

Мини

**Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное некоммерческое образовательное учреждение
Хабаровский центр развития психологии и детства «Психология».**

СОГЛАСОВАНО

Директор КГБ ПОУ ХКОТСО

Банкрашкова И.В.

« » 2025г

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
КГАНОУ «Психология»

О.О. Олифер

2025г.

**Годовой план работы педагога-психолога
на 2025 – 2026 учебный год**

№	Направление деятельности	Название работы	Целевая аудитория	Срок проведения	Ожидаемый результат
I	Консультативная деятельность	Индивидуальные, групповые консультации.	Все участники образовательного процесса	В течении года	Помощь в разрешении конфликтных ситуаций, адаптация в новых условиях.
II	Психодиагностика	Экспресс-диагностика характерологических особенностей личности (тест Н.Айзенка в модификации Т.В.Матолиной).	Обучающиеся 1 курса	Сентябрь - октябрь	Входящая диагностика на выявление группы риска, выявление психологических особенностей личности
		Диагностический опросник для выявления склонности к различным формам девиантного поведения «ДАП-П» (14-17 лет).	Обучающиеся 1 курса	Сентябрь - октябрь	Входящая диагностика на выявление группы риска, выявление склонности к различным формам девиантного поведения.

		Диагностика: «Шкала склонности к экстремизму». Давыдов Д.Г., Хломов К.Д.	Обучающиеся 1-2 курса	Ноябрь	Определение склонности к экстремизму
		Шкала депрессии Бека	Обучающиеся 2-4 курса	Январь - март	Выявление актуального эмоционального состояния.
		Опросник выявления эмоционального выгорания Маслач К., Джексон С..	Педагоги	Февраль	Определение уровня профвыгорания педагогов.
		Индивидуальная диагностика исходя из проблемы.	Все участники образовательного процесса	В течении года	Диагностика эмоционального состояния.
III	Коррекционно-развивающая деятельность				
		Тренинги по доп. программе «Коридор безопасности»	Обучающиеся 1-4 курса	Октябрь-ноябрь	Формирование адаптивного отношения к жизни, стрессоустойчивость. Научить подростков распознавать признаки кризисного состояния сверстников и оказывать им помощь и поддержку в трудной жизненной
		Индивидуальные и групповые занятия.	«Студенты группы риска»	В течении года	Коррекция отклоняющегося поведения, информирование педагогов по взаимодействию со студентами.
IV	Просвещение и профилактика	Тренинг: «Знакомство».	Обучающиеся 1 курса	Сентябрь - октябрь	Адаптация в группе и образовательной деятельности.
		Лекция – беседа: «Суицидальные маркеры».	Педагоги	Октябрь, апрель	Психологическое просвещение. Алгоритм действий, маркеры суицидального риска
		Неделя психологии.	Все участники образовательного процесса.	Ноябрь, апрель	Психологическое просвещение

		Лекция-беседа: «Профилактика заболеваний ВИЧ/СПИД».	Обучающиеся 1 курса	Декабрь	Формирование у студентов знаний о ЗОЖ.
		Тренинг: «Мы одна команда».	Обучающиеся 1 курса	Ноябрь	Развитие толерантных установок. Межличностные отношения.
		Тренинг: «Профилактика профессионального выгорания».	Педагоги	Февраль	Снятие психоэмоционального напряжения. Развитие навыков саморегуляции.
		Тренинг: «Нет буллингу»	Обучающиеся 1,2 курса	В течении года	Повышение толерантности и эмпатии, снижение конфликтов в межличностных отношениях. Снижение агрессии и враждебных реакций.
		Лекция-беседа: «Профилактика экстремизма».	Педагоги	Март	Психологическое просвещение. Рекомендации по работе с профилактикой экстремизма.
		Практическое занятие: «Легкие и доступные способы снятия эмоционального и физического напряжения и виды помощи».	Обучающиеся 1,2,3,4 курса	В течении года	Психологическое просвещение, рекомендации.
		Тренинг на жизнестойкость: «Уверенность в себе».	Обучающиеся 3 курса	Апрель	Формирование способности преодолевать трудности, адаптироваться к возможным изменениям в жизни.
		Презентация-беседа: «Экзамены. Как справиться со стрессом».	Обучающиеся 4 курса	Апрель	Поддержка, мотивация, базовые рекомендации.
		Психологическое сопровождение конкурса профессионального мастерства.	Студенты педагоги	В течении года	Снятие эмоционального напряжения.

		Участие в родительских собраниях.	Родители (законные представители), педагоги	По графику колледжа	Психологическое просвещение родителей, развитие процесса рефлексии.
		Оформление информационного стенда, обновление информации на сайте колледжа.	Все участники образовательного процесса	В течении года	Психологическое просвещение.
V	Экспертная деятельность	Участие в административно-педагогических совещаниях и педсоветах колледжа.	Педагогический коллектив, администрация колледжа	По графику колледжа	Психологические просвещение.
		Участие в работе совета профилактики.	Педагогический коллектив, администрация колледжа, студенты	По графику колледжа	Психологические просвещение и оказание психологической помощи.
VI	Организационно-методическая работа	Участие в балинтовских группах.	Педагоги-психологи	По графику	Профилактика эмоционального выгорания.
		Разработка и составление рекомендательных материалов.	Обучающиеся, кураторы, педагоги	В течении года	Психологическое просвещение обучающихся и педагогов. Пополнение банка методических разработок по коррекционно-развивающей работе.
		Написание публикаций для социальных сетей.	Обучающиеся, педагоги, родители	В течении года	Психологическое просвещение. Рекомендации.
		Составление, согласование и утверждение плановой и отчетной документации.	УВР, директор, КГАНОУ «Психология»	В течении года	
		Обработка результатов входящих диагностик.	УВР, кураторы групп	В течении года	Анализ результатов психодиагностической работы и выдача заключений

	Дополнительная психологическая деятельность не вошедшая в годовой план, выполняемая по запросу и согласованию с центром «Псилогия» и ОУ			В течении года	
--	---	--	--	----------------	--

Педагог-психолог КГАНОУ «Псилогия»: Маргун О.С.

«___» _____ 2025 г.

Согласовано с зам. директора по УВР КГБ ПОУ

: «___» _____ 2025 г.