Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»
(КГБ ПОУ ХКОТСО)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель министра - начальник
управления профессионального
образования_____Е.В. Шадуя
«25» декабря 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
КГБ ПОУ ХКОТСО
_____ Е.С. Шелест
«25» декабря 20 20 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ/МОДЕРНИЗАЦИИ КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ» НА ПЕРИОД 2021-2023 ГГ.

Хабаровск, 2020

Содержание

1.	Паспорт Программы развития/модернизации КГБ ПОУ «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»	3
2.	Общая характеристика деятельности колледжа. Партнеры колледжа и принципы партнерского взаимодействия	6
3.	Анализ конкурентных преимуществ профессиональных образовательных организаций-бенчмарок и колледжа, прогноз прорывов к 2025 и 2030 годам	43
4.	Развитие/модернизация колледжа	48
4.1.	Модуль 1. Обновление деятельности структурного подразделения колледжа «Многофункциональный центр прикладных квалификаций»	49
4.2.	Модуль 2. Актуализация перечня образовательных программ среднего профессионального образования, их содержательного наполнения с учетом требований профессиональных стандартов, ФГОС ТОП-50, компетенций ВСР	53
4.3.	Модуль 3. Модернизация качества среднего профессионального образования и профессионального обучения	57
4.4.	Модуль 4. Развитие материально-технической базы	63
4.5.	Модуль 5. Информатизация образовательной деятельности	70
4.6.	Модуль 6. Модернизация социально-культурной инфраструктуры колледжа	73
4.7.	Модуль 7. Модернизация системы управления и развитие кадрового потенциала	80
4.8.	Модуль 8. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности, включая развитие инновационной экосистемы колледжа	85
5.	Планируемые показатели работы колледжа на 2021-2023г.	90
6.	Управление реализацией программы модернизации	100
7.	Финансовое обеспечение реализации программы модернизации	101

1. ПАСПОРТ

Программы развития/модернизации краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»

(далее – колледж)

Ответственный исполнитель	директор колледжа, Почетный работник начального профессионального образования – Шелест Евгения Степановна телефон/факс: (4212) 36-38-08 E-mail: dgmik@rambler.ru;сайт: hkotso.ru
Соисполнители, участники	заместитель директора по учебной работе, Заслуженный учитель Российской Федерации, Почетный работник среднего профессионального образования– Вардугина Л.И.; заместитель директора по научно-методической работе –Банкрашкова И.В.; заместитель директора по учебно-производственной работе –Чириканова Н.Н.; заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Салихов С.Б.; заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Супрун О.И.; руководитель Многофункционального центра прикладных квалификаций – Корнекшева О.Е.; руководитель информационно-вычислительного центра – Корнилков А.П.; главный бухгалтер –Свенторжицкая И.А.; начальник отдела кадров – Шатохина О.И.; юрисконсульт –КантемироваТ.Ю.; методист – Костина А.М.
Миссия колледжа	Создание условий для непрерывной многопрофильной подготовки высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров для Дальневосточного региона на основе современных стандартов и передовых технологий
Цель программы	Инновационная деятельность участников образовательных отношений, обеспечивающая непрерывную многопрофильную подготовку высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров на основе современных стандартов и передовых технологий в соответствии с потребностями модернизации социально-экономического развития региона
Задачи программы	1. Обеспечение возможности непрерывного многопрофильного профессионального образования на основе краткосрочной профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и служащих,

	обучающихся колледжа, дополнительного образования детей и взрослых для подготовки высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров в соответствии с потребностями экономики Дальневосточного региона на основе современных стандартов и передовых технологий. 2. Совершенствование учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса, направленного на создание условий для подготовки конкурентоспособных специалистов, квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с потребностями непрерывного многопрофильного образования в условиях модернизации социально-экономического развития региона. 3. Изменение структуры содержания профессиональной подготовки и его качественное обновление с учетом потребностей инновационного развития Дальневосточного региона и Хабаровского края. 4. Развитие материально-технической базы колледжа как условие непрерывного многопрофильного образования обучающихся. 5. Создание условий для непрерывной многопрофильной профессиональной подготовки обучающихся колледжа средствами информатизации. 6. Совершенствование системы учебно-воспитательного процесса на основе формирования социокультурной среды, ответственного отношения к здоровью и потребности в здоровом образе жизни, создания комплексной работы по профессиональному воспитанию обучающихся, формирования общих и профессиональных компетенций, активной гражданской позиции, способствования пониманию глобальных проблем экологии; совершенствование студенческого самоуправления в колледже и общежитии. 7. Формирование управленческой культуры работников колледжа путем самореализации и саморазвития личности в процессе и посредством осуществления саморазвития в профессионально-трудовой деятельности. 8. Повышение качества подготовки выпускников в условиях непрерывного образования средствами совершенствования научно-исследовательской деятельности, внедрения инновационных технологий.
Основные мероприя-тия	1. Обновление деятельности структурного подразделения колледжа «Многофункциональный центр прикладных квалификаций» (далее –МЦПК).

программы	2. Актуализация перечня образовательных программ среднего профессионального образования (далее –ОПСПО), основных программ профессионального обучения (далее – ОППО), дополнительных образовательных программ (далее –ДОП), их содержательного наполнения с учетом требований профессиональных стандартов, ФГОС ТОП-50, компетенций ВСР. 3. Модернизация качества среднего профессионального образования и профессионального обучения. 4. Развитие материально-технической базы. 5. Информатизация образовательной деятельности. 6. Модернизация социально-культурной инфраструктуры колледжа. 7. Модернизация системы управления и развитие кадрового потенциала работников колледжа. 8. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности, включая развитие инновационной экосистемы колледжа.
Сроки и этапы реализации	2021–2023 гг. 1 этап: 2021-2022 2 этап: 2022-2023
Финансо-вое обеспече-ние программы	Общий объем средств (бюджетное/дополнительное бюджетное финансирование), направляемых на финансирование мероприятий программы составляет 255752,1 тыс. рублей: 2021 год – 81250,7 тыс. руб. 2022 год – 85250,7 тыс. руб. 2023 год – 89250,7 тыс. руб.
Информ. поддержка	Официальный сайт колледжа: hkotso.ru

2. Общая характеристика деятельности колледжа
Партнеры колледжа и принципы партнерского взаимодействия

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» (далее – КГБ ПОУ ХКОТСО, колледж) является учреждением среднего профессионального образования. История колледжа началась в середине XX века, когда на Дальнем Востоке шло активное освоение природных ресурсов, развивалась промышленность, а город Хабаровск становился основным центром промышленного и научно-технического комплекса Дальневосточного региона.

Распоряжением Совета Министров РСФСР от 3 августа 1955 г. № 2827-р и приказом по Министерству промышленности строительных материалов РСФСР№ 331 от 6 августа 1955 г. в г. Хабаровске был организован Хабаровский индустриальный техникум, с целью подготовки кадров для предприятий строительной индустрии.

В 1998 году техникум приказом Государственного комитета РФ по жилищной и строительной политике № 17-8 от 22.01.98 преобразован в Дальневосточный государственный межрегиональный индустриально-экономический колледж. С целью приведения структуры колледжа в соответствие с потребностями инновационного развития экономики края, распоряжениями Правительства Хабаровского края от 13.08.2014 г. № 583-пр и министерства образования и науки Хабаровского края № 1336 от 15.08.2014 г. Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дальневосточный государственный межрегиональный индустриально-экономический колледж» и краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение № 4 реорганизованы путем слияния в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания». В 2014 г. на базе КГБ ПОУ ХКОТСО создано новое структурное подразделение – «Многофункциональный центр прикладных квалификаций». Распоряжением Правительства Хабаровского края от 06.06.2018 г. №333-рп.к к КГБ ПОУ ХКОТСО присоединено Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение №7.

Таким образом, в настоящее время колледж уникален своей многопрофильностью: в нем на трех отделениях осуществляется профессиональное образование по 32 специальностям и профессиям (в т.ч. по 8 из списка ТОП-50 и 5 актуализированным программам), профобучение и дополнительное образование по 42 направлениям. Колледж участвует в движении WorldSkillsRussia (далее – WSR, ВСР) по 10 компетенциям. В 2018 г. колледж получил аттестат о присвоении статуса центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции Поварское дело со сроком

действия с 09.06.2018 г. по 09.06.2019 г. В 2017 г. осуществлена профессионально-общественная аккредитация 4 ОП СПО.

За период с 1955 по 2018 гг. в колледже подготовлено более 27000 специалистов во взаимодействии более, чем с 70 предприятиями и организациями Хабаровского края и Дальневосточного региона.

В результате целенаправленной и эффективной деятельности колледж входит в пятерку лучших в общем рейтинге профессиональных образовательных организаций Хабаровского края.

В 2019 г. колледж стал лауреатом Национального конкурса «Лучший колледж РФ-2019».

Колледж владеет, пользуется, распоряжается закрепленным за ним имуществом на праве оперативного управления в соответствии с уставными целями деятельности, предусмотренными законодательством Российской Федерации и договором по управлению государственным имуществом.

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании», действующим законодательством Российской Федерации, Хабаровского края, Уставом.

Устав колледжа утвержден министром образования и науки Хабаровского края– Распоряжение № 1564 от 30.09.14, Распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 25.07.2018 № 1023 утверждены изменения в Устав колледжа.

Колледж имеет лицензию № 2693на осуществление образовательной деятельности, выданную 25 июля 2018 г. (с приложением 1.1 от 20.05.2019 № 744); свидетельство государственной аккредитации серия№ 801 от 26.01.2016 г. (с приложениями 1, 1.1, 1.2, 1.3, 1.4). Лицензионные требования по кадровому обеспечению образовательного процесса выполняются.

В период с 2018 по 2020 годы развитие колледжа осуществлялось по следующим направлениям:

1. Модернизация деятельности структурного подразделения колледжа «Многофункциональный центр прикладных квалификаций».
2. Обновление перечня образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ, их содержательного наполнения с учетом требований профессиональных стандартов, ФГОС ТОП-50, компетенций ВСР.
3. Повышение качества среднего профессионального образования и профессионального обучения.
4. Развитие материально-технической базы.
5. Информатизация образовательной деятельности.
6. Модернизация социально-культурной инфраструктуры колледжа.
7. Модернизация системы управления и развитие кадрового потенциала работников колледжа.

8. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности включая развитие инновационной экосистемы колледжа.

По каждому из направлений в колледже произошли устойчивые изменения, складывающиеся в целостную положительную динамику развития.

Укомплектованность штата – 99 %. Качественный состав преподавателей, обеспечивающий реализацию аккредитуемых образовательных программ, соответствует контрольным нормативам.

Предельная численность контингента обучающихся соответствует лицензионным требованиям. Качество помещений учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских удовлетворяет потребность в них. Имеются все необходимые документы, подтверждающие право владения, пользования помещениями, земельными участками колледжем.

Учебные площади позволяют осуществлять образовательный процесс по аккредитуемым программам.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационным ресурсами и качественный состав библиотечного фонда позволяют обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ. Замечаний по пригодности помещений в части их пожарной безопасности нет.

В колледже реализуются ОПСПО, в частности – программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих. На базе МЦПК реализуются ОППО и ДОП.

Таблица 1.

Перечень специальностей и профессий среднего профессионального образования, реализуемых в колледже

КОДЫ укрупненных групп специальностей. КОДЫ специальностей	Наименование укрупненных групп специальностей Наименование специальностей	Квалификация специалиста среднего звена
08.00.00	**Техника и технологии строительства**	
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Электромонтажник по кабельным сетям Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
08.01.19	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Техник
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Техник Старший техник
09.00.00	**Информатика и вычислительная техника**	
09.01.02	Наладчик компьютерных сетей	Наладчик технологического

		оборудования
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам
09.02.07	Информационные системы и программирование	Разработчик веб и мультимедийных приложений
11.00.00	**Электроника, радиотехника и системы связи**	
11.02.12	Почтовая связь	Специалист почтовой связи
13.00.00	**Электро– и Теплотехника**	
13.01.05	Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	Электромонтер оперативно-выездной бригады Электромонтер по обслуживанию подстанций
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Техник-теплотехник
15.00.00	**Машиностроение**	
15.01.21	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Техник
15.02.08	Технология машиностроения	Техник
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Техник
18.00.00	**Химические технологии**	
18.01.02	Лаборант-эколог	Лаборант спектрального анализа Лаборант химического анализа
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	Техник
20.00.00	**Техносферная безопасность и природообустройство**	
20.02.01	Рациональное использование природохозяйственных комплексов	Техник-эколог
23.00.00	**Техника и технологии наземного транспорта**	
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник Старший техник
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист

38.00.00	**Экономика и управление**	
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер Бухгалтер, специалист по налогообложению
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Кассир торгового зала Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров
40.00.00	**Юриспруденция**	
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист
43.00.00	**Сервис и туризм**	
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Менеджер
43.01.01	Официант, бармен	Официант Бармен Буфетчик
43.01.09	Повар, кондитер	Повар Кондитер
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу

Количество специальностей и профессий составляет 28 единиц, с 2018 г. увеличилось на 8 единиц, из них 8 специальностей и профессий из перечня ТОП-50; 5 - актуализированных.

Таблица 2.

Контингент обучающихся колледжа по очной форме получения образования

№	Специальность/профессия	Количество студентов по годам		
		2018	2019	2020
1.	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	-	57	72
2.	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	113	69	71
3.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования предприятий и гражданских зданий	64	61	70
4.	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	62	71	47
5.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	67	64	74
6.	09.02.07 Информационные системы и программирование	24	43	61
7.	11.02.12 Почтовая связь	28	38	51
8.	13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	18	35	47

9.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	62	64	67
10.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	22	34	46
11.	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	24	17	42
12.	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов	-	27	48
13.	15.02.07 Автоматизация технологических производств (по отраслям)	64	40	18
14.	15.02.08 Технология машиностроения	19	17	16
15.	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	27	45	39
16.	18.01.02 Лаборант - эколог	16	13	19
17.	18.01.28 Оператор нефтепереработки	53	50	58
18.	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	-	27	51
19.	19.01.17 Повар, кондитер	57	-	-
20.	20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	67	49	29
21.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	67	39	22
22.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	22	49	63
23.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	32	19	45
24.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	82	81	72
25.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	41	80	130
26.	42.01.01 Агент рекламный	17	-	-
26.	43.01.01 Официант, бармен	36	17	16
27.	43.01.09 Повар, кондитер	90	156	191
28.	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	17	12	25
29.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	49	-	97
	Итого	1240	1274	1587

Таблица 3.

Контингент обучающихся колледжа по заочной форме получения образования

№	Специальность/профессия	Количество студентов по годам		
		2018	2019	2020
1.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования предприятий и гражданских зданий	50	58	60

2.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	-	7	22
3.	11.02.12 Почтовая связь	17	33	48
4.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	101	99	88
5.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	18	36	13
6.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	65	34	19
7.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей		13	49
8.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	40	13	-
	Итого	291	293	299

Содержание таблиц 2 и 3 отражает ежегодное увеличение обучающихся колледжа:

2018 г. – 1531 чел.;
2019 г. – 1567 чел.;
2020 г. – 1886 чел.

Таблица 4.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников за 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебные годы

Очное отделение			
Учебный год	Количество выпускников	Доля выпускников	
		Получивших дипломы с отличием	Показавших качественную успеваемость на «4» и «5»
Очное отделение ПССЗ			
2017-2018	142	9 (6,3%)	6 (4,2%)
2018-2019	209	31 (15%)	43 (21%)
2019-2020	169	26 (15%)	26 (15%)
Заочное отделение ПССЗ			
2017-2018	158	13 (8,2%)	11 (7%)
2018-2019	254	40 (16%)	50 (20%)
2019-2020	54	8 (14%)	3 (6%)
Отделения ПКРС			
2017-2018	199	23 (1%)	42 (21%)
2018-2019	185	29 (16%)	58 (31%)
2019-2020	127	35 (28%)	29 (23%)
Итого			
2017-2018	271	30 (11%)	228 (84%)
2018-2019	648	100 (15%)	151 (23%)
2019-2020	350	69 (20%)	58 (16%)

Таким образом, сохраняется стабильная доля выпускников колледжа, сдавших ГИА на «4» и «5» балл по ГИА за последние три учебных года стабильно выше нормативного показателя (32%).

Итогом реализации с 2018 года Модуля 1 «Модернизация деятельности структурного подразделения колледжа «Многофункциональный центр прикладных квалификаций» является разработка программ ОППО и ДПО по 42 направлениям, за три года обучено 1277 человек (2018 год - 387, в 2019 год - 296, в 2020 год -594 человек).

Таблица 5.

Наименование программ в МЦПК
по ОППО, ДПО

Программы ПО и повышения квалификации	Кондитер
	Повар
	Продавец продовольственных товаров
	Лаборант химического анализа
	Аппаратчик химводоочистики
	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию
	Токарь
	Фрезеровщик
	Электромонтёр по ремонту электрооборудования
	Приборист
	Оператор товарный
	Слесарь по ремонту автомобиля
Программы ДПО	Пользователь ПК
	Пользователь ПК, профессиональные программы по отраслям
	Основы компьютерной грамотности
	Контрактная система в сфере закупок товаров и услуг для обеспечения государственных муниципальных нужд
	Противодействие коррупции
	1С: Предприятие. Управление торговлей
	1С: Предприятие. Бухгалтерия
	ZOOM –платформа для занятий и конференций
	Бухгалтерский учет
	Профессиональная карьера

	Основы предпринимательства
	Основы энергетики (электромонтажные работы)
	Основы поварского и кондитерского искусства
	Основы логики
	Основы медицинских знаний
	Основы техники лабораторных работ
	Основы программирования
	Основы компьютерной графики
	Автодело
	Деловое общение
	С компьютером на ты
	Основы права
	Основы медицинских знаний
	Путь к успеху
	3D моделирование
	Каллиграфия
	Графический дизайн
	Компьютеры и программирование микропроцессоров
	Компьютерная Анимация

Доля лиц, прошедших обучение в МЦПК по ОППО и ДОП в 2019 по сравнению 2018 снизилась 15 %. Поэтому необходимо расширить спектр профессий и рекламу программ ОППО и ДОП, реализуемых в МЦПК с учетом потребностей обучающихся, населения, предприятий и экономики Хабаровского края, а также сотрудничество с центрами занятости и социальной защиты населения Хабаровского края, организовать маркетинговую деятельность по предоставлению образовательных услуг МЦПК.

С 2018 года МЦПК осуществил профессиональную подготовку работников таких предприятий и организаций как АО «ННК-Хабаровский НПЗ», КГБ ПОУ «Хабаровский промышленно-экономический колледж», ООО «Дальневосточная Светотехническая Компания», ФАУ ДПО «Хабаровский учебный центр федеральной противопожарной службы», КГКУ «Центр занятости населения Нанайского района», КГКУ «Центр занятости населения г. Хабаровска и Хабаровского района», КГКУ «Центр занятости

Смидовического района ЕАО», Войсковая часть 6912, МУП «Водоканал» г. Биробиджана, ОАО «Хабаровский речной порт», ПАО «ННК-Хабаровскнефтепродукт», МУП г. Хабаровска «Водоканал». Осуществляется профессиональная подготовка персонала предприятий общественного питания: кафе и ресторанов г. Хабаровска, а также проводится повышение квалификации поваров детских дошкольных и школьных учебных заведений.

С 2019 года МЦПК колледжа реализует программу Хабаровского края «Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование граждан в возрасте 50 лет и старше на период до 2024 года», утвержденную распоряжением Правительства Хабаровского края от 05 февраля 2019 г. № 88-рп. В рамках данной программы прошли обучение 15 человек. С 2018 года в МЦПК реализуются программы дистанционного и электронного обучения – разработано 7 программ и обучено 120 человек по программам ОППО и ДПО.

