ДаймондЭнерго», «Дальтехгаз», Компания «Электросила»
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	
9	Компания «Электросила», ЗАО «Тополевоагросервис», ОАО «Хабаровский радиотехнический завод», Пусконаладочное управление ЗАО «Дальэлектромонтаж», ООО «Домостроительный завод», ЗАО «АЛИ», ООО «Энерго-Импульс+», ООО «Электростройсервис», ООО «Строительная компания «Статус», Агентство технической безопасности «ДаймондЭнерго», «Дальтехгаз», Хабаровская ТЭЦ – 1
15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	
10	Агентство технической безопасности «ДаймондЭнерго», ЗАО «Строительно – монтажный поезд № 385
15.01.31 Мастер КИПиА	
11	СП «Хабаровская ТЭЦ-1», СП «Хабаровская ТЭЦ-2» АО «ННК - Хабаровский НПЗ» ООО «ТехноНИКОЛЬ Дальний Восток», г. Хабаровск ООО «Транснефть – Дальний Восток», НПС № 34 ПАО «ФСК ЕЭС» - МЭС Востока МУП г. Хабаровска «Водоканал», г. Хабаровск ОАО «Дальхимфарм»
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	
12	СП «Хабаровская ТЭЦ-1» Филиал «Амур-Пиво» ООО «Объединенные пивоварни Хейнекен», г.Хабаровск АО «ННК - Хабаровский НПЗ» ООО «Пром-тара» ООО «Транснефть – Дальний Восток», НПС №34, №36 АО «Домостроительный завод» МУП г. Хабаровска «Водоканал», г. Хабаровск
18.01.28 Оператор нефтепереработки	
13	АО «ННК - Хабаровский НПЗ»
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	
14	АО «ДГК» филиал «Хабаровская генерация» СП Хабаровская ТЭЦ-1 ФГБУ «Дальневосточное управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды», г. Хабаровск КГБУ «Хабаровская краевая ветеринарная лаборатория», г. Хабаровск МУП города Хабаровска «Водоканал»

	ФГБУ «ЦАС Хабаровский» АО «ДГК» филиал «Хабаровская генерация» СП «Совгаванская ТЭЦ» ОАО «Дальхимфарм»
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	
15	ИП Рудаков А.Г.; ООО «Авто-Альянс»; ООО «ТехСервис-Хабаровск»; ООО «Фасет»; ООО «Автомир ДВ Сервис»; ООО «FIT SERVICE»; ООО «Прогресс-ДВ»; ООО «Скотч»; ООО «Регион-ДВ», ООО ЛокоТех-Сервис
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	
17	ООО «ДВ Продсервис», ООО «Эталон-ДВ», Компания «Электросила», Хабаровская ТЭЦ – 1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	
18	ИФНС России по Центральному району, г. Хабаровск ИФНС России по Центральному району, г. Хабаровск ИФНС России по Железнодорожному району, г. Хабаровск ХКОО «Аудит-Персонал», г. Хабаровск ООО «Компания АЮСС» ООО «Монолог» МИФНС России №3 по Хабаровскому краю ООО «Агронаб-Хабаровск» ООО «Вектор»
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
19	КГБУ «Хабаровский центр социальной реабилитации инвалидов»; Комитет Администрации города Хабаровска по управлению Индустриальным районом, г. Хабаровск; Хабаровский краевой фонд обязательного медицинского страхования; МБУ «Дом ветеранов Индустриального района»; КГБУ «Хабаровский комплексный центр социального обслуживания населения»; Министерство социальной защиты населения Хабаровского края; ГУ-Хабаровское региональное отделение Фонда социального страхования РФ; Отдел опеки и попечительства по Хабаровскому району
43.01.09 Повар, кондитер	
21	ООО «Успех – ДВ», ООО «Хлебное место», ООО «Ложка», ООО «Синьор помидор», ООО «Новоторг», ООО «Пресс-Клуб», ООО «Школьник», ООО «Киригма», Столовая «Пили-ели», Ресторан «Светлые ночи», ООО Кафе «Ла-вита», ООО «Оливье», ООО Кор-Энерго «Корея», ООО «Самбери», ООО «Лидер», ООО «Рениза», ООО «Лидер Сервис-ДВ», ООО «АмурстальЦентр» ресторан «Сопка», ООО «ЕЛАК», ООО «Галерея и К»
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	
22	Краевой центр образования, ООО «Самбери», ООО «Успех – ДВ», ООО «Хлебное место», ООО «Ложка», ООО «Синьор помидор», ООО «Новоторг», ООО «Киригма», Столовая «Пили-ели», Ресторан «Светлые ночи», ООО Кафе «Ла-вита», ООО «Оливье», ООО Кор-Энерго «Корея», ООО «Лидер», ООО «Рениза», ООО «Лидер Сервис-ДВ», ООО «АмурстальЦентр» ресторан «Сопка», ООО «ЕЛАК», ООО «Галерея и К»

Таблица 13.

Принципы взаимодействия с партнерами колледжа

Частно-государственные партнеры колледжа	Перечень основных задач
--	-------------------------

1	2
<p>1. Заказчики и «потребители» выпускников колледжа (производственные предприятия, организации, работодатели)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование заявок с профессионально квалификационными требованиями на подготовку кадров, востребованных на рынке труда, в том числе из списка наиболее перспективных и востребованных; - финансирование заказа; - создание условий для организации и проведения производственной практики и квалификационной аттестации студентов, стажировки и повышения квалификации педагогических работников; - обновление содержания образовательных программ с учетом требований стандартов, профессиональных стандартов и требований бизнеса к наличию востребованных компетенций; - подготовка экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА из числа работодателей; актуализация перечня краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей; - содействие профессиональным образовательным учреждениям в совершенствовании учебно-материальной и информационно-технической базы профессиональной подготовки специалистов; - оказание помощи в проведении профориентационных, спортивно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий; - содействие проведению оценки и сертификации квалификаций выпускников; - материальное стимулирование студентов, педагогических работников и выпускников профессиональных образовательных учреждений; - решение вопросов трудоустройства выпускников
<p>2. Органы управления образованием, их методические службы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование государственных заказов на подготовку специалистов среднего звена с учетом потребностей рынка труда и перспектив социально-экономического развития региона; - ресурсное обеспечение; - содействие трудоустройству выпускников; - разработка программы развития среднего профессионального образования и занятости населения; обеспечение методиками оценки качества профессиональной подготовки специалистов; - обеспечение проведения мониторинга качества профессионального образования на каждом этапе обучения совместно с работодателями; - прогнозирование потребности в специалистах (в том числе новых) на основе изучения и анализа рынка труда
<p>3. Администрация города, Попечительский совет, Студенческий совет, Совет директоров</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содействие развитию профессионального образования и повышению качества подготовки специалистов среднего звена; - участие в разработке ФГОС и профессионально-

<p>предприятий города, службы занятости)</p>	<p>образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объединение усилий юридических и физических лиц в осуществлении финансовой и иных видов поддержки; - участие в формировании заказа на подготовку специалистов, востребованных современным рынком труда; - содействие в проведении различных конкурсов, олимпиад, соревнований и других массовых студенческих мероприятий; - поддержка инновационной и научно-исследовательской деятельности; - оказание материальной помощи социально незащищенной категории студентов (дополнительные дотации на питание, лечение, приобретение учебной литературы и т.д.); - материальная поддержка в виде персональных стипендий студентов, имеющих особые успехи в учебной и научно-технической деятельности; - содействие совершенствованию учебно-материальной базы и обеспечению учебно-программной документацией и учебно-методической и другой литературой вновь вводимых специальностей
<p>4. Сетевые партнеры (образовательные организации)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оказание финансовой помощи в издании учебно-методической, дидактической и другой литературы, созданной педагогическими работниками профессиональных образовательных учреждений; - содействие совершенствованию материально-технической, учебно-лабораторной базы ПОО, формированию профессионального компонента ФГОС; - обучение экспертов ДЭ и экспертов по компетенциям; - подготовка к участию в региональных/национальных чемпионатах профессионального мастерства; - проведение на базе специализированных центров компетенций профессиональных образовательных организаций демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу; - предоставление МТБ для проведения оценки и сертификации квалификаций выпускников; - развитие творческой и культурной компетентности студентов и на этой основе формирование активной личности в социальном окружении путем вовлечения студентов в смотры-конкурсы творческих работ, молодых талантов, художественной самодеятельности, в олимпиады по учебным дисциплинам, в спортивные соревнования и т.д.; - материальное поощрение призеров, лауреатов, лучших студентов и педагогических работников ПОО; - социальная защита студентов и выпускников; - содействие развитию международных связей по профессиональному и культурному обмену <p>выполнение совместных проектов</p>
<p>5. Частные инвесторы (родители и другие физические лица)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оказание финансовой поддержки на выполнение социальных проектов

Особенностью настоящего момента модернизации является осмысление того, что колледж становится наиболее активным элементом социального партнерства и с позиции «просителей» переходит на готовность к равно заинтересованному сотрудничеству с малым, средним и большим бизнесом; укрепляется понимание роли рынка труда как «заказчика» образовательных услуг и действенности механизма конкуренции (пока еще слабого) на рынке образования; рождается творческое отношение к действующим ФГОС как динамичным гибким конструкциям, обладающим потенциалом вариативности, изменяемости, который надо научиться эффективно и корректно использовать.

Таким образом, оценочными показателями результативности и эффективности работы КГБ ПОУ ХКОТСО в области социального партнерства будут служить следующие критерии:

- востребованность выпускников на рынке труда;
- востребованность ПОО на рынке образовательных услуг;
- наличие в отчетно-планирующей и нормативной документации

ПОО мероприятий по социальному партнерству.

Работа по социальному партнерству в колледже пойдет успешнее, если его деятельность в этом направлении зафиксировать документально. В противном случае эта работа может носить лишь фрагментарный и непоследовательный характер.

Развитие государственно-частного партнерства между колледжем, представителями власти, реального сектора экономики и социальной сферы региона позволит:

1. осуществлять прогнозирование, планирование, подготовку и трудоустройство квалифицированных рабочих и специалистов с участием организаций-заказчиков кадров;

2. обеспечить требуемые объемы подготовки кадров для отраслей экономики и социальной сферы области, в том числе для приоритетных отраслей экономики и предприятий ОПК;

3. повысить адресность подготовки кадров с использованием механизмов целевого приема, договоров, заявок на подготовку кадров;

4. максимально обновить содержание обучения с учетом требований социальных партнеров, заинтересованных в подготовке кадров;

5. увеличить число мест практики для студентов колледжа;

6. реализовывать программы с различными сроками обучения (краткосрочные, и установленным уровнем квалификации выпускников, незанятого населения, в соответствии с запросами граждан и заявками организаций);

7. обновить материально-техническую базу за счет приобретения нового оборудования и с помощью средств участников

8. осуществить повышение квалификации и переподготовку руководящих и педагогических работников, в том числе не имеющих педагогического образования.

Характеристика материально-технической базы и результаты деятельности по модулям 4 «Модернизация материально-технической базы» и 5 «Информатизация образовательной деятельности».

Обучение организовано в четырех учебных корпусах общей площадью 15 390,7 кв.м. Площадь, приходящаяся на одного студента – 8,74 кв.м., что соответствует лицензионным требованиям к условиям осуществления образовательной деятельности по образовательным программам.

Иногородние обучающиеся проживают в трех общежитиях на 699 мест, жилая площадь, приходящаяся на одного проживающего – 6,14 кв.м.

Таблица 14.

Материально-техническая база

Недвижимое имущество (по договору оперативного управления) колледжа	Площадь	Год постройки	Материал стен	Процент износа по тех.паспорту
Здания (общая площадь)	16716,32	Х	Х	Х
В т.ч.				
Учебный корпус 680007, г. Хабаровск, ул. Волочаевская,1 Свидетельство 27 АВ 737393 от 12.03.13	3254,9	1969	кирпич	37
Учебно-лабораторный корпус 680007, г. Хабаровск, ул. Волочаевская,1 Свидетельство 27 АВ 737393 от 12.03.13	3843,6	1971	кирпич	35
Общежитие № 1 680007, г. Хабаровск, ул. Волочаевская,1 Свидетельство 27 АВ 737392 от 12.03.13	2994,6	1975	кирпич	34
Общежитие № 2 680007, г. Хабаровск, ул. Волочаевская,1 Свидетельство 27 АВ 737394 от 12.03.13	2997,7	1980	кирпич	20
Гараж 680007, г. Хабаровск, ул. Волочаевская,1 Свидетельство 27 АВ 737390 от 12.03.13	165,0	1982	кирпич	30
Учебный корпус 680011, г. Хабаровск, ул. Советская, 24 (ЦОПП) Свидетельство 27- АВ 491414 от 22.10.2010.	3319,62	1976	кирпич	25
Гараж 680011, г. Хабаровск, ул. Советская, 24	156,9	1992	ж/б панели, кирпич	15
Учебный корпус 680003, г. Хабаровск, ул. Краснореченская,58 Свидетельство 27 АГ 0526 от 09.10.2014г.	4972,7	1949	ж/б панели, кирпич	58

Общежитие № 3 680003, г. Хабаровск, ул. Сурикова 4а Свидетельство 27 АГ 021188 от 10.10.2014г	3405,4	1971	кирпич	35
Гараж 680003, г. Хабаровск, ул. Краснореченская, 58 Свидетельство 27 АГ 052655 от 09.10.2014г	465,6	1994	металлоконс трукции	18

Таблица 15.

Автотранспорт

Наименование транспортного средства	Год выпуска	Бюджет / внебюджет
Mitsubishi Delica	2006	Внебюджет
Mark 2	1996	Бюджет
Toyota-Corolla	1996	Бюджет
TOYOTA CROWN COMFORT	2002	Бюджет

Таблица 16.

Земельные участки

Наименование свидетельства на пользование / собственности	Площадь
Свидетельство 27 АВ 737389 от 12.03.13	21878 (кв.м)
Свидетельство 27 АВ 737395 от 12.03.13	
Свидетельство 27 АА 046745 от 11.03.2003.	7321,01 (кв.м)
Свидетельство 27 АГ 052652 от 09.10.2014г	9240,78 (кв.м)
Свидетельство 27 АГ 052653 от 09.10.2014г	1503,4 (кв.м)
Общая площадь земельных участков	39943,19 (кв.м)

Учебные кабинеты, лаборатории и мастерские

Во всех учебных корпусах имеются:

64 учебных кабинета, в состав которых входят и аудитории ЦОПП (2 этаж): 1 коворкинг-центр; 1 медиазона; 3 аудитории-трансформеры; 1 зона для проектной деятельности. В здании по ул. Советской 24, первый, третий и четвертый этажи сдаются в безвозмездную аренду.

Имеется 3 локальных сети, выход в сеть «Интернет».

Таблица 17.

Лаборатории

Наименование лаборатории	Кол-во раб. мест
Компьютерных сетей и телекоммуникаций	12
Технического обслуживания автомобилей. Двигателей внутреннего сгорания. Электрооборудования автомобилей. Автомобильных эксплуатационных материалов.	10
Технической механики. Материаловедение.	10

Электротехники. Электротехнических измерений.	10
Электронной техники. Вычислительной техники. Цифровой схемотехники.	12
Автоматизации технологических процессов. Типовых элементов, устройств САУ и средств измерения. Автоматизации технологических процессов. Монтажа, наладки и эксплуатации систем САУ. Автоматики и телемеханики систем газоснабжения.	10
Эксплуатации, наладки и испытания технологического оборудования. Автоматизации теплоэнергетических процессов.	12
Технологии обработки материалов на станках с ЧПУ.	14
Химико-аналитическая. Промышленной экологии	10
Гидравлики, пневматики, термодинамики. Природные и искусственные газы	5
Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности	10
Автоматизации почтово-кассовых операций. Механизация объектов почтовой связи	12
Итого по состоянию на 2023	127

Таблица 18.

Мастерские

Наименование мастерской	Кол-во раб. мест
Электромонтажная мастерская (4 мастерских)	40
Электромонтаж	8
Лабораторный химический анализ	6
Промышленная автоматика	5
Мастерская-лаборатория торгово-технологического оборудования	15
Мастерская слесарных работ (2 мастерских)	25
Мастерская сварочных работ (2 мастерских)	10
Мастерская-лаборатория технологии работ по монтажу систем охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации	12
Мастерская – лаборатория информационных технологий	12
Механические мастерские	15
Учебная бухгалтерия	10
ВСЕГО по состоянию на 2023	144

23 августа 2022 г. открыты 3 новые мастерские по группе компетенций «Промышленные и инженерные технологии»: «Лабораторный химический анализ», «Промышленная автоматика», «Электромонтаж».

Создание новых мастерских осуществлялось на основе получения субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Мастерские оснащены современным оборудованием и инструментом для выполнения работ в области промышленных и инженерных технологий для подготовки специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда.

26 августа 2023 года на базе колледжа открыто структурное подразделение «Центр опережающей профессиональной подготовки Хабаровского края» в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее – ЦОПП).

ЦОПП Хабаровского края как навигатор и оператор в системе образования взаимодействует со всеми участниками рынка труда, обеспечивая систематизацию всех образовательных процессов, разработку и реализацию инновационной модели качественной, опережающей профессиональной подготовки кадров под запросы экономики и отраслей Хабаровского края.

ЦОПП осуществляет свою деятельность по нескольким направлениям: профориентация, первая профессия для школьников, подготовка и переподготовка по основным программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых. При этом заказчиком на разработку программ и реализацию образовательных услуг могут выступать как образовательные организации, представители работодателей – так и граждане любого возраста.

В течение трех лет трижды подавалась заявка на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, а также образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Учебные кабинеты, лаборатории, мастерские соответствуют требованиям ФГОС, правила по технике безопасности, памятки, должностные инструкции по охране труда в наличии.

Для проведения занятий по физической культуре в колледже используются:

ул. Волочаевская, 1:

- футбольное поле – 1 (одно) 6070,75 кв.м.;

- спортивные площадки:

▪ волейбольная – 1 (одна) 96 кв.м.;

▪ баскетбольная – 1 (одна) 50 кв.м.;

▪ лыжная база – 1 (одна) 59,8 кв. м.

- спортивные залы:

▪ спортивный зал - 1 (один) 166,2 кв.м.;

▪ тренажерный зал – 3 (три) 159,7 кв.м.;

- теннисный зал – 1 (один) 67,6 кв.м.
- ул. Краснореченская, 58:
- спортивная площадка – 450м²
 - спортивный зал – 248,6 м²
 - спортивный зал – 143,7 м²
 - тренажерный зал-43,0м²

Студенческие общежития

Стоимость проживания для обучающихся на бюджетной основе – 1606 рублей для студенческого общежития № 2, для студенческого общежития № 1 – 1092 рублей в период отопительного сезона и 870 рублей для студенческого общежития № 1, 1272 рубля для студентов общежития № 2 в период с мая до начала отопительного сезона, обучающихся на коммерческой основе – 2253 рублей в период с мая до начала отопительного сезона и 2756 рублей в период отопительного сезона.

Студенческое общежитие № 1 является структурным подразделением колледжа и предназначено для временного проживания на период обучения иногородних студентов очной и формы. Общежитие располагает 200 местами коридорного типа.

На первом этаже расположены кабинет воспитателей общежития, учебная комната, кабинет заведующей общежитием, актовый зал, тренажерный зал, душевые комнаты, комната для самостоятельной подготовки к учебным занятиям. В общежитии находится медицинский пункт, работает стоматологический кабинет. Внутреннее видеонаблюдение и система пожарной безопасности расположены на всех этажах.

Студенческое общежитие № 2 располагает 220 местами секционного типа. В общежитии расположен актовый и тренажерный залы, бытовые комнаты.

Студенческое общежитие № 3 располагает 93 местами коридорного типа. На третьем этаже расположены кабинет воспитателя, комната отдыха для обучающихся. На этажах оборудованные кухонные помещения, постирочные помещения.

Студенческий совет общежития № 1 и № 3 является неоднократным победителем в городском конкурсе на лучшую организацию деятельности органов самоуправления в общежитиях учебных заведений «Общий дом – общее дело». В 2021-2023 году студенческий совет общежития № 1, № 3 были награждены Дипломами I, III степени и премией в двадцать тысяч рублей. Председатели общежитий в течение 3-х лет являются победителями первенства председателей. С 2004 года на базе общежития работает добровольческий волонтерский отряд «Шаг навстречу», а с 2018 года Поисковый отряд колледжа «БриЗ». Отряды тесно сотрудничают с МАУ «Центр патриотического воспитания» г. Хабаровска, Региональным общественным отделением Хабаровского края «Поисковое движение РФ», Волонтерами Победы.

Организация питания обучающихся

Питание студентов на ул. Волочаевская,1 организовано в столовой колледжа по договору с ООО «Рокос». Студенты отделения ПКРС № 1 питаются в столовой по ул. Волочаевская, 1. Площадь обеденного зала составляет 97.3 м², число посадочных мест 44. В отделении ПКРС № 2 колледжа питание организовано в обеденной столовой. Площадь обеденного зала в учебном корпусе на ул. Краснореченская, 58 составляет 72 м², 64 посадочных места.

Организация медицинского обслуживания

В помещении студенческого общежития № 1 оборудован медицинский кабинет, процедурная, изолятор, стоматологический кабинет.

Характеристика инженерного обеспечения

Система электроснабжения

Электроснабжение колледжа осуществляется кабельной линией на напряжение 0,4 кВ от ТП 3438 и Ф-5 ТП-1474, находящихся на балансе ОАО «Хабаровская горэлектросеть» Граница раздела балансовой принадлежности электросетей между Сетедержателем и Абонентом устанавливается на кабельных наконечниках питающих кабелей в ВРУ корпусов колледжа.

Основными приемниками электроэнергии являются станки и оборудование мастерских и лабораторий, осветительные приборы, оргтехника, нагревательные приборы столовых и прочие бытовые приборы.

Система освещения

В системе внутреннего освещения используются светильники с люминесцентными и светодиодными лампами. Производится переоборудование системы освещения помещений на светодиодные лампы и светильники. По проведенным инструментальным исследованиям освещенность рабочего места определяется в целом по колледжу в пределах нормы от 200 лк на лестничных маршах и до 500 лк в учебных аудиториях.

Система теплоснабжения

Система теплоснабжения зданий – централизованная. Поставщик теплоэнергии ОАО «Дальневосточная генерирующая компания», обеспечивает тепловые нагрузки отопления и горячего водоснабжения. Теплоносителем для систем горячего водоснабжения является горячая вода. Схема подключения–зависимая. Тепловые пункты не автоматизированные. Проведена модернизация индивидуальных пунктов учета тепловой энергии и теплоносителя.

Система водоснабжения

Источником водоснабжения является вода из городского водопровода на питьевые и хозяйственные нужды. Отпуск питьевой воды осуществляет МУП г. Хабаровска «Водоканал».

Таблица 19.

Информационное обслуживание

Наименование показателей	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество компьютерных мест в библиотеке	7	4	4
Количество серверов	4	4	4
Количество сегментов локальных сетей	5	5	5
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети	5	5	5
Количество единиц учебной техники, используемой в учебном процессе	265	313	313
Количество компьютерных классов	16	16	16
Количество интерактивных досок	5	5	5
Количество мультимедийных проекторов	46	46	46
Количество принтеров + МФУ	103	127	127
Обеспеченность ПЭВМ на одного обучающегося %	18,31	15,09	15,15
Книжный фонд библиотеки	18656	15960	15959
Количество учебников	15199	15209	15208
Количество экземпляров научной литературы	88	89	89
Количество экземпляров художественной литературы	662	662	662
Количество экземпляров справочной литературы	380	379	379

Электронные библиотеки, с которыми заключен договор об оказании информационных услуг для обучающихся и преподавателей колледжа: электронно-библиотечная система IPR Smart (Договор №10939/23П).

Цифровые образовательные ресурсы в свободном доступе: Российская государственная библиотека - <https://www.rsl.ru>; Президентская библиотека - <https://www.prlib.ru>; Дальневосточная государственная научная библиотека - <https://www.fessl.ru>; Библиотека экономической и деловой литературы - www.aup.ru; Электронная электротехническая библиотека - <http://www.electrolibrary.info>.

В колледже используется программное обеспечение:

- обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам;
- профессиональные пакеты программ по специальностям;
- программы компьютерного тестирования;
- электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.;
- электронные библиотечные системы;
- специальные программные средства и др.

Информация по реализации Модуля 6 «Формирование современного воспитательного пространства колледжа»

За период 2021-2023 учебных годов разработаны и реализуются программа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в колледже, программа по здоровьесбережению, программа по социально-психологической адаптации обучающихся, психологической поддержки участников образовательного процесса. Внедрение программ показывает успешную адаптацию студентов не только в колледже, но и в студенческих общежитиях. В 2021 году разработана программа развития/модернизации системы воспитания и социализации обучающихся КГБ ПОУ ХКОТСО на период 2021-2024 гг.

На базе колледжа создана и работает система студенческого самоуправления. Задачами совета являются защита и представление прав и интересов студентов, содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов. Активную работу проводит студенческий совет в деятельности молодежного движения ПОО Хабаровского края «Движение первых». В 2021 году активисты студенческого самоуправления выступили наставниками студентов колледжа, участвующих в краевых мероприятиях движения: Всемирный день здоровья, марафон «ЭкоСуть», Всемирный день донора, Всемирный день труда, День Победы, Международный день семьи и др. На протяжении обучения студенты, входящие в состав студенческого самоуправления проходили обучение в школах развития самоуправления, обучение по развитию лидерских качеств, участвовали в Дальневосточном форуме «Амурский кампус», «Поколение ПРОФИ», в гражданском форуме, в краевом патриотическом слете, в краевом проекте «Школа тренеров», что помогло приобрести новые знания и применить накопленный опыт в коллективных творческих делах. Под руководством студенческого самоуправления проходит успешная социализация и самореализация студенческой молодежи нашего колледжа.

С целью занятости студентов во внеурочной деятельности на базе колледжа работают 29 творческих и спортивных объединений: спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Легкая атлетика», «Мини-футбол», «Лыжи», студенческие объединения «Медиацентр», «Социально-историческое проектирование», спортивный клуб «Алатырь», студенческий театр «Черным по белому», «Юность» и другие. Студенты принимают участие и показывают высокие результаты в конкурсах, соревнованиях городского, краевого, всероссийского, международном уровня. С 2004 года на базе колледжа действует добровольное объединение волонтеров «Шаг навстречу», который ежегодно вносит вклад в развитие города и края.

На базе КГБ ПОУ ХКОТСО в рамках работы студенческого объединения «Медиацентр» проводит выпуск студенческой газеты «Стимул», разработаны страницы в социальной сети VK-Контакт и Telegram, где студенты отслеживают общественную жизнь колледжа, города и края. Через проведение мероприятий

КГБ ПОУ ХКОТСО, повышается активность участия студентов во внеурочной деятельности.

В течение 2021-2023 учебных годов проводились предметные недели, олимпиады, научные конференции по общеобразовательным и профессиональным учебным дисциплинам, где принимали участие не только студенты колледжа, но и студенты других образовательных учреждений края.

В колледже с 2014 года внедрена система ведения портфолио обучающихся. Портфолио – это инструмент и показатель их обучения, который помогает оценить их вклад в обучение, отслеживать результаты и повышать интерес к учебе. Ведение портфолио мотивирует обучающихся к участию во внеурочной деятельности колледжа.

С этой же целью классные руководители, мастера производственного обучения используют педагогику сотрудничества в мероприятиях «Посвящение в студенты», «День знаний», фестиваль художественного творчества студентов и педагогов, Дни здоровья, форсайт-акции «Время поколений» и другие. По итогам учебного года лучшие студенты и педагоги награждались грамотами, подарками, денежными премиями.

В КГБ ПОУ ХКОТСО продолжается работа по наставничеству, которое является стратегией в организации и управления процессами обучения и воспитания.

Таблица 21.

Количество детей-сирот и инвалидов, обучающихся в колледже

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	89	99	87
Студенты из числа детей-сирот, состоящие на полном государственном обеспечении	51	58	47
Студенты из числа детей-сирот, состоящие под опекой	38	41	40
Выпуск детей-сирот	15	24	20
Студенты из числа детей инвалидов	19	29	31
Выпуск студентов из числа детей-инвалидов	4	2	5

Данные таблицы отражают увеличение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа за период

обучения с 2021 по 2023 учебные годы. В 2022-2023 учебном году наблюдается снижение студентов из числа детей-инвалидов. Вышеназванная категория обучающихся успешно проходит адаптацию в колледже, вовлекается во внеурочную деятельность, что помогает повышению мотивации к обучению. Увеличение количества детей-сирот и инвалидов происходит по причине престижности выбранной специальности, получаемой в колледже (вывод на основе анализа анкет психологом).

В 2022-2023 учебном году поступили студенты из числа детей-сирот, находящиеся на полном государственном обеспечении Детских домов и проживающие на их территории, что обеспечивает систематическое взаимодействие с представителями детского дома по контролю за успеваемостью и посещаемостью студентов. Внедрение новой формы наставничества – семейного волонтерства (добровольчества), помогает успешной социализации воспитанников детских домов в обществе.

В рамках реализации программы по созданию доступной среды для инвалидов и других МГН в Хабаровском крае в период 2021-2023 г.г. в колледже в 2021 году проведены мероприятия по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов и маломобильных групп населения в здание учебного корпуса по ул. Волочаевкой, 1. Разработан и утвержден паспорт доступности колледжа, который размещен на Карте доступности Хабаровского края – <http://zhit-vmteste>, электронная версия паспорта размещена на сайте КГБ ПОУ ХКОТСО. Лица с ОВЗ на 100% обеспечены адаптированными образовательными программами.

Работа музеев колледжа

Музейная комната находится в основном корпусе колледжа (ул. Волочаевская, 1). Экспонаты отделения ПКРС 1 (ул. Советская, 24) музея колледжа переданы в Совет ветеранов Кировского района. Экспозиции, передвижные выставки, посвящены истории Хабаровского края, основным событиям истории Великой Отечественной войны, завода «Дальдизель», истории выпускников колледжа, переданы тематические альбомы. Совет музея активно работает с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн, системы профессионального образования по организации и проведению героико-патриотических мероприятий.

С 2018 года в колледже действует студенческий поисковый отряд «БриЗ», который является структурным подразделением ДОВ «Шаг навстречу». Отряд входит в краевой реестр регионального общероссийского общественного движения по увековечиванию памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России» в Хабаровском крае. Поисковики отряда «БриЗ» реализуют Всероссийский проект «Судьба солдата» поискового движения России и помогают хабаровчанам узнать о судьбе родственников, погибших на фронтах Великой Отечественной войны. Студенты-поисковики выезжают в межрегиональные и всероссийские экспедиции по выявлению и перезахоронению останков погибших.

Работа по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО

С 2017 года в колледже ведется активная работа по внедрению ВФСК ГТО. На 1 сентября 2021 года увеличилось количество студентов и педагогических работников, зарегистрированных и выполнивших нормативы ВФСК ГТО, а также получивших знаки ГТО.