С 2019 года в МЦПК прошли обучение 72 человека и разработано 4 программы обучения в рамках федерального проекта «Количество специалистов, прошедших переобучение по компетенциям цифровой экономики в рамках дополнительного образования в субъекте Российской Федерации».

Модуль 2 «Обновление перечня образовательных программ среднего профессионального образования, их содержательного наполнения»реализован в соответствии с запланированными критериями.Результаты представлены в таблице 6.

Таблица 6.

Результаты деятельности по реализации Модуля 2 «Обновление перечня образовательных программ среднего профессионального образования, их содержательного наполнения»

№ п\п	Мероприятие	Сроки (год, месяц)	Критерии	Результаты
1.	Открытие профессий и специальностей, преимущественно с учетом потребностей регионального рынка труда	2017-2018 2018-2019 2019-2020	Доля обучающихся по программам, в реализации которых участвуют работодатели: 100% 100% 100%	1531 чел.; 1567 чел.; 1886 чел.
		2017-2018 2018-2019 2019-2020	Участие представителей работодателей в учебно-воспитательном процессе: 65% 80% 100%	10 внештатных преподавателей 11 внештатных преподавателей 13 внештатных преподавателей
		2017-2018 2018-2019	Количество ОПСПО ТОП-50 (актуализированных)	2018 г.- 3 единицы: 1 специальность+2

		2019-2020		профессии (18%); 2019 г. – 6 единиц: 4 специальности и 2 профессии (21%)
2.	Лицензирование профессий и специальностей в связи со слиянием колледжа и ПОУ 4, а также новых профессий и специальностей	2017-2018 2018-2019 2019-2020	Доля лицензированных программ: 100% 100% 100%	Лицензирование новых программ: 3 программы: 11.02.12 Почтовая связь; 18.01.28 Оператор нефтепереработки; 43.01.01 Официант, бармен - 100% (21% от всех программ) 5 программ: 15.02.08 Технология машиностроения; 18.01.02 Лаборант – эколог; 43.01.09 Повар, кондитер; 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – 100% (26% от всех программ) 3 программы: 09.02.01 Информационные системы и программирование; 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям); 15.02.14 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 100% (13% от всех программ)
3.	Создание условий для успешной реализации механизма общественно-государственной аттестации и		Участие в региональной модели общественной оценки результатов деятельности организаций СПО Количество ОПСПО, которые имеют	Получена общественная аккредитация программ (сентябрь 2017 г.): 09.02.01 Компьютерные

	аккредитации колледжа	2017	профессионально-общественную аккредитацию: 4	системы и комплексы 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 19.01.17 Повар, кондитер
4.	Разработка новых учебных планов и авторских рабочих программ в соответствии с краевым заказом на основе принципа модульного обучения	2017-2018 2018-2019 2019-2020	Доля новых учебных планов и авторских рабочих программ в соответствии с краевым заказом на основе принципа модульного обучения: 60% 80% 100%	- Основы предпринимательской деятельности; - Основы исследовательской деятельности; - Информационная безопасность; - Экологические основы природопользования; - Технология поиска работы; - Правовое обеспечение профессиональной деятельности. 100%
5.	Приведение содержания вариативной части ФГОС в соответствие с требованиями работодателей к уровню профессионально-личностной компетентности выпускников	2017-2018 2018-2019 2019-2020 2017-2018 2018-2019 2019-2020	Доля обучающихся по программам, в реализации которых участвуют работодатели: 100% 100% 100% Доля обновленных модулей с участием работодателей: 100% 100% 100%	1531 чел.– 100% 1567 чел.– 100% 1886 чел.– 100% 8 специальностей/профессий 12 специальностей/профессий 19 специальностей/профессий
6.	Организация образовательной деятельности на базе проектного подхода и использования инновационных	2017-2018	Доля преподавателей, реализующих проектную деятельность и инновационные технологии: 80%	Преподаватели реализуют проектную деятельность через внедрение индивидуальных проектов, КР (КП), ВКР, мини-проектов

	образовательных технологий	2018-2019 2019-2020	90% 100%	на учебных занятиях 81 чел. - 80% 94 чел. - 90% 103 чел. - 100%
7.	Совершенствование учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям	2017-2018 2018-2019 2019-2020	Доля разработанных комплектов учебно-методических комплексов: 70% 85% 100%	270 УМК (из 550) - 70% 490 УМК (из 700) - 85% 950УМК (из 950) - 100%

Анализ выполнения Модуля 3 «Повышение качества среднего профессионального образования и профессионального обучения» представлен в таблицах 7-10. Запланированный объем работ перевыполнен за счет активного участия в движении ВСР, введения демонстрационного экзамена, независимой оценки квалификаций обучающихся и выпускников колледжа, активного взаимодействия с социальными партнерами, в том числе, проведение профессионально-общественной аккредитации 4 ОП СПО.

Таблица 7.

Трудоустройство по специальностям колледжа

№ п/п	Наименование специальности	Трудоустройство								
		2018			2019			2020		
		выпуск	Направл. на работу	% трудоустр.	выпуск	Направл. на работу	% трудоустр.	выпуск	Направл. на работу	% трудоустр.
1	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	19	9	47.4	31	17	54.8	20	12	60
2	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	-	-	-	17	7	41.2	16	8	50
3	Компьютерные системы и комплексы	15	11	73.3	17	12	70.6	9	6	66.7
4	Почтовая связь	-	-	-	8	8	100	8	7	87.5
5	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	19	13	68.4	18	11	61.1	19	12	63.2
6	Рациональное использование природохозяйственных комплексов	11	9	81.8	14	12	85.7	17	15	88.2
7	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	33	28	63.6	19	13	68.4	15	10	66.7
8	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	10	7	70	11	5	45.5	8	5	62.5
9	Экономика и бухгалтерский учет	16	12	75	21	21	100	32	31	96.9
10	Право и организация социального обеспечения	18	17	94.4	17	14	82.4	21	16	76.2
11	Организация обслуживания в общественном питании	-	-	-	-	-		12	8	66.7
12	Повар, кондитер	57	38	66.7	54	48	88.9	57	38	66.7
13	Агент рекламный	15	13	86.7	17	15	88.2	-	-	-
14	Оператор нефтепереработки	58	58	100	53	53	100	50	50	100

15	Официант, бармен	-	-	-	10	10	100	-	-	-
16	Лаборант-эколог	-	-	-	-	-	-	12	10	83.3
17	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	-	-	-	14	4	28.6	7	5	71.4
18	Наладчик компьютерных сетей	-	-	-	14	2	14.3	20	11	55
19	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	-	-		14	2	14.3	15	8	53.3
20	Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	-	-	-	-	-	-	11	4	36.4
21	Продавец, контролер-кассир	-	-	-	9	9	100	-	-	-
	ИТОГО	271	215	79.3	358	263	76	292	218	78.6

Процент трудоустройства выпускников отделений ППССЗ и ПКРС за последние три года находится на высоком уровне и превышает средний показатель по краю (75%).

С 2016 г. в колледже осуществляется независимая оценка квалификаций выпускников и студентов, как одно из основных направлений независимой системы оценки качества профессионального образования. Проведение процедуры независимой оценки квалификаций позволяет колледжу получить более объективную информацию о качестве подготовки выпускников и качестве реализации образовательного процесса от потенциальных работодателей.

Таблица 8.

Анализ результатов независимой оценки квалификаций студентов и выпускников колледжа

Профессия /должность служащего	Количество выпускников и обучающихся, участвующих в процедуре					
	2018		2019		2020	
	Кол-во заявителей	Кол-во успешно прошедших	Кол-во заявителей	Кол-во успешно прошедших	Кол-во заявителей	Кол-во успешно прошедши
20032 Агент рекламный	-	-	10	10	-	-
13321 Лаборант химического анализа	13	13	13	13	12	12
16675 Повар	45	42	20	18	-	-
16199 Оператор ЭВ и ВМ	15	12	10	9	11	11
19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	-	-	10	7	-	-
20369 Бухгалтер	12	11	15	15	20	20
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	-	-	10	10	12	10
16019 Оператор связи	-	-	-	-	8	7
ИТОГО	85	78	88	82	63	60

Таким образом, в процедуре независимой оценки ежегодно участвует от 25 до 30% выпускников колледжа, что соответствует среднему краевому показателю.

Участие в движении ВСР («Молодые профессионалы», WorldSkillsRussia)

Колледж одним из первых профессиональных образовательных учреждений Хабаровского края с 2012 года присоединился к движению ВСР. Ежегодно увеличивается число компетенций, заявленных КГБ ПОУ ХКОТСО для участия. На сегодняшний день это:

- Предпринимательство
- Графический дизайн
- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
- Обслуживание грузовой техники
- Электромонтаж
- Электромонтаж Junior
- Токарные работы на станках с ЧПУ
- Лабораторный химический анализ
- Поварское дело
- Хлебопечение
- Видеомонтаж
- Системное администрирование
- Инженерный дизайн CAD (САПР)

Ежегодно мастера п/о и обучающиеся отделения ПКРС№1 принимают участие в Чемпионате Хабаровского края «Абилимпикс» по компетенции Поварское дело. Главным экспертом по данной компетенции является Демидова М.В., мастер п/о.

С 2018 г. каждый год на базе колледжа проводится муниципальный этап чемпионата профессионального мастерства школьников WorldSkillsRussiaJunior. Для работы в качестве главного эксперта привлекается Шейко Г.А., действующий индивидуальный предприниматель, сотрудник КГБ ПОУ ХКОТСО.

Результатами участия колледжа в конкурсах профессионального мастерства являются следующие достижения: 2018 г. – 10 компетенций, 2 победителя и 6 призеров; 2019 г. – 6 компетенций и 6 победителей, 2020 г. – призер по компетенции Поварское дело (Абилимпикс).

Таблица 9.

Информация о педагогических работниках профессиональной образовательной организации, прошедших обучение на лучших площадках Академии ВСР с 2018 по 2020 годы

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Компетенция	Период обучения
1.	Покрашенко Ольга Филипповна	преподаватель	Инженерный дизайн CAD	09.07.2018 - 15.07.2018

2.	Тимкина Ольга Викторовна	преподаватель	Веб-разработка	29.10.2018 - 03.11.2018
3.	Чуева Анна Геннадьевна	Мастер п/о	Кондитерское дело	09.09.2018 - 15.09.2018
4.	Комлева Юлия Васильевна	преподаватель	Графический дизайнер	22.10.2018 - 27.10.2018
5.	Резниченко Оксана Леонидовна	преподаватель	Лабораторный химический анализ	08.10.2018-13.10.2018
6.	Третьякова Валентина Юрьевна	Мастер п/о	Поварское дело	03.07.2019-11.07.2019
7.	Ковалёва Софья Степановна	преподаватель	Лабораторный химический анализ	07.10.2019-16.10.2019
8.	Кравцова Анна Александровна	преподаватель	Промышленная автоматика	16.09.2019-24.09.2019
9.	Гурина Надежда Геннадьевна	Мастер п/о	Поварское дело	20.09.2020 – 30.09.2020
10.	Комлева Юлия Васильевна	преподаватель	Веб-дизайн и разработка	29.06.2020 - 11.07.2020
11.	Вдовкин Андрей Юрьевич	преподаватель	Токарные работы на станках с ЧПУ	16.08.2020 - 27.08.2020

С 2018 г. обучающиеся колледжа принимают участие в пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам ВСР.

Таблица 10.

Информация об участии в ДЭ с 2018 по 2020 годы

N	Компетенция	Специальность/профессия	Кол-во участников	ЦПДЭ
2018 г.				
1	Ремонт и обслуживание автомобильного транспорта	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	18	КГБ ПОУ ХАТ (сетевой договор)
2	Поварское дело	Повар, кондитер	20	КГБ ПОУ ХТЭТ (сетевой договор)
2019 г.				
1	Ремонт и обслуживание автомобильного транспорта	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	15	КГБ ПОУ ХАДТ (сетевой договор)
2	Поварское дело	Повар, кондитер	20	КГБ ПОУ ХТЭТ (сетевой договор)
3	Электромонтаж	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	10	КГБ ПОУ ХТК (сетевой

				договор)
2020 г.				
1	Предпринимательство	Экономика и бухгалтерский учет	16	КГБ ПОУ ХКОТСО
2	Ремонт и обслуживание автомобильного транспорта	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	14	КГБ ПОУ ХАМК (сетевой договор)
3	Бухгалтерский учет (для инвалидов и лиц с ОВЗ)	Экономика и бухгалтерский учет	1	КГБ ПОУ ХТЭТ (сетевой договор)

Колледж осуществляет взаимодействие более чем с 70 предприятиями и организациями Дальневосточного региона (Таблицы 11, 12).

Партнеры колледжа и принципы взаимодействия

Экономические преобразования, происходящие в нашей стране, оказывают влияние на состояние профессионального образования. С одной стороны, интенсивно развивается рынок образовательных услуг и, как следствие, повышаются требования к колледжу со стороны обучающихся и их родителей. А с другой стороны, возрастают требования к специалисту со стороны работодателей. В этих условиях должна быть сформирована такая система отношений между школами, колледжем и предприятиями, которая формирует требования к обучающемуся, будущему специалисту. Взаимодействие с предприятиями и организациями реализуется по следующим основным направлениям:

- проведение профориентационной работы;
- участие работодателей в разработке и корректировке учебных планов и программ;
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников;
- повышение квалификации педагогических работников, организация стажировок на предприятиях;
- подготовка экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам ВСР из числа работодателей
- актуализация перечня краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей
- организация производственной практики обучающихся;
- помощь при подготовке и проведении независимой оценки квалификаций выпускников, региональных чемпионатов ВСР, демонстрационного экзамена;
- трудоустройство выпускников колледжа;
- сотрудничество со службами занятости и органами управления образования;

- организация и проведение мероприятий по разным направлениям (учебная, культурно-массовая, физкультурная работа, патриотическое направление и др.);
- взаимодействие по профилактике безнадзорности, правонарушений и социального сиротства;
- участие в совместных проектах.

Таблица 11.

Партнеры (предприятия и организации) колледжа

Коды	Специальность	Предприятия
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Управление Федеральной службы судебных приставов по Хабаровскому краю, КГБУ «Хабаровский центр социальной реабилитации инвалидов», Комитет Администрации города Хабаровска по управлению Индустриальным районом, КГКУ «Центр социальной поддержки населения по району им.Лазо», КГБУ «Хабаровский дом интернат для престарелых и инвалидов №2», г.Хабаровск
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	ПАО КБ «Восточный», Инспекция Федеральной налоговой службы районов г.Хабаровска и Хабаровского края, ООО «Унимарт», ООО «ПрофКонсалтинг», ООО «Альянс ЭлектроДВ», ООО «Спецкомплект», ООО «Миг», ООО «Дальснабсбыт»
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ООО «ПЕКА», ООО «Параллель 555», ООО «Скотч», ИП Максаков И.А., ООО «Строй ДВ Сервис», ООО «FITSERVICE», ООО «Саммит Моторс», ООО «АвтоСпутник Сервис», ООО «Прогресс ДВ»
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств	АО «ДГК» филиал «Хабаровская генерация» СП «Хабаровская ТЭЦ-1», АО «ННК-Хабаровский НПЗ», ООО «Газпром трансгазТомск», ООО «Транснефть Дальний Восток», ООО «Террако Восток», ООО «ТехноНИКОЛЬ Дальний Восток», МУП г.Хабаровска «Водоканал»
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	АО «Хабаровский судостроительный завод», Филиал «Хабаровская генерация» АО «Дальневосточная генерирующая компания», Филиал ФГБУ «Рослесинфорг» «Дальлеспроект», МУП г.Хабаровска «Водоканал», Комитет по труду и занятости населения Правительства Хабаровского края, ООО «АйТи Знаменатель»
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	АО «ДГК» филиал «Хабаровская генерация» СП «Хабаровская ТЭЦ-1», «Хабаровская ТЭЦ-3», МУП города Хабаровска «Тепловые сети».
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	АО «Газпром газораспределение ДВ», ООО «Газпром трансгаз Томск», АО «ДГК» филиал «Хабаровская генерация» СП «Хабаровская ТЭЦ-1», ООО «Дальэнергогаз», ООО «Газэнергосеть».
08.02.09	Монтаж, наладка и	АО «Дальневосточная электротехническая

	эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	компания», АО «Дальневосточная распределительная сетевая компания», МУП «Районные электрические сети» Хабаровского муниципального района Хабаровского края, ООО «Высоковольтное оборудование», «Корфовский каменный карьер», ООО«Энергострой ДВ», АО «ДГК» филиал «Хабаровская генерация» СП «Хабаровская ТЭЦ-1», ООО «ХабИнКом», АО «12 АРЗ».
20.02.01	Рациональное использование природохозяйственных комплексов	АО «ДГК» филиал «Хабаровская генерация» СП «Хабаровская ТЭЦ-1», ОАО «Хабаровский судостроительный завод», МУП города Хабаровска «Водоканал», ФГБУ «Центр агрохимической службы «Хабаровский», АО «Хабаровский радиотехнический завод».

Таблица 12.

Принципы взаимодействия с партнерами колледжа

Частно-государственные партнеры колледжа	Перечень основных задач
1	2
1. Заказчики и «потребители» выпускников колледжа (производственные предприятия, организации, работодатели)	- формирование заявок с профессионально квалификационными требованиями на подготовку кадров, востребованных на рынке труда, в том числе из списка наиболее перспективных и востребованных (ТОП-50); - финансирование заказа; - создание условий для организации и проведения производственной практики и квалификационной аттестации студентов, стажировки и повышения квалификации педагогических работников; - обновление содержания образовательных программ с учетом требований стандартов ВСР, профессиональных стандартов и требований бизнеса к наличию востребованных компетенций; - подготовка экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам ВСР из числа работодателей; актуализация перечня краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей; - содействие профессиональным образовательным учреждениям в совершенствовании учебно-материальной и информационно-технической базы профессиональной подготовки специалистов; - оказание помощи в проведении профориентационных, спортивно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий; - содействие проведению оценки и сертификации квалификаций выпускников; - материальное стимулирование студентов, педагогических работников и выпускников профессиональных образовательных учреждений; - решение вопросов трудоустройства выпускников
2. Органы управления образованием, их	- формирование государственных заказов на подготовку специалистов среднего звена с учетом потребностей рынка труда и

методические службы	перспектив социально-экономического развития региона; - ресурсное обеспечение; - содействие трудоустройству выпускников; - разработка программы развития среднего профессионального образования и занятости населения; обеспечение методиками оценки качества профессиональной подготовки специалистов; - обеспечение проведения мониторинга качества профессионального образования на каждом этапе обучения совместно с работодателями; - прогнозирование потребности в специалистах (в том числе новых) на основе изучения и анализа рынка труда
3. Администрация города, Попечительский совет, Студенческий совет, Совет директоров предприятий города, службы занятости)	- содействие развитию профессионального образования и повышению качества подготовки специалистов среднего звена; - участие в разработке ФГОС и профессионально-образовательных программ; - объединение усилий юридических и физических лиц в осуществлении финансовой и иных видов поддержки; - участие в формировании заказа на подготовку специалистов, востребованных современным рынком труда; - содействие в проведении различных конкурсов, олимпиад, соревнований и других массовых студенческих мероприятий; - поддержка инновационной и научно-исследовательской деятельности; - оказание материальной помощи социально незащищенной категории студентов (дополнительные дотации на питание, лечение, приобретение учебной литературы и т.д.); - материальная поддержка в виде персональных стипендий студентов, имеющих особые успехи в учебной и научно-технической деятельности; - содействие совершенствованию учебно-материальной базы и обеспечению учебно-программной документацией и учебно-методической и другой литературой вновь вводимых специальностей
4. Сетевые партнеры (образовательные организации)	- оказание финансовой помощи в издании учебно-методической, дидактической и другой литературы, созданной педагогическими работниками профессиональных образовательных учреждений; - содействие совершенствованию материально-технической, учебно-лабораторной базы ПОО, формированию профессионального компонента ФГОС; - обучение экспертов ДЭ и экспертов по компетенциям WSR на базе СЦК образовательной организации; - подготовка к участию в региональных/национальных чемпионатах WSR; - проведение на базе специализированных центров компетенций профессиональных образовательных организаций демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу; - предоставление МТБ для проведения оценки и сертификации квалификаций выпускников;

	- развитие творческой и культурной компетентности студентов и на этой основе формирование активной личности в социальном окружении путем вовлечения студентов в смотры-конкурсы творческих работ, молодых талантов, художественной самодеятельности, в олимпиады по учебным дисциплинам, в спортивные соревнования и т.д.; - материальное поощрение призеров, лауреатов, лучших студентов и педагогических работников ПОО; - социальная защита студентов и выпускников; - содействие развитию международных связей по профессиональному и культурному обмену выполнение совместных проектов
5. Частные инвесторы (родители и другие физические лица)	- оказание финансовой поддержки на выполнение социальных проектов

Особенностью настоящего момента модернизации является осмысление того, что колледж становится наиболее активным элементом социального партнерства и с позиции «просителей» переходит на готовность к равно заинтересованному сотрудничеству с малым, средним и большим бизнесом; укрепляется понимание роли рынка труда как «заказчика» образовательных услуг и действенности механизма конкуренции (пока еще слабого) на рынке образования; рождается творческое отношение к действующим ФГОС как динамичным гибким конструкциям, обладающим потенциалом вариативности, изменяемости, который надо научиться эффективно и корректно использовать.

Таким образом, оценочными показателями результативности и эффективности работы КГБ ПОУ ХКОТСО в области социального партнерства будут служить следующие критерии:

- востребованность выпускников на рынке труда;
- востребованность ПОО на рынке образовательных услуг;
- наличие в отчетно-планирующей и нормативной документации ПОО мероприятий по социальному партнерству.

Работа по социальному партнерству в колледже пойдет успешнее, если его деятельность в этом направлении зафиксировать документально. В противном случае эта работа может носить лишь фрагментарный и непоследовательный характер.

Развитие государственно-частного партнерства между колледжем, представителями власти, реального сектора экономики и социальной сферы региона позволит:

1. осуществлять прогнозирование, планирование, подготовку и трудоустройство квалифицированных рабочих и специалистов с участием организаций-заказчиков кадров;
2. обеспечить требуемые объемы подготовки кадров для отраслей экономики и социальной сферы области, в том числе для приоритетных отраслей экономики и предприятий ОПК;

3. повысить адресность подготовки кадров с использованием механизмов целевого приема, договоров, заявок на подготовку кадров;

4. максимально обновить содержание обучения с учетом требований социальных партнеров, заинтересованных в подготовке кадров;

5. увеличить число мест практики для студентов колледжа;

6. реализовывать программы с различными сроками обучения (краткосрочные, и установленным уровнем квалификации выпускников, незанятого населения, в соответствии с запросами граждан и заявками организаций;

7. обновить материально-техническую базу за счет приобретения нового оборудования и с помощью средств участников

8. осуществить повышение квалификации и переподготовку руководящих и педагогических работников, в том числе не имеющих педагогического образования.

Характеристика материально-технической базы и результаты деятельности по модулям 4 «Модернизация материально-технической базы» и 5«Информатизация образовательной деятельности».

Обучение организовано в четырех учебных корпусах общей площадью 15 390,7 кв.м. Площадь, приходящаяся на одного студента –8,74 кв.м., что соответствует лицензионным требованиям к условиям осуществления образовательной деятельности по образовательным программам.

Иногородние обучающиеся проживают в трех общежитиях на 699 мест, жилая площадь, приходящаяся на одного проживающего – 6.14 кв.м.

Таблица 13.

Материально-техническая база

Недвижимое имущество (по договору оперативного управления) колледжа	Площадь	Год постройки	Материал стен	Процент износа по тех.паспорту
Здания (общая площадь)	16716,32	X	X	X
В т.ч.				
Учебный корпус 680007, г. Хабаровск, ул. Волочаевская,1 Свидетельство 27 АВ 737393 от 12.03.13	3254,9	1969	кирпич	37
Учебно-лабораторный корпус 680007, г. Хабаровск, ул. Волочаевская,1 Свидетельство 27 АВ 737393 от 12.03.13	3843,6	1971	кирпич	35
Общежитие № 1 680007, г. Хабаровск, ул. Волочаевская,1 Свидетельство 27 АВ 737392 от 12.03.13	2994.6	1975	кирпич	34
Общежитие № 2 680007, г. Хабаровск, ул. Волочаевская,1 Свидетельство27 АВ 737394 от12.03.13	2997.7	1980	кирпич	20
Гараж 680007, г. Хабаровск, ул. Волочаевская,1	165,0	1982	кирпич	30

Свидетельство 27 АВ 737390 от 12.03.13				
Учебный корпус 680011, г. Хабаровск, ул. Советская, 24 Свидетельство 27- АВ 491414 от 22.10.2010.	3319,62	1976	кирпич	25
Гараж 680011, г. Хабаровск, ул. Советская, 24	156,9	1992	ж/б панели, кирпич	15
Учебный корпус 680003, г. Хабаровск, ул. Краснореченская,58 Свидетельство 27 АГ 0526 от 09.10.2014г.	4972,7	1949	ж/б панели, кирпич	58
Общежитие № 3 680003, г. Хабаровск, ул. Сурикова 4а Свидетельство27 АГ 021188 от 10.10.2014г	3405,4	1971	кирпич	35
Гараж 680003, г. Хабаровск, ул. Краснореченская,58 Свидетельство 27 АГ 052655 от 09.10.2014г	465,6	1994	металлоконструкции	18

Таблица 14.

Автотранспорт

Наименование транспортного средства	Год выпуска	Бюджет \ внебюджет
Mitsubishi Delica	2006	Внебюджет
Mark 2	1996	Бюджет
Toyota-Corolla	1996	Бюджет
Nissan Vanett	2006	Бюджет
TOYOTA CROWN COMFORT	2002	Бюджет

Таблица 15.

Земельные участки

Наименование свидетельства на пользование / собственности	Площадь
Свидетельство 27 АВ 737389 от 12.03.13	21878 (кв.м)
Свидетельство 27 АВ 737395 от 12.03.13	
Свидетельство 27 АА 046745 от 11.03.2003.	7321,01 (кв.м)
Свидетельство 27 АГ 052652 от 09.10.2014г	9240,78(кв.м)
Свидетельство 27 АГ 052653 от 09.10.2014г	1503,4(кв.м)
Общая площадь земельных участков	39943,19(кв.м)

Таблица 16.

Учебные кабинеты, лаборатории и мастерские

Кабинет (лаборатория)	Наличие паспорта	Кабинеты и лаборатории	Наличие правил по технике безопасности, памяток, инструкций	Наличие должностных инструкций по охране труда работников с их личными подписями
Ул. Волочаевская, 1				
1	имеется	Кабинетов – 44	укомплектованы	имеются

2	имеется	Лабораторий – 34 (10 совмещенных)	укомплектованы	имеются
Ул. Советская, 24				
1	имеется	Кабинетов -11	укомплектованы	имеются
2	имеется	Лабораторий - 4	укомплектованы	Имеются
Ул.Краснореченская,58				
1	имеется	Кабинетов - 11	укомплектованы	Имеются
2	имеется	Лабораторий - 4	укомплектованы	Имеются

В учебном и учебно-лабораторном корпусах размещены административные помещения и учебные кабинеты (лаборатории) в соответствии с требованиями ФГОС.

Имеется 3 локальных сети, выход в сеть «Интернет».

Таблица 17.

Мастерские

Учебно-производственные мастерские	Наличие паспорта	Количество рабочих мест	Наличие правил по технике безопасности, памяток, инструкций	Наличие должностных инструкций по охране труда работников сихличнымипо дписями	Оснащен-ностьобор удова-нием, инструмен -том	Характеристика электро-безопасности
1	2	3	4	5	6	7
Ул. Волочаевская, 1						
Механические	В наличии	9 станков, 15 станков ученических	В наличии	В наличии	По нормам ФГОС	Проведены замеры сопротивления изоляции, подключение оборудования согласно требований ПУЭУ, персонал и обучающиеся проинструктированы по правилам безопасности
Сварочные	В наличии	8	В наличии	В наличии	По нормам ФГОС	
Трубозаготовительные	В наличии	1	В наличии	В наличии	По нормам ФГОС	
Монтажно-демонтажные	В наличии	15	В наличии	В наличии	По нормам ФГОС	
Электромонтажные	В наличии	15	В наличии	В наличии	По нормам ФГОС	
Радиомонтажные	В наличии	10	В наличии	В наличии	По нормам ФГОС	

Слесарные	В наличии	15	В наличии	В наличии	По норманн ФГОС	
Ул. Советская, 24						
Кондитерская	в наличии		В наличии	В наличии	по нормам ФГОС	
Слесарная	в наличии	14	В наличии	В наличии		
Ул.Краснореченская,58						
Электромонтажные	В наличии	15	В наличии	В наличии	По нормам ФГОС	Проведены замеры сопротивления изоляции, подключение оборудования согласно требований ПУЭУ, персонал и обучающиеся проинструктированы по правилам безопасности
Слесарная	В наличии	8	В наличии	В наличии	По нормам ФГОС	
Наладчик компьютерных сетей	В наличии	10	В наличии	В наличии	По нормам ФГОС	
Охранно-пожарные сигнализации	В наличии	15	В наличии	В наличии	По нормам ФГОС	

Для проведения занятий по физической культуре в колледже используются:

ул. Волочаевская, 1:

- футбольное поле – 1 (одно) 6070,75 кв.м.;
- спортивные площадки:
  - волейбольная – 1 (одна) 96 кв.м.;
  - баскетбольная – 1 (одна) 50 кв.м.;
  - лыжная база – 1 (одна) 59,8 кв. м.
- спортивные залы:
  - спортивный зал - 1 (один) 166,2 кв.м.;
  - тренажерный зал – 3 (три) 159,7 кв.м.;
  - теннисный зал – 1 (один) 67,6 кв.м.

ул. Советская,24:

- спортивная площадка – 884м^2
- спортивный зал – 204,1 м^2

ул. Краснореченская,58:

- спортивная площадка – 450м^2
- спортивный зал – 248,6 м^2
- спортивный зал – 143,7 м^2
- тренажерный зал-43,0м2

Студенческие общежития

Стоимость проживания для обучающихся на бюджетной основе – 890 рублей в период отопительного сезона и 751 рубль в период с мая до начала отопительного сезона, обучающихся на коммерческой основе – 2198 рублей в период с мая до начала отопительного сезона и 2435 рублей в период отопительного сезона.

Студенческое общежитие № 1 является структурным подразделением колледжа и предназначено для временного проживания на период обучения иногородних студентов очной и формы. Общежитие располагает 199 местами коридорного типа.

На первом этаже расположены кабинет воспитателей общежития, учебная комната, кабинет заведующей общежитием, актовый зал, тренажерный зал, душевые комнаты, комната для самостоятельной подготовки к учебным занятиям. В общежитии находится медицинский пункт, работает стоматологический кабинет. Внутреннее видеонаблюдение и система пожарной безопасности расположены на всех этажах.

Студенческое общежитие № 2 располагает 209 местами секционного типа. В общежитии расположен актовый и тренажерный залы, бытовые комнаты.

Студенческое общежитие № 3 располагает 83 местами коридорного типа. На третьем этаже расположены кабинет воспитателя, комната отдыха для обучающихся. На этажах оборудованные кухонные помещения, постирочные помещения.

Студенческий совет общежития № 1 и № 3 является неоднократным победителем в городском конкурсе на лучшую организацию деятельности органов самоуправления в общежитиях учебных заведений «Общий дом – общее дело». В 2020 году студенческий совет общежития № 1 был награжден Дипломом I степени и премией в двадцать тысяч рублей. Председатели общежитий в течение 3-х лет являются победителями первенства председателей. С 2004 года на базе общежития работает добровольческий волонтерский отряд «Шаг навстречу», а с 2018 года Поисковый отряд колледжа «БриЗ». Отряды тесно сотрудничают с МАУ «Центр патриотического воспитания» г. Хабаровска, Региональным общественным отделением Хабаровского края «Поисковое движение РФ».

Организация питания обучающихся

Питание студентов на ул. Волочаевская,1 организовано в столовой колледжа по договору с ООО «Комбинат питания». Площадь обеденного зала составляет 97.3 м2, число посадочных мест 80, буфет по продаже кондитерских и мучных изделий и напитков. В отделениях ПКРС № 1 и № 2 колледжа питание организовано в столовых. Площадь обеденного зала в учебном корпусе на ул. Советская, 24 составляет 194,4 м^2, число посадочных мест 160, учебный магазин по продаже кондитерских и мучных изделий. Площадь обеденного зала в учебном корпусе на ул. Краснореченская, 58 составляет 72 м^2.

Организация медицинского обслуживания

В помещении студенческого общежития № 1 оборудован медицинский кабинет, процедурная, изолятор, стоматологический кабинет.

Характеристика инженерного обеспечения

Система электроснабжения

Электроснабжение колледжа осуществляется кабельной линией на напряжение 0,4 кВ от ТП 3438 и Ф-5 ТП-1474,находящихся на балансе ОАО «Хабаровская горэлектросеть» Граница раздела балансовой принадлежности электросетей между Сетедержателем и Абонентом устанавливается на кабельных наконечниках питающих кабелей в ВРУ корпусов колледжа.

Основными приемниками электроэнергии являются станки и оборудование мастерских и лабораторий, осветительные приборы, оргтехника, нагревательные приборы столовых и прочие бытовые приборы.

Система освещения

В системе внутреннего освещения используются светильники с люминесцентными и светодиодными лампами. Производится переоборудование системы освещения помещений на светодиодные лампы и светильники. По проведенным инструментальным исследованиям освещенность рабочего места определяется в целом по колледжу в пределах нормы от 200 лк на лестничных маршах и до 500 лк в учебных аудиториях.

Система теплоснабжения

Система теплоснабжения зданий – централизованная. Поставщик теплоэнергии ОАО «Дальневосточная генерирующая компания», обеспечивает тепловые нагрузки отопления и горячего водоснабжения. Теплоносителем для систем горячего водоснабжения является горячая вода. Схема подключения–зависимая. Тепловые пункты не автоматизированные. Проведена модернизация индивидуальных пунктов учета тепловой энергии и теплоносителя.

Система водоснабжения

Источником водоснабжения является вода из городского водопровода на питьевые и хозяйственные нужды. Отпуск питьевой воды осуществляет МУП г. Хабаровска «Водоканал».

Таблица 18.

Информационное обслуживание

Наименование показателей	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество компьютерных мест в библиотеке	4	5	7
Количество серверов	4	4	4
Количество сегментов локальных сетей	3	4	5
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети	3	4	5
Количество единиц учебной техники, используемой в учебном процессе	202	241	265
Количество компьютерных классов	14	14	16
Количество интерактивных досок	4	5	5
Количество мультимедийных проекторов	42	43	46

Количество принтеров + МФУ	56	64	103
Обеспеченность ПЭВМ на одного обучающегося %	17,6	17,98	18,31
Книжный фонд библиотеки	18656	18716	18716
Количество учебников	16093	16693	16693
Количество экземпляров научной литературы	566	566	566
Количество экземпляров художественной литературы	663	663	663
Количество экземпляров справочной литературы	392	392	392
Обеспеченность ПЭВМ на одного обучающегося	17,6	17,98	18,31

Таблица 19.

Электронные библиотеки, с которыми заключен договор об оказании информационных услуг для обучающихся и преподавателей колледжа

Электронные библиотеки	
IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Национальная электронная библиотека	нэб.рф
Президентская библиотека	https://www.prlib.ru/
Дальневосточная государственная научная библиотека	https://www.fessl.ru/

В колледже используется программное обеспечение:

- обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам;
- профессиональные пакеты программ по специальностям;
- программы компьютерного тестирования;
- электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.;
- электронные библиотечные системы;
- специальные программные средства и др.

Информация по реализации Модуля 6 «Формирование современного воспитательного пространства колледжа»

За период 2018-2020 учебных годов разработаны и реализуются программа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в колледже, программа по здоровьесбережению, программа по социально-психологической адаптации обучающихся, психологической поддержки участников образовательного процесса. Внедрение программ показывает успешную адаптацию студентов не только в колледже, но и в студенческих общежитиях. В 2020 году разработана программа развития/модернизации системы воспитания и социализации обучающихся КГБ ПОУ ХКОТСО на период 2020-2024гг.

На базе колледжа создана и работает система студенческого самоуправления. Задачами совета являются защита и представление прав и интересов студентов, содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов. Активную работу проводит студенческий совет в

деятельности молодежного движения ПОО Хабаровского края «Время молодых». В период дистанционного обучения в 2020 году активисты студенческого самоуправления выступили наставниками студентов колледжа, участвующих в краевых мероприятиях движения: Всемирный день здоровья, марафон «ЭкоСуть», Всемирный день донора, Всемирный день труда, День Победы, Международный день семьи и др. На протяжении обучения студенты, входящие в состав студенческого самоуправления проходили обучение в школах развития самоуправления, обучение по развитию лидерских качеств, участвовали в Дальневосточном форуме «Амурский кампус», «Поколение ПРОФИ», в гражданском форуме, в краевом образовательном проекте «Меню возможностей», в проекте «Школьный клуб «Поколение 21», в краевом проекте «Школа тренеров», в краевом молодежном образовательном форуме «Инсайт», в что помогло приобрести новые знания и применить накопленный опыт в коллективных творческих делах. Под руководством студенческого самоуправления проходит успешная социализация и самореализация студенческой молодежи нашего колледжа.

С целью занятости студентов во внеурочной деятельности на базе колледжа работают 22 творческих и спортивных объединения: спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Легкая атлетика», «Мини-футбол», «Лыжи», кружки «Журналист», «Естественно-научная картина мира по физике», «Историческое краеведение», спортивный клуб «Алатырь», пресс-центр STOP кадр, студенческий театр «Черным по белому» и другие. Студенты принимают участие и показывают высокие результаты в конкурсах, соревнованиях городского, краевого, всероссийского, международном уровня. С 2004 года на базе колледжа действует добровольное объединение волонтеров «Шаг навстречу», который ежегодно вносит вклад в развитие города и края.

На базе КГБ ПОУ ХКОТСО в рамках работы студенческого объединения «Журналист» проводится выпуск студенческой газеты «Стимул», разработаны страницы в социальной сети VK-Контакт и Instagram, где студенты отслеживают общественную жизнь колледжа, города и края. Через проведение мероприятий КГБ ПОУ ХКОТСО, повышается активность участия студентов во внеурочной деятельности.

В течение 2018-2020 учебных годов проводились предметные недели, олимпиады, научные конференции по общеобразовательным и профессиональным учебным дисциплинам, где принимали участие не только студенты колледжа, но и студенты других образовательных учреждений края.

В колледже с 2014 года внедрена система ведения портфолио обучающихся. Портфолио – это инструмент и показатель их обучения, который помогает оценить их вклад в обучение, отслеживать результаты и повышать интерес к учебе. Ведение портфолио мотивирует обучающихся к участию во внеурочной деятельности колледжа.

С этой же целью классные руководители, мастера производственного обучения используют педагогику сотрудничества в мероприятиях «Посвящение в студенты», «День знаний», фестиваль художественного творчества студентов

и педагогов, Дни здоровья, форсайт-акции «Время поколений» и другие. По итогам учебного года лучшие студенты и педагоги награждались грамотами, подарками, денежными премиями.