Таблица 22.

Количество зарегистрированных студентов, приступивших к тестированию и выполнивших испытания комплекса ГТО

Учебный год	Зарегистрировано	Приступили к тестированию	Выполнили испытания	%
2021-2022	140	130	121	86,4%
2022-2023	70	65	60	86%
2023-2024	100	90	87	87%

Таблица 23.

Количество сотрудников и преподавателей колледжа, зарегистрированных, приступивших к тестированию и выполнивших испытания комплекса ВФСК ГТО

Учебный год	Зарегистрировано	Приступили к тестированию	Выполнили испытания	%
2021-2022	0	0	0	0
2022-2023	5	4	4	80%
2023-2024	1	1	1	100%

В период с 2021-2023 учебного года колледж занял призовые места в региональном фестивале комплекса ВФСК ГТО «Подтянись к движению», «Преодоление» среди студентов из числа детей-инвалидов, а также призовые места и места победителей в личном зачете по разным видам спорта фестиваля.

Перспективы развития физического воспитания колледжа и формирование здорового образа жизни студентов и педагогического коллектива:

- укреплять физическое здоровье через здоровый образ жизни;
- увеличить количество студентов, принявших участие в комплексе ГТО;
- победить в региональном фестивале комплекса ВФСК ГТО «Подтянись к движению» и принять участие во Всероссийском фестивале;
- победить в региональном этапе открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса профессиональных образовательных организаций на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов;
- победить в краевом фестивале «Преодоление» для студентов из числа детей-инвалидов.

- усилить работу по развитию адаптивного спорта;
- апробировать систему мониторинга состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности;
- модернизировать физическое воспитания в колледже;
- усовершенствовать материально-техническую базу колледжа.

Реализация модуля 7«Повышение квалификации и корпоративной культуры педагогических работников колледжа» выполнена в полном объеме. Корпоративное обучение прошли 100% педагогов.

Таблица 24.

Педагогические кадры (по состоянию на 01.09.2023)

Кадровый состав (штатная численность)				
Год	Численность работников			
	Всего		в т. ч. педагоги и мастера п/о	
	По штатному расписанию, шт. ед.	Фактически, чел.	По штатному расписанию, шт. ед.	Фактически, чел.
2020-2021	227	147	186	129
2021-2022	245	190	207	166
2022-2023	262	174	222	146

Таблица 25.

Штатные педагогические работники, имеющие высшую и первую квалификационную категорию

год	2021		2022		2023	
высшая	34	58,8%	36	51,4%	41	55,2%
первая	29		19		17	

Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 100% педагогических работников.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и стажировку за последние три года. Соответственно будет 2020-2021-63,6%, 2021-2022- 65,3%, 2022-2023- 66,4%. За последние три года повышение квалификации и стажировку прошло 100% педагогических работников.

Таблица 26.

Образование штатных педагогических работников

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
высшее	87 – 81%	89-83%	84 – 80%
из них высшее педагогическое образование	40 – 37%	44-41%	40 – 38%
СПО	20 – 19%	18-17%	17 – 20%

Высшее образование имеют более 80% преподавателей колледжа.

Средний возраст преподавателей за последние три года уменьшился в 2023 г. составил 48 лет.

Доля педагогических работников возрасте до 35 лет за последние три года увеличилась и составляет в 2023 году 16% от общего числа педагогов.

Увеличилась доля педагогических работников колледжа, использующих бренд колледжа в деятельности и рекламе услуг – 95%.

Доля педагогических работников колледжа, принимающих участие в общественных мероприятиях различного уровня составляет 90%.

Информация по реализации модуля 8 «Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности в колледже».

Разработка инновационных идей, моделей, проектов реализуется в колледже через деятельность педагогического коллектива, студенческого научного сообщества. Ежегодно обучающиеся и преподаватели КГБ ПОУ ХКОТСО успешно принимают участие в научных конкурсах, олимпиадах, викторинах международного, всероссийского, краевого, муниципального и внутриколледжного уровней. В научно-технической программе краевого конкурса «Студенческая весна» обучающиеся стабильно занимают призовые места.

В рамках инновационной деятельности регулярно организуются научно-практические семинары и конференции для преподавателей и студентов колледжа совместно с краевым государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования». Колледж является организатором ежегодной краевой научно-практической конференции преподавателей и студентов. Краевая научная конференция, посвящённая столетию окончания Гражданской войны на Дальнем Востоке состоялась в 2022 году, Краевая (межрегиональная) научная студенческая конференция «Место подвига – Дальний Восток», посвященная 165-летию г. Хабаровска и 85-летию со Дня образования Хабаровского края в 2023 г. По итогам каждой конференции сформированы электронные сборники. В каждой конференции работа проходила в нескольких секциях, в одной из них на английском языке.

Педагогические работники колледжа добились высоких результатов в учебно-методической деятельности: с 2021 по 2023 годы – 2 преподавателя стали лауреатами премии Губернатора Хабаровского края; 38% преподавателей стали победителями и лауреатами городских, краевых, всероссийских профессиональных конкурсов. Государственные и правительственные награды имеют 40 сотрудников.

С 2021 по 2023 гг. 40 студентов поощрены стипендиями Правительства Российской Федерации; 2 студента – стипендиями Губернатора Хабаровского края; 2 студента – стипендиями Мэра г. Хабаровска; 63 студента – стипендиями имени профессора М.П. Даниловского предпринимателя г. Хабаровска Новруза Мамедова.

На основании Распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края от 01.06.2022 № 636 «Об инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края» в Колледже продолжалась работа в рамках краевой инновационной площадки «Формирование гражданской идентичности обучающихся колледжа»: сайт КИП <http://kipkoto2021.tilda.ws/kip2022-2023> (Банкрашкова И.В.)

Цель работы площадки – всестороннее духовное, нравственное и интеллектуальное развитие обучающихся, воспитание в них чувства патриотизма и гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества, старшему поколению и человеку труда. На основе анализа результатов научных исследований, нами выделены основные позитивные признаки патриотизма.

В ходе работы КИП было проведено исследование на тему «Формирование гражданской идентичности обучающихся колледжа», вопросы были направлены на понимание обучающимися понятия «патриотизм».

На следующем этапе исследования был проведен опрос с использованием авторской анкеты «Определение значимости социальных явлений и рейтинга жизненных ценностей». Респондентам предлагалось проранжировать социальные явления по степени их значимости. В качестве социальных явлений были выбраны: Я гражданин РФ; Я житель Хабаровского края; Я представитель своей нации. В опросе принимали участие 88 обучающихся колледжа. Рейтинг среди значимости социальных явлений распределился следующим образом: 1 место по значимости социальных явлений большинством опрошенных поставлено утверждение «Я гражданин РФ».

Одной из целей работы краевой инновационной площадки на 2023 год являлось осознание значимости профессиональной подготовки для студента, как в его жизни, так и в жизни страны. Для этого преподаватели колледжа разработали планкарты занятий по специальностям подготовки. Красной линией через все занятие преподаватель показывает значимость профессиональных знаний и практических навыков студента в будущем страны. Так, была разработана планкарта занятий по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» по дисциплине «Статистика», по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» – по дисциплине «Экологическое право». Обучающиеся 1 курса специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» после просмотра фильма «А зори здесь тихие...» написали эссе, остро выразив свои собственные чувства патриотизма и причастности к событиям Великой Отечественной войны. Таким образом, работа краевой инновационной площадки колледжа продолжится с целью формирования гражданской идентичности обучающихся для повышения их личной оценки своего гражданского состояния, готовности выполнять профессиональные обязанности по полученной специальности и принимать активное участие.

Таблица 27. Финансово-хозяйственная деятельность колледжа за 2021-2023 гг.

Наименование показателя		Выплаты всего за 2021г., тыс. руб.	2021 г.		Всего расходов за 2022 г., тыс. руб.	2022 г.		Всего расходов за 2023 г., тыс. руб.	2023 г.	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий), тыс. руб.	средства от деятельности, приносящей доход, тыс. руб.		за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий), тыс. руб.	средства от деятельнос ти, приносяще й доход, тыс. руб.		за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий), тыс. руб.	средства от деятельност и, приносящей доход, тыс. руб.
Выплаты, всего		216 681,90	192 920,80	23 761,10	300 738,40	272 932,60	27 805,80	302 078,20	272 549,60	29 528,60
в том числе:										
заработная плата	211	118 045,3	110 421,7	7 623,6	123 702,1	113 498,3	10 203,8	141 479,1	130 094,1	11 385,0
прочие выплаты	212	541,2	200,6	340,6	317,7	18,8	298,9	418,6	358,6	60,0
начисление на заработную плату	213	33 952,5	31 672,1	2 280,4	37 431,6	34 397,5	3 034,1	41 674,3	38 291,5	3 382,8
услуги связи	221	446,1	406,1	40,0	467,3	467,3	0,0	440,6	439,4	1,2
транспортные услуги	222	142,0		142,0	589,2		589,2	266,0		266,0
коммунальные услуги	223	13 803,6	9 815,0	3 988,6	16 532,0	13 010,8	3 521,2	17 595,8	16 135,5	1 460,3
арендная плата за пользование имуществом	224	0,0		0,0			0,0	0,0	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	225	8 361,4	6 411,7	1 949,7	48 256,2	45 189,6	3 066,6	20 203,7	17 519,3	2 684,4
прочие работы, услуги	226	3 224,5	1 726,1	1 498,4	16 184,2	13 765,9	2 418,3	14 000,7	11 601,2	2 399,5
пособия по социальной помощи населению	262	19 801,2	19 533,7	267,5	19 872,1	19 531,6	340,5	19 471,9	18 800,4	671,5
прочие расходы	290	2 642,5		2 642,5	2 394,7	2 350,9	43,8	3 467,2	1 901,0	1 566,2
увеличение стоимости основных средств	310	1810,9	1275,2	535,7	11181,8	10450,1	731,7	26 575,20	25 319,10	1 256,1
увеличение стоимости материальных запасов	340	13 910,70	11 458,60	2 452,1	23 809,50	20 251,80	3 557,7	16 485,10	12 089,50	4 395,6

Бюджетное финансовое обеспечение деятельности колледжа в 2023 году по сравнению с 2022 годом уменьшилось на 0,14%, в связи с тем, что в 2023г. было выделено 38 150,47 рублей на капитальный ремонт учебного корпуса по адресу: ул. Краснореченская, 58.

Доходы от деятельности, приносящей доход в 2023 году увеличились на 5,84%.

Средняя заработная плата педагогических работников колледжа в 2021 году – 44 000 руб., в 2022 году – 45 900 руб., в 2023 году – 50 100 рублей.

Таблица 28.

Доходы, полученные от предпринимательской деятельности при одновременном росте расходов по бюджетной деятельности

Показатель / Год	Объем бюджетных ассигнований в году, тыс. руб.	Доходы, полученные от предпринимательской деятельности, тыс. руб.
2021	192 920,80	23 761,10
2022	272 932,60	27 805,80
2023	272 549,60	29 28,60

3. Развитие/модернизация колледжа

Программа «Развитие/модернизация краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» на период 2024 – 2026 гг.» разработана, определена действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами Хабаровского края, локальными нормативными актами краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 года № 4 «Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, а также образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 года № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (далее – постановление Правительства РФ № 387);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 308 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Дальневосточного федерального округа»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 августа 2018 года № 1727-р «Об утверждении Программы мероприятий по подготовке кадров для ключевых отраслей экономики Дальневосточного федерального округ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 января 2024 года № 35 «О проведении конкурса на предоставление в 2024 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных

центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономика, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Постановление Правительства Хабаровского края от 5 июня 2012 года № 177-пр «О государственной программе Хабаровского края "Развитие образования в Хабаровском крае»;

- Постановление Правительства Хабаровского края от 13 июня 2018 года № 215-пр «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Хабаровского края на период до 2030 года» (далее – Стратегия развития края);

- Распоряжение Правительства Хабаровского края от 25 июня 2018 года № 362-рп «Об утверждении Плана социального развития центров экономического роста Хабаровского края»;

- Распоряжение Правительства Хабаровского края от 8 декабря 2021 года № 1215-рп «О направлениях и задачах развития Хабаровского края на период до 2026 года и на перспективу до 2030 года»;

- Распоряжение Правительства Хабаровского края от 23 декабря 2022 года № 1581-рп «Об утверждении прогноза социально-экономического развития Хабаровского края на долгосрочный период до 2036 года»;

- Распоряжение Губернатора Хабаровского края от 23 мая 2022 года № 255-р «Об утверждении инвестиционной декларации Хабаровского края»;

- Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 9 января 2024 года № 1 «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда Хабаровского края, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, в 2024-2025 годах» (далее – ТОП-Регион);

- Приказ комитета по труду и занятости населения Правительства Хабаровского края от 22 января 2024 года № 7 «Об утверждении перечня приоритетных профессий (специальностей) для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан в Хабаровском крае»;

- Устав КГБ ПОУ «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания».

С учетом задач Стратегии развития края и для улучшения качества подготовки кадров на территории Хабаровского края создаётся образовательно-производственный центр "Топливо-энергетический комплекс" в рамках федерального проекта "Профессионалитет". Опорным образовательным учреждением центра определен КГБ ПОУ "Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания".

Согласно актуальному перечню перспективных и наиболее востребованных в регионе профессий и специальностей среднего профессионального образования ТОП-Регион для создаваемого центра

«Топливо-энергетический комплекс» в Колледже ведется подготовка по профессиям и специальностям 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем; 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования; 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям); 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

В 2024 году обновлен перечень приоритетных профессий (специальностей) для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан Хабаровского края, включающий направления подготовки для топливно-энергетического комплекса и работы Колледжа: Электромонтажник-наладчик, Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию, Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей, Специалист по охране труда и технике безопасности.

Колледж имеет положительный опыт участия в федеральных проектах, грантах по развитию системы среднего профессионального образования. Участие в них позволило Колледжу укрепить механизм государственно-частного партнерства создать 3 современных мастерских по группе компетенций «Промышленные и инженерные технологии»: «Лабораторный химический анализ», «Промышленная автоматика», «Электромонтаж», внедрить новые формы непрерывного образования для различных категорий населения, создать МЦПК, ЦОПП с современной технологической базой и кадрами для реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов СПО, использовать лучшие практики подготовки кадров.

Модули программы развития/модернизации:

Модуль 1. Совершенствование деятельности структурных подразделений колледжа «Многофункциональный центр прикладных квалификаций», Центра опережающей профессиональной подготовки Хабаровского края.

Модуль 2. Актуализация перечня образовательных программ среднего профессионального образования, их содержательного наполнения с учетом требований профессиональных стандартов, ФГОС ТОП-Регион, федерального проекта «Профессионалитет».

Модуль 3. Повышение качества среднего профессионального образования и профессионального обучения.

Модуль 4. Развитие материально-технической базы.

Модуль 5. Информатизация образовательной деятельности.

Модуль 6. Модернизация социально-культурной инфраструктуры колледжа.

Модуль 7. Развитие системы управления и кадрового потенциала.

Модуль 8. Активизация научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Модуль 1. Совершенствование деятельности структурных подразделений колледжа «Многофункциональный центр прикладных квалификаций», Центра опережающей профессиональной подготовки Хабаровского края

Задача: Обеспечение возможности непрерывного многопрофильного профессионального образования на основе краткосрочной профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и служащих, обучающихся колледжа, дополнительного образования детей и взрослых для подготовки высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих с учетом запросов работодателей и экономики Хабаровского края.