Переход в 2020 году на дистанционное обучение в КГБ ПОУ ХКОТСО привел к необходимости внедрения и использования наставничества, поэтому наставничество в колледже стало рассматриваться как ключевая стратегия в организации процессов обучения, воспитания и управления ими.

Таблица 20.

Количество детей-сирот и инвалидов, обучающихся в колледже

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021 (на 1.09.2020г.)
Всего обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	22	65	110	128
Студенты из числа детей-сирот, состоящие на полном государственном обеспечении	39	41	56	55
Студенты из числа детей-сирот, состоящие под опекой	16	24	54	73
Выпуск детей-сирот	20	-	23	31
Студенты из числа детей инвалидов	14	15	17	7
Выпуск студентов из числа детей-инвалидов	0	-	6	4

Данные таблицы отражают увеличение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа за период обучения с 2017 по 2020 учебные годы. В 2020-2021 учебном году наблюдается снижение студентов из числа детей-инвалидов. Вышеназванная категория обучающихся успешно проходит адаптацию в колледже, вовлекается во внеурочную деятельность, что помогает повышению мотивации к обучению. Увеличение количества детей-сирот и инвалидов происходит по причине престижности выбранной специальности, получаемой в колледже (вывод на основе анализа анкет).

В 2020-2021 учебном году поступили студенты из числа детей-сирот, находящиеся на полном государственном обеспечении Детских домов и проживающие на их территории, что обеспечивает систематическое взаимодействие с представителями детского дома по контролю за успеваемостью и посещаемостью студентов. Внедрение новой формы наставничества – семейного волонтерства (добровольчества), помогает успешной социализации воспитанников детских домов в обществе.

В рамках реализации программы по созданию доступной среды для инвалидов и других МГН в Хабаровском крае в период 2018-2020 г.г. в

колледже в 2018 году проведены мероприятия по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов и маломобильных групп населения в здание учебного корпуса по ул. Волочаевской, 1, в 2019 году – в здание учебного корпуса по ул. Советская, 24. Разработан и утвержден паспорт доступности колледжа, который размещен на Карте доступности Хабаровского края – http://zhit-vmteste, электронная версия паспорта размещена на сайте КГБ ПОУ ХКОТСО. Лица с ОВЗ на 100% обеспечены адаптированными образовательными программами.

Работа музеев колледжа

Музеи находятся в основном корпусе колледжа (ул. Волочаевская, 1) и в отделении ПКРС 1(ул. Советская, 24) музей колледжа. В музеях оформлены экспозиции, передвижные выставки, посвященные истории Хабаровского края, основным событиям истории Великой Отечественной войны, завода «Дальдизель», истории выпускников колледжа, тематические альбомы. С 2018 по 2020 годы в музеях было проведено 802 экскурсии, которые посетило 4700 человек, из них 847 школьников. Совет музея активно работает с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн, системы профессионального образования по организации и проведению героико-патриотических мероприятий.

С 2018 года в колледже действует студенческий поисковый отряд «БриЗ», который является структурным подразделением ДОВ «Шаг навстречу». Отряд входит в краевой реестр регионального общероссийского общественного движения по увековечиванию памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России» в Хабаровском крае. Поисковики отряда «БриЗ» реализуют Всероссийский проект «Судьба солдата» поискового движения России и помогают хабаровчанам узнать о судьбе родственников, погибших на фронтах Великой Отечественной войны. Студенты-поисковики выезжают в межрегиональные и всероссийские экспедиции по выявлению и перезахоронению останков погибших.

Работа по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО

С 2017 года в колледже ведется активная работа по внедрению ВФСК ГТО. На 1 сентября 2020 года увеличилось количество студентов и педагогических работников, зарегистрированных и выполнивших нормативы ВФСК ГТО, а также получивших знаки ГТО.

Таблица 21.

Количество зарегистрированных студентов, приступивших к тестированию и выполнивших испытания комплекса ГТО

Учебный год	Зарегистрировано	Приступили к тестированию	Выполнили испытания	%
2017-2018	107	96	70	73 %
2018-2019	193	193	76	40 %
2019-2020	138	117	92	79 %

Таблица 22.

Количество сотрудников и преподавателей колледжа, зарегистрированных, приступивших к тестированию и выполнивших испытания комплекса ВФСК ГТО

Учебный год	Зарегистрировано	Приступили к тестированию	Выполнили испытания	%
2017-2018	9	4	4	100%
2018-2019	11	7	7	100 %
2019-2020	13	9	9	100%

В период с 2018-2020 учебного года колледж занял призовые места в региональном фестивале комплекса ВФСК ГТО «Подтянись к движению», а также призовые места и места победителей в личном зачете по разным видам спорта фестиваля.

Перспективы развития физического воспитания колледжа и формирование здорового образа жизни студентов и педагогического коллектива:

-укреплять физическое здоровье через здоровый образ жизни;

-увеличить количество студентов, принявших участие в комплексе ГТО;

- победить в региональном фестивале комплекса ВФСК ГТО «Подтянись к движению» и принять участие во Всероссийском фестивале;

- победить в региональном этапе открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса профессиональных образовательных организаций на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов;

-усилить работу по развитию адаптивного спорта;

-апробировать систему мониторинга состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности;

-модернизировать физическое воспитания в колледже;

- усовершенствовать материально-техническую базу колледжа.

Реализация модуля 7«Повышение квалификации и корпоративной культуры педагогических работников колледжа» выполнена в полном объеме. Корпоративное обучение прошли 100% педагогов.

Таблица 23.

Педагогические кадры (по состоянию на 01.09.2020)

Кадровый состав (штатная численность)				
Год	Численность работников			
	Всего		в т. ч. педагоги и мастера п/о	
	По штатному расписанию, шт. ед.	Фактически, чел.	По штатному расписанию, шт. ед.	Фактически, чел.
2017-2018	386	253	162	162
2018-2019	366	242	172	172
2019-2020	379	262	186	186

Таблица 24.

Штатные педагогические работники, имеющие высшую и первую квалификационную категорию

год	2018		2019		2020	
высшая	34	56,5%	41	56,3%	33	57,0%
первая	27		17		24	

Аттестованы на СЗД – 100% педагогических работников.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и стажировку за последние три года(2017-2018уч.г.:66 %;2018-2019 уч.г.:66 %; 2019-2020уч.г.: 65%). За последние три года повышение квалификации и стажировку прошло 100% педагогических работников.

Таблица 25.

Образование штатных педагогических работников

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
высшее	91 – 84%	85 – 82%	85 – 81%
из них высшее педагогическое образование	49 – 45%	43 – 37%	45 – 42%
СПО	17 – 15%	18 – 17%	17 – 16%

Высшее образование имеют 83% преподавателей колледжа.

Средний возраст преподавателей за последние три года уменьшился на 0,6 года и в 2020 г. составил 48лет.

Количество преподавателей в возрасте до 35 лет за последние три года увеличилось:11 человек в 2018 году и 17 человек в 2020 году (0,27% преподавателей колледжа).

Увеличилась доля педагогических работников колледжа, использующих бренд колледжа в деятельности и рекламе услуг – 95%.

Доля педагогических работников колледжа, принимающих участие в общественных мероприятиях различного уровня составляет 90%.

Модуль 8«Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности в колледже»

Разработка инновационных идей, моделей, проектов реализуется в колледже через деятельность студенческого научного общества, включающее естествено-научное, техническое, социально-педагогическое направления, а также, созданного в 2017 г. научного общества преподавателей. Ежегодно студенты и преподаватели КГБ ПОУ ХКОТСО успешно принимают участие в научных конкурсах, олимпиадах, викторинах международного, всероссийского, краевого, муниципального и внутриколледжного уровней. В научно-технической программе краевого конкурса «Студенческая весна» обучающиеся стабильно занимают призовые места.

В рамках инновационной деятельности регулярно организуются научно-практические семинары и конференции для преподавателей и студентов колледжа совместно с краевым государственным автономным образовательным

учреждением дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования»: «Методическое сопровождение преподавателей колледжа, работающих в условиях инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (2018 г.); Инклюзивное образование (2018 г.); «Институциональные аспекты предпринимательской деятельности в Хабаровском крае» (2019 г.); «Организационно-правовой механизм управления предпринимательской деятельностью (2019 г.); «Совершенствование маркетинговой деятельности образовательной организации»(2020 г.). С 2016 года колледж является организатором ежегодной краевой научно-практической конференции преподавателей и студентов, посвященной Дню науки: в 2018 году в работе III Краевой научной конференции, посвященной Дню науки принимают участие более 220 представителей 20 учреждений профессионального образования Хабаровского края; 2019 г. – 240; 2020 г. – 253. По итогам каждой конференции сформированы электронные сборники. Также колледж провел за три года две краевых и одну межрегиональную студенческие научные конференции, посвященные годовщинам Победы во Второй мировой войне и образованию Хабаровского края. В каждой конференции одна секция прошла на английском языке.

Педагогические работники колледжа добились высоких результатов в учебно-методической деятельности: в 2018, 2019, 2020 годах – 4 преподавателя стали лауреатами премии Губернатора Хабаровского края;38% преподавателей стали победителями и лауреатами городских, краевых, всероссийских профессиональных конкурсов. Государственные и правительственные награды имеют 60 сотрудников.

С 2018 по 2020 гг. 15 студентов поощрены стипендиями Правительства Российской Федерации; 4 студента – стипендиями Губернатора Хабаровского края; 7 студентов – стипендиями Мэра г. Хабаровска; 10 студентов – стипендиями имени профессора М.П. Даниловского предпринимателя г. Хабаровска Новруза Мамедова.

Колледж входит в ТОП-100 лучших колледжей России движения WorldSkills. В 2019 г. колледж стал лауреатом Национального конкурса «Лучший колледж РФ-2019».

На основании Распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края от 13.02.2018 года № 147 «Об инновационной инфраструктуре в сфере общего и дополнительного образования Хабаровского края» с целью формирования инженерного мышления обучающихся на базе колледжа был открыт Краевой инновационный комплекс (далее – КИК) «Формирование инженерного мышления обучающихся посредством реализации сетевых образовательных программ». Задачей КИК стало создание организационно-педагогических, информационно-методических условий и эффективных механизмов для формирования инженерного мышления обучающихся посредством реализации. Результатом деятельности площадки явилась разработка и реализациях в рамках МЦПК сетевых образовательных

профессиональных, предпрофессиональных программ для школьников: Основы компьютерной грамотности, С компьютером на ты, Пользователь ПК, ZOOM – платформа для занятий и конференций, Основы компьютерной графики, Графический дизайн, Цифровой дизайн» и основы работы в Adobe Audition20 и Pinnacle Studion20, Основы программирования,3D моделирование, Компьютеры и программирование микропроцессоров, Компьютерная анимация, Возможности GOOGLE MEET, Основы энергетики, Основы логики, Автодело.

На основании Распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края от 13.09.2019 года № 1274 «Об инновационной инфраструктуре в сфере общего и дополнительного образования Хабаровского края» на базе колледжа создана краевая инновационная площадка «Цифровизация деятельности многофункционального центра прикладных квалификаций колледжа». В соответствии с техническим заданием краевой инновационной площадки для педагогических работников проведено 4 семинара и конкурс электронных учебно-методических комплексов.

Результатом первого года деятельности площадки явилось создание и функционирование электронной образовательной платформы kcits.ru для реализации дистанционных программ на сайте колледжа; разработка, и апробация тестеров-тренажеров по диагностике и развитию предпринимательских способностей, по подготовке участников Чемпионатов WorldSkillsпо компетенции «Предпринимательство» (представление докладов на английском языке)и 5 цифровых программ МЦПК: «ZOOM – платформа для занятий и конференций», 1С.Преприятие 8.3: Управление торговлей, «Цифровой дизайн» основы работы в Adobe Audition20 и Pinnacle Studion20, Лаборант химического анализа, Младший воспитатель; 200 образовательных программ дистанционного обучения колледжа. Два инновационных продукта КИП были представлены наVIII Межрегиональной научно-практической конференции «Инновационные и креативные практики в профессиональном образовании» (с 21 по 24 ноября 2020 года) на конкурсе инновационных продуктов, где доклад о представлении интернет-платформы для дистанционного обучения и тестирования обучающихся при языковой подготовке к чемпионату Worldskills по компетенции «Предпринимательство» стал лауреатом, а доклад о Компьютерной дидактической игре «Микропроцессоры»– победителем конкурса.

Таблица 26.
Финансово-хозяйственная деятельность колледжа

Наименование показателя		Выплаты всего за 2018 г., тыс. руб.	2018 г.		Всего расходов за 2019 г., тыс. руб.	2019 г.		Всего расходов за 2020 г., тыс. руб.	2020 г.	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий), тыс. руб.	средства от деятельности, приносящей доход, тыс. руб.		за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий), тыс. руб.	средства от деятельности, приносящей доход, тыс. руб.		за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий), тыс. руб.	средства от деятельности, приносящей доход, тыс. руб.
Выплаты, всего		164 551,90	150 449,40	14 102,50	205 738,90	190 753,20	14 985,70	205 334,46	191 881,06	13 453,40
в том числе:										
заработная плата	211	88 872,10	81 940,00	6 932,10	105 969,30	101 015,70	4 953,60	111 437,90	105 937,90	5 500,00
прочие выплаты	212	914,50	589,10	325,40	335,10	81,50	253,60	50,20	4,20	46,00
начисление на заработную плату	213	24 704,60	22 689,40	2 015,20	31 044,70	29 681,40	1 363,30	32 480,94	30 980,94	1 500,00
услуги связи	221	492,10	492,10	0,00	655,90	655,90	0,00	645,00	645,00	
транспортные услуги	222	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
коммунальные услуги	223	10 024,10	9 346,50	677,60	12 763,70	11 163,90	1 599,80	12 532,15	10 404,75	2 127,40
арендная плата за пользование имуществом	224	20,00		20,00	8,50	0,00	8,50	0,00		
работы, услуги по содержанию имущества	225	10 039,50	8 745,90	1 293,60	17 473,10	17 389,40	83,70	7 880,00	7 840,00	40,00
прочие работы, услуги	226	5 278,20	4 046,50	1 231,70	4 924,90	4 483,20	441,70	3 500,00	2 000,00	1 500,00
пособия по социальной помощи населению	262	8 147,20	8 124,30	22,90	15 577,50	15 438,30	139,20	10 920,00	10 900,00	20,00
прочие расходы	290	7 793,60	7 486,20	307,40	6 413,50	2 035,00	4 378,50	13 610,00	12 890,00	720,00
увеличение стоимости основных средств	310	1 255,80	771,60	484,20	333,50	0,00	333,50	2 300,00	1 300,00	1 000,00
увеличение стоимости материальных запасов	340	7 010,20	6 217,80	792,40	10 239,20	8 808,90	1 430,30	9 978,27	8 978,27	1 000,00

Бюджетное финансовое обеспечение деятельности колледжа в 2019 году по сравнению с 2018 годом увеличилось, в связи с присоединением ПОУ 7, на 25,03%.

Доходы от деятельности, приносящей доход в 2019 году увеличились на 17,40%.

Средняя заработная плата педагогических работников колледжа в 2018 году – 40 600 руб., в 2019 году – 43 500 руб.,в 2020 году – 43 500 рублей.

Таблица 27.

Доходы, полученные от предпринимательской деятельности при одновременном росте расходов по бюджетной деятельности

Показатель / Год	Объем бюджетных ассигнований в году, тыс. руб.	Доходы, полученные от предпринимательской деятельности, тыс. руб.
2018	150 449,40	13 473,41
2019	190 753,20	15 818,38
2020	191 881,06	15 985,00

3.Анализ конкурентных преимуществ профессиональных образовательных организаций-бенчмарок и колледжа, прогноз прорывов к 2023 и 2025 годам

При разработке Программы развития/модернизации колледжа был проведен анализ многопрофильных профессиональных образовательных организаций-бенчмарок, занимающих лидирующие позиции в региональных рейтингах профессиональных образовательных организаций. Результаты анализа нормативных документов, достижений организаций-бенчмарок, конкурентных преимуществ колледжа, а также прогнозируемые к 2023 и к 2025 годам прорывы представлены в таблице 28.

Таблица 28.

Профессиональные образовательные организации-бенчмарки, их конкурентные преимущества, конкурентные преимущества колледжа и прорывы, прогнозируемые к 2023 и 2025 годам

№	Название ПОО-бенчмарки	Конкурентные преимущества ПОО-бенчмарок	Конкурентные преимущества колледжа	Прогнозируемые к 2023 году прорывы	Прогнозируемые к 2025 году прорывы
	Западно-Сибирский государственный колледж(г. Тюмень)	1. Многопрофильность. 2. Система социального партнёрства с работодателями. 3. Базовая площадка «Внедрение образовательных технологий обучения взрослого населения». 4. Региональный Центр инклюзивного образования и колледж определен базовой профессиональной образовательной организацией Тюменской области. 5. Основная база для проведения региональных этапов Национального Чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс». 6. Окружное методическое объединение работников	1. Многопрофильность. 2. Реализация ОППО ТОП-50. 3. Многофункциональный центр прикладных квалификаций (42 программы). 4. Центр содействия трудоустройству выпускников и профориентации. 5. Система социального партнёрства с работодателями. 6. Участие в соревнованиях по 12 компетенциям ВСР. 7. База для проведения региональных, краевых и мини-чемпионатов ВСР. 8. Краевой научно-методический совет технических дисциплин. 9. Научное общество преподавателей и студентов (результат – ежегодная краевая конференция преподавателей и студентов, посвященная Дню науки и электронный сборник материалов).	1.Международная деятельность.	
				Сотрудничество с образовательными организациями КНР	Сотрудничество с образовательными организациями АТР
				2.Участие в международных проектах.	
				Участие в реализации совместных программ профобучения, в международных чемпионатах ВСР.	Участие в реализации совместных программ профобучения, в международных чемпионатах ВСР.
				3.Качество образования, которое характеризуется сохранением лидирующих позиций колледжа в Хабаровском крае	
				3.1.Освоение современных образовательных технологий	
				Проектное обучение; дуальное обучение.	Проектное обучение; дуальное обучение, он-лайн обучение.
				3.2. Внедрение ФГОС СПО нового поколения: актуализация образовательных программ, программы ТОП-50	
				70%	100%

<table>
<tr><td rowspan="9"></td><td rowspan="9"></td><td rowspan="9">профессиональных образовательных организаций УрФО.</td><td rowspan="9">10. Краевая инновационная площадка– КИП «Цифровизаци ядеятельности многофункционального центра прикладных квалификаций».
11. ЦПДЭ по компетенциям Бухгалтерский учет и Предпринимательство.
12. Внедрение демонстрационного экзамена по стандартам ВСР.
13. Наличие платформы дистанционного обучения kcits.ru.
14. Проведена профессионально-общественная аккредитация 4 ОППО.
15. Осуществление независимой оценки квалификаций студентов колледжа.
16. Обеспеченность штатными педагогическими работниками, имеющими высшую и первую квалификационную категорию (57%).
17. Беспрепятственный доступ инвалидов и маломобильных групп населения в здание, наличие Паспорта доступности, 100% обеспеченность адаптированными ОП СПО для лиц с ОВЗ.</td><td colspan="2">3.3. Аккредитация ЦПДЭ</td></tr>
<tr><td>ЦПДЭ Поварское дело
ЦПДЭ Лабораторный химический анализ
ЦПДЭ Бухгалтерский учет
ЦПДЭ Электромонтаж
ЦПДЭ Веб-дизайн и разработка</td><td>ЦПДЭ Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
ЦПДЭ Электромонтаж
ЦПДЭ Промышленная автоматика
ЦПДЭ Монтаж и техническое обслуживание бытового газового оборудования/Монтаж и эксплуатация газового оборудования</td></tr>
<tr><td colspan="2">3.4. Внедрение новых компетенций ВСР</td></tr>
<tr><td>- Инженерный дизайн САПР,
- ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»,
- Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений</td><td>- Изготовление прототипов,
- Программные решения для бизнеса,
- Монтаж и эксплуатация газового оборудования</td></tr>
<tr><td colspan="2">3.5.Подготовка экспертов по ВСР, ДЭ</td></tr>
<tr><td>20%</td><td>35%
внедрение ДЭ</td></tr>
<tr><td colspan="2">3.6.Аттестация педагогических работников на высшую и первую квалификационную категорию</td></tr>
<tr><td></td><td>Тюменский техникум строительной</td><td>1. Сетевой центр профессиональных кадров в строительстве Тюменской области.</td></tr>
</table>

	индустрии и городского хозяйства (г. Тюмень)	2. Участие в апробации регионального стандарта кадрового обеспечения Тюменской области. 3. СЦК по компетенциям: Кирпичная кладка, Сварочные технологии, Малярные и декоративные работы, Сухое строительство и штукатурные работы. 4. Многофункциональный центр прикладных квалификаций (90 профессий). 5. Внедрен демонстрационного экзамена по стандартам ВСР.		60%	62%
				1. Доступность образования	
				4.1.Количество занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку	
				650 чел.	850 чел.
				4.2.Количество ОППО, ДОП	
				55	65
	Якутский технологический техникум сервиса (г. Якутск)	1. Учебный центр по профессиональной подготовке учащихся школ города по рабочим профессиям в рамках дуального обучения. 2. Региональная площадка сетевого взаимодействия. 3. Внедрение системы «Коммуникации» технологической		5. Современная цифровая образовательная среда	
				5.1.Количество онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей)на платформе kcits.ru	
				10	15
				5.2.Доля образовательных дистанционных программ	

		платформы сетевого взаимодействия и реализации программ подготовки с использованием электронного обучения. 4. Многофункциональный центр прикладных квалификаций.		100%	100%
	Петровский колледж (г. Санкт-Петербург)	1. Международная деятельность. 2. Участие в международных проектах. 3. Специализированное отделение фонда электронных ресурсов. 4. Научная площадка Фонда (ФГБНУ «ИУО РАО») по экспериментальной отработке инструментария и процедур повышения информационной открытости образовательных учреждений. 5. Специализированный центр компетенций. 6. Внедрено дуальное обучение.		5.3.Участие в работе всероссийской информационной системы «Единый урок» (доля зарегистрированных учащихся и сотрудников / доля сотрудников «использующих» возможности АИС)	
				100% / 90%	100% / 100%
				Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий	
				Доля выпускников колледжа, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам ВСР	
				30%	33%
				Доля выпускников, зарегистрированных на конец отчетного периода в качестве безработных	
				0%	0%

9. **Развитие/модернизация колледжа**

Программа «Развитие/модернизация краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» на период 2021 – 2023 гг.» разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 (с изменениями на 11 августа 2020 г.); Национальной программой социально-экономического развития Дальнего Востока на период до 2024 года и на перспективу до 2035 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 24 сентября 2020 г. № 2464-р; Стратегией социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации 28 декабря 2009 года № 2094-р; Стратегией социального и экономического развития Хабаровского края на период до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства Хабаровского края от 13 января 2009 г. № 1-пр; Государственной программой Хабаровского края «Развитие образования в Хабаровском крае» (с изменениями на 30 июня 2020 г.), утвержденной постановлением Правительства Хабаровского края от 05 июня 2012 г. № 177-пр.Программа подготовлена с учетом Приказа министерства образования и науки Хабаровского края от 15 июля 2014 г. № 42 «Об утверждении перечня показателей эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования и науки Хабаровского края».

Анализ нормативных документов, ПОО-бенчмарок, текущей ситуации и потенциала колледжа обуславливают актуальность предлагаемой программы модернизации, реализация которой осуществляет переход КГБ ПОУ ХКОТСО из режима функционирования в режим развития.

Модули программы развития/модернизации:

Модуль 1. Обновление деятельности структурного подразделения колледжа «Многофункциональный центр прикладных квалификаций»

Модуль 2. Актуализация перечня образовательных программ среднего профессионального образования, их содержательного наполнения с учетом требований профессиональных стандартов, ФГОС ТОП-50, компетенций ВСР

Модуль 3. Модернизация качества среднего профессионального образования и профессионального обучения

Модуль 4. Развитие материально-технической базы

Модуль 5. Информатизация образовательной деятельности

Модуль 6. Модернизация социально-культурной инфраструктуры колледжа

Модуль 7. Модернизация системы управления и развитие кадрового потенциала

Модуль 8. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности, включая развитие инновационной экосистемы колледжа.

Модуль 1: **Обновление деятельности структурного подразделения колледжа «Многофункциональный центр прикладных квалификаций»**

Задача 1:

Обеспечение возможности непрерывного многопрофильного профессионального образования на основе краткосрочной профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и служащих, обучающихся колледжа, дополнительного образования детей и взрослых для подготовки высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров в соответствии с потребностями экономики Дальневосточного региона на основе современных стандартов и передовых технологий.

Направления деятельности:

- проводить регулярный мониторинг потребности территориального рынка труда в подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих, дополнительном образовании;
- разработать, апробировать и провести экспертизу образовательных программ с привлечением профильных организаций и объединений работодателей, направленных на освоение и (или) совершенствование профессиональной квалификации (для студентов, взрослых, граждан предпенсионного и пенсионного возраста, лиц с ограниченными возможностями здоровья), включая методические и учебные материалы, фонды оценочных средств, технологии обучения, направленные на освоение и совершенствование профессиональных квалификаций;
- разработать модульные программы предпрофессиональной подготовки для обучающихся общеобразовательных школ;
- организовать реализацию образовательных программ МЦПК в дистанционной форме;
- развивать сетевые формы реализации ОППО и ДОП совместно с предприятиями, организациями, общеобразовательными учреждениями с целью повышения эффективности бюджетных расходов;
- развивать партнерство с работодателями;
- расширять сотрудничество с центрами занятости и социальной защиты населения Хабаровского края;
- формировать профессиональное самоопределение граждан, обучающихся общеобразовательных организаций путем предоставления услуг подготовки по ДОП, в том числе организация профессиональных проб, профессионального консультирования населения и общеобразовательных организаций;
- мотивировать обучающихся на выбор и освоение инженерно-технических профессий и специальностей;
- организовать сопровождение обучающихся Центра и Колледжа в части трудоустройства;
- создать конкурентные преимущества выпускников общей и средней школы при поступлении в образовательные учреждения среднего

профессионального и высшего образования и при дальнейшем трудоустройстве на рынке перспективных востребованных промышленностью края специальностей ТОП-50;

- обеспечить кадрами реализацию ОППО, и ДОП;
- организовать маркетинговую деятельность по предоставлению образовательных услуг МЦПК.

Таблица 29.

№ п\п	Мероприятие	Сроки (год, месяц)	Критерии	Исполнители (Ф.И.О., должность)
1.	Мониторинг потребностей территориального рынка труда в подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих	2021-2022 2022-2023	Количество представителей работодателей в организации и проведении теоретического обучения, учебных и производственных практик: 15 предприятий, 20 предприятий.	Руководитель МЦПК Корнекшева О.Е
2.	Разработка ОППО, ДПО различной направленности (в т.ч. с использованием сетевой формы взаимодействия) и обучение юридических и физических лиц на договорной основе	2021-2022 2022-2023 2021-2022 2022-2023	Количество ОППО и ДОП: 45 программы, 47 программ, Количество лиц, прошедших за отчетный период обучение по ОППО и ДОП: 500 человек 550 человек	Руководитель МЦПК Корнекшева О.Е
3.	Разработка предпрофессиональных модульных программ, с участием педагогических работников колледжа и стейкхолдеров (в т.ч. через сетевую форму взаимодействия)и обучение школьников	2021-2022 2022-2023 2021-2022 2022-2023	Количество предпрофессиональных модульных программ: 15 программы, 20 программ Количество лиц, прошедших за отчетный период обучение по предпрофессиональным программам: 220 человек 250 человек	Руководитель МЦПК Корнекшева О.Е
4.	Разработка и реализация дополнительных и профессиональных программ повышения квалификации в рамках реализации цифровых сертификатов и дистанционное	2021-2022 2022-2023 2021-2022 2022-2023	Количество цифровых программ: 5 программы, 7 программ Количество лиц, прошедших за отчетный период обучение по предпрофессиональным программам: 30 человек	Руководитель МЦПК Корнекшева О.Е

	обучение граждан		45 человек	
5.	Проведение круглых столов с работодателями по вопросу непрерывного образования при взаимодействии с МЦПК	2021-2022 ноябрь 2022-2023 ноябрь	Организация и проведение круглого стола, заключение договоров о сотрудничестве Организация и проведение круглого стола, заключение договоров о сотрудничестве	Руководитель МЦПК Корнекшева О.Е
6.	Маркетинговая деятельность	2019-2023	Разработка буклетов (не менее, чем раз в полгода), баннеров, публикации в печатных изданиях, размещение и регулярное обновление (не менее, чем раз в полгода) информации на сайте колледжа, в сети Интернет и СМИ.	Руководитель МЦПК Корнекшева О.Е
7.	Организация систематического обучения руководящих и педагогических работников колледжа (Life-longlearning) по направлениям разработки обучающих программ для всех категорий граждан, в т.ч. разработке программ опережающего обучения	2021-2022 2022-2023	Доля обученных руководящих и педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификации по разработке ОППО, ДОП, программ опережающего обучения за последние три года: 50% 80%	Зам. директора по НМР Банкрашкова И.В. Руководитель МЦПК Корнекшева О.Е
8.	Организация обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая онлайн и интернет-обучение	2021-2022 2022-2023	Количество лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая онлайн и интернет-обучение: 180 человек 200 человек	

9.	Оснащение МЦПК современным оборудованием	2019-2023	Доля оснащенных современным оборудованием кабинетов, лабораторий, мастерских в соответствии с потребностями МЦПК и требованиями ФГОС 90%	Руководитель МЦПК Корнекшева О.Е Заместитель директора по УПР Чириканова Н.Н. Заместитель директора по АХР Салихов С.Б.
10.	Увеличение внебюджетных доходов от предоставления образовательных услуг по профилям обучения в МЦПК	2021-2022 2022-2023	Объем внебюджетных доходов от предоставления услуг в результате деятельности МЦПК 1,6 млн. руб. 1,8 млн. руб.	Руководитель МЦПК Корнекшева О.Е Экономист

Модуль 2: **Актуализация перечня образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ, их содержательного наполнения с учетом требований профессиональных стандартов, ФГОС ТОП-50, компетенций ВСР**

Задача 2:

Совершенствование учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса, направленного на создание условий для подготовки конкурентоспособных специалистов, квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с потребностями непрерывного многопрофильного образования в условиях модернизации социально-экономического развития региона.

Направления деятельности:

- привести ОПСПО в соответствие с запросами непрерывного образования личности, потребностями многопрофильного рынка труда, перспективами развития экономики и социальной сферы;
- обеспечить реализацию сетевого взаимодействия, проектного подхода и технологии дуального обучения в образовательном процессе;
- совершенствовать перечни специальностей и профессий в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами социально-экономического развития Дальневосточного региона и Хабаровского края, перечнем востребованных профессий и специальностей ТОП-50;
- развивать гибкость, вариативность и открытость ОПСПО, ОППО, ДОП в системе многоуровневой подготовки специалистов;
- обеспечить преемственность среднего профессионального образования с другими уровнями образования;
- совершенствование учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с новыми запросами социально-экономического развития региона;
- продолжить формирование учебно-методического обеспечения по социализации инвалидов и лиц с ОВЗ;
- освоить инновационные технологии и методы обучения;
- совершенствовать внедрение в образовательный процесс дистанционной формы обучения;
- обеспечить независимую оценку качества образования.

Таблица 30.

№ п\п	Мероприятие	Сроки (год, месяц)	Критерии	Исполнители (Ф.И.О., должность)
1.	Изучение рынка труда и потребностей профиля среднего звена	2021 2022	Количество представителей работодателей в организации и проведении теоретического обучения, учебных и производственных практик: 60 предприятий	Руководитель центра по профориентационной работе и содействия трудоустройства

			65 предприятий	выпускников Брылева В.А. Руководитель МЦПК Корнекшева О.Е.
2.	Открытие профессий и специальностей, преимущественно с учетом потребностей регионального рынка труда	2021-2022 2022-2023 2021-2022 2022-2023	Доля обучающихся по программам, в реализации которых участвуют работодатели: 100% 100% Участие представителей работодателей в учебно-воспитательном процессе: 100% 100%	Вардугина Л.И. зам. директора по УР; Чириканова Н.Н., зам. директора по УПР; Руководитель МЦПК Корнекшева О.Е. И председатели ПЦК (Резниченко О.Л., Мурук Н.И., Грешилов А.А., Соловьева С.М., Зайцева А.А.)
3.	Лицензирование новых профессий и специальностей по ТОП-50	2021-2022 2022-2023	Доля лицензированных программ: 8 программ - 100% 10 программ - 100%	Вардугина Л.И. зам. директора по УР
4.	Создание условий для успешной реализации механизма общественно-государственной аттестации и аккредитации колледжа	2021-2023 2021-2022 2022-2023 2021-2022 2022-2023	Участие в региональной модели общественной оценки результатов деятельности организаций СПО Формирование и организация работы в экспертных групп Доля аккредитованных программ: 30% 40% Количество ОПСПО, которые имеют профессионально-общественную аккредитацию: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 40.02.01 Право и организация социального обеспечения 43.02.15 Поварское и кондитерское дело 43.01.09Повар, кондитер 08.01.18Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Вардугина Л.И. зам. директора по УР; Чириканова Н.Н., зам. директора по УПР; Банкрашкова И.В., зам. директора по НМР; Корнекшева О.Е., руководитель МЦПК

5.	Разработка новых учебных планов и авторских рабочих программ в соответствии с краевым заказом на основе принципа модульного обучения для реализации непрерывного обучении. Разработка адаптированных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с потребностями обучающихся	2021-2022 2022-2023	Доля новых учебных планов и авторских рабочих программ в соответствии с краевым заказом на основе принципа модульного обучения: 100% 100%	Вардугина Л.И. зам. директора по УР; председатели ПЦК (Резниченко О.Л., Мурук Н.И., Грешилов А.А., Соловьева С.М., Зайцева А.А.); методисты
6.	Приведение содержания вариативной части ФГОС в соответствие с требованиями работодателей к уровню профессионально-личностной компетентности выпускников	2021-2022 2022-2023 2021-2022 2022-2023	Доля обучающихся по программам, в реализации которых участвуют работодатели: 100% 100% Доля обновленных модулей с участием работодателей: 100% 100%	Чириканова Н.Н., зам. директора по УПР; Вардугина Л.И. зам. директора по УР; председатели ПЦК (Резниченко О.Л., Мурук Н.И., Грешилов А.А., Соловьева С.М., Зайцева А.А.)
7.	Организация образовательной деятельности на основе проектного подхода и использования инновационных образовательных технологий	2021-2022 2022-2023	Доля преподавателей, реализующих проектную деятельность и инновационные технологии: 100% 100%	Вардугина Л.И. зам. директора по УР; Чириканова Н.Н., зам. директора по УПР; Банкрашкова И.В., зам. директора по НМР; председатели ПЦК (Резниченко О.Л., Мурук Н.И., Грешилов А.А., Соловьева С.М., Зайцева А.А.); методисты
8.	Совершенствование учебно-методических комплексов по учебным	2021-2022 2022-2023	Доля разработанных комплектов учебно-методических комплексов с учетом сетевого взаимодействия, дуальной	Вардугина Л.И. зам. директора по УР; Чириканова Н.Н., зам. директора по

	дисциплинам и профессиональным модулям с учетом сетевого взаимодействия, дуальной, технологии, обучения, проектной технологий, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ		технологии обучения, проектной технологии: 100% 100%	УПР; Банкрашкова И.В., зам. директора по НМР; председатели ПЦК (Резниченко О.Л., Мурук Н.И., Грешилов А.А., Соловьева С.М., Зайцева А.А.); методисты

Модуль 3: Модернизация качества среднего профессионального образования и профессионального обучения

Задача 3:

Изменение структуры содержания профессиональной подготовки и его качественное обновление с учетом потребностей инновационного развития Дальневосточного региона и Хабаровского края.

Направления деятельности:

- развивать механизмы государственно-частного партнерства между колледжем, представителями власти, реального сектора экономики и социальной сферы Дальневосточного региона;
- внедрять наставничество на производстве для подготовки конкурентоспособных, обладающих предпринимательскими способностями специалистов, квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с потребностями региона;
- оптимизировать структуру подготовки рабочих кадров и специалистов в соответствии с текущими и перспективными потребностями рынка труда;
- совершенствовать механизмы прогнозирования требований к профессиональным знаниям, умениям и компетенциям будущих выпускников;
- разработать более гибкие ОПСПО, ОППО, направленные на удовлетворение разнообразных требований рынка;
- введение модулей по компетенциям цифровой экономике в основные образовательные программы
- разработать и реализовать различные формы и цели вовлечения социальных партнеров в процесс оценки и развития учебных программ.

Таблица 31.