Направления деятельности:

- проводить регулярный мониторинг потребности территориального рынка труда в подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих, дополнительном образовании;
- разработать, апробировать и провести экспертизу образовательных программ с привлечением профильных организаций и объединений работодателей, направленных на освоение и (или) совершенствование профессиональной квалификации (для студентов, взрослых, граждан предпенсионного и пенсионного возраста, лиц с ограниченными возможностями здоровья), включая методические и учебные материалы, фонды оценочных средств, технологии обучения, направленные на освоение и совершенствование профессиональных квалификаций;
- разработать модульные программы предпрофессиональной подготовки для обучающихся общеобразовательных школ;
- организовать реализацию образовательных программ МЦПК, ЦОПП в дистанционной форме;
- расширять сотрудничество с центрами занятости и социальной защиты населения Хабаровского края;
- формировать профессиональное самоопределение граждан, обучающихся общеобразовательных организаций путем предоставления услуг подготовки по ДОП, в том числе организацию профессиональных проб, профессионального консультирования населения и общеобразовательных организаций;
- мотивировать обучающихся на выбор и освоение инженерно-технических профессий и специальностей;
- организовать сопровождение обучающихся Центра и Колледжа в части трудоустройства;
- создать конкурентные преимущества выпускников общей и средней школы при поступлении в образовательные учреждения среднего профессионального и высшего образования и при дальнейшем трудоустройстве на рынке перспективных востребованных промышленностью края специальностей ТОП-Регион;

- расширить возможности и границы сетевого взаимодействия с образовательными организациями и предприятиями-партнерами в рамках подготовки кадров, повышения квалификации педагогических работников, сотрудников предприятий, а также проведения стажировок по новым и опережающим программам подготовки;
- повышать уровень профессионального мастерства состава педагогических работников, задействованных в подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для топливно-энергетического комплекса Хабаровского края, включая совершенствование владения актуальными педагогическими, производственными (профильными) компетенциям в форме стажировок на предприятии, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики;
- организовать маркетинговую деятельность по предоставлению образовательных услуг МЦПК и ЦОПП
- обеспечить доступность образовательных ресурсов для всех категорий граждан.

МЦПК осуществляет свою деятельность по направлениям: профессиональное обучение, профессиональная переподготовка, повышение квалификации, дополнительное предпрофессиональное и дополнительное профессиональное обучение.

Взаимодействие с работодателями является одной из важнейших сторон деятельности. МЦПК планирует продолжать профессиональную подготовку работников таких предприятий и организаций как КГКУ «Центр социальной поддержки на селения по г. Хабаровску», ГКУ «Центр занятости населения г. Хабаровска и Хабаровского района», КГКУ Еврейской Атомной Области, Н КГКУ Нанайского района, АО «ННК-хабаровский НПЗ» ФГКОУ ХПИ ФСБ ФГБУ Хабаровский АСЦ МЧС России и др.

Таблица 29.

Планируемые показатели деятельности МЦПК

№ п/п	Мероприятие	Сроки (год, месяц)	Критерии	Исполнители (Ф.И.О., должность)
1.	Мониторинг потребностей территориального рынка труда в подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих	2024-2025 2025-2026	Количество представителей работодателей в организации и проведении теоретического обучения, учебных и производственных практик: 10 предприятий, 15 предприятий.	Корнекшева О.Е., руководитель МЦПК
2.	Разработка ОППО, ДПО различной направленности (в	2024-2025 2025-2026	Количество ОППО и ДОП: 30 программы, 35 программ,	Корнекшева О.Е., руководитель

	т.ч. с использованием сетевой формы взаимодействия) и обучение юридических и физических лиц на договорной основе	2024-2025 2025-2026	Количество лиц, прошедших за отчетный период обучение по ОППО и ДОП: 350 человек 400 человек	МЦПК
3.	Разработка предпрофессиональных модульных программ, с участием педагогических работников колледжа и стейкхолдеров (в т.ч. через сетевую форму взаимодействия) и обучение школьников	2024-2025 2025-2026 2024-2025 2025-2026	Количество предпрофессиональных модульных программ: 10 программы, 15 программ Количество лиц, прошедших за отчетный период обучение по предпрофессиональным программам: 210 человек 230 человек	Корнекшева О.Е., руководитель МЦПК
4.	Разработка и реализация дополнительных и профессиональных программ повышения квалификации в рамках реализации цифровых сертификатов и дистанционное обучение граждан	2024-2025 2025-2026	Количество цифровых программ: 4 программы, 6 программ	Корнекшева О.Е., руководитель МЦПК
5.	Проведение круглых столов с работодателями по вопросу непрерывного образования при взаимодействии с МЦПК	2024-2025 ноябрь 2025-2026 ноябрь	Организация и проведение круглого стола, заключение договоров о сотрудничестве Организация и проведение круглого стола, заключение договоров о сотрудничестве	Корнекшева О.Е., руководитель МЦПК
6.	Маркетинговая деятельность	2024-2026	Разработка буклетов (не менее, чем раз в полгода), баннеров, публикации в печатных изданиях, размещение и регулярное обновление (не менее, чем раз в полгода) информации на сайте колледжа, в сети Интернет и СМИ.	Корнекшева О.Е., руководитель МЦПК

7.	Организация систематического обучения руководителей и педагогических работников колледжа (Life-longlearning) по направлениям разработки обучающих программ для всех категорий граждан, в т.ч. разработке программ опережающего обучения	2024-2025 2025-2026	Доля обученных и педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификации по разработке ОПО, ДОП, программ опережающего обучения за последние три года: 30% 40%	Корнекшева О.Е., руководитель МЦПК
8.	Организация обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая онлайн и интернет-обучение	2024-2025 2025-2026	Количество лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая онлайн и интернет-обучение: 120 человек 150 человек	Корнекшева О.Е., руководитель МЦПК
9.	Оснащение МЦПК современным оборудованием	2024-2026	Доля оснащенных современным оборудованием кабинетов, лабораторий, мастерских в соответствии с потребностями МЦПК и требованиями ФГОС 90%	Корнекшева О.Е., руководитель МЦПК; Чириканова Н.Н., зам. директора по УПР
10.	Увеличение внебюджетных доходов от предоставления образовательных услуг по профилям обучения в МЦПК	2024-2025 2025-2026	Объем внебюджетных доходов от предоставления услуг в результате деятельности МЦПК 1,1 млн. руб. 1,3 млн. руб.	Корнекшева О.Е., Руководитель МЦПК; Экономист

Основным принципом новой качественной системы образования является акцент на кооперацию различных уровней образования в увязке со стратегическими приоритетами социально-экономического развития края.

На базе профессиональных образовательных организаций Хабаровского края созданы ресурсные центры, обеспечивающие непрерывное профессиональное образование (переподготовку и повышение квалификации) работников, исходя из кадровой потребности предприятий и организаций края. В перспективе планируется выстраивание слаженной системы ранней профориентации школьников, что позволит создать условия для всестороннего развития, осознанного профессионального самоопределения и выстраивания образовательной траектории молодого поколения в соответствии со стратегическими приоритетами края.

На Центр опережающей профессиональной подготовки Хабаровского края (далее – ЦОПП) возложены существенные задачи по подстраиванию системы среднего профессионального образования к изменениям, которые предполагаются в экономиках субъектов Российской Федерации. Для информационного обеспечения деятельности ЦОПП разработана цифровая платформа, позволяющая осуществлять многостороннее взаимодействие участников образовательных отношений ЦОПП: граждан Российской Федерации, образовательных организаций и непосредственно работодателей, в том числе малого и среднего предпринимательства.

Одним из самых объемных направлений деятельности ЦОПП является профессиональное ориентирование: как школьников, так и граждан, от популяризации востребованных профессий в регионе до построения индивидуальной траектории обучения.

Цели ЦОПП:

- Развитие приоритетных для региона компетенций и формирование новых в соответствии с развитием экономики региона.
- Формирование системы подготовки и переподготовки кадров для региональных предприятий, компаний и организаций.
- Обеспечение доступности образовательных ресурсов для граждан.
- Реализация индивидуальных образовательных траекторий.

Задачи ЦОПП:

- Выявление потребности в подготовке кадров в экономике региона.
- Создание единой образовательной среды через формирование банка лучших практик, каталога модулей по основным программам профессиональной подготовки и по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам.
- Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ (профессиональной переподготовки и повышения квалификации), программ профессиональной ориентации для обучающихся общеобразовательных организаций, а также для обучения их первой профессии.

- Создание единой цифровой среды системы среднего профессионального образования.
- Участие в образовательных проектах регионального и федерального уровня.

Эти задачи решаются с помощью коротких образовательных программ. Программы создаются по запросу работодателя или с учетом потребностей региона. Рассчитаны они на все категории граждан. Адаптированы для школьников, студентов, участников бизнес-систем.

Для оценки качества создания и функционирования ЦОПП в соответствии с методическими рекомендациями МинПросвещения РФ разработаны дорожные карты и перечень индикаторов по достижению показателей.

Таблица 30.

Перечень основных индикаторов и показателей эффективности создания и функционирования ЦОПП Хабаровского края, перспективный план развития деятельности 2024-2026 гг.

№	Наименование индикаторов/показателей	Значение показателей Хабаровского края (не менее установленного минимального значения)		
		2024 год	2025 год	2026 год
1	Численность граждан, охваченных деятельностью ЦОПП (обратившихся, в том числе по выстраиванию индивидуальных маршрутов обучения), чел.	8 000	14 000	18 000
2	Численность граждан, прошедших обучение по предлагаемым ЦОПП программам, в том числе по разработанным (утвержденным) всего, чел.:	1 000	2 000	3 000
2.1	- программам профессиональных модулей для среднего профессионального образования, чел.	200	400	600
2.2	- программам для обучающихся общеобразовательных организаций, чел.	150	300	500
2.3	- программам под заказ работодателей, чел. (внебюджет)	200	400	600
2.4	- отраслевым программам, чел.	100	300	500
2.5	- программам для граждан пред пенсионного возраста, чел. (внебюджет)	100	200	300
2.6	- программам по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики, чел.	250	400	500

3	Численность привлеченных ЦОПП сотрудников (работников) научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций для реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе для учащихся общеобразовательных школ, чел.	20	100	200
4	Доля граждан в возрасте от 12 до 65 лет принявших участие в мероприятиях и программах ЦОПП, в том числе, по профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения (профессиональная подготовка; переподготовка, повышение квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих), дополнительного профессионального образования по перспективным профессиям и компетенциям, от общего количества граждан в возрасте от 12 до 65 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации, %	(0,01%) 92	(0,1 %) 1 000	(0,2 %) 2 000
5	Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП, от общего числа указанной категории лиц в регионе, %	(10%) 7 500	(15 %) 11 000	(20 %) 15 000
6	Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, прошедших в ЦОПП профессиональное обучение (обучение первой профессии), от общего числа указанной категории лиц в регионе, %	(0,1%) 75	200	500
7	Доля преподавателей (мастеров производственного обучения) участвующих в реализации программ, разработанных ЦОПП, прошедших программы повышения квалификации, основанные на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, от	100%	100%	100%

	общего числа преподавателей (мастеров производственного обучения), участвующих в реализации программ, разработанных программ ЦОПП, %			
--	--	--	--	--

С 2023 года ведется поквартальная отчетная деятельность ЦОПП ХК перед федеральным оператором проекта: ежеквартально и итоговый годовой отчет, по итогу которого оценивается показатель эффективности деятельности ЦОПП и производится ранжирование среди всех ЦОПП РФ (рейтинг ЦОПП). В 2024 году внесены в показатели, в соответствии с которыми до 2026 года включительно ЦОПП ХК планирует свою деятельность по достижению поставленных целей и установленных индикаторов на регион. (Приложение 1)

Модуль 2: Актуализация перечня образовательных программ среднего профессионального образования, их содержательного наполнения с учетом требований ФГОС, ТОП-Регион, ТОП-50, федерального проекта «Профессионалитет»

Задача: Совершенствование учебно-программного, методического обеспечения образовательного процесса, направленного на создание условий для подготовки конкурентоспособных специалистов, квалифицированных рабочих и служащих для топливно-энергетического комплекса Хабаровского края на основе современных стандартов и передовых технологий в соответствии с потребностями непрерывного многопрофильного образования.

Направления деятельности:

- привести ОПОП в соответствие с запросами непрерывного образования личности, потребностями многопрофильного рынка труда, перспективами развития экономики и социальной сферы;
- участвовать в грантах форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров;
- разработать, внедрить новые образовательные технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
- расширить спектр образовательных услуг по основным и дополнительным программам профессионального образования с приоритетом на востребованные и перспективные направления подготовки кадров, ТОП-50 и ТОП Регион;
- обеспечить реализацию сетевого взаимодействия, проектного подхода и технологии дуального обучения в образовательном процессе;
- развивать гибкость, вариативность и открытость ОПОП, ОПОП-П в системе многоуровневой подготовки специалистов;
- обеспечить преемственность среднего профессионального образования с другими уровнями образования;

- продолжить формирование учебно-методического обеспечения по социализации инвалидов и лиц с ОВЗ;
- освоить инновационные технологии и методы обучения;
- совершенствовать внедрение в образовательный процесс дистанционной формы обучения.

Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П), формируется в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее соответственно – ФГОС СПО, Перечень программ).

Таблица 31.

Перечень ОПОП-П:

№ п/п	Код УГПС	Наименование УГПС	Код профессии и/специальности	Наименование профессии/специальности	Наименование образовательной организации (получателя гранта), в которой планируется реализация указанных ОПОП	Наименование образовательной организации (участника сетевого взаимодействия), в которой планируется реализация указанных ОПОП
1	08.00.00	Техника и технология строительства	08.01.30	Электромонтажник слаботочных систем	КГБ ПОУ «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»	КГБ ПОУ «Хабаровский технический колледж»
2	08.00.00	Техника и технология строительства	08.01.31	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	КГБ ПОУ «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»	-
3	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	КГБ ПОУ «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»	-
4	13.00.00	Электро- и теплотехн	13.01.05	Электромонтер по техническому	КГБ ПОУ «Хабаровский	-

		ика		обслуживанию электростанций и сетей	колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»	
5	13.00.00	Электро- и теплотехника	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	КГБ ПОУ «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»	-
6	13.00.00	Электро- и теплотехника	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	КГБ ПОУ «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»	КГБ ПОУ «Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум»
7	15.00.00	Машиностроение	15.01.37	Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	КГБ ПОУ «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»	КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре судомеханический техникум имени Героя Советского Союза В.В. Орехова» КГА ПОУ «Губернаторский авиационный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (межрегиональный центр компетенций)»

Ожидаемые результаты мероприятий по разработке образовательных программ, в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса, создаваемого в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», представлены в таблице.

Таблица 32.

№ п/п	Мероприятие	Сроки (год, месяц)	Критерии	Исполнители (Ф.И.О., должность)
-------	-------------	--------------------	----------	---------------------------------

1.	Открытие профессий и специальностей, преимущественно с учетом потребностей регионального рынка труда	2024-2025 2025-2026	Доля обучающихся по программам, в реализации которых участвуют работодатели: 100% 100% Участие представителей работодателей в учебно-воспитательном процессе: 100% 100%	Чернышенко О.П., зам. директора по УР; Чириканова Н.Н., зам. директора по УПР; Корнекшева О.Е. руководитель МЦПК; председатели ПЦК
2.	Проведение внутреннего аудита ОПОП-П	2024-2025 2025-2026	Доля разработанных программ: 100% 100%	Чернышенко О.П., зам. директора по УР; методисты.
3.	Разработка и согласование ОПОП-П (на основе ФГОС ПООП и ТОП) с работодателями по профессиям и специальностям проекта	2024-2025 2025-2026	Количество программ: 2 5	Чернышенко О.П., зам. директора по УР; Чириканова Н.Н., зам. директора по УПР; Корнекшева О.Е. руководитель МЦПК; председатели ПЦК
4.	Разработка новых учебных планов и авторских рабочих программ в соответствии с краевым заказом на основе принципа модульного обучения для реализации непрерывного обучения.	2024-2025 2025-2026	Доля новых учебных планов и авторских рабочих программ в соответствии с краевым заказом на основе принципа модульного обучения: 100% 100%	Чернышенко О.П., зам. директора по УР; Чириканова Н.Н., зам. директора по УПР; преподаватели, методисты
5.	Включение сотрудников образовательно-производственного центре «Топливо-энергетический комплекс» в состав экспертных групп по разработке «типовых образовательных программ» (далее – ТОП) по профессиям и специальностям ФП «Профессионалитет»	2024-2025 2025-2026	Количество участников 10 чел 16 чел	Чернышенко О.П., зам. директора по УР; Чириканова Н.Н., зам. директора по УПР; преподаватели, методисты

6.	Разработка адаптированных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с потребностями обучающихся	2024-2025 2025-2026	Доля разработанных программ: 100% 100%	Чернышенко О.П., зам. директора по УР; преподаватели, методисты
7.	Приведение содержания вариативной части ФГОС в соответствие с требованиями работодателей к уровню профессионально-личностной компетентности выпускников	2024-2025 2025-2026 2024-2025 2025-2026	Доля обучающихся по программам, в реализации которых участвуют работодатели: 100% 100% Доля обновленных модулей с участием работодателей: 100% 100%	Чернышенко О.П., зам. директора по УР; Чириканова Н.Н., зам. директора по УПР; преподаватели, методисты
8.	Организация образовательной деятельности на основе проектного подхода и использования инновационных образовательных технологий	2024-2025 2025-2026	Доля преподавателей, реализующих проектную деятельность и инновационные технологии: 100% 100%	Чернышенко О.П., зам. директора по УР; Чириканова Н.Н., зам. директора по УПР; преподаватели, методисты
9.	Совершенствование учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям с учетом сетевого взаимодействия, дуальной, технологии, обучения, проектной технологий, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ	2024-2025 2025-2026	Доля разработанных комплексов учебно-методических комплексов с учетом сетевого взаимодействия, дуальной технологии обучения, проектной технологии: 100% 100%	Чернышенко О.П., зам. директора по УР; Чириканова Н.Н., зам. директора по УПР; преподаватели, методисты

Модуль 3: Повышение качества среднего профессионального образования и профессионального обучения

Задача: Качественное обновление структуры содержания профессиональной подготовки с учетом потребностей инновационного развития Дальневосточного региона и Хабаровского края.

Направления деятельности:

- развивать механизмы государственно-частного партнерства между колледжем, представителями власти, реального сектора экономики и социальной сферы Дальневосточного региона;
- внедрять наставничество на производстве для подготовки конкурентоспособных, обладающих предпринимательскими способностями специалистов, квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с потребностями региона;
- обеспечить реализацию сетевого взаимодействия, проектного подхода и технологии дуального обучения в образовательном процессе;
- создать благоприятные условия для развития практико-ориентированной модели подготовки рабочих кадров для топливно-энергетического комплекса в качестве элемента образовательной деятельности в сфере СПО на территории Хабаровского края;
- совершенствовать механизмы прогнозирования требований к профессиональным знаниям, умениям и компетенциям будущих выпускников;
- разработать более гибкие ОПОП, ОПОП-П, направленные на удовлетворение разнообразных требований рынка;
- ввести модули по компетенциям цифровой экономике в основные образовательные программы;
- разработать и реализовать различные формы и цели вовлечения социальных партнеров в процесс оценки и развития учебных программ.

Учебно-производственная работа по профессиональной подготовке обучающихся, планируется в соответствии с Федеральным проектом «Профессионалитет», планом работы колледжа, с учетом задач промышленного роста и содействия оперативному и эффективному кадровому обеспечению экономики Хабаровского края в топливно- энергетической отрасли.

Практическая подготовка студентов является аналогом профессиональной деятельности будущего специалиста, обеспечивает планомерное и системное формирование у выпускников колледжа знаний, умений, навыков и компетенций (как общих, так, и профессиональных). Проведение её планируется в образовательно-производственном центре «Топливо-энергетический комплекс», в реальных условиях образовательного учреждения и /или на базе предприятий партнеров.

Перечень мероприятий для улучшения качества профессионального обучения:

- заключение долгосрочных договоров о подготовке специалистов и производственной практике обучающихся;
- привлечение работодателей к участию в итоговой государственной аттестации выпускников, внешней экспертизе учебно-методических материалов, разработке контрольно-оценочных средств;

- обновление профессиональных модулей, действующих ОПОП по производственному обучению и производственной практике обучающихся с участием работодателей, корректировка профессиональных стандартов совместно с отраслевыми ассоциациями работодателей;
- формирование профессиональных компетенций преподавателей через систему непрерывного профессионально-педагогического образования (стажировки на предприятиях города и региона);
- обучение педагогических работников колледжа по программам повышения квалификации «5000 мастеров»;
- участие в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы»;
- участие в Региональных чемпионатах «Абилимпикс» для лиц с ОВЗ;
- участие в профориентационных мероприятиях, включающих профессиональное тестирование, информирование о перспективных и востребованных для инвалидов и лиц с ОВЗ профессиях, проведение профессиональных проб (в рамках чемпионата «Абилимпикс»);
- развитие профессионального мастерства студентов с инвалидностью и ОВЗ в рамках проведения выставок изделий, произведенных инвалидами и лицами с ОВЗ;
- участие инвалидов и лиц с ОВЗ в краевых, межрегиональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, спортивных фестивалях в очной/дистанционной форме, проводимых Базовыми профессиональными образовательными организациями.
- наличие стабильных социальных партнеров и баз практик, для обучающихся колледжа;
- системная профориентационная работа: информационные встречи, ярмарки вакансий, круглый стол, брифинг-встречи;
- заключение договоров с организациями о целевом обучении;
- аккредитация ЦПДЭ по специальностям и профессиям:

08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

15.01.31 Мастер КИП и А

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Таблица 31.

№ п/п	Мероприятие	Сроки (год, месяц)	Критерии	Исполнители (Ф.И.О., должность)
1.	Развитие практико-ориентированных методов обучения на производственных участках предприятий-партнеров: -проведение уроков-экскурсий на предприятия города; -проведение практических и лабораторных работ на базе лабораторий предприятий; -проведение профориентационных внеклассных мероприятий (классных часов, конкурсов, конференций с участием работодателей)	2024-2026 2024-2025 2025-2026 2024-2025 2025-2026	Доля обучающихся по программам, в реализации которых участвуют работодатели: 100% Участие представителей работодателей в учебно-воспитательном процессе: 100% Доля выпускников, сдавших государственную итоговую аттестацию (ГИА) на «4» и «5» - 36%. 38%	Чириканова Н.Н., зам. директора по УПР; Василенко Т.К., заведующий практикой, председатели ПЦК
2.	Заключение договоров о целевом приеме с государственными (муниципальными) учреждениями и организациями	2024-2025 2025-2026	Доля обучающихся по договорам целевого обучения: 15% 20%	Чириканова Н.Н., зам. директора по УПР; Василенко Т.К., заведующий практикой, Кантемирова Т.Ю., юристконсульт
3.	Разработка программ сетевого и (или) дистанционной форм реализации	2024-2025 2025-2026	Количество программ, реализуемых в сетевой или дистанционной форме: 5 7	Чириканова Н.Н., зам. директора по УПР; Синеколодезская А.А., руководитель ПКРС 2; Корнекшева О.Е., руководитель МЦПК
4.	Совершенствование материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса с привлечением социальных партнеров и с учетом требований к МТБ мастерских	2024-2026	Доля учебного оборудования, приобретенного за последние три года 80% 100%	Чириканова Н.Н., зам. директора по УПР; Мишин И.Ю., зам. директора по АХР; Антошин К.В. руководитель ИВЦ

5.	Востребованность выпускников колледжа на рынке труда. Разработка профориентационной программы взаимодействия с работодателями и социальными партнерами и колледжа	2024-2025 2025-2026	75 % 85%	Доля выпускников, трудоустроившихся в первые 3 месяца после окончания колледжа 15% 20%	Чириканова Н.Н., зам. директора по УПР; Брылёва В.А., руководитель по профориентационной работе и трудоустройству выпускников Василенко Т.К., заведующий практикой
6.	Проведение мониторинга востребованности выпускников на рынке труда	2024-2025 2025-2026	Количество представителей работодателей в организации и проведении теоретического обучения, учебных и производственных практик: -60 предприятий -65 предприятий	Чириканова Н.Н., зам. директора по УПР; Брылёва В.А., руководитель по профориентационной работе и трудоустройству выпускников Корнекшева О.Е., руководитель МЦПК	
7.	Организация и проведение практической подготовки обучающихся на базе организаций реального сектора экономики	2024 2025 2026	100 чел. 275 чел. 450 чел.	Чириканова Н.Н., зам. директора по УПР; Василенко Т.К., заведующий практикой	

Для повышения качества образования, профессионального обучения планируется привлечения организаций реального сектора экономики к подготовке рабочих кадров путем включения работников АО «ДГК» и других предприятий топливно-энергетического комплекса в образовательный процесс в качестве преподавателей, мастеров производственного обучения и наставников. Подписание с АО «ДГК», АО «ДЭТК» и другими предприятиями топливно-энергетического комплекса соглашений о совместной разработке программам СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет», в том числе с применением автоматизированных методов конструирования и реализации образовательных программ предусматривающее участие представителей предприятий, развитию материально-технической базы центра, создаваемого на базе Колледжа. Результатом мероприятий по организации обеспечения системы оценки качества образования:

- удельный вес количества разработанных оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по освоению профессиональных модулей в форме демонстрационного экзамена к 2026 году – 100%;

- удельный вес количества разработанных оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по требованиям работодателя к 2026 году – 100%;

- удельный вес количества профессиональных модулей по освоению рабочей профессии/квалификации программ подготовки специалистов среднего звена, практическая часть квалификационного экзамена, по которым проводится в форме демонстрационного экзамена по требованиям работодателя к 2026 году – 100%;

- количество обученных преподавателей и мастеров производственного обучения методике проведения демонстрационного экзамена по требованиям работодателя – 12 человек.

Модуль 4: Развитие материально-технической базы колледжа

Задача: Создание благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки кадров.

Направления деятельности:

- развивать учебно-материальную базу колледжа в соответствии с требованиями ФГОС и работодателей, потребностями рынка труда;
- участвовать в грантах форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров;
- обеспечивать качественную практическую подготовку обучающихся с использованием учебной и производственной инфраструктуры центра «Топливо-энергетический комплекс»;
- привлекать средства спонсоров; расширять возможности и границы сетевого взаимодействия с предприятиями-партнерами в рамках подготовки кадров, улучшать МТБ за счет передачи оборудования, расходных материалов;
- открыть и производить продукцию в учебно-производственном комплексе в соответствии с перечнем; оказывать платные услуги;
- совместно с работодателями модернизировать учебно-производственные зоны центра, оборудовать рабочие места по их требованиям, производить брендинг пространств;
- создавать комфортные условия для проживания иногородних обучающихся в общежитиях колледжа;
- совершенствовать доступную среду колледжа.

Создание образовательно-производственного центра (кластера) «Топливо-энергетический комплекс» является вектором в развитии системы подготовки кадров, будет способствовать укреплению материальной базы

колледжа, повышению эффективности и устойчивости промышленности и экономики региона.

Центр создается на основании соглашения о партнерстве в форме объединения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (Колледж, КГБ ПОУ ХТК, КГБ ПОУ СГПТТ, КГА ПОУ ГАСКК МЦК, КГБ ПОУ КСМТ), с организациями, действующими в реальном секторе экономики (АО «ДГК», АО «ДЭТК»), без образования юридического лица. Участником центра, претендующего на получение гранта в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров), создаваемых на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», является краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания».

Таблица 32.

Развитие материально-технической базы колледжа

№ п/п	Наименование направления/ мероприятия	Срок (годы)	Критерии	Финансовое обеспечение (тыс. руб.)	Исполнители (Ф.И.О., должность)
1.	Участие в грантах в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров в рамках федерального проекта «Профессионалитет» и других проектах.	2024 - 2026	Наличие конкурсной документации		Банкрашкова И.В., и.о. директора, Чернышенко О.П., зам. директора по УР, Супрун О.И. зам. директора по УВР, Чириканова Н.Н., зам. директора по УПР, Мишин И.Ю., зам. директора по АХР, Свенторжичкая И.А. главный

					бухгалтер
2.	Приобретение нового оборудования: -для мастерских УПК; -для учебных классов	2024-2026	Доля оснащенных современным оборудованием кабинетов, лабораторий, мастерских в соответствии с требованиями ФГОС 100 %	Привлечение средств спонсоров и работодателей	Банкрашкова И.В. и.о. директора, Мишин И.Ю., зам. директора по АХР, Чириканова Н.Н., зам. директора по УПР, руководитель УПК, Свенторжичкая И.А., главный бухгалтер
3.	Обследование и подготовка проектной документации к капитальному ремонту здание 4 учебный корпус (мастерские) ул. Краснореченская, д. 58 Литер А4	2024	Наличие проектной документации		Банкрашкова И.В., и.о. директора, Мишин И.Ю. зам. директора по АХР, Свенторжичкая И.А. главный бухгалтер.
4.	Обследование и подготовка проектной документации к капитальному ремонту общежитие 1 и 2, ул. Волочаевская, д.	2025	Наличие проектной документации, смета		Банкрашкова И.В., и.о. директора, Мишин И.Ю. зам. директора по АХР, Свенторжичкая И.А. главный бухгалтер
5.	Комплексный капитальный ремонт здание 4 учебный корпус (мастерские) ул. Краснореченская, д. 58 Литер А4	2025	Обеспечение соответствия кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивных сооружений, инженерных сетей и коммуникаций требованиям СаНиПинов,П	65 000,00	Банкрашкова И.В., и.о. директора, Мишин И.Ю., зам. директора по АХР, Свенторжичкая И.А. главный бухгалтер

			ПБ СНИПов, ГОСТов, ФГОС		
6.	Комплексный капитальный ремонт здание 7 Общежитие 3, ул Сурикова, д 4а	2025	Обеспечение соответствия инженерных сетей и коммуникаций требованиям СанПинов, ПБ СНИПов, ГОСТов	170 000, 00	Банкрашкова И.В., и.о. директора, Мишин И.Ю зам. директора по АХР, Свенторжицкая И.А., главный бухгалтер
7.	Приобретение мебели и инвентаря: для учебных классов; для жилых комнат общежитий	2024-2026	Обеспечение соответствия кабинетов, жилых комнат требованиям СанПинов, СНИПов, ГОСТов ФГОС; удельный вес обучающихся, обеспеченных общежитием, в общей доле нуждающихся в общежитии 100%	Согласно смете расходов	Банкрашкова И.В., и.о. директора, Мишин И.Ю. зам. директора по АХР, Супрун О.И. зам. директора по УВР, Чириканова Н.Н., зам. директора по УПР, Чернышенко О.П., зам. директора по УР, Свенторжицкая И.А. главный бухгалтер
8.	Заключение энерго-сервисных договоров Совершенствование мер по экономии потребления энергии студентами и сотрудниками колледжа	ежегодно	Системный мониторинг объемов потребления	Согласно смете расходов	Банкрашкова И.В., и.о. директора, Мишин И.Ю., зам. директора по АХР, Свенторжицкая И.А., главный бухгалтер.
9.	Совершенствование оборудования доступа, обучения инвалидов всех групп в колледже	2024-2026	Наличие паспортов доступности трех отделений	Согласно смете расходов	Банкрашкова И.В., и.о. директора, Мишин И.Ю., зам.