№ п\п	Мероприятие	Сроки (год, месяц)	Критерии	Исполнители (Ф.И.О., должность)
1.	Заключение долгосрочных договоров о подготовке специалистов и производственной практике обучающихся	2021-2023	Доля обучающихся по программам, в реализации которых участвуют работодатели: 100%	Чириканова Н.Н., зам.директора по УПР; Кантемирова Т.Ю., юрисконсульт; председатели ПЦК
2.	Развитие практикоориентированныхметодов обучения на производственных участках предприятий-партнеров: -проведение уроков-экскурсий на предприятия города; -проведение практических и лабораторных работ на базе	2020-2021 2021-2022 2022-2023	Доля обучающихся по программам, в реализации которых участвуют работодатели: 100% Участие представителей работодателей в	Чириканова Н.Н., зам.директора по УПР; председатели ПЦК; методисты

	лабораторий предприятий; -проведение профориентационных внеклассных мероприятий (классных часов, конкурсов, конференций с участием работодателей)	2020-2021 2021-2022 2022-2023	учебно-воспитательном процессе: 100% Доля выпускников, сдавших государственную итоговую аттестацию (ГИА) на «4» и «5» - 32%. 34% 35%	
3.	Заключение договоров о целевом приеме с государственными (муниципальными) учреждениями и организациями	2020-2021 2021-2022 2022-2023	Доля обучающихся по договорам целевого обучения: 5% 12%	Чириканова Н.Н., зам.директора по УПР; Кантемирова Т.Ю., юрисконсульт
4.	Разработка программ сетевого и (или) дистанционной форм реализации	2020-2021 2021-2022 2022-2023	Количество ОПСПО и ОППО, реализуемых в сетевой или дистанционной форме: 3 4	Чириканова Н.Н., зам. директора по УПР; Корнекшева О.Е., руководитель МЦПК
5.	Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ	2020-2021 2021-2022 2022-2023	Количество ОПСПО, которые имеют профессионально-общественную аккредитацию: 4	Чириканова Н.Н., зам. директора по УПР; Вардугина Л.И. зам. директора по УР
6.	Привлечение работодателей к разработке контрольно-оценочных материалов	2020-2021 2021-2022 2022-2023	Доля обучающихся по ОПСПО и ОППО, в реализации которых участвуют работодатели: 100%	Чириканова Н.Н., зам.директора по УПР; председатели ПЦК; методист

7.	Участие представителей работодателей в итоговой государственной аттестации выпускников	2020-2021 2021-2022 2022-2023	Доля обучающихся по ОПСПО и ОППО, в реализации которых участвуют работодатели: 100% Доля выпускников, сдавших государственную итоговую аттестацию (ГИА) на «4» и «5» - 32%. 34% 35%	Чириканова Н.Н., зам.директора по УПР; председатели ПЦК; методисты
8.	Обновление профессиональных модулей действующих ОПСПО по производственному обучению и производственной практике обучающихся сучастием работодателей: - корректировка профессиональных стандартов совместно с отраслевыми ассоциациями работодателей	2021-2023	Доля обновленных модулей с участием работодателей: 100%	Чириканова Н.Н., зам.директора по УПР; председатели ПЦК; методисты
9.	Внешняя экспертиза учебно-методических материалов с привлечением работодателей	2021-2023	Доля обучающихся по ОПСПО и ОППО, в реализации которых участвуют работодатели 100%	Чириканова Н.Н., зам.директора по УПР; председатели ПЦК; методисты
10.	Формирование профессиональных компетенций преподавателей через систему непрерывного профессионально-педагогического образования (стажировки на предприятиях города и региона)	2021-2023	Доля педагогических работников, прошедших стажировку за последние 3 года 100%	Чириканова Н.Н., зам. директора по УПР; Костина А.М., методист
11.	Совершенствование материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса с привлечением социальных партнеров и с учетом требований инфраструктурных листов по компетенциям ВСР	2021-2023	Доля учебного оборудования, приобретенного за последние три года 80% 100%	Чириканова Н.Н., зам.директора по УПР; Салихов С.Б., Зам.директора по АХР; Корнилков А.П. руководитель ИВЦ

12.	Участие в чемпионатах профессионального мастерства ВСР: - участие в Региональных чемпионатах «Абилимпикс» для лиц с ОВЗ; - участие в профориентационных мероприятиях, включающих профессиональное тестирование, информирование о перспективных и востребованных для инвалидов и лиц с ОВЗ профессиях, проведение профессиональных проб (в рамках чемпионата «Абилимпикс»); - развитие профессионального мастерства студентов с инвалидностью и ОВЗ в рамках проведения выставок изделий, произведенных инвалидами и лицами с ОВЗ; - участие инвалидов и лиц с ОВЗ в краевых, межрегиональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, спортивных фестивалях в очной/дистанционной форме, проводимых Базовыми профессиональными образовательными организациями.	2021-2023	Доля победителей, призеров олимпиад (конкурсов) профессионального мастерства городского, краевого, регионального, федерального и международного уровней	Чириканова Н.Н., зам.директора по УПР; председатели ПЦК
13.	Создание на базе колледжа «Биржи трудоустройства»: - формирование и обновление электронной базы вакансий рабочих мест для выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ; - мониторинг рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ через базы вакансий, интернет-ресурсы (сайты предприятий,	2021-2023	Трудоустройство выпускников очной формы обучения не позднее завершения первого года после выпуска: 75 %	Чириканова Н.Н., зам.директора по УПР; Брылёва В.А., руководитель по профориентационной работе и трудоустройству выпускников

	кадровые агентства); - консультации абитуриентов и их родителей; - организация встреч студентов, их родителей с работодателями, администрацией, службами занятости; - проведение встреч с выпускниками из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, которые успешно трудоустроились и ведут полноценный образ жизни; - организация юридических и психологических консультаций для выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ; - организация всесторонней помощи выпускникам, в том числе выпускникам с инвалидностью и ОВЗ (психологическая помощь, помощь в написании резюме, кураторское, волонтерское и транспортное сопровождение для выпускников с инвалидностью и ОВЗ); - участие в специализированных ярмарках вакансий рабочих мест (вакантных должностей) для инвалидов; - участие в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс» среди студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.			
14.	Инфраструктура – аккредитация ЦПДЭ (Электромонтаж, Бухгалтерский учет, Поварское дело, веб-дизай и разработка, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей)	2021-2023	Доля учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года: 80%	Чириканова Н.Н., зам.директора по УПР; КорнекшеваО.Е., руководитель МЦПК; Салихов С.Б., зам. директора по АХР;

				главбух
15.	Обучение педагогических работников колледжа в Академии ВСР по программе «5000 мастеров»	2021-2023	Бухгалтерский учет Электромонтаж Поварское дело Инженерный дизайн CAD Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Чириканова Н.Н., зам.директора по УПР
16.	Организация взаимодействия с Базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов (на базе КГБ ПОУ ХПЭТ): участие педагогических работников колледжа в краевых методических мероприятиях; обучающихся - в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.	2021-2023	Участие в 100% мероприятиях	Чириканова Н.Н., зам.директора по УПР, Брылёва В.А., руководитель по профориентационной работе и трудоустройству выпускников, Костина А.М., методист
17.	Повышение квалификации педагогических работников и сотрудников колледжа по вопросам инклюзивного образовательного процесса, а также сотрудников, занимающихся вопросами организации профориентационной работы инвалидов молодого возраста, используя очную/заочную/дистанционную форму обучения	2021-2023	45% педагогических работников и сотрудников колледжа	Брылёва В.А., руководитель по профориентационной работе и трудоустройству выпускников, Костина А.М., методист

Модуль 4: Развитие материально-технической базы колледжа

Задача 4:

Развитие материально-технической базы колледжа как условие непрерывного многопрофильного образования обучающихся.

Направления деятельности:

- развивать учебно-материальную базу колледжа в соответствии с требованиями ФГОС и потребностями рынка труда;
- обеспечить учебный процесс современным учебно-лабораторным оборудованием;
- открыть СЦК;
- создать комфортные условия для проживания иногородних обучающихся в общежитиях колледжа4
- развитие доступной среды колледжа.

Таблица 32.

№ п/п	Наименование направления/мероприятия	Срок (годы)	Критерии	Финансовое обеспечение (тыс. руб.)	Исполнители (Ф.И.О., должность)
1.	Разработка перспективного плана развития и модернизации учебно-материальной базы колледжа на 2021-2023 годы	2020	Наличие плана, отвечающего целям и задачам перспективной программы развития колледжа 100%		Директор Шелест Е.С., зам. директора по НМР Банкрашкова И.В., зам. директора по АХР Салихов С.Б.,зам. директора по УВР Супрун О.И., зам. директора по УПР Чириканова Н.Н., зам. директора по УР Вардугина Л.И., руководитель МЦПК Корнекшева О.Е., главный бухгалтер Свенторжицкая И.А.
2.	Участие в конкурсном отборе на предоставление грантов в	2021 - 2023	Наличие конкурсной документации	Софинансирование 1000	Директор Шелест Е.С., зам. директора

	форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в целях обеспечения реализации мероприятия «Субсидии на выполнение мероприятий по поддержке инноваций в области развития и модернизации образования» основного мероприятия «Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами» государственной программы Российской Федерации «Развитие образование»				по НМР Банкрашкова И.В., зам. директора по АХР Салихов С.Б.,зам. директора по УВР Супрун О.И., зам. директора по УПР Чириканова Н.Н., зам. директора по УР Вардугина Л.И., руководитель МЦПК Корнекшева О.Е., главный бухгалтер Свенторжицкая И.А.
3.	Капитальный ремонт и реконструкция зданий и помещений: Учебные корпуса (ПКРС 2, ПССЗ) -капитальный ремонт фасада; - устройство полов нескольких типов в учебных кабинетах, подсобных помещениях и пищеблоке; - внутренняя чистовая отделка кабинетов, подсобных помещений и пищеблока; -монтаж систем видеонаблюдения, охранно-пожарной сигнализации; -устройство пандусов и монтаж подъемников (лифта); -монтаж оборудования в пищеблоке; - оборудование	2021 2021 2021 2021 2022	Обеспечение соответствия кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивных сооружений, инженерных сетей и коммуникаций требованиям СаНиПинов,ППБ СНиПов, ГОСТов, ФГОС. +Безаварийная работа инженерных сетей и коммуникаций – 100%; обеспечение студентов комфортным и безопасным жильем – 100%; удельный вес обучающихся, обеспеченных общежитием, в	6500 5600 6000 3200 13560	Директор Шелест Е.С., главный бухгалтер Свенторжицкая И.А.,зам. директора по АХР Салихов С.Б.

	кабинетов мебелью и орг.техникой. - Замена кровли, устройство слуховых окон - Замена деревянных перекрытий (чердачного и межэтажного) - Замена деревянных перегородок -устройство полов различных типов -Внутренняя чистовая отделка учебных кабинетов и подсобных помещений -Капитальный ремонт фасада -монтаж систем видеонаблюдения, охранно-пожарной сигнализации	2022 2022 2023 2023 2023 2024 2024 2024	общей доле нуждающихся в общежитии – 100% 85%+Безаварийная работа инженерных сетей и коммуникаций – 100%; обеспечение студентов комфортным и безопасным жильем – 100%; удельный вес обучающихся, обеспеченных общежитием, в общей доленуждающихся в общежитии – 100% 100+Безаварийная работа инженерных сетей и коммуникаций – 100%; обеспечение студентов комфортным и безопасным жильем – 100%; удельный вес обучающихся, обеспеченных общежитием, в общей доле нуждающихся в общежитии – 100%	6720 5000 5000 7000 3000 1300 5000,0 3500,0	
4	Аккредитация СЦК по компетенции Лабораторный химический анализ	октябрь 2020	100%	6000.0	Директор Шелест Е.С. Главный бухгалтер Свенторжицкая И.А., зам. директора по АХР Салихов С.Б., зам. директора по УПР Чириканова

					Н.Н, преподаватель, эксперт ВСР Резниченко О.Л.
5.	Приобретение нового оборудования: -для электромонтажных мастерских -для мастерских НКС -для компьютерных классов и библиотеки -для сварочной мастерской -для мастерской ОПС -для учебных классов - для электромонтажных мастерских; - легкового автомобиля для лаборатории технического обслуживания автомобилей; - для компьютерных классов; - для модернизации комплексов учета тепла и элеваторных пунктов; - легкового автомобиля	2021-2023	Доля оснащенных современным оборудованием кабинетов, лабораторий, мастерских в соответствии с потребностями МЦПК и требованиями ФГОС 50%	831,0 556,0 321,0 2400,0 654,0 3652,0 1800,0 300,00 300,00 2000,00 1200,0	Директор Шелест Е.С., зам. директора по НМР Банкрашкова И.В., зам. директора по АХР Салихов С.Б., зам. директора по УВР Супрун О.И., зам. директора по УПР Чириканова Н.Н., зам. директора по УР Вардугина Л.И., руководитель МЦПК Корнекшева О.Е., главный бухгалтер Свенторжицкая И.А. Зам. по УР Вертянкина Л.В. Зав.отделением по АХР – Захарова Н.В. Старший мастер-Аксенова С.А.
6.	Приобретение мебели и инвентаря:		Обеспечение соответствия кабинетов,		Директор Шелест Е.С., зам. директора

	-для учебных классов; -для мастерских -для жилых комнат обучающихся; - для электротехнических, радиотехнических мастерских; - для компьютерных классов и столовой и спортивного зала, библиотеки; - для замены в учебных классах и специализированных лабораториях; - для замены в жилых помещениях студенческих общежитий	2021-2023 2021-2023 2021-2023 2021 2021 2021 2021	лабораторий, мастерских, спортивных сооружений, требованиям СаНиПинов, СНиПов, ГОСТов ФГОС; обеспечение студентов комфортным и безопасным жильем; удельный вес обучающихся, обеспеченных общежитием, в общей доле нуждающихся в общежитии 40% 50% 80% 100%	1650,0 2364,0 1324,0 843.04 1327.09 800.00 1149.72	по НМР Банкрашкова И.В., зам. директора по АХР Салихов С.Б., зам. директора по УВР Супрун О.И., зам. директора по УПР Чириканова Н.Н., зам. директора по УР Вардугина Л.И., руководитель МЦПК Корнекшева О.Е., главный бухгалтер Свенторжицкая И.А.,зав.отделением по АХР – Захарова Н.В.
7.	Реализация программы энергосбережения и энергоэффективности	2021-2023	Снижение объемов потребления всех видов топливно-энергетических ресурсов и сокращение расходов на оплату энергоресурсов путем внедрения современных технологий по энергосбережению на 9 % (ежегодное снижение на 3%)		Директор Шелест Е.С., зам. директора по НМР Банкрашкова И.В., зам. директора по АХР Салихов С.Б., зам. директора по УВР Супрун О.И.., зам. директора по УПР Чириканова Н.Н., зам. директора по

					УР Вардугина Л.И., руководитель МЦПК Корнекшева О.Е., главный бухгалтер Свенторжицкая И.А., зав.отделением по АХР – Захарова Н.В.
7.1. .	Установка автоматизированных элеваторных узлов	2021	Снижение тепловых потерь при потреблении тепловой энергии и горячей воды на 9%	4500,0	Директор Шелест Е.С., зам. директора по АХР Салихов С.Б., зав.отделением по АХР – Захарова Н.В; главный бухгалтер Свенторжицкая И.А..
7.2. .	Монтаж рекуперативной системы вентиляции в помещениях мастерских, учебных лабораторий и столовой	2021	Снижение объема тепловых потерь при вентилировании помещений на 9 %	1370.02	Директор Шелест Е.С., зам. директора по АХР Салихов С.Б., главный бухгалтер Свенторжицкая И.А.
7.3.	Ввод в эксплуатацию системы автоматизированного управления освещением зданий и помещений	2023	Снижение объемов потребления электрической энергии на 9 %	150.00	Директор Шелест Е.С., зам. директора по АХР Салихов С.Б., главный бухгалтер Свенторжицкая И.А.
7.4.	Заключение энерго-сервисных договоров	ежегодно	Системный мониторинг объемов потребления ТЭР на 9 %	2300,0	Директор Шелест Е.С., зам. директора по АХР Салихов С.Б., главный бухгалтер Свенторжицкая И.А.
7.5.	Совершенствование мер	2021 -	Ежегодная		Директор

	по экономии потребления ТЭР студентами и сотрудниками колледжа	2023	экономия 3%		Шелест Е.С., зам. директора по АХР Салихов С.Б., главный бухгалтер Свенторжицкая И.А.
8.	Оборудование доступа инвалидов всех групп на отделение ПКРС 2	2021-2022	Наличие паспортов доступности трех отделений	3000,0	Директор Шелест Е.С., зам. директора по АХР Салихов С.Б., главный бухгалтер Свенторжицкая И.А.

Модуль 5. Информатизация образовательной деятельности

Задача 5:

Создание условий для непрерывной многопрофильной профессиональной подготовки обучающихся колледжа средствами информатизации.

Направления деятельности:

- разработать проект информатизации, направленный на создание информационно-технической среды для непрерывной многопрофильной образовательной подготовки в колледже;
- увеличить количество ПК, принтеров, МФУ и интерактивных досок в соответствии с аккредитационными требованиями;
- осуществлять планомерную подготовку кадров к практическому использованию в образовательном процессе информационных, в том числе дистанционных, технологий, электронных учебных материалов;
- обеспечить обучающимся и педагогическим работникам свободный доступ к Интернету, дистанционному обучению, электронным каталогам, электронным учебникам и глоссариям, электронным энциклопедиям по предметным областям и направлениям деятельности, отечественным и мировым информационным сетям, базам знаний и банкам данных;
- обеспечение информационной открытости и доступности информации о деятельности колледжа.
- продолжение работы по развитию, информационному наполнению и модернизации интернет-сайта организации
- развитие и наполнение платформ ДО.

Таблица 33.

№ п/п	Наименования мероприятия	Срок	Критерий оценки	Исполнители
1.	Разработка и реализация проекта «Информатизация колледжа»	декабрь 2020 - январь 2021 2021-2022 2022-2023	Наличие программы Информатизация колледжа в соответствии с критериями программы: 80% 95-100%	Руководитель ИВЦ, Корнилков А.П.
2.	Обеспечение аккредитационных требований по количеству ПЭВМ, приходящихся на 1обучающегося	2021-2022 2022-2023	Обеспеченность ПЭВМ на одного обучающегося 20% 25%	Руководитель ИВЦ, Корнилков А.П.
3.	Приобретение принтеров и МФУ		Количество принтеров, которыми укомплектованы учебные классы	Руководитель ИВЦ, Корнилков А.П.

		2021-2022 2022-2023	8 14	
4.	Приобретение интерактивных досок	2021-2022 2022-2023	Количество интерактивных досок: 2 3	Руководитель ИВЦ, Корнилков А.П.
5.	Создание специализированных кабинетов для онлайн обучения	2021-2022 2022-2023	Количество лабораторий, оснащенных оборудованием для проведения занятий, конференций и др. в онлайн-формате 2 6	Руководитель ИВЦ, Корнилков А.П.
6	Разработка и реализация проекта «Повышение квалификации педагогических работников»	Февраль 2021 2021-2022 2022-2023 2021-2022 2022-2023	Доля педагогических работников, обученных работе на интерактивной доске: 60% 80% Доля педагогических работников, владеющих ИКТ компетенциями 80% 100%	Банкрашкова И.В., зам. директора по НМР; Руководитель ИВЦ, Корнилков А.П.
7	Оптимизация работы сайта колледжа hkotso.ru и платформы дистанционного обучения	Ежегодно	Обновление информации в соответствии с требованиями	Руководитель ИВЦ,Корнилков А.П.
8.	Планирование и осуществление мероприятий по обеспечению обучающимся и педагогическим работникам свободного доступа к Интернету, электронным каталогам, электронным учебникам и глоссариям, электронным энциклопедиям по предметным областям и направлениям деятельности, отечественным и мировым информационным сетям, базам знаний и банкам данных	2021-2022 2022-2023	Доля свободного доступа: 80% 100%	Руководитель ИВЦ, Корнилков А.П.
9.	Освоение дистанционных форм обучения		Количество дисциплин, изучаемых с применением	Банкрашкова И.В., зам.

		2021-2022 2022-2023	платформы ДО колледжа 40 100	директора по НМР; Корнилков Ф.П., руководитель ИВЦ
10.	Мониторинг информатизации, учет, регистрация и сертификация информационных ресурсов	Май, сентябрь ежегодно	Доля исполнения аккредитационных требований по информатизации: 100%	Руководитель ИВЦ, Корнилков А.П.
11.	Создание и внедрение в учебный процесс электронных учебно-методических комплектов	2021-2022 2022-2023	Доля инновационных продуктов (электронных учебников, инновационных программ, учебно-методических пособий, исследовательских проектов, статей): 45% 70%	Банкрашкова И.В., зам. директора по НМР; руководитель ИВЦ, Корнилков А.П.
13.	Реализация мероприятий Экспертного Совета по информатизации системыобразования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитиюинформационного общества	2021-2022 2022-2023	Доля зарегистрированных учащихся и сотрудников / доля сотрудников «использующих» возможности АИС 90% / 50% 100% / 90%	Банкрашкова И.В., зам. директора по НМР; руководитель ИВЦ, Корнилков А.П.

Модуль 6: Модернизация социально-культурной инфраструктуры колледжа

Задача 6:

Совершенствование системы учебно-воспитательного процесса на основе формирования социокультурной среды, ответственного отношения к здоровью и потребности в здоровом образе жизни, создания комплексной работы по профессиональному воспитанию обучающихся, формирования общих и профессиональных компетенций, активной гражданской позиции, способствования пониманию глобальных проблем экологии; совершенствование студенческого самоуправления в колледже и общежитии.

Направления деятельности:

- сформировать профессиональную мотивацию, профессиональные качества личности и положительное отношение к труду;
- сформировать патриотические чувства к Родине, активную гражданскую позицию и социальную ответственность, прививая любовь к малой Родине;
- формировать духовно-нравственные качества личности обучающихся;
- приобщать обучающихся к культурно-историческим ценностям;

создать условия для самореализации и совершенствования способностей обучающихся через коллективные творческие дела колледжа и студенческого общежития;

- создать условия для непрерывного гармоничного развития личности и реализации ее творческой активности;
- создать условия для формирования здорового образа жизни обучающихся и экологической культуры;
- сформировать понимание глобальных проблем экологии и пути их решения;
- обеспечить вариативность воспитательных систем;
- развивать у обучающихся мотивацию к постоянному самосовершенствованию.