					директора по АХР, Свенторжичка И.А., главный бухгалтер.
--	--	--	--	--	---

Одним из направлений работы модуля является привлечение организаций реального сектора экономики к безвозмездной передаче имущества, необходимого для обучения и управлению образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительных профессиональных программ.

Запланированы мероприятия по перечислению организациями реального сектора экономики государственным образовательным организациям, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования, денежных средств в целях приобретения оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта учебной и производственной инфраструктуры государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. Ожидается:

перечисление АО «Дальневосточная генерирующая компания» денежных средств Колледжу в размере 10 млн. рублей на приобретение оборудования, программного обеспечения, инструментов, офисной и промышленной мебели, проведения текущего ремонта и реконструкции учебной и инфраструктуры;

- модернизация 10 учебно-производственных зон центра;
- оборудование не менее 174 рабочих мест центра под требования работодателя;
- установка специализированного программного обеспечения «AutoCAD» и «Компас – 3D» на персональные компьютеры центра;
- проведение ремонтных работ и брендирование помещений центра, безвозмездное выполнение АО «Дальневосточная генерирующая компания» работ по ремонту электрооборудования Колледжа: ежегодно – 20 единиц.

Развитие сетевого взаимодействия и сетевой формы реализации образовательных программ, а также совместного использования материально-технической базы центра:

- заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ с краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Хабаровский технический колледж» (далее – КГБ ПОУ ХТК), краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум» (далее – КГБ ПОУ СГПТТ),

краевым государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» (далее – КГА ПОУ ГАСККМЦК), краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Комсомольский-на-Амуре судомеханический техникум имени Героя Советского Союза В.В. Орехова» (далее – КГБ ПОУ КСМТ);

- предоставление материально-технической базы центра для проведения практической подготовки и сдачи демонстрационного экзамена участникам сети.

Модуль 5. Информатизация образовательной деятельности

Задача: Создание условий для непрерывной многопрофильной профессиональной подготовки обучающихся колледжа средствами информатизации.

Направления деятельности:

- обеспечить информационную открытость и доступности информации о деятельности колледжа;
- укрепить материально-техническую базу и внедрить инфраструктурные решения, соответствующие цифровому этапу развития общества;
- осуществлять планомерную подготовку кадров к практическому использованию в образовательном процессе информационных, в том числе дистанционных, технологий, электронных учебных материалов;
- обеспечить обучающимся и педагогическим работникам свободный доступ к Интернету, дистанционному обучению, электронным каталогам, электронным учебникам и глоссариям, электронным энциклопедиям по предметным областям и направлениям деятельности, отечественным и мировым информационным сетям, базам знаний и банкам данных;
- продолжить работы по развитию, информационному наполнению и модернизации интернет-сайта организации;
- расширять каналы информирования местной, региональной и федеральной общественности о деятельности колледжа;
- дополнять платформы ДО.

Таблица 33.

Информатизация образовательного процесса

№ п/п	Наименования мероприятия	Срок	Критерий оценки	Исполнители (Ф.И.О., должность)
1.	Обеспечение аккредитационных требований по количеству ПЭВМ, приходящихся на одного обучающегося	2024-2025 2025-2026	Обеспеченность ПЭВМ на одного обучающегося 25% 30%	Антошин К.В., руководитель ИВЦ

2.	Приобретение принтеров и МФУ	2024-2025 2025-2026	Количество принтеров, которыми укомплектованы учебные классы 14 20	Антошин К.В., руководитель ИВЦ
3.	Приобретение интерактивных досок	2024-2025 2025-2026	Количество интерактивных досок: 2 4	Антошин К.В., руководитель ИВЦ
4.	Создание специализированных кабинетов для онлайн обучения	2024-2025 2025-2026	Количество лабораторий, оснащенных оборудованием для проведения занятий, конференций и др. в онлайн-формате 2 7	Антошин К.В., руководитель ИВЦ
5.	Оптимизация работы сайта колледжа hkotso.ru и платформы дистанционного обучения	Ежегодно	Обновление информации в соответствии с требованиями	Антошин К.В., руководитель ИВЦ
6.	Планирование и осуществление мероприятий по обеспечению обучающимся и педагогическим работникам свободного доступа к Интернету, электронным каталогам, электронным учебникам и глоссариям, электронным энциклопедиям по предметным областям и направлениям деятельности, отечественным и мировым информационным сетям, базам знаний и банкам данных	2024-2026	Доля свободного доступа: 100%	Антошин К.В., руководитель ИВЦ
7.	Освоение дистанционных форм обучения	2024-2026	Количество дисциплин, изучаемых с применением платформы ДО колледжа 100 %	Банкрашкова И. В., зам. директора по НМР; Антошин К.В., руководитель ИВЦ
8.	Мониторинг информатизации, учет, регистрация и	Май, сентябрь	Доля исполнения аккредитационных требований по	Антошин К.В., руководитель ИВЦ

	сертификация информационных ресурсов	ежегодно	информатизации: 100%	
9.	Создание и внедрение в учебный процесс электронных учебно-методических комплектов	2024-2026	Доля инновационных продуктов (электронных учебников, инновационных программ, учебно-методических пособий, исследовательских проектов, статей): 70%	Банкрашкова И.В., зам. директора по НМР; Антошин К.В., руководитель ИВЦ
10.	Организация работы на платформе «Сферум», в АС «Дневник.ру» с преподавателями и обучающимися	2024-2026	Обновление информации в соответствии с требованиями	Антошин К.В., руководитель ИВЦ
11.	Размещение информации на сайте и в социальных сетях	постоянно	Обновление информации в соответствии с требованиями	Антошин К.В., руководитель ИВЦ; Третьякова В.Ю., рук. СО «Медиацентр»

Модуль 6: Модернизация социально-культурной инфраструктуры колледжа

Задача: Совершенствование системы учебно-воспитательного процесса на основе формирования социокультурной среды, ответственного отношения к здоровью и потребности в здоровом образе жизни, создания комплексной работы по профессиональному воспитанию обучающихся, формирования общих и профессиональных компетенций, активной гражданской позиции. Совершенствование студенческого самоуправления в колледже и общежитии, внедрение молодежного объединения регионального первичного отделения «Движение первых».

Направления деятельности:

- сформировать профессиональную мотивацию, профессиональные качества личности и положительное отношение к труду;
 - сформировать патриотические чувства к Родине, активную гражданскую позицию и социальную ответственность, прививая любовь к малой Родине;
 - формировать духовно-нравственные качества личности обучающихся;
 - приобщать обучающихся к культурно-историческим ценностям;
- создать условия для самореализации и совершенствования способностей обучающихся через коллективные творческие дела колледжа и студенческого общежития;
- создать условия для непрерывного гармоничного развития личности и

реализации ее творческой активности;

- создать условия для формирования здорового образа жизни обучающихся и экологической культуры;
- сформировать понимание глобальных проблем экологии и пути их решения;
- обеспечить вариативность воспитательных систем;
- развивать у обучающихся мотивацию к постоянному самосовершенствованию.

Таблица 34.

Социально – культурная деятельность

№ п\п	Мероприятие	Сроки (год, месяц)	Критерии (количество)	Исполнители (Ф.И.О., должность)
1.	Проведение регулярных социологических исследований проблем молодежи; -развитие предпринимательских способностей; -вредные привычки; -удовлетворенность образовательным процессом; -здоровый образ жизни	2024-2026 2024-2026 2024-2026 2024-2026 2024-2026	Количество исследований: 2 раза в год 1 раз в год 1 раз в год 1 раз в год	Клюкач И.В., соц. педагог; Моргун О.С., педагог-психолог
2.	Разработка программы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в колледже. Реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в колледже. Разработка программ социализации обучающихся через театральную деятельность, а также состоящих на различных видах учёта.	сентябрь-ноябрь 2024 2024-2026 2024-2025 2025-2026	Наличие программы Количество правонарушений 0 Доля обучающихся очного отделения, охваченных инициативной, общественно-активной деятельностью 95% 98%	Супрун О.И., зам. директора по УВР; Зубкова С.С., заведующая по ВСП; Константинова В.В., советник директора по воспитанию и работе с ДОО
3.	Разработка программы социализации студентов через вовлечение в социально-значимую и волонтерскую деятельность. Реализация программы социализации студентов	май-октябрь 2024-2025 2025-2026	Наличие социального проекта Сборник методических материалов по организации работы патриотического воспитания	Супрун О.И., зам. директора по УВР; Зубкова С.С., заведующая отделением по ВСП; Константинова

	через вовлечение в социально-значимую и волонтерскую деятельность. Составление сборника методических материалов по организации работы патриотического воспитания по окончании данного проекта	2024-2025 2025-2026	Доля обучающихся вовлеченных к участию в проекте 95 % 96-100%	В.В., советник директора по воспитанию и работе с ДОО
4.	Разработка программы по здоровьесберегающим технологиям с учетом требований профессиональных стандартов. Реализация программы по здоровьесберегающим технологиям. Разработка программ социализации обучающихся через спортивную деятельность	май-октябрь 2024 2024-2025 2025-2026	Наличие программы Доля обучающихся очного отделения, охваченных инициативной, общественно-активной деятельностью 75% 85%	Супрун О.И., зам. директора по УВР; Сухоловская Т.Л., руководитель физвоспитания
5.	Разработка проекта «Путь к здоровью» Реализация проекта «Путь к здоровью»	июнь-сентябрь 2024-2025 2024-2025 2025-2026 2024-2025 2025-2026	Наличие проекта Доля обучающихся, владеющих культурными нормами в сфере здоровья 89% 95% Доля обучающихся, прошедших подготовку и выполнивших нормативы ВФСК «Готов к труду и обороне» среди обучающихся до 45% (от количества обучающихся основной медицинской группы по физической культуре) 80% 84%	Супрун О.И., зам. директора по УВР; Клюкач И.В., соц. педагог; Моргун О.С., педагог-психолог
6.	Разработка программы по социально-психологической адаптации обучающихся Реализация программы по социально-психологической адаптации обучающихся	март-апрель 2024 2024-2025	Наличие программы Количество правонарушений 0 Доля обучающихся очного отделения,	Супрун О.И., зам. директора по УВР; Клюкач И.В., соц. педагог; Моргун О.С., педагог-

			охваченных инициативной, общественно-активной деятельностью 75% 85%	ПСИХОЛОГ
7.	Разработка программы студенческого самоуправления колледжа Реализация программы студенческого самоуправления в колледже Создание системы студенческого самоуправления колледжа: -обновление нормативной базы; -обучение в школе управления студенческого актива; -участие студенческого актива в мероприятиях колледжа	май-июнь 2024 2024-2025 2025-2026 2024-2025 2025-2026	Наличие программы Доля обучающихся очного отделения, охваченных общественно-активной деятельностью 75% 85% Доля обученных актива: 75% 85%	Супрун О.И., зам. директора по УВР; Зубкова С.С., заведующая отделением (ПКРС) по воспитательной и социальной работе
8.	Разработка программы психологической поддержки участников образовательных отношений на 2024-2026 гг.	2024-2025	Наличие программы на 2024-2026 гг.	Моргун О.С., педагог- психолог
9.	Развитие системы дополнительного образования студентов: творческих объединений, клубов, секций, профессиональных студенческих объединений	2024-2025 2025-2026	Доля обучающихся очного отделения, охваченных инициативной, общественно-активной деятельностью (разработкой предпринимательских проектов, проектов студенческих объединений, клубной, физкультурно- оздоровительной, спортивной работой): 94,5% 95%	Супрун О.И., зам. директора по УВР; Зубкова С.С., заведующая отделением (ПКРС) по воспитательной и социальной работе
10.	Участие в благотворительных волонтерских районных и городских акциях		Доля обучающихся очного отделения, охваченных инициативной,	Супрун О.И., зам. директора по УВР; Архипенко

		2024-2025 2025-2026	общественно-активной деятельностью 75% 85%	Е.В., руководитель волонтерского движения; Константинова В.В., советник директора по воспитанию и работе с ДОО
11.	Проведение конкурсов профессионального мастерства, смотров-конкурсов на лучшую группу, по различным предметным областям и т.д.: -разработка положения; -разработка ежегодного плана; -проведение конкурсов профессионального мастерства, смотров-конкурсов на лучшую группу, по различным предметным областям	2024-2025 2025-2026	Доля обучающихся очного отделения, охваченных инициативной, общественно-активной деятельностью 75% 85%	Супрун О.И., зам. директора по УВР; Чириканова Н.Н., зам. директора по УПР; председатели ПЦК
12.	Проведение предметные недель, олимпиад по графику: -разработка положения; -организация мероприятий	январь 2024 2024-2025 2025-2026	Наличие положения о проведении предметных недель Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях предметных недель и олимпиадах очного отделения 75% 85%	Супрун О.И., зам. директора по УВР; председатели ПЦК
13.	Внедрение аутентичных методов оценки достижений обучающихся (портфолио, защита проекта, презентации и т.д.): -разработка положения о портфолио; -разработка форм бланков участия в мероприятия, грамот, дипломов; -применение аутентичных методов оценки достижений обучающихся (портфолио, защита проекта, презентации и т.д.) педагогическими работниками колледжа	Февраль 2024 2024-2025 2025-2026	Наличие Доля обучающихся, имеющих портфолио 90% 100%	Супрун О.И., зам. директора по УВР; Чириканова Н.Н., зам. директора по УПР; председатели ПЦК, руководитель отделения ПКРС
14.	Систематический выпуск газеты «Стимул» в колледже	2024-2026	Выпуск газеты 1 раз в 3 месяца	Супрун О.И., зам. директора

	через социальные сети VK, Telegram. Ведение страницы выпуска газеты колледжа «Стимул» в социальной сети Telegram			по УВР; Третьякова В.Ю., рук. СО «Медиацентр»
15.	Повышение активности студентов в спортивных и массовых мероприятиях: -соревнования среди обучающихся нового набора по волейболу и баскетболу; -первенство колледжа по следующим видам спорта: стритбол; волейбол; настольный теннис; мини-футбол; -спортивный праздник «Будь готов к труду и обороне»; -спортивный праздник среди мужских групп «Учись Отчизну защищать», посвященный Дню защитника Отечества; -спортивный праздник среди женских групп «Русская краса!», посвященный празднованию международного женского дня; -участие в Городской спартакиаде среди ССУЗ; -участие в Краевой спартакиаде; -работа по пропаганде физической культуры	Ежегодно 2024-2025 2025-2026 2024-2025 2025-2026	Доля победителей спартакиад городского, краевого, регионального, федерального и международного уровней: 25% 35% Доля студентов, участвующих в спортивно-оздоровительных мероприятиях колледжа 80% 85%	Супрун О.И., зам. директора по УВР; Зубкова С.С., зав.отделением (ПКРС) по воспитательной и социальной работе; Суholовская Т.Л., руководитель физвоспитания
16.	Стимулирование активного участия педагогических работников в реализации программ по учебно-воспитательной работе колледжа: -корректировка положения о стимулирующих надбавках; -контроль ведения документации классных руководителей; -награждение	2024-2025 2025-2026	Доля педагогических работников активно участвующих в реализации программ по учебно-воспитательной работе колледжа: 100% 100%	Супрун О.И., зам. директора по УВР; Константинова В.В., советник по воспитанию и работе с ДОО
17.	Разработка методического	2024-2025	Количество разработок	Супрун О.И.,

	обеспечения учебно-воспитательной работы (тематических классных часов, вечеров отдыха и др.). Участие в краевом конкурсе методических разработок внеклассных мероприятий	2024-2025 2025-2026	внеклассных мероприятий на каждого преподавателя в год не менее двух 15% 20%	зам. директора по УВР; Зубкова С.С., заведующая отделением (ПКРС) по воспитательной и социальной работе; Константинова В.В., советник по воспитанию и работе с ДОО
18.	Организация работы музеев: -сбор материалов и их оформление; -проведение мероприятий на базе музеев	2024-2025 2025-2026 2024-2025 2025-2026	Доля новых музейных материалов 40% 50% Доля обучающихся очного отделения, охваченных инициативной, общественно-активной деятельностью 60% 70%	Супрун О.И., зам. директора по УВР; Зубкова С.С., зав.отделением (ПКРС) по воспитательной и социальной работе
19.	Участие обучающихся в краевой образовательной смене «Поколение ПРОФИ»	2024-2026	Ежегодно по 3-5 обучающихся	Супрун О.И., зам. директора по УВР
20.	Участие в Дальневосточном форуме «Амурский кампус»	2024-2026	Ежегодно по 3 обучающихся	Супрун О.И., заместитель директора по УВР
21.	Выполнение нормативов по сдаче комплекса ВФСК ГТО	2024-2025 2025-2026 2024-2025 2025-2026	Доля обучающихся, зарегистрированных на сдачу комплекса ВФСКГТО: 80% 85% Доля выполнивших нормативы комплекса ВФСК ГТО: 80% 82%	Сухоловская Т.Л., руководитель физвоспитания
22.	Разработка программы воспитательных мероприятий молодежного объединения первичного отделения «Движение первых». Реализация программы	май-июнь 2024	Наличие программы Доля обучающихся очного отделения,	Советник директора по воспитанию и работе с ДОО, Константинова В.В.

	воспитательных мероприятий молодежного объединения первичного отделения «Движение первых».	2024-2025 2025-2026	охваченных общественно-активной деятельностью 60% 70%	
--	--	------------------------	---	--

Модуль 7: Развитие системы управления и кадрового потенциала

Задача: Формирование управленческой культуры работников колледжа путем самореализации и саморазвития личности в профессионально-трудовой деятельности.

Направления деятельности:

- обеспечить системность, результативность и непрерывность повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства педагогических работников;
- формировать у педагогических работников колледжа «внутреннюю» мотивацию к профессиональному саморазвитию и самореализации;
- включать педагогических работников в управленческую деятельность;
- формировать ценностно-ориентационное единство группы педагогических работников (профессионального сообщества);
- содействовать процессу профессиональной и психологической адаптации новых членов педагогического коллектива;
- улучшать качественные и количественные показатели, характеризующие штатный состав педагогических работников в соответствии с критериальными значениями показателей, используемых при установлении вида учреждения среднего профессионального образования;
- довести обеспеченность педагогическими кадрами к началу учебного года до 100%;
- включать представителей организаций реального сектора экономики в органы управления образовательной организацией;
- продолжить планомерную подготовку кадров к работе в условиях цифровизации образовательного процесса, в дистанционном формате;
- совершенствовать систему аттестации педагогических кадров в соответствии с новым порядком аттестации педагогических работников;
- привлекать к педагогической работе выпускников колледжа;
- повышение уровня удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг;
- создавать условия, обеспечивающие охрану и безопасность труда всех категорий работников колледжа, повышение их социальной защищенности.

Таблица 35.

№	Мероприятия программы	Сроки (год,	Критерии	Исполнители (Ф.И.О., должность)
---	-----------------------	-------------	----------	---------------------------------

		месяц)		
1.	Использование педагогическими работниками колледжа бренда колледжа в деятельности и рекламе услуг	2024-2026	Доля педагогических работников колледжа, использующих бренд колледжа в деятельности и рекламе услуг: 100%	Банкрашкова И.В., И.о. директора; Чернышенко О.П., зам. директора по УР; Супрун О.И., зам. директора по УВР; Корнекшева О.Е., руководитель МЦПК; председатели ПЦК
2.	Реализация программы кадровой политики и процедуры подбора и приема на работу педагогических работников	2024-2026	Доля штатных педагогических работников младше 35 лет, в общей численности штатных педагогических работников: 14%	Банкрашкова И.В., И.о. директора; Шатохина О.И., начальник отдела кадров
6.	Усовершенствование прежних должностных инструкций педагогических работников колледжа	Январь-февраль Ежегодно	Наличие должностных инструкций по каждой должности	Шатохина О.И., начальник отдела кадров; Кантемирова Т.Ю., юристконсульт
7.	Анализ потребности в педагогических работниках колледжа на очередной и последующие учебные годы с учетом выхода сотрудников на пенсию.	Ежегодно, март-апрель	Наличие анализа	Чернышенко О.П., зам. директора по УР; Шатохина О.И., начальник отдела кадров
9.	Реализация эффективного контракта с педагогическими работниками: - корректировка критериев оценки эффективности деятельности педагогических работников колледжа; - корректировка критериев, отражающих размеры и прядок выплат стимулирующего характера за качество и количество выполняемых работ	2024-2026 2024-2026	Наличие контракта Доля штатных педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию: 58% Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и стажировку за последние три года: 100% 100%	Банкрашкова И.В. И.о. директора; Шатохина О.И., начальник отдела кадров; Кантемирова Т.Ю., юристконсульт

			100% Доля штатных педагогических работников младше 35 лет, в общей численности штатных педагогических работников: 12%	
2024-2026				
14.	Формирование и систематическое обновление резерва руководящих кадров	Ежегодно	Наличие резерва	Банкрашкова И.В. , И.о. директора; Шатохина О.И., начальник отдела кадров
15.	Включение работников организаций реального сектора экономики в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству	ежегодно	до 8 человек	Банкрашкова И.В. , И.о. директора; Шатохина О.И., начальник отдела кадров
16.	Включение в органы управления образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования представителей организаций реального сектора экономики	ежегодно	До 5 человек	Банкрашкова И.В., И.о. директора; Шатохина О.И., начальник отдела кадров

Модуль 8: Активизация научно-исследовательской и инновационной деятельности

Задача: Повышение качества подготовки выпускников в условиях непрерывного образования средствами совершенствования научно-исследовательской деятельности, внедрения инновационных технологий.

Направления деятельности:

- совершенствовать диагностику, анализ учебно-воспитательного процесса, индивидуальное планирование по самообразованию педагогических работников;

- осуществлять организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности, с учетом потребностей развития Дальневосточного региона и Хабаровского края;
- участвовать в грантах форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров;
- мотивировать участников образовательных отношений к саморазвитию, формировать благоприятную организационную культуру, эффективную систему вознаграждения труда;
- содействовать проведению научно-исследовательских и конструкторских работ по осуществлению идей непрерывного образования: разрабатывать инновационные средства обучения;
- осуществлять деятельность по разработке необходимой документации, открытию учебного- производственного комплекса (далее УПК), управлению продуктовой линейкой в соответствии с утвержденным перечнем;
- внедрять продукты инновационной деятельности, оказывать содействие в предоставлении платных услуг по выпуску продукции УПК.

Таблица 36.

Перечень услуг УПК. Продуктовая линейка

«Топливо-энергетический комплекс»				
	Продукт/услуга	Трудовая функция	Ключевые характеристики продукта/услуги	Клиент (заказчик). Рыночная цена
1	Изготовление металлоизделий	Разработка технического задания совместно с заказчиком. Резка металла. Гибка металла. Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	Металлоизделия в соответствии с техническим заданием заказчика	Юридические и физические лица (население, сотрудники ОО) Согласно смете расходов+10 %
2	Распределительные щиты для частного сектора, СНТ, ГСК	Получение технического задания от заказчика. Формирование заказа поставщику комплектующих. Сборка комплектующих. Технический контроль. Упаковка. Передача заказчику	Электропитание на требуемое количество автоматов, полностью готов к подключению электроэнергии в вашем доме, квартире или офисе.	Юридические и физические лица Согласно смете расходов+10 %
3	Монтаж электропроводки	Разработка схемы монтажа проводников. Заказ комплектующих. Монтаж электропроводки. Прохождение технического контроля.	Монтаж выключателей, розеток, кабелей	Юридические и физические лица Согласно смете расходов+10 %

4	Лабораторный анализ воды и почвы	Проверка технического состояния аналитического оборудования, установок и приборов для химического анализа воды; подготовка расходных материалов для проведения анализов химического состава воды, проведение процессов химического анализа воды; оперативный анализ и контроль процессов химического анализа воды; технологический контроль качества химических анализов воды.	Химический анализ обязателен абсолютно для всех источников воды. При таком анализе изучаются физические и химические параметры воды, а так же запах, мутность и цвет, то есть органолептические показатели.	Юридические и физические лица Согласно смете расходов+10 %
---	----------------------------------	--	---	---

Таблица 37.

№	Мероприятия программы	Сроки (год, месяц)	Критерии	Исполнители (Ф.И.О., должность)
1.	Модернизация системы научно-методической деятельности в условиях непрерывного многопрофильного образования: педагогический совет, учебно-методический центр, научно-методический совет колледжа, краевой научно-методический совет технических дисциплин, предметно-цикловые комиссии, библиотека	2024-2025 2025-2026 2024-2025 2025-2026	Доля педагогических работников, реализующих проектную деятельность, дистанционное обучение и инновационные технологии: 80% 90% Доля обучающихся, принимающих участие в исследовательской, проектной деятельности: 60% 75%	Банкрашкова И.В., И.о. директора; Супрун О.И., зам. директора по УВР; Ногай Л.М., заведующий библиотекой; методисты; председатели ПЦК
3.	Осуществление систематического мониторинга результатов инновационной деятельности по непрерывному многопрофильному образованию с целью	Ежегодно июнь, январь	Наличие результатов мониторинга инновационной деятельности	Банкрашкова И.В., и.о. директора; методисты

	принятия своевременных корректирующих действий			
4.	Проведение и участие в ежегодных научно-практических конференциях и семинарах преподавателей и студентов внутриколледжного, городского, краевого, регионального, всероссийского, международного уровней	2024-2025 2025-2026	Доля педагогических работников, реализующих проектную деятельность и инновационные технологии: 80% 90%	Чернышенко О.П., зам. директора по УР; Супрун О.И., зам. директора по УВР; Чирикканова Н.Н., зам. директора по УПР
6.	Разработка, издание инновационных продуктов (инновационных программ, учебно-методических пособий, исследовательских проектов, статей)	2024-2025 2025-2026	Доля инновационных продуктов (инновационных программ, учебно-методических пособий, исследовательских проектов, статей): 45% 60%	Чернышенко О.П., зам. директора по УР; Супрун О.И., зам. директора по УВР; Чирикканова Н.Н., зам. директора по УПР; методисты
7.	Разработка и принятие комплексных мер по привлечению обучающихся к научным исследованиям, региональным молодежным научно-исследовательским программам и предметным олимпиадам	2024-2025 2025-2026	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях предметных недель и олимпиадах очного отделения: 50% 60%	Чернышенко О.П., зам. директора по УР; Супрун О.И., зам. директора по УВР; Чирикканова Н.Н., зам. директора по УПР; методисты, председатели ПЦК
8.	Разработка и принятие комплексных мер по подготовке победителей, призеров олимпиад (конкурсов) профессионального мастерства, проводимых органами исполнительной власти Хабаровского края и Российской Федерации, а так же международного		Доля победителей, призеров олимпиад (конкурсов) профессионального мастерства городского, краевого, регионального,	Чернышенко О.П., зам. директора по УР; Супрун О.И., зам. директора по УВР; Чирикканова Н.Н., зам. директора по УПР; методисты, председатели ПЦК

			федерального и международног о уровней	
		2024-2025 2025-2026	1 % 2 %	
9.	Проведение исследований (входящее и итоговое анкетирование) уровня готовности коллектива к реализации федерального проекта «Профессионалитет», чел	2024-2025 2025-2026	20 28	Чириканова Н.Н., зам. директора по УПР; методисты
10	Проведение и участие в семинарах, вебинарах по использованию новых форм обучения	2024-2025 2025-2026	5 5	Руководитель УПК

4. Планируемые показатели работы колледжа на 2024-2026 гг.

Таблица 38.
Планируемые показатели по годам в соответствии с задачами Программы

	Количественный показатель	Количество по годам		
		2024	2025	2026
Задача 1. Обеспечение возможности непрерывного многопрофильного профессионального образования на основе краткосрочной профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и служащих, обучающихся колледжа, дополнительного образования детей и взрослых для подготовки высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров с учетом запросов работодателей и экономики Хабаровского края.				
1.1	Количество ОПО, ДПО различной направленности (в том числе с использованием сетевой формы взаимодействия)	30	32	35
1.2	Обучение юридических и физических лиц в МЦПК на договорной основе	350	370	400
1.3	Количество предпрофессиональных модульных программ, с участием педагогических работников колледжа и стейкхолдеров (в т.ч. через сетевую форму взаимодействия)	10	12	15
1.4	Организация обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам с использованием дистанционных образовательных технологий электронного обучения, включая онлайн и интернет	120	130	150
1.5	Численность граждан, охваченных деятельностью ЦОПП (обратившихся, в том числе по выстраиванию индивидуальных маршрутов обучения), чел	8000	14000	18000
1.6	Численность привлеченных ЦОПП сотрудников (работников) научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций для реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе для учащихся общеобразовательных школ, чел.	20	100	200
1.7	Численность граждан, прошедших обучение по предлагаемым ЦОПП программам, в том числе по разработанным (утвержденным) всего, чел.:	1 000	2 000	3 000
Задача 2. Совершенствование учебно-программного, методического обеспечения образовательного процесса, направленного на создание условий для подготовки конкурентоспособных специалистов, квалифицированных рабочих и служащих для топливно-энергетического комплекса Хабаровского края на основе современных				

стандартов и передовых технологий в соответствии с потребностями непрерывного многопрофильного образования.				
2.1	Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям работодателей: доля ОПОП по ФГОС СПО	100%	100%	100%
2.2	Совершенствование учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям с учетом сетевого взаимодействия, дуальной, технологии, обучения, проектной технологий, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ	100%	100%	100%
2.3	Доля электронных учебных пособий в базе библиотеки колледжа	50%	60%	70%
2.4	Разработка новых учебных планов и авторских рабочих программ в соответствии с краевым заказом на основе принципа модульного обучения для реализации непрерывного обучения.	100%	100%	100%
2.5	Разработка адаптированных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с потребностями обучающихся	100%	100%	100%
Задача 3. Качественное обновление структуры содержания профессиональной подготовки с учетом потребностей инновационного развития Дальневосточного региона и Хабаровского края.				
3.1	Доля обучающихся по договорам целевого обучения	2 %	15%	20%
3.2	Доля выпускников, сдавших ГИА на «4» и «5»;	33%	34%	35%
3.3	Доля выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников;	11%	12%	14%
3.4	Количество компетенций Профессионалы, по которым готовятся участники в колледже;	8	10	12
3.5	Количество специальностей \ профессий, по которым осуществляется подготовка по ТОП-50	10	11	12
3.6	Доля выпускников очной формы обучения, освоивших модули вариативной составляющей ОПОП по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте;	30%	31%	32%
3.7	Доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей ОПОП по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда	32%	33%	34%
3.8	Востребованность выпускников колледжа на рынке труда, доля выпускников, трудоустроившихся в первые три месяца после окончания колледжа	15%	17%	20%
3.9	Количество центров проведения демонстрационного экзамена	5	10	12
Задача 4. Создание благоприятных условий для развития практико-ориентированной				