Таблица 34.

№ п\п	Мероприятие	Сроки (год, месяц)	Критерии (количество)	Исполнители (Ф.И.О., должность)
1.	Проведение регулярных социологических исследований проблем молодежи: -развитие предпринимательских способностей; -вредные привычки; -удовлетворенность образовательным процессом;	2021-2023 2021-2023 2021-2023 2021-2023	Количество исследований: 2 раза в год 1 раз в год 1 раз в год 1 раз в год	Клюкач И.В., соц. педагог; Моргун О.С., педагог-психолог

	-здоровый образ жизни			
2.	Разработка программы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в колледже Реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в колледже	сентябрь-ноябрь 2021 2021-2023 2021-2022 2022-2023	Наличие программы Количество правонарушений 0 Доля обучающихся очного отделения, охваченных инициативной, общественно-активной деятельностью 61% 78%	Супрун О.И., зам. директора по УВР
3.	Разработка социального проекта волонтерского отряда «Кто, если не мы» Реализация социального проекта волонтерского отряда «Кто, если не мы» Составление сборника методических материалов по организации работы патриотического воспитания по окончанию данного проекта	сентябрь-июнь 2021-2022 2022-2023 2021-2022 2022-2023	Наличие социального проекта Сборник методических материалов по организации работы патриотического воспитания Доля обучающихся вовлеченных к участию в проекте 60 % 70-75%	Супрун О.И., зам. директора по УВР Зубкова С.С., заведующая отделением по ВСР
4.	Разработка программы по здоровьесберегающим технологиям с учетом требований профессиональных стандартов, ФГОС ТОП-50. Реализация программы по здоровьесберегающим технологиям	сентябрь-ноябрь 2020 2021-2023 2021-2022 2022-2023	Наличие программы Доля обучающихся очного отделения, охваченных инициативной, общественно-активной деятельностью 60% 75%	Супрун О.И., зам. директора по УВР; Сухоловская Т.Л., рук.физвоспитания
5.	Разработка проекта «Путь к здоровью» Реализация проекта «Путь к здоровью»	июнь-сентябрь 2020-2021 2021-2022 2022-2023	Наличие проекта Доля обучающихся, владеющих культурными нормами в сфере здоровья 78% 89% Доля обучающихся, прошедших подготовку	

		2021-2022 2022-2023	и выполнивших нормативы ВФСК «Готов к труду и обороне» среди обучающихся до 45% (от количества обучающихся основной медицинской группы по физической культуре) 79% 80%	
6.	Разработка программы по социально-психологической адаптации обучающихся Реализация программы по социально-психологической адаптации обучающихся	Март-апрель 2020 2021-2023 2021-2022 2022-2023	Наличие программы Количество правонарушений 0 Доля обучающихся очного отделения, охваченных инициативной, общественно-активной деятельностью 65% 75%	Супрун О.И., зам. директора по УВР; Клюкач И.В., соц. педагог; Моргун О.С., педагог-психолог
7.	Разработка программы студенческого самоуправления колледжа Реализация программы студенческого самоуправления в колледже Создание системы студенческого самоуправления колледжа: -обновление нормативной базы; -обучение в школе управления студенческого актива; -участие студенческого актива в мероприятиях колледжа	сентябрь-декабрь 2020 2021-2022 2022-2023 2021-2021 2021-2022 2022-2023	Наличие программы Доля обучающихся очного отделения, охваченных общественно-активной деятельностью 65% 75% Доля нормативных документов по самоуправлению 100% Доля обученных актива: 65% 75%	Супрун О.И., зам. директора по УВР; Зубкова С.С., заведующая отделением (ПКРС) по воспитательной и социальной работе
8.	Разработка программы психологической поддержки участников образовательных отношений на 2021-2023 гг.	2021-2022	Наличие программы на 2021-2023 гг.	Моргун О.С., педагог-психолог

9.	Развитие системы дополнительного образования студентов: творческих объединений, клубов, секций, профессиональных студенческих объединений	2021-2022 2022-2023	Доля обучающихся очного отделения, охваченных инициативной, общественно-активной деятельностью (разработкой предпринимательских проектов, проектов студенческих объединений, клубной, физкультурно-оздоровительной, спортивной работой): 60% 75%	Супрун О.И., зам. директора по УВР; Зубкова С.С., заведующая отделением(ПК РС) по воспитательной и социальной работе
10.	Участие в благотворительных волонтерских районных и городских акциях	2021-2022 2022-2023	Доля обучающихся очного отделения, охваченных инициативной, общественно-активной деятельностью 65% 75%	Супрун О.И., зам. директора по УВР; Архипенко Е.В., руководитель волонтерского движения
11.	Проведение конкурсов профессионального мастерства, смотров-конкурсов на лучшую группу, по различным предметным областям и т.д.: -разработка положения; -разработка ежегодного плана; -проведение конкурсов профессионального мастерства, смотров-конкурсов на лучшую группу, по различным предметным областям	2021-2022 2022-2023	Доля обучающихся очного отделения, охваченных инициативной, общественно-активной деятельностью 60% 75%	Супрун О.И., зам. директора по УВР; Чириканова Н.Н., зам. директора по УПР; председатели ПЦК
12.	Проведение предметные недель, олимпиад по графику: -разработка положения; -организация мероприятий	январь 2021 2021-2022 2022-2023	Наличие положения о проведении предметных недель Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях предметных недель и олимпиадах очного отделения 65% 75% Доля обучающихся, принимающих участие в	Супрун О.И., зам. директора по УВР; Банкрашкова И.В., зам. директора по НМР; председатели ПЦК

		2021-2022 2022-2023	исследовательской деятельности 75% 80%	
13.	Внедрение аутентичных методов оценки достижений обучающихся (портфолио, защита проекта, презентации и т.д.): -разработка положения о портфолио; -разработка форм бланков участия в мероприятия, грамот, дипломов; -применение аутентичных методов оценки достижений обучающихся (портфолио, защита проекта, презентации и т.д.) педагогическими работниками колледжа	Февраль 2021 Февраль 2021 2021-2022 2022-2023 2021-2022 2022-2023	Наличие Наличие Доля обучающихся, имеющих портфолио 80% 100% Доля обучающихся, принимающих участие в исследовательской деятельности 75% 80%	Супрун О.И., зам. директора по УВР; Чириканова Н.Н., зам. директора по УПР; председатели ПЦК, руководитель отделения ПКРС
14.	Систематический выпуск газеты «Стимул» в колледже через социальные сети VK Ведение страницы выпуска газеты колледжа «Стимул» в социальной сети Instagram	2021-2023	Выпуск газеты 1 раз в 3 месяца	Супрун О.И., зам. директора по УВР; Банкрашкова И.В., зам. директора по НМР; Васильцова В.В.., рук. СО «Журналист»
15.	Повышение активности студентов в спортивных и массовых мероприятиях: -соревнования среди обучающихся нового набора по волейболу и баскетболу; -первенство колледжа по следующим видам спорта: стритбол; волейбол; настольный теннис; мини-футбол; -спортивный праздник	Ежегодно 2021-2022 2022-2023	Доля победителей спартакиад городского, краевого, регионального, федерального и международного уровней: 15% 25%	Супрун О.И., зам. директора по УВР; зав. отделением(ПКРС) по воспитательной и социальной работе: Сухоловская Т.Л., руководитель физвоспитания

	«Будь готов к труду и обороне»; -спортивный праздник среди мужских групп «Учись Отчизну защищать», посвященный Дню защитника Отечества; -спортивный праздник среди женских групп «Русская краса!», посвященный празднованию международного женского дня; -участие в Городской спартакиаде среди ССУЗ; -участие в краевой спартакиаде; -работа по пропаганде физической культуры	2021-2022 2022-2023	Доля студентов участвующих в спортивно-оздоровительных мероприятиях колледжа 75% 80%	
16.	Стимулирование активного участия педагогических работников в реализации программ по учебно-воспитательной работе колледжа: -корректировка положения о стимулирующих надбавках; -контроль ведения документации классных руководителей; -награждение	2021-2022 2022-2023	Доля педагогических работников активно участвующих в реализации программ по учебно-воспитательной работе колледжа: 100% 100%	Супрун О.И., зам. директора по УВР; Банкрашкова И.В., зам. директора по НМР
17.	Разработка методического обеспечения учебно-воспитательной работы (тематических классных часов, вечеров отдыха и др.)	2021-2023	Количество разработок внеклассных мероприятий на каждого преподавателя в год не менее двух	Супрун О.И., зам. директора по УВР; Зубкова С.С., заведующая. отделением (ПКРС) по воспитательной и социальной работе; Костина А.М., зав. УМЦ
18.	Организация работы музеев: -сбор материалов и их оформление; -проведение мероприятий на базе музеев	2021-2022 2022-2023	Доля новых музейных материалов 40% 50% Доля обучающихся очного отделения, охваченных	Супрун О.И., зам. директора по УВР; зав. отделением(ПКРС) по воспитательной и социальной работе

		2021-2022 2022-2023	инициативной, общественно-активной деятельностью 60% 70%	
19.	Участие обучающихся в краевой образовательной смене «Поколение ПРОФИ»	2021-2023	Ежегодно по 3-5 обучающихся	Супрун О.И., зам. директора по УВР
20.	Участие в Дальневосточном форуме «Амурский кампус»	2021-2023	Ежегодно по 5-7 обучающихся	Тихонова Е.А., зав.отделением
21.	Выполнение нормативов по сдаче комплекса ВФСК ГТО	2021-2022 2022-2023 2021-2022 2022-2023	Доля обучающихся, зарегистрированных на сдачу комплекса ВФСКГТО: 79% 80% Доля выполнивших нормативы комплекса ВФСК ГТО: 79% 80%	Сухоловская Т.Л., руководитель физвоспитания

Модуль 7: Модернизация системы управления и развитие кадрового потенциала

Задача 7:

Формирование управленческой культуры работников колледжа путем самореализации и саморазвития личности в процессе и посредством осуществления саморазвития в профессионально-трудовой деятельности.

Направления деятельности:

- обеспечить системность, результативность и непрерывность повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства педагогических работников;
- формировать у педагогических работников колледжа «внутреннюю» мотивацию к профессиональному саморазвитию и самореализации;
- включать педагогических работников в управленческую деятельность;
- формировать ценностно-ориентационное единство группы педагогических работников (профессионального сообщества);
- содействовать процессу профессиональной и психологической адаптации новых членов педагогического коллектива;
- улучшать качественные и количественные показатели, характеризующие штатный состав педагогических работников в соответствии с критериальными значениями показателей, используемых при установлении вида учреждения среднего профессионального образования;
- довести обеспеченность педагогическими кадрами к началу учебного года до 100%;
- продолжить планомерную подготовку кадров к работе в условиях цифровизации образовательного процесса, в дистанционном формате;
- совершенствовать систему аттестации педагогических кадров в соответствии с новым порядком аттестации педагогических работников;
- привлекать к педагогической работе выпускников колледжа;
- создавать условия, обеспечивающие охрану и безопасность труда всех категорий работников колледжа, повышение их социальной защищенности.

Таблица 35.

№	Мероприятия программы	Сроки (год, месяц)	Критерии	Ответственный
1.	Использование педагогическими работниками колледжа бренда колледжа в деятельности и рекламе услуг	2021-2023	Доля педагогических работников колледжа, использующих бренд колледжа в деятельности и рекламе услуг: 100%	Вардугина Л.И., зам. директора по УР; Банкрашкова И.В., зам. директора по НМР; Супрун О.И., зам. директора по УВР; Корнекшева О.Е., руководитель МЦПК; председатели ПЦК
2.	Реализация программы кадровой политики и		Доля штатных педагогических	Шелест Е.С., директор; Вардугина Л.И., зам.

	процедуры подбора и приема на работу педагогических работников	2021-2022 2022-2023	работников младше 35 лет, в общей численности штатных педагогических работников: 8% 10%	директора по УР; Банкрашкова И.В., зам. директора по НМР; Шатохина О.И., начальник отдела кадров
3.	Организация и проведение обучения педагогических работников колледжа совместно с КГАОУ ДПО ХКИРСПО	2021-2022 2022-2023 2021-2022 2022-2023	Доля преподавателей профессионального учебного цикла и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта ВСР 15% 20% Доля штатных педагогических работников, имеющих педагогическое образование 100% Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и стажировку за последние три года: 100% 100%	Шелест Е.С., директор; Вардугина Л.И., зам. директора по УР; Банкрашкова И.В., зам. директора по НМР; Чириканова Н.Н., зам. директора по УПР; Супрун О.И., зам. директора по УВР; Корнекшева О.Е., руководитель МЦПК; методисты; председатели ПЦК
4.	Проведение анализа соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, используя результаты аттестации, открытых уроков, внеклассных мероприятий и др.	Ежегодно по графику аттестации	Наличие анализа	Банкрашкова И.В., зам. директора по НМР; методисты

5.	Ежегодное составление и реализация плана мероприятий по содействию аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию, включающего: - составление плана-графика повышения квалификации преподавателей и сотрудников колледжа; - ежегодная актуализация программ проведения квалификации педагогических работников колледжа; -организация стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения - разработка графика проведения аттестации педагогических работников; - оказание консультативной помощи аттестующимся преподавателям и мастерам производственного обучения по всем проблемам прохождения аттестации; -организация работы и осуществление контроля за самостоятельной работой преподавателей по индивидуальной методической теме через проведение отчётов по самообразованию; - разработка и внедрение модели рейтинговой оценки научной и учебно-методической работы преподавателей и мастеров	2021-2022 2022-2023 2021-2022 2022-2023	Доля штатных педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию: 55% 56% Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и стажировку за последние три года: 100% 100%	Вардугина Л.И., зам. директора по УР; Банкрашкова И.В., зам. директора по НМР; Чириканова Н.Н., зам. директора по УПР; методисты

	производственного обучения; -проведение обучающих семинаров, школ педмастерства, внедрения ФГОС и др.			
6.	Усовершенствование прежних должностных инструкций педагогических работников колледжа	Январь-февраль Ежегодно	Наличие должностных инструкций по каждой должность	Шатохина О.И., начальник отдела кадров; Кантемирова Т.Ю., юрисконсульт
7.	Анализ потребности в педагогических работниках колледжа на очередной и последующие учебные годы с учетом выхода сотрудников на пенсию.	Ежегодно, март-апрель	Наличие анализа	Вардугина Л.И., зам. директора по УР; Шатохина О.И., начальник отдела кадров
8.	Улучшение условий труда педагогических работников колледжа	Ежегодно	Отсутствие травм Отсутствие предписаний по результатам проверок	Салихов С.Б., зам.директора по АХР и безопасности
9.	Реализация эффективного контракта с педагогическими работниками: - корректировка критериев оценки эффективности деятельности педагогических работников колледжа; - корректировка критериев, отражающих размеры и прядок выплат стимулирующего характера за качество и количество выполняемых работ	2021-2022 2022-2023 2021-2022 2022-2023 2021-2022	Наличие контракта Доля штатных педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию: 55% 56% Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и стажировку за последние три года: 100% 100% Доля штатных педагогических работников младше 35 лет, в общей численности штатных педагогических работников: 8%	Шелест Е.С., директор; Шатохина О.И., начальник отдела кадров; Кантемирова Т.Ю., юрисконсульт

		2022-2023	10%	
10.	Административная поддержка педагогических работников, внедряющих в свою персональную деятельность инновации	В течение года 2021-2022 2022-2023	Доля штатных педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию: 55% 56%	Шелест Е.С., директор; Вардугина Л.И., зам. директора по УР; Банкрашкова И.В., зам. директора по НМР
11.	Поощрение педагогических работников за эффективную персональную деятельность в форме благодарностей, Почетных грамот, стимулирующих выплат	В течение года 2021-2022 2022-2023 2021-2022 2022-2023	Доля штатных педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию: 55% 56% Доля работников колледжа, принимающих участие в общественных мероприятиях различного уровня: 85% 90%	Шелест Е.С., директор; Банкрашкова И.В., зам. директора по НМР
12.	Выдвижение кандидатур педагогических работников на награждение краевыми, отраслевыми и государственными наградами	В течение года 2021-2022 2022-2023	Доля штатных педагогических работников, имеющих краевые, отраслевые и государственные награды: 56% 58%	Совет колледжа, педагогический совет
13.	Участие педагогических работников колледжа в конкурсах профессионального мастерства	2021-2022 2022-2023	Доля педагогических работников колледжа, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства: 20% 30%	Вардугина Л.И., зам. директора по УР; Банкрашкова И.В., зам. директора по НМР; Чириканова Н.Н., зам. директора по УПР; методисты
14.	Формирование и систематическое обновление резерва руководящих кадров	Ежегодно	Наличие резерва	Шелест Е.С., директор; Шатохина О.И., начальник отдела кадров

Модуль 8: Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности

Задача 8:

Повышение качества подготовки выпускников в условиях непрерывного образования средствами совершенствования научно-исследовательской деятельности, внедрения инновационных технологий.

Направления деятельности:

- совершенствовать диагностику, анализ и планирование учебно-воспитательного процесса и индивидуального планирования по самообразованию педагогических работников в условиях непрерывного образования;
- осуществлять организационно-методическое сопровождение процессов и структур, поддерживающих инновации (в т.ч. КИК) в условиях непрерывного многопрофильного образования;
- мотивировать участников образовательных отношенийк саморазвитию и инновационной деятельности: формирование благоприятной организационной культуры; создание креативной команды, способной достигать поставленных целей; установление эффективной системы вознаграждения труда;
- осуществлять проведение научно-исследовательских и конструкторских работ по осуществлению идеи непрерывного образования: разработка инновационных средств обучения, изготовление лабораторных образцов новыхпрограмм, устройств, новых конструкций и изделий;
- внедрять информационные технологиив образовательную деятельность;
- организовать информационное обеспечение инновационной деятельности участников образовательных отношений в условиях непрерывного многопрофильного образования;
- осуществлять деятельность по разработке необходимой документации, проектов, образовательных программ, фондов контрольно-оценочных средств и т. д. в соответствии с ФГОС СПО, деятельностью КИК;
- внедрять продукты инновационной деятельности.

Таблица 36.