модели подготовки кадров				
4.1	Доля средств от фонда оплаты труда, выделенных на стимулирующие выплаты (по бюджету и внебюджету);	39% и 60%	40% и 63%	40,5% и 65%
4.2	Доля стимулирующих выплат в доходах колледжа	23%	25%	27,5%
4.3	Обеспеченность общежитием: удельный вес обучающихся, обеспеченных общежитием, в общей доле нуждающихся в общежитии.	100%	100%	100%
4.4	Наличие паспорта доступной среды	100%	100%	100%
4.5	Участие в федеральной программе «Профессионалитет»	Заявка по ТЭК	Получение реализации гранта	Реализация гранта
Задача 5. Создание условий для непрерывной многопрофильной профессиональной подготовки обучающихся колледжа средствами информатизации				
5.1	Обеспеченность ПЭВМ на одного обучающегося	25%	27%	30%
5.2	Приобретение принтеров и МФУ, шт.	14	18	20
5.3	Приобретение интерактивных досок, шт.	2	3	4
5.4	Создание специализированных кабинетов для онлайн обучения	2	6	7
5.5	Сетевая и (или) дистанционная форма реализации программ kcits.ru: Доля ОПСПО, ОППО, реализуемых в сетевой или дистанционной форме; Доля ОПСПО, адаптированных для лиц с ОВЗ.	70% 90%	80% 95%	90% 100%
Задача 6. Совершенствование системы учебно-воспитательного процесса на основе формирования социокультурной среды, ответственного отношения к здоровью и потребности в здоровом образе жизни, создания комплексной работы по профессиональному воспитанию обучающихся, формирования общих и профессиональных компетенций, активной гражданской позиции Совершенствование студенческого самоуправления в колледже и общежитии.				
6.1	Доля обучающихся очного отделения, охваченных инициативной, общественно-активной деятельностью (разработкой предпринимательских проектов, кружковой, клубной, физкультурно-оздоровительной, спортивной работой)	75%	80%	85%
6.2	Доля победителей спартакиад городского, краевого, регионального, федерального и международного уровней	25%	30%	35%
6.3	Доля обучающихся, принимающих участие в профессиональных конкурсах, соревнованиях (в том числе по реализации ВФСК ГТО) различного уровня	50%	55%	60%
6.4	Доля педагогических работников активно участвующих в реализации программ по учебно-воспитательной работе колледжа	100%	100%	100%

6.5	Капитальный ремонт общежития №3 и отделения ПКРС №2 по адресу Краснореченская, 58 литер А4	Подготов ка ПСД	Капиталь ный ремонт	Капиталь ный ремонт
Задача 7. Формирование управленческой культуры работников колледжа путем самореализации и саморазвития личности в профессионально-трудовой деятельности				
7.1	Кадровый потенциал работников колледжа: Доля преподавателей профессионального учебного цикла и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта ВСП	12%	15%	20%
7.2	Доля штатных педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;	56%	57%	58%
7.3	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и стажировку за последние три года;	100%	100%	100%
7.4	Доля штатных педагогических работников, имеющих педагогическое образование;	100%	100%	100%
7.5	Доля штатных педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, соревнованиях (в том числе по реализации ВФСК ГТО) различного уровня.	30%	35%	40%
7.6	Привлечение к педагогической деятельности молодых специалистов: доля штатных педагогических работников младше 35 лет, в общей численности штатных педагогических работников.	12%	13%	14%
Задача 8. Повышение качества подготовки выпускников в условиях непрерывного образования средствами совершенствования научно-исследовательской деятельности, внедрения инновационных технологий				
8.1	Доля педагогических работников, реализующих проектную деятельность, дистанционное обучение и инновационные технологии	80%	85%	90%
8.2	Доля обучающихся, принимающих участие в исследовательской, проектной деятельности	60%	70%	75%
8.3	Доля инновационных продуктов (инновационных программ, учебно-методических пособий, исследовательских проектов, статей) от общего числа учебно-методических материалов	45%	55%	60%
8.4	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях предметных недель и олимпиадах очного отделения	50%	55%	60%
8.5	Доля победителей, призеров олимпиад (конкурсов) профессионального мастерства городского, краевого, регионального, федерального и международного уровней	1%	1,5%	2%

5. Управление реализацией программы развития / модернизации колледжа

Руководителем программы является директор колледжа, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств, а также определение форм и методов управления ее реализацией.

В состав совета по выполнению программы входят заместители директора колледжа. Советом регулярно проводятся рабочие совещания (не реже одного раза в квартал), на которых анализируется выполнение этапов и конкретных работ по реализации программы.

Функции и права совета программы:

- подготовка ежегодного плана мероприятий программы на следующий финансовый год;
- сбор и систематизация статистической и аналитической информации о реализации мероприятий программы;
- мониторинг результатов реализации мероприятий программы, формирование аналитической информации о реализации указанных мероприятий и подготовка отчетности о реализации программы;
- представление в министерство образования и науки Хабаровского края отчетов о ходе реализации программы и отдельных мероприятий, предложений по изменению содержания мероприятий и их ресурсного обеспечения;
- обеспечение эффективного использования средств, выделяемых на реализацию программы;
- осуществление управления деятельностью исполнителей мероприятий;
- разработка целевых индикаторов и смет расходов на реализацию мероприятий, а также совершенствование механизмов реализации программы;
- осуществление деятельности по информированию общественности о ходе и результатах реализации программы, в том числе в сети Интернет.

6. Финансовое обеспечение реализации программы развития / модернизации колледжа

Планируемый объем средств (бюджетное/дополнительное бюджетное финансирование), необходимых для реализации программы на период с 2024 по 2026 годы, направляемых на финансирование мероприятий программы составляет 692 089,5 тыс. рублей, в том числе по годам:

2024 год – 229 696,5 тыс. руб.

2025 год – 230 696,5 тыс. руб.

2026 год – 231 696,5 тыс. руб.

Объемы и источники финансирования программы развития колледжа на 2024-2026 годы.

Таблица 39.

Показатель \ Год	Объем ассигнований в году, тыс. руб.	Объем внебюджетных источников финансирования, тыс. руб.
2024	198 696,5	31 000,0
2025	198 696,5	32 000,0
2026	198 696,5	33 000,0

Возможность и результативность решения поставленных задач и выполнения запланированных мероприятий определяется объемом финансовых ресурсов. Источниками дополнительного бюджетного финансирования средств будут основные и дополнительные образовательные услуги, деятельность МЦПК, иная приносящая доход деятельность.

Финансовую устойчивость колледжа должны обеспечить устойчивый спрос на образовательные услуги, эффективное управление ресурсами.

Показатели эффективности деятельности ЦОПП Хабаровского края и реализации мероприятий

№ показателя	Наименование индикатора/показателя	Единица измерения	Планируемое значение в 2024 году (указывается значение только на 2024 год!)	Планируемое значение в 2025 году	Планируемое значение в 2026 году
1.	Создана и функционирует цифровая платформа ЦОПП	ссылка	https://copp27.ru/		
2.	Созданы и поддерживаются в актуальном состоянии социальные сети ЦОПП	да/нет	да	да	да
2.1.	(из .2): – канал в Telegram	ссылка на канал	https://t.me/tcopp27		
2.2.	– группа ВКонтакте	ссылка на группу	https://vk.com/tsopp27		
2.3.	– группа в Одноклассниках	ссылка на группу	https://ok.ru/group/70000002875727		
2.4.	– в других социальных сетях (кроме учтенных в п. 2.1-2.3)	ссылки	https://rutube.ru/channel/35220412/		
3.	Численность граждан Российской Федерации, охваченных деятельностью ЦОПП всего,	единиц	8 000	14 000	18 000
3.1.	из них (из п.3) в возрасте: – до 16 лет	человек	7 000	X	X
3.2.	– от 16 до 21 года	человек	400	X	X
3.3.	– от 22 до 35 лет	человек	250	X	X
3.4.	– от 36 до 55 лет	человек	330	X	X
3.5.	– от 56 до 75 лет	человек	20	X	X
3.6.	– старше 75 лет	человек	0	X	X
4.	(из п.3) Численность граждан – участников СВО и члены их семей, обратившихся в ЦОПП	человек	20	40	60
5.	(из п.3) Численность граждан в возрасте от 25 до 65 лет, принявших участие в мероприятиях и программах ЦОПП, в том числе по профессиональной ориентации, ускоренному профессиональному обучению, дополнительному профессиональному образованию, по	человек	1 000	2 000	3 000

	перспективным профессиям и компетенциям				
6.	(из п. 3) Численность граждан с ОВЗ и инвалидов, обратившихся в ЦОПП	человек	20	50	80
7.	Численность иностранных граждан, охваченных деятельностью ЦОПП	человек	5	10	20
8.	Численность граждан Российской Федерации, обратившихся в ЦОПП для консультирования по построению индивидуальной траектории обучения – всего,	человек	50	100	200
8.1.	из них (из п.8): – сформировавших индивидуальную траекторию обучения	человек	10	30	100
9.	Всего средств, выделенных на ЦОПП, из всех источников финансирования (не учитываются субсидия (ФБ+РБ) на создание и средства на ремонтные работы)	рублей	X	X	X
10.	Численность граждан Российской Федерации, прошедших обучение по всем видам образовательных программ, предлагаемым ЦОПП, всего	человек	1 000	2 000	3 000
10.1.	– (из п.10) по основным программам профессионального обучения, всего	человек	400	800	1200
10.1.1	– (из п.10.1.) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	человек	200	400	600
10.1.2	– (из п.10.1.) по программам переподготовки рабочих, служащих	человек	100	200	300
10.1.3	– (из п.10.1.) по программам повышения квалификации рабочих, служащих	человек	100	200	300
10.2.	– (из п.10) программам дополнительного профессионального образования, всего:	человек	600	1200	1800
10.2.1	– (из п.10.2.) по программам профессиональной переподготовки	человек	100	200	300
10.2.2	– (из п.10.2.) по программам повышения квалификации	человек	500	1000	1500
10.3.	– (из п.10) по программам под заказ работодателей, всего	человек	200	400	600
10.3.1	– (из п.10.3) по запросу предприятий ОПК	человек	30	60	90
10.4.	– (из п.10) по отраслевым программам	человек	300	600	900
10.5.	– (из п.10) по программам по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики	человек	300	600	900
10.6.	– (из п.10) по программам обучения в рамках федерального проекта «Содействие занятости»	человек	100	200	300

10.7.	– (из п.10) по иным региональным/федеральным программам, предлагаемым ЦОПП (кроме учтенных в п.10.1-10.6)	человек	100	200	300
11.	Численность граждан Российской Федерации различных категорий, прошедших обучение посредством ЦОПП (из граждан, учтенных в п.10. п.11=п.10), всего:	человек	1 000	2 000	3 000
11.1.	– (из п.11) обучающихся общеобразовательных организаций, включая обучение первой профессии	человек	200	400	600
11.2.	– (из п.11) студентов среднего профессионального образования	человек	300	600	900
11.3.	– (из п.11) лиц в возрасте 50–ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста	человек	100	200	300
11.4.	– (из п.11) другие категории граждан (кроме учтенных в п.11.1-11.3)	человек	400	800	1200
12.	Количество разработанных ЦОПП образовательных программ – всего,	единиц	100	200	300
12.1.	(из п.12): – программ профессиональных модулей для интегрирования в образовательные программы среднего профессионального образования	единиц	8	X	X
12.2.	– для обучающихся общеобразовательных организаций	единиц	15	X	X
12.3.	– под заказ работодателей, в том числе:	единиц	25	X	X
12.3.1	– по запросу предприятий ОПК		12	X	X
12.4.	– отраслевых программ	единиц	10	X	X
12.5.	– по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики	единиц	15	X	X
12.6.	– для различных категорий граждан (кроме учтенных в п.12.1-12.5)	единиц	5	X	X
13.	Количество реализованных ЦОПП образовательных программ – всего,	единиц	X	X	X
13.1.	(из п.13): – программ профессиональных модулей для интегрирования в образовательные программы среднего профессионального образования	единиц	X	X	X
13.2.	– программ для обучающихся общеобразовательных организаций	единиц	X	X	X
13.3.	– программ под заказ работодателей, в том числе:	единиц	X	X	X
13.3.1	– по запросу предприятий ОПК		X	X	X
13.4.	– отраслевых программ	единиц	X	X	X

13.5.	– программ по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики	единиц	X	X	X
13.6.	– программ для различных категорий граждан (кроме учтенных в п.12.1-12.5)	единиц	X	X	X
14.	Численность граждан Российской Федерации, прошедших обучение по программам, предлагаемым ЦОПП, трудоустроившихся в течение первого года с момента окончания обучения	человек	50%	60 %	80 %
15.	Численность граждан Российской Федерации, принявших участие в профориентационных мероприятиях, проводимых ЦОПП, в том числе профессиональных пробах на базе ЦОПП, учитывая:	человек	7 300	12 800	16 900
15.1.	– обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций	человек	6 800	11 000	15 000
16.	Численность привлеченных ЦОПП сотрудников (работников) научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного профессионального образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций для реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе для учащихся общеобразовательных организаций	человек	150	300	500
17.	Количество организаций–партнеров, с которыми налажено взаимодействие ЦОПП на основе договоров/соглашений	единиц	205	300	500
17.1.	из них (из п.17): – образовательные организации общего образования (школы)	единиц	20	X	X
17.2.	– образовательные организации среднего профессионального образования (колледжи, техникумы)	единиц	25	X	X
17.3.	– образовательные организации высшего образования	единиц	3	X	X
17.4.	– предприятия, компании работодателей	единиц	45	X	X
17.5.	– предприятия ОПК		25	X	X
17.6.	– региональные и отраслевые объединения работодателей и предпринимателей	единиц	7	X	X
17.7.	– другие ЦОПП	единиц	70	100	100
17.8.	– другие организации (кроме учтенных в п.17.1-17.7)	единиц	10	10	10
18.	ЦОПП является Базовым центром карьеры (БЦСТВ)	да/нет	нет	да	да

19.	Реализация региональных проектов	названия проектов	Школа кадрового потенциала (центр обучения), субсидирование предприятий ОПК (центр обучения)	+	+
20.	Назначение ЦОПП региональным оператором проекта «Билет в будущее»	да/нет	нет	Да	Да
21.	Координация Единой модели профориентации (Профминимум)	да/нет	нет	да	да
22.	Реализация проекта «Первая профессия»	да/нет	да	да	да
23.	Реализация ЦОПП федерального проекта «Содействие занятости»	да/нет	да	да	да
24.	Координация проведения Демонстрационного экзамена при наделении полномочиями от РОИВ в сфере образования	да/нет	нет	нет	да
25.	Реализация проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»	да/нет	нет	да	да
26.	Координация Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству в субъекте Российской Федерации	да/нет	нет	да	да
27.	Участие в организации чемпионата «Абилимпикс» в субъекте Российской Федерации	да/нет	нет	да	да
28.	Количество штатных единиц согласно утвержденному штатному расписанию ЦОПП	единиц	25	35	40
29.	Количество фактически работающих человек – всего,	единиц	15	35	40
29.1.	из них (п.28): – количество сотрудников, фактически работающих по договору ГПХ, на конец квартала	единиц	X	X	X
30.	Доля сотрудников ЦОПП, прошедших повышение квалификации (от количества штатных единиц)	%	50%	70%	80 %