№	Мероприятия программы	Сроки (год, месяц)	Критерии	Ответственный
1.	Модернизация экосистемы научно-методической деятельности в условиях непрерывного многопрофильного образования: педагогический совет, учебно-методический центр,		Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях КИК «Системная модель формирования инженерного мышления обучающихся в рамках реализации сетевых предпрофессиональных	Шелест Е.С., директор; Банкрашкова И.В., зам. директора по НМР; Супрун О.И., зам. директора по УВР; НогайЛ.М.,

	научно-методический совет колледжа, краевой научно-методический совет технических дисциплин, предметно-цикловые комиссии, библиотека, творческие группы, студенческое научное общество, научное общество преподавателей, МЦПК	2021-2022 2022-2023 2021-2022 2022-2023 2021-2022 2022-2023 2021-2022 2022-2023 2021-2022 2022-2023	программ в МЦПК»: 50% 70% Доля обучающихся очного отделения, охваченных инициативной, общественно-активной деятельностью (разработкой предпринимательских проектов, кружковой, клубной, физкультурно-оздоровительной, спортивной работой): 50% 60% Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях предметных недель и олимпиадах очного отделения: 50% 60% Доля обучающихся, принимающих участие в исследовательской деятельности: 60% 75% Доля штатных педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию: 55% 56% Ежегодное проведение краевой конференции преподавателей и студентов, посвященной Дню науки (совместно НП Советом директоров ССУЗ, НИЦ КГА ОУ ДПО (ПК) ХКИРО) с привлечением общеобразовательных организаций; краевой (межрегиональной,	заведующий библиотекой; методисты; председатели ПЦК

			международной) студенческой научной конференции, посвященной окончанию Второй мировой войны и Дни рождения Хабаровского края.	
2.	Изучение и внедрение в образовательный процесс новых технологий обучения, направленных на осуществление непрерывности,многопрофильности образования, дистанционное обучение	2021-2022 2022-2023	Доля педагогических работников, реализующих проектную деятельность, дистанционное обучение и инновационные технологии: 80% 90%	Вардугина Л.И. зам. директора по УР; Чириканова Н.Н., зам. директора по УПР; Банкрашкова И.В., зам. директора по НМР; председатели ПЦК
3.	Формирование банка данных об образовательной деятельности: обученности по группам, курсам, отделениям; качества обученности по предметам и отделениям; итогов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, обеспеченности учебниками и учебными пособиями	Ежегодное обновление в июне, январе	Наличие банка данных	Вардугина Л.И. зам. директора по УР; председатели ПЦК; зав. отделениями
4.	Осуществление систематического мониторинга результатов инновационной деятельности по непрерывному многопрофильному образованию с целью принятия своевременных корректирующих действий	Ежегодно июнь, январь	Наличие результатов мониторинга инновационной деятельности	Банкрашкова И.В., зам. директора по НМР; методисты; заведующий УМЦ
5.	Проведение и участие в ежегодных научно-практических конференциях и семинарах преподавателей и	2021-2022	Доля педагогических работников, реализующих проектную деятельность и инновационные технологии: 80%	Банкрашкова И.В., зам. директора по НМР; Супрун О.И., зам. директора по УВР;

	студентов внутриколледжного, городского, краевого, регионального, всероссийского, международного уровней	2022-2023 2021-2022 2022-2023 2021-2022 2022-2023	90% Доля инновационных продуктов (электронных учебников, инновационных программ, учебно-методических пособий, исследовательских проектов, статей): 45% 60% Доля обучающихся, принимающих участие в исследовательской деятельности: 60% 75%	Чириканова Н.Н., зам. директора по УПР
6.	Разработка, издание инновационных продуктов (электронных учебников, инновационных программ, учебно-методических пособий, исследовательских проектов, статей)	 2021-2022 2022-2023	Доля инновационных продуктов (электронных учебников, инновационных программ, учебно-методических пособий, исследовательских проектов, статей): 45% 60%	Банкрашкова И.В., зам. директора по НМР; методисты
7.	Разработка и принятие комплексных мер по привлечению обучающихся к научным исследованиям, региональным молодежным научно-исследовательским программам и предметным олимпиадам	 2021-2022 2022-2023	Доля обучающихся, принимающих участие в исследовательской деятельности: 60% 75%	Банкрашкова И.В., зам. директора по НМР; Супрун О.И., зам. директора по УВР
8.	Разработка и принятие комплексных мер по подготовке победителей, призеров олимпиад (конкурсов) профессионального мастерства, проводимых органами исполнительной власти Хабаровского края и Российской Федерации, а так же международного	 2018-2019 2019-2020	Доля победителей, призеров олимпиад (конкурсов) профессионального мастерства городского, краевого, регионального, федерального и международного уровней 1% 1.5%	Чириканова Н.Н., зам. директора по УПР

9.	Организация деятельностиКИК «Цифровизация деятельности многофункционального центра прикладных квалификаций» в соответствии с проектом	2020-2021 2021-2022	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях КИК «Системная модель формирования инженерного мышления обучающихся в рамках реализации сетевых предпрофессиональных программ в МЦПК»: 50% 70%	Банкрашкова И.В., зам. директора по НМР; Корнекшева О.Е., руководитель МЦПК

5.Планируемые показатели работы колледжа на 2021-2023 гг.

5.1. Организация деятельности МЦПК:

- количество ОППО и ДОП – 65;

- доля лиц, прошедших за отчетный период обучение по ДОП и обученных по ОППО, в общей численности лиц, обучающихся в колледже (на всех формах обучения) – 650 человек;

-доля оснащенных современным оборудованием кабинетов, лабораторий, мастерских в соответствии с потребностями МЦПК – 90%;

-доля представителей работодателей, участвующих в учебно-воспитательном процессе (в организации и проведении теоретического обучения, учебных и производственных практик) – 100%;

- доля лиц, прошедших за отчетный период обучение по дополнительным профессиональным программам и краткосрочно обученных по программам профессионального обучения, в общей численности лиц, обучающихся в профессиональной образовательной организации (далее – ПОО) (на всех формах обучения) – 51%.

5.2. Обеспечение целевого и эффективного использования денежных средств:

-доля средств от фонда оплаты труда, выделенных на стимулирующие выплаты (по бюджету и внебюджету) – 40,5% и 65%;

-доля стимулирующих выплат в доходах колледжа – 25,5%.

5.3. Трудоустройство выпускников:

- доля выпускников очной формы обучения по ОПСПО, трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска, в общей численности выпускников очной формы обучения по ОПСПО соответствующего года (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) – 75%.

5.4. Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям работодателей:

- количество ОПОП из перечня ТОП-50 и актуализированных программ – 12 программ;

- доля ОПОП по ФГОС СПО 4 поколения – 100%;

-доля обучающихся по договорам целевого обучения – 1,5%.

-доля лиц, обучающихся по программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке ОПСПО, ОППО проведении учебных занятий), в общей численности студентов– 100%;

-доля выпускников, сдавших ГИА на «4» и «5»– 35%;

-доля выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников – 14%;

- количество компетенций ВСР, по которым готовятся участники в колледже – 12 компетенций;

- количество аккредитованных ЦПДЭ – 5 компетенции (электромонтаж, поварское дело, бухгалтерский учет, лабораторный и химический анализ, социальная работа);

-доля обучающихся по программам СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам ВСР – 33%;

- доля выпускников очной формы обучения, освоивших модули вариативной составляющей ОПОП по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте – 30%;

- доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей ОПОП по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда – 32%;

- доля выпускников по ОПОП, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций в общей численности выпускников – 40%.

5.5. Сетевая и (или) дистанционная форма реализации программ:

- количество ОПСПО, ОППО, реализуемых в сетевой или дистанционной форме–38;

- доля ОПСПО, адаптированных для лиц с ОВЗ – 100%.

5.6. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ:

- количество ОПСПО, которые имеют профессионально-общественную аккредитацию– 4.

5.7. Организация инновационной инициативной деятельности обучающихся:

-доля обучающихся очного отделения, охваченных инициативной, общественно-активной деятельностью (разработкой предпринимательских проектов, кружковой, клубной, физкультурно-оздоровительной, спортивной работой) – 65,1%;

-доля победителей, призеров чемпионатов ВСР, олимпиад (конкурсов) профессионального мастерства, проводимых органами исполнительной власти Хабаровского края и Российской Федерации, а также международного – 2%;

-доля победителей спартакиад городского, краевого, регионального, федерального и международного уровней – 25%;

- доля принимающих участие в профессиональных конкурсах, соревнованиях (в том числе по реализации ВФСК ГТО) различного уровня – 61%;

-доля обучающихся, принимающих участие в исследовательской деятельности – 75%.

5.8. Обеспеченность учебно-программной документацией и инновационная деятельность педагогических работников:

-доля разработанных комплектов учебно-методических комплексов – 100%;

-доля инновационных продуктов (электронных учебников, инновационных программ, учебно-методических пособий, исследовательских проектов, статей) – 60%;

-доля электронных учебных пособий на сайтekcits.ru колледжа – 70%.

5.9. Независимая оценка качества образования;

- количество баллов, полученных ПОО по результатам проведенной независимой оценки качества образовательной деятельности –129,0 – 160,0 баллов.

5.10. Обеспеченность общежитием:

-удельный вес обучающихся, обеспеченных общежитием, в общей доле нуждающихся в общежитии– 100%.

5.11. Инфраструктура:

-доля учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года – 80%;

-обеспеченность ПЭВМ на одного обучающегося – 19%;

-наличие паспорта доступной среды.

5.12. Кадровый потенциал работников колледжа:

-доля преподавателей профессионального учебного цикла и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта ВСР– 20%;

-доля штатных педагогических работников колледжа, принимающих участие в общественных мероприятиях различного уровня – 90%;

-доля штатных педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию – 56%;

-доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и стажировку за последние три года – 100%;

- доля штатных педагогических работников, имеющих педагогическое образование – 100%;

- доля штатных педагогических работников, имеющих педагогическое образование – 100%;

-доля штатных педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, соревнованиях (в том числе по реализации ВФСК ГТО) различного уровня – 40%.

5.13. Привлечение к педагогической деятельности молодых специалистов:
доля штатных педагогических работников младше 35 лет, в общей численности штатных педагогических работников – 10%.

Таблица 37.

Планируемые показатели по годам (2021-2023) в соответствии с задачами Программы

	Количественный показатель	Количество по годам		
		2021	2022	2023
	Задача 1. Обеспечение возможности непрерывного многопрофильного профессионального образования на основе краткосрочной профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и служащих, обучающихся колледжа, дополнительного образования детей и взрослых для подготовки высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров в соответствии с потребностями экономики Дальневосточного региона на основе современных стандартов и передовых технологий			
1.	Организация деятельности МЦПК: 3.1. количество ОППО и ДОП; 3.2. доля лиц, прошедших за отчетный период обучение по ДОП и обученных по ОППО, в общей численности лиц, обучающихся в колледже (на всех формах обучения); 3.3. доля оснащенных современным оборудованием кабинетов, лабораторий, мастерских в соответствии с потребностями МЦПК; 3.4. доля представителей работодателей, участвующих в учебно-воспитательном процессе (в организации и проведении теоретического обучения, учебных и производственных практик); 3.5. доля лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и краткосрочно обученных по программам профессионального обучения, в общей численности лиц, обучающихся в профессиональной образовательной организации (на всех формах обучения).	45 595 70% 80% 49%	50 600 80% 90% 50%	55 650 90% 100% 51%
2.	Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям работодателей: 15.1.доля ОПОП по ФГОС СПО 4 поколения;	100%	100%	100%

	15.2.доля обучающихся по договорам целевого обучения; 15.3.доля выпускников, сдавших ГИА на «4» и «5»; 15.4.доля выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников; 15.5.количество компетенций ВСР, по которым готовятся участники в колледже; 15.6.доля выпускников очной формы обучения, освоивших модули вариативной составляющей ОПОП по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте; 15.7.долявыпускников, освоивших модули вариативной составляющей ОПОП по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда; 15.8.доля выпускников по ОПОП, успешно прошедших сертификационные процедуры в общей численности выпускников.	1,2% 33% 11% 10 30% 32% 30%	1,3% 34% 12% 13 31% 33% 35%	1,5% 35% 14% 15 32% 34% 40%
	Задача 2. Совершенствование учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса, направленного на создание условий для подготовки конкурентоспособных специалистов, квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с потребностями непрерывного многопрофильного образования в условиях модернизации социально-экономического развития региона			
3.	Информатизация колледжа в соответствии с проектом «Информатизация колледжа».	80%	95%	100%
4.	Сетевая и (или) дистанционная форма реализации программkcits.ru: 2.1.доля ОПСПО, ОППО, реализуемыхв сетевой или дистанционной форме; 10.2.доля ОПСПО, адаптированных для лиц с ОВЗ.	70% 90%	80% 95%	90% 100%
5.	Краевая инновационная площадка/СНО/НОП	3	3	3
6.	Независимая оценка качества образования			

	4.1.количество баллов, полученных ПОО по результатам проведенной независимой оценки качества образовательной деятельности.	129,0 – 160,0 баллов	129,0 – 160,0 баллов	129,0 – 160,0 баллов
7.	Доля выпускников, реализующих программы СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам ВСР	30%	31%	33%
8.	Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям работодателей: 15.1.доля ОПОП по ФГОС СПО 4 поколения; 15.2.доля обучающихся по договорам целевого обучения; 15.3.доля выпускников, сдавших ГИА на «4» и «5»; 15.4.доля выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников; 15.5.количество компетенций ВСР, по которым готовятся участники в колледже; 15.6.доля выпускников очной формы обучения, освоивших модули вариативной составляющей ОПОП по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте; 15.7.долявыпускников, освоивших модули вариативной составляющей ОПОП по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда; 15.8.доля выпускников по ОПОП, успешно прошедших сертификационные процедуры в общей численности выпускников.	 100% 1,2% 33% 11% 10 30% 32% 30%	 100% 1,3% 34% 12% 13 31% 33% 35%	 100% 1,5% 35% 14% 15 32% 34% 40%
	Задача 3. Изменение структуры содержания профессиональной подготовки и его качественное обновление с учетом потребностей инновационного развития Дальневосточного региона и Хабаровского края			
9.	Количество специальностей \ профессий, по которым осуществляется подготовка по ТОП-50	10	11	12

10.	Количество центров проведения демонстрационного экзамена	5	6	7
11.	Количество центров опережающей подготовки	0	0	1
12.	Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам ВСР	1	2	3
13.	Обеспеченность учебно-программной документацией и инновационная деятельность педагогических работников: 19.1. доля разработанных комплектов учебно-методических комплексов; 19.2. доля инновационных продуктов (электронных учебников, инновационных программ, учебно-методических пособий, исследовательских проектов, статей); 19.3.доля электронных учебных пособий в базе библиотеки колледжа.	100% 60% 50%	100% 65% 60%	100% 70% 70%
14.	Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ: 12.1количество ОПСПО, которые имеют профессионально-общественную аккредитацию	4	4	4
	Задача 4. Развитие материально-технической базы колледжа как условие непрерывного многопрофильного образования обучающихся			
15.	Обеспечение целевого и эффективного использования денежных средств: 18.1. доля средств от фонда оплаты труда, выделенных на стимулирующие выплаты (по бюджету и внебюджету); 18.2. доля стимулирующих выплат в доходах колледжа.	39% и 60% 22,5%	40% и 63% 23%	40,5% и 65% 25,5%
16.	Обеспеченность общежитием: 6.1.удельный вес обучающихся, обеспеченных общежитием, в общей доле нуждающихся в общежитии.	100%	100%	100%

17.	Инфраструктура: 7.1.доля учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года; 7.2.обеспеченность ПЭВМ на одного обучающегося; 7.3.наличие паспорта доступной среды.	70% 19% 100%	75% 19% 100%	80% 19% 100%
	Задача 5. Создание условий для непрерывной многопрофильной профессиональной подготовки обучающихся колледжа средствами информатизации			
18.	Информатизация колледжа в соответствии с проектом «Информатизация колледжа».	80%	95%	100%
19.	Сетевая и (или) дистанционная форма реализации программ kcits.ru: 2.1.доля ОПСПО, ОППО, реализуемых в сетевой или дистанционной форме; 10.2.доля ОПСПО, адаптированных для лиц с ОВЗ.	70% 90%	80% 95%	90% 100%
	Задача 6. Совершенствование системы учебно-воспитательного процесса на основе формирования социокультурной среды, ответственного отношения к здоровью и потребности в здоровом образе жизни, создания комплексной работы по профессиональному воспитанию обучающихся, формирования общих и профессиональных компетенций, активной гражданской позиции, способствования пониманию глобальных проблем экологии; совершенствование студенческого самоуправления в колледже и общежитии			
20.	Организация инновационной инициативной деятельности обучающихся: 16.1. доля обучающихся очного отделения, охваченных инициативной, общественно-активной деятельностью (разработкой предпринимательских проектов, кружковой, клубной, физкультурно-оздоровительной, спортивной работой); 16.2. доля победителей, призеров чемпионатов ВСР, олимпиад (конкурсов) профессионального мастерства, проводимых органами исполнительной власти Хабаровского края и Российской Федерации, а также международного; 16.3. доля победителей спартакиад городского,	56% 2% 21%	58% 3% 23%	61% 4% 25%

	краевого, регионального, федерального и международного уровней; 16.4. доля принимающих участие в профессиональных конкурсах, соревнованиях (в том числе по реализации ВФСК ГТО) различного уровня; 16.5.доля обучающихся, принимающих участие в исследовательской деятельности.	50% 70%	56% 73%	61% 75%
	Задача 7. Формирование управленческой культуры работников колледжа путем самореализации и саморазвития личности в процессе и посредством осуществления саморазвития в профессионально-трудовой деятельности			
21.	Кадровый потенциал работников колледжа: 17.1. доля преподавателей профессионального учебного цикла и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта ВСР; 17.2. доля штатных педагогических работников колледжа, принимающих участие в общественных мероприятиях различного уровня; 17.3. доля штатных педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию; 17.4. доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и стажировку за последние три года; 17.5. доля штатных педагогических работников, имеющих педагогическое образование; 17.6. доля штатных педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, соревнованиях (в том числе по реализации ВФСК ГТО) различного уровня.	12% 90% 56% 100% 98% 30%	15% 90% 56,5% 100% 99% 35%	20% 90% 57% 100% 100% 40%
22.	Привлечение к педагогической деятельности молодых специалистов: доля штатных педагогических работников младше 35 лет, в	10%	10%	10%

	общей численности штатных педагогических работников.			
	Задача 8. Повышение качества подготовки выпускников в условиях непрерывного образования средствами совершенствования научно-исследовательской деятельности, внедрения инновационных технологий			
23.	Трудоустройство выпускников: 14.1.доля выпускников очной формы обучения по ОПСПО, трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска, в общей численности выпускников очной формы обучения по ОПСПО соответствующего года (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	75%	75,5%	76%
24.	Доля выпускников, реализующих программы СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам ВСР	30%	31%	33%

17. Управление реализацией программы развития

Руководителем программы является директор колледжа, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств, а также определение форм и методов управления ее реализацией.

В состав совета по выполнению программы входят заместители директора колледжа. Советом регулярно проводятся рабочие совещания (не реже одного раза в квартал), на которых анализируется выполнение этапов и конкретных работ по реализации программы.

Функции и права совета программы:

- подготовка ежегодного плана мероприятий программы на следующий финансовый год:
- сбор и систематизация статистической и аналитической информации о реализации мероприятий программы;
- мониторинг результатов реализации мероприятий программы, формирование аналитической информации о реализации указанных мероприятий и подготовка отчетности о реализации программы;
- представление в министерство образования и науки Хабаровского края отчетов о ходе реализации программы и отдельных мероприятий, предложений по изменению содержания мероприятий и их ресурсного обеспечения;
- обеспечение эффективного использования средств, выделяемых на реализацию программы;
- осуществление управления деятельностью исполнителей мероприятий;
- разработка целевых индикаторов и смет расходов на реализацию мероприятий, а также совершенствование механизмов реализации программы;
- осуществление деятельности по информированию общественности о ходе и результатах реализации программы, в том числе в сети Интернет.

18. Финансовое обеспечение реализации программы развития

Планируемый объем средств (бюджетное/дополнительное бюджетное финансирование), необходимых для реализации программы на период с 2021 по 2023 годы, направляемых на финансирование мероприятий программы составляет 349002,8 тыс. рублей, в том числе по годам:
2021 год – 81250,7 тыс. руб.
2022 год – 85250,7 тыс. руб.
2023 год – 89250,7 тыс. руб.

Объемы и источники финансирования программы развития колледжа на 2021-2023 годы

Таблица 38.

Показатель / Год	Объем бюджетных ассигнований в году, тыс. руб.	Объем внебюджетных источников финансирования, тыс. руб.
2021	64250,7	17000,0
2022	67250,7	18000,0
2023	70250,7	19000,0

Возможность и результативность решения поставленных задач и выполнения запланированных мероприятий определяется объемом финансовых ресурсов. Источниками дополнительного бюджетного финансирования средств будут основные и дополнительные штатные образовательные услуги, деятельность МЦПК, иная хозрасчетная деятельность.

Финансовую устойчивость колледжа должны обеспечить устойчивый спрос на образовательные услуги, эффективное управление ресурсами.